Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS	
PH471	Problèmes publics et la philosophie	7	3	0	0	3	4	

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission	
au Cours	

Langue du Cours	Turc	
Type de Cours	Électif	
Niveau du Cours	Licence	
Objectif du Cours	Dans ce cours, on va examiner les divers commentaires des philosophes contemporains sur les notions de liberté, d'égalité, de la publicité, de la démocratie.	
Contenus	Les théories des penseurs contemporains qui perpétuent la tradition de la Théorie Critique et/ou des travaux dans le domaine de la philosophie sociale seront discutées : la théorie de la « reconnaissance » d'Axel Honneth, l'« éthique du discours » de Seyla Benhabib, l'idée d'« égalité de liberté »et la « compréhension de « co-citoyenneté » de Balibar, la théorie de la « résonance » de Hartmut Rosa. Autour de ces théories, des thèmes tels que le concept de publicité, le sens de notre existence publique et de notre pluralité, les relations et frontières entre sphère publique et sphère privée, les mouvements sociaux comme dynamique de la sphère publique, les significations contemporaines des idées de la démocratie et de la république, le rapport des droits de l'homme a la citoyenneté, le rapport entre l'autonomie individuelle et l'autonomie collective seront abordées.	

Ressources

- Honneth, Axel. La Société du mépris, Vers une nouvelle théorie critique. Çeviren O. Voirol, P. Rusch, A. Dupeyrix. Paris: Editions La Découverte, 2006.
- -Honneth, A. (2022). Bireysel Özgürlüğün Patolojileri. Hegel'in Sosyal Teorisi (H. D. Özcan, Çev.). İzmir: Livera Yayınevi.
- Benhabib, Şeyla. Rights of the Others, Aliens, Residents and Citizens. New York: Cambridge University Press, 2004.
- Benhabib, Şeyla. Dignity in Adversity, Human Rights in Troubled Times. Cambridge: Polity Press, 2011.
- -. Benhabib, Şeyla. Ötekilerin Hakları, Yabancılar, Yerliler, Vatandaşlar. Çeviren B. Akkıyal. İstanbul: İletişim Yayınları, 2006.
- -. Benhabib, Şeyla. Zor Zamanlarda İnsan Hakları: Buhran Çağında Haysiyet. Çeviren B. Yıldırım. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları, 2013.
- Balibar, Étienne. « Vers la co-citoyenneté » [« Toward Co-citizenship »], Actuel Marx Confrontations. Paris : Presses Universitaires de France, 2017 : 317-337. https://www.cairn.info/revue-apres-demain-2007-4-page-44.htm
- Balibar, Étienne. La proposition de l'égaliberté. Essais politiques 1989 2009 [Equaliberty : Political Essays]. Paris : Presses Universitaires de France, 2010.
- Rosa, Hartmut. « La société de l'écoute. La réceptivité comme essence du bien commun » [« The Listening Society. Responsiveness as the Essence of the Common Good »], in Revue du Mauss, vol. 53, no.1. Paris : Édition la Découverte, 2019 : 361-395.
- Rosa, H. (2021). Résonance. Une sociologie de la relation au monde (S. Zilberfarb, Çev.). Paris: Editions La Découverte.
- Rosa, H. (2022a). Yabancılaşma ve Hızlanma: Geç Modern Zamansallığına Dair Bir Eleşetirel Teoriye Doğru (B. Konuk, Çev.). İstanbul: Albaraka Yayınları.
- Rosa, H. (2022b). Dünyanın Kontrol Edilemezliği (M. Kaya, Çev.). İstanbul: Albaraka Yayınları.
- Rosa, H. (2022c). Résonance démocratique ou mondes vécus cloisonnés? Réflexions sur les transformations de l'espace public au XXIe siècle à partir de la théorie de la résonance. Réseaux, 235, 73-101.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets	
1	Introduction	
2	Axel Honneth : la réactualisation de la théorie hégélienne de l'éthicité	
3	Axel Honneth : les sphères de reconnaissance	
4	Axel Honneth : reconnaissance et citoyenneté	
5	Şeyla Benhabib : l'éthique de discussion	
6	Şeyla Benhabib : la pensée élargie et l'autrui concret	
7	Şeyla Benhabib : les nouvelles citoyennetés	
8	Examen partiel	

Semaine	Intitulés des Sujets	
9	Etienne Balibar : égalité et liberté	
10 Etienne Balibar : la théorème d'Arendt		
11	Etienne Balibar : constitution et révolution comme actes de citoyenneté	
12	Hartmut Rosa : Aliénation	
13	Hartmut Rosa : Résonance	
14 Hartmut Rosa : les mouvements sociaux et résonance		