Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PHIL 561	Les Problémes fondamentaux de la phénoménologie I	1	3	0	0	3	8

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Bu ders, fenomenolojik eserlerde ortaya konan ve geliştirilen temel problemleri ayrıntılı bir şekilde çözümlemeyi ve tartışmayı amaçlamaktadır.
Contenus	Husserl'in transandantal fenomenolojisinin temel sorunu olarak bilinç.
Ressources	Edmund Husserl, L'idée de la phénoménologie. Cinq Leçons (1907), trad. fr. Alexandre Lowitt, Paris, PUF, 1970. Edmund Husserl, Fenomenoloji üzerine beş ders (1907), çev. Harun Tepe, Ankara, Bilim ve Sanat, 1997.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction. Le tournant de 1907 : Des Recherches Logiques à l'Idée de la Phénoménologie.
2	La Critique de la Connaissance. L'attitude naturelle vs. l'attitude philosophique.
3	Première Leçon - L'Énigme de la Connaissance. La possibilité de la connaissance et le scepticisme initial.
4	Première Leçon - Transcendance vs. Immanence. La double signification de l'immanence et de la transcendance.
5	Deuxième Leçon - Le Premier Pas. L'établissement du sol phénoménologique : L'Époché.
6	Deuxième Leçon - Le Cogito Husserlien. La donation absolue des phénomènes purs.
7	Troisième Leçon - L'Élargissement du Sol. L'immanence authentique et le problème de la validité.
8	Troisième Leçon - L'Intuition des Essences. L'idéation et la saisie des universaux (Wesensschau).
9	Quatrième Leçon - Intentionnalité et Constitution. La structure de la conscience comme donatrice de sens.
10	Quatrième Leçon - La Clarté et l'Évidence. Degrés de donation et le concept d'évidence (Evidenz).
11	Cinquième Leçon - La Synthèse du Temps. La conscience du temps et la constitution de la perception.
12	Cinquième Conférence - La Constitution de l'Objet. La synthèse continue et l'unité de l'objet phénoménologique.
13	Résumé - A. Premier stade de la réflexion phénoménologique. B. Deuxième stade de la réflexion phénoménologique.
14	Résumé - C. Troisième stade de la réflexion phénoménologique. Annexes et Conclusion.

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PHIL 575	La théorie critique	1	3	0	0	3	8

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	-
Contenus	-
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PHIL 501	Séminaire	1	3	0	0	0	8

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Bu seminer her şeyden önce yüksek lisans öğrencilerini belli bir konuda kaynakça çalışmasıyla metodolojik çalışmaya hazırlamak ve bir sunumla çalışmalarını diğer öğrencilerle paylaşmak amacındadır.
Contenus	Konu seçimi, Kaynak araştırması yapma, Atıf yöntemleri, Şekil kuralları bakımından makale yazımı, Tez yazım kılavuzu uyarınca tez yazım şekli, Seçilen konuda ödev hazırlama
Ressources	Ernst E. Hirsch, Pratik Hukukta Metot, Banka ve Ticaret Hukuku Enstitüsü, Güncellenmiş 8. Basıdan Tıpkı Basım, Ankara, 2018. Rona Serozan, Hukukta Yöntem, 1. Bası, İstanbul, 2015. Pierre Tercier, La recherche et la rédaction juridiques, 7ème édition, (en collaboration avec Christian Roten), Zurich 2016. Galatasaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez & Proje Yazım Kılavuzu

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction et sélection de sujets
2	Recherche de sources
3	Méthodes de citation
4	Rédaction d'articles en termes de règles formelles
5	Rédaction d'une thèse selon le guide universitaire de rédaction de thèse
6	Présentation et discussion de l'article soumis par les étudiants
7	Présentation et discussion de l'article soumis par les étudiants
8	Présentation et discussion de l'article soumis par les étudiants
9	Présentation et discussion de l'article soumis par les étudiants
10	Présentation et discussion de l'article soumis par les étudiants
11	Présentation et discussion de l'article soumis par les étudiants

Semaine	Intitulés des Sujets
12	Présentation et discussion de l'article soumis par les étudiants
13	Présentation et discussion de l'article soumis par les étudiants
14	Présentation et discussion de l'article soumis par les étudiants

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PHIL 569	Problèmes de la philosophie New Age	1	3	0	0	3	8

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Yeniçağ felsefesinde tartışılan ileri düzeyli problemlerin incelenmesi.
Contenus	Antoine ARNAULD, Thomas HOBBES, René DESCARTES, Gottfried Wilhelm LEIBNIZ, Claude Adrien HELVETIUS, Pierre GASSENDI, George BERKELEY, Etienne Bonnot de CONDILLAC, David HUME, Julien Offray De La METTRIE, John LOCKE, Nicholas MALEBRANCHE, Géraud de CORDEMOY, Louis De La FORGE, etc.
Ressources	ARNAULD, A. (1843). Œuvres Philosophiques d'Arnauld, https://play.google.com/store/books/details?id=STpIAAAAMAAJ&rdid=book-STpIAAAAMAAJ&rdot=1 BERKELEY, G. (1843). A Treatise concerning the Principles of Human Knowledge, in The Works of George Berkeley, vol. I, London: Thomas Tegg, https://books.google.com.tr/books?id=yKU3AAAAMAAJ CONDILLAC Etienne Bonnot de (1798) Traité des sensations, in Œuvres complètes de Condillac, tome: III, Paris: Ch. Houel. CONDILLAC Etienne Bonnot de (2010). Essai sur l'origine des connaissances humaines, (elektronik edisyon): http://fr.wikisource.org/wiki/Essai_sur_l'origine_des_connaissances_humaines CORDEMOY, G. (1666). Six Discours Sur La Distinction Et l'Union Du Corps Et de l'Ame, http://phclavier.chez-alice.fr/sixdiscours.htm.pdf DE LA FORGE, L. (1666) Traité de l'esprit de l'homme, https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k57384c.image DE LA METTRIE, J. O. (1747) Histoire Naturelle de l'âme, https://ia600207.us.archive.org/24/items/histoirenaturell00lame/histoirenaturell00lame.pdf DE LA METTRIE, J. O. (2006) L'Homme Machine, http://www.ali-aix-salon.com/La_mettrie_homme_machine.pdf DESCARTES René, (1995) Les Passions de l'âme, Paris: Bookking International. DESCARTES René, (2010b) Correspondance avec Elisabeth, dijital erişim adresi: http://www.ac-grenoble.fr/PhiloSophie/old2/file/descartes_elisabeth.pdf HELVETIUS, C.-A. (1776) De l'Homme, https://archive.org/details/delhommedesesfa03helvgoog/page/n5/mode/2up HERBERT, E. (1639). De La Vérité, dijital edisyon: https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k75439r HOBBES, T. (1811). Human Nature, in The English Works of Thomas Hobbes, vol. IV, London: John Bohn et alii, https://archive.org/details/englishworksofth029531mbp HOBBES, T. (1824). "Objections aux Méditations" in Œuvres de Descartes, publiées par Victor Cousin, tome: I, Paris: chez F. G. Levrault, https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k94258n.textelmage HUME, D. (2017a). An Enquiry Concerning Human Understanding?, https://www.earlymoderntexts.com/assets/pdfs/hume1748.pdf HUME, D. (2017b) Treatise of Human Nature, https://www.earlymoderntexts.com/assets/pdfs/hume1739book1.pdf LOCKE, J. (1825). An Essay concerning Human Understanding, https://archive.org/details/humanunderstandi00lockuoft/page/n27/mode/2up MALEBRANCHE, N. (1922). Entretiens sur la Métaphysique et sur la Religion, Paris: Armand Colin, http://palimpsestes.fr/textes_philo/malebranche/entretiens-metaphysiquje.pdf

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Problème de Molyneux
2	La liaison entre l'esprit et le corps dans la philosophie de Descartes
3	Quatre comparaisons des qualités sensibles dans la philosophie de l'âge classique: Hobbes, Descartes, Locke et Berkeley I
4	Quatre comparaisons des qualités sensibles dans la philosophie de l'âge classique: Hobbes, Descartes, Locke et Berkeley II
5	Quatre comparaisons des qualités sensibles dans la philosophie de l'âge classique: Hobbes, Descartes, Locke et Berkeley III
6	L'objection de Locke à l'hypothèse d'idées et de principes innés et la réponse de Leibniz I
7	L'objection de Locke à l'hypothèse d'idées et de principes innés et la réponse de Leibniz II
8	Sur le processus menant à la négation de la substance dans la métaphysique
9	L'objection de De La Mettrie à la compréhension de la substance spirituelle dans l'âge classique I
10	L'objection de De La Mettrie à la compréhension de la substance spirituelle dans l'âge classique I
11	L'originalité de la réfutation d'Anne Conway du dualisme cartésien de substance I
12	L'originalité de la réfutation d'Anne Conway du dualisme cartésien de substance I
13	Le rapport pensée-langage chez Descartes
14	La philosophie du langage de Condillac

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PHIL 552	La phénoménologie de Sartre	2	3	0	0	3	8

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Sartre'ın Varlık ve Hiçlik başlıklı kitabının yakın okuması ve çözümlenmesi
Contenus	Varlık ve Hiçlik
Ressources	Jean-Paul Sartre, L'être et le néant. Essai d'ontologie phénoménologique, Gallimard,

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PHIL 564	Recherches Avancees sur la Philosophie du Langage	2	3	0	0	3	8

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Yirminci yüzyılda dil felsefesi alanında ortaya konmuş başlıca görüşlerin incelenmesi.
Contenus	Bergson'dan Searle'e dil felsefesi konuları.
Ressources	-Taylan Altuğ, Dile Gelen Felsefe -Sylvain Auroux avec la collaboration de Jacques Deschamps, Djamel Kouloughli, La Philosophie du Langage -Frédéric Nef, Le Langage: une approche philosophique -İlhan İnan, Dil Felsefesi: https://www.academia.edu/2060695/Dil_Felsefesi_A_Philosophy_of_Language_Textbook_in_Turkish -Atakan Altınörs, 50 Soruda Dil Felsefesi

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction à la philosophie contemporaine du langage
2	Bergson : le langage comme possibilité et comme obstacle
3	Saussure et la naissance du structuralisme
4	Ricœur et structuralisme
5	Austin et la théorie des actes de langage
6	Searle : des actes de langage à l'ontologie sociale
7	Chomsky et la philosophie cartésienne du langage
8	Pinker : Instinct linguistique
9	Evans : le mythe du langage
10	Approches actuelles du problème de l'origine du langage
11	Derrida
12	discussion
13	discussion
14	discussion