

Contenus

Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC601	1	3	0	0	3	7.5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Doctorat
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC603	1	3	0	0	3	7.5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Doctorat
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC609	1	3	0	0	3	7.5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Doctorat
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC611		1	3	0	0	3	7.5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Doctorat
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC610		2	3	0	0	3	7.5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Doctorat
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC604	2	3	0	0	3	7.5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Doctorat
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC606	2	3	0	0	3	7.5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Doctorat

Objectif du Cours	Dersin temel amacı, araştırmaya dayalı öğrenme deneyimi sunarak öğrencileri sınıfsal ve kimliksel tahakküm ilişkilerini gözlemleyebilecekleri kolektif bir nitel araştırma sürecine dahil etmek ve nihayetinde kolektif bilimsel bir üretimi gerçekleştirme deneyimi kazandırmaktır. Ders, öğrencilerin katılımcı ve uygulamalı bir öğrenme modeliyle, sınıf ve kimlik kavramları etrafında gelişmiş olan bilimsel bilgi birikimine vakıf olmalarını ve bu birikimi araştırmaya, incelemeye ve üretime dönüştürmelerini hedeflemektedir.
Contenus	<p>Ders beş ana aşama etrafında yapılandırılmıştır:</p> <p>1. Teorik Çerçevenin İncelenmesi (Hafta 1-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sınıf, kimlik ve tahakküm kavramlarının temel teorik yaklaşımlar çerçevesinde ele alınması. Sınıf ve kimlik teorilerinin temel dayanakları ve güncel gelişimleri üzerinden tartışmalar. <p>Ana temalar: Sınıf oluşumu, kimlik inşası, ırksal kapitalizm, kesişimsellik.</p> <p>2. Araştırma Sorusu ve Metodolojinin Belirlenmesi (Hafta 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin sınıf ve kimlik oluşumu süreçlerini analiz edebileceği araştırma sorularının geliştirilmesi. Nitel araştırma yöntemleri üzerine çalışma (mülakat tasarımı, saha araştırmasına giriş). Mülakat rehberinin hazırlanması ve saha çalışmasına yönelik hazırlıkların tamamlanması. <p>Ana temalar: Biyografi incelemeleri, geometrik analiz, etnografik yöntem.</p> <p>3. Saha Çalışması – Mülakatların Gerçekleştirilmesi (Hafta 5-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin bireysel veya grup olarak saha araştırmalarını yürütmeleri. Geri bildirim oturumları: İlk gözlemler ve veri toplama sürecinin değerlendirilmesi. <p>4. Veri Analizi ve Değerlendirme (Hafta 7-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nitel veri analiz teknikleri (tematik analiz, söylem analizi vb.) üzerine uygulamalı çalışmalar. Toplanan veriler üzerine kolektif analiz oturumları düzenlenmesi. <p>5. Bilimsel Makale Yazımı (Hafta 9-13)</p> <ul style="list-style-type: none"> Makale yazım sürecinin kolektif olarak yürütülmesi. Veri analizinden elde edilen bulguların teorik çerçeve ile ilişkilendirilmesi. Yapılan çalışmanın bilimsel bir yayın formatına dönüştürülmesi ve nihai düzenlemelerin yapılması.
Ressources	<p>Alpman P. S. (2016) Esmer Yakalılar - Kent, Sınıf, Kimlik ve Kürt Emeği. İletişim Yayınları.</p> <p>Bottero, W. (2004). Class Identities and the Identity of Class. <i>Sociology</i>, 38(5), 985-1003.</p> <p>Bourdieu, P. (1984). Espace social et genèse des "classes". <i>Actes de la recherche en sciences sociales</i>, 52-53, 3-14.</p> <p>Foley, B. (2019). Intersectionality: A Marxist Critique. <i>New Labor Forum</i>, 28(3), 10-13.</p> <p>Fraser, N. (2004). Justice sociale, redistribution et reconnaissance. <i>Revue du MAUSS</i>, 23(1), 152-164.</p> <p>Goffman, E. (1963). Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity.</p> <p>Lahire, B. (2017). Sociological Biography and Socialisation Process: A Dispositionist-Contextualist Conception. <i>Contemporary Social Science</i>, 14(3-4), 379-393.</p> <p>Marc, E. (2016). La construction identitaire de l'individu. In Halpern, C. (dir.), <i>Identité(s): L'individu, le groupe, la société</i> (p. 28-36). Éditions Sciences Humaines.</p> <p>Marx, K. (2008). Classes in Capitalism and Pre-Capitalism. In D. B. Grusky (Ed.), <i>Social Stratification – Class, Race and Gender in Sociological Perspective</i>. Westview Press.</p> <p>Özatalay, C. (2024) Toplumsal Yapı - Türkiye'de Eşitsizlik, Tahakküm ve Değişim. İletişim Yayınları.</p> <p>Savage, M., Devine, F., Cunningham, N., Taylor, M., Li, Y., Hjellbrekke, J., Le Roux, B., Friedman, S., & Miles, A. (2013). A New Model of Social Class? Findings from the BBC's Great British Class Survey Experiment. <i>Sociology</i>, 47(2), 219-250.</p> <p>Wright, E. O. (2009). Understanding Class: Towards an Integrated Analytical Approach. <i>New Left Review</i>, 60, 101-116.</p>

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC600	2	0	0	0	0	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Doctorat
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC612	2	3	0	0	3	7.5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Doctorat
Objectif du Cours	<p>Bu dersin amacı, toplumsal hareketler sosyolojisi ile feminist teörinin kesişiminde kadın aktivizmini kuramsal ve ampirik perspektiflerle inceleyerek öğrencilerin toplumsal cinsiyetin kolektif eylem süreçlerindeki rolünü anlamalarını sağlamaktır. Ders, feminist teörinin toplumsal hareket analizine katkılarını tartışmayı, kadınların farklı toplumsal hareketlerdeki deneyimlerini karşılaştırmalı olarak değerlendirmeyi ve toplumsal cinsiyet, sınıf, etnisite ve ırk gibi eşitsizlik biçimlerinin kesişimini analiz etmeyi hedefler.</p> <p>Ayrıca ders, öğrencilerin Türkiye ve uluslararası örnekler üzerinden kadın aktivizmini eleştirel bir bakış açısıyla yorumlayabilmelerini ve çağdaş toplumsal hareketlerde feminist politikaların dönüşümünü kavrayabilmelerini amaçlamaktadır.</p>

Contenus	<p>Bu ders, toplumsal hareketler sosyolojisi ile feminist teori arasındaki kesişimi inceleyerek kadın aktivistlerin kolektif eylem süreçlerindeki rolünü analiz eder. Ders kapsamında feminist teorinin toplumsal hareket analizine katkıları, sosyalist feminizm tartışmaları ve Türkiye’de kadın hareketinin tarihsel gelişimi ele alınır.</p> <p>Ders ayrıca intersectionality yaklaşımı çerçevesinde kadınların etnik, sınıfsal ve ırksal eşitsizliklerle kesilen deneyimlerini inceler. Siyah hareketi ve Black Lives Matter, Fransa’daki Adama Traoré hareketi gibi örnekler üzerinden kadın aktivizmi analiz edilir.</p> <p>Türkiye bağlamında İslamcı kadın hareketi ve farklı toplumsal hareketlerde kadınların rolü tartışılır; yatay hareketler, gündelik direniş pratikleri ve yerel dayanışma ağları incelenir. Dersin son bölümünde ekofeminizm ve ekolojik hareketler ele alınarak feminist politikaların çağdaş toplumsal hareketlerdeki yeri değerlendirilir.</p>
Ressources	<p>Falquet, Jules. « Trois questions aux mouvements sociaux progressistes : Apports de la théorie féministe à l’analyse des mouvements sociaux ». Nouvelles Questions Féministes, vol. 24, no 3, 2005.</p> <p>Dunezat, Xavier. « Le traitement du genre dans l’analyse des mouvements sociaux : France / États-Unis ». Cahiers du Genre, hors-série no 1, 2006, s. 117-141.</p> <p>Akis, Y.; Özakin, Ü.; Sancar, Serpil. « Türkiye’de Feminizm ve Kadın Hareketi ». Cogito, no 58, 2009, s. 245-258.</p> <p>Baydar, Oya; Ulagay, Melek. Bir dönem iki kadın. İstanbul: Can Yayınları, 2011.</p> <p>Bora, Aksu. « Feminizmle sosyalizmin mutsuz evliliği, arkadaş olsak yeter ». Birikim, no 244-245, 2009.</p> <p>Savran, Gülnur. « Sosyalist-feminizm olanaklı mı? ». İçinde: Osmanağaoğlu, Hülya (der.), Feminizm Kitabı: Osmanlı’dan 21. Yüzyıla Seçme Metinler. İstanbul: Dipnot Yayınları, 2023 (ilk basım 2015).</p> <p>Juteau, Danielle. « “Nous” les femmes : sur l’indissociable homogénéité et hétérogénéité de la catégorie ». L’Homme & la Société, no 176-177, 2010, s. 65-81.</p> <p>Fassin, Eric. « D’un langage l’autre : l’intersectionnalité comme traduction ». Raisons Politiques, no 58, 2015, s. 9-24.</p> <p>Estes, Michelle L.; Straub, Adam M.; León-Corwin, Maggie. « Making the Invisible Visible: Examining Black Women in Black Lives Matter ». Sociological Spectrum, vol. 43, no 4-5, 2023, s. 127-146.</p> <p>Kokoreff, Michel. « De George Floyd à Adama Traoré ». İçinde: Violences policières. Généalogie d’une violence d’État. Paris: Éditions Textuel, 2020.</p> <p>Angela Davis; Assa Traoré. « Rencontre ». Ballast, no 7, 2019.</p> <p>Türkmen, Buket. « Toplumsal proje ve kadınlık deneyimi: İslamcı kadın tarafından yeniden tanımlanan mahrem ». İçinde: Direk, Zeynep (der.), Cinsiyetli Olmak: Sosyal Bilimlere Feminist Bakışlar. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 2007.</p> <p>Türkmen, Buket. « L’individualisme solidariste des actrices de Gezi et l’émergence de nouveaux sujets ». Agora débats/jeunesses, no 73, 2016, s. 119-133.</p> <p>Levasseur, Ingrid. Rester digne: pourquoi je me bats. Paris: Flammarion, 2019.</p> <p>Türkmen, Buket. « De la révolte de Gezi à l’opposition discrète en Turquie ». Mouvements, no 4, 2020, s. 129-138.</p> <p>Değirmenci, Emet. « Ekofeminizm nedir? Ne gerek vardı? ». Doğu Batı, 2021.</p>

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------