

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
FLF101	Français CEF B2.1 académique	1	4	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<ul style="list-style-type: none"> - Fransızca dil öğrenimine devam etmek ve hazırlık sınıfının sonunda ulaşılan seviyeyi pekiştirmek - Öğrencilerin Fransızca disiplin kursuna devam etmesine olanak vermek - Öğrencileri Delf/Dalf sertifikalarına hazırlamak
Contenus	<p>Haftalık 4 saat ders - 3 tartışma</p> <p>Bu kurs üç amaç etrafında düzenlenmiştir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daha fazla bilgi edinmek ve bilgi vermek - Karşılaştırma yapmak - Analiz etmek ve sentezlemek
Ressources	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan dönem ders dosyası

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Activité d'expression orale : se présenter, présenter son projet universitaire et professionnel
2	Etape 1 du projet : interview par 2 sur le monde de la communication
3	Analyse de texte
4	Analyse de texte
5	Exposés
6	Exposés
7	Activité d'expression écrite
8	Analyse de texte
9	Analyse de texte
10	Analyse de documents
11	Activité d'expression orale
12	Présentations orales
13	Présentations orales
14	Bilan du cours

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC101	Sociologie Générale I	1	8	0	0	4	8

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Öğrencilere sosyolojinin doğusunu temel kavramlarını ve kurucularını öğretmek
Contenus	Ders 19.yüzyılın sonu ve 20.yüzyılın başında feudal toplum yapısından endüstriyet toplum yapısına geçişini inceleyen ilk sosyologların çalışmaları ve bu geçişin anlamaya çalışırken kullandıkları kavamlar üzerinde duracaktır.
Ressources	Pierre Bréchon, Les grands courants de la sociologie, Grenoble, PUG, 2000 Henri Mendras, Jean Etienne, Les grands auteurs de la sociologie, Paris, Hatier, 1996. Pierre-Jean Simon, Histoire de la sociologie, PUF, 1991

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC103	Introduction à la psychologie	1	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Psikolojinin çalışma alanını tanımlamak ; temel perspektif ve temalarını ele almak.
Contenus	Psikoloji insan davranışını ve zihinsel süreçlerini anlamaya- açıklamaya odaklılaşmış bir bilim dalıdır. Başlangıç niteliğindeki bu derste ele alınacak temalar şunlardır: Psikolojinin alanı, psikolojinin belli başlı ekollereri, algı, bilinç, gündü ve ruh sağlığı.

Ressources	<p>Zorunlu Kaynaklar:</p> <p>Alain Lieury, "Panorama des spécialisations de la psychologie" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 27-55.</p> <p>Alain Lieury, "Histoire de la psychologie" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 11-25.</p> <p>Alex Mucchielli, « Les paramètres conceptuels de la psychologie psychanalytique » in A. Mucchielli, La nouvelle psychologie, Paris, Puf, 1996 (2ème édition), pp : 11-35.</p> <p>Alfred Adler, « Le complex d'infériorité» in A. Adler, Le sens de la vie, Paris, Editions Payot & Rivages, 2002, pp: 95-112.</p> <p>Carl Ransom Rogers, « Qu'est-ce qu'une 'vie pleine'? Le plein fonctionnement de la personne : point de vue personnel d'un thérapeute », in C. R. Rogers, Le développement de la personne, InterEditions, Paris, 2005, pp : 129-140.</p> <p>Tzvetan Todorov, « Sous le regard des autres », Sciences Humaines, Numéro 131, Octobre 2002, pp : 22-27.</p> <p>Alain Lieury, "La perception du monde" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 57-71.</p> <p>Karen Huffman, Mark Vernoy, Judith Vernoy, « Le sommeil et le rêve », in K. Huffman et al., « Psychologie en direct », Mont-Royal, Modulo Editeur, 2000 (2ème édition), pp. 183-197.</p> <p>Alain Lieury, "Motivation et personnalité" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 101-107.</p> <p>Bernard Brusset, "Les psychothérapies non psychanalytiques", in B. Brusset, Les psychotérapies", Paris, Puf, 2005 (2ème édition), pp : 57-115.</p> <p>Yardımcı Ek Kaynaklar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F. Askevis-Leherpeux, C. Baruch et A. Cartron, Précis de psychologie, Paris, Nathan, 2000 (2ème édition), 157p. - Maurice Reuchlin, Psychologie, Paris, PUF Fondamental, 2002 (15ème édition), 680p. - Doğan Cüceloğlu, İnsan ve Davranş, Psikolojinin Temel Kavramları, İstanbul, Remzi Kitabevi, 1992 (3. basım), 591s. - Rita L. Atkinson, Richard C. Atkinson, Edward E. Smith et al., Psikolojiye Giriş (Hilgard's Introduction to Psychology, 42th edition), Çev. Yavuz Alogan, Ankara, Arkadaş Yayınevi, 3. Baskı, 790s.
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Cours introductif : Présentation du cours (thèmes, fonctionnement, etc.); Pourquoi étudierons-nous la psychologie (en général et en sociologie)?; Notion de l'esprit critique
2	Comprendre la psychologie : Champs de la psychologie Méthodes de recherche en psychologie Ethique en psychologie
3	Théories psychologiques I : Naissance de la psychologie scientifique: Structuralisme, Fonctionnalisme, Gestaltisme, Approche psychanalytique, Approche Behaviorale, Approche Humaniste, Approche Cognitive, Approche Psychobiologique et Approches Nouvelles
4	Théories psychologiques I (la suite)
5	Théories psychologiques II : Approche psychanalytique

Semaine	Intitulés des Sujets
6	Théories psychologiques III : Mécanismes de défense; Evaluation de l'approche psychanalytique
7	Théories psychologiques IV : Approche humaniste: aport de Carl Ransom Rogers
8	Théories psychologiques V : Approche humaniste: aport de Abraham Maslow; Evaluation de l'approche humanistique
9	Examen partiel
10	Perception : Sensation et Perception; Sélection; Organisation; Interprétation
11	Conscience : Niveaux de la conscience; Sommeil, Rêve; Conscience et culture
12	Motivation : Qu'est-ce que la motivation?; Théories générales de la motivation (Théories biologiques, théories psychosociales)
13	Psychologie de la santé : Santé mentale (normalité et anormalité, troubles mentaux, types de psychothérapie); Stress et santé
14	Psychologie de la santé (la suite); Nouvelles perspectives; Evaluation générale

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC111	Méthodologie linguistique I	1	2	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Acquisition du niveau B2 en FOU (français sur objectifs universitaires) Acquisition d'une méthodologie liée au cursus universitaire
Contenus	Cours et pratique des 4 compétences principales
Ressources	Documents authentiques: texte, vidéo, audio...

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC161	Mathématiques I	1	2	0	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu derste: öğrencilere özellikle toplumsal bilimlerde temel insan düşüncesi için ciddi önemi olan kalkülüs hakim olma başarısının kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu amaçla:cebir, geometri ve trigonometrinin temel kavramlarının tekrar üzerinden geçilerek ön kalkülüs matematiğinin temeli sağlanmıştır olarak ders işlenmektedir. Dersin bir başka temel amacı ise öğrencilerin ikinci yılında alacağı istatistik dersini izlemek için gereken matematik alt yapısını oluşturmaktır.
Contenus	<ol style="list-style-type: none"> 1) Gerçel sayılar ve Gerçel Doğru (Aralık, mutlak değer, mutlak değeri kapsayan denklemler ve eşitsizlikler) 2) Bağıntı ve fonksiyonlar (Bağıntı-fonksiyon ilişkisi, tanım ve değer kümesi uzlaşması,3) Polinomlar ve Rasyonel fonksiyonlar (kökler, sıfırlar ve çarpanlar) 3) fonksiyonların grafikleri, çift ve tek fonksiyonlar 4) Trigonometrik fonksiyonlar (trigonometrinin gözden geçirilmesi) 5) Fonksiyonların Limitleri 6) Belirli Limitler 7) Sağdan-soldan Limitler 8) Sıkıştırma Kuralı 9) Süreklilik (bir noktada, bir aralık üzerinde süreklilik) 10) Sürekli genişlemeler ve Kaldırılabilir Süreklilik 11) Kapalı ve Sonlu Aralıklar üzerinde Süreklilik 12) Maksimum ve minimum noktalarının grafik üzerinde tespiti
Ressources	Adams, Roberts, Essex, Christopher, Calculus, seventh edition , 2010, Pearson Education Balcı, Mustafa Matematik Analiz I, 6. baskı, Sürat yayınları, Mart 2014 Çelik, Salih, Matematik Analiz I, Birsen Yayınevi, 2012

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Ensembles, opérations avec les ensembles.
2	Ensembles, opérations avec les ensembles.
3	Relations binaires, applications et fonctions.
4	Applications et fonctions.
5	Opérations dans l'ensemble des nombres réels, valeur absolue, équations et inéquations à valeur absolue.
6	Puissance et puissance rationnelle dans l'ensemble des nombres réels.
7	Polynômes et factorisation des polynômes.
8	Factorisation des polynômes.
9	Equations du second degré.
10	Examen partiel.
11	Equations du second degré, trinôme du second degré, signe du trinôme du second degré, inéquations du second degré.
12	Equations du second degré, trinôme du second degré, signe du trinôme du second degré, inéquations du second degré.
13	Fonctions affines, fonctions polynômes du second degré et paraboles.
14	Fonctions exponentielles et logarithmiques.

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC173	Les notions fondamentales du droit	1	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Sosyolojide okuyan öğrencilerin hukuka ilişkin temel bilgileri edinmelerini sağlamak, temel kavramları tanıtmak, hukuk ile sosyoloji arasındaki bağı göstermek
Contenus	İktidar, egemenlik, sosyal sözleşme, hak, özgürlük kodifikasyon hareketi, bildirgeler, ceza teorisi, sivil toplum, pozitif-doğal hukuk, insan haklarında evrensellik-görecelilik gibi konular ele alınacaktır.
Ressources	Cemal Bali Akal, İktidarın Üç Yüzü Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları Niyazi Öktem; Ahmet Ulvi Türkbağ, Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi Yasemin Işıktaç; Umut Koloş, Hukuk Sosyolojisi

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	La relation entre Sociologie et Droit, Droit Public/Droit Privé
2	Le pouvoir et les different définitions du pouvoir
3	L'état et la république
4	La souveraineté
5	le contrat et le contrat social
6	le droit et la liberté
7	La codification-les déclarations
8	Examen
9	théorie pénales
10	la séparation de pouvoir, le pouvoir executif et le pouvoir législatif
11	la relation de droit et des moeurs, L'école historique et Hegel
12	La justice, droit positif-droit naturel
13	la cour constitutionnelle et juridiction constitutionnelle
14	l'universalité et relativité chez les droits de l'hommes

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC201	Histoire de la pensée sociologique I	3	8	0	0	3	8

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Expliquer le développement de la pensée sociologique dans son intégrité en se référant aux grands mouvements et penseurs.
Contenus	A partir du XVIIIe siècle, on discute en détail du développement de la pensée sociologique européenne, des phases qu'elle traverse, des principaux fondateurs et des mouvements efficaces.
Ressources	<p>1. Fragment : Aristote (1999). La Physique, Librairie Philosophique de J.Vrin, Paris, pp.98-123</p> <p>2. « De ce qui est appelé prééminence nationale et des vicissitudes des choses humaines » : Adam Ferguson (1992). Essai sur l'histoire de la société civile, Presses Universitaires de France, Paris, pp.303-331</p> <p>3. « Premières notions du corps social » : Jean-Jacques Rousseau (1964). Œuvres complètes III, Du contrat social, écrits politiques, Gallimard, Paris, pp.281-294</p> <p>4. « Troisième époque : Progrès des peuples agriculteurs, jusqu'à l'invention de l'écriture alphabétique. » : Condorcet (1971). Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain, Librairie Philosophique J.Vrin, Paris, pp.59-73.</p> <p>5. « La sélection naturelle » : Charles Darwin (1992). L'origine des espèces, Flammarion, Paris, pp.127-182.</p> <p>6. « La famille » : Frédéric Le Play (1947). Frédéric LE PLAY : TEXTES CHOISIS par Louis Baudin, Librairie Dalloz, pp.66-82.</p> <p>7. Fragments : Karl Marx (1963). Œuvres choisies, Gallimard, Paris, pp.95-100, 124-130, 140-146, 271-279</p> <p>8. « Le Travail salarié » : Rosa Luxemburg (1907). Introduction à l'économie politique, http://www.marxists.org/francais/luxembur/intro_ecopo/intro_ecopo_51.htm</p> <p>9. « La révolution en Turquie et les tâches du prolétariat » : Léon Trotsky (1908). Œuvres – décembre 1908, http://www.marxists.org/francais/trotsky/oeuvres/1908/12/081217.htm</p> <p>10. « Bolchevisme ou stalinisme » : Léon Trotsky (1937). Bolchevisme contre stalinisme, http://www.marxists.org/francais/trotsky/oeuvres/1937/08/370829.htm</p> <p>11. « L'impérialisme, stade particulier du capitalisme » : Vladimir I. Lénine (1916). L'impérialisme, stade suprême du capitalisme, http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1916/vlimperi/vlimp7.htm</p> <p>12. « Introduction : L'importance pratique des sciences sociales » : N.I. Boukharine (1921). La théorie du matérialisme historique, http://www.marxists.org/francais/boukharine/works/socio/nbsocio_01.htm</p> <p>13. « La conscience de classe » : Georg Lukács (1960). Histoire et Conscience de Classe, Les Éditions de Minuit, Paris, pp.67-107</p> <p>14. Fragment : Max Weber (1969). Le savant et le politique, Plon, Paris, pp.70-85</p> <p>15. Fragment : Max Weber (1967). L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, Plon, Paris, pp.257-293</p> <p>16. « Les relations économiques des communautés (économie et société) en général » : Max Weber (1971). Économie et société, tome premier, Plon, Paris, pp.351-372</p> <p>17. « L'individu et la liberté » : Georg Simmel (1989). Philosophie de la modernité, la femme, la ville, l'individualisme, Gallimard, Paris, pp.293-325</p> <p>18. « Qu'est-ce qu'un fait social ? » : Émile Durkheim (1968). Les règles de la méthode sociologique, Presses Universitaires de France, Paris, pp.3-46</p> <p>19. « La fonction de la division du travail » : Émile Durkheim (1973). De la division du travail social, Presses Universitaires de France, Paris, pp.84-102</p>

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC211	Méthodes et techniques de recherche en sciences sociales I	3	4	0	0	4	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı, bilimsel araştırma ilkeleri, yöntemleri, süreci ve teknikleri hakkında temel bilgileri öğrencilere aktarmaktır. Öğrencilerin kendi başlarına bilimsel bilgi edinme sürecini yönlendirebilme, herhangi bir konuda bilimsel değeri olan araştırma planlayıp yeterli veriler elde edebilme ve analistik değerlendirme yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
Contenus	Dersin amacıyla uygun olarak öncelikle yöntem konusunda epistemolojik bir tartışmaya girişilecek, bilim, bilgi, bilimsel bilgi yöntem ve teknik kavramlarının genel çerçevesi tartışılmacaktır. Sosyal bilimlerin doğa bilimlerinden yöntemsel açıdan ayrı olan yönleri tartışma konuları arasındadır. Bunun dışında araştırma modelinin kurulması, operasyonel hale getirilmesi ve uygulanması aşamaları ayrıntılı olarak inceleneciktir. Bir bilimsel araştırmacıın gereklilikleri olan geçerlik, güvenirlilik, ölçütlenirme, evren, örneklem ve faktörlerin denetlenmesi yolları bu dersin konuları arasında yer alacaktır. Bundan ayrı olarak, bir araştırma nasıl kurulur, teorik çerçeve, yöntemsel yapı ve uygulanacak araştırma tekniği ile uygulanacak istatistiksel tekninin nasıl belirleneceği bu dersin konuları arasındadır.
Ressources	Ders kitabı: QUIVY Raymond, VAN CAMPENHOUDT Luc, Manuel de recherche en Sciences sociales, Paris : Dunod, 1995. BEAUD Stéphane, WEBER Florence, Guide de l'enquête de terrain, Paris : La Découverte, 1998, réédition 2010. Diğer kaynaklar: BLÖSS Thierry, GROSSETTI Michel, Introduction aux méthodes statistiques en sociologie, Paris : PUF, 1999. BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris : Mouton, 1968. BOUDON Raymond, Les Méthodes en sociologie, Paris : Coll. Que Sais-je ?, PUF, 1993 9e édition. DE SINGLY François, L'enquête et ses méthodes : le questionnaire, Paris : Nathan Université, 1992, coll. 128.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC213	Stratification sociale et mobilité	3	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	

Conditions d'Admission au Cours	
Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı, bireylerin eşitsizlikler temelinde sınıflandırılmalarını ve toplumsal sınıfların oluşum süreçlerini konu edinen sosyolojik literatürle öğrenciyi tanıştırmaktır.
Contenus	Dersin ilk bölümünde, 18.yy sonu ve özellikle de 19.yy'da sınıfısal farklılaşmaya dair üretilmiş temel yaklaşımlar ele alınacaktır. Hegel, Saint-Simon, Marx, Fransız "restorasyon tarihçileri" ile İngiliz "klasik iktisatçı"larının yaklaşımları dönemin toplumsal yapılanmasının temel karakteristikleri ile birlikte değerlendirilecektir. Dersin ikinci bölümünde, klasik sosyolojinin 20. yy'in ilk yarısında şekillenmesi sırasında, sınıf nosyonunun Durkheim ve Weber'in teorilerinde yaşadığı değer kaybı ele alınacaktır. Dersin üçüncü bölümü İkinci Dünya Savaşı sonrasında sosyal tabakalaşma sosyolojisinin doğuşu konu edilecek, keynesçi düzenleme rejiminin yerleştirilmesiyle eşgüdümü olarak istatistik kurumlarının inşa edilmesi ve "sosyoekonomik statü grupları"nın istatistikî bir ölçüt olarak benimsenmesi süreci ele alınacaktır. Dersin son bölümünde ise küresel neoliberal dönüşümle birlikte "sınıfların sonu" tezlerinin gündeme gelmesi, sosyoekonomik eşitsizlikler yerine toplumsal farklılaşmanın kültürel, cinsiyetçi, etnik referanslara gönderme yaparak tanımlanır hale gelmesinin nedenleri ve sonuçları tartışılacaktır.
Ressources	BENETON P. Les Classes Sociales. Paris : Presses Universitaires de France, 1991. BORATAV K. İstanbul ve Anadolu'dan Sınıf Profilleri. Ankara : İmge Kitabevi Yayınları, 2004. BOSC S. Stratification et Classes Sociales – La société française en mutation. Paris : Armand Colin, 6ème éd., 2008. BOURDIEU P. « Espace social et genèse des "classes" » Actes de la recherche en sciences sociales, n° 52-53, 1984, pp. 3-14. DESROSIERES A., THEVENOT L. Les catégories socioprofessionnelles - Un instrument de travail indispensable. Paris : La Découverte / Repères, [1988] 2002. DEVINE F. et al. Rethinking Class: Culture, Identities and Lifestyle. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2005. HOGGART R. The Uses of Literacy: Aspects of Working Class Life. Londres : Chatto and Windus, 1957. Le retour des classes sociales - Inégalités, dominations, conflits / ed. par P. BOUFFARTIGUE. Paris : La Dispute, 2004. MARX K, ENGELS F. Manifeste du parti communiste. Paris : Librio, 2004. ROSANVALLON P. La question syndicale. Paris : Hachette, [1988] 1998. SAVAGE M. Class Analysis and Social Transformation. Buckingham : Open University Press, 2000. SKEGGS B. Formations of Class and Gender. Londres : Sage, 1997. SKEGGS B. Class, Self, Culture. Londres : Routledge, 2004. THERBORN G. Science, Class and Society. Londres : Verso, 1980. WEBER M. Économie et Société. Paris : Librairie Plon, 1971. WRIGHT E.O. Classes. Londres : Verso, 1985.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC231	Anthropologie sociale	3	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	

Conditions d'Admission au Cours	
------------------------------------	--

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı, en spesifik şekilde söylesek, sosyal antropoloji tarihini özumeşektir. Bu hedefe yönelik olarak, öğrenci, kuramsal dersin paralelinde, bu disiplinin (evrimselcilik, yayılmacılık, yapısalcılık, islevselcilik, dinamik antropoloji gibi) basıkları üzerinden, teorik tartışmalarını yürütebilmek durumundadır. Ardından, öğrenci, bu teorik çerçeveyi, (aile, ekonomi, politika, din gibi) antropolojinin inceleme nesnesi olan çeşitli alanlara uygulayabilecektir.
Contenus	Bu ders, antropolojiye genel bir giriş niteligidedir. Bu kapsamda, ise ilk olarak antropolojinin nesnesini/konusunu ve yontemini tanımlamakla başlayacağız. Ardından klasik antropolojinin baslica dusunce akimlarini sunup; bir sonraki asamada da antropologların üzerinde çalıştığı onemli büyük alanları ele alacağız. Son olarak ise, çağdaş sosyal antropolojinin üretimine odaklılanacağız.
Ressources	Online erişime açık olan dokumanlar.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : Présentation de l'objet et de la méthode
2	Quelques éléments de définition : Culture, ethnie, acculturation
3	L'observation participante, le terrain
4	Les principaux courants de pensée : évolutionnisme et diffusionisme
5	Le fonctionnalisme et le culturalisme
6	Le structuralisme et l'anthropologie dynamique
7	Les grands domaines : L'anthropologie de la parenté
8	L'anthropologie économique
9	L'anthropologie politique
10	L'anthropologie politique
11	Les rites
12	Regards sur l'anthropologie contemporaine
13	Réflexions transversales
14	Préparation à l'examen

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC307	L'évolution de la pensée sociologique en Turquie	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
------------------	--

Conditions d'Admission au Cours	
------------------------------------	--

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	To make a historical analysis about the emergence and development of sociological thought in Turkey, the main founders and the general discussions.
Contenus	The main objective of this course is to form a point of view about the historical, politic and social conditions requiring the birth of the sociology in Turkey. In this context, by comparing its place in the world, the reasons that gave birth to sociology in Turkey will be discussed. The axes of thought that evolve in the line constituted by the founders such as Yusuf Akçura, Ziya Gökalp, Prens Sabahattin will be treated during the course. The lines of continuity and the points of rupture of the sociology in Turkey up to the present will be discussed in its integrity.

Ressources	<p>1. "Türkleşmek, İslâmlaşmak, Muasırlaşmak": Ziya Gökalp (2007) [yayına hazırlayan: Sabri Koz]. Ziya Gökalp, Kitaplar, Yapı Kredi Yayıncıları, İstanbul, ss.41-88.</p> <p>2. "Merkez-i İstinâd", "Teşekkül-i İctimaimiz", "Yeni İstikamet Meslek Programı": Prens Sabahaddin (2007) [yayına hazırlayan: Mehmet Ö. Alkan]. Gönüllü Sürgünden Zorunlu Sürgüne, Bütün Eserleri, Yapı Kredi Yayıncıları, İstanbul, ss.384-416.</p> <p>3. "Ruh ve Beden Meselesi": Hilmi Ziya Ülken (1981). Aşk Ahlâkı, Ülken Yayıncıları, İstanbul, ss. 15-43</p> <p>4. "Tarihi materyalizmin 'postüla'ları": Hilmi Ziya Ülken (1963). Tarihî Maddeciliğe Reddiye, İstanbul Kitabevi, İstanbul, ss.102-142</p> <p>5. "Hayatiyat ve İctimaiyat": Ziyaeddin Fahri Fındikoğlu (1947). İctimaiyat, İsmail Akgün Matbaası, İstanbul, ss.57-81</p> <p>6. "Sosyolojisi": Ziyaeddin Fahri Fındikoğlu (1969). Doğumunun 150. Yılında Karl Marx, Filiz Kitabevi, İstanbul, ss.122-161</p> <p>7. "Türkiye'de Toplumsal Tabakalaşma ve Sınıflar": İbrahim Yasa (1973). Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Temel Sorunları, TODAİE Yayıncıları, Ankara, ss.163-181</p> <p>8. "Döndükten Sonra Aile: Biriktirimler ve Ekonomik Olanaklar": İbrahim Yasa (1979). Yurda Dönüşen İşçiler ve Toplumsal Değişme, TODAİE Yayıncıları, Ankara, ss.31-53, 169-187</p> <p>9. "Durkheim Sosyolojisinin Eleştirmesi": Nurettin Şazi Kösemihal (1971). Durkheim Sosyolojisi, Remzi Kitabevi İstanbul, ss.178-207</p> <p>10. "Kültür ve Medeniyet": Mümtaz Turhan (1997). Kültür Değişmeleri, Sosyal Psikoloji Bakımından Bir Tetkik, Marmara Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayıncıları, ss. 35-53, 209-265</p> <p>11. "Toplum Değerleri": Muzaffer Şerif (1985). Toplumsal Kuralların Psikolojisi, Alan Yayıncılık, İstanbul, ss.95-115</p> <p>12. Muzaffer Şerif Baçoğlu (1943). "Farklar Psikolojisine Giriş", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.71-80</p> <p>13. Niyazi Berkes (1945). "Hüseyin Rahmi'nin Sosyal Görüşleri", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.3-17</p> <p>14. "Büyük Tartışma": Niyazi Berkes (1983). Türkiye'de Çağdaşlaşma, Doğu-Batı Yayıncıları, İstanbul, ss.419-462</p> <p>15. Behice Sadık Boran (1943). "Sosyal Evrim Meselesi", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.59-65</p> <p>16. Behice Sadık Boran (1943). "Sosyoloji Anlayışında İkilik", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.67-74</p> <p>17. Behice Sadık Boran (1945). "İş Bölümü ve Kadının Sosyal Mevkii", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:3, sayı:3, ss. 301-310</p> <p>18. "Köylerin Şehirleşmesi: Ova Köyleri": Behice Boran (1992). Toplumsal Yapı Araştırmaları (İki Köy Çeşidinin Mukayeseli Tetkiki), Sarmal Yayınevi, İstanbul, ss.219-248</p> <p>19. Behice Boran (1947). "Sociology in Retrospect", American Journal of Sociology, 52(4), Ocak, ss.312-320</p> <p>20. George A. Lundberg (1947). "Sociology Versus Dialectical Immaterialism", American Journal of Sociology, 53(2), Eylül, ss.85-95</p> <p>21. "Toplumsal Değişme ve Türkiye" ve "Türk Toplumunda Yapısal Değişme": Mübeccel B. Kiray (1999). Toplumsal Yapı, Toplumsal Değişme, Bağlam Yayıncıları, İstanbul, ss.312-341</p>
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC313	Changements sociaux en Europe précapitaliste	5	6	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
------------------	--

Conditions d'Admission au Cours	
---------------------------------	--

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Batı Avrupa'nın kapitalist dönüşüm ve modern dönem öncesindeki toplumsal dinamikleri tanımlamak.
Contenus	Feodal dönem Avrupa'sının toplumsal tarihsel özelliklerinin ve modern devleti önceleyen oluşumların araştırılacağı ders, kapitalizme geçiş, iktisadi alanın özerkleşmesi, sekülerleşme tartışmalarına da eğilmektedir.
Ressources	<p>Fernand Braudel, Grammaire des civilisations, Flammarion, 1987, pp. 347-373.</p> <p>Jean-François Lemarignier, La France médiévale - Institutions et société, Armand Colin, pp. 99- 161.</p> <p>Georges Duby, Guerriers et Paysans, Gallimard, Paris, 1973, pp.41-59.</p> <p>Georges Duby, Les Trois Ordres ou l'Imaginaire du féodalisme, Gallimard, 1978, pp.99-104.</p> <p>Marc Bloch, La société féodale, Albin Michel, 1989, pp.209-269.</p> <p>Perry Anderson, L'Etat absolutiste de ses origines et ses voies I, Paris, Maspero, 1978, pp.15-43.</p> <p>Perry Anderson, L'Etat absolutiste de ses origines et ses voies II, Paris, Maspero, 1978, pp.290-327</p> <p>The Crusades: Islamic Perspectives, Carole Hillenbrand. New York: Routledge, 2000, pp.257-301</p> <p>Amin Maalouf, Arapların Gözüyle Haçlı Seferleri, YKY,Istanbul</p> <p>Umberto Eco, Ortaçağı Düşlemek, Can Yayınları, 1997.</p>

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction: Présentation générale du cours
2	Aperçu historique: « Les invasions barbares » et la fin de l'Empire Romaine
3	Religion et Sociétés
4	La Structure Sociale de l'Europe Féodal
5	Féodalité ou Seigneurie ?
6	Une paranthèse importante: Le temps des croisades
7	Examen Partiel
8	Projection du film
9	Le Débat sur la transition
10	Economie mondiale ?
11	Naissance de l'Absolutisme en Europe occidentale
12	L'Absolutisme en Europe Orientale
13	1848 Printemps des peuples ?
14	Evalutaion générale du cours

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC334	Statistiques et analyse informatique	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı öğrencileri istatistiğin temel kavramları ile tanıştırmak, istatistiğin teorik detayları ile excel ve R programı üzerinden uygulama yaparak lisansüstü araştırmalara zemin hazırlamaktır.
Contenus	İstatistik temel kavramları, anket çalışmaları, excel kullanımı ve P programı
Ressources	derse ilişkin tüm kaynaklar websayfam üzerinden öğrencilere hazır olarak sunulmaktadır: https://sites.google.com/site/pinardenizresearch/teaching/istatistik-ve-bilgisayar-analizi

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC463	Psychologie clinique	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<p>Klinik psikolojiyi diğer psikoloji dallarından ayırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilinçli ulaşmak için kişinin bilincinin zihinsel ve duygusal sorunlarının yanı sıra kişiliğinin oluşumunu teşhis etmek, değerlendirmek ve anlamak • Farklı psikometrik teknikleri sergilemek (Rorschach, C.A.T ve TAT, Rosenzweig) ve psikolojik zorluk yaşayan kişiye yardımcı olmaya yönelik psikodrama, bireysel veya grup psikoterapisi gibi terapötik yöntemler • Nevrozları ve psikozları sınıflandırmak • Kendini ve başkalarını daha iyi anlamak için kendi kendini analiz etme (iç gözlem) ve rasyonel ve psikolojik olgunluk kazanmak.

Contenus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klinik psikolojiye giriş 2. Klinik psikolojide yöntemler ve Freud'un teorileri 1 3. Freud'un teorileri 2 4. Psikanaliz ve Savunma mekanizmaları 5. Freud ve Düşlerin olusumu 6. FREUD'dan sonra psikanaliz 7. Adler 8. Jung ve arketipler 9. Jung ve Düşler 10. Bilinç altını keşfetenin çağdaş yöntemleri (projektif testler ve terapiler) 11. Nevrozlar 12. Psikonevrozlar 13. Psikozlar
Ressources	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vergez et Huisman : Nouveau Cours de Philo Tome II, Fernand Nathan 2. Norbert Sillamy : Dictionnaire de la Psychologie, Librairie Larousse 3. Charles – Henri Favrod : Encyclopédie du Monde Actuel, Livre de Poche 4. Jean Piaget : La Psychologie de l'Enfant, Presse Universitaire de France 5. Maurice Debesse : L'Adolescence, édition Presse Universitaire de France 6. Wikipédia, encyclopédie libre 7. Doctissimo, site web francophone consacré à la santé 8. Journal français de psychiatrie, maison d'édition spécialisée dans les sciences humaines 9. Journal des psychologues, éditeur : Martin Média 10. DSM-5 : Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, cinquième édition (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition,), publié par l'Association américaine de psychiatrie (American Psychiatric Association). 11. Passeport santé, site web francophone consacré à la santé 12. Psychologie Clinique, Claude – M. Prévost, édition Presse Universitaire de France

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC401	Discours et société	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı, hem dil ve söylem kavramları ile dilsel üretim ve pratiklerin 'toplumsal' niteliğini, hem de toplumun ve toplumsal temsil/pratiklerin 'dilsel' niteliğini ortaya koymak; bu karşılıklı ilişki ve etkileşimin teorik temellerini anlamak ve bu temele oturtulacak pratiğe yönelik örnekler üzerinden dil/söylem ve toplum bağıntısını çözümlemektir.

Contenus	<p>Dil ve söylem, insanlararası iletişim zeminini ve toplumsal etkileşimin bağlamını oluşturan toplumsal olgular olarak, biz sosyologların çalışma alanları içinde önemli bir yer tutmaktadır. "Söylem ve Toplum" dersi de, bu doğrultuda, çeşitli veçheleriyle toplumu dil ve söylem üzerinden anlama ve açıklama çabasının; öte taraftan da, dilsel üretim ve söylemsel pratikleri toplumsallıkları içinde çözüme yaklaşımının somutlaşmasıdır.</p> <p>Bu ders kapsamında; dil sosyolojisinin temel kavram ve kuramlarına genel bir bakışın ardından, söylem kavramı ve bir disiplin olarak söylem analizi üzerine çeşitli kuram ve tartışmalar ele alınacak, "eleştirel söylem analizi" gibi öne çıkan yaklaşımlar irdelenecek ve elbette tüm bu kuramsal edinimlerin pratiğe dökülerek anlaşılmaları için, örnek metinler üzerinden çözümleme çalışmaları yapılacaktır.</p>
Ressources	<p>AUSTIN, John L., <i>Quand dire c'est faire</i>, Seuil, Paris, 1970.</p> <p>BAKHTINE, Mikhail (VOLOCHINOV, V. N.), <i>Le marxisme et la philosophie du langage, Essai d'application de la méthode sociologique en linguistique</i>, Minuit, Paris, 1977.</p> <p>BERNSTEIN, Basil, <i>Langage et classes sociales</i>, Minuit, Paris, 1975.</p> <p>BONNAFOUS, Simone & TEMMAR, Malika (éd.), <i>Analyse du discours et sciences humaines et sociales</i>, Ophrys, Paris, 2007.</p> <p>BOURDIEU, Pierre, <i>Ce que parler veut dire</i>, Fayard, Paris, 1982.</p> <p>BOURDIEU, Pierre, <i>Langage et pouvoir symbolique</i>, Fayard, Paris, 2001.</p> <p>BOUTET, Josiane, <i>Langage et société</i>, Seuil, Paris, 1997.</p> <p>CHARAUDEAU, Patrick & MAINGUENEAU, Dominique, <i>Dictionnaire d'analyse du discours</i>, Seuil, Paris, 2002.</p> <p>DEMİR, Başak, "Analyse du discours en tant que proposition d'interdisciplinarité pour les sciences sociales", in <i>Lapsus</i>, no. 3, 2008, p. 97-114.</p> <p>FAIRCLOUGH, Norman, <i>Discourse and Social Change</i>, Polity, Cambridge, 1992.</p> <p>FAIRCLOUGH, Norman, <i>Language and Power</i>, Longman, London, 1989.</p> <p>KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine, <i>Les actes de langage dans le discours: théorie et fonctionnement</i>, Armand Colin, Paris, 2008.</p> <p>LABOV, William, <i>Sociolinguistique</i>, Minuit, Paris, 1976.</p> <p>LEIMDORFER, François, <i>Les sociologues et le langage</i>, Maison des sciences de l'homme, Paris, 2010.</p> <p>MAINGUENEAU, Dominique, <i>L'analyse du discours</i>, Hachette, Paris, 1997.</p> <p>MAINGUENEAU, Dominique, <i>Les termes clés de l'analyse du discours</i>, Seuil, Paris, 1996.</p> <p>SAUSSURE, Ferdinand de, <i>Cours de linguistique générale</i>, Payot, Paris, 1968.</p> <p>SEARLE, John R., <i>Les actes de langages</i>, <i>Essai de philosophie du langage</i>, Hermann, Paris, 1972.</p> <p>VAN DIJK, Teun A., <i>News as Discourse</i>, Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1988.</p> <p>VAN DIJK, Teun A., <i>Society and Discourse - How Social Contexts Influence Text and Talk</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2009.</p>

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC403	Stage	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence

Objectif du Cours	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletiler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/gsustaj.html
Contenus	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletiler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/gsustaj.html
Ressources	Yok

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC400	Mémoire de fin d'études	7	6	0	0	6	12

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	-
Contenus	-
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC319	Sociologie de l'éducation	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence

Objectif du Cours	Ce cours vise à penser l'éducation, les inégalités sociales et le changement social comme des questions parallèles et interactives.
Contenus	Dans les premières chapitres on discutera des liens entre la construction d'une société moderne par le biais de l'éducation et la persistance des inégalités malgré les préceptes égalitaristes et républicaines. Dans les chapitres suivantes on va discuter des dimensions linguistiques, idéologiques et genrées de l'éducation pour voir leurs répercussions sur la reproduction des inégalités. Ensuite on va consacrer le cours à la critique de cette perspective de la reproduction, en soulignant les perspectives basées sur l'expérience, la dimension familiale et les exceptions statistiques. Les derniers chapitres vont traiter de l'éducation en Turquie à la lumière des ces théories, tout en prenant le cas turc avec ses caractéristiques et son histoire propres.
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - Yves Deloey, Ecole et citoyenneté, Paris : FNSP, 1994, pp. 37-96 - Emile Durkheim, 'L'éducation, sa nature et son rôle', in Éducation et sociologie, Paris: Presses Universitaires de France, 2012, pp. 41– 68 -Pierre Bourdieu & Jean-Claude Passeron, La Reproduction, Ed Minuit, Paris 1970, pp. 18-28 -Pierre Mounier, 'L'école ou la légitimation de la reproduction', in Pierre Bourdieu, Une Introduction, Paris Agora, 2001, pp. 133-160 -Basil Bernstein, 'Des organisations sociales aux organisations linguistiques' in Language et classes sociales: codes socio-linguistiques et contrôle social,. Le sens commun. Paris: Éd. de Minuit, 1975, pp. 6-35 -Bourdieu, Pierre. 'Les trois états du capital culturel'. Actes de La Recherche En Sciences Sociales 30, no. 1 (1979): 3-6. doi:10.3406/arss.1979.2654. -Raymond Boudon, 'L'inégalité des chances devant l'enseignement', in L'inégalité des chances; la mobilité sociale dans les sociétés industrielles, Hachette Littératures, Paris: 1974, 2006, pp. 106-116 -Christian Baudelot & Roger Establet, 'Chapitre 7 : Sexe et origine sociale : deux régimes distincts d'inégalité', in Allez les filles!, Paris: Seuil, 1991, pp. 161-180. -Bernard Lahire, 'Le Point de Vue de Connaissance', in Portraits Sociologiques: Dispositions et Variations Individuelles, Collection Essais & Recherches, Paris: Nathan, 2002, pp 29-63. -Dubet, François. 'Dimensions et Figures de L'expérience étudiante Dans L'université de Masse'. Revue Française de Sociologie 35, no. 4 (October 1994): 511. doi:10.2307/3322182 -Education Monitoring Report 2014-2015, Education Reform Initiative. -Fatma Gök (2007). The History and Development of Turkish Education. Education in 'Multicultural' Societies: Turkish and Swedish Perspectives, edited by Marie Carlson, 247-55. Transactions / Swedish Research Institute in Istanbul 18. Istanbul: Swedish Research Inst, - Demir, Ö.O. (2020). PISA Sonuçları Türkiye'deki Eğitim Eşitsizliği Hakkında Neler Söylüyor?. Alanyazın, 1(2), 85-98 - Buket Turkmen (2009). A transformed Kemalist Islam or a new Islamic civic morality? A Study on the religious Culture and Morality Textbooks in the Turkish High School Curricula. Comparative Studies of South Asia, Africa and the Middle East, Vol 29 No3

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	L'école et ses missions
2	L'égalité de chances dans le contexte éducatif turc
3	Pratiques langagières et appartenance de classe
4	Externalistes - L'école n'est pas en cause
5	Conflictualistes - Remise en cause de l'école
6	Socialisations familiales et exceptions contre la statistique
7	Expériences scolaires et universitaires
8	Effet maître et effet établissement

Semaine	Intitulés des Sujets
9	Question de Genre
10	Globalisation et education

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC411	Droits sociaux et inclusion sociale en Europe et en Turquie I : De la législation à la réalité, de la réalité à la représentation	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	-
Contenus	-
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : Concepts, problématique et méthodologie du cours
2	Introduction à la création d'essai vidéo (cours théorique en anglais)
3	Introduction à la rédaction d'un projet social ou scientifique
4	Le droit social de l'UE
5	Devoir de vigilance des entreprises en Europe et ses effets sur les entreprises dans les chaînes de valeur mondiales
6	Les droits sociaux au prisme du projet d'élargissement à la Turquie
7	Au-delà de l'élargissement, quels suivis européens pour les droits sociaux en Turquie ?
8	Restitution de la 1ere visite et débat. / Travail de groupe : choix de la thématique et de l'angle d'approche de l'essai en vidéo à réaliser
9	Éducation, formation et apprentissage tout au long de la vie et soutien actif à l'emploi
10	Égalité des sexes et équilibre entre la vie professionnelle et la vie privée -Cours en anglais
11	Égalité des chances et politique anti-discrimination de genre et de race à l'échelle européenne et en Turquie - Cours en anglais
12	Restitution de la 2eme visite et débat. / Travail de groupe : choix de la thématique et de l'angle d'approche de l'essai en vidéo à réaliser
13	

Semaine	Intitulés des Sujets
14	

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC455	VIE PRIVEE, NOUVELLES FORMES DE LA FAMILLE	7	6	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<p>La vie privée est au cœur de débats actuels dans de nombreux domaines. Il s'agirait dans ce cours de dresser un tableau de configurations familiales et conjugales contemporaines. Nous chercherons à articuler les problématiques actuelles posées par ces dernières. Les problématiques contemporaines abordés sont les suivantes : la formation du couple et la question identitaire dans la vie conjugale, la répartition des tâches dans la sphère domestique, les conflits conjugaux et les violences conjugales, les tensions entre vie professionnelle et vie privée, l'individualisme dans la vie familiale, la vie en solo, l'homoparentalité, la pluri parentalité, la diversification des formes d'union et le divorce, les nouvelles techniques d'aide à la procréation, etc.</p> <p>Le cours combinera, enseignement magistral et étude de texte pour sa majeure partie avec quelques séances plus participatives organisées sur le mode du débat.</p>
Contenus	<p>Qu'appelle-t-on la « vie privée », et pourquoi employer « nouvelles configurations familiales ». </p> <p>À lire :</p> <p>? Jacqueline Heinen, Introduction, Cahier de genre no :30/2001, « Configuration familiale et vie domestique ».</p> <p>De la famille traditionnelle à la famille relationnelle : un processus d'autonomisation</p> <p>À lire :</p> <p>? Émile Durkheim, « La famille conjugale », cours de 1892, Revue philosophique, 1921, repris dans Émile Durkheim, Textes III, Éditions de Minuit, Paris, 1975, p. 35-49.</p> <p>? Claude Martin. « Les fonctions de la famille ». Les Cahiers français : documents d'actualité, , 2004, Familles et politiques familiales, 322, pp. 29-33.</p> <p>La formation du couple</p> <p>A lire :</p> <p>? Michel Bozon, Héran François. « La découverte du conjoint. I. Évolution et morphologie des scènes de rencontre ». In: Population, 42? année, n°6, 1987. pp. 943-985;</p> <p>? François De Singly. « Les manœuvres de séduction : une analyse des annonces matrimoniales. » In: Revue française de sociologie, 1984, 25-4. pp. 523-559;</p> <p>? Philippe Juhem. « Les relations amoureuses des lycéens ». In: Sociétés contemporaines N°21, 1995. Les mondes des jeunes. pp. 29-42;</p> <p>La conjugalité 1. Intimité et construction sociale</p> <p>A lire :</p>

? Peter Berger et Hansfried Kellner, 1988(1964) « Le mariage et la construction de la réalité » in Dialogue, no 102, 4ieme trimestre, pp 6-23 (traduction française)

? François de Singly, 2003, « Intimité conjugale et intimité personnelle. À la recherche d'un équilibre entre deux exigences dans les sociétés modernes avancées. In Sociologie et Sociétés, vol. 35, no : 2 2003, p. 79-96

La question de mariage

A lire :

? BOZON, Michel.? « Sociologie du rituel du mariage ». In Population; Paris Vol. 47, Iss. 2, (Mar 1, 1992): 409

Les transformations de la sexualité. Sexualité et conjugalité

A lire :

? Michael Pollak. « L'homosexualité masculine, ou le bonheur dans le ghetto ?. » In: Communications, 35, 1982. Sexualités occidentales. Contribution à l'histoire et à la sociologie de la sexualité. pp. 37-55

Les transformations de la sexualité. Pratiques et représentations

A lire :

? Michel Bozon. « Orientations intimes et constructions de soi. Pluralité et divergences dans les expressions de la sexualité » In Sociétés contemporaines, no : 41-42, pp 11-40.

Santé sexuelle et reproductive : IVG, contraception et VIH

A lire :

? Geneviève Cresson. « Les hommes et l'IVG, Expérience et confidence » In Sociétés contemporaines 2006/1 (no 61), pages 65 à 89.

Les nouvelles technologies de la reproduction et la question de la pluriparenté

A lire :

? Geneviève Delaisi de Parseval & Chantal Collard. « La gestation pour autrui Un bricolage des représentations de la paternité et de la maternité euro-américaines » in L'Homme, no : 183, pp 29-53

Ressources	<p>? Jacqueline Heinen, Introduction, Cahier de genre no :30/2001, « Configuration familiale et vie domestique ».</p> <p>? Émile Durkheim, « La famille conjugale », cours de 1892, Revue philosophique, 1921, repris dans Émile Durkheim, Textes III, Éditions de Minuit, Paris, 1975, p. 35-49.</p> <p>? Claude Martin. « Les fonctions de la famille ». Les Cahiers français : documents d'actualité, , 2004, Familles et politiques familiales, 322, pp. 29-33.</p> <p>? Michel Bozon, Héran François. « La découverte du conjoint. I. Évolution et morphologie des scènes de rencontre ». In: Population, 42? année, n°6, 1987. pp. 943-985;</p> <p>? François De Singly. « Les manœuvres de séduction : une analyse des annonces matrimoniales. » In: Revue française de sociologie, 1984, 25-4. pp. 523-559;</p> <p>? Philippe Juhem. « Les relations amoureuses des lycéens ». In: Sociétés contemporaines N°21, 1995. Les mondes des jeunes. pp. 29-42;</p> <p>? Peter Berger et Hansfried Kellner, 1988(1964) « Le mariage et la construction de la réalité » in Dialogue, no 102, 4ieme trimestre, pp 6-23 (traduction française)</p> <p>? François de Singly, 2003, « Intimité conjugale et intimité personnelle. À la recherche d'un équilibre entre deux exigences dans les sociétés modernes avancées. In Sociologie et Sociétés, vol. 35, no : 2 2003, p. 79-96</p> <p>? BOZON, Michel.? « Sociologie du rituel du mariage ». In Population; Paris Vol. 47, Iss. 2, (Mar 1, 1992): 409</p> <p>? Michael Pollak. « L'homosexualité masculine, ou le bonheur dans le ghetto ?. » In: Communications, 35, 1982. Sexualités occidentales. Contribution à l'histoire et à la sociologie de la sexualité. pp. 37-55</p> <p>? Michel Bozon. « Orientations intimes et constructions de soi. Pluralité et divergences dans les expressions de la sexualité » In Sociétés contemporaines, no : 41-42, pp 11-40.</p> <p>? Geneviève Cresson. « Les hommes et l'IVG, Expérience et confidence » In Sociétés contemporaines 2006/1 (no 61), pages 65 à 89.</p> <p>? Geneviève Delaisi de Parseval & Chantal Collard. « La gestation pour autrui Un bricolage des représentations de la paternité et de la maternité euro-américaines » in L'Homme, no : 183, pp 29-53</p>
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC473	Les faces multiples de la domination	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders Bourdieu'nün çalışmalarının kapsamlı bir okuması aracılığıyla yaklaşımını klasik ve çağdaş sosyal bilimler versiyonlarından ayıran özelliklerini araştırmayı ve bu özelliklerin sosiolojinin günümüzde geldiği nokta açısından ne ifade ettiğini tartışmaya açmayı hedeflemektedir.
Contenus	Pierre Bourdieu'nün çalışmalarının kronolojisi uyarınca Cezayir'deki çalışmalarından başlayarak, eğitim ve kültür sosiolojisi alanındaki araştırmaları ve bunların sosioloji literatürüne katkısı ele alınacaktır.

Ressources	<p>Extraits des ouvrages de Pierre Bourdieu :</p> <p>Le Déracinement, Minuit, 1964.</p> <p>Esquisse d'une théorie de la pratique. Précédé de Trois études d'ethnologie kabyle, Seuil.</p> <p>Le Bal des célibataires. Crise de la société paysanne en Béarn, Seuil.</p> <p>Le Sens pratique, Paris, Ed. de Minuit (Le sens commun), 1980</p> <p>Les héritiers : les étudiants et la culture, Paris : Ed. de Minuit, 1964</p> <p>La reproduction : éléments pour une théorie du système d'enseignement</p> <p>L'amour de l'art : les musées et leur public, Paris : Ed. de Minuit, 1966</p> <p>La distinction : critique sociale du jugement, Paris : Ed. de Minuit, 1979,</p> <p>Homo academicus, Paris : Ed. de Minuit, 1984</p> <p>La misère du monde, Paris, Seuil (Libre examen), 1993</p> <p>La domination masculine, Paris, Seuil (Liber), 1998</p> <p>Alexander, Jeffrey C, La réduction : critique de Bourdieu/ Jeffrey C. Alexander, Paris : Cerf, 2000.</p> <p>Pinto, Louis, Pierre Bourdieu et la théorie du monde social, Paris : Albin Michel, 1999</p> <p>Le travail sociologique de Pierre Bourdieu : dettes et critiques, sous la dir. de Bernard Lahire, Paris : Ed. la Découverte, 1999</p> <p>Fowler, Bridget, Pierre Bourdieu and cultural theory : critical investigations, London : Sage, 1997</p>
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction: Présentation générale du cours
2	"Le nom propre d'un travail collectif"
3	Travaux d'ethnologie en Kabylie
4	Le retour au Béarn et l'études des stratégies matrimoniales
5	L'art et les musées
6	Les Héritiers et la Reproduction
7	Illusio, libido et habitus
8	Examen Partiel
9	Projection d'un documentaire
10	Le champ en tant que jeu
11	Classes et espace social
12	L'Etat et le champ politique
13	Situer Bourdieu dans le paysage intellectuel
14	Evaluation générale du cours

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC478	Mouvement Féministe en Turquie	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Kadınların tarihini ve çağdaş kadın çalışmalarını öğretmek
Contenus	Ders kadınlık durumuna has ortak paydalara ve bu konudaki iyileştirmeler için verilen mücadelelere dünya çapında ve Türkiye özelinde değerlendirmeler getirmek üzere tasarlanmıştır. Bu bağlamda Tanzimat'tan bu yana Türk kadın hareketinin gelişmesi ve özellikle 80 sonrası dönemde Türk kadın hareketinin farklılaşması dünya kadın hareketinin geçirdiği değişimler ile paralel olarak ele alınacaktır. Ayrıca ders içerisinde verilen okumaların ve ders sırasında yapılan tartışmaların tarihsel düzlemede kadınların dile gelmesine, fazla bilinmeyen kadın tarihinin irdelenmesine, güncel düzlemede ise bir bilinc yükseltme çabasına kaynaklık etmesi hedeflenmektedir.
Ressources	<p>AKKOC Nebahat, 2006, «Namus Adına Uygulanan Şiddetin Kültürel Dayanakları » in MOJAP Shahrzad, ABDO Nahla, (dir.), Namus Adına Şiddet, Kuramsal ve Siyasal Yaklaşımlar, İstanbul, Bilgi Üniversitesi Yayınları : 119 -131.</p> <p>ARAT Zehra (dir), 1998, Deconstructing Images of "The Turkish Women", New York, St.Martin's Press.</p> <p>ARAT Zehra, 1998, «Kemalizm ve Türk Kadını » in Ayşe Berkay Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 51- 69.</p> <p>BAGLI Mazhar, ÖZENSEL Ertan, 2011, Türkiye'de Töre ve Namus Cinayetleri, İstanbul, Destek Medya Prodüksiyon Yayınevi.</p> <p>BERKTAY Fatmagül, 1998, « Cumhuriyetin 75 yıllık Serüvenine Kadınlar Açısından Bakmak » in Ayşe Berkay Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 1-11.</p> <p>DURAKBAŞA Ayşe, 1998, « Kemalisme as Identity Politics in Turkey » in Zehra Arat (dir.), Deconstructing Images of The Turkish Women, New York, St.Martin's Press : 139-155.</p> <p>HALIS Müjgan, 2002, Batman 'da Kadınlar Ölüyor, İstanbul, Metis Yayınları.</p> <p>ILKKARACAN Pınar, 2003, « Giriş : Müslüman Toplumlarda Kadın ve Cinsellik » in Pınar İlkkaracan (dir), Müslüman Toplumlarda Kadın ve Cinsellik, İstanbul, İletişim Yayınları :</p> <p>11- 32 .</p> <p>KADIOĞLU Ayşe, 1998, « Cinselliğin İnkarı : BüyükToplumsal Projelerin Nesnesi Olarak Türk Kadınları » in Ayşe Berkay Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 89- 100.</p> <p>KARDAM Filiz, 2005, Türkiye'de Namus Cinayetlerinin Dinamikleri (Birleşmiş Milletler Raporu), Ankara.</p> <p>KOGACIOĞLU Dicle, 2009, « Gelenek Söylemleri ve İktidarın Doğallaşması : Namus Cinayetleri Örneği » Cogito, No.56 : 350-384.</p> <p>SIRMAN Nukhet, 2006, « Akrabalık, Siyaset ve Sevgi : Sömürge Sonrası Koşullarda Namus-Türkiye Örneği » in Shahrzad Mojac, Nahla Abdo, (dir.), Namus Adına Şiddet, Kuramsal ve Siyasal Yaklaşımlar, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları : 43-61.</p>

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC485	Mort et Mémoire Collective Dans Les Sociétés Modernes	7	6	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	-
Contenus	-
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOCI407	Risque,catastro phe et société à l'ère du Capitalocène	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders, öğrencilere afet ve felaketlerin doğal, kültürel ve ekonomik boyutlarını derinlemesine inceleme yetkinliği kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin temel amacı, afetlerin sosyal yapılar, adalet sistemleri ve kültürel pratiklerle olan ilişkisine dair kapsamlı bir anlayış geliştirmektir. Özellikle kapitalosen çağda afetlerin nasıl deneyimlendiğine, sermaye birikimi ve ekonomik çıkarların afet yönetimi üzerindeki etkilerine, toplu ölümlerin kültürel anlamına, afetlerin medya temsillerine ve afet adaletine odaklanılacaktır. Ders, öğrencilerin dünyadan ve Türkiye'den çeşitli afet örneklerini sosyolojik bir perspektif ile analiz etme becerisi kazanmalarını hedeflemektedir. Ayrıca, afetler ile sosyal adalet, eşitsizlik ve güç dinamikleri arasındaki ilişkiyi inceleyerek, daha adil ve etkili afet müdahale stratejilerinin nasıl geliştirilebileceği konusunda eleştirel düşünme becerileri kazandırılması amaçlanmaktadır.
Contenus	Bu ders, afetlerin doğal, toplumsal, ekonomik ve kültürel boyutlarını ele alarak sosyolojik bir perspektifle derinlemesine bir inceleme imkanı sunar. Risk, dayanıklılık ve nekropolitik kavramlarının analizi yoluyla öğrenciler, afetlerin farklı tarihsel bağlamlarda nasıl tanımlandığını, yönetildiğini ve algılandığını inceler. Ders, ekonomik dinamiklerin, özellikle de kapitalizmin, afetlerin üretimi ve yoğunlaşması üzerindeki etkisinin yanı sıra toplumların bunlara nasıl tepki verdiğine ve bu afetlerden nasıl çıktılarına odaklanır. Tarihten, antropolojik çalışmalarından ve kültürel örneklerden işgında, öğrenciler afetlerle ilişkili toplumsal meseleler, bunların şiddetlendirdiği eşitsizlikler ve krizlere yanıt vermek için uygulamaya konulan adalet ve onarım mekanizmaları hakkında eleştirel bir anlayış geliştirirler.
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOCI409	ISTANBUL: ENJEUX URBAINS ET RECOMPOSITIONS SOCIALES EN TURQUIE	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOCI411	SOCIOLOGIE CRITIQUE ET SUBJECTIVATION	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets