

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
FLF101	Français CEF B2.1 académique	1	4	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fransızca dil öğrenimine devam etmek ve hazırlık sınıfının sonunda ulaşılan seviyeyi pekiştirmek</li><li>- Öğrencilerin Fransızca disiplin kursuna devam etmesine olanak vermek</li><li>- Öğrencileri Delf/Dalf sertifikalarına hazırlamak</li></ul>
Contenus	Haftalık 4 saat ders - 3 tartışma Bu kurs üç amaç etrafında düzenlenmiştir: <ul style="list-style-type: none"><li>- Daha fazla bilgi edinmek ve bilgi vermek</li><li>- Karşılaştırma yapmak</li><li>- Analiz etmek ve sentezlemek</li></ul>
Ressources	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan dönem ders dosyası

## Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Activité d'expression orale : se présenter, présenter son projet universitaire et professionnel
2	Etape 1 du projet : interview par 2 sur le monde de la communication
3	Analyse de texte
4	Analyse de texte
5	Exposés
6	Exposés
7	Activité d'expression écrite
8	Analyse de texte
9	Analyse de texte
10	Analyse de documents
11	Activité d'expression orale
12	Présentations orales
13	Présentations orales
14	Bilan du cours

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC101	Sociologie Générale I	1	8	0	0	4	8

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Öğrencilere sosyolojinin doğuşunu temel kavramlarını ve kurucularını öğretmek
Contenus	Ders 19.yüzyılın sonu ve 20.yüzyılın başında feodal toplum yapısından endüstriyel toplum yapısına geçişi inceleyen ilk sosyologların çalışmaları ve bu geçişi anlamaya çalışırken kullandıkları kavramlar üzerinde duracaktır.
Ressources	Pierre Bréchon, Les grands courants de la sociologie, Grenoble, PUG, 2000 Henri Mendras, Jean Etienne, Les grands auteurs de la sociologie, Paris, Hatier, 1996. Pierre-Jean Simon, Histoire de la sociologie, PUF, 1991

#### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

#### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC103	Introduction à la psychologie	1	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Psikolojinin çalışma alanını tanımlamak ; temel perspektif ve temalarını ele almak.
Contenus	Psikoloji insan davranışını ve zihinsel süreçlerini anlamaya-açıklamaya odaklanmış bir bilim dalıdır. Başlangıç niteliğindeki bu derste ele alınacak temalar şunlardır: Psikolojinin alanı, psikolojinin belli başlı ekolleri, algı, bilinç, güdü ve ruh sağlığı.

Ressources	<p>Zorunlu Kaynaklar:</p> <p>Alain Lieury, "Panorama des spécialisations de la psychologie" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 27-55.</p> <p>Alain Lieury, "Histoire de la psychologie" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 11-25.</p> <p>Alex Mucchielli, « Les paramètres conceptuels de la psychologie psychanalytique » in A. Mucchielli, La nouvelle psychologie, Paris, Puf, 1996 (2ème édition), pp : 11-35.</p> <p>Alfred Adler, « Le complexe d'infériorité » in A. Adler, Le sens de la vie, Paris, Editions Payot &amp; Rivages, 2002, pp: 95-112.</p> <p>Carl Ransom Rogers, « Qu'est-ce qu'une 'vie pleine' ? Le plein fonctionnement de la personne : point de vue personnel d'un thérapeute », in C. R. Rogers, Le développement de la personne, InterEditions, Paris, 2005, pp : 129-140.</p> <p>Tzvetan Todorov, « Sous le regard des autres », Sciences Humaines, Numéro 131, Octobre 2002, pp : 22-27.</p> <p>Alain Lieury, "La perception du monde" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 57-71.</p> <p>Karen Huffman, Mark Vernoy, Judith Vernoy, « Le sommeil et le rêve », in K. Huffman et al., « Psychologie en direct », Mont-Royal, Modulo Editeur, 2000 (2ème édition), pp. 183-197.</p> <p>Alain Lieury, "Motivation et personnalité" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 101-107.</p> <p>Bernard Brusset, "Les psychothérapies non psychanalytiques", in B. Brusset, Les psychotérapies", Paris, Puf, 2005 (2ème édition), pp : 57-115.</p> <p>Yardımcı Ek Kaynaklar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F. Askevis-Leherpeux, C. Baruch et A. Cartron, Précis de psychologie, Paris, Nathan, 2000 (2ème édition), 157p.</li> <li>- Maurice Reuchlin, Psychologie, Paris, PUF Fondamental, 2002 (15ème édition), 680p.</li> <li>- Doğan Cüceloğlu, İnsan ve Davranış, Psikolojinin Temel Kavramları, İstanbul, Remzi Kitabevi, 1992 (3. basım), 591s.</li> <li>- Rita L. Atkinson, Richard C. Atkinson, Edward E. Smith et al., Psikolojiye Giriş (Hilgard's Introduction to Psychology, 42th edition), Çev. Yavuz Alogan, Ankara, Arkadaş Yayınevi, 3. Baskı, 790s.</li> </ul>
------------	--

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Cours introductif : Présentation du cours (thèmes, fonctionnement, etc.); Pourquoi étudierons-nous la psychologie (en général et en sociologie)?; Notion de l'esprit critique
2	Comprendre la psychologie : Champs de la psychologie Méthodes de recherche en psychologie Ethique en psychologie
3	Théories psychologiques I : Naissance de la psychologie scientifique: Structuralisme, Fonctionnalisme, Gestaltisme, Approche psychanalytique, Approche Behaviorale, Approche Humaniste, Approche Cognitive, Approche Psychobiologique et Approches Nouvelles
4	Théories psychologiques I (la suite)
5	Théories psychologiques II : Approche psychanalytique
6	Théories psychologiques III : Mécanismes de défense; Evaluation de l'approche psychanalytique

Semaine	Intitulés des Sujets
7	Théories psychologiques IV : Approche humaniste: apport de Carl Ransom Rogers
8	Théories psychologiques V : Approche humaniste: apport de Abraham Maslow; Evaluation de l'approche humanistique
9	Examen partiel
10	Perception : Sensation et Perception; Sélection; Organisation; Interprétation
11	Conscience : Niveaux de la conscience; Sommeil, Rêve; Conscience et culture
12	Motivation : Qu'est-ce que la motivation?; Théories générales de la motivation (Théories biologiques, théories psychosociales)
13	Psychologie de la santé : Santé mentale (normalité et anormalité, troubles mentaux, types de psychothérapie); Stress et santé
14	Psychologie de la santé (la suite); Nouvelles perspectives; Evaluation générale

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC111	Méthodologie linguistique I	1	2	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Acquisition du niveau B2 en FOU (français sur objectifs universitaires) Acquisition d'une méthodologie liée au cursus universitaire
Contenus	Cours et pratique des 4 compétences principales
Ressources	Documents authentiques: texte, vidéo, audio...

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC161	Mathématiques I	1	2	0	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence

Objectif du Cours	Bu derste: öğrencilere özellikle toplumsal bilimlerde temel insan düşüncesi için ciddi önemi olan kalkülüse hakim olma başarısının kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu amaçla: cebir, geometri ve trigonometrinin temel kavramlarının tekrar üzerinden geçilerek ön kalkülüs matematiğinin temeli sağlanarak ders işlenmektedir. Dersin bir başka temel amacı ise öğrencilerin ikinci yıllarında alacağı istatistik dersini izlemek için gereken matematik alt yapısını oluşturmaktır.
Contenus	1) Gerçel sayılar ve Gerçel Doğru (Aralık, mutlak değer, mutlak değeri kapsayan denklemler ve eşitsizlikler) 2) Bağlıntı ve fonksiyonlar (Bağlıntı-fonksiyon ilişkisi, tanım ve değer kümesi uzlaşması, 3) Polinomlar ve Rasyonel fonksiyonlar (kökler, sıfırlar ve çarpanlar) 3) fonksiyonların grafikleri, çift ve tek fonksiyonlar 4) Trigonometrik fonksiyonlar (trigonometrinin gözden geçirilmesi) 5) Fonksiyonların Limitleri 6) Belirli Limitler 7) Sağdan-soldan Limitler 8) Sıkıştırma Kuralı 9) Süreklilik (bir noktada, bir aralık üzerinde süreklilik) 10) Sürekli genişlemeler ve Kaldırılabilir Süreklilik 11) Kapalı ve Sonlu Aralıklar üzerinde Süreklilik 12) Maksimum ve minimum noktalarının grafik üzerinde tespiti
Ressources	Adams, Roberts, Essex, Christopher, Calculus, seventh edition , 2010, Pearson Education Balci, Mustafa Matematik Analiz I, 6. baskı, Sürat yayınları, Mart 2014 Çelik, Salih, Matematik Analiz I, Birsen Yayınevi, 2012

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Ensembles, opérations avec les ensembles.
2	Ensembles, opérations avec les ensembles.
3	Relations binaires, applications et fonctions.
4	Applications et fonctions.
5	Opérations dans l'ensemble des nombres réels, valeur absolue, équations et inéquations à valeur absolue.
6	Puissance et puissance rationnelle dans l'ensemble des nombres réels.
7	Polynômes et factorisation des polynômes.
8	Factorisation des polynômes.
9	Equations du second degré.
10	Examen partiel.
11	Equations du second degré, trinôme du second degré, signe du trinôme du second degré, inéquations du second degré.
12	Equations du second degré, trinôme du second degré, signe du trinôme du second degré, inéquations du second degré.
13	Fonctions affines, fonctions polynômes du second degré et paraboles.
14	Fonctions exponentielles et logarithmiques.

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC173	Les notions fondamentales du droit	1	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
------------------	--

Conditions d'Admission au Cours	
Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Sosyolojide okuyan öğrencilerin hukuka ilişkin temel bilgileri edinmelerini sağlamak, temel kavramları tanıtmak, hukuk ile sosyoloji arasındaki bağı göstermek
Contenus	İktidar, egemenlik, sosyal sözleşme, hak, özgürlük kodifikasyon hareketi, bildirgeler, ceza teorisi, sivil toplum, pozitif-doğal hukuk, insan haklarında evrensellik-görecelilik gibi konular ele alınacaktır.
Ressources	Cemal Bali Akal, İktidarın Üç Yüzü Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları Niyazi Öktem; Ahmet Ulvi Türkbağ, Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi Yasemin Işıқтаç; Umut Koloş, Hukuk Sosyolojisi

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	La relation entre Sociologie et Droit, Droit Public/Droit Privé
2	Le pouvoir et les différentes définitions du pouvoir
3	L'état et la république
4	La souveraineté
5	le contrat et le contrat social
6	le droit et la liberté
7	La codification-les déclarations
8	Examen
9	théorie pénales
10	la séparation de pouvoir, le pouvoir exécutif et le pouvoir législatif
11	la relation de droit et des mœurs, Lécole historique et Hegel
12	La justice, droit positif-droit naturel
13	la cour constitutionnelle et juridiction constitutionnelle
14	l'universalité et relativité chez les droits de l'homme

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC201	Histoire de la pensée sociologique I	3	8	0	0	3	8

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
-----------------	----------

Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Expliquer le développement de la pensée sociologique dans son intégrité en se référant aux grands mouvements et penseurs.
Contenus	A partir du XVIIIe siècle, on discute en détail du développement de la pensée sociologique européenne, des phases qu'elle traverse, des principaux fondateurs et des mouvements efficaces.
Ressources	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fragment : Aristote (1999). La Physique, Librairie Philosophique de J.Vrin, Paris, pp.98-123</li> <li>2. « De ce qui est appelé prééminence nationale et des vicissitudes des choses humaines » : Adam Ferguson (1992). Essai sur l'histoire de la société civile, Presses Universitaires de France, Paris, pp.303-331</li> <li>3. « Premières notions du corps social » : Jean-Jacques Rousseau (1964). Œuvres complètes III, Du contrat social, écrits politiques, Gallimard, Paris, pp.281-294</li> <li>4. « Troisième époque : Progrès des peuples agriculteurs, jusqu'à l'invention de l'écriture alphabétique. » : Condorcet (1971). Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain, Librairie Philosophique J.Vrin, Paris, pp.59-73.</li> <li>5. « La sélection naturelle » : Charles Darwin (1992). L'origine des espèces, Flammarion, Paris, pp.127-182.</li> <li>6. « La famille » : Frédéric Le Play (1947). Frédéric LE PLAY : TEXTES CHOISIS par Louis Baudin, Librairie Dalloz, pp.66-82.</li> <li>7. Fragments : Karl Marx (1963). Œuvres choisies, Gallimard, Paris, pp.95-100, 124-130, 140-146, 271-279</li> <li>8. « Le Travail salarié » : Rosa Luxemburg (1907). Introduction à l'économie politique, <a href="http://www.marxists.org/francais/luxembur/intro_ecopo/intro_ecopo_51.htm">http://www.marxists.org/francais/luxembur/intro_ecopo/intro_ecopo_51.htm</a></li> <li>9. « La révolution en Turquie et les tâches du prolétariat » : Léon Trotsky (1908). Œuvres – décembre 1908, <a href="http://www.marxists.org/francais/trotsky/œuvres/1908/12/081217.htm">http://www.marxists.org/francais/trotsky/œuvres/1908/12/081217.htm</a></li> <li>10. « Bolchevisme ou stalinisme » : Léon Trotsky (1937). Bolchevisme contre stalinisme, <a href="http://www.marxists.org/francais/trotsky/œuvres/1937/08/370829.htm">http://www.marxists.org/francais/trotsky/œuvres/1937/08/370829.htm</a></li> <li>11. « L'impérialisme, stade particulier du capitalisme » : Vladimir I. Lénine (1916). L'impérialisme, stade suprême du capitalisme, <a href="http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1916/vlimperi/vlimp7.htm">http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1916/vlimperi/vlimp7.htm</a></li> <li>12. « Introduction : L'importance pratique des sciences sociales » : N.I. Boukharine (1921). La théorie du matérialisme historique, <a href="http://www.marxists.org/francais/boukharine/works/socio/nbsocio_01.htm">http://www.marxists.org/francais/boukharine/works/socio/nbsocio_01.htm</a></li> <li>13. « La conscience de classe » : Georg Lukács (1960). Histoire et Conscience de Classe, Les Éditions de Minuit, Paris, pp.67-107</li> <li>14. Fragment : Max Weber (1969). Le savant et le politique, Plon, Paris, pp.70-85</li> <li>15. Fragment : Max Weber (1967). L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, Plon, Paris, pp.257-293</li> <li>16. « Les relations économiques des communautés (économie et société) en général » : Max Weber (1971). Économie et société, tome premier, Plon, Paris, pp.351-372</li> <li>17. « L'individu et la liberté » : Georg Simmel (1989). Philosophie de la modernité, la femme, la ville, l'individualisme, Gallimard, Paris, pp.293-325</li> <li>18. « Qu'est-ce qu'un fait social ? » : Émile Durkheim (1968). Les règles de la méthode sociologique, Presses Universitaires de France, Paris, pp.3-46</li> <li>19. « La fonction de la division du travail » : Émile Durkheim (1973). De la division du travail social, Presses Universitaires de France, Paris, pp.84-102</li> </ol>

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC211	Méthodes et techniques de recherche en sciences sociales I	3	4	0	0	4	6

Cours Pré-Requis	
------------------	--

Conditions d'Admission au Cours	
Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı, bilimsel araştırma ilkeleri, yöntemleri, süreci ve teknikleri hakkında temel bilgileri öğrencilere aktarmaktır. Öğrencilerin kendi başlarına bilimsel bilgi edinme sürecini yönlendirebilme, her hangi bir konuda bilimsel değeri olan araştırma planlayıp yeterli veriler elde edebilme ve analitik değerlendirme yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
Contenus	Dersin amacına uygun olarak öncelikle yöntem konusunda epistemolojik bir tartışmaya girişilecek, bilim, bilgi, bilimsel bilgi yöntem ve teknik kavramlarının genel çerçevesi tartışılacaktır. Sosyal bilimlerin doğa bilimlerden yöntemsel açıdan ayrı olan yönleri tartışma konuları arasındadır. Bunun dışında araştırma modelinin kurulması, operasyonel hale getirilmesi ve uygulanması aşamaları ayrıntılı olarak incelenecektir. Bir bilimsel araştırmanın gereklilikleri olan geçerlik, güvenilirlik, ölçütlendirme, evren, örneklem ve faktörlerin denetlenmesi yolları bu dersin konuları arasında yer alacaktır. Bundan ayrı olarak, bir araştırma nasıl kurulur, teorik çerçeve, yöntemsel yapı ve uygulanacak araştırma tekniği ile uygulanacak istatistiksel tekniğin nasıl belirleneceği bu dersin konuları arasındadır.
Ressources	Ders kitabı: QUIVY Raymond, VAN CAMPENHOUDT Luc, Manuel de recherche en Sciences sociales, Paris : Dunod, 1995. BEAUD Stéphane, WEBER Florence, Guide de l'enquête de terrain, Paris : La Découverte, 1998, réédition 2010.  Diğer kaynaklar: BLÖSS Thierry, GROSSETTI Michel, Introduction aux méthodes statistiques en sociologie, Paris : PUF, 1999. BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris : Mouton, 1968. BOUDON Raymond, Les Méthodes en sociologie, Paris : Coll. Que Sais-je ?, PUF, 1993 9e édition. DE SINGLY François, L'enquête et ses méthodes : le questionnaire, Paris : Nathan Université, 1992, coll. 128.

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC213	Stratification sociale et mobilité	3	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı, bireylerin eşitsizlikler temelinde sınıflandırılmalarını ve toplumsal sınıfların oluşum süreçlerini konu edinen sosyolojik literatürle öğrenciyi tanıştırmaktır.

Contenus	Dersin ilk bölümünde, 18.yy sonu ve özellikle de 19.yy'da sınıfsal farklılaşmaya dair üretilmiş temel yaklaşımlar ele alınacaktır. Hegel, Saint-Simon, Marx, Fransız "restorasyon tarihçileri" ile İngiliz "klasik iktisatçı"larının yaklaşımları dönemin toplumsal yapılanmasının temel karakteristikleri ile birlikte değerlendirilecektir. Dersin ikinci bölümünde, klasik sosyolojinin 20. yy'ın ilk yarısında şekillenmesi sırasında, sınıf nosyonunun Durkheim ve Weber'in teorilerinde yaşadığı değer kaybı ele alınacaktır. Dersin üçüncü bölümü İkinci Dünya Savaşı sonrasında sosyal tabakalaşma sosyolojisinin doğuşu konu edilecek, keynesçi düzenleme rejiminin yerleştirilmesiyle eşgüdümlü olarak istatistik kurumlarının inşa edilmesi ve "sosyoekonomik statü grupları"nın istatistiki bir ölçüt olarak benimsenmesi süreci ele alınacaktır. Dersin son bölümünde ise küresel neoliberal dönüşümle birlikte "sınıfların sonu" tezlerinin gündeme gelmesi, sosyoekonomik eşitsizlikler yerine toplumsal farklılaşmanın kültürel, cinsiyetçi, etnik referanslara gönderme yaparak tanımlanır hale gelmesinin nedenleri ve sonuçları tartışılacaktır.
Ressources	BENETON P. Les Classes Sociales. Paris : Presses Universitaires de France, 1991. BORATAV K. İstanbul ve Anadolu'dan Sınıf Profilleri. Ankara : İmge Kitabevi Yayınları, 2004. BOSC S. Stratification et Classes Sociales – La société française en mutation. Paris : Armand Colin, 6ème éd., 2008. BOURDIEU P. « Espace social et genèse des "classes" » Actes de la recherche en sciences sociales, n° 52-53, 1984, pp. 3-14. DESROSIERES A., THEVENOT L. Les catégories socioprofessionnelles - Un instrument de travail indispensable. Paris : La Découverte / Repères, [1988] 2002. DEVINE F. et al. Rethinking Class: Culture, Identities and Lifestyle. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2005. HOGGART R. The Uses of Literacy: Aspects of Working Class Life. Londres : Chatto and Windus, 1957. Le retour des classes sociales - Inégalités, dominations, conflits / ed. par P. BOUFFARTIGUE. Paris : La Dispute, 2004. MARX K, ENGELS F. Manifeste du parti communiste. Paris : Librio, 2004. ROSANVALLON P. La question syndicale. Paris : Hachette, [1988] 1998. SAVAGE M. Class Analysis and Social Transformation. Buckingham : Open University Press, 2000. SKEGGS B. Formations of Class and Gender. Londres : Sage, 1997. SKEGGS B. Class, Self, Culture. Londres : Routledge, 2004. THERBORN G. Science, Class and Society. Londres : Verso, 1980. WEBER M. Économie et Société. Paris : Librairie Plon, 1971. WRIGHT E.O. Classes. Londres : Verso, 1985.

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC231	Anthropologie sociale	3	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence

Objectif du Cours	Bu dersin amaci, en spesifik sekilde soylerse, sosyal antropoloji tarihini ozumsemektir. Bu hedefe yonelik olarak, ogrenci, kuramsal dersin paralelinde, bu disiplinin (evrimselcilik, yayilmacilik, yapisalcilik, islevselcilik, dinamik antropoloji gibi) basliklari uzerinden, teorik tartismalarini yurutebilmek durumundadir. Ardindan, ogrenci, bu teorik çerçeveyi, (aile, ekonomi, politika, din gibi) antropolojinin inceleme nesnesi olan çeşitli alanlara uygulayabilecektir.
Contenus	Bu ders, antropolojiye genel bir giris niteligindedir. Bu kapsamda, ise ilk olarak antropolojinin nesnesini/konusunu ve yontemini tanımlamakla baslayacagiz. Ardindan klasik antropolojinin baslica dusunce akimlarini sunup; bir sonraki asamada da antropologların uzerinde çalistigi onemli buyuk alanlari ele alacagiz. Son olarak ise, cagdas sosyal antropolojinin uretimine odaklanacagiz.
Ressources	Online erisime açik olan dokumanlar.

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : Présentation de l'objet et de la méthode
2	Quelques éléments de définition : Culture, ethnie, acculturation
3	L'observation participante, le terrain
4	Les principaux courants de pensée : évolutionnisme et diffusionisme
5	Le fonctionnalisme et le culturalisme
6	Le structuralisme et l'anthropologie dynamique
7	Les grands domaines : L'anthropologie de la parenté
8	L'anthropologie économique
9	L'anthropologie politique
10	L'anthropologie politique
11	Les rites
12	Regards sur l'anthropologie contemporaine
13	Réflexions transversales
14	Préparation à l'examen

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC307	L'évolution de la pensée sociologique en Turquie	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	To make a historical analysis about the emergence and development of sociological thought in Turkey, the main founders and the general discussions.

Contenus	The main objective of this course is to form a point of view about the historical, politic and social conditions requiring the birth of the sociology in Turkey. In this context, by comparing its place in the world, the reasons that gave birth to sociology in Turkey will be discussed. The axes of thought that evolve in the line constituted by the founders such as Yusuf Akçura, Ziya Gökalp, Prens Sabahattin will be treated during the course. The lines of continuity and the points of rupture of the sociology in Turkey up to the present will be discussed in its integrity.
Ressources	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Türkleşmek, İslâmlaşmak, Muasırlaşmak": Ziya Gökalp (2007) [yayına hazırlayan: Sabri Koz]. Ziya Gökalp, Kitaplar, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, ss.41-88.</li> <li>2. "Merkez-i İstinâd", "Teşekkül-i İctimaimiz", "Yeni İstikamet Meslek Programı": Prens Sabahaddin (2007) [yayına hazırlayan: Mehmet Ö. Alkan]. Gönüllü Sürgünden Zorunlu Sürgüne, Bütün Eserleri, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, ss.384-416.</li> <li>3. "Ruh ve Beden Meselesi": Hilmi Ziya Ülken (1981). Aşk Ahlâkı, Ülken Yayınları, İstanbul, ss. 15-43</li> <li>4. "Tarihi materyalizmin 'postüla'ları": Hilmi Ziya Ülken (1963). Tarihî Maddeciliğe Reddiye, İstanbul Kitabevi, İstanbul, ss.102-142</li> <li>5. "Hayatiyat ve İctimaiyat": Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu (1947). İctimaiyat, İsmail Akgün Matbaası, İstanbul, ss.57-81</li> <li>6. "Sosyolojisi": Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu (1969). Doğumunun 150. Yılında Karl Marx, Filiz Kitabevi, İstanbul, ss.122-161</li> <li>7. "Türkiye'de Toplumsal Tabakalaşma ve Sınıflar": İbrahim Yasa (1973). Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Temel Sorunları, TODAİE Yayınları, Ankara, ss.163-181</li> <li>8. "Döndükten Sonra Aile: Biriktirimler ve Ekonomik Olanaklar": İbrahim Yasa (1979). Yurda Dönen İşçiler ve Toplumsal Değişme, TODAİE Yayınları, Ankara, ss.31-53, 169-187</li> <li>9. "Durkheim Sosyolojisinin Eleştirilmesi": Nurettin Şazi Kösemihal (1971). Durkheim Sosyolojisi, Remzi Kitabevi İstanbul, ss.178-207</li> <li>10. "Kültür ve Medeniyet": Mümtaz Turhan (1997). Kültür Değişmeleri, Sosyal Psikoloji Bakımından Bir Tetkik, Marmara Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, ss. 35-53, 209-265</li> <li>11. "Toplum Değerleri": Muzaffer Şerif (1985). Toplumsal Kuralların Psikolojisi, Alan Yayıncılık, İstanbul, ss.95-115</li> <li>12. Muzaffer Şerif Başoğlu (1943). "Farklar Psikolojisine Giriş", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.71-80</li> <li>13. Niyazi Berkes (1945). "Hüseyin Rahmi'nin Sosyal Görüşleri", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.3-17</li> <li>14. "Büyük Tartışma": Niyazi Berkes (1983). Türkiye'de Çağdaşlaşma, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul, ss.419-462</li> <li>15. Behice Sadık Boran (1943). "Sosyal Evrim Meselesi", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.59-65</li> <li>16. Behice Sadık Boran (1943). "Sosyoloji Anlayışında İkilik", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.67-74</li> <li>17. Behice Sadık Boran (1945). "İş Bölümü ve Kadının Sosyal Mevkii", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:3, sayı:3, ss. 301-310</li> <li>18. "Köylerin Şehirleşmesi: Ova Köyleri": Behice Boran (1992). Toplumsal Yapı Araştırmaları (İki Köy Çeşidinin Mukayeseli Tetkiki), Sarmal Yayınevi, İstanbul, ss.219-248</li> <li>19. Behice Boran (1947). "Sociology in Retrospect", American Journal of Sociology, 52(4), Ocak, ss.312-320</li> <li>20. George A. Lundberg (1947). "Sociology Versus Dialectical Immaterialism", American Journal of Sociology, 53(2), Eylül, ss.85-95</li> <li>21. "Toplumsal Değişme ve Türkiye" ve "Türk Toplumunda Yapısal Değişme": Mübeccel B. Kıray (1999). Toplumsal Yapı, Toplumsal Değişme, Bağlam Yayınları, İstanbul, ss.312-341</li> </ol>

## Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC313	Changements sociaux en Europe précapitaliste	5	6	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Batı Avrupa'nın kapitalist dönüşüm ve modern dönem öncesindeki toplumsal dinamikleri tanımlamak.
Contenus	Feodal dönem Avrupa'sının toplumsal tarihsel özelliklerinin ve modern devleti önceleyen oluşumların araştırılacağı ders, kapitalizme geçiş, iktisadi alanın özerkleşmesi, sekülerleşme tartışmalarına da eğilmektedir.
Ressources	<p>Fernand Braudel, Grammaire des civilisations, Flammarion, 1987, pp. 347-373.</p> <p>Jean-François Lemarignier, La France médiévale - Institutions et société, Armand Colin, pp. 99- 161.</p> <p>Georges Duby, Guerriers et Paysans, Gallimard, Paris, 1973, pp.41-59.</p> <p>Georges Duby, Les Trois Ordres ou l'Imaginaire du féodalisme, Gallimard, 1978, pp.99-104.</p> <p>Marc Bloch, La société féodale, Albin Michel, 1989, pp.209-269.</p> <p>Perry Anderson, L'Etat absolutiste de ses origines et ses voies I, Paris, Maspero, 1978, pp.15-43.</p> <p>Perry Anderson, L'Etat absolutiste de ses origines et ses voies II, Paris, Maspero, 1978, pp.290-327</p> <p>The Crusades: Islamic Perspectives, Carole Hillenbrand. New York: Routledge, 2000, pp.257-301</p> <p>Amin Maalouf, Arapların Gözüyle Haçlı Seferleri, YKY, Istanbul</p> <p>Umberto Eco, Ortaçağı Düşlemek, Can Yayınları, 1997.</p>

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction: Présentation générale du cours
2	Aperçu historique: « Les invasions barbares » et la fin de l'Empire Romaine
3	Religion et Sociétés
4	La Structure Sociale de l'Europe Féodal
5	Féodalité ou Seigneurie ?
6	Une parenthèse importante: Le temps des croisades
7	Examen Partiel
8	Projection du film
9	Le Débat sur la transition
10	Economie mondiale ?
11	Naissance de l'Absolutisme en Europe occidentale
12	L'Absolutisme en Europe Orientale
13	1848 Printemps des peuples ?
14	Evalutaion générale du cours

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC334	Statistiques et analyse informatique	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı öğrencileri istatistiğin temel kavramları ile tanıştırmak, istatistiğin teorik detayları ile excel ve R programı üzerinden uygulama yaparak lisansüstü araştırmalara zemin hazırlamaktır.
Contenus	İstatistik temel kavramları, anket çalışmaları, excel kullanımı ve P programı
Ressources	derse ilişkin tüm kaynaklar websayfam üzerinden öğrencilere hazır olarak sunulmaktadır: <a href="https://sites.google.com/site/pinardenizresearch/teaching/istatistik-ve-bilgisayar-analizi">https://sites.google.com/site/pinardenizresearch/teaching/istatistik-ve-bilgisayar-analizi</a>

## Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC463	Psychologie clinique	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Klinik psikolojiyi diğer psikoloji dallarından ayırmak • Bilinçdışına ulaşmak için kişinin bilincinin zihinsel ve duygusal sorunlarının yanı sıra kişiliğinin oluşumunu teşhis etmek, değerlendirmek ve anlamak • Farklı psikometrik teknikleri sergilemek (Rorschach, C.A.T ve TAT, Rosenzweig) ve psikolojik zorluk yaşayan kişiye yardımcı olmaya yönelik psikodrama, bireysel veya grup psikoterapisi gibi terapötik yöntemler • Nevrozları ve psikozları sınıflandırmak • Kendini ve başkalarını daha iyi anlamak için kendi kendini analiz etme (iç gözlem) ve rasyonel ve psikolojik olgunluk kazanmak.

Contenus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klinik psikolojiye giriş</li> <li>2. Klinik psikolojide yöntemler ve Freud'un teorileri 1</li> <li>3. Freud'un teorileri 2</li> <li>4. Psikanaliz ve Savunma mekanizmaları</li> <li>5. Freud ve Düşlerin oluşumu</li> <li>6. FREUD'dan sonra psikanaliz</li> <li>7. Adler</li> <li>8. Jung ve arketipler</li> <li>9. Jung ve Düşler</li> <li>10. Bilinç altını keşfetmenin çağdaş yöntemleri (projektif testler ve terapiler)</li> <li>11. Nevrozlar</li> <li>12. Psikonevrozlar</li> <li>13. Psikozlar</li> </ol>
Ressources	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vergez et Huisman : Nouveau Cours de Philo Tome II, Fernand Nathan</li> <li>2. Norbert Sillamy : Dictionnaire de la Psychologie, Librairie Larousse</li> <li>3. Charles – Henri Favrod : Encyclopédie du Monde Actuel, Livre de Poche</li> <li>4. Jean Piaget : La Psychologie de l'Enfant, Presse Universitaire de France</li> <li>5. Maurice Debesse : L'Adolescence, édition Presse Universitaire de France</li> <li>6. Wikipédia, encyclopédie libre</li> <li>7. Doctissimo, site web francophone consacré à la santé</li> <li>8. Journal français de psychiatrie, maison d'édition spécialisée dans les sciences humaines</li> <li>9. Journal des psychologues, éditeur : Martin Média</li> <li>10. DSM-5 : Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, cinquième édition (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition,), publié par l'Association américaine de psychiatrie (American Psychiatric Association).</li> <li>11. Passeport santé, site web francophone consacré à la santé</li> <li>12. Psychologie Clinique, Claude – M. Prévost, édition Presse Universitaire de France</li> </ol>

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC401	Discours et société	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı, hem dil ve söylem kavramları ile dilsel üretim ve pratiklerin 'toplumsal' niteliğini, hem de toplumun ve toplumsal temsil/pratiklerin 'dilsel' niteliğini ortaya koymak; bu karşılıklı ilişki ve etkileşimin teorik temellerini anlamak ve bu temele oturtulacak pratiğe yönelik örnekler üzerinden dil/söylem ve toplum bağıntısını çözümlenektir.

Contenus	<p>Dil ve söylem, insanlararası iletişimin zeminini ve toplumsal etkileşimin bağlamını oluşturan toplumsal olgular olarak, biz sosyologların çalışma alanları içinde önemli bir yer tutmaktadır. "Söylem ve Toplum" dersi de, bu doğrultuda, çeşitli veçheleriyle toplumu dil ve söylem üzerinden anlama ve açıklama çabasının; öte taraftan da, dilsel üretim ve söylemsel pratikleri toplumsallıkları içinde çözümleme yaklaşımının somutlaşmasıdır.</p> <p>Bu ders kapsamında; dil sosyolojisinin temel kavram ve kuramlarına genel bir bakışın ardından, söylem kavramı ve bir disiplin olarak söylem analizi üzerine çeşitli kuram ve tartışmalar ele alınacak, "eleştirel söylem analizi" gibi öne çıkan yaklaşımlar irdelenecek ve elbette tüm bu kuramsal edinimlerin pratiğe dökülerek anlamlandırılabilirliği için, örnek metinler üzerinden çözümleme çalışmaları yapılacaktır.</p>
Ressources	<p>AUSTIN, John L., Quand dire c'est faire, Seuil, Paris, 1970.</p> <p>BAKHTINE, Mikhaïl (VOLOCHINOV, V. N.), Le marxisme et la philosophie du langage, Essai d'application de la méthode sociologique en linguistique, Minuit, Paris, 1977.</p> <p>BERNSTEIN, Basil, Langage et classes sociales, Minuit, Paris, 1975.</p> <p>BONNAFOUS, Simone &amp; TEMMAR, Malika (éd.), Analyse du discours et sciences humaines et sociales, Ophrys, Paris, 2007.</p> <p>BOURDIEU, Pierre, Ce que parler veut dire, Fayard, Paris, 1982.</p> <p>BOURDIEU, Pierre, Langage et pouvoir symbolique, Fayard, Paris, 2001.</p> <p>BOUTET, Josiane, Langage et société, Seuil, Paris, 1997.</p> <p>CHARAUDEAU, Patrick &amp; MAINGUENEAU, Dominique, Dictionnaire d'analyse du discours, Seuil, Paris, 2002.</p> <p>DEMİR, Başak, "Analyse du discours en tant que proposition d'interdisciplinarité pour les sciences sociales", in Lapsus, no. 3, 2008, p. 97-114.</p> <p>FAIRCLOUGH, Norman, Discourse and Social Change, Polity, Cambridge, 1992.</p> <p>FAIRCLOUGH, Norman, Language and Power, Longman, London, 1989.</p> <p>KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine, Les actes de langage dans le discours: théorie et fonctionnement, Armand Colin, Paris, 2008.</p> <p>LABOV, William, Sociolinguistique, Minuit, Paris, 1976.</p> <p>LEIMDORFER, François, Les sociologues et le langage, Maison des sciences de l'homme, Paris, 2010.</p> <p>MAINGUENEAU, Dominique, L'analyse du discours, Hachette, Paris, 1997.</p> <p>MAINGUENEAU, Dominique, Les termes clés de l'analyse du discours, Seuil, Paris, 1996.</p> <p>SAUSSURE, Ferdinand de, Cours de linguistique générale, Payot, Paris, 1968.</p> <p>SEARLE, John R., Les actes de langages, Essai de philosophie du langage, Hermann, Paris, 1972.</p> <p>VAN DIJK, Teun A., News as Discourse, Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1988.</p> <p>VAN DIJK, Teun A., Society and Discourse - How Social Contexts Influence Text and Talk, Cambridge University Press, Cambridge, 2009.</p>

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC403	Stage	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence

Objectif du Cours	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. <a href="http://math.gsu.edu.tr/gstaj.html">http://math.gsu.edu.tr/gstaj.html</a>
Contenus	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. <a href="http://math.gsu.edu.tr/gstaj.html">http://math.gsu.edu.tr/gstaj.html</a>
Ressources	Yok

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC400	Mémoire de fin d'études	7	6	0	0	6	12

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	-
Contenus	-
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC319	Sociologie de l'éducation	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Ce cours vise à penser l'éducation, les inégalités sociales et le changement social comme des questions parallèles et interactives.

Contenus	Dans les premières chapitres on discutera des liens entre la construction d'une société moderne par le biais de l'éducation et la persistance des inégalités malgré les préceptes égalitaristes et républicaines. Dans les chapitres suivantes on va discuter des dimensions linguistiques, idéologiques et genrées de l'éducation pour voir leurs répercussions sur la reproduction des inégalités. Ensuite on va consacrer le cours à la critique de cette perspective de la reproduction, en soulignant les perspectives basées sur l'expérience, la dimension familiale et les exceptions statistiques. Les derniers chapitres vont traiter de l'éducation en Turquie à la lumière de ces théories, tout en prenant le cas turc avec ses caractéristiques et son histoire propres.
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yves Deloye, Ecole et citoyenneté, Paris : FNSP, 1994, pp. 37-96</li> <li>- Emile Durkheim, 'L'éducation, sa nature et son rôle', in Éducation et sociologie, Paris: Presses Universitaires de France, 2012, pp. 41– 68</li> <li>-Pierre Bourdieu &amp; Jean-Claude Passeron, La Reproduction, Ed Minit, Paris 1970, pp. 18-28</li> <li>-Pierre Mounier, 'L'école ou la légitimation de la reproduction', in Pierre Bourdieu, Une Introduction, Paris Agora, 2001, pp. 133-160</li> <li>-Basil Bernstein, 'Des organisations sociales aux organisations linguistiques' in Language et classes sociales: codes socio-linguistiques et contrôle social, Le sens commun. Paris: Éd. de Minit, 1975, pp. 6–35</li> <li>-Bourdieu, Pierre. 'Les trois états du capital culturel'. Actes de La Recherche En Sciences Sociales 30, no. 1 (1979): 3–6. doi:10.3406/arss.1979.2654.</li> <li>-Raymond Boudon, 'L'inégalité des chances devant l'enseignement', in L'inégalité des chances; la mobilité sociale dans les sociétés industrielles, Hachette Littératures, Paris: 1974, 2006, pp. 106–116</li> <li>-Christian Baudelot &amp; Roger Establet, 'Chapitre 7 : Sexe et origine sociale : deux régimes distincts d'inégalité', in Allez les filles!, Paris: Seuil, 1991, pp. 161–180.</li> <li>-Bernard Lahire, 'Le Point de Vue de Connaissance', in Portraits Sociologiques: Dispositions et Variations Individuelles, Collection Essais &amp; Recherches, Paris: Nathan, 2002, pp 29–63.</li> <li>-Dubet, François. 'Dimensions et Figures de L'expérience étudiante Dans L'université de Masse'. Revue Française de Sociologie 35, no. 4 (October 1994): 511. doi:10.2307/3322182</li> <li>-Education Monitoring Report 2014-2015, Education Reform Initiative.</li> <li>-Fatma Gök (2007). The History and Development of Turkish Education. Education in 'Multicultural' Societies: Turkish and Swedish Perspectives, edited by Marie Carlson, 247–55. Transactions / Swedish Research Institute in Istanbul 18. Istanbul: Swedish Research Inst,</li> <li>- Demir, Ö.Ö. (2020). PISA Sonuçları Türkiye'deki Eğitim Eşitsizliği Hakkında Neler Söylüyor?. Alanyazın, 1(2), 85-98</li> <li>- Buket Turkmen (2009). A transformed Kemalist Islam or a new Islamic civic morality? A Study on the religious Culture and Morality Textbooks in the Turkish High School Curricula. Comparative Studies of South Asia, Africa and the Middle East, Vol 29 No3</li> </ul>

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	L'école et ses missions
2	L'égalité de chances dans le contexte éducatif turc
3	Pratiques langagières et appartenance de classe
4	Externalistes - L'école n'est pas en cause
5	Conflictualistes - Remise en cause de l'école
6	Socialisations familiales et exceptions contre la statistique
7	Expériences scolaires et universitaires
8	Effet maître et effet établissement
9	Question de Genre
10	Globalisation et éducation

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC411	Droits sociaux et inclusion sociale en Europe et en Turquie I : De la législation à la réalité, de la réalité à la représentation	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	-
Contenus	-
Ressources	

## Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : Concepts, problématique et méthodologie du cours
2	Introduction à la création d'essai vidéo (cours théorique en anglais)
3	Introduction à la rédaction d'un projet social ou scientifique
4	Le droit social de l'UE
5	Devoir de vigilance des entreprises en Europe et ses effets sur les entreprises dans les chaînes de valeur mondiales
6	Les droits sociaux au prisme du projet d'élargissement à la Turquie
7	Au-delà de l'élargissement, quels suivis européens pour les droits sociaux en Turquie ?
8	Restitution de la 1ere visite et débat. / Travail de groupe : choix de la thématique et de l'angle d'approche de l'essai en vidéo à réaliser
9	Éducation, formation et apprentissage tout au long de la vie et soutien actif à l'emploi
10	Égalité des sexes et équilibre entre la vie professionnelle et la vie privée -Cours en anglais
11	Égalité des chances et politique anti-discrimination de genre et de race à l'échelle européenne et en Turquie - Cours en anglais
12	Restitution de la 2eme visite et débat. / Travail de groupe : choix de la thématique et de l'angle d'approche de l'essai en vidéo à réaliser
13	
14	

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC455	VIE PRIVEE, NOUVELLES FORMES DE LA FAMILLE	7	6	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<p>La vie privée est au cœur de débats actuels dans de nombreux domaines. Il s'agirait dans ce cours de dresser un tableau de configurations familiales et conjugales contemporaines. Nous chercherons à articuler les problématiques actuelles posées par ces dernières. Les problématiques contemporaines abordés sont les suivantes : la formation du couple et la question identitaire dans la vie conjugale, la répartition des tâches dans la sphère domestique, les conflits conjugaux et les violences conjugales, les tensions entre vie professionnelle et vie privée, l'individualisme dans la vie familiale, la vie en solo, l'homoparentalité, la pluriparentalité, la diversification des formes d'union et le divorce, les nouvelles techniques d'aide à la procréation, etc.</p> <p>Le cours combinera, enseignement magistral et étude de texte pour sa majeure partie avec quelques séances plus participatives organisées sur le mode du débat.</p>
Contenus	<p>Qu'appelle-t-on la « vie privée », et pourquoi employer « nouvelles configurations familiales ».</p> <p>À lire :</p> <p>? Jacqueline Heinen, Introduction, Cahier de genre no :30/2001, « Configuration familiale et vie domestique ».</p> <p>De la famille traditionnelle a la famille relationnelle : un processus d'autonomisation</p> <p>À lire :</p> <p>? Émile Durkheim, « La famille conjugale », cours de 1892, Revue philosophique, 1921, repris dans Émile Durkheim, Textes III, Éditions de Minuit, Paris, 1975, p. 35-49.</p> <p>? Claude Martin. « Les fonctions de la famille ». Les Cahiers français : documents d'actualité, , 2004, Familles et politiques familiales, 322, pp. 29-33.</p> <p>La formation du couple</p> <p>A lire :</p> <p>? Michel Bozon, Hérans François. « La découverte du conjoint. I. Évolution et morphologie des scènes de rencontre ». In: Population, 42<sup>e</sup> année, n°6, 1987. pp. 943-985;</p> <p>? François De Singly. « Les manoeuvres de séduction : une analyse des annonces matrimoniales. » In: Revue française de sociologie, 1984, 25-4. pp. 523-559;</p> <p>? Philippe Juhem. « Les relations amoureuses des lycéens ». In: Sociétés contemporaines N°21, 1995. Les mondes des jeunes. pp. 29-42;</p> <p>La conjugalité 1. Intimité et construction sociale</p> <p>A lire :</p> <p>? Peter Berger et Hansfried Kellner, 1988(1964) « Le mariage et la construction de la réalité » in Dialogue, no 102, 4<sup>ème</sup> trimestre, pp 6-23 (traduction française)</p> <p>? François de Singly, 2003, « Intimité conjugale et intimité personnelle. À la recherche d'un équilibre entre deux exigences dans les sociétés modernes avancées. In Sociologie et Sociétés, vol. 35, no : 2 2003, p. 79-96</p>

La question de mariage

A lire :

? BOZON, Michel.? « Sociologie du rituel du mariage ». In Population; Paris Vol. 47, Iss. 2, (Mar 1, 1992): 409

Les transformations de la sexualité. Sexualité et conjugalité

A lire :

? Michael Pollak. « L'homosexualité masculine, ou le bonheur dans le ghetto ? ». In: Communications, 35, 1982. Sexualités occidentales. Contribution à l'histoire et à la sociologie de la sexualité. pp. 37-55

Les transformations de la sexualité. Pratiques et représentations

A lire :

? Michel Bozon. « Orientations intimes et constructions de soi. Pluralité et divergences dans les expressions de la sexualité » In Sociétés contemporaines, no : 41-42, pp 11-40.

Santé sexuelle et reproductive : IVG, contraception et VIH

A lire :

? Geneviève Cresson. « Les hommes et l'IVG, Expérience et confiance » In Sociétés contemporaines 2006/1 (no 61), pages 65 à 89.

Les nouvelles technologies de la reproduction et la question de la pluriparenté

A lire :

? Geneviève Delaisi de Parseval & Chantal Collard. « La gestation pour autrui Un bricolage des représentations de la paternité et de la maternité euro-américaines » in L'Homme, no : 183, pp 29-53

Ressources

? Jacqueline Heinen, Introduction, Cahier de genre no :30/2001, « Configuration familiale et vie domestique ».

? Émile Durkheim, « La famille conjugale », cours de 1892, Revue philosophique, 1921, repris dans Émile Durkheim, Textes III, Éditions de Minuit, Paris, 1975, p. 35-49.

? Claude Martin. « Les fonctions de la famille ». Les Cahiers français : documents d'actualité, , 2004, Familles et politiques familiales, 322, pp. 29-33.

? Michel Bozon, Hérán François. « La découverte du conjoint. I. Évolution et morphologie des scènes de rencontre ». In: Population, 42? année, n°6, 1987. pp. 943-985;

? François De Singly. « Les manoeuvres de séduction : une analyse des annonces matrimoniales. » In: Revue française de sociologie, 1984, 25-4. pp. 523-559;

? Philippe Juhem. « Les relations amoureuses des lycéens ». In: Sociétés contemporaines N°21, 1995. Les mondes des jeunes. pp. 29-42;

? Peter Berger et Hansfried Kellner, 1988(1964) « Le mariage et la construction de la réalité » in Dialogue, no 102, 4ieme trimestre, pp 6-23 (traduction française)

? François de Singly, 2003, « Intimité conjugale et intimité personnelle. À la recherche d'un équilibre entre deux exigences dans les sociétés modernes avancées. In Sociologie et Sociétés, vol. 35, no : 2 2003, p. 79-96

? BOZON, Michel.? « Sociologie du rituel du mariage ». In Population; Paris Vol. 47, Iss. 2, (Mar 1, 1992): 409

? Michael Pollak. « L'homosexualité masculine, ou le bonheur dans le ghetto ? ». In: Communications, 35, 1982. Sexualités occidentales. Contribution à l'histoire et à la sociologie de la sexualité. pp. 37-55

? Michel Bozon. « Orientations intimes et constructions de soi. Pluralité et divergences dans les expressions de la sexualité » In Sociétés contemporaines, no : 41-42, pp 11-40.

? Geneviève Cresson. « Les hommes et l'IVG, Expérience et confiance » In Sociétés contemporaines 2006/1 (no 61), pages 65 à 89.

? Geneviève Delaisi de Parseval & Chantal Collard. « La gestation pour autrui Un bricolage des représentations de la paternité et de la maternité euro-américaines » in L'Homme, no : 183, pp 29-53

**Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC473	Les faces multiples de la domination	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders Bourdieu'nün çalışmalarının kapsamlı bir okuması aracılığıyla yaklaşımını klasik ve çağdaş sosyal bilimler versiyonlarından ayıran özellikleri araştırmayı ve bu özelliklerin sosyolojinin günümüzde geldiği nokta açısından ne ifade ettiğini tartışmaya açmayı hedeflemektedir.
Contenus	Pierre Bourdieu'nün çalışmalarının kronolojisi uyarınca Cezayir'deki çalışmalarından başlayarak, eğitim ve kültür sosyolojisi alanındaki araştırmaları ve bunların sosyoloji literatürüne katkısı ele alınacaktır.
Ressources	<p>Extraits des ouvrages de Pierre Bourdieu :</p> <p>Le Déracinement, Minuit, 1964.</p> <p>Esquisse d'une théorie de la pratique. Précédé de Trois études d'ethnologie kabyle, Seuil.</p> <p>Le Bal des célibataires. Crise de la société paysanne en Béarn, Seuil.</p> <p>Le Sens pratique, Paris, Ed. de Minuit (Le sens commun), 1980</p> <p>Les héritiers : les étudiants et la culture, Paris : Ed. de Minuit, 1964</p> <p>La reproduction : éléments pour une théorie du système d'enseignement</p> <p>L'amour de l'art : les musées et leur public, Paris : Ed. de Minuit, 1966</p> <p>La distinction : critique sociale du jugement, Paris : Ed. de Minuit, 1979,</p> <p>Homo academicus, Paris : Ed. de Minuit, 1984</p> <p>La misère du monde, Paris, Seuil (Libre examen), 1993</p> <p>La domination masculine, Paris, Seuil (Liber), 1998</p> <p>Alexander, Jeffrey C, La réduction : critique de Bourdieu/ Jeffrey C. Alexander, Paris : Cerf, 2000.</p> <p>Pinto, Louis, Pierre Bourdieu et la théorie du monde social, Paris : Albin Michel, 1999</p> <p>Le travail sociologique de Pierre Bourdieu : dettes et critiques, sous la dir. de Bernard Lahire, Paris : Ed. la Découverte, 1999</p> <p>Fowler, Bridget, Pierre Bourdieu and cultural theory : critical investigations, London : Sage, 1997</p>

## Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction: Présentation générale du cours
2	"Le nom propre d'un travail collectif"
3	Travaux d'ethnologie en Kabylie
4	Le retour au Béarn et l'études des stratégies matrimoniales
5	L'art et les musées
6	Les Héritiers et la Reproduction

Semaine	Intitulés des Sujets
7	Illusio, libido et habitus
8	Examen Partiel
9	Projection d'un documentaire
10	Le champ en tant que jeu
11	Classes et espace social
12	L'Etat et le champ politique
13	Situer Bourdieu dans le paysage intellectuel
14	Evaluation générale du cours

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC478	Mouvement Féministe en Turquie	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Kadınların tarihini ve çağdaş kadın çalışmalarını öğretmek
Contenus	Ders kadınlık durumuna has ortak paydalara ve bu konudaki iyileştirmeler için verilen mücadelelere dünya çapında ve Türkiye özelinde değerlendirmeler getirmek üzere tasarlanmıştır. Bu bağlamda Tanzimat'tan bu yana Türk kadın hareketinin gelişmesi ve özellikle 80 sonrası dönemde Türk kadın hareketinin farklılaşması dünya kadın hareketinin geçirdiği değişimler ile paralel olarak ele alınacaktır. Ayrıca ders içerisinde verilen okumaların ve ders sırasında yapılan tartışmaların tarihsel düzlemde kadınların dile gelmesine, fazla bilinmeyen kadın tarihinin irdelenmesine, güncel düzlemde ise bir bilinç yükseltme çabasına kaynaklık etmesi hedeflenmektedir.

Ressources	<p>AKKOC Nebahat, 2006, «Namus Adına Uygulanan Şiddetin Kültürel Dayanakları » in MOJAP Shahrzad, ABDO Nahla, (dir.), Namus Adına Şiddet, Kuramsal ve Siyasal Yaklaşımlar, İstanbul, Bilgi Üniversitesi Yayınları : 119-131.</p> <p>ARAT Zehra (dir), 1998, Deconstructing Images of "The Turkish Women", New York, St.Martin's Press.</p> <p>ARAT Zehra, 1998, «Kemalizm ve Türk Kadını » in Ayşe Berktaş Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 51- 69.</p> <p>BAGLI Mazhar, ÖZENSEL Ertan, 2011, Türkiye'de Töre ve Namus Cinayetleri, İstanbul, Destek Medya Prodüksiyon Yayınevi.</p> <p>BERKTAY Fatmagül, 1998, « Cumhuriyetin 75 yıllık Serüvenine Kadınlar Açısından Bakmak » in Ayşe Berktaş Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 1-11.</p> <p>DURAKBAŞA Ayşe, 1998, « Kemalizm as Identity Politics in Turkey » in Zehra Arat (dir.), Deconstructing Images of 'The Turkish Women, New York, St.Martin's Press : 139-155.</p> <p>HALIS Müjgan, 2002, Batman 'da Kadınlar Ölüyor, İstanbul, Metis Yayınları.</p> <p>ILKKARACAN Pınar, 2003, « Giriş : Müslüman Topumlarda Kadın ve Cinsellik » in Pınar Ilkcaracan (dir), Müslüman Topumlarda Kadın ve Cinsellik, İstanbul, İletişim Yayınları : 11- 32 .</p> <p>KADIOĞLU Ayşe, 1998, « Cinselliğin İnkarı : Büyük Toplumsal Projelerin Nesnesi Olarak Türk Kadınları » in Ayşe Berktaş Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 89- 100.</p> <p>KARDAM Filiz, 2005, Türkiye'de Namus Cinayetlerinin Dinamikleri (Birleşmiş Milletler Raporu), Ankara.</p> <p>KOGACIOĞLU Dicle, 2009, « Gelenek Söylemleri ve İktidarın Doğallaşması : Namus Cinayetleri Örneği » Cogito, No.56 : 350-384.</p> <p>SIRMAN Nukhet, 2006, « Akrabalık, Siyaset ve Sevgi : Sömürge Sonrası Koşullarda Namus-Türkiye Örneği » in Shahrzad Mojab, Nahla Abdo, (dir.), Namus Adına Şiddet, Kuramsal ve Siyasal Yaklaşımlar, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları : 43-61.</p>
------------	---

#### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

#### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC485	Mort et Mémoire Collective Dans Les Sociétés Modernes	7	6	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	-
Contenus	-
Ressources	

#### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

#### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOCI407	Risque,catastro phe et société à l'ère du Capitalocène	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders, öğrencilere afet ve felaketlerin doğal, kültürel ve ekonomik boyutlarını derinlemesine inceleme yetkinliği kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin temel amacı, afetlerin sosyal yapılar, adalet sistemleri ve kültürel pratiklerle olan ilişkisine dair kapsamlı bir anlayış geliştirmektir. Özellikle kapitalosen çağda afetlerin nasıl deneyimlendiğine, sermaye birikimi ve ekonomik çıkarların afet yönetimi üzerindeki etkilerine, toplu ölümlerin kültürel anlamına, afetlerin medya temsillerine ve afet adaletine odaklanılacaktır. Ders, öğrencilerin dünyadan ve Türkiye'den çeşitli afet örneklerini sosyolojik bir perspektif ile analiz etme becerisi kazanmalarını hedeflemektedir. Ayrıca, afetler ile sosyal adalet, eşitsizlik ve güç dinamikleri arasındaki ilişkiyi inceleyerek, daha adil ve etkili afet müdahale stratejilerinin nasıl geliştirilebileceği konusunda eleştirel düşünme becerileri kazandırılması amaçlanmaktadır.
Contenus	Bu ders, afetlerin doğal, toplumsal, ekonomik ve kültürel boyutlarını ele alarak sosyolojik bir perspektifle derinlemesine bir inceleme imkanı sunar. Risk, dayanıklılık ve nekropolitik kavramlarının analizi yoluyla öğrenciler, afetlerin farklı tarihsel bağlamlarda nasıl tanımlandığını, yönetildiğini ve algılandığını inceler. Ders, ekonomik dinamiklerin, özellikle de kapitalizmin, afetlerin üretimi ve yoğunlaşması üzerindeki etkisinin yanı sıra toplumların bunlara nasıl tepki verdiğine ve bu afetlerden nasıl çıktıklarına odaklanır. Tarihten, antropolojik çalışmalardan ve kültürel örneklerden ışığında, öğrenciler afetlerle ilişkili toplumsal meseleler, bunların şiddetlendirdiği eşitsizlikler ve krizlere yanıt vermek için uygulamaya konulan adalet ve onarım mekanizmaları hakkında eleştirel bir anlayış geliştirirler.
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOCI409	ISTANBUL: ENJEUX URBAINS ET RECOMPOSITIONS SOCIALES EN TURQUIE	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif

Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOCI411	SOCIOLOGIE CRITIQUE ET SUBJECTIVATION	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	-
Contenus	-
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
FLF201	Français CEF B2.2 académique	2	4	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence

Objectif du Cours	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B2 seviyesinin alınması</li> <li>- Öğrencileri Delf/Dalf sertifikalarına hazırlamak</li> <li>- İletişim alanına ilişkin sözlükçenin geliştirilmesi</li> <li>- Bir etkinliğin iletişim planının hazırlanması</li> </ul>
Contenus	<p>Haftalık dersler 4 saat - 3 tartışma</p> <p>Bu ders aşağıdaki amaçlar doğrultusunda düzenlenmiştir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bir etkinlik yürütmek için gereken iletişim ihtiyaçlarını değerlendirmek</li> <li>- Bir tartışmadaki konum alışları anlamak</li> <li>- Sözlü veya yazılı bir tartışmada argümanları organize etmek</li> <li>- Argümanları yapılandırmak, açıklamak ve yeniden formüle etmek</li> <li>- Fikirleri ve argümanları aktarmak</li> <li>- Bir iletişim planı hazırlamak</li> <li>- Bir argümanı kabul etmek veya çürütmek</li> <li>- Çözüm önerisi sunmak</li> <li>- Bir olay, toplumsal bir vaka ve bir sanat eserine ilişkin kanaat oluşturmak</li> <li>- Bir tartışma metni yazmak</li> <li>- Fikrinizi haklı bir durum haline getirmek</li> <li>- Bir değerlendirme raporu yazmak</li> </ul>
Ressources	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan dönem ders dosyası

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Présentation
2	Réflexion sur le projet et organisation
3	Activités orales et écrites d'entraînement
4	Activités orales et écrites d'entraînement
5	Activités de compréhension orale et écrite
6	Activités de compréhension écrite et de reformulation
7	Activité de recherche d'arguments et d'exemples
8	Rédaction de texte
9	Débat
10	Rédaction d'un texte et enregistrement
11	Présentations orales
12	Présentations orales
13	Présentations orales
14	Bilan du cours

### Contenus

Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC102	Sociologie Générale II	8	0	0	4	8

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Çağdaş sosyoloji kuramlarını incelemek
Contenus	20.yüzyılın temel sosyolojik kuram, okul ve yöntemleri incelenecektir. Bu kuram, akım, kavram ve okullar ortaya çıktıkları tarihsel, siyasal ve sosyal bağlamlar içerisinde irdelenecektir. Bu kuram, kavram ve yöntemleri kullanan saha çalışmaları ve araştırmalar öğrenciler ile paylaşılacak ve öğrencilerde saha çalışması ve araştırma alanlarında bilgilendirileceklerdir.
Ressources	Pierre Bréchon, Les grands courants de la sociologie, Grenoble, PUG, 2000 Henri Mendras, Jean Etienne, Les grands auteurs de la sociologie, Paris, Hatier, 1996. Pierre-Jean Simon, Histoire de la sociologie, PUF, 1991

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC109	Introduction aux questions philosophiques	2	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Derste öğrencilerin sosyal bilim metinlerinin nasıl analiz edileceği ve değerlendirileceği konusunda becerilerinin artırılması hedeflenmektedir. Felsefi kavram ve çalışma yöntemlerini özümsemeleri ve bu sayede içinde yaşadığımız dünyada karşılaşılan problemler ile önemli insan bilimi temalarının arasındaki bağları daha iyi izlemeleri amaçlanmaktadır.
Contenus	Antik Yunan felsefesinin başlangıcından 19. yy'a kadar sosyal bilimler tarihi okunmakta ve her bölümde bağımsız tartışmalar yapılmaktadır.
Ressources	Kant - Qu'est-ce que les Lumières Foucault - Qu'est-ce que les Lumières ? Kant - L'idée de l'Histoire d'un Point de Vue Cosmopolite Marx - Thèses sur Feuerbach Aristoteles - Métaphysique Zeta Hume - Enquête sur l'Entendement Humaine Smith - Richesse des Nations

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Méthodologie, Théorie d'argumentation,
2	Kant - Qu'est-ce que les Lumières ?

Semaine	Intitulés des Sujets
3	Foucault - Qu'est-ce que les Lumières ?
4	Popper - La démarcation scientifique.
5	Platon - L'épistémè
6	Protogoras et S. Empiricus - Le scepticisme
7	Aristoteles - l'ontologie
8	Examen Partiel
9	A. Smith - la renaissance Ecossaise
10	Hume - La causalité
11	Kant - L'idée de l'Histoire d'un Point de Vue Cosmopolite
12	Marx - Thèses sur Feuerbach
13	Derrida - La postmodernité et ses visées philosophiques
14	Le futur et le passé, une synthèse sur l'état des sciences sociales

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC112	Méthodologie linguistique II	2	2	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	-
Contenus	-
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC162	Mathématiques II	2	2	0	0	2	4

Cours Pré-Requis	SOC161
Conditions d'Admission au Cours	SOC161

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı, işletme öğrencilerine ileri düzey matematiksel kavramları çok değişkenli fonksiyonlar, diferansiyel denklemler ve lineer cebir bağlamında tanıtmak ve bu kavramları ekonomi ve yönetim bilimleri uygulamalarına entegre edebilmelerini sağlamaktır. Öğrenciler, matematiksel analiz ve modelleme yöntemlerini kullanarak iş dünyasında karşılaşılan problemleri yorumlayabilecek ve çözüm stratejileri geliştirebilecek bilgi ve becerilerle donatılır.
Contenus	Hafta 1: Çok Değişkenli Fonksiyonlar (Giriş) – Dönem Başı sunum konularının verilmesi Hafta 2: Dönem başı sunumlarının yapılması – Çok Değişkenli Fonksiyonların Doğası (devam) Hafta 3: İki Değişkenli Fonksiyonlar ve Grafikleri – Düzey Eğrileri ve Kısmi Türev Hafta 4: Kısmi Türev (Devam) – Yaklaşımlar ve Tam Diferansiyel – Değişken Değiştirme ve Toplam Türev – Homojen Fonksiyonlar (Euler Teoremi) Hafta 5: İki Değişkenli Fonksiyonlarda İzafi Ekstremler – Optimizasyon Kavramı ve Matematiksel Karşılığı Hafta 6: Kısıt Altında Optimizasyon (Lagrange Çarpanı Yöntemi)- İktisadi Uygulamalar: Marjinal Analiz, Cobb-Douglas Üretim Fonksiyonu, İktisatta Düzey Eğrileri, İktisatta Lagrange çarpanları, Kısmi Elastikiyet, İşletme Uygulamaları. Hafta 7: Diferansiyel Denklemler: Birinci mertebeli diferansiyel denklemler Hafta 8: VİZE SINAVI – (dönem sonu proje konularının verilmesi) Hafta 9: Diferansiyel Denklemler (Devam) : Diferansiyel Denklemler Türleri ve İktisadi Uygulamalar: Marjinal Fonksiyonlardan toplam fonksiyonların elde edilmesi, Üstel Değişme Yasaları, Dinamik Piyasa Dengesi, İşletme Uygulamaları. Hafta 10: Lineer Cebir (Giriş) – 3 Boyutlu Koordinat Sistemleri – Vektörler (Vektörlerin Geometrik Tanımı – Vektörlerde Temel İşlemler) Hafta 11: Lineer Cebir (Devam) Matrisler : Matris Tipleri – Matris İşlemleri – Determinantlar - Rank Hafta 12: Doğrusal Denklem Sistemleri – Çeşitli Problemler Hafta 13: Matematiksel Modelleme – Doğrusal Optimizasyon : Simplex Metodu ve Uygulamaları Hafta 14: Genel tekrar ve dönem sonu projelerinin sunumu
Ressources	-İktisatçılar için Matematik, Enis Sınıksaran, Aylin Aktükün, Alpaslan Akay, Türkmen Kitabevi, 3. Baskı, 2016. -Maths pour économistes : L'analyse en économie et gestion, Olivier Ferrier, Edition DeBoeck, 2015 -Mathématiques en économie-gestion, Stephane Rossignol, Edition OpenBook- Dunod, Mai 2018 - Ahmet Karadeniz, Yüksek Matematik cilt 1, Çağlayan Kitabevi, 2011 - Ahmet Karadeniz, Yüksek Matematik cilt 2, Çağlayan Kitabevi, 2007 - Ahmet Karadeniz, Yüksek Matematik cilt 3, Çağlayan Kitabevi, 2004 - Ahmet Karadeniz, Yüksek Matematik problemleri, Çağlayan Kitabevi, 2011

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Règles d'énumération, factorielle, permutation, combinaison. Notion de déterminant, propriétés et calcul d'un déterminant.
2	Notion de matrice, propriétés, les opérations avec les matrices.
3	Les systèmes d'équations linéaires et homogènes, les méthodes de résolution et discussion d'existence des racines.
4	Valeurs propres et vecteurs propres d'une matrice carrée. Diagonalisation d'une matrice carrée et les formes quadratiques.
5	Les fonctions réelles de plusieurs variables réelles – Présentation, domaine de définition, limites et continuité.
6	Les dérivées partielles et la forme différentielle des fonctions de plusieurs variables réelles.
7	Examen partiel 1. Dérivées partielles des fonctions paramétriques et implicites.
8	Fonctions homogènes et formule d'Euler. Dérivée directionnelle, gradient et lignes de niveau.
9	Dérivées partielles du second ordre, le théorème de Schwarz.
10	Dérivées partielles d'ordre n, formule de Taylor et de Mc-Laurin.

Semaine	Intitulés des Sujets
11	Extrémums libres d'une fonction de deux variables.
12	Examen partiel 2. Extrémums liés (sous contraintes) d'une fonction de deux variables.
13	Extrémums libres d'une fonction de plusieurs variables.
14	Extrémums liés (sous contraintes) d'une fonction de plusieurs variables.

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC175	Introduction à l'économie	2	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amaçları arasında , firmalar, tüketiciler, devlet gibi iktisadi birimlerin işleyiş mekanizmalarının aktarılması, temel ekonomik modellerin açıklanması, tam rekabet, eksik rekabet, gibi piyasa özelliklerinin öğretilmesi yer almaktadır. Ayrıca genel ekonomik argümanlar ve güncel iktisadi başlıklar değerlendirilecektir.
Contenus	Ders kapsamında, kaynak kısıtlığı ve rasyonel seçim, sosyal etkileşim, mülkiyet ilişkileri, firma yapısı, arz talep kanunu, piyasa dengesizlikleri, işsizlik, piyasa sözleşmeleri, çevre, para banka ve ekonomik eşitsizlikler başlıkları ele alınacaktır.
Ressources	Mankiw, Principes de l'Economie

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction
2	Objet de la microéconomie
3	Offre et Demande: les forces du marché
4	L'élasticité et ses applications
5	Offre, demande et politiques publiques
6	Consommateurs, producteurs et efficience des marchés
7	Les coûts de production L'entreprise concurrentielle
8	Examen Partiel
9	Le monopole
10	L'oligopole
11	La concurrence monopolistique
12	Les marchés des facteurs de production
13	La théorie du choix du consommateur

Semaine	Intitulés des Sujets
14	Les externalités

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC202	Histoire des Idées Sociologiques II	4	8	0	0	3	8

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Yirminci yüzyılda sosyolojik düşüncenin belli başlı akım ve düşünürlerini ayrıntılı bir şekilde tartışmak.
Contenus	Çağdaş sosyolojik düşüncenin temelleri olan, Yirminci yüzyılda iz bırakmış önemli akım ve düşünürler, bu ders kapsamında irdelenirler.

Ressources	<p>1. ? « Fundamental Notions » : William Graham SUMNER (1992 [1942]). Folkways, A Study of the Sociological Importance of Usages, Manners, Customs, Mores, and Morals, Ginn and Company, Boston, pp.12-21</p> <p>2. ? « Le loisir ostentatoire » : Thorstein VEBLEN (1971). Théorie de la classe de loisir, Gallimard, Paris, pp.27-46</p> <p>3. ? « Quelques types de caractères et de sociétés » : David R. RIESMAN (1971). La Foule Solitaire, Arthaud, Paris, pp.23-50</p> <p>4. ? « Structure sociale, anomie et déviance » : Robert K. MERTON (1965). Éléments de théorie et de méthode sociologique, Plon, Paris, 167-191</p> <p>5. ? « Professions anciennes et nouvelles spécialités » : C. Wright MILLS (1970). Les Cols Blancs, Ed. François Maspero, Paris, pp.135-168</p> <p>6. ? « Conflit social et théorie du changement social » : Lewis COSER (1982). Les fonctions du conflit social, Presses Universitaires de France, Paris, pp.91-112</p> <p>7. ? « Society as Symbolic Interaction » : Herbert BLUMER (1998). Symbolic Interactionism, Perspective and Method, University of California Press, Berkeley, Los Angeles, Londres, pp.78-89</p> <p>8. ? « Les cadres primaires » : Erving GOFFMAN (1991). Les cadres de l'expérience, Les Editions de Minuit, Paris, pp.30-48</p> <p>9. ? « Négociations : introduction à la question » : Anselm STRAUSS (1992). La trame de la négociation, L'Harmattan, Paris, pp.245-268</p> <p>10. ? « What is ethnomethodology ? » : Harold GARFINKEL (2003). Studies in Ethnomethodology, Polity Press, Cambridge, pp.1-34</p> <p>11. ? « La société comme réalité subjective » : Peter BERGER – Thomas LUCKMAN (1996). La construction sociale de la réalité, Armand Colin, Paris, pp.177-222</p> <p>12. ? « Relations de pouvoir et situations d'incertitude » : Michel CROZIER (1971). Le phénomène bureaucratique, Éditions du Seuil, Paris, pp.176-214</p> <p>13. ? « Nature du signe linguistique » : Ferdinand de SAUSSURE (1995). Cours de linguistique générale, Payot, Paris, pp.97-140</p> <p>14. ? « Langage et société » : Claude LEVI-STRAUSS (1974). Anthropologie structurale, Plon, Paris, pp.63-75</p> <p>15. ? « Solution pratique et problème théorique. Pourquoi la théorie ? » : Louis ALTHUSSER (1986). Pour Marx, Éditions La Découverte, Paris, pp.165-174</p> <p>16. ? « L'habitus et l'espace des styles de vie » : Pierre BOURDIEU (1979). La distinction, critique sociale du jugement, Les Éditions de minuit, Paris, pp.188-248</p> <p>17. ? « Le structurel, la structuration » : Anthony GIDDENS (1987). La constitution de la société, Presses Universitaires de France, Paris, pp.65-83</p> <p>18. ? « La méthodologie des théories générales relatives à l'activité sociale » : Jürgen HABERMAS (1987). Logique des sciences sociales et autres essais, Presses Universitaires de France, Paris, pp.60-73</p>
------------	---

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC209	Psychologie sociale	4	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence

Objectif du Cours	Bu ders kapsamında sosyal psikoloji alanında geliştirilen temel kuramların, kavramların ve laboratuvar deneylerin anlatılması ve gündelik yaşamdan, iletişim alanındaki farklı uygulamalardan örneklerle sosyal psikolojinin temel açımlarının yorumlanması hedeflenmektedir
Contenus	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ders planının ve ders dahilinde yapılacak çalışmaların tanıtımı</li><li>2. Sosyal Psikoloji nedir? Tanımlar – Özellikler, Tarihsel Gelişim, Araştırma Yöntemleri</li><li>3. Sosyal İlişki biçimleri</li><li>4. Sosyal Etki :Grup normunun oluşumu</li><li>5. Sosyal Etki biçimleri: uyma ve itaat – Deney sonuçları</li><li>6. Sosyal Etki biçimlerini etkileyen ortamsal etkenler</li><li>7. Sosyal etki ve iletişim süreçleri</li><li>8. Vize sınavı</li><li>9. Sosyal Temsiller – Genel Tanımlar</li><li>10. Sosyal Temsillerin yapısal ve içerik özellikleri</li><li>11. Sosyal Gerçekliğin oluşumu</li><li>12. Önyargı, kalıpyargı ve ayrımcılık</li><li>13. Etkileşimli iletişim ortamları ve sosyal etki</li><li>14. Etkileşimli iletişim ortamlarında sosyal temsiller</li></ol>

Ressources	<p>ALBOUY Serge, Elements de la Psychologie Sociale, 2e éd. Privot, Paris, 1990</p> <p>ARONSON Elliot and PRATKANIS Anthony R. Social psychology, Aldershot, Edward Elgar Pub Hants , 1993.</p> <p>BEAUVOIS Jean-Léon, Relations humaines groupes et influence sociale, Presses Universitaires de Grenoble, Grenoble 1995</p> <p>BON Le Gustave, La psychologie des foules, PUF Quadrige, 5é ed. Paris, 1995</p> <p>DEUTCH Morton, Les théories en psychologie sociale, Mouton, Paris, 1972</p> <p>FISCHER Gustave-Nicholas, Les concepts fondamentaux de la psychologie sociale, Presses de l'Université de Montréal, BORDAS, Paris, 1987</p> <p>GERGEN Kenneth et JUTRAS Sylvie, Psychologie Sociale, VIGOT, 2e éd. Paris, 1992</p> <p>KAĞITÇIBAŞI Çiğdem, İnsan ve İnsanlar, Sosyal Psikolojiye Giriş, Sosyal Bilimler Derneği Yayınları (G-8), Sevinç Matbaası, Ankara, 1976</p> <p>MAISONNEUVE Jean, Psychologie Sociale, PUF Collection que sais-je?, Paris, 17é ed.</p> <p>LEYENS J-P, YZERBYT V., Psychologie Sociale, Mardaga, 1997</p> <p>MOSCOVICI Serge, Psychologie Sociale, PUF fondamental, Paris, 1984</p> <p>PAICHELER Geneviève, The psychology of social influence, Cambridge University Press ; Cambridge ; New York Paris, Editions de la Maison des sciences de l'homme, 1988.</p> <p>Proshansky Harold and Seidenberg Bernard, Basic studies in social psychology, Rinehart and Winston, New York : Holt 1965</p> <p>ROUSSIAU Nicolas, Psychologie Sociale, Press Editions, Paris, 2000</p> <p>STOETZEL Jean, Psychologie Sociale, Flammarion, Paris, 1978</p> <p><a href="http://www.ehess.fr/centres/lps/home.html">http://www.ehess.fr/centres/lps/home.html</a></p> <p><a href="http://www.psychologie-sociale.org/">http://www.psychologie-sociale.org/</a></p>
------------	---

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Qu'est-ce que c'est la psychologie sociale
2	Relations Sociales
3	Influence Sociale: Formation des normes
4	Influence Sociale: Conformité et Obeissance - Résultat des expériences
5	Influence minoritaire - Inovation
6	Caractéristiques et les fonctions de l'influence minoritaire
7	Examen de Partiel
8	Représentations Sociales : Définition
9	Processus des représentations sociales
10	Perception Sociale
11	Stéréotypes, Préjugés et Discrimination

Semaine	Intitulés des Sujets
12	Définir le group
13	Analyse des exemples
14	Analyse des exemples

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC212	Méthodes et techniques de recherche en sciences sociales II	4	4	0	0	4	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Ders nitel araştırma, eylem araştırması ve değerlendirme araştırmalarının konularına girişi ierir. Hedef, ğrencilere nitel araştırma için gerekli olan beceriyi kazandırmak ve toplumsal müdahale içinde araştırma yapmak üzere pratik araçlar sağlamaktır.
Contenus	Dönem boyunca sosyal bilim araştırmalarında paradigma dönüşümü ve nitel araştırma yaklaşımının yükselişi, nitel araştırmanın temel felsefesi ve prensipleri, nitel araştırma desenleri, nitel araştırmada örneklem, veri toplama metotları, nitel veri analizi ve nitel araştırma yazımı konuları işlenecektir

Ressources	<p>Kitaplar: KİTAPLAR</p> <p>ALBARELLO, Luc, et all. Pratiques et méthodes de recherche en sciences sociales, Armand Colin, 1995</p> <p>BLANCHET, A., GHIGLIONE, R., MASSONAT, J., TROGNON, A., Les techniques d'enquête en sciences sociales. Paris : Bordas, 1987.</p> <p>BLANCHET, A.GOTTMAN, A., L'enquête et ses méthodes : L'entretien, Nathan, Paris, 1992</p> <p>BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris : Mouton, 1968.</p> <p>MUCCHIELLI, Alex, Les méthodes qualitatives, Paris :Coll. Que Sais-je ?, PUF, 1994 2e édition.</p> <p>Makaleler:</p> <p>BEAUD, Stéphane et PIALOUX, Michel, « Les enjeux de la méthode d'enquête par entretiens », in Retour sur la condition ouvrière, Paris : Fayard, 1999, p. 431-442.</p> <p>BECKER, Howard, Outsiders. Étude de la sociologie de la déviance, fiche de lecture, Paris : A. M. Métailé, 1985. (1er éd. en 1963)</p> <p>BOLTANSKI Luc et CHIAPELLO, Eve , « Le nouvel esprit du capitalisme », in Le nouvel esprit du capitalisme, Paris: Gallimard, 1999, p. 92-102 et p.134-144</p> <p>BOURDIEU, Pierre, « La maison kabyle, ou le monde renversé », in Le sens pratique, Paris :Minuit, 1980, p. 441-459</p> <p>BOURGOIS, Philippe, « Une nuit à East Harlem », in Actes de la Recherches en sciences sociales, septembre 1992, p.59-78</p> <p>CAPLOW, Theodore, « Le retour sur le terrain : Middletown, I, II, III », L'Année sociologique, 1982, p.9-22, et L'enquête sociologique, Paris : A. Collin, 1970, p.34-40 et Science et théorie publique, Paris : Retz, 1981, p. 49-60</p> <p>CHALVON-DEMERSAY, Sabine, « Les nouveaux arrivants dans un quartier de Paris », Le triangle du XIVe, de nouveaux habitants dans un vieux quartier de Paris, Paris : MSH, 1984.</p> <p>DE SINGLY, François, « Mariage et réussite professionnelle », Economie et statistique, INSEE, mars 1982.</p> <p>DUBET, François « L'exclusion et la rage », in La galère, les jeunes en survie, Paris : Fayard, 1987, p. 74-87</p> <p>FORSE, Michel, « Capital social et emploi », L'Année sociologique, 1997, p. 143-180</p> <p>ROGERS, Susan Carol, « Pouvoir féminin et pouvoir masculin en Lorraine », in Femmes Paysans et citoyens, Arles : Acte du Sud, 1980, p.66-130</p> <p>TERRAIL, Jean-Pierre, « Quelques histoires de transfuges scolaires », in Destins ouvriers, Paris : Puf; 1990, p. 223-236.</p> <p>THERY, Irène, « Le divorce : drame masculin, tragédie féminine », in Le démariage, Paris : O. Jacob, 1993, p. 240-256.</p>
------------	---

## Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC244	Analyse des Données Quantitatives en Recherche Sociologique	4	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı, sosyal bilimler öğrencilerine SPSS yazılımını kullanarak nicel verilerin analizi konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Contenus	Derste öğrenciler, yazılım üzerinde bir veri tabanı oluşturmak, veriler üzerinde betimsel ve çıkarımsal istatistiksel analizler yapmak, verileri analiz ederken uygulanacak farklı istatistiksel testler ve modeller arasından seçim yapmak ve bu analizlerden istatistiksel grafikler ve tablolar oluşturmak için gerekli becerileri edineceklerdir. Ders, haftalık vaka çalışmaları ile zenginleştirilmiş uygulamalı laboratuvar oturumlarını içermektedir.
Ressources	Martin, O. (2020). L'analyse quantitative des données. Armand Colin. URL: <a href="https://www.cairn.info/l-analyse-quantitative-des-donnees--9782200626945.htm?ora.z_ref=cairnSearchAutocomplete">https://www.cairn.info/l-analyse-quantitative-des-donnees--9782200626945.htm?ora.z_ref=cairnSearchAutocomplete</a>  Carricano, M., Poujol F. et Laurent Bertrandias (2010) Analyse de données avec SPSS. Paris : Pearson Education France.

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC302	Démographie	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	-

Contenus	-
Ressources	

## Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC325	Siyaset Sosyolojisi	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı "modern devlet" örgütlenmesinin Avrupa bağlamında şekillenmesini, bunun diğer coğrafyalara yayılmasını ve özellikle Osmanlı İmparatorluğu ve Türkiye Cumhuriyeti'ndeki biçimlenişini incelemektir. İkinci aşamada ise Türkiye siyasal hayatı siyasal aktörler, kurumlar ve değerler açısından incelenecektir.
Contenus	<p>Bu ders çerçevesinde ilk aşamada siyaset bilimi ve siyaset sosyolojisi arasındaki farklar ve ortak noktalar ortaya koyulacaktır. Dersin büyük bir kısmını oluşturacak izleyen bölümde "modern devlet" in oluşma süreci ve bileşenleri üzerinde durulacak ve bu örgütlenmenin Osmanlı İmparatorluğu'ndaki yapı ile kıyaslamasını yapan yazarların fikirleri eleştirel bir açıdan incelenecektir.</p> <p>Dersin diğer büyük kısmını oluşturan bölümde ise Türkiye'nin toplumsal ve siyasal yapısını analiz etme yöntemlerinden biri olan merkez-çevre yaklaşımı üzerinde durularak bu yaklaşımın katkıları ve eksik yanları incelenecektir. Buna ek olarak kemalizm, ordu, iş insanları adamları gibi değer, aktör ve kurumlardan hareketle Türkiye toplumunun ve siyasetinin panoraması ortaya koyulacaktır.</p>
Ressources	<p>*Gianfranco Poggi, Devlet. Doğası, Gelişimi ve Geleceği, (Çeviren Aysun Babacan), İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2007 [1990], p.47-59; 27-35.</p> <p>*Leo Huberman, Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla, (Çeviren Murat Belge), İletişim yayınları, p.11-25; 37-65; 83-98; 126-135; 164-193; 212-218.</p> <p>*James C. Scott, Devlet Gibi Görmek, Versus Kitap Yayınları, 2008.</p> <p>*Şerif Mardin, "Türk siyasasını açıklayabilecek bir anahtar : Merkez-çevre ilişkileri", Türkiye'de toplum ve Siyaset. Makaleler 1, İletişim yayınları, 1990, p.30-66.</p> <p>*Yonca Köksal, "Sosyal Kontrol Sistemleri: 19. Yüzyıl Osmanlı İmparatorluğu'nda "Devlet-Toplum" İlişkileri", in F. Ergut, A. Uysal (der.), Tarihsel Sosyoloji, Stratejiler, Sorunsallar ve Paradigmalar, Ankara, Dipnot Yayınları, 2007, p.111-141.</p> <p>*Karen Barkey, Eşkıyalar ve Devlet. Osmanlı Tarzı Devlet Merkezileşmesi, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1999, p.1-24.</p> <p>*Fethi Açıkel, "Entegratif toplum ve muarızları: 'Merkez-çevre' paradigması üzerine eleştirel notlar", Toplum ve Bilim, no.105, 2006, sf.30-69.</p> <p>*Levent Gönenç, "2000'li yıllarda merkez-çevre ilişkilerini yeniden düşünmek", Toplum ve Bilim, no.105, 2006, sf.129-152.</p> <p>*Ayfer Genç Yılmaz, "Devlet Kapasitesi ve Umumi Müfettişlikler. Altyapısal İktidarın İnşası", Marmara Üniversitesi Siyasal Bilimler Dergisi, vol.1, no.1, 2013, sf.43-65.</p> <p>*Tolga Gürakar, "Merkez-Çevre Paradigması Türkiye'nin Siyasasını Açıklamanın Anahtarı Olabilir Mi?", B. Özkan, T. Gürakar (der), Türkiye'nin Soğuk Savaş Düzeni, Tekin yay, 2020, p.25-46.</p> <p>*Suavi Aydın, "Paradigmada Tarihsel Yorumun Sınırları: Merkez-Çevre Temellendirmeleri Üzerinden</p>

- Düşünceler”, Toplum ve Bilim, no.105, 2006, sf.70-95.
- \*Benjamin Gourisse, “Ordonner et transiger : l’action publique au concret dans l’Empire ottoman et en Turquie”, M. Aymes, B. Gourisse et É. Massicard (dir.), L’art de l’État en Turquie, Paris, Éditions Karthala, 2013, p.11-34.
- \*Demet Dinler, “Türkiye’de Güçlü Devlet Geleneği Tezinin Eleştirisi”, Praksis, no.9, 2009, sf.17-54.
- \*Çağlar Keyder, Türkiye’de Devlet ve Sınıflar, İstanbul, İletişim yayınları, 1995 [1989], Bölüm I, “Kapitalizm gelmeden önce”, p.15-38.
- \*Korkut Boratav, “Türkiye’de Devlet, Sınıflar ve Bürokrasi: Çağlar Keyder’in Kitabının Düşündürdükleri” Emperyalizm Sosyalizm ve Türkiye, İstanbul: Yordam, 2010, sf.183-197.
- \*Nur Betül Çelik, “Kemalizm: Hegemonik Bir Söylem”, Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce. Kemalizm, cilt 2, İstanbul, İletişim yayınları, 2001, p.75-91.
- \*Mesut Yeğen, “Kemalizm ve Hegemonya?”, Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce. Kemalizm, cilt 2, İstanbul, İletişim yayınları, 2001, p.56-74.
- \*İlker Aytürk, “Post-Post-Kemalizm: Yeni Bir Paradigmayı Beklerken”, Birikim, sayı 319, Kasım 2015, p.34-47.
- \*Ümit Cizre, “Egemen İdeoloji ve Türk Silahlı Kuvvetleri: Kavramsal ve İlişkisel Bir Analiz”, içinde A. İnsel ve A. Bayramoğlu, Bir Zümre, Bir Parti. Türkiye’de Ordu, Birikim Yayınları, p.135-161.
- \*İsmet Akça, “Türkiye’de 2000’ler: Güvenlik Merkezli Siyasetin ve Siyasal Güvencesizliğin Devamlılığı”, Başlangıç, Ocak 2016.
- \*Ebru Deniz Ozan, Gülme Sırası Bizde. 12 Eylül’e Giderken Sermaye Sınıfı, Kriz ve Devlet, Metis yayınları, 2012, p.175-190.
- \*Yasin Durak, Emeğin Tevekkülü. Konya’da İşçi-İşveren İlişkileri ve Dindarlık, İstanbul: İletişim, 2011, sf.33-38; 41-47; 54-55; 62-73; 88-94; 127-133.
- \*Menderes Çınar, “Yükselen değerlerin işadami cephesi: MÜSİAD”, Birikim, no.95, Mart 1997, pp.52-56.
- \*Ahmet İnsel, “Türkiye’de Burjuvazinin Serüveni”, Görüş, no.27, 2012, sf.14-17.
- \*Menderes Çınar, “Yükselen değerlerin işadami cephesi: MÜSİAD”, Birikim, no.95, Mart 1997, pp.52-56.
- \*Ali Ekber Doğan, Yasin Durak, “İslami Burjuvazinin Yükselişi ve Neoliberalizmin Toplumsallaştırılması: İki Dindar Şehrin Başarı Hikayesinin Perde Arkası”, İ. Akça, A. Bekmen, B. Özden (dir.), Yeni Türkiye’ye Varan Yol. Neoliberal Hegemonyanın İnşası, İletişim yayınları, 2018, pp. 301-318.
- \*Rıfat Bali, Tarzı Hayat’tan Life Style’a Yeni seçkinler, yeni mekanlar, yeni yaşamlar, İstanbul, İletişim yayınları, 2004, pp.17-134; 345-362.
- \*Suavi Aydın, Yüksel Taşkın, 1960’tan Günümüze Türkiye Tarihi, İstanbul: İletişim, 2014.
- \*İsmet Akça, “1980 Sonrası Türkiye’de Hegemonya Projeleri ve Otoriterizmin Değişen Biçimleri”, içinde İ. Akça, A. Bekmen, B. A. Özden, Yeni Türkiye’ye Varan Yol. Neoliberal Hegemonyanın İnşası, İstanbul: İletişim, 2018, p.27-67.
- \*Sevinç Doğan, Mahalledeki AKP. Parti işleyişi, Taban Mobilizasyonu ve Siyasal Yabancılaşma, İstanbul: İletişim, 2016.

## Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction: Présentation générale du cours
2	L’entrée dans la modernité politique
3	Sur le contrat social
4	La Révolution Française et les mythes de la sociologie politique
5	Classes sociales et politique: 18. Brumaire
6	L’Etat et la Révolution
7	L’examen partiel
8	Projection du film
9	L’Etat, la nation et la société civile
10	Totalitarismes
11	Les mouvements sociaux et le changement

Semaine	Intitulés des Sujets
12	Perspectives critiques : Féminisme, Postcolonie
13	Les sentiments politiques et la politique des sentiments
14	Course evaluation and discussion

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC346	Histoire de la Turquie contemporaine	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<p>- Bu ders yüz yıllık bir dönemi; kuruluşundan günümüze Türkiye Cumhuriyeti tarihini konu almaktadır. Türkiye'nin tarihi boyunca geçirdiği toplumsal, ekonomik ve siyasi dönüşümlerin kronolojik bir düzen içerisinde ve dünyadaki tarihsel gelişmelerle bağlantılı bir biçimde ele alınacağı derste, her hafta belirli bir döneme, ele alınan dönemin temel bir karakteristiği vurgulanarak odaklanılacaktır. Dersteki okumalar, söz konusu yüzyıllık dönemi siyaset bilimi, ekonomi ve tarih başta olmak üzere çokdisiplinli bir düzlemde ve özellikle ulus devlet, nüfus politikaları, piyasa, sosyal devlet, kapitalizm, liberalizm gibi temel kavramsal araçlarla beraber tartışmamıza katkı sağlamaya yöneliktir.</p>
Contenus	<p>Ders günü ve saati: Salı, 14.00-17.00</p> <p>Değerlendirme: Vize: 40p, Final: 40p, Haftalık ödevler*: 12p (4 X 3 p), Derse Katılım: 8 p (en az % 80 devam şartıyla)</p> <p>I. Hafta, 13 Şubat Tanışma ve dersin içeriğinin tanıtılması</p> <p>II. Hafta, 20 Şubat, Kronoloji ve Temel izlekler - Eric J. Hobsbawm, "Kuş Bakışı", Kısa 20. Yüzyıl 1914-1991, Aşırıliklar Çağı, İstanbul, Sarmal, 1996, 13-31. - Korkut Boratav, "Sonuç: Bazı Ana Çizgiler", Türkiye İktisat tarihi 1908-2007, Ankara, İmge, 2009, s. 207-226. Ek: - Theda Skocpol, "Sosyolojinin Tarihsel İmgelemi", Theda Skocpol (der.), Tarihsel Sosyoloji: Bloch'tan Wallerstein'e Görüşler ve Yöntemler, Ahmet Fethi (çev.), İstanbul, Tarih Vakfı, 1999, s. 1-21. Harita: Avrupa ve Orta-Doğu haritası (1923-2003)</p> <p>III. Hafta, 27 Şubat</p> <p>Ulus Devletin Temelleri: Millileştirme ve Türkleştirme Politikaları - Soner Çağaptay, "Kemalist Dönemde Göç ve İskân Politikaları: Türk Kimliği Üzerine Bir Çalışma", Toplum ve Bilim, n. 93, 2002, s. 218-241.</p>

- Ayhan Aktar, "Cumhuriyetin İlk Yıllarında "Türkleştirme" Politikaları", Varlık Vergisi ve Türkleştirme Politikaları, İstanbul, İletişim, 2000, s. 101-134.

Ek:

- Murat Koraltürk, "Giriş", Erken Cumhuriyet Döneminde Ekonominin Türkleştirilmesi, İstanbul, İletişim, 2011, s. 19-48.

\*Okuma paketiyle beraber ilgili hafta klasörüne yüklenmiş olan soruya cevaben yazılacak, en fazla iki sayfa uzunluğundaki bu ödevlerin dersten evvel teslim edilmesi gerekmektedir. Her bir ödev 3 puan olup, yıl sonu ortalamasına etkisi toplam 12 puan olacaktır.

- İlkyay Öz, "Gayrimüslimlerin Mülksüzleştirilmesi Üzerinden Müslümanların İlkel Birikimlerini Gerçekleştirme Süreçlerine Giriş" Mülksüzleştirme ve Türkleştirme: Edirne Örneği, İstanbul, İletişim, 2021, s. 27-34.

"Dersim isyanı bastırıldı", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1923-1940, İstanbul, YKY, 2002, s. 276-278; "Trakya Yahudileri panik içinde" ve "İşkân Kanunu", age., s. 227; "Varlık Vergisi meclis'ten geçti", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1941-1960, İstanbul, YKY, 2002, s. 18-19; "Rum azınlığa yönelik 6-7 Eylül terörü", age., s. 268-271.

IV. Hafta, 05 Mart, Tek Parti İktidarı (1925-1945)

- Erik Jan Zürcher, "Kemalist Tek Parti Devleti, 1925-1945", Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, İletişim, 2002, s.257-298.

- Ayşe Buğra, "Devletçi Dönemde Yoksulluğa Bakış ve Sosyal Politika: 'Zenginlerimiz Nerede?'" Toplum ve Bilim, n. 99, Kış 2003/2004, s. 75-97.

Ek:

- Karl Polanyi, "Tutucu Yirmiler, Devrimci Otuzlar", Büyük Dönüşüm: Çağımızın Siyasal ve Ekonomik Kökenleri, A. Buğra (çev.), İstanbul, Alan Yayıncılık, 1986, s. 44-53.

- Murat Metinsoy, "Kemalizmin Taşrası: Erken Cumhuriyet Taşrasında Parti Devlet ve Toplum", Toplum ve Bilim, n. 118, 2010, s. 124-164.

- Murat Metinsoy, İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye: Savaş ve Gündelik Hayat, İstanbul Homer Kitabevi, 2007, 432-443.

"Ekonomik bunalım Türkiye'yi de sarstı", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1923-1940, İstanbul, YKY, 2002, s. 128-129; "Yoyo' çığırnlığı", age., s. 200.

Belgesel: Türkiye'nin Kalbi Ankara, Sergey Yutkoviç, 1934 (Url: <https://goo.gl/k04DCg>)

V. Hafta, 12 Mart, Çok Partili Demokrasi ve DP İktidarı 1945-1960

- Tevfik Çavdar, "Demokrat Parti", Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi, c. 8, İstanbul, İletişim, 1996, s. 2060-2075.

- M. Asım Karaömerlioğlu, "Türkiye'de Çok-Partili Demokrasiye Dönüş", Toplum ve Bilim, n. 106, 2006, s. 174-191.

- Tanel Demirel, Türkiye'nin Uzun On Yılı, Demokrat Parti İktidarı ve 27 Mayıs Darbesi, İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2011, s. 107-130. (Demokrat Parti: Toplumsal Taban, Kimlik)

Ek:

- Eric J. Hobsbawm, "Soğuk Savaş", Kısa 20. Yüzyıl 1914-1991, Aşırılıklar Çağı, İstanbul, Sarmal, 1996, 263-298.

- Necati Özkan, "1950 seçimleri, Yeter söz milletindir!", Seçim Kazandıran Kampanyalar, İstanbul, MediaCat, 2004, s. 25-33.

"CHP seçimi kaybetti: DP iktidarda", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1941-1960, İstanbul, YKY, 2002, s. 165;

"Kore'ye asker, Nato'ya başvuru", age., s. 166; "Ezan yeniden Arapça", age., s. 167; "Orduda emekliye ayırma işlemleri", age., s. 168; Orgeneral Muğlalı'ya 20 yıl hapis cezası", age., s.169; "Rum azınlığa yönelik 6-7 Eylül terörü", age., s. 268-271; "Basın ve muhalefet üzerinde DP baskısı", age., s. 292; "Siyasal cepheleşmede yeni adım Vatan Cephesi", age.,s. 334-335; "Dp iktidarının son yılında basına baskı", age., s. 356-357.

Fotoğraf: 6-7 Eylül Olayları Fotoğraflar-Belgeler, Fahri Çoker Arşivi, İstanbul, Tarih Vakfı, 2005

Belgesel: Demirkırat (10. bölüm), Mehmet Ali Birand, Can Dünder, Bülent Çaplı, 1991 (Url:

<https://www.youtube.com/watch?v=XQZJmACpU7w>)

19 MART

VİZE SINAVI

VI. Hafta, 26 Mart, Ordu ve Siyaset İlişkisi Üzerinden Bir İkinci Cumhuriyet Devri (1960-1980) Tarihi

- Eric Jan Zürcher, "İkinci Türkiye Cumhuriyeti 1960-1980", Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, İletişim, 2008, s. 351-404.

- İsmet Akça, "OYAK'ın 37 Şirketi Var" (Röportaj), H. Göktaş & Metin Gülbay (der.), Kışladan Anayasaya Ordu. Siyasi Kültürde TSK'nin Yeri, İstanbul, Metis, 2004, s. 76-91.
- Evren Balta, "Geçmişten Günümüze Darbeler", Toplumsal Tarih, n. 273, Eylül 2016, s. 1-5.
- Ek:
- Ahmet İnsel, "Demokrasinin sancılı yılları", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980, İstanbul, YKY, 2002,2-6.
- Tanıl Bora, "Ordu ve Milliyetçilik", A. İnsel, A. Bayramoğlu (der.), Bir Zümre Bir Parti Türkiye'de Ordu, İstanbul, Birikim Yayınları, 2004, s. 163-179.
- İsmet Akça, "Türkiye'de darbeler Kapitalizm ve Demokrais(sizlik)", Cumhuriyet Tarihinin Tartışmalı Konuları, B. Bilmez (der.), İstanbul, Tarih Vakfı, 2013, s. 49-71.
- Kronoloji 1960-2014 (Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, 1960'dan Günümüze Türkiye Tarihi, İletişim yayınları, 2015, s.21-65)
- "Ordu yönetime el koydu", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1941-1960, İstanbul, YKY, 2002,s. 380-381;
- "Yassıada'dan üç idam", age., s. 15-17; "Almanlılar 'acı vatan'da", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980, İstanbul, YKY, 2002, s. 28 ; "Albay Aydemir'in darbe girişimi", age, 2002, s. 44;"Albay Aydemir bu kez ipe gitti", age., s. 68; "MGK siyasi hayatımıza girdi", age.,s. 51-52; "Sol yayında patlama", age.,s. 121;"Marksistler Osmanlı düzenini tartışıyor", age., s. 122; "Nüfus planlaması başladı", age, s. 126; "Kat mülkiyeti ve hızlı apartmanlaşma", age., s. 126-128; "İthal ikameci sanayileşmede 'Anadol' atılımı", age., s. 146-147;
- "Gecekondu kentleşme deneyimi", age., s. 149; "Devrimci İşçi Sendikaları Konfederasyonu kuruldu", age., s. 168-169; "Öğrenci gençliğinin başkaldırı yılı", age., 188-189; "Üniversiteler boykot ve işgallerle sarsılıyor", age., 190-191; "6. Filo gemileri İstanbul'da", age., s. 192; "Türkiyeyi sarsan iki gün: 15-16 Haziran olayları", age., s. 234-236; "Ordu müdahale ediyor", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980, İstanbul, YKY, 2002,s. 262-264;"Deniz Gezmiş ve arkadaşları idam edildi", age., s. 295; "Boğaziçi Köprüsü ve değişen İstanbul", age., s. 326-327; "Televizyon günleri", age., s. 378; "Hak-İş kuruldu", age., s. 393; "Terörün tırmandığı yıllar", age., s. 398-400; "1 Mayıs kutlamaları kana bulandı", age., s. 422; "Üniversiteye bomba: 7 öğrenci öldü", age., s. 450; "Ankara'da yedi TİP'li katledildi", age., s.451, "Kahramanmaraş'ta katliam: 105 ölü", age., s.452-453; "Ekonomide yeniden yapılanma dönemi: 24 Ocak kararları", age., s. 502-504; "Tarişte 10 bin jandarmayla kuşatma", age., s. 507-508; "Fatsa'da erken gelen darbe", age., s. 512; "Ordu yönetime el koydu", "12 Eylül'de 50 darağacı,. 516-520.

#### VII. Hafta, 02 Nisan, Cumhuriyetin Kadın Tarihi

- Ayşe Kadioğlu, "Cinselliğin İnkarı: Büyük Toplumsal Projelerin Nesnesi Olarak Türk Kadınları", 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, A. Berktaş Hacımırzaoğlu (der.), İstanbul, Tarih Vakfı, 1998, 89-100.
- Fatmagül Berktaş, "Cumhuriyet'in 75 Yıllık Serüvenine Kadınlar Açısından Bakmak", A. Berktaş Hacımırzaoğlu (der.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Tarih Vakfı, 1998, s. 1-11.
- Selin Çağatay, "Kemalist Feminizm: Kadın Hareketi Tarihinin Göz Ardı Edilmiş Bariz Gerçeği", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Feminizm, İstanbul, İletişim, 2020, s. 313-330.

#### Ek okumalar:

- Hidayet Şefkatli Tuksal, "Türkiye'de İslâmi Feminizm Tartışmaları", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Feminizm, İstanbul, İletişim, 2020, s.216-237.
- Ezgi Sarıtaş ve Yelda Şahin, "Ellili Yıllarda Kadın Hareketi", Türkiye'nin 50'li Yılları, Hazırlayan: Mete Kaan Kaynak, İstanbul, İletişim, 2015, s. 627-666.
- Zehra F. Arat, "Kemalizm ve Türk Kadını", 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, A. Berktaş Hacımırzaoğlu (der.), İstanbul, Tarih Vakfı, 1998, s. 51-70.

#### 9 NİSAN

#### RESMÎ TATİL NEDENİYLE DERS YAPILMAYACAK

#### VIII. Hafta, 16 Nisan, Özal'lı Yıllar 1983-1993: Muhafazakarlık, Liberalizm, Popülizm

- Yüksel Taşkın, "Turgut Özal ve Muhafazakâr Popülizmi Kentlileştirme Başarısı", "Milliyetçi Muhafazakâr Entelijansiya, İstanbul, İletişim, 2007, s. 292-321.
- Can Kozanoğlu, "80'lerde Gündelik Hayat", Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi, c. 13, İstanbul, İletişim, 1996, s. 596-600.
- Korkut Boratav, "Sermayenin karşı Saldırısı: 1980-1988", Türkiye İktisat tarihi 1908-2007, Ankara, İmge, 2009, s. 145-169.
- Ek:
- Tanıl Bora, "Turgut Özal", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Liberalizm, İstanbul, İletişim, 2005, s. 589-601.

- Necati Özkan, "1983 seçimleri: Mevzuat hazretleri!", Seçim Kazandıran Kampanyalar, İstanbul, MediaCat, 2004, s. 59-77.

"Toplu davalar dönemi", Cumhuriyet Ansiklopedisi, İstanbul, YKY, 2002, s. 12-13; "Din dersleri zorunlu oldu", age., s. 43; "Özal, Evren'e rağmen kazandı", age., s. 68-69; "Doğuda kanlı dönemin başlangıcı", age., s.103-104; "İşkence davaları", age., s. 105; İstanbul'dan Dalan geçti", age, s. 109-111; " "Radyason Türkiye'ye değmeden geçtil", age., s.172; "Feminist hareket güçleniyor", age., s.205-206; "Türkiye'ye Kürt göçü", age., s. 238-239; "Kürt sorunu gündeme yerleşiyor", age., s. 277-278;"Bulgaristan'dan zorunlu 'soydaş' göçü", age., s.279; "Körfez'den Türkiye'ye savaş esintileri", age., s. 300-302; Zonguldak grevi ve yürüyüşü", age., s.304-305; "Menderes, Zorlu ve Polatkan anıtmezarda", age., s. 308; "Sermaye hareketleri serbest", age., s. 312-313;"İlk özel tv "Star 1" yayına başladı", age., s. 317; "Dev alışveriş merkezleri dönemi", age., s. 369; "Dinci gruplar Sivas'ta kan döktü", age., s. 394-395; "Park Otel İstanbul'un başına bela oldu", age., s. 404-405.

Video: Kenan Evren'in televizyonda darbe bildirisini okuması

Turgut Özal ile İcraatın İçinden (6 Kasım 1987)

## 23 NİSAN

### RESMÎ TATİL NEDENİYLE DERS YAPILMAYACAK

IX. Hafta, 30 Nisan, 1994 Yerel Seçiminin ardından Kemalizm, Liberalizm, Siyasi İslam ve Kürt Hareketi

- Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, "Siyasal İslâm'ın Kısa Baharı (1994-1997)", 1960'tan Günümüze Türkiye Tarihi, İstanbul, İletişim, 2014, s. 411-430

- Necmi Erdoğan, "Neo-Kemalizm, Organik Bunalım ve Hegemonya", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Kemalizm, İstanbul, İletişim, 2001, s. 584-591.

- Mesut Yeğen, "1980'lerden Bugüne Kürt Sorunu", Birikim, n. 152-153, 2001, s. 182-189.

Ek:

- Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, "Merkez Çözülürken: İktisadi, Politik ve Kültürel Kriz (1991-1994)", ve "28 Şubat'tan Zayıf Koalisyonlara", 1960'tan Günümüze Türkiye Tarihi, İstanbul, İletişim, 2014, s. 383-409 ve 430-459.

- Hamit Bozarslan, "Kürt Milliyetçiliği ve Kürd Hareketi", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Milliyetçilik, İstanbul, İletişim, 2002, s.841-870.

- Necmi Erdoğan ve Fahri Üstüner, "1990'larda 'Siyaset Sonrası' Söylemler ve Demokrasi", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Liberalizm, İstanbul, İletişim, 2005, s. 658-666.

"Yerel seçimlerde RP'nin büyük zaferi", Cumhuriyet Ansiklopedisi, İstanbul, YKY, 2002, s. 426-427; "Kürt parlamenterlere Meclis'te gözaltı", age., s. 430-431; "Kürt medyası baskı altında", age., s.432-433; (1994) "Yakın Tarihin en büyük mali krizi", age., s. 437-438; "Erken seçimde RP'nin zaferi", age., s. 466-467; "Gazi olaylarında 22 ölü", age., s. 475-476; "Susurluk'ta kamyon çeteye çarptı", age., s. 506-508; "Büyük kentlerde PKK terörü", age., s. 510; "Gazeteci Metin Göktepe gözaltında öldürüldü", age., s. 512-513; " 'Cumartesi anneleri' kayıplarını bekliyor", age., s. 515; "Ordu refahiyol hükümetini zorluyor: 28 Şubat süreci!", age., s. 540-541; "Aydınlık için karanlık eylemi", age., s. 558-559; "Susurluk'un izinde", age., s. 576-578; "28 Şubat süreci", age., s. 582-583; "PKK zor durumda", age., s. 594-595; "Abdullah Öcalan yakalandı", age., s. 616-619; "Marmara depremi", age., s.631-634; "Hizbullah vahşeti", age., s. 650-651; " 'Milli Görüş' yol ayrımında", age., s. 656-657; "Kayıp silahlar 'devlet sırrı'", age., s. 668; "1997-2000 yıllarında iktisadi yaşam", age., s. 678-680;"Cezaevleri ayakta", age., s. 683-686.

X. Hafta, 07 Mayıs, Cumhuriyet ve Spor

- Yiğit Akın, "Ana hatları ile Cumhuriyet Döneminde Beden Terbiyesi ve Spor Politikaları", Toplum ve Bilim, no. 103, 2005, s. 53-92.

- Tanıl Bora, "Türkiye'de Futbol ve Milliyetçilik", Türkiye'de Sivil Toplum ve Milliyetçilik, İstanbul, İletişim, 2001, s. 559-581.

- Mustafa Sönmez, "Arsadan Borsaya Futbolun Ekonomi Politikası", Toplumsal Tarih, c. 17, n. 102, 2002, s. 60-63.

Ek:

- İvan Ergiç, "Sınıf Ayrımının Kamufleji", Express, n. 113, 2010

- Tanıl Bora, "Etnospor Festivali ve milliyetçi muhafazakâr spor anlayışının dünü-bugünü: Milli Türk sporları, kuvvet oyunları", Birikim, n. 338, Haziran 2017, s. 62-72.

XI. Hafta, 14 Mayıs, İslamcılığın Tarihsel Mirası ve AKP'nin İktidara Gelişi

- Ceren Lord, "Türkiye'de İslami Hareket ve AKP'nin Yükselişi", Cumhuriyet'in Doğuşundan AKP'ye Türkiye'de Din Siyaseti, çev. Sami Oğuz, İstanbul, İletişim Yayınları, 2023, s. 275-312.
  - Cihan Tuğal, "AKP İktidarı: Sermayenin Pasif Devrimi", Birikim, n. 204, Nisan 2006, s. 26-30 (<https://birikimdergisi.com/dergiler/birikim/1/sayi-204-nisan-2006-sayi-204-nisan-2006/2388/akpiktidari-sermayenin-pasif-devrimi/3372>)
  - Ayşe Buğra & Osman Savaşkan, "İslami Siyasetten AKP'nin Muhafazakâr Liberalliğine Doğru, Türkiye'de Yeni kapitalizm: Siyaset, Din ve İş Dünyası, Bülent Doğan (çev.), İstanbul, İletişim, 2014, s. 102-120.
- Ek:
- Cihan Tuğal, "Kapitalizmin Doğallaştırılması", Pasif Devrim: İslami Muhalefetin Düzenle Bütünleşmesi, Ferit Burak Aydar (çev.), İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları, 2010, s. 217-232
  - Ayşe Buğra, "Muhafazakâr Liberalizm, İslâm ve Sosyal Haklar", Kapitalizm, Yoksulluk ve Türkiye'de Sosyal Politika, İstanbul, İletişim, 2008, s. 219-255.

#### XII. Hafta, 21 Mayıs, Son 20 Yıl: Ekonomik Liberalizm ve Siyasi Otoriterleşme

- Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, "Çoğunlukçu otoriterlik mi vesayet-sonrası demokratik Türkiye mi?", 1960'dan Günümüze Türkiye Tarihi, İletişim yayınları, 2015, s. 477-494.
- Şebnem Gümüşçü, "AKP'nin siyasal iktisadi ve patrimonial rejimin yükselişi", Toplum ve Bilim, n. 158, Kış 2021, s. 53-68.

Ek:

- Serdar Tekin, "Diktatörlük kuramına bir katkı: Ernst Fraenkel ve İkili Devlet", Birikim, n. 354, Ekim 2018, s. 74-84 ([https://birikimdergisi.com/dergiler/birikim/1/sayi-354-ekim-2018-354-ekim-2018/9132/diktatorluk-kuramina-bir-katki-ernst-fraenkel-ve-ikili-devlet/9135#\\_ftnref3](https://birikimdergisi.com/dergiler/birikim/1/sayi-354-ekim-2018-354-ekim-2018/9132/diktatorluk-kuramina-bir-katki-ernst-fraenkel-ve-ikili-devlet/9135#_ftnref3))
- Deniz Yıldırım, "AKP ve Neoliberal Popülizm", İ. Uzgel ve B. Duru (der.), AKP Kitabı Bir Dönüşümün Bilançosu, İstanbul, Phoenix Yayınevi, 2009, s. 66-107.
- Alp Yücel Kaya, "Neo-Liberal Mülkiyet ya da 'Acele Kamulaştırma' Nedir?", Toplum ve Bilim, n. 122, 2011, s. 194-236.

#### Ressources

##### I. Hafta, 13 Şubat

Tanışma ve dersin içeriğinin tanıtılması

##### II. Hafta, 20 Şubat, Kronoloji ve Temel izlekler

- Eric J. Hobsbawm, "Kuş Bakışı", Kısa 20. Yüzyıl 1914-1991, Aşırılıklar Çağı, İstanbul, Sarmal, 1996, 13-31.
  - Korkut Boratav, "Sonuç: Bazı Ana Çizgiler", Türkiye İktisat tarihi 1908-2007, Ankara, İmge, 2009, s. 207-226.
- Ek:
- Theda Skocpol, "Sosyolojinin Tarihsel İmgelemi", Theda Skocpol (der.), Tarihsel Sosyoloji: Bloch'tan Wallerstein'e Görüşler ve Yöntemler, Ahmet Fethi (çev.), İstanbul, Tarih Vakfı, 1999, s. 1-21.
- Harita: Avrupa ve Orta-Doğu haritası (1923-2003)

##### III. Hafta, 27 Şubat

##### Ulus Devletin Temelleri: Millileştirme ve Türkleştirme Politikaları

- Soner Çağaptay, "Kemalist Dönemde Göç ve İskân Politikaları: Türk Kimliği Üzerine Bir Çalışma", Toplum ve Bilim, n. 93, 2002, s. 218-241.
- Ayhan Aktar, "Cumhuriyetin İlk Yıllarında "Türkleştirme" Politikaları", Varlık Vergisi ve Türkleştirme Politikaları, İstanbul, İletişim, 2000, s. 101-134.

Ek:

- Murat Koraltürk, "Giriş", Erken Cumhuriyet Döneminde Ekonominin Türkleştirilmesi, İstanbul, İletişim, 2011, s. 19-48.
- \*Okuma paketiyle beraber ilgili hafta klasörüne yüklenmiş olan soruya cevaben yazılacak, en fazla iki sayfa uzunluğundaki bu ödevlerin dersten evvel teslim edilmesi gerekmektedir. Her bir ödev 3 puan olup, yıl sonu ortalamasına etkisi toplam 12 puan olacaktır.
- İlkey Öz, "Gayrimüslimlerin Mülksüzleştirilmesi Üzerinden Müslümanların İkel Birikimlerini Gerçekleştirme Süreçlerine Giriş" Mülksüzleştirme ve Türkleştirme: Edirne Örneği, İstanbul, İletişim, 2021, s. 27-34.
- "Dersim isyanı bastırıldı", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1923-1940, İstanbul, YKY, 2002, s. 276-278; "Trakya Yahudileri panik içinde" ve "İskân Kanunu", age., s. 227; "Varlık Vergisi meclis'ten geçti", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1941-1960, İstanbul, YKY, 2002, s. 18-19; "Rum azınlığa yönelik 6-7 Eylül terörü", age., s. 268-

271.

IV. Hafta, 05 Mart, Tek Parti İktidarı (1925-1945)

- Erik Jan Zürcher, "Kemalist Tek Parti Devleti, 1925-1945", Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, İletişim, 2002, s.257-298.

- Ayşe Buğra, "Devletçi Dönemde Yoksulluğa Bakış ve Sosyal Politika: 'Zenginlerimiz Nerede?'" , Toplum ve Bilim, n. 99, Kış 2003/2004, s. 75-97.

Ek:

- Karl Polanyi, "Tutucu Yirmiler, Devrimci Otuzlar", Büyük Dönüşüm: Çağımızın Siyasal ve Ekonomik Kökenleri, A. Buğra (çev.), İstanbul, Alan Yayıncılık, 1986, s. 44-53.

- Murat Metinsoy, "Kemalizmin Taşrası: Erken Cumhuriyet Taşrasında Parti Devlet ve Toplum", Toplum ve Bilim, n. 118, 2010, s. 124-164.

- Murat Metinsoy, İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye: Savaş ve Gündelik Hayat, İstanbul Homer Kitabevi, 2007, 432-443.

"Ekonomik bunalım Türkiye'yi de sarstı", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1923-1940, İstanbul, YKY, 2002, s. 128-129; "Yoyo' çığırnlığı", age., s. 200.

Belgesel: Türkiye'nin Kalbi Ankara, Sergey Yutkoviç, 1934 (Url: <https://goo.gl/k04DCg>)

V. Hafta, 12 Mart, Çok Partili Demokrasi ve DP İktidarı 1945-1960

- Tevfik Çavdar, "Demokrat Parti", Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi, c. 8, İstanbul, İletişim, 1996, s. 2060-2075.

- M. Asım Karaömerlioğlu, "Türkiye'de Çok-Partili Demokrasiye Dönüş", Toplum ve Bilim, n. 106, 2006, s. 174-191.

- Tanel Demirel, Türkiye'nin Uzun On Yılı, Demokrat Parti İktidarı ve 27 Mayıs Darbesi, İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2011, s. 107-130. (Demokrat Parti: Toplumsal Taban, Kimlik)

Ek:

- Eric J. Hobsbawm, "Soğuk Savaş", Kısa 20. Yüzyıl 1914-1991, Aşırılıklar Çağı, İstanbul, Sarmal, 1996, 263-298.

- Necati Özkan, "1950 seçimleri, Yeter söz milletindir!", Seçim Kazandıran Kampanyalar, İstanbul, MediaCat, 2004, s. 25-33.

"CHP seçimi kaybetti: DP iktidarda", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1941-1960, İstanbul, YKY, 2002, s. 165;

"Kore'ye asker, Nato'ya başvuru", age., s. 166; "Ezan yeniden Arapça", age., s. 167; "Orduda emekliye ayırma işlemleri", age., s. 168; Orgeneral Muğlalı'ya 20 yıl hapis cezası", age., s.169; "Rum azınlığa yönelik 6-7 Eylül terörü", age., s. 268-271; "Basın ve muhalefet üzerinde DP baskısı", age., s. 292; "Siyasal cepheleşmede yeni adım Vatan Cephesi", age.,s. 334-335; "Dp iktidarının son yılında basına baskı", age., s. 356-357.

Fotoğraf: 6-7 Eylül Olayları Fotoğraflar-Belgeler, Fahri Çoker Arşivi, İstanbul, Tarih Vakfı, 2005

Belgesel: Demirkırat (10. bölüm), Mehmet Ali Birand, Can Dündar, Bülent Çaplı, 1991 (Url: <https://www.youtube.com/watch?v=XQZJmACpU7w>)

19 MART

VİZE SINAVI

VI. Hafta, 26 Mart, Ordu ve Siyaset İlişkisi Üzerinden Bir İkinci Cumhuriyet Devri (1960-1980) Tarihi

- Eric Jan Zürcher, "İkinci Türkiye Cumhuriyeti 1960-1980", Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, İletişim, 2008, s. 351-404.

- İsmet Akça, "OYAK'ın 37 Şirketi Var" (Röportaj), H. Göktaş & Metin Gülbay (der.), Kışladan Anayasaya Ordu. Siyasi Kültürde TSK'nin Yeri, İstanbul, Metis, 2004, s. 76-91.

- Evren Balta, "Geçmişten Günümüze Darbeler", Toplumsal Tarih, n. 273, Eylül 2016, s. 1-5.

Ek:

- Ahmet İnsel, "Demokrasinin sancılı yılları", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980, İstanbul, YKY, 2002,2-6.

- Tanıl Bora, "Ordu ve Milliyetçilik", A. İnsel, A. Bayramoğlu (der.), Bir Zümre Bir Parti Türkiye'de Ordu, İstanbul, Birikim Yayınları, 2004, s. 163-179.

- İsmet Akça, "Türkiye'de darbeler Kapitalizm ve Demokraisizlik", Cumhuriyet Tarihinin Tartışmalı Konuları, B. Bilmez (der.), İstanbul, Tarih Vakfı, 2013, s. 49-71.

- Kronoloji 1960-2014 (Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, 1960'dan Günümüze Türkiye Tarihi, İletişim yayınları, 2015, s.21-65)

"Ordu yönetime el koydu", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1941-1960, İstanbul, YKY, 2002, s. 380-381;

"Yassıada'dan üç idam", age., s. 15-17; "Almancılar 'acı vatan'da", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980, İstanbul, YKY, 2002, s. 28 ; "Albay Aydemir'in darbe girişimi", age, 2002, s. 44;"Albay Aydemir bu kez ipe gitti",

age., s. 68; "MGK siyasi hayatımıza girdi", age.,s. 51-52; "Sol yayında patlama", age.,s. 121;"Marksistler Osmanlı düzenini tartışıyor", age., s. 122; "Nüfus planlaması başladı", age, s. 126; "Kat mülkiyeti ve hızlı apartmanlaşma", age., s. 126-128; "İthal ikameci sanayileşmede 'Anadol' atılımı", age., s. 146-147; "Gecekondu kentleşme deneyimi", age., s. 149; "Devrimci İşçi Sendikaları Konfederasyonu kuruldu", age., s. 168-169; "Öğrenci gençliğinin başkaldırı yılı", age., 188-189; "Üniversiteler boykot ve işgallerle sarsılıyor", age., 190-191; "6. Filo gemileri İstanbul'da", age., s. 192; "Türkiyeyi sarsan iki gün: 15-16 Haziran olayları", age., s. 234-236; "Ordu müdahale ediyor", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980, İstanbul, YKY, 2002,s. 262-264;"Deniz Gezmiş ve arkadaşları idam edildi", age., s. 295; "Boğaziçi Köprüsü ve değişen İstanbul", age., s. 326-327; "Televizyon günleri", age., s. 378; "Hak-İş kuruldu", age., s. 393; "Terörün tırmandığı yıllar", age., s. 398-400; "1 Mayıs kutlamaları kana bulandı", age., s. 422; "Üniversiteye bomba: 7 öğrenci öldü", age., s. 450; "Ankara'da yedi TİP'li katledildi", age., s.451, "Kahramanmaraş'ta katliam: 105 ölü", age., s.452-453; "Ekonomide yeniden yapılanma dönemi: 24 Ocak kararları", age., s. 502-504; "Tarişte 10 bin jandarmayla kuşatma", age., s. 507-508; "Fatsa'da erken gelen darbe", age., s. 512; "Ordu yönetime el koydu", "12 Eylül'de 50 darağacı,. 516-520.

#### VII. Hafta, 02 Nisan, Cumhuriyetin Kadın Tarihi

- Ayşe Kadioğlu, "Cinselliğin İnkârı: Büyük Toplumsal Projelerin Nesnesi Olarak Türk Kadınları", 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, A. Bertkay Hacımırzaoğlu (der.), İstanbul, Tarih Vakfı, 1998, 89-100.
- Fatmagül Bertkay, "Cumhuriyet'in 75 Yıllık Serüvenine Kadınlar Açısından Bakmak", A. Bertkay Hacımırzaoğlu (der.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Tarih Vakfı, 1998, s. 1-11.
- Selin Çağatay, "Kemalist Feminizm: Kadın Hareketi Tarihinin Göz Ardı Edilmiş Bariz Gerçeği", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Feminizm, İstanbul, İletişim, 2020, s. 313-330.

#### Ek okumalar:

- Hidayet Şefkatli Tuksal, "Türkiye'de İslâmi Feminizm Tartışmaları", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Feminizm, İstanbul, İletişim, 2020, s.216-237.
- Ezgi Sarıtaş ve Yelda Şahin, "Ellili Yıllarda Kadın Hareketi", Türkiye'nin 50'li Yılları, Hazırlayan: Mete Kaan Kaynak, İstanbul, İletişim, 2015, s. 627-666.
- Zehra F. Arat, "Kemalizm ve Türk Kadını", 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, A. Bertkay Hacımırzaoğlu (der.), İstanbul, Tarih Vakfı, 1998, s. 51-70.

#### 9 NİSAN

#### RESMÎ TATİL NEDENİYLE DERS YAPILMAYACAK

#### VIII. Hafta, 16 Nisan, Özal'lı Yıllar 1983-1993: Muhafazakarlık, Liberalizm, Popülizm

- Yüksel Taşkın, "Turgut Özal ve Muhafazakâr Popülizmi Kentlileştirme Başarısı", "Milliyetçi Muhafazakâr Entelijansiya, İstanbul, İletişim, 2007, s. 292-321.
- Can Kozanoğlu, "80'lerde Gündelik Hayat", Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi, c. 13, İstanbul, İletişim, 1996, s. 596-600.
- Korkut Boratav, "Sermayenin karşı Saldırısı: 1980-1988", Türkiye İktisat tarihi 1908-2007, Ankara, İmge, 2009, s. 145-169.

#### Ek:

- Tanıl Bora, "Turgut Özal", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Liberalizm, İstanbul, İletişim, 2005, s. 589-601.
- Necati Özkan, "1983 seçimleri: Mevzuat hazretleri!", Seçim Kazandıran Kampanyalar, İstanbul, MediaCat, 2004,s. 59-77.

"Toplu davalar dönemi", Cumhuriyet Ansiklopedisi, İstanbul, YKY, 2002, s. 12-13; "Din dersleri zorunlu oldu", age., s. 43; "Özal, Evren'e rağmen kazandı", age., s. 68-69; "Doğuda kanlı dönemin başlangıcı", age., s.103-104;"İşkence davaları", age., s. 105; İstanbul'dan Dalan geçti", age, s. 109-111; " "Radyason Türkiye'ye değmeden geçti!", age., s.172; "Feminist hareket güçleniyor", age., s.205-206; "Türkiye'ye Kürt göçü", age., s. 238-239; "Kürt sorunu gündeme yerleşiyor", age., s. 277-278;"Bulgaristan'dan zorunlu 'soydaş göçü", age., s.279; "Körfez'den Türkiye'ye savaş esintileri", age., s. 300-302; Zonguldak grevi ve yürüyüşü", age., s.304-305; "Menderes, Zorlu ve Polatkan anıtmezarda", age., s. 308; "Sermaye hareketleri serbest", age., s. 312-313;"İlk özel

tv "Star 1" yayına başladı", age., s. 317; "Dev alışveriş merkezleri dönemi", age., s. 369; "Dinci gruplar Sivas'ta kan döktü", age., s. 394-395; "Park Otel İstanbul'un başına bela oldu", age., s. 404-405.

Video: Kenan Evren'in televizyonda darbe bildirisini okuması

Turgut Özal ile İcraatın İçinden (6 Kasım 1987)

## 23 NİSAN

### RESMÎ TATİL NEDENİYLE DERS YAPILMAYACAK

IX. Hafta, 30 Nisan, 1994 Yerel Seçiminin ardından Kemalizm, Liberalizm, Siyasi İslam ve Kürt Hareketi - Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, "Siyasal İslâm'ın Kısa Baharı (1994-1997)", 1960'tan Günümüze Türkiye Tarihi, İstanbul, İletişim, 2014, s. 411-430

- Necmi Erdoğan, "Neo-Kemalizm, Organik Bunalım ve Hegemonya", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Kemalizm, İstanbul, İletişim, 2001, s. 584-591.

- Mesut Yeğen, "1980'lerden Bugüne Kürt Sorunu", Birikim, n. 152-153, 2001, s. 182-189.

Ek:

- Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, "Merkez Çözülürken: İktisadi, Politik ve Kültürel Kriz (1991-1994)", ve "28 Şubat'tan Zayıf Koalisyonlara", 1960'tan Günümüze Türkiye Tarihi, İstanbul, İletişim, 2014, s. 383-409 ve 430-459.

- Hamit Bozarslan, "Kürt Milliyetçiliği ve Kürd Hareketi", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Milliyetçilik, İstanbul, İletişim, 2002, s.841-870.

- Necmi Erdoğan ve Fahri Üstüner, "1990'larda 'Siyaset Sonrası' Söylemler ve Demokrasi", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Liberalizm, İstanbul, İletişim, 2005, s. 658-666.

"Yerel seçimlerde RP'nin büyük zaferi", Cumhuriyet Ansiklopedisi, İstanbul, YKY, 2002, s. 426-427; "Kürt parlamenterlere Mecliste gözaltı", age., s. 430-431; "Kürt medyası baskı altında", age., s.432-433; (1994) "Yakın Tarihin en büyük mali krizi", age., s. 437-438; "Erken seçimde RP'nin zaferi", age., s. 466-467; "Gazi olaylarında 22 ölü", age., s. 475-476; "Susurluk'ta kamyon çeteye çarptı", age., s. 506-508; "Büyük kentlerde PKK terörü", age., s. 510; "Gazeteci Metin Göktepe gözaltında öldürüldü", age., s. 512-513; "Cumartesi anneleri' kayıplarını bekliyor", age., s. 515; "Ordu refah yol hükümetini zorluyor: 28 Şubat süreci!", age., s. 540-541; "Aydınlık için karanlık eylemi", age., s. 558-559; "Susurluk'un izinde", age., s. 576-578; "28 Şubat süreci", age., s. 582-583; "PKK zor durumda", age., s. 594-595; "Abdullah Öcalan yakalandı", age., s. 616-619; "Marmara depremi", age., s.631-634; "Hizbullah vahşeti", age., s. 650-651; " 'Milli Görüş' yol ayrımında", age., s. 656-657; "Kayıp silahlar 'devlet sırrı'", age., s. 668; "1997-2000 yıllarında iktisadi yaşam", age., s. 678-680; "Cezaevleri ayakta", age., s. 683-686.

X. Hafta, 07 Mayıs, Cumhuriyet ve Spor

- Yiğit Akın, "Ana hatları ile Cumhuriyet Döneminde Beden Terbiyesi ve Spor Politikaları", Toplum ve Bilim, no. 103, 2005, s. 53-92.

- Tanıl Bora, "Türkiye'de Futbol ve Milliyetçilik", Türkiye'de Sivil Toplum ve Milliyetçilik, İstanbul, İletişim, 2001, s. 559-581.

- Mustafa Sönmez, "Arsadan Borsaya Futbolun Ekonomi Politikası", Toplumsal Tarih, c. 17, n. 102, 2002, s. 60-63.

Ek:

- İvan Ergiç, "Sınıf Ayrımının Kamufleji", Express, n. 113, 2010

- Tanıl Bora, "Etnospor Festivali ve milliyetçi muhafazakâr spor anlayışının dünü-bugünü: Milli Türk sporları, kuvvet oyunları", Birikim, n. 338, Haziran 2017, s. 62-72.

XI. Hafta, 14 Mayıs, İslamcılığın Tarihsel Mirası ve AKP'nin İktidara Gelişi

- Ceren Lord, "Türkiye'de İslami Hareket ve AKP'nin Yükselişi", Cumhuriyet'in Doğuşundan AKP'ye Türkiye'de Din Siyaseti, çev. Sami Oğuz, İstanbul, İletişim Yayınları, 2023, s. 275-312.

- Cihan Tuğal, "AKP İktidarı: Sermayenin Pasif Devrimi", Birikim, n. 204, Nisan 2006, s. 26-30

(<https://birikimdergisi.com/dergiler/birikim/1/sayi-204-nisan-2006-sayi-204-nisan-2006/2388/akpiktidari-sermayenin-pasif-devrimi/3372>)

- Ayşe Buğra & Osman Savaşkan, "İslami Siyasetten AKP'nin Muhafazakâr Liberalliğine Doğru, Türkiye'de Yeni kapitalizm: Siyaset, Din ve İş Dünyası, Bülent Doğan (çev.), İstanbul, İletişim, 2014, s. 102-120.

Ek:

- Cihan Tuğal, "Kapitalizmin Doğallaştırılması", Pasif Devrim: İslami Muhalefetin Düzenle Bütünleşmesi, Ferit Burak Aydar (çev.), İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları, 2010, s. 217-232

- Ayşe Buğra, "Muhafazakâr Liberalizm, İslâm ve Sosyal Haklar", Kapitalizm, Yoksulluk ve Türkiye'de Sosyal Politika, İstanbul, İletişim, 2008, s. 219-255.

XII. Hafta, 21 Mayıs, Son 20 Yıl: Ekonomik Liberalizm ve Siyasi Otoriterleşme

- Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, "Çoğunlukçu otoriterlik mi vesayet-sonrası demokratik Türkiye mi?", 1960'dan Günümüze Türkiye Tarihi, İletişim yayınları, 2015, s. 477-494.

- Şebnem Gümüşçü, "AKP'nin siyasi iktisadi ve patrimonial rejimin yükselişi", Toplum ve Bilim, n. 158, Kış 2021, s. 53-68.

Ek:

-Serdar Tekin, "Diktatörlük kuramına bir katkı: Ernst Fraenkel ve İkili Devlet", Birikim, n. 354, Ekim 2018, s. 74-84 ([https://birikimdergisi.com/dergiler/birikim/1/sayi-354-ekim-2018-354-ekim-2018/9132/diktatorluk-kuramina-bir-katki-ernst-fraenkel-ve-ikili-devlet/9135#\\_ftnref3](https://birikimdergisi.com/dergiler/birikim/1/sayi-354-ekim-2018-354-ekim-2018/9132/diktatorluk-kuramina-bir-katki-ernst-fraenkel-ve-ikili-devlet/9135#_ftnref3))

- Deniz Yıldırım, "AKP ve Neoliberal Popülizm", İ. Uzgel ve B. Duru (der.), AKP Kitabı Bir Dönüşümün Bilançosu, İstanbul, Phoenix Yayınevi, 2009, s. 66-107.

- Alp Yücel Kaya, "Neo-Liberal Mülkiyet ya da 'Acele Kamulaştırma' Nedir?", Toplum ve Bilim, n. 122, 2011, s. 194-236.

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC400	Mémoire de fin d'études	8	6	0	0	6	12

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	-
Contenus	-
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC403	Stage	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire

Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. <a href="http://math.gsu.edu.tr/gstaj.html">http://math.gsu.edu.tr/gstaj.html</a>
Contenus	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. <a href="http://math.gsu.edu.tr/gstaj.html">http://math.gsu.edu.tr/gstaj.html</a>
Ressources	Yok

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC402	Réseaux et espace social	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin temel amaçları tözcü ve ilişkisel yaklaşım arasındaki temel farklılıkları anlamak, ağ teorisinin bu iki yaklaşım içerisindeki yerini kavramak ve teorisinin sosyal mekan ile ilgili pratik sorunlara uygulama biçimlerini öğrenmek, değişen dünyada sosyal oluşumlar arasındaki yeni ilişki biçimleri ile ilgili araştırma yapmak, araştırma sonuçlarını sunmak ve sınıfın diğer üyelerine eleştirel ve yapıcı geri bildirim yapmaktır.
Contenus	<p>Sosyal bilimlerin farklı disiplinlerinde sıkça kullanılan sosyal mekanın kavramsallaştırılması farklı yaklaşımlara göre çeşitlilik gösterir. Bu yaklaşımlardan biri olan ağ yaklaşımında sosyal oluşumların birbirleriyle ilişkileri gösterilmektedir. Ağlar ve Sosyal Mekan dersi, ağ literatürü temelinde sosyal eylemlerin ağların oluşturduğu sosyal mekanda ne şekilde gerçekleştiği ve fiziksel mekanın sosyal mekanı oluşturan ilişkilerin oluşması, sürdürülmesi ve yok olmasında ne derece rolü olduğuna odaklanacaktır.</p> <p>Dersin ağlardan oluşan sosyal mekana yönelik teorik açıdan (ilişkisel düşünce ve ağlar, sosyal ve fiziksel mekan arasındaki ilişki), yöntemsel açıdan (ağlardan oluşan mekanı anlama yöntemleri) ve uygulama açısından (ağ teorisi ve analizinin sosyal çalışmalarda nasıl değerlendirildiği) anlayış kazandırmayı hedeflemektedir.</p>

Ressources	<p>Ders kapsamında okunması zorunlu aşağıdaki kaynaklara ek olarak, öğrencilerden literatür taraması ödevleri için seçecekleri 5 makale daha incelemeleri beklenmektedir.</p> <p>3. HAFTA Emirbayer, M. (1997). Manifesto for a Relational Sociology. <i>American Journal of Sociology</i>, 103(2), 281–317. <a href="https://doi.org/10.1086/231209">https://doi.org/10.1086/231209</a></p> <p>Pattison, P., &amp; Robins, G. (2004). Building Models for Social Space: Neighbourhood-based Models for Social Networks and Affiliation Structures. <i>Mathématiques et Sciences Humaines. Mathematics and Social Sciences</i>, (168), 11–29. <a href="https://doi.org/10.4000/msh.2937">https://doi.org/10.4000/msh.2937</a></p> <p>6. HAFTA Berkowitz, S. D. (1982). <i>An Introduction to Structural Analysis: The Network Approach to Social Research</i>. Toronto: Butterworths.</p> <p>Wellman, B. (1983). Network Analysis: Some Basic Principles. <i>Sociological Theory</i>, 1, 155–200. <a href="https://doi.org/10.2307/202050">https://doi.org/10.2307/202050</a></p> <p>Scott, J. (2000). <i>Social network analysis: a handbook (2nd Edition)</i>. London; Thousands Oaks, Calif: SAGE Publications.</p> <p>8. HAFTA Borgatti, S. P., &amp; Everett, M. G. (1992). Notions of Position in Social Network Analysis. <i>Sociological Methodology</i>, 22, 1. <a href="https://doi.org/10.2307/270991">https://doi.org/10.2307/270991</a></p> <p>Faust, K., &amp; Wasserman, S. (1992). Blockmodels: Interpretation and evaluation. <i>Social Networks</i>, 14(1–2), 5–61. <a href="https://doi.org/10.1016/0378-8733(92)90013-W">https://doi.org/10.1016/0378-8733(92)90013-W</a></p> <p>11. HAFTA Van Eijk, G. (2010). <i>Unequal networks: spatial segregation, relationships and inequality in the city</i>. Delft: Delft Univ Press.</p> <p>Granovetter, M. (1973). The Strength of Weak Ties. <i>American Journal of Sociology</i>, 78(6), 1360–1380.</p> <p>12. HAFTA Bridge, G. (2002). <i>The Neighbourhood and Social Networks</i>. ESRC Centre for Neighbourhood Research, (CNR Paper 4).</p> <p>Wellman, B. (1979). The Community Question: The Intimate Networks of East Yorkers. <i>American Journal of Sociology</i>, 84(5), 1201–1231.</p> <p>Hampton, K. N., &amp; Wellman, B. (2002). The not so Global Village of Netville. In B. Wellman &amp; C. Haythornthwaite (Eds.), <i>The Internet in Everyday Life</i> (pp. 345–371). Blackwell Publishers Ltd. <a href="https://doi.org/10.1002/9780470774298.ch12">https://doi.org/10.1002/9780470774298.ch12</a></p>
------------	--

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC415	Sociologie de l'art	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<p>Ce cours vise à faire connaître aux étudiants les principaux auteurs de la théorie esthétique et les différentes conceptions de la sociologie de l'art.</p> <p>L'étudiant parcourt l'ensemble de l'histoire de l'art. Du réalisme aux avant-gardes modernes, il est introduit aux spécificités du contenu et de la forme de ces œuvres en fonction du contexte sociologique de leur émergence.</p> <p>L'objectif global est d'embrasser la dimension plurielle de l'art dans sa définition (peinture, vidéo, littérature, architecture). A travers ces différents champs d'application, il s'agit pour lui de comprendre comment utiliser les instruments conceptuels et pratiques de la sociologie de l'art.</p>
Contenus	<p>De sa création à sa réception, l'art, pris dans son acceptation large, possède une portée sociale indéniable. A travers de nombreux exemples, de mouvements et d'objets, d'usages et de fonctions, il s'agit, pour nous, de comprendre l'enracinement de l'imaginaire dans l'existence collective. Ainsi nous traiterons des liens entre champ culturel et champ social en mobilisant des domaines artistiques variés (la modernité des avant-gardes, l'image dans les cultural studies, l'espace et l'architecture, la littérature et la poésie, la peinture).</p>
Ressources	Documents disponibles en ligne sur Internet et en version PDF (réseau intranet). Articles imprimés à disposition des étudiants.

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Du champ culturel au champ social
2	Jugement, perception et réception
3	Sociographie des avant-gardes modernes
4	Architecture et Espaces
5	Art, politique et changement social
6	Le primitivisme dans l'Art moderne
7	Esthétiques postmodernes
8	Introduction aux Cultural Studies
9	Littérature et poésie : sur les formes narratives
10	La querelle des images dans l'histoire
11	Matérialités, la « récup » et les déchets
12	Cybert-Art et nouvelles technologies
13	Réflexions transversales
14	Préparation à examen

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC416	Globalisation et Développement Durable	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	
Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Uluslararası ilişkiler, ekonomi tarihi ve teknolojik dönüşümlerin sosyal etkileri bağlamında 21. yüzyılın çevre ve sosyal ilerleme konularının incelenmesi
Contenus	<p>-Küreselleşme gezegen sathında hızlanan hareketlilik: para, mallar, hizmetler, insanlar, bilgi, veri, fikir, kültür...</p> <p>Aynı zamanda küresel virüsler de daha serbest dolaşımında: biyolojik, finansal, dijital, dogmatik virüsler...</p> <p>Karbondioksit virüsü; terörizm virüsü, örgütlü suç virüsü, yoksulluk, işsizlik virüsü, dezenformasyon virüsü...</p> <p>İnsanlık uygarlığı Covid-19 pandemisine böyle karmaşık bir evrim yumağında yakalandı. Aynı konular yakın geleceğin yeni kurgusunu da belirleyecek. Kriz öncesi zamanların küresel eğilimleri kiriz sonrası geleceğe de ışık tutuyor. Toz duman dağılmaya, yaşam türümüz bu hastalıktan arınmaya başladığında toplumlar için varoluşsal sorunlar derinleşecek: güvenlik, özgürlük, teknoloji, özel alan, milli devlet, uluslararası işbirliği, korumacılık, hareketlilik, petrol fiyatları, yeşil enerji yatırımları, enerji piyasaları, iklim değişikliği ile mücadele, gelir dağılımı eşitsizliği...</p> <p>Dördüncü sanayi devrimi sonrası artık sosyal, ekolojik, bilimsel, teknolojik ve demokratik gelişme denklemini iyi kuran bir "Toplum 5.0" arayışı mı öne çıkacak? Birleşmiş Milletlerin 17 ana hedefte toplanan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın Dünya, Batı ve Türkiye için tüm bu gelişmelerin ana çerçevesini oluşturacak mı? Bu alanlarda ilerlemenin kısmen de olsa yakın geleceğin tarihine yön verecek mi?</p> <p>Bu derste bu konular disiplinler ötesi bir yaklaşım ile tartışılacak.</p>
Ressources	Birleşmiş Milletler, Dünya Bankası, UNDP, WEP ve uluslararası araştırma kurumları raporları

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC420	Droits sociaux et inclusion sociale en Europe et en Turquie II: De la législation à la réalité, de la réalité à la représentation	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
------------------	--

Conditions d'Admission au Cours	
---------------------------------	--

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

#### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

#### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC424	Méthodologie des Migrations	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

#### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

#### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC430	Klinik Psikoloji II	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif

Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<p>-Bu ders, öğrencilerin, karakter ve kişilik ayrışması , kişilik bozuklukları , sorunlu ve bağımlılık içeren davranışlar, duygular, tutkular ve hezeyanlar, zekâ ve türleri, konularını inceleyerek , psikolojik işleyişe kapsamlı ve yapılandırılmış bir yaklaşımla, onların klinik ve analiz becerilerini geliştirilmeyi hedeflemektedir.</p> <p>Bu program, ele alınan kavramların pratiğe uygulanmasını kolaylaştırmak için, gerçek hayattan vaka çalışmaları (haberler ve basın makaleleri), konuya uygun seçilmiş film bölümleri ve YouTube videoları ile desteklenecektir.</p> <p>Bu yolla, öğrencilerin, teorik kavramları , gözlemlenebilir klinik durumlarla ilişkilendirip , eleştirel ve uygulamalı düşünmelerini sağlamaya çalışılacaktır.</p>
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakter/kişilik farklılaşması sorununun analiz edilmesi</li> <li>• Klinik bozuklukların analiz edilmesi: kişilik ve davranış bozukluklarının incelenmesi</li> <li>• Etkileşimlerin ayrıştırılması: hisler/duyarlılık /hezeyan/duygusal eğilimler</li> <li>• Kişinin davranışının, özellikle saldırgan, sinir bozucu, duygusal ve çatışmalı durumlarda otoriteye boyun eğmesi ve/veya uyum sağlaması açısından incelenmesi.</li> <li>• Zeka kavramının incelenmesi</li> <li>• Zeka testleri aracılığıyla deneğin pratik, teorik ve duygusal zekasının incelenmesi</li> <li>• Zeka seviyelerinin incelenmesi</li> <li>• Norokognitif bozukluklar</li> </ul>
Ressources	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vergez et Huisman : Nouveau Cours de Philo Tome II, Fernand Nathan</li> <li>2. Norbert Sillamy : Dictionnaire de la Psychologie, Librairie Larousse</li> <li>3. Charles – Henri Favrod : Encyclopédie du Monde Actuel, Livre de Poche</li> <li>4. Jean Piaget : La Psychologie de l'Enfant, Presse Universitaire de France</li> <li>5. Maurice Debesse : L'Adolescence, édition Presse Universitaire de France</li> <li>6. Wikipédia, encyclopédie libre</li> <li>7. Doctissimo, site web francophone consacré à la santé</li> <li>8. Journal français de psychiatrie, maison d'édition spécialisée dans les sciences humaines</li> <li>9. Journal des psychologues, éditeur : Martin Média</li> <li>10. Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, cinquième édition (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition, DSM-5), publié par l'Association américaine de psychiatrie (American Psychiatric Association).</li> <li>11. Passeport santé, site web francophone consacré à la santé</li> <li>12. Claude – M. Prévost, Psychologie Clinique, édition Presse Universitaire de France</li> <li>13. Manuel pratique de psychiatrie clinique, SanteMaps</li> </ol>

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC431	Rapports sociaux de sexe	8	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
-----------------	----------

Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin temel amacı, öğrencilere kadın erkek ilişkilerini toplumsal bir ilişki olarak anlamaları ve bu konuda sahip oldukları sağduyuya dayalı bilgilerini eleştirel düşünme yöntemi geliştirerek bilimsel gerçeklere dönüştürmelerini sağlamaktır. Böyle bir analizi mümkün kılacak kavramsal araçlar geliştirmeyi amaçlarken tarihselleştirme ve diğer düşünce okulları eleştirilerinden de faydalanılacaktır.
Contenus	Bu ders kapsamında toplumsal cinsiyet ile eğitim, ekonomi, siyaset, aile, cinsellik arasındaki ilişkiler incelenecek dünyada ve ülkemizde yaşanan cinsiyete dayalı ayrımcılıklar; toplumda cinsiyet eşitsizliğini ortadan kaldırmak için yapılan uygulamalar; poststructuralist ve queer teoriler ve feminist yaklaşımlar ele alınacaktır.
Ressources	<p>Kitaplar:</p> <p>BOURDIEU, Pierre, La domination masculine, Ch.1, , Ed. du Seuil, 1998, pp. 10-59</p> <p>BEAUVOIR, Simone de, La deuxième sexe, Paris : Folio Gallimard, 1949</p> <p>HERITIER, Françoise "La valence différentielle des sexes au fondement de la société ? » Masculin/Féminin : La pensée de la différence, Paris : Ed. Odile Jacob, 1996, pp. 15-29</p> <p>Makaleler:</p> <p>ALBERONI, Francesco, Le choc amoureux, Paris : Ed. Ramsay, 1981, pp. 91-184</p> <p>BADINTER, Elisabeth, XY De l'identité masculine, Paris : Odile Jacob, 1992, pp. 147-178</p> <p>BASBUGU Yaraman, Ayşegül, « La femme turque dans son parcours emancipatoire de l'empire ottoman a la république, CEMOTI, no:21, janvier-juin 1996, pp. 15-31</p> <p>BAUDELLOT, Christian et Establet, Roger, Allez les filles !, Ch. 7, Paris : Ed. du Seuil, 1992, pp. 141-184</p> <p>BOUCHARD, Pierrette, " La stratégie masculiniste, une offensive contre le féminisme", Conférence donnée le 26 février 2003 à l'Université Laval, 10p. Disponible au site : <a href="http://sisyphe.org/imprimer.php?id_article=329">http://sisyphe.org/imprimer.php?id_article=329</a></p> <p>BOURDIEU, Pierre, La domination masculine, Ch.1, , Ed. du Seuil, 1998, pp. 10-59</p> <p>BUTLER, Judith Trouble dans le genre. Pour un féminisme de la subversion. Paris : La Découverte,. 2005[1990], pp. 59-111</p> <p>CALLAMARD, Agnès " Le sexisme à fleurs de mots", Manière de voir, No :44, Avril 1999, pp. 10—12</p> <p>DELPHY, Christine L'ennemi principal, t. 2, Paris : éditions Syllepse, 2001 pp. 243-260.</p> <p>FOUCAULT, Michel, Histoire de la sexualité I, la volonté de savoir, Paris : Ed. Gallimard, 1976, pp.136-173</p> <p>HERITIER, Françoise "La valence différentielle des sexes au fondement de la société ? » Masculin/Féminin : La pensée de la différence, Paris : Ed. Odile Jacob, 1996, pp. 15-29</p> <p>İLYASOGLU, Aynur, « Le rôle des femmes musulmanes en turquie: identité et image de soi », CEMOTI, no:21, janvier-juin 1996,</p> <p>KAUFFMAN, Jean Claude, Corps de femmes, regard d'hommes, Paris : Ed. Nathan, 1998, pp. 44-74</p> <p>KAUFFMAN, Jean Claude, La trame conjugale, Analyse du couple par son linge, Paris. Ed. Nathan, pp. 9-26, pp. 135-142</p>

LAQUEUR, Thomas La fabrique du sexe. Essai sur le corps et le genre en Occident. Paris : Gallimard., 1992 [1990].

MARUANI, Margaret, Travail et emploi des femmes, Paris : La Découverte, 2000

ÖZBAY, Ferhunde, « Gendered Space: A new look at Turkish modernisation » Gender & History Vol.11 No.3 November 1999, pp.555-568.

PERROT, Michel, Les femmes ou les silences de l'histoire, Paris : Champs Flammarion, 1998

TABET, Paola. "La grande arnaque: l'expropriation de la sexualité des femmes", Actuel Marx, no 30, 2001, pp. 131-152.

TEKELI, Şirin , « Les femmes vecteur de la modernisation », autrement, serie monde, no: 76, Les Turcs: Orient et occident, islam et laïcité, septembre 1994. pp. 138-152

TEKELI, Şirin , « Les femmes républicaines et la place de la femme turque dans la société » d'aujourd'hui: statut juridique et politique » CEMOTI, no:21, janvier-juin 1996, pp. 33-41

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : Genre, rapports sociaux de sexe, sexualités
2	Le genre comme principe omniprésent d'intelligence du monde social
3	Socialisation et construction des identités de genre
4	Des rapports genrés à la sexualité
5	Inégalités et rapports genrés à l'enseignement
6	La rationalisation de l'amour et de l'érotisme
7	Les exposés
8	Les exposés
9	Conjugalités et vie domestique
10	Travail, genre et stratification social
11	Luttes contre les inégalités en politique
12	Du côté masculin
13	La pensée féministe et l'étude des rapports de sexe/genre : Quel avenir ?
14	Revision

### Contenus

Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC441	Technologie et Société	8	6	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
-----------------	----------

Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Technologie et société vise, avant tout, à créer un milieu intellectuel suffisamment critique envers les phénomènes technologiques récurrents, lesquels sont enrobés, en général, dans le discours de la vie quotidienne, avec une épaisse couche de neutralité autoproclamée. Donc le développement du regard critique se dresse comme l'objectif primordial de ce cours. Deuxièmement, nous envisageons à pouvoir articuler le concret du quotidien, le vécu immédiat qui nous couvre tous, en tant qu'usagers et/ou terminaux, et l'abstraction théorique de celui-ci.
Contenus	L'ère postindustrielle engendre une illusion substantielle qui s'installe dans la psyché de l'individu contemporain ; c'est celle d'un repérage conceptuel du monde et de la vie sociale selon la prédominance de la technologie, en tant que phénomène autonome et omnipotent. On tend ainsi à sous-estimer de plus en plus la place qu'occupe la technologie dans la sphère culturelle, alors que cette dernière est, par excellence, la raison d'être de la capacité à produire savoirs et outils destinés à transformer la nature. Etant une conséquence inévitable de l'âge informatique, la technologie semble s'avérer comme processus autodéterminé, porteur de son propre discours technicisant, et naturellement, de l'idéologie qui s'en dégage. L'individu contemporain se charge de la substance idéologique de cet ensemble d'usages et d'instructions se voulant totalement neutres, pour absorber d'autant plus l'imagerie et le discours légitimant l'idéologie technocentrique. Ainsi, un désir interminable et insatiable traverse l'esprit de la personnalité déjà fluide de la phase mondialisée du capitalisme, pour expérimenter et posséder l'outil technique afin d'appropriier tout l'assemblage idéologique qui l'anime. Ce cours consiste donc à réfléchir sur les liens de la technologie et du contexte socioculturel qui la façonne. Ce qui nécessite une révision de l'univers conceptuel et terminologique, souvent pris comme étant donné sans trop de questionnement, à commencer par la technologie elle-même. Par ailleurs, ce type de critique implique une exploration des attributs et prolongements du discours technicien, tout en essayant de déchiffrer les stratégies du marché qui déguisent systématiquement l'essence idéologique qui y réside.

Ressources	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. « Images et imageries de la technique » : Lucien SFEZ (2002). Technique et idéologie, Editions du Seuil, Paris, pp.133-154.</li> <li>2. « Genèse de l'objet technique: Le processus de concretisation » : Gilbert SIMONDON (1989). Du mode d'existence des objets techniques, Aubier, Paris, pp.19-49.</li> <li>3. « A quoi ça sert ? L'univers du gadget » : Jacques ELLUL (1988). Le bluff technologique, Hachette Littérature, Paris, pp.467-518.</li> <li>4. « How to look at television ? » : Theodor W. ADORNO (1991). The Culture Industry, Routledge, Londres &amp; New York, pp.158-177.</li> <li>5. « Computers as Theatre » : Brenda LAUREL (2001). « Computers as Theatre » in David Trend (ed.). Reading Digital Culture, Blackwell Publishers, Malden &amp; Oxford, pp.109-114.</li> <li>6. « L'ubiquité » : Michèle DESCOLONGES (2002). Vertiges technologiques, La Dispute, Paris, pp.137-164.</li> <li>7. « The Internet as Democracy », « The Internet as Anarchy » : Gordon GRAHAM (1999). The Internet, a philosophical inquiry, Routledge, Londres &amp; New York, pp.62-102.</li> <li>8. « Virtual worlds and the social realities of cyberspace » : Ralph SCHROEDER (1997) in Brian D. Loader (ed.). The Governance of Cyberspace, Routledge, Londres &amp; New York, pp. 97-107.</li> <li>9. « A Manifesto for Cyborgs : Science, Technology, and Socialist Feminism in the 1980's » : Donna HARRAWAY (2001). « A Manifesto for Cyborgs : Science, Technology, and Socialist Feminism in the 1980's » in David Trend (ed.). Reading Digital Culture, Blackwell Publishers, Malden &amp; Oxford, pp.28-37.</li> <li>10. « Une science au-delà de la vérité et de la rationalité émancipatrice ? Réflexivité et critique de l'évolution scientifico-technique » : Ulrich BECK (2001). La société du risque, Alto/Aubier, Paris, pp.341-398.</li> <li>11. « Fate, Risk and Security » : Anthony GIDDENS (1991). Modernity and Self-Identity, Polity Press, Cambridge &amp; Oxford, pp. 109-143.</li> <li>12. « Quelques bonnes raisons d'entrer en résistance » : Paul VIRILIO (2001). Cybermonde, la politique du pire, Textuel, Paris, pp.69-92.</li> <li>13. « Le clonage : une recherche au cœur des débats sur les relations entre science éthique » : Jean-Paul RENARD (2004). « Le clonage : une recherche au cœur des débats sur les relations entre science éthique », Terminal, 90, Hiver 2003-2004, pp.91-101.</li> <li>14. « Fragments of a Hologram Rose » : William GIBSON (1995). Burning Chrome, Harper Collins, Londres, pp.51-58.</li> <li>15. « Qu'est-ce que le virtuel ? » : Alain MILLON (2005). La réalité virtuelle, Éditions Autrement, Paris, pp.11-31.</li> </ol>
------------	---

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC450	Perspectives féministes pour une théorie du social	8	6	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	

Ressources	
------------	--

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC467	SOCIOLOGIE DES MVTS. SOC.	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	L'étudiant doit maîtriser les principales théories qui expliquent la nature sociologique des mouvements sociaux (paradigmes économique et identitaire). Il devra aussi se familiariser avec divers types de mouvements contemporains (altermondialisme, écologie, féminisme).
Contenus	<p>Ce cours vise à donner une définition du mouvement social et à introduire les étudiants aux méthodes sociologiques propres à son analyse. En fonction de l'histoire de plusieurs mobilisations collectives, il s'agira de comprendre les différentes significations données à l'engagement et de saisir le type de construction identitaire qui correspond au militantisme.</p> <p>Dans le même temps, nous nous intéresserons aux ressources et aux stratégies dont disposent les mouvements sociaux pour soutenir leur action. En fin de compte, nous essayerons de déterminer la nature et la dynamique du conflit social et dans quelle mesure celui-ci permet l'émergence de nouvelles thématiques au sein des politiques publiques et de nouvelles formes d'association dans la société.</p>
Ressources	Matériel disponible en ligne.

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Pourquoi et comment étudier les mouvements sociaux ?
2	De la nature du mouvement social : le paradigme économique
3	Les nouveaux mouvements sociaux : le paradigme identitaire
4	Sociologie de mobilisations historiques : écologie et féminisme
5	Altermondialisme I : La transnationalisation des mouvements sociaux
6	Altermondialisme II : Sociographie d'un engagement mondialisé
7	Penser relationnellement les mouvements sociaux ? Les émotions sociales.
8	The violence
9	Mobilisations sociales et systèmes politiques
10	La construction symbolique des mouvements sociaux
11	Mouvement social et ordre social : du bon usage de l'anomique

Semaine	Intitulés des Sujets
12	Le printemps arabe : une révolution facebook ?
13	Formes et types des mouvements contemporains en France et dans le monde
14	Le réseau : un outil pour l'analyse des mobilisations

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC482	Sociologie de la prison et de l'expérience carcérale	8	6	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Ce cours vise à initier l'étudiant aux enjeux problématiques de l'emprisonnement comme une pratique pénale et de l'expérience carcérale. À partir d'un éventail large de matériels écrits et audiovisuels, tels que des textes théoriques et des recherches empiriques, des documentaires, des articles de journaux sur le monde carcéral, ou encore des représentations littéraires ou cinématographiques de la prison et de l'expérience carcérale, le cours a l'objectif d'équiper l'étudiant avec la connaissance des problématiques, des concepts et des approches sociologiques qui ont marqué le champ de la sociologie carcérale.
Contenus	Le cours s'organisera autour de questions et problématiques actuelles concernant l'institution carcérale. C'est à partir de ces questions que les lectures et des matériels supplémentaires seront choisis et traités ensemble avec les étudiants.
Ressources	<p>Didier Fassin, Introduction: deux récits, Punir: une passion contemporaine, Paris, Seuil, 2017.</p> <p>Faugeron, C. et Le Boulaire, J.M. (1992) « Prisons, peines de prison et ordre public», Revue française de sociologie, vol. 33, no 1, p. 3-32.</p> <p>Philippe Combessie, Sociologie de la prison, Paris, La Découverte, 2009, pp : 5-20.</p> <p>Seçil Doguç Ergin, Kadınlar, yoksulluk ve hapisshane, Kirik Saat, no:5, 2021.</p> <p>Philippe Mary, « Pénalité et gestion des risques : vers une justice « actuarielle » en Europe ?, Deviance et Société, V. 25, 2001, pp : 33-51.</p> <p>Loic Wacquant, (1998) « La tentation pénale en Europe », Actes de la recherche en sciences sociales, 124, 3-6.</p> <p>David Garland, (1998) « Les contradictions de la société punitive : le cas britannique», Actes de la recherche en sciences sociales, 124, 49-67.</p> <p>Lalande, P. (2006), "Punir ou réhabiliter les contrevenants? Du "Nothing works" au "What works" (Montée, déclin et retour de l'idéal de réhabilitation)", dans Sévérité pénale à l'heure du populisme, <a href="http://www.securitepublique.gouv.qc.ca/fileadmin/Documents/services_correctionnels/severite_penale/severite_penale.pdf">http://www.securitepublique.gouv.qc.ca/fileadmin/Documents/services_correctionnels/severite_penale/severite_penale.pdf</a></p>

- Arda Ibikoglu, *Incarcerating politics : Prison Reform in Contemporary Turkey*, Thèse de doctorat non-publiée, 2012, pp : 46-87
- Elise Massicard, *La réforme carcérale en Turquie : Du bon usage de la norme européenne*, *Critique Internationale*, no.16, 2002, pp : 169-181.
- Nilay Kavur, *Turkish Penal Politics within Biopolitics: changes and continuities since the 2000s*  
Irem Yildirim, Tuna Kuyucu, *Neoliberal venality and state legitimacy, politics of amnesty in Turkey during the AKP period*
- Goffman, E. (1969) *Asiles : études sur la condition sociale des malades mentaux*, Minuit : Paris, pp : 45-119.
- Gresham Sykes, *The Society of Captives*, Princeton University Press, Princeton, 1958, pp : 63-83.
- Corinne Rostaing, « La compréhension sociologique de l'expérience carcérale », *Revue européenne des sciences sociales*, Tome XLIV, 2006, N° 135, pp. 29-43.
- Marion Vacheret et Guy Lemire (2007). *Anatomie de la prison contemporaine*, Montréal : P.U.M., pp. 35-57.
- CHAUVENET, A. (2006). «Privation de liberté et violence : le despotisme ordinaire en prison », *Déviante et Société*, 3(30), pp. 373-388.
- VACHERET, M. (2002). «Relations sociales en milieu carcéral. Une étude des pénitenciers canadiens », *Déviante et Société*, 26, pp. 83-104.
- Corinne Rostaing, *La relation carcérale, Identités et rapports sociaux dans les prisons de femmes*, Paris, PUF, 1997, pp: 193-243.
- Gilles Chantraine, "Ordre, pouvoir et domination en détention: les relations surveillants-détenus dans une maison d'arrêt en France", *Criminologie*, Vol. 37, No.2, 2004, pp: 197-223.
- Vacheret, M. et Lemire, G. (2007), *Anatomie de la prison contemporaine*, Les Presses de l'Université de Montréal : Quebec.
- Combessie, P. (2009), *Sociologie de la prison*, La Découverte : Paris.
- Foucault, M. (1975) *Surveiller et punir : naissance de la prison*, Gallimard : Paris  
(Surtout les chapitres suivants ? Le corps des condamnés, Les corps dociles, Le panoptisme, Des institutions complètes et austères.)
- Goffman, E. (1969) *Asiles : études sur la condition sociale des malades mentaux*, Minuit : Paris. (Surtout le 1er chapitre)
- Rostaing, C. (1997), *La relation carcérale : identités et rapports sociaux dans les prisons de femmes*, PUF : Paris.
- Chauvenet, A., Rostaing, C. et Orlic, F. (2008), *La violence carcérale en question*, PUF : Paris.
- Veil, C. et Lhuilier (2000) *La prison en changement*, Erès : Ramonville Saint-Agne.
- Chantraine, G. (2003) « Prison, désaffiliation, stigmat. L'engrenage carcéral de l'«inutile au monde » contemporain », *Deviance et Société*, 27( 4), pp. 363-387.
- Chauvenet A. (2006) « Privation de liberté et violence : le despotisme ordinaire en prison », *Déviante et société*, no 3, p. 373-388.
- Chauvenet, A., Orlic, F. et Benguigui (1994) *Le monde des surveillants de prisons*, PUF: Paris.
- Rostaing, C. (2009) « Interroger les changements de la prison. Des processus de déprise et de reprise institutionnelle », *Tracés*, 17, p: 89-108.

Lalande, P. (2006), "Punir ou réhabiliter les contrevenants? Du "Nothing works" au "What works" (Montée, déclin et retour de l'idéal de réhabilitation)", dans Sévérité pénale à l'heure du populisme, [http://www.securitepublique.gouv.qc.ca/fileadmin/Documents/services\\_correctionnels/severite\\_penale/severite\\_penale.pdf](http://www.securitepublique.gouv.qc.ca/fileadmin/Documents/services_correctionnels/severite_penale/severite_penale.pdf)

Wacquant, L. (1998) « La tentation pénale en Europe », Actes de la recherche en sciences sociales, 124, 3-6.

Garland, D. (1998) « Les contradictions de la société punitive : le cas britannique », Actes de la recherche en sciences sociales, 124, 49-67.

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC494	Anthropologie du corps	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	-
Contenus	-
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------