

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC101	Sociologie Générale I	1	8	0	0	4	8

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Öğrencilere sosyolojinin doğuşunu temel kavramlarını ve kurucularını öğretmek
Contenus	Ders 19.yüzyılın sonu ve 20.yüzyılın başında feodal toplum yapısından endüstriyet toplum yapısına geçişi inceleyen ilk sosyologların çalışmaları ve bu geçişi anlamaya çalışırken kullandıkları kavramlar üzerinde duracaktır.
Ressources	Pierre Bréchon, Les grands courants de la sociologie, Grenoble, PUG, 2000 Henri Mendras, Jean Etienne, Les grands auteurs de la sociologie, Paris, Hatier, 1996. Pierre-Jean Simon, Histoire de la sociologie, PUF, 1991

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC103	Introduction à la psychologie	1	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Psikolojinin çalışma alanını tanımlamak ; temel perspektif ve temalarını ele almak.
Contenus	Psikoloji insan davranışını ve zihinsel süreçlerini anlamaya-açıklamaya odaklanmış bir bilim dalıdır. Başlangıç niteliğindeki bu derste ele alınacak temalar şunlardır: Psikolojinin alanı, psikolojinin belli başlı ekolleri, algı, bilinç, güdü ve ruh sağlığı.
Ressources	Zorunlu Kaynaklar: Alain Lieury, "Panorama des spécialisations de la psychologie" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 27-55. Alain Lieury, "Histoire de la psychologie" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 11-25. Alex Mucchielli, « Les paramètres conceptuels de la psychologie psychanalytique » in A. Mucchielli, La nouvelle psychologie, Paris, Puf, 1996 (2ème édition), pp : 11-35. Alfred Adler, « Le complexe d'infériorité » in A. Adler, Le sens de la vie, Paris, Editions Payot & Rivages, 2002, pp: 95-112. Carl Ransom Rogers, « Qu'est-ce qu'une 'vie pleine' ? Le plein fonctionnement de la personne : point de vue personnel d'un thérapeute », in C. R. Rogers, Le développement de la personne, InterEditions, Paris, 2005, pp : 129-140. Tzvetan Todorov, « Sous le regard des autres », Sciences Humaines, Numéro 131, Octobre 2002, pp : 22-27. Alain Lieury, "La perception du monde" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 57-71. Karen Huffman, Mark Vernoy, Judith Vernoy, « Le sommeil et le rêve », in K. Huffman et al., « Psychologie en direct », Mont-Royal, Modulo Editeur, 2000 (2ème édition), pp. 183-197. Alain Lieury, "Motivation et personnalité" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 101-107. Bernard Brusset, "Les psychothérapies non psychanalytiques", in B. Brusset, Les psychotérapies", Paris, Puf, 2005 (2ème édition), pp : 57-115. Yardımcı Ek Kaynaklar: - F. Askevis-Leherpeux, C. Baruch et A. Cartron, Précis de psychologie, Paris, Nathan, 2000 (2ème édition), 157p. - Maurice Reuchlin, Psychologie, Paris, PUF Fondamental, 2002 (15ème édition), 680p. - Doğan Cüceloğlu, İnsan ve Davranış, Psikolojinin Temel Kavramları, İstanbul, Remzi Kitabevi, 1992 (3. basım), 591s.

- Rita L. Atkinson, Richard C. Atkinson, Edward E. Smith et al., Psikolojiye Giriş (Hilgard's Introduction to Psychology, 42th edition), Çev. Yavuz Alogan, Ankara, Arkadaş Yayınevi, 3. Baskı, 790s.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Cours introductif : Présentation du cours (thèmes, fonctionnement, etc.); Pourquoi étudierons-nous la psychologie (en général et en sociologie)?; Notion de l'esprit critique
2	Comprendre la psychologie : Champs de la psychologie Méthodes de recherche en psychologie Ethique en psychologie
3	Théories psychologiques I : Naissance de la psychologie scientifique: Structuralisme, Fonctionnalisme, Gestaltisme, Approche psychanalytique, Approche Behaviorale, Approche Humaniste, Approche Cognitive, Approche Psychobiologique et Approches Nouvelles
4	Théories psychologiques I (la suite)
5	Théories psychologiques II : Approche psychanalytique
6	Théories psychologiques III : Mécanismes de défense; Evaluation de l'approche psychanalytique
7	Théories psychologiques IV : Approche humaniste: apport de Carl Ransom Rogers
8	Théories psychologiques V : Approche humaniste: apport de Abraham Maslow; Evaluation de l'approche humanistique
9	Examen partiel
10	Perception : Sensation et Perception; Sélection; Organisation; Interprétation
11	Conscience : Niveaux de la conscience; Sommeil, Rêve; Conscience et culture
12	Motivation : Qu'est-ce que la motivation?; Théories générales de la motivation (Théories biologiques, théories psychosociales)
13	Psychologie de la santé : Santé mentale (normalité et anormalité, troubles mentaux, types de psychothérapie); Stress et santé
14	Psychologie de la santé (la suite); Nouvelles perspectives; Evaluation générale

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC111	Méthodologie linguistique I	1	2	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Acquisition du niveau B2 en FOU (français sur objectifs universitaires) Acquisition d'une méthodologie liée au cursus universitaire
Contenus	Cours et pratique des 4 compétences principales
Ressources	Documents authentiques: texte, vidéo, audio...

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC161	Mathématiques I	1	2	0	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu derste: öğrencilere özellikle toplumsal bilimlerde temel insan düşüncesi için ciddi önemi olan kalkülüse hakim olma başarısının kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu amaçla: cebir, geometri ve trigonometrinin temel kavramlarının tekrar üzerinden geçilerek ön kalkülüs matematiğinin temeli sağlamlaştırılarak ders işlenmektedir. Dersin bir başka temel amacı ise öğrencilerin ikinci yıllarında alacağı istatistik dersini izlemek için gereken matematik alt yapısını oluşturmaktır.
Contenus	1) Gerçel sayılar ve Gerçel Doğru (Aralık, mutlak değer, mutlak değeri kapsayan denklemler ve eşitsizlikler) 2) Bağintı ve fonksiyonlar (Bağintı-fonksiyon ilişkisi, tanım ve değer kümesi uzlaşması, 3) Polinomlar ve Rasyonel fonksiyonlar (kökler, sıfırlar ve çarpanlar) 3) fonksiyonların grafikleri, çift ve tek fonksiyonlar 4) Trigonometrik fonksiyonlar (trigonometrinin gözden geçirilmesi) 5) Fonksiyonların Limitleri 6) Belirli Limitler 7) Sağdan-soldan Limitler 8) Sıkıştırma Kuralı 9) Süreklilik (bir noktada, bir aralık üzerinde süreklilik) 10) Sürekli genişlemeler ve Kaldırılabilir Süreklilik 11) Kapalı ve Sonlu Aralıklar üzerinde Süreklilik 12) Maksimum ve minimum noktalarının grafik üzerinde tespiti
Ressources	Adams, Roberts, Essex, Christopher, Calculus, seventh edition , 2010, Pearson Education Balci, Mustafa Matematik Analiz I, 6. baskı, Sürat yayınları, Mart 2014 Çelik, Salih, Matematik Analiz I, Birsan Yayınevi, 2012

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Ensembles, opérations avec les ensembles.
2	Ensembles, opérations avec les ensembles.
3	Relations binaires, applications et fonctions.
4	Applications et fonctions.
5	Opérations dans l'ensemble des nombres réels, valeur absolue, équations et inéquations à valeur absolue.
6	Puissance et puissance rationnelle dans l'ensemble des nombres réels.
7	Polynômes et factorisation des polynômes.
8	Factorisation des polynômes.
9	Equations du second degré.
10	Examen partiel.
11	Equations du second degré, trinôme du second degré, signe du trinôme du second degré, inéquations du second degré.
12	Equations du second degré, trinôme du second degré, signe du trinôme du second degré, inéquations du second degré.
13	Fonctions affines, fonctions polynômes du second degré et paraboles.
14	Fonctions exponentielles et logarithmiques.

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC173	Les notions fondamentales du droit	1	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Sosyolojide okuyan öğrencilerin hukuka ilişkin temel bilgileri edinmelerini sağlamak, temel kavramları tanıtmak, hukuk ile sosyoloji arasındaki bağı göstermek
Contenus	İktidar, egemenlik, sosyal sözleşme, hak, özgürlük kodifikasyon hareketi, bildirgeler, ceza teorisi, sivil toplum, pozitif-doğal hukuk, insan haklarında evrensellik-görecelilik gibi konular ele alınacaktır.
Ressources	Cemal Bali Akal, İktidarın Üç Yüzü Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları Niyazi Öktem; Ahmet Ulvi Türkbağ, Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi Yasemin Işıktaç; Umut Koloş, Hukuk Sosyolojisi

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	La relation entre Sociologie et Droit, Droit Public/Droit Privé

Semaine	Intitulés des Sujets
2	Le pouvoir et les différentes définitions du pouvoir
3	L'état et la république
4	La souveraineté
5	le contrat et le contrat social
6	le droit et la liberté
7	La codification-les déclarations
8	Examen
9	théorie pénales
10	la séparation de pouvoir, le pouvoir exécutif et le pouvoir législatif
11	la relation de droit et des mœurs, Lécole historique et Hegel
12	La justice, droit positif-droit naturel
13	la cour constitutionnelle et juridiction constitutionnelle
14	l'universalité et relativité chez les droits de l'homme

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
FLF101	Français CEF B2.1 Académique	1	4	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	
Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	- Fransızca dil öğrenimine devam etmek ve hazırlık sınıfının sonunda ulaşılan seviyeyi pekiştirmek - Öğrencilerin Fransızca disiplin kursuna devam etmesine olanak vermek - Öğrencileri Delf/Dalf sertifikalarına hazırlamak
Contenus	Haftalık 4 saat ders - 3 tartışma Bu kurs üç amaç etrafında düzenlenmiştir: - Daha fazla bilgi edinmek ve bilgi vermek - Karşılaştırma yapmak - Analiz etmek ve sentezlemek
Ressources	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan dönem ders dosyası

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Activité d'expression orale : se présenter, présenter son projet universitaire et professionnel
2	Etape 1 du projet : interview par 2 sur le monde de la communication
3	Analyse de texte

Semaine	Intitulés des Sujets
4	Analyse de texte
5	Exposés
6	Exposés
7	Activité d'expression écrite
8	Analyse de texte
9	Analyse de texte
10	Analyse de documents
11	Activité d'expression orale
12	Présentations orales
13	Présentations orales
14	Bilan du cours

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC201	Histoire de la pensée sociologique I	3	8	0	0	3	8

Cours Pré-Requis	

Conditions d'Admission au Cours	
---------------------------------	--

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Expliquer le développement de la pensée sociologique dans son intégrité en se référant aux grands mouvements et penseurs.
Contenus	A partir du XVIIIe siècle, on discute en détail du développement de la pensée sociologique européenne, des phases qu'elle traverse, des principaux fondateurs et des mouvements efficaces.
Ressources	1. Fragment : Aristote (1999). La Physique, Librairie Philosophique de J.Vrin, Paris, pp.98-123 2. « De ce qui est appelé prééminence nationale et des vicissitudes des choses humaines » : Adam Ferguson (1992). Essai sur l'histoire de la société civile, Presses Universitaires de France, Paris, pp.303-331 3. « Premières notions du corps social » : Jean-Jacques Rousseau (1964). Œuvres complètes III, Du contrat social, écrits politiques, Gallimard, Paris, pp.281-294 4. « Troisième époque : Progrès des peuples agriculteurs, jusqu'à l'invention de l'écriture alphabétique. » : Condorcet (1971). Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain, Librairie Philosophique J.Vrin, Paris, pp.59-73. 5. « La sélection naturelle » : Charles Darwin (1992). L'origine des espèces, Flammarion, Paris, pp.127-182. 6. « La famille » : Frédéric Le Play (1947). Frédéric LE PLAY : TEXTES CHOISIS par Louis Baudin, Librairie Dalloz, pp.66-82. 7. Fragments : Karl Marx (1963). Œuvres choisies, Gallimard, Paris, pp.95-100, 124-130, 140-146, 271-279 8. « Le Travail salarié » : Rosa Luxemburg (1907). Introduction à l'économie politique, http://www.marxists.org/francais/luxembur/intro_ecopo/intro_ecopo_51.htm 9. « La révolution en Turquie et les tâches du prolétariat » : Léon Trotsky (1908). Œuvres – décembre 1908, http://www.marxists.org/francais/trotsky/œuvres/1908/12/081217.htm 10. « Bolchevisme ou stalinisme » : Léon Trotsky (1937). Bolchevisme contre stalinisme, http://www.marxists.org/francais/trotsky/œuvres/1937/08/370829.htm 11. « L'impérialisme, stade particulier du capitalisme » : Vladimir I. Lénine (1916). L'impérialisme, stade suprême du capitalisme, http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1916/vlimper/vlimper7.htm 12. « Introduction : L'importance pratique des sciences sociales » : N.I. Boukharine (1921). La théorie du matérialisme historique, http://www.marxists.org/francais/boukharine/works/socio/nbsocio_01.htm 13. « La conscience de classe » : Georg Lukács (1960). Histoire et Conscience de Classe, Les Éditions de Minuit, Paris, pp.67-107 14. Fragment : Max Weber (1969). Le savant et le politique, Plon, Paris, pp.70-85 15. Fragment : Max Weber (1967). L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, Plon, Paris, pp.257-293 16. « Les relations économiques des communautés (économie et société) en général » : Max Weber (1971). Économie et société, tome premier, Plon, Paris, pp.351-372 17. « L'individu et la liberté » : Georg Simmel (1989). Philosophie de la modernité, la femme, la ville, l'individualisme, Gallimard, Paris, pp.293-325 18. « Qu'est-ce qu'un fait social ? » : Émile Durkheim (1968). Les règles de la méthode sociologique, Presses Universitaires de France, Paris, pp.3-46 19. « La fonction de la division du travail » : Émile Durkheim (1973). De la division du travail social, Presses Universitaires de France, Paris, pp.84-102

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC211	Méthodes et techniques de recherche en sciences sociales I	3	4	0	0	4	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı, bilimsel araştırma ilkeleri, yöntemleri, süreci ve teknikleri hakkında temel bilgileri öğrencilere aktarmaktır. Öğrencilerin kendi başlarına bilimsel bilgi edinme sürecini yönlendirebilme, her hangi bir konuda bilimsel değeri olan araştırma planlayıp yeterli veriler elde edebilme ve analitik değerlendirme yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
Contenus	Dersin amacına uygun olarak öncelikle yöntem konusunda epistemolojik bir tartışmaya girilecek, bilim, bilgi, bilimsel bilgi yöntem ve teknik kavramlarının genel çerçevesi tartışılacaktır. Sosyal bilimlerin doğa bilimlerden yöntemsel açıdan ayrı olan yönleri tartışma konuları arasındadır. Bunun dışında araştırma modelinin kurulması, operasyonel hale getirilmesi ve uygulanması aşamaları ayrıntılı olarak incelenecektir. Bir bilimsel araştırmanın gereklilikleri olan geçerlik, güvenirlik, ölçütlendirme, evren, örneklem ve faktörlerin denetlenmesi yolları bu dersin konuları arasında yer alacaktır. Bundan ayrı olarak, bir araştırma nasıl kurulur, teorik çerçeve, yöntemsel yapı ve uygulanacak araştırma tekniği ile uygulanacak istatistiksel tekniğin nasıl belirleneceği bu dersin konuları arasındadır.
Ressources	Ders kitabı: QUIVY Raymond, VAN CAMPENHOUDT Luc, Manuel de recherche en Sciences sociales, Paris : Dunod, 1995. BEAUD Stéphane, WEBER Florence, Guide de l'enquête de terrain, Paris : La Découverte, 1998, réédition 2010. Diğer kaynaklar: BLÖSS Thierry, GROSSETTI Michel, Introduction aux méthodes statistiques en sociologie, Paris : PUF, 1999. BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris : Mouton, 1968. BOUDON Raymond, Les Méthodes en sociologie, Paris : Coll. Que Sais-je ?, PUF, 1993 9e édition. DE SINGLY François, L'enquête et ses méthodes : le questionnaire, Paris : Nathan Université, 1992, coll. 128.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC231	Anthropologie sociale	3	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	

Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amaci, en spesifik sekilde soylersek, sosyal antropoloji tarihini ozumsemektir. Bu hedefe yonelik olarak, ogrenci, kuramsal dersin paralelinde, bu disiplinin (evrimselcilik, yayilmacilik, yapisalcilik, islevselcilik, dinamik antropoloji gibi) basliklari uzerinden, teorik tartismalarini yurutebilmek durumundadir. Ardindan, ogrenci, bu teorik çerçeveyi, (aile, ekonomi, politika, din gibi) antropolojinin inceleme nesnesi olan çeşitli alanlara uygulayabilecektir.
Contenus	Bu ders, antropolojiye genel bir giris niteligindedir. Bu kapsamda, ise ilk olarak antropolojinin nesnesini/konusunu ve yontemini tanimlamakla baslayacagiz. Ardindan klasik antropolojinin baslica dusunce akimlarini sunup; bir sonraki asamada da antropologlarin uzerinde çalistigi onemli buyuk alanlari ele alacagiz. Son olarak ise, cagdas sosyal antropolojinin uretimine odaklanacagiz.
Ressources	Online erisime açık olan dokumanlar.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : Présentation de l'objet et de la méthode
2	Quelques éléments de définition : Culture, ethnie, acculturation
3	L'observation participante, le terrain
4	Les principaux courants de pensée : évolutionnisme et diffusionisme
5	Le fonctionnalisme et le culturalisme
6	Le structuralisme et l'anthropologie dynamique
7	Les grands domaines : L'anthropologie de la parenté
8	L'anthropologie économique

9	L'anthropologie politique
Semaine	Intitulés des Sujets
10	L'anthropologie politique
11	Les rites
12	Regards sur l'anthropologie contemporaine
13	Réflexions transversales
14	Préparation à l'examen

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC213	Stratification sociale et mobilité	3	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence

Objectif du Cours	Bu dersin amacı, bireylerin eşitsizlikler temelinde sınıflandırılmalarını ve toplumsal sınıfların oluşum süreçlerini konu edinen sosyolojik literatürle öğrenciyi tanıştırmaktır.
Contenus	Dersin ilk bölümünde, 18.yy sonu ve özellikle de 19.yy'da sınıfsal farklılaşmaya dair üretilmiş temel yaklaşımlar ele alınacaktır. Hegel, Saint-Simon, Marx, Fransız “restorasyon tarihçileri” ile İngiliz “klasik iktisatçı”larının yaklaşımları dönemin toplumsal yapılanmasının temel karakteristikleri ile birlikte değerlendirilecektir. Dersin ikinci bölümünde, klasik sosyolojinin 20. yy'ın ilk yarısında şekillenmesi sırasında, sınıf nosyonunun Durkheim ve Weber'in teorilerinde yaşadığı değer kaybı ele alınacaktır. Dersin üçüncü bölümü İkinci Dünya Savaşı sonrasında sosyal tabakalaşma sosyolojisinin doğuşu konu edilecek, keynesçi düzenleme rejiminin yerleştirilmesiyle eşgüdümlü olarak istatistik kurumlarının inşa edilmesi ve “sosyoekonomik statü grupları”nın istatistiki bir ölçüt olarak benimsenmesi süreci ele alınacaktır. Dersin son bölümünde ise küresel neoliberal dönüşümle birlikte “sınıfların sonu” tezlerinin gündeme gelmesi, sosyoekonomik eşitsizlikler yerine toplumsal farklılaşmanın kültürel, cinsiyetçi, etnik referanslara gönderme yaparak tanımlanır hale gelmesinin nedenleri ve sonuçları tartışılacaktır.
Ressources	BENETON P. Les Classes Sociales. Paris : Presses Universitaires de France, 1991. BORATAV K. İstanbul ve Anadolu'dan Sınıf Profilleri. Ankara : İmge Kitabevi Yayınları, 2004. BOSC S. Stratification et Classes Sociales – La société française en mutation. Paris : Armand Colin, 6ème éd., 2008. BOURDIEU P. « Espace social et genèse des “classes” » Actes de la recherche en sciences sociales, n° 52-53, 1984, pp. 3-14. DESROSIERES A., THEVENOT L. Les catégories socioprofessionnelles - Un instrument de travail indispensable. Paris : La Découverte / Repères, [1988] 2002. DEVINE F. et al. Rethinking Class: Culture, Identities and Lifestyle. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2005. HOGGART R. The Uses of Literacy: Aspects of Working Class Life. Londres : Chatto and Windus, 1957. Le retour des classes sociales - Inégalités, dominations, conflits / ed. par P. BOUFFARTIGUE. Paris : La Dispute, 2004. MARX K, ENGELS F. Manifeste du parti communiste. Paris : Librio, 2004. ROSANVALLON P. La question syndicale. Paris : Hachette, [1988] 1998. SAVAGE M. Class Analysis and Social Transformation. Buckingham : Open University Press, 2000. SKEGGS B. Formations of Class and Gender. Londres : Sage, 1997. SKEGGS B. Class, Self, Culture. Londres : Routledge, 2004. THERBORN G. Science, Class and Society. Londres : Verso, 1980. WEBER M. Économie et Société. Paris : Librairie Plon, 1971. WRIGHT E.O. Classes. Londres : Verso, 1985.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC307	L'évolution de la pensée sociologique en Turquie	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	To make a historical analysis about the emergence and development of sociological thought in Turkey, the

	main founders and the general discussions.
Contenus	The main objective of this course is to form a point of view about the historical, politic and social conditions requiring the birth of the sociology in Turkey. In this context, by comparing its place in the world, the reasons that gave birth to sociology in Turkey will be discussed. The axes of thought that evolve in the line constituted by the founders such as Yusuf Akçura, Ziya Gökalp, Prens Sabahattin will be treated during the course. The lines of continuity and the points of rupture of the sociology in Turkey up to the present will be discussed in its integrity.
Ressources	1. "Türkleşmek, İslâmlaşmak, Muasırlaşmak": Ziya Gökalp (2007) [yayına hazırlayan: Sabri Koz]. Ziya Gökalp, Kitaplar, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, ss.41-88. 2. "Merkez-i İstinâd", "Teşekkül-i İctimaimiz", "Yeni İstikamet Meslek Programı": Prens Sabahaddin (2007) [yayına hazırlayan: Mehmet Ö. Alkan]. Gönüllü Sürgünden Zorunlu Sürgüne, Bütün Eserleri, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, ss.384-416. 3. "Ruh ve Beden Meselesi": Hilmi Ziya Ülken (1981). Aşk Ahlâkı, Ülken Yayınları, İstanbul, ss. 15-43 4. "Tarihi materyalizmin 'postüla'ları": Hilmi Ziya Ülken (1963). Tarihî Maddeciliğe Reddiye, İstanbul Kitabevi, İstanbul, ss.102-142 5. "Hayatîyat ve İctimaiyat": Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu (1947). İctimaiyat, İsmail Akgün Matbaası, İstanbul, ss.57-81 6. "Sosyolojisi": Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu (1969). Doğumunun 150. Yılında Karl Marx, Filiz Kitabevi, İstanbul, ss.122-161 7. "Türkiye'de Toplumsal Tabakalaşma ve Sınıflar": İbrahim Yasa (1973). Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Temel Sorunları, TODAİE Yayınları, Ankara, ss.163-181 8. "Döndükten Sonra Aile: Biriktirimler ve Ekonomik Olanaklar": İbrahim Yasa (1979). Yurda Dönen İşçiler ve Toplumsal Değişme, TODAİE Yayınları, Ankara, ss.31-53, 169-187 9. "Durkheim Sosyolojisinin Eleştirmesi": Nurettin Şazi Köseihal (1971). Durkheim Sosyolojisi, Remzi Kitabevi İstanbul, ss.178-207 10. "Kültür ve Medeniyet": Mümtaz Turhan (1997). Kültür Değişmeleri, Sosyal Psikoloji Bakımından Bir Tetkik, Marmara Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, ss. 35-53, 209-265 11. "Toplum Değerleri": Muzaffer Şerif (1985). Toplumsal Kuralların Psikolojisi, Alan Yayıncılık, İstanbul, ss.95-115 12. Muzaffer Şerif Başoğlu (1943). "Farklar Psikolojisine Giriş", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.71-80 13. Niyazi Berkes (1945). "Hüseyin Rahmi'nin Sosyal Görüşleri", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.3-17 14. "Büyük Tartışma": Niyazi Berkes (1983). Türkiye'de Çağdaşlaşma, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul, ss.419-462 15. Behice Sadık Boran (1943). "Sosyal Evrim Meselesi", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.59-65 16. Behice Sadık Boran (1943). "Sosyoloji Anlayışında İkilik", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.67-74 17. Behice Sadık Boran (1945). "İş Bölümü ve Kadının Sosyal Mevkii", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:3, sayı:3, ss. 301-310 18. "Köylerin Şehirleşmesi: Ova Köyleri": Behice Boran (1992). Toplumsal Yapı Araştırmaları (İki Köy Çeşidinin Mukayeseli Tetkiki), Sarmal Yayınevi, İstanbul, ss.219-248 19. Behice Boran (1947). "Sociology in Retrospect", American Journal of Sociology, 52(4), Ocak, ss.312-320 20. George A. Lundberg (1947). "Sociology Versus Dialectical Immaterialism", American Journal of Sociology, 53(2), Eylül, ss.85-95 21. "Toplumsal Değişme ve Türkiye" ve "Türk Toplumunda Yapısal Değişme": Mübeccel B. Kiray (1999). Toplumsal Yapı, Toplumsal Değişme, Bağlam Yayınları, İstanbul, ss.312-341

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC313	Changements sociaux en Europe précapitaliste	5	6	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission	

au Cours	
Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Batı Avrupa'nın kapitalist dönüşüm ve modern dönem öncesindeki toplumsal dinamikleri tanımlamak.
Contenus	Feodal dönem Avrupa'sının toplumsal tarihsel özelliklerinin ve modern devleti önceleyen oluşumların araştırılacağı ders, kapitalizme geçiş, iktisadi alanın özerkleşmesi, sekülerleşme tartışmalarına da eğilmektedir.
Ressources	Fernand Braudel, Grammaire des civilisations, Flammarion, 1987, pp. 347-373. Jean-François Lemarignier, La France médiévale - Institutions et société, Armand Colin, pp. 99- 161. Georges Duby, Guerriers et Paysans, Gallimard, Paris, 1973, pp.41-59. Georges Duby, Les Trois Ordres ou l'Imaginaire du féodalisme, Gallimard, 1978, pp.99-104. Marc Bloch, La société féodale, Albin Michel, 1989, pp.209-269. Perry Anderson, L'Etat absolutiste de ses origines et ses voies I, Paris, Maspero, 1978, pp.15-43. Perry Anderson, L'Etat absolutiste de ses origines et ses voies II, Paris, Maspero, 1978, pp.290-327 The Crusades: Islamic Perspectives, Carole Hillenbrand. New York: Routledge, 2000, pp.257-301 Amin Maalouf, Arapların Gözüyle Haçlı Seferleri, YKY, İstanbul Umberto Eco, Ortaçağı Düşlemek, Can Yayınları, 1997.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction: Présentation générale du cours
2	Aperçu historique: « Les invasions barbares » et la fin de l'Empire Romaine
3	Religion et Sociétés
4	La Structure Sociale de l'Europe Féodal
5	Féodalité ou Seigneurie ?
6	Une paranthèse importante: Le temps des croisades

7	Examen Partiel
Semaine	Intitulés des Sujets
8	Projection du film
9	Le Débat sur la transition
10	Economie mondiale ?
11	Naissance de l’Absolutisme en Europe occidentale
12	L’Absolutisme en Europe Orientale
13	1848 Printemps des peuples ?
14	Evalutaion générale du cours

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC334	Statistiques et analyse informatique	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	

Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı öğrencileri istatistiğin temel kavramları ile tanıştırmak, istatistiğin teorik detayları ile excel ve R programı üzerinden uygulama yaparak lisansüstü araştırmalara zemin hazırlamaktır.
Contenus	İstatistik temel kavramları, anket çalışmaları, excel kullanımı ve P programı
Ressources	derse ilişkin tüm kaynaklar websayfam üzerinden öğrencilere hazır olarak sunulmaktadır: https://sites.google.com/site/pinardenizresearch/teaching/istatistik-ve-bilgisayar-analizi

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC463	Psychologie clinique	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence

Objectif du Cours	• Klinik psikolojiyi diğer psikoloji dallarından ayırmak • Bilinç altına ulaşmak için kişinin bilincinin zihinsel ve duygusal sorunlarının yanı sıra kişiliğinin oluşumunu da teşhis etmek, değerlendirmek ve anlamak • Farklı psikometrik teknikleri sergilemek (Rorschach, C.A.T ve TAT, Rosenzweig) ve psikolojik zorluk yaşayan kişiye yardımcı olmaya yönelik psikodrama, bireysel veya grup psikoterapisi gibi terapötik yöntemlerin uygulanmasını incelemek • Nevrozları ve psikozları sınıflandırmak • Kendini ve başkalarını daha iyi anlamak için kendi kendini analiz etme (iç gözlem) ve rasyonel ve psikolojik olgunluk kazanmak.
Contenus	Dersler Fransızca verilmektedir. - Klinik psikolojiye giriş - Klinik psikolojide yöntemler - Freud'un teorileri 1 - Freud'un teorileri 2 - Psikanaliz - Savunma mekanizmaları - Freud'a göre rüyalar - FREUD'dan sonra psikanaliz - Jung ve arketipler - Jung'a göre rüyalar - Bilinçdışını keşfetmenin çağdaş yöntemleri (projektif testler ve terapiler) - Nevrozlar - Psikonevrozlar - Psikozlar
Ressources	Freud Adler Jung Projectif testler (Rorschach, TAT, CAT ,Rosenzweig)

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC400	Mémoire de fin d'études	7	6	0	0	6	12

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	

Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC401	Discours et société	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı, hem dil ve söylem kavramları ile dilsel üretim ve pratiklerin 'toplumsal' niteliğini, hem de toplumun ve toplumsal temsil/pratiklerin 'dilsel' niteliğini ortaya koymak; bu karşılıklı ilişki ve etkileşimin teorik temellerini anlamak ve bu temele oturtulacak pratiğe yönelik örnekler üzerinden dil/söylem ve toplum bağlantısını çözümlemektir.

Contenus	Dil ve söylem, insanlararası iletişimin zeminini ve toplumsal etkileşimin bağlamını oluşturan toplumsal olgular olarak, biz sosyologların çalışma alanları içinde önemli bir yer tutmaktadır. “Söylem ve Toplum” dersi de, bu doğrultuda, çeşitli veçheleriyle toplumu dil ve söylem üzerinden anlama ve açıklama çabasının; öte taraftan da, dilsel üretim ve söylemsel pratikleri toplumsallıkları içinde çözümleme yaklaşımının somutlaşmasıdır. Bu ders kapsamında; dil sosyolojisinin temel kavram ve kuramlarına genel bir bakışın ardından, söylem kavramı ve bir disiplin olarak söylem analizi üzerine çeşitli kuram ve tartışmalar ele alınacak, “eleştirel söylem analizi” gibi öne çıkan yaklaşımlar irdelenecek ve elbette tüm bu kuramsal edinimlerin pratiğe dökülerek anlamlandırılabilmesi için, örnek metinler üzerinden çözümleme çalışmaları yapılacaktır.
Ressources	AUSTIN, John L., Quand dire c'est faire, Seuil, Paris, 1970. BAKHTINE, Mikhaïl (VOLOCHINOV, V. N.), Le marxisme et la philosophie du langage, Essai d'application de la méthode sociologique en linguistique, Minuit, Paris, 1977. BERNSTEIN, Basil, Langage et classes sociales, Minuit, Paris, 1975. BONNAFOUS, Simone & TEMMAR, Malika (éd.), Analyse du discours et sciences humaines et sociales, Ophrys, Paris, 2007. BOURDIEU, Pierre, Ce que parler veut dire, Fayard, Paris, 1982. BOURDIEU, Pierre, Langage et pouvoir symbolique, Fayard, Paris, 2001. BOUTET, Josiane, Langage et société, Seuil, Paris, 1997. CHARAUDEAU, Patrick & MAINGUENEAU, Dominique, Dictionnaire d'analyse du discours, Seuil, Paris, 2002. DEMİR, Başak, “Analyse du discours en tant que proposition d'interdisciplinarité pour les sciences sociales”, in Lapsus, no. 3, 2008, p. 97-114. FAIRCLOUGH, Norman, Discourse and Social Change, Polity, Cambridge, 1992. FAIRCLOUGH, Norman, Language and Power, Longman, London, 1989. KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine, Les actes de langage dans le discours: théorie et fonctionnement, Armand Colin, Paris, 2008. LABOV, William, Sociolinguistique, Minuit, Paris, 1976. LEIMDORFER, François, Les sociologues et le langage, Maison des sciences de l'homme, Paris, 2010. MAINGUENEAU, Dominique, L'analyse du discours, Hachette, Paris, 1997. MAINGUENEAU, Dominique, Les termes clés de l'analyse du discours, Seuil, Paris, 1996. SAUSSURE, Ferdinand de, Cours de linguistique générale, Payot, Paris, 1968. SEARLE, John R., Les actes de langages, Essai de philosophie du langage, Hermann, Paris, 1972. VAN DIJK, Teun A., News as Discourse, Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1988. VAN DIJK, Teun A., Society and Discourse - How Social Contexts Influence Text and Talk, Cambridge University Press, Cambridge, 2009.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC403	Stage	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/g sustaj.html
Contenus	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/g sustaj.html

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC410	Structures sociales de l'autoritarisme néolibérale	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı, günümüzde giderek yükselen bir eğilim olan otoriterleşme olgusunu neoliberalizmle ilişkilendirerek analiz etmek ve olgunun teorik temellerini göz ardı etmeden toplumsal yapılarına odaklanmaktır. Öncelikle olgunun tarihsel tezahürleri arasındaki farklar kavramsal düzeyde tartışılacak, ardından Türkiye'de popülist otoriterliğin yükselişi benzer ülkelerle karşılaştırmalı olarak analiz edilecektir. Buna ek olarak, otoriter liderlerin iktidara gelme süreçleri ve popüler algılar üzerindeki etkileri de tartışılacaktır. Bu ders öğrencilere neoliberal otoriterizmin çağdaş biçimlerini anlama ve analiz etme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.
Contenus	On beş yılı aşkın bir süredir dünya genelinde popülist partilerin yükselişine ve özellikle de bu partilerin

	halihazırda iktidarda olduğu ülkelerde otoriterliğe doğru açık bir kayışa tanık oluyoruz. Ancak bu partilerin eşzamanlı olarak neoliberalizmin dayandığı birçok iktisadi perspektiften de uzaklaşmadığını görüyoruz. Günümüzde popülist otoriterliğin etkileri, popülizmin tarihsel olarak kök saldıgı Latin Amerika ve Doğu Avrupa ülkelerinin sınırlarını aşarak Avrupa, Kuzey Amerika ve Asya ülkelerine yayılmıştır. Popülist otoriterlik neoliberal ilkelerle bütünleşerek, Kuzey ve Batı ülkelerinde, özellikle Güney ve Doğu ülkelerinden gelen göçmenlere karşı ırkçı tepkiden ve uluslarüstü kurumlara yönelik milliyetçi şüphelerden beslenirken, Güney ve Doğu ülkelerinde pratikte Batı karşıtı milliyetçilik olarak kendini gösteren belirli bir tersinden oryantalizm ve anti-emperyalizmden beslenmektedir. İşte bu bağlamda sosyal bilimlerde popülizm ve otoriterlik üzerine yapılan çalışmalar çoğalmakta. Derste bu çalışmalar sentetik bir bakış açısıyla ele alınıyor.
Ressources	Bruff, I. (2014). The Rise of Authoritarian Neoliberalism. <i>Rethinking Marxism</i>, 26(1), 113–129. https://doi.org/10.1080/08935696.2013.843250 Cox, M. (2018). Understanding the Global Rise of Populism. LSE Ideas. https://doi.org/10.1787/161208155312 Chen, X., & Moss, D. M. (2018). Authoritarian Regimes and Social Movements. <i>The Wiley Blackwell Companion to Social Movements</i>, 666–681. https://doi.org/10.1002/9781119168577.ch38 Çavdar, A. (2013). Introduction. In <i>Loss of modesty - The Adventure of Muslim family from mahalle to gated community</i> (pp. 1–31). Ankara. Donà, A. (2020). What's gender got to do with populism? <i>European Journal of Women's Studies</i>, 27(3), 285–292. https://doi.org/10.1177/1350506820929222 Editorial. (2017). The Rise of "Authoritarian Populism" in the 21st Century : From Erdoğan's Turkey to Trump's America. <i>Journal of Global Faultlines</i>, 4(1), 3–6. Ercan, F., & Oğuz, Ş. (2021). Understanding the recent rise of authoritarianism in Turkey in terms of the structural contradictions of the process of capital accumulation. In <i>Turkey's New State in the Making - Transformations in Legality, Economy and Coercion</i> (pp. 97–117). Zed Books. https://doi.org/10.5040/9781350225695.ch-005 Juignet, P. (2018). Néolibéralisme - De l'idéologie néolibérale à la pratique du gouvernement. In : Philosophie, science et société [en ligne]. Disponible à l'adresse : https://philosciences.com/philosophie-et-societe/ideologie-croyance-societe/151-ideologie-neoliberal Huber, L. P., Lopez, C. B., Malagon, M. C., Velez, V., & Solorzano, D. G. (2008). Getting beyond the 'symptom,' acknowledging the 'disease': theorizing racist nativism. <i>Contemporary Justice Review</i>, 11(1), 39–51. https://doi.org/10.1080/10282580701850397 Inglehart, R., & Norris, P. (2017). Trump, Brexit, and the Rise of Populism: Economic Have-Nots and Cultural Backlash. <i>SSRN Electronic Journal</i>. https://doi.org/10.2139/ssrn.2818659 Kandiyoti, D. (2016). Locating the politics of gender: Patriarchy, neo-liberal governance and violence in Turkey. <i>Research and Policy on Turkey</i>, 1(2), 103–118. https://doi.org/10.1080/23760818.2016.1201242 Kıvılcım, Z. (2018) « Gendering the State of Emergency Regime in Turkey », <i>Les cahiers du CEDREF</i> [En ligne], 22, URL : http://journals.openedition.org/cedref/1122; DOI: http://sci-hub.tw/10.4000/cedref.1122 Koser Akcapar, S., & Simsek, D. (2018). The Politics of Syrian Refugees in Turkey: A Question of Inclusion and Exclusion through Citizenship. <i>Social Inclusion</i>, 6(1), 176. https://doi.org/10.17645/si.v6i1.1323 Leveau, R. (1997). Islamisme et populisme. <i>Vingtième Siècle, Revue d'histoire</i>, 56(1), 214–223. https://doi.org/10.3406/xxs.1997.4503 Levitsky, S., & Way, L. (2002). Elections without Democracy: The Rise of Competitive Authoritarianism. <i>Journal of Democracy</i>, 13(2), 51–65. https://doi.org/10.1353/jod.2002.0026

Mudde, C., & Rovira, C. (2017). Chapter 1: What is Populism. in Populism: A Very Short Introduction. Oxford, New York: Oxford University Press.

Peck, J., Brenner, N. & Theodore, N. (2018). Actually existing neoliberalism. In D. Cahill M. Cooper & M. Konings The sage handbook of neoliberalism (pp. 3-15). 55 City Road, London: SAGE Publications

Poulantzas, N. (1978) Le déclin de la démocratie – l'étatisme autoritaire. In L'Etat, Le Pouvoir, Le Socialisme. (pp.223-275) Paris: PUF

Safi, M. (2013). I. Inégalités ethno-raciales : perspectives d'analyse en sociologie de la stratification sociale. In: Mirna Safi éd., Les inégalités ethno-raciales (pp. 7-20). Paris: La Découverte.

Savran, S., & Ülker, E. (2018). Historicizing the Gezi Protests. In Authoritarianism and Resistance in Turkey: Conversations on Democratic and Social Challenges (Issue January, pp. 33–41). Springer.
<https://doi.org/10.1007/978-3-319-76705-5>

Somer, M. (2016). Understanding Turkey's democratic breakdown: old vs. new and indigenous vs. global authoritarianism. Journal of Southeast European and Black Sea, 16(4), 481–503.
<https://doi.org/10.1080/14683857.2016.1246548>

Swank, D. (2003). Globalization, the welfare state and right-wing populism in Western Europe. Socio-Economic Review, 1(2), 215–245. <https://doi.org/10.1093/soceco/1.2.215>

Thomas, D. A., & Kamari Clarke, M. (2013). Globalization and Race: Structures of Inequality, New Sovereignities, and Citizenship in a Neoliberal Era. Annual Review of Anthropology, 42(1), 305–325.
<https://doi.org/10.1146/annurev-anthro-092412-155515>

Wacquant, L. (2010). La fabrique de l'État néolibéral. Civilisations, (59–1), 151–174.
<https://doi.org/10.4000/civilisations.2249>

Yilmaz, F. (2012). Right-wing hegemony and immigration: How the populist far-right achieved hegemony through the immigration debate in Europe. Current Sociology, 60(3), 368–381.
<https://doi.org/10.1177/0011392111426192>

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC411	Droits sociaux et inclusion sociale en Europe et en Turquie I : De la législation à la réalité, de la réalité à la représentation	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Öğrencilerin (1) Avrupa'nın üye ve aday üyeleriyle entegrasyonunda önemli bir işlev atfedilen sosyal haklar, toplumsal içerme ve özen yükümlülüğü konularında AB'deki ve Türkiye'deki mevzuata dair bilgi sahibi olmalarını, (2) Ders kapsamında yapılacak saha gezileriyle mevzuata dair öğrenilen bilgilerin uygulamadaki gerçekleşme düzeyini fark etmelerini, (3) Öğrendikleri bilgiler ve yaptıkları gözlemlerden hareketle geliştirdikleri fikirleri video deneme yaratımı yoluyla ifade edebilmeleri için gereksinim duydukları know-how'a sahip olmalarını, (4) Sosyal haklar alanında gözlemledikleri eksikliklerin araştırılmasına ya da

	çözümüne dönük olarak bilimsel ya da sosyal proje geliştirebilmeleri için gerekli donanımı edinmelerini sağlamaktır.
Contenus	Erasmus + Jean Monnet Module projesi çerçevesinde geliştirilen bu Avrupa incelemeleri dersi, Avrupa Komisyonu tarafından işgücü piyasalarını ve sosyal güvenlik uygulamalarını hakkaniyetli ve içermeci kılmaya dönük kabul edilen Avrupa Sosyal Haklar Sütununda yer alan 20 ilkeyi esas almaktadır. Derste, Avrupa'da sosyal hakların tarihsel, toplumsal ve mevzuat bakımından gelişimi Avrupa genişlemesi perspektifi çerçevesinde ele alınacak ve Avrupa Sosyal Haklar Şartının tarafı olan Türkiye'ye de özel bir yer verilecektir. Çok disiplinli bir perspektifle hazırlanan bu dersi alan öğrenciler; sosyoloji, hukuk, siyaset bilimi, çalışma ekonomisi ve iletişim disiplinlerinden öğretim elemanlarınca hazırlanmış ders içeriklerini takip edebileceklerdir. Yaratıcı bir pedagojik yöntemin esas alındığı derste, İstanbul'da sosyal hakların durumunun gözlemlenebileceği saha gezileri gerçekleştirilecek, öğrencilere, seçtikleri sosyal haklar ilkesi üzerinden birer kısa video-deneme hazırlamaları konusunda gerekli teknik bilgi, donanım ve destek sağlanacaktır. İki yarıyılı kapsayan dersin ilk yarıyılında sosyal hakların tarihsel, toplumsal ve mevzuat bakımından gelişimi ile Avrupa Sosyal Haklar Sütununun, fırsat eşitliği ve işgücü piyasasına erişim konularını içeren birinci bölümünde yer verilen ilkeler irdelenecektir.
Ressources	Derste Yararlanılacak Bazı Kaynaklar: Bouquet, B. (2015). L'inclusion : approche socio-sémantique. Vie sociale, 11, 15-25. https://doi.org/10.3917/vsoc.153.0015 Dedeoglu, S. (2012). Equality, Protection or Discrimination: Gender Equality Policies in Turkey. Social Politics: International Studies in Gender, State & Society, 19(2), 269-290. https://doi.org/10.1093/sp/jxs004 Eigmüller, M. (2013). Europeanization from below: The influence of individual actors on the EU integration of social policies. Journal of European Social Policy, 23(4), 363-375. https://doi.org/10.1177/0958928713507467 Erdinç, I., & Visier, C. 2018. 5. « Dialogue social » et droits syndicaux, grandeur et décadence d'une catégorie. In Visier, C. (Ed.), La Turquie d'Erdoğan: Avec ou sans l'Europe ? Presses universitaires de Rennes. doi:10.4000/books.pur.145265 Manning, N. (2007). Turkey, the EU and Social Policy. Social Policy and Society, 6(4), 491-501. https://doi.org/10.1017/S1474746407003831

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : Concepts, problématique et méthodologie du cours
2	Introduction à la création d'essai vidéo (cours théorique en anglais)
3	Introduction à la rédaction d'un projet social ou scientifique
4	Le droit social de l'UE
5	Devoir de vigilance des entreprises en Europe et ses effets sur les entreprises dans les chaînes de valeur mondiales
6	Les droits sociaux au prisme du projet d'élargissement à la Turquie
7	Au-delà de l'élargissement, quels suivis européens pour les droits sociaux en Turquie ?
8	Restitution de la 1ere visite et débat. / Travail de groupe : choix de la thématique et de l'angle d'approche de l'essai en vidéo à réaliser
9	Éducation, formation et apprentissage tout au long de la vie et soutien actif à l'emploi
10	Égalité des sexes et équilibre entre la vie professionnelle et la vie privée -Cours en anglais
11	Égalité des chances et politique anti-discrimination de genre et de race à l'échelle européenne et en Turquie - Cours en anglais
12	Restitution de la 2eme visite et débat. / Travail de groupe : choix de la thématique et de l'angle d'approche de l'essai en vidéo à réaliser

13	Semaine Intitulés des Sujets
14	

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC455	VIE PRIVEE, NOUVELLES FORMES DE LA FAMILLE	7	6	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC473	Les faces multiples de la domination	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders Bourdieu'nün çalışmalarının kapsamlı bir okuması aracılığıyla yaklaşımını klasik ve çağdaş sosyal bilimler versiyonlarından ayıran özellikleri araştırmayı ve bu özelliklerin sosyolojinin günümüzde geldiği nokta açısından ne ifade ettiğini tartışmaya açmayı hedeflemektedir.
Contenus	Pierre Bourdieu'nün çalışmalarının kronolojisi uyarınca Cezayir'deki çalışmalarından başlayarak, eğitim ve kültür sosyolojisi alanındaki araştırmaları ve bunların sosyoloji literatürüne katkısı ele alınacaktır.
Ressources	Extraits des ouvrages de Pierre Bourdieu : Le Déracinement, Minuit, 1964. Esquisse d'une théorie de la pratique. Précédé de Trois études d'ethnologie kabyle, Seuil. Le Bal des célibataires. Crise de la société paysanne en Béarn, Seuil. Le Sens pratique, Paris, Ed. de Minuit (Le sens commun), 1980 Les héritiers : les étudiants et la culture, Paris : Ed. de Minuit, 1964

	La reproduction : éléments pour une théorie du système d'enseignement L'amour de l'art : les musées et leur public, Paris : Ed. de Minuit, 1966 La distinction : critique sociale du jugement, Paris : Ed. de Minuit, 1979, Homo academicus, Paris : Ed. de Minuit, 1984 La misère du monde, Paris, Seuil (Libre examen), 1993 La domination masculine, Paris, Seuil (Liber), 1998 Alexander, Jeffrey C, La réduction : critique de Bourdieu/ Jeffrey C. Alexander, Paris : Cerf, 2000. Pinto, Louis, Pierre Bourdieu et la théorie du monde social, Paris : Albin Michel, 1999 Le travail sociologique de Pierre Bourdieu : dettes et critiques, sous la dir. de Bernard Lahire, Paris : Ed. la Découverte, 1999 Fowler, Bridget, Pierre Bourdieu and cultural theory : critical investigations, London : Sage, 1997
--	--

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction: Présentation générale du cours
2	"Le nom propre d'un travail collectif"
3	Travaux d'ethnologie en Kabylie
4	Le retour au Béarn et l'études des stratégies matrimoniales
5	L'art et les musées
6	Les Héritiers et la Reproduction
7	Illusio, libido et habitus
8	Examen Partiel
9	Projection d'un documentaire
10	Le champ en tant que jeu
11	Classes et espace social
12	L'Etat et le champ politique
13	Situer Bourdieu dans le paysage intellectuel
14	Evaluation générale du cours

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC478	Mouvement Féministe en Turquie	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Kadınların tarihini ve çağdaş kadın çalışmalarını öğretmek
Contenus	Ders kadınlık durumuna has ortak paydalara ve bu konudaki iyileştirmeler için verilen mücadelelere dünya çapında ve Türkiye özelinde değerlendirmeler getirmek üzere tasarlanmıştır. Bu bağlamda Tanzimat'tan bu yana Türk kadın hareketinin gelişmesi ve özellikle 80 sonrası dönemde Türk kadın hareketinin farklılaşması dünya kadın hareketinin geçirdiği değişimler ile paralel olarak ele alınacaktır. Ayrıca ders içerisinde verilen okumaların ve ders sırasında yapılan tartışmaların tarihsel düzlemde kadınların dile gelmesine, fazla bilinmeyen kadın tarihinin irdelenmesine, güncel düzlemde ise bir bilinç yükseltme çabasına kaynaklık etmesi hedeflenmektedir.
Ressources	AKKOC Nebahat, 2006, «Namus Adına Uygulanan Şiddetin Kültürel Dayanakları » in MOJAP Shahrzad, ABDO Nahla, (dir.), Namus Adına Şiddet, Kuramsal ve Siyasal Yaklaşımlar, İstanbul, Bilgi Üniversitesi Yayınları : 119 -131. ARAT Zehra (dir), 1998, Deconstructing Images of "The Turkish Women", New York, St.Martin's Press. ARAT Zehra, 1998, «Kemalizm ve Türk Kadını » in Ayşe Berktaş Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve

Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 51- 69.

BAGLI Mazhar, ÖZENSEL Ertan, 2011, Türkiye’de Töre ve Namus Cinayetleri, İstanbul, Destek Medya Prodüksiyon Yayınevi.

BERKTAY Fatmagül, 1998, « Cumhuriyetin 75 yıllık Serüvenine Kadınlar Açısından Bakmak » in Ayşe Berktaş Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 1-11.

DURAKBAŞA Ayşe, 1998, « Kemalizme as Identity Politics in Turkey » in Zehra Arat (dir.), Deconstructing Images of ‘The Turkish Women, New York, St.Martin’s Press : 139-155.

HALIS Müjgan, 2002, Batman ‘da Kadınlar Ölüyor, İstanbul, Metis Yayınları.

ILKKARACAN Pinar, 2003, « Giriş : Müslüman Toplumlarda Kadın ve Cinsellik » in Pinar Ilkcaracan (dir), Müslüman Toplumlarda Kadın ve Cinsellik, İstanbul, İletişim Yayınları : 11- 32 .

KADIOGLU Ayşe, 1998, « Cinselliğin İnkarı : BüyükToplumsal Projelerin Nesnesi Olarak Türk Kadınları » in Ayşe Berktaş Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 89- 100.

KARDAM Filiz, 2005, Türkiye’de Namus Cinayetlerinin Dinamikleri (Birleşmiş Milletler Raporu), Ankara.

KOGACIOĞLU Dicle, 2009, « Gelenek Söylemleri ve İktidarın Doğallaşması : Namus Cinayetleri Örneği » Cogito, No.56 : 350-384.

SIRMAN Nukhet, 2006, « Akrabalık, Siyaset ve Sevgi : Sömürge Sonrası Koşullarda Namus-Türkiye Örneği » in Shahrzad Mojab, Nahla Abdo, (dir.), Namus Adına Şiddet, Kuramsal ve Siyasal Yaklaşımlar, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları : 43-61.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC485	Mort et Mémoire Collective Dans Les Sociétés Modernes	7	6	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	-
Contenus	-
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC434	SOCIOLOGIE DE LA MIGRATION	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC102	Sociologie Générale II	2	8	0	0	4	8

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Çağdaş sosyoloji kuramlarını incelemek
Contenus	20.yüzyılın temel sosyolojik kuram, okul ve yöntemleri incelenecektir. Bu kuram, akım, kavram ve okullar ortaya çıktıkları tarihsel, siyasal ve sosyal bağlamlar içerisinde irdelenecektir. Bu kuram, kavram ve yöntemleri kullanan saha çalışmaları ve araştırmalar öğrenciler ile paylaşılacak ve öğrencilerde saha çalışması ve araştırma alanlarında bilgilendirileceklerdir.
Ressources	Pierre Bréchon, Les grands courants de la sociologie, Grenoble, PUG, 2000 Henri Mendras, Jean Etienne, Les grands auteurs de la sociologie, Paris, Hatier, 1996. Pierre-Jean Simon, Histoire de la sociologie, PUF, 1991

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC109	Introduction aux questions philosophiques	2	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Derste öğrencilerin sosyal bilim metinlerinin nasıl analiz edileceği ve değerlendirileceği konusunda becerilerinin artırılması hedeflenmektedir. Felsefi kavram ve çalışma yöntemlerini özümsemeleri ve bu sayede içinde yaşadığımız dünyada karşılaşılan problemler ile önemli insan bilimi temalarının arasındaki bağları daha iyi izlemeleri amaçlanmaktadır.
Contenus	Antik Yunan felsefesinin başlangıcından 19. yy'a kadar sosyal bilimler tarihi okunmakta ve her bölümde bağımsız tartışmalar yapılmaktadır.
Ressources	Kant - Qu'est-ce que les Lumières Foucault - Qu'est-ce que les Lumières ? Kant – L'idée de l'Histoire d'un Point de Vue Cosmopolite Marx - Thèses sur Feuerbach Aristoteles – Métaphysique Zeta Hume - Enquête sur l'Entendement Humaine Smith – Richesse des Nations

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Méthodologie, Théorie d'argumentation,
2	Kant - Qu'est-ce que les Lumières ?
3	Foucault - Qu'est-ce que les Lumières ?
4	Popper - La démarcation scientifique.
5	Platon - L'épistémè
6	Protagoras et S. Empiricus - Le scepticisme
7	Aristoteles - l'ontologie
8	Examen Partiel
9	A. Smith - la renaissance Ecossaise
10	Hume - La causalité
11	Kant - L'idée de l'Histoire d'un Point de Vue Cosmopolite
12	Marx - Thèses sur Feuerbach
13	Derrida - La postmodernité et ses visées philosophiques
14	Le futur et le passé, une synthèse sur l'état des sciences sociales

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC112	Méthodologie linguistique II	2	2	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	-
Contenus	-
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC162	Mathématiques II	2	2	0	0	2	4

Cours Pré-Requis	SOC161
Conditions d'Admission au Cours	SOC161

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı öğrenciye diferansiyel ve integral hesap yöntemlerinin temel kavramlarını, bir gerçel değişkenli gerçel değerli fonksiyonların grafiklerinin çizilmesi ve en iyileme yöntemlerini belletmektir. Bu ders ayrıca istatistik dersini izlemek için gerekli matematik bilgisinin öğrenciye verilmesi amaçlamaktadır.
Contenus	1) Bir fonksiyonun limiti, limitlerle işlemler. Belirsiz hallerde limit hesabı. 2) Türev kavramı ve bir fonksiyonun türevi. Türev alma kuralları (cebirsel fonksiyonlar). 3) Bileşke fonksiyonların türevleri. 4) Trigonometrik ve ters trigonometrik fonksiyonların türevleri. Üstel ve logaritma fonksiyonlarının türevleri. 5) Parametrik ve kapalı fonksiyonların türevleri. 6) Bir fonksiyonun türevi ile ilgili uygulamalar ve Hospital kuralı. 7) Bir gerçel değişkenli gerçel fonksiyonların incelenmesi ve grafikleri. 8) Bir gerçel değişkenli gerçel fonksiyonların incelenmesi ve grafikleri. 9) Bir fonksiyonun ilkeli ve belirli integrali. İntegral alma yöntemleri 10) Belirli integral.
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Limite d'une fonction, opérations avec les limites. Calculs de limite dans les cas d'indétermination.
2	Calculs de limite dans les cas d'indétermination.
3	Dérivée d'une fonction, règles de dérivation des fonctions algébriques.
4	Dérivée de la fonction composée de deux ou plusieurs fonctions dérivables.
5	Dérivée des fonctions trigonométriques et trigonométriques inverses. Dérivée des fonctions logarithmiques et exponentielles.
6	Dérivée des fonctions paramétriques et implicites.
7	Applications de la dérivée et la règle de l'Hospital.
8	Etude d'une fonction réelle d'une variable réelle et graphiques.
9	Examen partiel.
10	Etude d'une fonction réelle d'une variable réelle et graphiques.
11	Etude d'une fonction réelle d'une variable réelle et graphiques.
12	Intégrales et fonctions primitives d'une fonction. Méthodes pour la recherche de la primitive d'une fonction.
13	Méthodes pour la recherche de la primitive d'une fonction.
14	Intégrale définie – Intégrale au sens de Riemann.

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC175	Introduction aux politiques d'économie	2	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amaçları arasında , firmalar, tüketiciler, devlet gibi iktisadi birimlerin işleyiş mekanizmalarının aktarılması, temel ekonomik modellerin açıklanması, tam rekabet, eksik rekabet, tekel gibi piyasa özelliklerinin öğretilmesi yer almaktadır. Ayrıca genel ekonomik argümanlar ve güncel iktisadi başlıklar ekonomi politikaları üzerinden değerlendirmeye tabi tutulacaktır.
Contenus	Ders kapsamında, kapitalist devrim, teknolojik ilerleme, kaynak kısıtlılığı ve rasyonel seçim, sosyal etkileşim, mülkiyet ilişkileri, firma yapısı, arz talep kanunu, piyasa dengesizlikleri, işsizlik, piyasa sözleşmeleri, çevre, para banka ve ekonomik eşitsizlikler başlıkları ele alınacaktır.
Ressources	CORE-Econ öğrenme materyalleri (kitap, makale)

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction
2	Objet de la microéconomie
3	Offre et Demande: les forces du marché
4	L'élasticité et ses applications
5	Offre, demande et politiques publiques
6	Consommateurs, producteurs et efficience des marchés
7	Les coûts de production L'entreprise concurrentielle
8	Examen Partiel
9	Le monopole
10	L'oligopole
11	La concurrence monopolistique
12	Les marchés des facteurs de production
13	La théorie du choix du consommateur
14	Les externalités

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
FLF201	Français CEF B2.2 Académique	2	4	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	- B2 seviyesinin alınması - Öğrencileri Delf/Dalf sertifikalarına hazırlamak - İletişim alanına ilişkin sözlükçenin geliştirilmesi - Bir etkinliğin iletişim planının hazırlanması
Contenus	Haftalık dersler 4 saat - 3 tartışma Bu ders aşağıdaki amaçlar doğrultusunda düzenlenmiştir : - Bir etkinlik yürütmek için gereken iletişim ihtiyaçlarını değerlendirmek - Bir tartışmadaki konum alışları anlamak - Sözlü veya yazılı bir tartışmada argümanları organize etmek - Argümanları yapılandırmak, açıklamak ve yeniden formüle etmek - Fikirleri ve argümanları aktarmak - Bir iletişim planı hazırlamak - Bir argümanı kabul etmek veya çürütmek - Çözüm önerisi sunmak - Bir olay, toplumsal bir vaka ve bir sanat eserine ilişkin kanaat oluşturmak - Bir tartışma metni yazmak - Fikrinizi haklı bir durum haline getirmek - Bir değerlendirme raporu yazmak
Ressources	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan dönem ders dosyası

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Présentation
2	Réflexion sur le projet et organisation
3	Activités orales et écrites d'entraînement
4	Activités orales et écrites d'entraînement
5	Activités de compréhension orale et écrite
6	Activités de compréhension écrite et de reformulation
7	Activité de recherche d'arguments et d'exemples
8	Rédaction de texte
9	Débat
10	Rédaction d'un texte et enregistrement
11	Présentations orales
12	Présentations orales
13	Présentations orales
14	Bilan du cours

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
ATA002	Principes d'Atatürk et histoire de la révolution turque II	2	2	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Ce cour examine les transformation politiques et leur arrière-plan en Turquie dans la première partie du 20eme siècle.
Contenus	1. Empire Ottoman entre 1908-1913 2. La première guerre mondiale 3. La période d’armistice 4. Ouverture de l’assemblée nationale 5. Etablissement de l’armée 6. La guerre nationale 7. Traité de Lausanne 8. Partielle 9. Le systeme unipartite entre 1923-1927 10. Le systeme unipartite apres 1927 11. Ordre du monde après la Guerre Mondiale 12. La deuxieme guerre mondiale 13. La partie démocrate 14. La Turquie vers 27 Mai 1960
Ressources	Eric Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC202	Histoire des Idées Sociologiques II	4	8	0	0	3	8

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Yirminci yüzyılda sosyolojik düşüncenin belli başlı akım ve düşünürlerini ayrıntılı bir şekilde tartışmak.
Contenus	Çağdaş sosyolojik düşüncenin temelleri olan, Yirminci yüzyılda iz bırakmış önemli akım ve düşünürler, bu ders kapsamında irdelenirler.
Ressources	1. ? « Fundamental Notions » : William Graham SUMNER (1992 [1942]). Folkways, A Study of the Sociological Importance of Usages, Manners, Customs, Mores, and Morals, Ginn and Company, Boston, pp.12-21 2. ? « Le loisir ostentatoire » : Thorstein VEBLEN (1971). Théorie de la classe de loisir, Gallimard, Paris, pp.27-46 3. ? « Quelques types de caractères et de sociétés » : David R. RIESMAN (1971). La Foule Solitaire, Arthaud, Paris, pp.23-50 4. ? « Structure sociale, anomie et déviance » : Robert K. MERTON (1965). Éléments de théorie et de méthode sociologique, Plon, Paris, 167-191 5. ? « Professions anciennes et nouvelles spécialités » : C. Wright MILLS (1970). Les Cols Blancs, Ed. François Maspero, Paris, pp.135-168 6. ? « Conflit social et théorie du changement social » : Lewis COSER (1982). Les fonctions du conflit social, Presses Universitaires de France, Paris, pp.91-112 7. ? « Society as Symbolic Interaction » : Herbert BLUMER (1998). Symbolic Interactionism, Perspective and Method, University of California Press, Berkeley, Los Angeles, Londres, pp.78-89 8. ? « Les cadres primaires » : Erving GOFFMAN (1991). Les cadres de l'expérience, Les Editions de Minuit, Paris, pp.30-48 9. ? « Négociations : introduction à la question » : Anselm STRAUSS (1992). La trame de la négociation, L'Harmattan, Paris, pp.245-268 10. ? « What is ethnomethodology ? » : Harold GARFINKEL (2003). Studies in Ethnomethodology, Polity Press, Cambridge, pp.1-34 11. ? « La société comme réalité subjective » : Peter BERGER – Thomas LUCKMAN (1996). La construction sociale de la réalité, Armand Colin, Paris, pp.177-222 12. ? « Relations de pouvoir et situations d'incertitude » : Michel CROZIER (1971). Le phénomène bureaucratique, Éditions du Seuil, Paris, pp.176-214 13. ? « Nature du signe linguistique » : Ferdinand de SAUSSURE (1995). Cours de linguistique générale, Payot, Paris, pp.97-140 14. ? « Langage et société » : Claude LEVI-STRAUSS (1974). Anthropologie structurale, Plon, Paris, pp.63-75 15. ? « Solution pratique et problème théorique. Pourquoi la théorie ? » : Louis ALTHUSSER (1986). Pour Marx, Éditions La Découverte, Paris, pp.165-174 16. ? « L'habitus et l'espace des styles de vie » : Pierre BOURDIEU (1979). La distinction, critique sociale du jugement, Les Éditions de minuit, Paris, pp.188-248 17. ? « Le structurel, la structuration » : Anthony GIDDENS (1987). La constitution de la société, Presses Universitaires de France, Paris, pp.65-83 18. ? « La méthodologie des théories générales relatives à l'activité sociale » : Jürgen HABERMAS (1987). Logique des sciences sociales et autres essais, Presses Universitaires de France, Paris, pp.60-73

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC203	Démographie	4	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı demografinin ana temalarına ve onun analiz yöntemlerine bir giriş yapmak ve öğrencileri demografik kavramlarla tanıştırmaktır.
Contenus	Dersin ilk kısmında, demografik düşünceler tarihinin kısa bir incelemesine ayrılmıştır. Nüfus artışı ile ekonomik-sosyal kalkınma arasındaki ilişkiyi ve bunlarla bağlantılı olarak incelenecektir: 19. yüzyıl öncesinde nüfus konusu, Malthus, Malthus sonrası dönem (Neo- ve anti-Malthusculuk). Dersin ikinci bölümü, çalışma alanı konu ve araçlarının tanımlanması ve incelenmesine ayrılmıştır. Nüfus artışıyla bağlantılı temel parametreleri (ölümler, doğurganlık, evlilik ve göçler) açıklamak ve bu yaklaşımların teorik temellerine odaklanarak nüfusta gözlenen değişiklikleri anlamayı hedefliyoruz. Ayrıca, bu disiplinin önde gelen teorisi olan "demografik geçiş" kuramına ve Türkiye'deki demografik geçiş konusundaki tartışmalara odaklanmayı amaçlıyoruz. Son olarak, Türkiye'de ve dünyada en temel demografik olgu olan yaşlanma ve yaş ayrımcılığını kavramsal ve sosyal yönlerini vurgulayarak ele alacağız.
Ressources	Introduction : les débats actuels ? Jacques Vallin « Démographie » Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.83-85 ? G.F. Dumont, Les Populations du Monde, Armand Colin, Paris, 2004 (2e édition), pp.5-17 Les fondements historiques de la pensée démographique et Malthus ? A. Vidal, La pensée démographique : doctrines, théories et politiques de population, PUG, Grenoble, 1994, pp.7-40 ? Christine Théré, « Malthusianisme » Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp. 265-266 ? A. Vidal, La pensée démographique : doctrines, théories et politiques de population, PUG, Grenoble, 1994, pp.41-63 Population et politique ? Gérard Noiriel, « Comment travailler sur le rapport entre État et population : l'ingénierie démographique à l'aune de la sociohistoire. Entretien avec Gérard Noiriel », European Journal of Turkish Studies [Online], 7 2008. http://ejts.revues.org/index2083.html ? Fuat Dünder, "Compter, Classer, Contrôler : Les minorités dans les Recensements Turcs" Turcica, 37 (2005), 187-220. Optionnel : Didem Danış (2009) "Demografik Kehanetler: Ortadoğu'da Değişen Nüfus Yapısı" Ortadoğu Analiz, V.1 (11) : 49-57. Uğur Bahadır Bayraktar, « (Social) Darwinism for Families », European Journal of Turkish Studies [En ligne], 16 2013, mis en ligne le 30 juin 2013, Consulté le 16 février 2015. URL : http://ejts.revues.org/4837 Les sources d'informations de la démographie ? Benoit Riandey, « Recensement » Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp. 399-402 ? Georges Tapinos, "Données statistiques et faits sociaux", La Démographie, Ed. de Fallois, Paris, 1996, pp.35-49 ? Alanur Çavlin Bozbeyoğlu, Helga Rittersberger Tılıç "Türkiye'de Değişen Nüfus Bilgi Sisteminin Kamu

Yönetimine Katılan ve Kamu Hizmetlerinden Faydalanan (Vatandaşla) İlişkisi: De facto Nüfus Sayımından Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemine (ADNKS) Geçiş” Amme İdaresi Dergisi, Sayı 44 / 1, Mart 2011

La transition démographique et pyramides des âges

? Laurent Toulemon, « pyramide des âges », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.387-391

? Jean-Claude Chesnais « Transition démographique », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.482-483

? G.F. Dumont, « La mondialisation s’applique-t-elle en démographie ? Tendances et perspectives pour le XXIe siècle », Population et Avenir No.691, Janv.2009, pp.4-8

? G.F. Dumont, Les Populations du Monde, Armand Colin, Paris, 2004 (2e édition), pp.33-51

Optionnel : İ. Koç, M. A. Eryurt, T. Adalı, P. Seçkiner Türkiye’nin Demografik Dönüşümü, Hacettepe Nüfus Etütleri Enstitüsü Yayını, 2010. pp.3-25 & pp.48-59

Dalkhat M. Ediev, Sutay Yavuz, M. Murat Yüceşahin “Private Households in Turkey: Big Changes Ahead” Population Review Volume 51, Number 1, 2012 pp. 28-49

Natalité et fécondité

? Laurent Toulemon, « Natalité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, p.320

? Laurent Toulemon, « Fécondité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.168-170

? Elise de la Rochebrochard & France Prioux, « Des enfants toujours plus tard », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.171-175

? G. F. Dumont « Politique familiale et fécondité en Europe » Population et Avenir No.681, Janv.2007, p.3

? Ilyes Zouari « France-Royaume Uni : un match démographique très disputé » Population et Avenir No.717, Mars-Avril 2014, pp.4-8

Optionnel :

Gülhan Balsoy (2015) Kahraman Doktor İhtiyar Acuzeye Karşı, Can Yayınları

Gülhan Balsoy (2015) “Geç Osmanlı Nüfus ve Kadın Bedeni Politikaları”, Toplum Ve Bilim, Sayı: 134

Mortalité

? France Meslé, « Morbidité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, p.291

? Magali Barbieri, « Mortalité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.291-293

? G. F. Dumont, « La Turquie coupée en deux ? », Population & Avenir 3/ 2011 (n° 703), p.3
www.cairn.info/revue-population-et-avenir-2011-3-page-3.htm

Nuptialité et divorces

? France Prioux, « Nuptialité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, p.322

? France Prioux, « Mariage », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.266-268

? Patrick Festy, « Divorce » et « Divortialité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.102-104

? Ece Öztan (2014). “Türkiye’de ailecilik, biyosiyaset ve toplumsal cinsiyet rejimi”, Toplum ve Bilim, 130: 176-188.

Urbanisation

? Brigitte Baccaïni, « Urbain », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.488-489.

? Brigitte Baccaïni, « Ville », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.508-510.

? Jacques Véron, « Urbanisation », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.489-492.

? Ferhunde Özbay « İstanbul’da 1950 Sonrası Nüfus Dinamikleri » Eski İstanbullular, Yeni İstanbullular, Osmanlı Bankası Yay. 2009, ss.54-77.

? Ahmet Sinan Türkyılmaz & Sütay Yavuz « 2000’li Yıllarda İstanbul Nüfusu: Yeni Gelişme Eğilimleri » Eski

	İstanbulular, Yeni İstanbulular, Osmanlı Bankası Yay. 2009, ss.141-160. Migrations ? David Lesault, « Migrant », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.279-280 ? David Lesault, « Migration », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.280-282 Le vieillissement et l'âgisme ? Delbès C. et Gaymu J., "Aspects démographiques du grand âge", Gérontologie et société 2001/, n° 98, p. 11-22. ? Bizzini L. et C.H. Rapin, "L'âgisme. Une forme de discrimination qui porte préjudice aux personnes âgées et prépare le terrain de la négligence et de la violence", Gérontologie et société 2007/, n° 123, p. 263-278. Optionnel : Livi-Bacci, Massimo, "Too few children and too much family" Daedalus, 2001, 2:1-15. (15) İsmail TUFAN, Türkiye’de Yaşlılığın Yapısal Değişimi, Koç Üniv. Yayınları, 2014. ss. 39-58
--	--

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : les débats actuels
2	Les fondements historiques de la pensée démographique
3	Malthus
4	Population et politique
5	Les sources d’informations de la démographie
6	La transition démographique et pyramides des âges
7	Natalité et fécondité
8	Mortalité
9	Examen partiel
10	Nuptialité et divorces
11	Politique de population et eugénisme
12	Urbanisation
13	Migrations
14	Le vieillissement et l’âgisme

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC209	Psychologie sociale	4	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders kapsamında sosyal psikoloji alanında geliştirilen temel kuramların, kavramların ve laboratuar deneylerin anlatılması ve gündelik yaşamdan, iletişim alanındaki farklı uygulamalardan örneklerle sosyal psikolojinin temel açılımlarının yorumlanması hedeflenmektedir
Contenus	1. Ders planının ve ders dahilinde yapılacak çalışmaların tanıtımı 2. Sosyal Psikoloji nedir? Tanımlar – Özellikler, Tarihsel Gelişim, Araştırma Yöntemleri 3. Sosyal İlişki biçimleri 4. Sosyal Etki :Grup normunun oluşumu 5. Sosyal Etki biçimleri: uyma ve itaat – Deney sonuçları 6. Sosyal Etki biçimlerini etkileyen ortamsal etkenler 7. Sosyal etki ve iletişim süreçleri 8. Vize sınavı 9. Sosyal Temsiller – Genel Tanımlar 10. Sosyal Temsillerin yapısal ve içerik özellikleri 11. Sosyal Gerçekliğin oluşumu

	12. Önyargı, kalıpyargı ve ayrımcılık 13. Etkileşimli iletişim ortamları ve sosyal etki 14. Etkileşimli iletişim ortamlarında sosyal temsiller
Ressources	ALBOUY Serge, Elements de la Psychologie Sociale, 2e éd. Privot, Paris, 1990 ARONSON Elliot and PRATKANIS Anthony R. Social psychology, Aldershot, Edward Elgar Pub Hants , 1993. BEAUVOIS Jean-Léon, Relations humaines groupes et influence sociale, Presses Universitaires de Grenoble, Grenoble 1995 BON Le Gustave, La psychologie des foules, PUF Quadrige, 5é ed. Paris, 1995 DEUTCH Morton, Les théories en psychologie sociale, Mouton, Paris, 1972 FISCHER Gustave-Nicholas, Les concepts fondamentaux de la psychologie sociale, Presses de l'Université de Montréal, BORDAS, Paris, 1987 GERGEN Kenneth et JUTRAS Sylvie, Psychologie Sociale, VIGOT, 2e éd. Paris, 1992 KAĞITÇIBAŞI Çiğdem, İnsan ve İnsanlar, Sosyal Psikolojiye Giriş, Sosyal Bilimler Derneği Yayınları (G-8), Sevinç Matbaası, Ankara, 1976 MAISONNEUVE Jean, Psychologie Sociale, PUF Collection que sais-je?, Paris, 17é ed. LEYENS J-P, YZERBYT V., Psychologie Sociale, Mardaga, 1997 MOSCOVICI Serge, Psychologie Sociale, PUF fondamental, Paris, 1984 PAICHELER Geneviève, The psychology of social influence, Cambridge University Press ; Cambridge ; New York Paris, Editions de la Maison des sciences de l'homme, 1988. Proshansky Harold and Seidenberg Bernard, Basic studies in social psychology, Rinehart and Winston, New York : Holt 1965 ROUSSIAU Nicolas, Psychologie Sociale, Press Editions, Paris, 2000 STOETZEL Jean, Psychologie Sociale, Flammarion, Paris, 1978 http://www.ehess.fr/centres/lps/home.html http://www.psychologie-sociale.org/

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Qu'est-ce que c'est la psychologie sociale
2	Relations Sociales
3	Influence Sociale: Formation des normes
4	Influence Sociale: Conformité et Obeissance - Résultat des expériences
5	Influence minoritaire - Inovation
6	Caractéristiques et les fonctions de l'influence minoritaire
7	Examen de Partiel
8	Représentations Sociales : Définition
9	Processus des représentations sociales

Semaine	Titres des Sujets
11	Stéréotypes, Préjugés et Discrimination
12	Définir le group
13	Analyse des exemples
14	Analyse des exemples

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC212	Méthodes et techniques de recherche en sciences sociales II	4	4	0	0	4	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence

Objectif du Cours	Ders nitel araştırma, eylem araştırması ve değerlendirme araştırmalarının konularına girişi içerir. Hedef, öğrencilere nitel araştırma için gerekli olan beceriyi kazandırmak ve toplumsal müdahale içinde araştırma yapmak üzere pratik araçlar sağlamaktır.
Contenus	Dönem boyunca sosyal bilim araştırmalarında paradigma dönüşümü ve nitel araştırma yaklaşımının yükselişi, nitel araştırmanın temel felsefesi ve prensipleri, nitel araştırma desenleri, nitel araştırmada örneklem, veri toplama metotları, nitel veri analizi ve nitel araştırma yazımı konuları işlenecektir
Ressources	Kitaplar: KİTAPLAR ALBARELLO, Luc, et all. Pratiques et méthodes de recherche en sciences sociales, Armand Colin, 1995 BLANCHET, A., GHIGLIONE, R., MASSONAT, J., TROGNON, A., Les techniques d'enquête en sciences sociales. Paris : Bordas, 1987. BLANCHET, A.GOTTMAN, A., L'enquête et ses méthodes : L'entretien, Nathan, Paris, 1992 BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris : Mouton, 1968. MUCCHIELLI, Alex, Les méthodes qualitatives, Paris :Coll. Que Sais-je ?, PUF, 1994 2e édition. Makaleler: BEAUD, Stéphane et PIALOUX, Michel, « Les enjeux de la méthode d'enquête par entretiens », in Retour sur la condition ouvrière, Paris : Fayard, 1999, p. 431-442. BECKER, Howard, Outsiders. Étude de la sociologie de la déviance, fiche de lecture, Paris : A. M. Metailé, 1985. (1er éd. en 1963) BOLTANSKI Luc et CHIAPELLO, Eve , « Le nouvel esprit du capitalisme », in Le nouvel esprit du capitalisme, Paris: Gallimard, 1999, p. 92-102 et p.134-144 BOURDIEU, Pierre, « La maison kabyle, ou le monde renversé », in Le sens pratique, Paris :Minuit, 1980, p. 441-459 BOURGOIS, Philippe, « Une nuit à East Harlem », in Actes de la Recherches en sciences sociales, septembre 1992, p.59-78 CAPLOW, Theodore, « Le retour sur le terrain : Middletown, I, II, III », L'Année sociologique, 1982, p.9-22, et L'enquête sociologique, Paris : A. Collin, 1970, p.34-40 et Science et théorie publique, Paris : Retz, 1981, p. 49-60 CHALVON-DEMERSAY, Sabine, « Les nouveaux arrivants dans un quartier de Paris », Le triangle du XIVe, de nouveaux habitants dans un vieux quartier de Paris, Paris : MSH, 1984. DE SINGLY, François, « Mariage et réussite professionnelle », Economie et statistique, INSEE, mars 1982. DUBET, François « L'exclusion et la rage », in La galère, les jeunes en survie, Paris : Fayard, 1987, p. 74-87 FORSE, Michel, « Capital social et emploi », L'Année sociologique, 1997, p. 143-180 ROGERS, Susan Carol, « Pouvoir féminin et pouvoir masculin en Lorraine », in Femmes Paysans et citoyens, Arles : Acte du Sud, 1980, p.66-130 TERRAIL, Jean-Pierre, « Quelques histoires de transfuges scolaires », in Destins ouvriers, Paris : Puf; 1990, p. 223-236.

THERY, Irène, « Le divorce : drame masculin, tragédie féminine », in Le démariage, Paris : O. Jacob, 1993, p. 240-256.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
TUR002	Langue Turque II	4	2	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dil, insanoğlunun toplumsallaşmasında en önemli iletidir. Bu ileti kavramları belirten birer göstergeler dizgesi oluşturmaktadır. Oluşturulan göstergeler dizgesi yazıyla, simgeyle, çeşitli imlerle, sosyal davranış belirtileri ile aynı düzlemde ele alınabilmektedir. Dil düşünme ve konuşma aracımızdır. iletişim kurarken sözcükleri seçme ve bunu aktarabilme yetisi önem kazanırken, bağlam ve konu değişikçe aktarıcının da dil kullanımı farklılık kazanacak ve dil devingenleşecektir. Bu bağlamda da, amaç "Türk Dili" nin yazım kurallarını, noktalama imlerini, yapısını, öğelerini, ses kurallarını kullanabilme ve (APA sistemi) yazabilmelidir.
Contenus	1.Dil nedir? 2.Dilbilgisi Nedir? 3.Yazım Kuralları 4.Noktalama imleri 5.Sözcük ve Sözcük kullanımı 6.Yazma ve yazma beceriler (APA) 7.Yazın türlerinin okunması "Öykü, Roman, Deneme, Eleştiri" 8.Yazın türlerinin "21-K" yöntemi ile çözümlenmesi 9.Konuşma-Tartışma 10.Anlatım bozuklukları 11.metin yazma 12.Vurgulama-Yorumlama 13.Yazma uygulamaları 14.Konuşma uygulamaları 15.Fonetik Diksiyon
Ressources	AKSAN D.(1988) Anlambilim. Engin yayınları. AUSTİN J. (1962) How to do Things with Words. Oxford. Clarendon Press.

ÇOMAK A.N. (1995) Yazının İşlevsel Kullanımı. Der Yayınları. İstanbul.

DEMİRAY K.(1994) Temel Türkçe Sözlük. İnkılap Kitabevi. İstanbul.

DEMİRCAN Ö. (1996) Türkçenin Sessizimi .Der Yayınları. İstanbul.

EKİCİ E. (1997) Dilbilgisi. Alkan Matbaası. İstanbul.

GÖKTÜRK A. (1988) Okuma Uğraşı. İnkılap Kitabevi. İstanbul.

GREIMAS A.J. (1983) Structural Semantics. Lincoln: University of Nebraska Press.

HALLIDAY M. (1976) Language as Social Semiotics. London.

İNCEOĞLU Y.-ÇOMAK A.N. (2009) Metin Çözümlemeleri. Ayrıntı Yayınları. İstanbul.

ONG W. (1995) Sözlü Kültür ve Yazılı Kültür. Metis Yayınları.

TÜRKÇE SÖZLÜK (2011) (Hazırlayan/lar: Şükrü haluk Akalın ve Diğerleri) Atatürk Kültür ve Tarih Yüksek Kurumu . Ankara.

VAN Dijk T.A. (1977) Text and Context. Explorations in the Semantics and Pragmatics of Discourse. Longman. Londra.

VAN Dijk T.A. (1993) Principles of Critical Analysis. Sage Publications.

VARDAR B.(1978) Başlıca Dilbilim Terimleri Sözlüğü. İstanbul Üniversitesi. Yabancı Diller Yüksek Okulu Yayınları. İstanbul.

WODAK R. (1989) Language. Power and Ideoloji. Amsterdam.

Türk ve Dünya Edebiyatı "Öykü-Roman"

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC317	Sociologie urbaine	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Les tremblements de terre dévastateurs de Kahramanmaraş, survenus le 6 février 2023, ont laissé une marque indélébile dans l'histoire, entraînant une tragédie sans précédent dans une région densément peuplée, affectant près de 17 millions de personnes. La proximité des habitations avec la faille sismique a exacerbé la catastrophe, entraînant la perte de plus de 50 000 vies humaines. Outre le lourd bilan en termes de vies perdues, la catastrophe a mis en lumière les failles du modèle urbain néolibéral, caractérisé par une urbanisation rapide et souvent imprudente. Ce moment historique appelle à une réflexion profonde sur la manière dont nous habitons et construisons nos villes, mettant en avant la nécessité d'une approche sociologique pour comprendre les dynamiques sociales et les interactions humaines qui façonnent nos environnements urbains. Nous assistons depuis quelques décennies à l'urbanisation totale de la planète, une idée majeure

	développée par Henri Lefebvre. Pour la première fois depuis 2010, la majorité de la population mondiale vit dans des zones urbaines, et cette proportion ne cesse de croître. Il y a cent ans, seulement 2 personnes sur 10 habitaient en milieu urbain. L'urbanisation n'est pas simplement un phénomène démographique ; il s'agit d'une transition sociale résultant de l'augmentation du taux de population vivant en ville, englobant des changements à multiples facettes dans les domaines sociaux, culturels, économiques et politiques. Ce cours vise à développer une réflexion sociologique sur les processus urbains en analysant les villes, qui constituent l'espace principal du changement social depuis les deux derniers siècles. Dans la première partie du cours, nous aborderons les « villes fragiles » et les « risques urbaines », ensuite nous étudierons les théories classiques de la sociologie urbaine, en nous penchant sur les textes de Simmel, Weber, l'Ecole de Chicago, Castells et Lefebvre. L'objectif est d'analyser les concepts sociologiques tels que la ségrégation socio-spatiale, la production des espaces urbains, les inégalités sociales et l'exclusion à travers leurs répercussions sur l'espace urbain. Dans la deuxième partie, nous discuterons des différents aspects de l'urbanisation et de la fragmentation urbaine à l'ère de la mondialisation, en nous concentrant particulièrement sur la Turquie contemporaine.
Contenus	14 février : Introduction - La ville fragile à l'époque de « disaster capitalism » ? Claire Berlinski (2011). "1 million dead in 30 seconds", City Journal. (lien) ? Bertrand Lemoine (2020). « Après la pandémie. Villes en Parallèle », 49(1), 446-452. (lien) ? Clerc, V. (2021). Reconstruction et ville informelle à Damas : logiques croisées des politiques urbaines en contexte de conflit. Maghreb - Machrek, 250-251, 79-102. (lien) Suggestion : Ulaş Bayraktar (2020) "Deprem, salgın ve gıda güvenliği penceresinden kentler ve dayanışma" Kent Rasathanesi (lien youtube) ? Yankel Fijalkow (2007). « La ville, phénomène sociologique », Sociologie des Villes, La Découverte, Paris, pp. 5-19 (Lien) 21 février : Enseignante invitée : Tifawt Oubbi (Ecole d'Architecture de Rabat) La ville comme carrefour des flux migratoires : exemples de villes africaines ? Bensaâd, A. (2003). Agadez, carrefour migratoire sahélo-maghrébin. Revue européenne des migrations internationales, 19(1), 7-28. (Lien) 28 février : Les villes phantomes : déplacements de populations post-sismique Ambrosetti, E. & Petrillo, E. (2022). Catastrophes environnementales, migrations et déplacements de populations: Le cas du tremblement de terre de L'Aquila. Migrations Société, 187, 81-98. (lien) Suggestion : Myers, C. A., Slack, T., & Singelmann, J. (2008). Social vulnerability and migration in the wake of disaster: the case of Hurricanes Katrina and Rita. Population and Environment, 29, 271-291. (lien) Paul, B. K. (2005). Evidence against disaster-induced migration: the 2004 tornado in north-central Bangladesh. Disasters, 29(4), 370-385. (lien) Danış, D. (2023). "Deprem sonrası büyük göç: Çözüm mü, yeni sorunlar mı?" 19.02.2023, Birgün (link). 6 mars : Les débats théoriques : de l'Ecole de Chicago au droit à la ville ? Jean-Michel Chapoulie, La tradition sociologique de Chicago, Seuil, pp. 90-136 ? Henri Lefebvre, Le Droit à la Ville, Anthropos, Paris, 1968, pp. 107-122 Suggestion : Louis Wirth, « Le phénomène urbain comme mode de vie » dans L'école de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine, textes traduits et rassemblés par Isaac Joseph et Yves Grafmeyer, Champs, Aubier, 2004, pp.255-281 Laperrière, A. (1982). Pour une construction empirique de la théorie: la nouvelle école de Chicago. Sociologie et sociétés, 14(1), 31-40. (lien). 13 mars : De la métropole à la post-métropole ? Georg Simmel, « Métropoles et mentalité », (1903) in Grafmeyer-Isaac (eds), L'école de Chicago. Naissance de l'Ecologie Urbaine, Champs, Aubier, 2004, pp. 61-77 ? Sassen Saskia , « Introduire le concept de ville globale », Raisons politiques, 2004 (3) no 15, p. 9-23. (lien) Optionnel : Sagnol, Marc. « Simmel et Benjamin, détecteurs de la modernité », Stéphane Füzesséry éd., Le choc des métropoles. Editions de l'Éclat, 2008, pp. 191-206. 20 mars : La ville néolibérale / Professeur invité : Gülçin Erdi (CNRS ; Université de Tours) ? Erdi, G. (2019). L'occupation du parc Gezi à Istanbul : un soulèvement pour un « droit à la ville conviviale »

	? Revue du MAUSS, (2), 257-270. (lien) Suggestion : Lovering, J., & Türkmen, H. (2011). Bulldozer neo-liberalism in Istanbul: The state-led construction of property markets, and the displacement of the urban poor. <i>International Planning Studies</i>, 16(1), 73-96. David Harvey, <i>Sosyal Adalet ve Şehir</i>, Metis Yayınları, 2003 Ayşe Çavdar & Pelin Tan (Der.) (2013). <i>İstanbul: Müstesna şehrin istisna hâli</i>, Sel Yay., 2013 27 mars : La fragmentation urbaine : suburbanisation ? Charmes, E. (2011). Les Gated Communities: des ghettos de riches? (lien) ? Jean-François Pérouse & Didem Danış (2005). "Zenginliğin Mekanda Yeni Yansımaları: İstanbul'da Güvenlikli Siteler", <i>Toplum ve Bilim</i>, No.104. (lien) Suggestion : Altun, D. A. (2010). Kapalı konut siteleri ve 'mahalle' kavramı. <i>İdealkent</i>, 1(2), 216-244. (lien) 3 avril : Professeur invité – Pierre Eloy // Hébergement des sans-abris en France Eloy, P. (2022). Analyser l'évolution et les déterminants de la présence des familles immigrées au sein des hébergements pour personnes sans domicile. <i>Populations vulnérables</i>, (8). (lien) 10 avril : Bayram 17 avril : Examen partiel 24 avril : La fragmentation urbaine : gentrification ? Cusin, F. (2008). La gentrification en question : Entre stratégies résidentielles des nouvelles classes moyennes et mutations socioéconomiques des villes. <i>Espaces et sociétés</i>, 134 (3), 167-179. (lien) Suggestion : Behar, D., & İslam, T. (Eds.). (2006). <i>İstanbul'da" soylulaştırma"</i> (Vol. 122). İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. (lien) Clerval, A., & Fleury, A. (2009). Politiques urbaines et gentrification, une analyse critique à partir du cas de Paris. <i>L'Espace Politique</i>. (8). (lien) 1 mai : Jour férié - La fête des travailleurs 8 mai : Du Gecekondu au ghetto : la pauvreté urbaine ? Jean-François Pérouse (2004) « Les tribulations du terme gecekondu (1947-2004) : une lente perte de substance. Pour une classification terminologique » <i>European Journal of Turkish Studies</i> (Online) No.1 (lien) ? Erman, T. (2014). Ethnographie du gecekondu. Un habitat autoconstruit de la périphérie urbaine. <i>Ethnologie française</i>, 44(2), 267-278. (lien) ? Wacquant Loïc, « Repenser le ghetto » Du sens commun au concept sociologique, <i>Idées économiques et sociales</i>, 2012/1 N° 167, p. 14-25. (lien) Optionnel : - Oğuz Işık & Melih Pınarcıoğlu (2001) <i>Nöbetleşe Yoksulluk: Gecekondulaşma ve Kent Yoksulları</i>, Sultanbeyli Örneği, İstanbul: İletişim Yayınları. ? Kömürcüoğlu, M. "Göç ve kentleşme: Gecekondu kentsel dönüşümü » L. Sunar (Der.) <i>Türkiye'de toplumsal değişim</i> (2014): 89-124. 15 mai : Les nouveaux résidents des villes : la ville et l'immigration à Istanbul ? Aslan, M., and Pérouse, J.F. (2003). Istanbul: le comptoir, le hub, le sas et l'impasse. Fonctions dans le système migratoire international. Vol. 19. No. 3. Université de Poitiers, 2003. (lien) ? Poyraz, M. (2019). La complexité de l'inscription de l'immigré dans sa nouvelle société : un regard croisé de la banlieue parisienne à Istanbul. <i>Migrations Société</i>, (3), 69-84. (lien) Optionnel : Biehl, K. S. (2020). A dwelling lens: migration, diversity and boundary-making in an Istanbul neighbourhood. <i>Ethnic and Racial Studies</i>, 43(12), 2236-2254. (lien) 22 mai : Conclusion : la ville de demain ? Keyder, Ç. (2010). Istanbul into the twenty-first century. In <i>Orienting Istanbul</i> (pp. 41-50). Routledge. (lien) Dossier : le mythe de la métropole attractive, <i>Metropolitiques.eu</i> (lien) Emmanuel Davidenkoff (2021) « A quoi ressemblera la ville post-Covid ? » <i>Le Monde</i> (lien)
Ressources	14 février : Introduction - La ville fragile à l'époque de « disaster capitalism » ? Claire Berlinski (2011). "1 million dead in 30 seconds", <i>City Journal</i>. (lien) ? Bertrand Lemoine (2020). « Après la pandémie. Villes en Parallèle », 49(1), 446-452. (lien)

? Clerc, V. (2021). Reconstruction et ville informelle à Damas : logiques croisées des politiques urbaines en contexte de conflit. *Maghreb - Machrek*, 250-251, 79-102. (lien)

Suggestion : Ulaş Bayraktar (2020) "Deprem, salgın ve gıda güvenliği penceresinden kentler ve dayanışma" Kent Rasathanesi (lien youtube)

? Yankel Fijalkow (2007). « La ville, phénomène sociologique », *Sociologie des Villes*, La Découverte, Paris, pp. 5-19 (Lien)

21 février : Enseignante invitée : Tifawt Oubbi (Ecole d'Architecture de Rabat)

La ville comme carrefour des flux migratoires : exemples de villes africaines

? Bensaâd, A. (2003). Agadez, carrefour migratoire sahélo-maghrébin. *Revue européenne des migrations internationales*, 19(1), 7-28. (Lien)

28 février : Les villes phantomes : déplacements de populations post-sismique

Ambrosetti, E. & Petrillo, E. (2022). Catastrophes environnementales, migrations et déplacements de populations: Le cas du tremblement de terre de L'Aquila. *Migrations Société*, 187, 81-98. (lien)

Suggestion : Myers, C. A., Slack, T., & Singelmann, J. (2008). Social vulnerability and migration in the wake of disaster: the case of Hurricanes Katrina and Rita. *Population and Environment*, 29, 271-291. (lien)

Paul, B. K. (2005). Evidence against disaster-induced migration: the 2004 tornado in north-central Bangladesh. *Disasters*, 29(4), 370-385. (lien)

Danış, D. (2023). "Deprem sonrası büyük göç: Çözüm mü, yeni sorunlar mı?" 19.02.2023, Birgün (link).

6 mars : Les débats théoriques : de l'Ecole de Chicago au droit à la ville

? Jean-Michel Chapoulie, *La tradition sociologique de Chicago*, Seuil, pp. 90-136

? Henri Lefebvre, *Le Droit à la Ville*, Anthropos, Paris, 1968, pp. 107-122

Suggestion : Louis Wirth, « Le phénomène urbain comme mode de vie » dans *L'école de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine*, textes traduits et rassemblés par Isaac Joseph et Yves Grafmeyer, Champs, Aubier, 2004, pp.255-281

Laperrière, A. (1982). Pour une construction empirique de la théorie: la nouvelle école de Chicago. *Sociologie et sociétés*, 14(1), 31-40. (lien).

13 mars : De la métropole à la post-métropole

? Georg Simmel, « Métropoles et mentalité », (1903) in Grafmeyer-Isaac (eds), *L'école de Chicago. Naissance de l'Ecologie Urbaine*, Champs, Aubier, 2004, pp. 61-77

? Sassen Saskia , « Introduire le concept de ville globale », *Raisons politiques*, 2004 (3) no 15, p. 9-23. (lien)

Optionnel : Sagnol, Marc. « Simmel et Benjamin, détecteurs de la modernité », Stéphane Füzesséry éd., *Le choc des métropoles*. Editions de l'Éclat, 2008, pp. 191-206.

20 mars : La ville néolibérale / Professeur invité : Gülçin Erdi (CNRS ; Université de Tours)

? Erdi, G. (2019). L'occupation du parc Gezi à Istanbul : un soulèvement pour un « droit à la ville conviviale » ?. *Revue du MAUSS*, (2), 257-270. (lien)

Suggestion : Lovering, J., & Türkmen, H. (2011). Bulldozer neo-liberalism in Istanbul: The state-led construction of property markets, and the displacement of the urban poor. *International Planning Studies*, 16(1), 73-96.

David Harvey, *Sosyal Adalet ve Şehir*, Metis Yayınları, 2003

Ayşe Çavdar & Pelin Tan (Der.) (2013). *İstanbul: Müstesna şehrin istisna hâli*, Sel Yay., 2013

27 mars : La fragmentation urbaine : suburbanisation

? Charmes, E. (2011). Les Gated Communities: des ghettos de riches? (lien)

? Jean-François Pérouse & Didem Danış (2005). "Zenginliğin Mekanda Yeni Yansımaları: İstanbul'da Güvenlikli Siteler", *Toplum ve Bilim*, No.104. (lien)

Suggestion : Altun, D. A. (2010). Kapalı konut siteleri ve 'mahalle' kavramı. *İdealkent*, 1(2), 216-244. (lien)

3 avril : Professeur invité – Pierre Eloy // Hébergement des sans-abris en France

Eloy, P. (2022). Analyser l'évolution et les déterminants de la présence des familles immigrées au sein des hébergements pour personnes sans domicile. *Populations vulnérables*, (8). (lien)

10 avril : Bayram

17 avril : Examen partiel
24 avril : La fragmentation urbaine : gentrification ? Cusin, F. (2008). La gentrification en question : Entre stratégies résidentielles des nouvelles classes moyennes et mutations socioéconomiques des villes. <i>Espaces et sociétés</i>, 134 (3), 167-179. (lien) Suggestion : Behar, D., & İslam, T. (Eds.). (2006). İstanbul'da" soylulaştırma" (Vol. 122). İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. (lien) Clerval, A., & Fleury, A. (2009). Politiques urbaines et gentrification, une analyse critique à partir du cas de Paris. <i>L'Espace Politique</i>. (8). (lien)
1 mai : Jour férié - La fête des travailleurs
8 mai : Du Gecekondu au ghetto : la pauvreté urbaine ? Jean-François Pérouse (2004) « Les tribulations du terme gecekondu (1947-2004) : une lente perte de substance. Pour une classification terminologique » <i>European Journal of Turkish Studies (Online)</i> No.1 (lien) ? Erman, T. (2014). Ethnographie du gecekondu. Un habitat autoconstruit de la périphérie urbaine. <i>Ethnologie française</i>, 44(2), 267-278. (lien) ? Wacquant Loïc, « Repenser le ghetto » Du sens commun au concept sociologique, <i>Idées économiques et sociales</i>, 2012/1 N° 167, p. 14-25. (lien) Optionnel : - Oğuz Işık & Melih Pınarcıoğlu (2001) Nöbetleşe Yoksulluk: Gecekondulaşma ve Kent Yoksulları, Sultanbeyli Örneği, İstanbul: İletişim Yayınları. ? Kömürcüoğlu, M. "Göç ve kentleşme: Gecekondu dan kentsel dönüşüme » L. Sunar (Der.) Türkiye'de toplumsal değişim (2014): 89-124.
15 mai : Les nouveaux résidents des villes : la ville et l'immigration à Istanbul ? Aslan, M., and Pérouse, J.F. (2003). Istanbul: le comptoir, le hub, le sas et l'impasse. Fonctions dans le système migratoire international. Vol. 19. No. 3. Université de Poitiers, 2003. (lien) ? Poyraz, M. (2019). La complexité de l'inscription de l'immigré dans sa nouvelle société : un regard croisé de la banlieue parisienne à Istanbul. <i>Migrations Société</i>, (3), 69-84. (lien) Optionnel : Biehl, K. S. (2020). A dwelling lens: migration, diversity and boundary-making in an Istanbul neighbourhood. <i>Ethnic and Racial Studies</i>, 43(12), 2236-2254. (lien)
22 mai : Conclusion : la ville de demain ? Keyder, Ç. (2010). Istanbul into the twenty-first century. In <i>Orienting Istanbul</i> (pp. 41-50). Routledge. (lien) Dossier : le mythe de la métropole attractive, <i>Metropolitiques.eu</i> (lien) Emmanuel Davidenkoff (2021) « A quoi ressemblera la ville post-Covid ? » <i>Le Monde</i> (lien)

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC344	Analyses des données quantitatives en sociologie	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı, sosyal bilimler öğrencilerine SPSS yazılımını kullanarak nicel verilerin analizi konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Contenus	Derste öğrenciler, yazılım üzerinde bir veri tabanı oluşturmak, veriler üzerinde betimsel ve çıkarımsal istatistiki analizler yapmak, verileri analiz ederken uygulanacak farklı istatistiksel testler ve modeller

	arasından seçim yapmak ve bu analizlerden istatistiksel grafikler ve tablolar oluşturmak için gerekli becerileri edineceklerdir. Ders, haftalık vaka çalışmaları ile zenginleştirilmiş uygulamalı laboratuvar oturumlarını içermektedir.
Ressources	Martin, O. (2020). L'analyse quantitative des données. Armand Colin. URL: https://www.cairn.info/l-analyse-quantitative-des-donnees--9782200626945.htm?ora.z_ref=cairnSearchAutocomplete Carricano, M., Poujol F. et Laurent Bertrandias (2010) Analyse de données avec SPSS. Paris : Pearson Education France.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC346	Histoire de la Turquie contemporaine	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	- Bu ders yüz yıllık bir dönemi; kuruluşundan günümüze Türkiye Cumhuriyeti tarihini konu almaktadır. Türkiye'nin tarihi boyunca geçirdiği toplumsal, ekonomik ve siyasi dönüşümlerin kronolojik bir düzen içerisinde ve dünyadaki tarihsel gelişmelerle bağlantılı bir biçimde ele alınacağı derste, her hafta belirli bir döneme, ele alınan dönemin temel bir karakteristiği vurgulanarak odaklanılacaktır. Derste okumalar, söz konusu yüzyıllık dönemi siyaset bilimi, ekonomi ve tarih başta olmak üzere çokdisiplinli bir düzlemde ve özellikle ulus devlet,

	nüfus politikaları, piyasa, sosyal devlet, kapitalizm, liberalizm gibi temel kavramsal araçlarla beraber tartışmamıza katkı sağlamaya yöneliktir.
Contenus	Ders günü ve saati: Salı, 14.00-17.00 Değerlendirme: Vize: 40p, Final: 40p, Haftalık ödevler*: 12p (4 X 3 p), Derse Katılım: 8 p (en az % 80 devam şartıyla) I. Hafta, 13 Şubat Tanışma ve dersin içeriğinin tanıtılması II. Hafta, 20 Şubat, Kronoloji ve Temel izlekler - Eric J. Hobsbawm, “Kuş Bakışı”, Kısa 20. Yüzyıl 1914-1991, Aşırılıklar Çağı, İstanbul, Sarmal, 1996, 13-31. - Korkut Boratav, “Sonuç: Bazı Ana Çizgiler”, Türkiye İktisat tarihi 1908-2007, Ankara, İmge, 2009, s. 207-226. Ek: - Theda Skocpol, “Sosyolojinin Tarihsel İmgelemi”, Theda Skocpol (der.), Tarihsel Sosyoloji: Bloch’tan Wallerstein’e Görüşler ve Yöntemler, Ahmet Fethi (çev.), İstanbul, Tarih Vakfı, 1999, s. 1-21. Harita: Avrupa ve Orta-Doğu haritası (1923-2003) III. Hafta, 27 Şubat Ulus Devletin Temelleri: Millileştirme ve Türkleştirme Politikaları - Soner Çağaptay, “Kemalist Dönemde Göç ve İskân Politikaları: Türk Kimliği Üzerine Bir Çalışma”, Toplum ve Bilim, n. 93, 2002, s. 218-241. - Ayhan Aktar, “Cumhuriyetin İlk Yıllarında “Türkleştirme” Politikaları”, Varlık Vergisi ve Türkleştirme Politikaları, İstanbul, İletişim, 2000, s. 101-134. Ek: - Murat Koraltürk, “Giriş”, Erken Cumhuriyet Döneminde Ekonominin Türkleştirilmesi, İstanbul, İletişim, 2011, s. 19-48. *Okuma paketiyle beraber ilgili hafta klasörüne yüklenmiş olan soruya cevaben yazılacak, en fazla iki sayfa uzunluğundaki bu ödevlerin dersten evvel teslim edilmesi gerekmektedir. Her bir ödev 3 puan olup, yıl sonu ortalamasına etkisi toplam 12 puan olacaktır. - İlkey Öz, “Gayrimüslimlerin Mülksüzleştirilmesi Üzerinden Müslümanların İlkel Birikimlerini Gerçekleştirme Süreçlerine Giriş” Mülksüzleştirme ve Türkleştirme: Edirne Örneği, İstanbul, İletişim, 2021, s. 27-34. “Dersim isyanı bastırıldı”, Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1923-1940, İstanbul, YKY, 2002, s. 276-278; “Trakya Yahudileri panik içinde” ve “İskân Kanunu”, age., s. 227; “Varlık Vergisi meclis’ten geçti”, Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1941-1960, İstanbul, YKY, 2002, s. 18-19; “Rum azınlığa yönelik 6-7 Eylül terörü”, age., s. 268-271. IV. Hafta, 05 Mart, Tek Parti İktidarı (1925-1945) - Erik Jan Zürcher, “Kemalist Tek Parti Devleti, 1925-1945”, Modernleşen Türkiye’nin Tarihi, İstanbul, İletişim, 2002, s.257-298. - Ayşe Buğra, “Devletçi Dönemde Yoksulluğa Bakış ve Sosyal Politika: ‘Zenginlerimiz Nerede?’”, Toplum ve Bilim, n. 99, Kış 2003/2004, s. 75-97. Ek: - Karl Polanyi, “Tutucu Yirmiler, Devrimci Otuzlar”, Büyük Dönüşüm: Çağımızın Siyasal ve Ekonomik Kökenleri, A. Buğra (çev.), İstanbul, Alan Yayıncılık, 1986, s. 44-53. - Murat Metinsoy, “Kemalizmin Taşrası: Erken Cumhuriyet Taşrasında Parti Devlet ve Toplum”, Toplum ve Bilim, n. 118, 2010, s. 124-164. - Murat Metinsoy, İkinci Dünya Savaşı’nda Türkiye: Savaş ve Gündelik Hayat, İstanbul Homer Kitabevi, 2007, 432-443. “Ekonomik bunalım Türkiye’yi de sarstı”, Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1923-1940, İstanbul, YKY, 2002, s. 128-129; “Yoyo’ çılgınlığı”, age., s. 200. Belgesel: Türkiye’nin Kalbi Ankara, Sergey Yutkoviç, 1934 (Url: https://goo.gl/k04DCg) V. Hafta, 12 Mart, Çok Partili Demokrasi ve DP İktidarı 1945-1960 - Tevfik Çavdar, “Demokrat Parti”, Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi, c. 8, İstanbul, İletişim, 1996, s.

2060-2075.

- M. Asım Karaömerlioğlu, "Türkiye'de Çok-Partili Demokrasiye Dönüş", Toplum ve Bilim, n. 106, 2006, s. 174-191.

- Tanel Demirel, Türkiye'nin Uzun On Yılı, Demokrat Parti İktidarı ve 27 Mayıs Darbesi, İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2011, s. 107-130. (Demokrat Parti: Toplumsal Taban, Kimlik)

Ek:

- Eric J. Hobsbawm, "Soğuk Savaş", Kısa 20. Yüzyıl 1914-1991, Aşırılıklar Çağı, İstanbul, Sarmal, 1996, 263-298.

- Necati Özkan, "1950 seçimleri, Yeter söz milletindir!", Seçim Kazandıran Kampanyalar, İstanbul, MediaCat, 2004, s. 25-33.

"CHP seçimi kaybetti: DP iktidarda", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1941-1960, İstanbul, YKY, 2002, s. 165;

"Kore'ye asker, Nato'ya başvuru", age., s. 166; "Ezan yeniden Arapça", age., s. 167; "Orduda emekliye ayırma işlemleri", age., s. 168; Orgeneral Muğlalı'ya 20 yıl hapis cezası", age., s. 169; "Rum azınlığa yönelik 6-7 Eylül terörü", age., s. 268-271; "Basın ve muhalefet üzerinde DP baskısı", age., s. 292; "Siyasal cepheleşmede yeni adım Vatan Cephesi", age., s. 334-335; "Dp iktidarının son yılında basına baskı", age., s. 356-357.

Fotoğraf: 6-7 Eylül Olayları Fotoğraflar-Belgeler, Fahri Çoker Arşivi, İstanbul, Tarih Vakfı, 2005

Belgesel: Demirkırat (10. bölüm), Mehmet Ali Birand, Can Dündar, Bülent Çaplı, 1991 (Url:

<https://www.youtube.com/watch?v=XQZJmACpU7w>)

19 MART

VİZE SINAVI

VI. Hafta, 26 Mart, Ordu ve Siyaset İlişkisi Üzerinden Bir İkinci Cumhuriyet Devri (1960-1980) Tarihi

- Eric Jan Zürcher, "İkinci Türkiye Cumhuriyeti 1960-1980", Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, İletişim, 2008, s. 351-404.

- İsmet Akça, "OYAK'ın 37 Şirketi Var" (Röportaj), H. Göktaş & Metin Gülbay (der.), Kışladan Anayasaya Ordu. Siyasi Kültürde TSK'nin Yeri, İstanbul, Metis, 2004, s. 76-91.

- Evren Balta, "Geçmişten Günümüze Darbeler", Toplumsal Tarih, n. 273, Eylül 2016, s. 1-5.

Ek:

- Ahmet İnsel, "Demokrasinin sancılı yılları", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980, İstanbul, YKY, 2002, 2-6.

- Tanıl Bora, "Ordu ve Milliyetçilik", A. İnsel, A. Bayramoğlu (der.), Bir Zümre Bir Parti Türkiye'de Ordu, İstanbul, Birikim Yayınları, 2004, s. 163-179.

- İsmet Akça, "Türkiye'de darbeler Kapitalizm ve Demokrais(sizlik)", Cumhuriyet Tarihinin Tartışmalı Konuları, B. Bilmez (der.), İstanbul, Tarih Vakfı, 2013, s. 49-71.

- Kronoloji 1960-2014 (Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, 1960'dan Günümüze Türkiye Tarihi, İletişim yayınları, 2015, s.21-65)

"Ordu yönetime el koydu", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1941-1960, İstanbul, YKY, 2002, s. 380-381;

"Yassıada'dan üç idam", age., s. 15-17; "Almancılar 'acı vatan'da", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980, İstanbul, YKY, 2002, s. 28 ; "Albay Aydemir'in darbe girişimi", age, 2002, s. 44; "Albay Aydemir bu kez ipe gitti", age., s. 68; "MGK siyasi hayatımıza girdi", age., s. 51-52; "Sol yayında patlama", age., s. 121; "Marksistler Osmanlı düzenini tartışıyor", age., s. 122; "Nüfus planlaması başladı", age, s. 126; "Kat mülkiyeti ve hızlı apartmanlaşma", age., s. 126-128; "İthal ikameci sanayileşmede 'Anadol' atılımı", age., s. 146-147;

"Gecekondu kentleşme deneyimi", age., s. 149; "Devrimci İşçi Sendikaları Konfederasyonu kuruldu", age., s. 168-169; "Öğrenci gençliğinin başkaldırı yılı", age., 188-189; "Üniversiteler boykot ve işgallerle sarsılıyor", age., 190-191; "6. Filo gemileri İstanbul'da", age., s. 192; "Türkiyeyi sarsan iki gün: 15-16 Haziran olayları", age., s. 234-236; "Ordu müdahale ediyor", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980, İstanbul, YKY, 2002, s. 262-264; "Deniz Gezmiş ve arkadaşları idam edildi", age., s. 295; "Boğaziçi Köprüsü ve değişen İstanbul", age., s. 326-327; "Televizyon günleri", age., s. 378; "Hak-İş kuruldu", age., s. 393; "Terörün tırmadığı yıllar", age., s. 398-400; "1 Mayıs kutlamaları kana bulandı", age., s. 422; "Üniversiteye bomba: 7 öğrenci öldü", age., s. 450; "Ankara'da yedi TİP'li katledildi", age., s.451, "Kahramanmaraş'ta katliam: 105 ölü", age., s.452-453;

"Ekonomide yeniden yapılanma dönemi: 24 Ocak kararları", age., s. 502-504; "Tarişte 10 bin jandarmayla kuşatma", age., s. 507-508; "Fatsa'da erken gelen darbe", age., s. 512; "Ordu yönetime el koydu", "12 Eylül'de 50 darağacı,. 516-520.

VII. Hafta, 02 Nisan, Cumhuriyetin Kadın Tarihi

- Ayşe Kadioğlu, "Cinselliğin İnkarı: Büyük Toplumsal Projelerin Nesnesi Olarak Türk Kadınları", 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, A. Berktaş Hacimirzaoglu (der.), İstanbul, Tarih Vakfı, 1998, 89-100.

- Fatmagül Berktaş, "Cumhuriyet'in 75 Yıllık Serüvenine Kadınlar Açısından Bakmak", A. Berktaş Hacimirzaoglu (der.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Tarih Vakfı, 1998, s. 1-11.

- Selin Çağatay, "Kemalist Feminizm: Kadın Hareketi Tarihinin Göz Ardı Edilmiş Bariz Gerçeği", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Feminizm, İstanbul, İletişim, 2020, s. 313-330.

Ek okumalar:

- Hidayet Şefkatli Tuksal, "Türkiye'de İslâmi Feminizm Tartışmaları", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Feminizm, İstanbul, İletişim, 2020, s.216-237.

- Ezgi Sarıtaş ve Yelda Şahin, "Ellili Yıllarda Kadın Hareketi", Türkiye'nin 50'li Yılları, Hazırlayan: Mete Kaan Kaynak, İstanbul, İletişim, 2015, s. 627-666.

- Zehra F. Arat, "Kemalizm ve Türk Kadını", 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, A. Berkay Hacımirzaoğlu (der.), İstanbul, Tarih Vakfı, 1998, s. 51-70.

9 NİSAN

RESMÎ TATİL NEDENİYLE DERS YAPILMAYACAK

VIII. Hafta, 16 Nisan, Özal'lı Yıllar 1983-1993: Muhafazakarlık, Liberalizm, Popülizm

- Yüksel Taşkın, "Turgut Özal ve Muhafazakâr Popülizmi Kentlileştirme Başarısı", "Milliyetçi Muhafazakâr Entelijansiya, İstanbul, İletişim, 2007, s. 292-321.

- Can Kozanoğlu, "80'lerde Gündelik Hayat", Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi, c. 13, İstanbul, İletişim, 1996, s. 596-600.

- Korkut Boratav, "Sermayenin karşı Saldırısı: 1980-1988", Türkiye İktisat tarihi 1908-2007, Ankara, İmge, 2009, s. 145-169.

Ek:

- Tanıl Bora, "Turgut Özal", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Liberalizm, İstanbul, İletişim, 2005, s. 589-601.

- Necati Özkan, "1983 seçimleri: Mevzuat hazretleri!", Seçim Kazandıran Kampanyalar, İstanbul, MediaCat, 2004, s. 59-77.

"Toplu davalar dönemi", Cumhuriyet Ansiklopedisi, İstanbul, YKY, 2002, s. 12-13; "Din dersleri zorunlu oldu", age., s. 43; "Özal, Evren'e rağmen kazandı", age., s. 68-69; "Doğuda kanlı dönemin başlangıcı", age., s.103-104; "İşkence davaları", age., s. 105; İstanbul'dan Dalan geçti", age, s. 109-111; " "Radyason Türkiye'ye değmeden geçti", age., s.172; "Feminist hareket güçleniyor", age., s.205-206; "Türkiye'ye Kürt göçü", age., s. 238-239; "Kürt sorunu gündeme yerleşiyor", age., s. 277-278; "Bulgaristan'dan zorunlu 'soydaş' göçü", age., s.279; "Körfez'den Türkiye'ye savaş esintileri", age., s. 300-302; Zonguldak grevi ve yürüyüşü", age., s.304-305; "Menderes, Zorlu ve Polatkan anıtmezarda", age., s. 308; "Sermaye hareketleri serbest", age., s. 312-313; "İlk özel

tv "Star 1" yayına başladı", age., s. 317; "Dev alışveriş merkezleri dönemi", age., s. 369; "Dinci gruplar Sivas'ta kan döktü", age., s. 394-395; "Park Otel İstanbul'un başına bela oldu", age., s. 404-405.

Video: Kenan Evren'in televizyonda darbe bildirisini okuması

Turgut Özal ile İcraatın İçinden (6 Kasım 1987)

23 NİSAN

RESMÎ TATİL NEDENİYLE DERS YAPILMAYACAK

IX. Hafta, 30 Nisan, 1994 Yerel Seçiminin ardından Kemalizm, Liberalizm, Siyasi İslam ve Kürt Hareketi

- Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, "Siyasal İslâm'ın Kısa Baharı (1994-1997)", 1960'tan Günümüze Türkiye Tarihi, İstanbul, İletişim, 2014, s. 411-430

- Necmi Erdoğan, "Neo-Kemalizm, Organik Bunalım ve Hegemonya", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Kemalizm, İstanbul, İletişim, 2001, s. 584-591.

- Mesut Yeğen, "1980'lerden Bugüne Kürt Sorunu", Birikim, n. 152-153, 2001, s. 182-189.

Ek:

- Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, "Merkez Çözülürken: İktisadi, Politik ve Kültürel Kriz (1991-1994)", ve "28 Şubat'tan Zayıf Koalisyonlara", 1960'tan Günümüze Türkiye Tarihi, İstanbul, İletişim, 2014, s. 383-409 ve 430-459.

- Hamit Bozarslan, "Kürt Milliyetçiliği ve Kürd Hareketi", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Milliyetçilik, İstanbul, İletişim, 2002, s.841-870.

- Necmi Erdoğan ve Fahri Üstüner, "1990'larda 'Siyaset Sonrası' Söylemler ve Demokrasi", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Liberalizm, İstanbul, İletişim, 2005, s. 658-666.

"Yerel seçimlerde RP'nin büyük zaferi", Cumhuriyet Ansiklopedisi, İstanbul, YKY, 2002, s. 426-427; "Kürt parlamenterlere Meclis'te gözaltı", age., s. 430-431; "Kürt medyası baskı altında", age., s.432-433; (1994) "Yakın Tarihin en büyük mali krizi", age., s. 437-438; "Erken seçimde RP'nin zaferi", age., s. 466-467; "Gazi

olaylarında 22 ölü”, age., s. 475-476; “Susurluk’ta kamyon çeteye çarptı”, age., s. 506-508; “Büyük kentlerde PKK terörü”, age., s. 510; “Gazeteci Metin Göktepe gözaltında öldürüldü”, age., s. 512-513; “ ‘Cumartesi anneleri’ kayıplarını bekliyor”, age., s. 515; “Ordu refahı yol hükümetini zorluyor: 28 Şubat süreci!”, age., s. 540-541; “Aydınlık için karanlık eylemi”, age., s. 558-559; “Susurluk’un izinde”, age., s. 576-578; “28 Şubat süreci”, age., s. 582-583; “PKK zor durumda”, age., s. 594-595; “Abdullah Öcalan yakalandı”, age., s. 616-619; “Marmara depremi”, age., s. 631-634; “Hizbullah vahşeti”, age., s. 650-651; “ ‘Milli Görüş’ yol ayrımında”, age., s. 656-657; “Kayıp silahlar ‘devlet sırrı’”, age., s. 668; “1997-2000 yıllarında iktisadi yaşam”, age., s. 678-680; “Cezaevleri ayakta”, age., s. 683-686.

X. Hafta, 07 Mayıs, Cumhuriyet ve Spor

- Yiğit Akın, “Ana hatları ile Cumhuriyet Döneminde Beden Terbiyesi ve Spor Politikaları”, Toplum ve Bilim, no. 103, 2005, s. 53-92.

- Tanıl Bora, “Türkiye’de Futbol ve Milliyetçilik”, Türkiye’de Sivil Toplum ve Milliyetçilik, İstanbul, İletişim, 2001, s. 559-581.

- Mustafa Sönmez, “Arsadan Borsaya Futbolun Ekonomi Politikası”, Toplumsal Tarih, c. 17, n. 102, 2002, s. 60-63.

Ek:

- İvan Ergiç, “Sınıf Ayırımının Kamufajı”, Express, n. 113, 2010

- Tanıl Bora, “Etnospor Festivali ve milliyetçi muhafazakâr spor anlayışının dün-bugünü: Milli Türk sporları, kuvvet oyunları”, Birikim, n. 338, Haziran 2017, s. 62-72.

XI. Hafta, 14 Mayıs, İslamcılığın Tarihsel Mirası ve AKP’nin İktidara Gelişi

- Ceren Lord, “Türkiye’de İslami Hareket ve AKP’nin Yükselişi”, Cumhuriyet’in Doğuşundan AKP’ye Türkiye’de Din Siyaseti, çev. Sami Oğuz, İstanbul, İletişim Yayınları, 2023, s. 275-312.

- Cihan Tuğal, “AKP İktidarı: Sermayenin Pasif Devrimi”, Birikim, n. 204, Nisan 2006, s. 26-30

(<https://birikimdergisi.com/dergiler/birikim/1/sayi-204-nisan-2006-sayi-204-nisan-2006/2388/akpiktidari-sermayenin-pasif-devrimi/3372>)

- Ayşe Buğra & Osman Savaşkan, “İslami Siyasetten AKP’nin Muhafazakâr Liberalliğine Doğru, Türkiye’de Yeni kapitalizm: Siyaset, Din ve İş Dünyası, Bülent Doğan (çev.), İstanbul, İletişim, 2014, s. 102-120.

Ek:

- Cihan Tuğal, “Kapitalizmin Doğallaştırılması”, Pasif Devrim: İslami Muhalefetin Düzenle Bütünleşmesi, Ferit Burak Aydar (çev.), İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları, 2010, s. 217-232

- Ayşe Buğra, “Muhafazakâr Liberalizm, İslâm ve Sosyal Haklar”, Kapitalizm, Yoksulluk ve Türkiye’de Sosyal Politika, İstanbul, İletişim, 2008, s. 219-255.

XII. Hafta, 21 Mayıs, Son 20 Yıl: Ekonomik Liberalizm ve Siyasi Otoriterleşme

- Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, “Çoğunlukçu otoriterlik mi vesayet-sonrası demokratik Türkiye mi?”, 1960’dan Günümüze Türkiye Tarihi, İletişim yayınları, 2015, s. 477-494.

- Şebnem Gümüşçü, “AKP’nin siyasal iktisadi ve patrimonial rejimin yükselişi”, Toplum ve Bilim, n. 158, Kış 2021, s. 53-68.

Ek:

-Serdar Tekin, “Diktatörlük kuramına bir katkı: Ernst Fraenkel ve İkili Devlet”, Birikim, n. 354, Ekim 2018, s. 74-84 (<https://birikimdergisi.com/dergiler/birikim/1/sayi-354-ekim-2018-354-ekim-2018/9132/diktatorluk-kuramina-bir-katki-ernst-fraenkel-ve-ikili-devlet/9135#.ftnref3>)

- 2018/9132/diktatorluk-kuramina-bir-katki-ernst-fraenkel-ve-ikili-devlet/9135#.ftnref3)

- Deniz Yıldırım, “AKP ve Neoliberal Popülizm”, İ. Uzgöl ve B. Duru (der.), AKP Kitabı Bir Dönüşümün Bilançosu, İstanbul, Phoenix Yayınevi, 2009, s. 66-107.

- Alp Yücel Kaya, “Neo-Liberal Mülkiyet ya da ‘Acele Kamulaştırma’ Nedir?”, Toplum ve Bilim, n. 122, 2011, s. 194-236.

Ressources

I. Hafta, 13 Şubat

Tanışma ve dersin içeriğinin tanıtılması

II. Hafta, 20 Şubat, Kronoloji ve Temel izlekler

- Eric J. Hobsbawm, “Kuş Bakışı”, Kısa 20. Yüzyıl 1914-1991, Aşırılikler Çağı, İstanbul, Sarmal, 1996, 13-31.

- Korkut Boratav, “Sonuç: Bazı Ana Çizgiler”, Türkiye İktisat tarihi 1908-2007, Ankara, İmge, 2009, s. 207-226.

Ek:

- Theda Skocpol, “Sosyolojinin Tarihsel İmgelemi”, Theda Skocpol (der.), Tarihsel Sosyoloji: Bloch’tan

Wallerstein'e Görüşler ve Yöntemler, Ahmet Fethi (çev.), İstanbul, Tarih Vakfı, 1999, s. 1-21.
Harita: Avrupa ve Orta-Doğu haritası (1923-2003)

III. Hafta, 27 Şubat

Ulus Devletin Temelleri: Millileştirme ve Türkleştirme Politikaları

- Soner Çağaptay, "Kemalist Dönemde Göç ve İskân Politikaları: Türk Kimliği Üzerine Bir Çalışma", Toplum ve Bilim, n. 93, 2002, s. 218-241.

- Ayhan Aktar, "Cumhuriyetin İlk Yıllarında "Türkleştirme" Politikaları", Varlık Vergisi ve Türkleştirme Politikaları, İstanbul, İletişim, 2000, s. 101-134.

Ek:

- Murat Koraltürk, "Giriş", Erken Cumhuriyet Döneminde Ekonominin Türkleştirilmesi, İstanbul, İletişim, 2011, s. 19-48.

*Okuma paketiyle beraber ilgili hafta klasörüne yüklenmiş olan soruya cevaben yazılacak, en fazla iki sayfa uzunluğundaki bu ödevlerin dersten evvel teslim edilmesi gerekmektedir. Her bir ödev 3 puan olup, yıl sonu ortalamasına etkisi toplam 12 puan olacaktır.

- İlkay Öz, "Gayrimüslimlerin Mülksüzleştirilmesi Üzerinden Müslümanların İlkel Birikimlerini Gerçekleştirme Süreçlerine Giriş" Mülksüzleştirme ve Türkleştirme: Edirne Örneği, İstanbul, İletişim, 2021, s. 27-34.

"Dersim isyanı bastırıldı", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1923-1940, İstanbul, YKY, 2002, s. 276-278; "Trakya Yahudileri panik içinde" ve "İskân Kanunu", age., s. 227; "Varlık Vergisi meclis'ten geçti", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1941-1960, İstanbul, YKY, 2002, s. 18-19; "Rum azınlığa yönelik 6-7 Eylül terörü", age., s. 268-271.

IV. Hafta, 05 Mart, Tek Parti İktidarı (1925-1945)

- Erik Jan Zürcher, "Kemalist Tek Parti Devleti, 1925-1945", Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, İletişim, 2002, s.257-298.

- Ayşe Buğra, "Devletçi Dönemde Yoksulluğa Bakış ve Sosyal Politika: 'Zenginlerimiz Nerede?'" Toplum ve Bilim, n. 99, Kış 2003/2004, s. 75-97.

Ek:

- Karl Polanyi, "Tutucu Yirmiler, Devrimci Otuzlar", Büyük Dönüşüm: Çağımızın Siyasal ve Ekonomik Kökenleri, A. Buğra (çev.), İstanbul, Alan Yayıncılık, 1986, s. 44-53.

- Murat Metinsoy, "Kemalizmin Taşrası: Erken Cumhuriyet Taşrasında Parti Devlet ve Toplum", Toplum ve Bilim, n. 118, 2010, s. 124-164.

- Murat Metinsoy, İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye: Savaş ve Gündelik Hayat, İstanbul Homer Kitabevi, 2007, 432-443.

"Ekonomik bunalım Türkiye'yi de sarstı", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1923-1940, İstanbul, YKY, 2002, s. 128-129; "Yoyo' çığırılığı", age., s. 200.

Belgesel: Türkiye'nin Kalbi Ankara, Sergey Yutkoviç, 1934 (Url: <https://goo.gl/k04DCg>)

V. Hafta, 12 Mart, Çok Partili Demokrasi ve DP İktidarı 1945-1960

- Tevfik Çavdar, "Demokrat Parti", Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi, c. 8, İstanbul, İletişim, 1996, s. 2060-2075.

- M. Asım Karaömerlioğlu, "Türkiye'de Çok-Partili Demokrasiye Dönüş", Toplum ve Bilim, n. 106, 2006, s. 174-191.

- Tanel Demirel, Türkiye'nin Uzun On Yılı, Demokrat Parti İktidarı ve 27 Mayıs Darbesi, İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2011, s. 107-130. (Demokrat Parti: Toplumsal Taban, Kimlik)

Ek:

- Eric J. Hobsbawm, "Soğuk Savaş", Kısa 20. Yüzyıl 1914-1991, Aşırıliklar Çağı, İstanbul, Sarmal, 1996, 263-298.

- Necati Özkan, "1950 seçimleri, Yeter söz milletindir!", Seçim Kazandıran Kampanyalar, İstanbul, MediaCat, 2004, s. 25-33.

"CHP seçimi kaybetti: DP iktidarda", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1941-1960, İstanbul, YKY, 2002, s. 165;

"Kore'ye asker, Nato'ya başvuru", age., s. 166; "Ezan yeniden Arapça", age., s. 167; "Orduda emekliye ayırma işlemleri", age., s. 168; Orgeneral Muğlalı'ya 20 yıl hapis cezası", age., s.169; "Rum azınlığa yönelik 6-7 Eylül terörü", age., s. 268-271; "Basın ve muhalefet üzerinde DP baskısı", age., s. 292; "Siyasal cepheleşmede yeni adım Vatan Cephesi", age.,s. 334-335; "Dp iktidarının son yılında basına baskı", age., s. 356-357.

Fotoğraf: 6-7 Eylül Olayları Fotoğraflar-Belgeler, Fahri Çoker Arşivi, İstanbul, Tarih Vakfı, 2005

Belgesel: Demirkırat (10. bölüm), Mehmet Ali Birand, Can Dündar, Bülent Çaplı, 1991 (Url:

<https://www.youtube.com/watch?v=XQZJmACpU7w>)

19 MART
VİZE SINAVI

VI. Hafta, 26 Mart, Ordu ve Siyaset İlişkisi Üzerinden Bir İkinci Cumhuriyet Devri (1960-1980) Tarihi

- Eric Jan Zürcher, "İkinci Türkiye Cumhuriyeti 1960-1980", Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, İletişim, 2008, s. 351-404.

- İsmet Akça, "OYAK'ın 37 Şirketi Var" (Röportaj), H. Göktaş & Metin Gülbay (der.), Kışladan Anayasaya Ordu. Siyasi Kültürde TSK'nin Yeri, İstanbul, Metis, 2004, s. 76-91.

- Evren Balta, "Geçmişten Günümüze Darbeler", Toplumsal Tarih, n. 273, Eylül 2016, s. 1-5.

Ek:

- Ahmet İnsel, "Demokrasinin sancılı yılları", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980, İstanbul, YKY, 2002, 2-6.

- Tanıl Bora, "Ordu ve Milliyetçilik", A. İnsel, A. Bayramoğlu (der.), Bir Zümre Bir Parti Türkiye'de Ordu, İstanbul, Birikim Yayınları, 2004, s. 163-179.

- İsmet Akça, "Türkiye'de darbeler Kapitalizm ve Demokraisizlik", Cumhuriyet Tarihinin Tartışmalı Konuları, B. Bilmez (der.), İstanbul, Tarih Vakfı, 2013, s. 49-71.

- Kronoloji 1960-2014 (Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, 1960'dan Günümüze Türkiye Tarihi, İletişim yayınları, 2015, s.21-65)

"Ordu yönetime el koydu", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1941-1960, İstanbul, YKY, 2002, s. 380-381;

"Yassıada'dan üç idam", age., s. 15-17; "Almancılar 'acı vatan'da", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980,

İstanbul, YKY, 2002, s. 28 ; "Albay Aydemir'in darbe girişimi", age, 2002, s. 44;"Albay Aydemir bu kez ipe gitti",

age., s. 68; "MGK siyasi hayatımıza girdi", age.,s. 51-52; "Sol yayında patlama", age.,s. 121;"Marksistler

Osmanlı düzenini tartışıyor", age., s. 122; "Nüfus planlaması başladı", age, s. 126; "Kat mülkiyeti ve hızlı

apartmanlaşma", age., s. 126-128; "İthal ikameci sanayileşmede 'Anadol' atılımı", age., s. 146-147;

"Gecekondu kentleşme deneyimi", age., s. 149; "Devrimci İşçi Sendikaları Konfederasyonu kuruldu", age., s.

168-169; "Öğrenci gençliğinin başkaldırı yılı", age., 188-189; "Üniversiteler boykot ve işgallerle sarsılıyor",

age., 190-191; "6. Filo gemileri İstanbul'da", age., s. 192; "Türkiyeyi sarsan iki gün: 15-16 Haziran olayları",

age., s. 234-236; "Ordu müdahale ediyor", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980, İstanbul, YKY, 2002, s. 262-

264;"Deniz Gezmiş ve arkadaşları idam edildi", age., s. 295; "Boğaziçi Köprüsü ve değişen İstanbul", age., s.

326-327; "Televizyon günleri", age., s. 378; "Hak-İş kuruldu", age., s. 393; "Terörün tırmandığı yıllar", age., s.

398-400; "1 Mayıs kutlamaları kana bulandı", age., s. 422; "Üniversiteye bomba: 7 öğrenci öldü", age., s. 450;

"Ankara'da yedi TİP'li katledildi", age., s.451, "Kahramanmaraş'ta katliam: 105 ölü", age., s.452-453;

"Ekonomide yeniden yapılanma dönemi: 24 Ocak kararları", age., s. 502-504; "Tarişte 10 bin jandarmayla

kuşatma", age., s. 507-508; "Fatsa'da erken gelen darbe", age., s. 512; "Ordu yönetime el koydu", "12 Eylül'de

50 darağacı,. 516-520.

VII. Hafta, 02 Nisan, Cumhuriyetin Kadın Tarihi

- Ayşe Kadioğlu, "Cinselliğin İnkarı: Büyük Toplumsal Projelerin Nesnesi Olarak Türk Kadınları", 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, A. Berktaş Hacımırzaoğlu (der.), İstanbul, Tarih Vakfı, 1998, 89-100.

- Fatmagül Berktaş, "Cumhuriyet'in 75 Yıllık Serüvenine Kadınlar Açısından Bakmak", A. Berktaş Hacımırzaoğlu (der.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Tarih Vakfı, 1998, s. 1-11.

- Selin Çağatay, "Kemalist Feminizm: Kadın Hareketi Tarihinin Göz Ardı Edilmiş Bariz Gerçeği", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Feminizm, İstanbul, İletişim, 2020, s. 313-330.

Ek okumalar:

- Hidayet Şefkatli Tuksal, "Türkiye'de İslâmi Feminizm Tartışmaları", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Feminizm, İstanbul, İletişim, 2020, s.216-237.

- Ezgi Sarıtaş ve Yelda Şahin, "Ellili Yıllarda Kadın Hareketi", Türkiye'nin 50'li Yılları, Hazırlayan: Mete Kaan Kaynak, İstanbul, İletişim, 2015, s. 627-666.

- Zehra F. Arat, "Kemalizm ve Türk Kadını", 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, A. Berktaş Hacımırzaoğlu (der.), İstanbul, Tarih Vakfı, 1998, s. 51-70.

9 NİSAN

RESMÎ TATİL NEDENİYLE DERS YAPILMAYACAK

VIII. Hafta, 16 Nisan, Özal'lı Yıllar 1983-1993: Muhafazakarlık, Liberalizm, Popülizm

- Yüksel Taşkın, "Turgut Özal ve Muhafazakâr Popülizmi Kentlileştirme Başarısı", "Milliyetçi Muhafazakâr Entelijansiya, İstanbul, İletişim, 2007, s. 292-321.

- Can Kozanoğlu, "80'lerde Gündelik Hayat", Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi, c. 13, İstanbul, İletişim, 1996, s. 596-600.

- Korkut Boratav, "Sermayenin karşı Saldırısı: 1980-1988", Türkiye İktisat tarihi 1908-2007, Ankara, İmge, 2009, s. 145-169.

Ek:

- Tanıl Bora, "Turgut Özal", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Liberalizm, İstanbul, İletişim, 2005, s. 589-601.

- Necati Özkan, "1983 seçimleri: Mevzuat hazretleri!", Seçim Kazandıran Kampanyalar, İstanbul, MediaCat, 2004, s. 59-77.

"Toplu davalar dönemi", Cumhuriyet Ansiklopedisi, İstanbul, YKY, 2002, s. 12-13; "Din dersleri zorunlu oldu", age., s. 43; "Özal, Evren'e rağmen kazandı", age., s. 68-69; "Doğuda kanlı dönemin başlangıcı", age., s. 103-104; "İşkence davaları", age., s. 105; İstanbul'dan Dalan geçti", age, s. 109-111; " "Radyason Türkiye'ye değmeden geçtil", age., s. 172; "Feminist hareket güçleniyor", age., s. 205-206; "Türkiye'ye Kürt göçü", age., s. 238-239; "Kürt sorunu gündeme yerleşiyor", age., s. 277-278; "Bulgaristan'dan zorunlu 'soydaş' göçü", age., s. 279; "Körfez'den Türkiye'ye savaş esintileri", age., s. 300-302; Zonguldak grevi ve yürüyüşü", age., s. 304-305; "Menderes, Zorlu ve Polatkan anıtmezarda", age., s. 308; "Sermaye hareketleri serbest", age., s. 312-313; "İlk özel

tv "Star 1" yayına başladı", age., s. 317; "Dev alışveriş merkezleri dönemi", age., s. 369; "Dinci gruplar Sivas'ta kan döktü", age., s. 394-395; "Park Otel İstanbul'un başına bela oldu", age., s. 404-405.

Video: Kenan Evren'in televizyonda darbe bildirisini okuması

Turgut Özal ile İcraatın İçinden (6 Kasım 1987)

23 NİSAN

RESMÎ TATİL NEDENİYLE DERS YAPILMAYACAK

IX. Hafta, 30 Nisan, 1994 Yerel Seçiminin ardından Kemalizm, Liberalizm, Siyasi İslam ve Kürt Hareketi

- Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, "Siyasal İslâm'ın Kısa Baharı (1994-1997)", 1960'tan Günümüze Türkiye Tarihi, İstanbul, İletişim, 2014, s. 411-430

- Necmi Erdoğan, "Neo-Kemalizm, Organik Bunalım ve Hegemonya", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Kemalizm, İstanbul, İletişim, 2001, s. 584-591.

- Mesut Yeğen, "1980'lerden Bugüne Kürt Sorunu", Birikim, n. 152-153, 2001, s. 182-189.

Ek:

- Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, "Merkez Çözülürken: İktisadi, Politik ve Kültürel Kriz (1991-1994)", ve "28 Şubat'tan Zayıf Koalisyonlara", 1960'tan Günümüze Türkiye Tarihi, İstanbul, İletişim, 2014, s. 383-409 ve 430-459.

- Hamit Bozarslan, "Kürt Milliyetçiliği ve Kürt Hareketi", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Milliyetçilik, İstanbul, İletişim, 2002, s. 841-870.

- Necmi Erdoğan ve Fahri Üstüner, "1990'larda 'Siyaset Sonrası' Söylemler ve Demokrasi", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Liberalizm, İstanbul, İletişim, 2005, s. 658-666.

"Yerel seçimlerde RP'nin büyük zaferi", Cumhuriyet Ansiklopedisi, İstanbul, YKY, 2002, s. 426-427; "Kürt parlamenterlere Meclis'te gözaltı", age., s. 430-431; "Kürt medyası baskı altında", age., s. 432-433; (1994) "Yakın Tarihin en büyük mali krizi", age., s. 437-438; "Erken seçimde RP'nin zaferi", age., s. 466-467; "Gazi olaylarında 22 ölü", age., s. 475-476; "Susurluk'ta kamyon çeteye çarptı", age., s. 506-508; "Büyük kentlerde PKK terörü", age., s. 510; "Gazeteci Metin Göktepe gözaltında öldürüldü", age., s. 512-513; "Cumartesi anneleri' kayıplarını bekliyor", age., s. 515; "Ordu refahı yol hükümetini zorluyor: 28 Şubat süreci!", age., s. 540-541; "Aydınlık için karanlık eylemi", age., s. 558-559; "Susurluk'un izinde", age., s. 576-578; "28 Şubat süreci", age., s. 582-583; "PKK zor durumda", age., s. 594-595; "Abdullah Öcalan yakalandı", age., s. 616-619; "Marmara depremi", age., s. 631-634; "Hizbullah vahşeti", age., s. 650-651; " 'Milli Görüş' yol ayrımında", age., s. 656-657; "Kayıp silahlar 'devlet sırrı' ", age., s. 668; "1997-2000 yıllarında iktisadi yaşam", age., s. 678-680; "Cezaevleri ayakta", age., s. 683-686.

X. Hafta, 07 Mayıs, Cumhuriyet ve Spor

- Yiğit Akın, "Ana hatları ile Cumhuriyet Döneminde Beden Terbiyesi ve Spor Politikaları", Toplum ve Bilim, no. 103, 2005, s. 53-92.

- Tanıl Bora, "Türkiye'de Futbol ve Milliyetçilik", Türkiye'de Sivil Toplum ve Milliyetçilik, İstanbul, İletişim, 2001, s. 559-581.

- Mustafa Sönmez, "Arsadan Borsaya Futbolun Ekonomi Politikası", Toplumsal Tarih, c. 17, n. 102, 2002, s. 60-63.

Ek:

- İvan Ergiç, “Sınıf Ayrımının Kamufajı”, Express, n. 113, 2010
 - Tanıl Bora, “Etnospor Festivali ve milliyetçi muhafazakâr spor anlayışının dünü-bugünü: Milli Türk sporları, kuvvet oyunları”, Birikim, n. 338, Haziran 2017, s. 62-72.
- XI. Hafta, 14 Mayıs, İslamcılığın Tarihsel Mirası ve AKP'nin İktidara Gelişi
- Ceren Lord, “Türkiye’de İslami Hareket ve AKP’nin Yükselişi”, Cumhuriyet’in Doğuşundan AKP’ye Türkiye’de Din Siyaseti, çev. Sami Oğuz, İstanbul, İletişim Yayınları, 2023, s. 275-312.
 - Cihan Tuğal, “AKP İktidarı: Sermayenin Pasif Devrimi”, Birikim, n. 204, Nisan 2006, s. 26-30
(<https://birikimdergisi.com/dergiler/birikim/1/sayi-204-nisan-2006-sayi-204-nisan-2006/2388/akpiktidari-sermayenin-pasif-devrimi/3372>)
 - Ayşe Buğra & Osman Savaşkan, “İslami Siyasetten AKP’nin Muhafazakâr Liberalliğine Doğru, Türkiye’de Yeni kapitalizm: Siyaset, Din ve İş Dünyası, Bülent Doğan (çev.), İstanbul, İletişim, 2014, s. 102-120.
- Ek:
- Cihan Tuğal, “Kapitalizmin Doğallaştırılması”, Pasif Devrim: İslami Muhalefetin Düzenle Bütünleşmesi, Ferit Burak Aydar (çev.), İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları, 2010, s. 217-232
 - Ayşe Buğra, “Muhafazakâr Liberalizm, İslâm ve Sosyal Haklar”, Kapitalizm, Yoksulluk ve Türkiye’de Sosyal Politika, İstanbul, İletişim, 2008, s. 219-255.
- XII. Hafta, 21 Mayıs, Son 20 Yıl: Ekonomik Liberalizm ve Siyasi Otoriterleşme
- Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, “Çoğunlukçu otoriterlik mi vesayet-sonrası demokratik Türkiye mi?”, 1960’dan Günümüze Türkiye Tarihi, İletişim yayınları, 2015, s. 477-494.
 - Şebnem Gümüşçü, “AKP’nin siyasal iktisadı ve patrimonial rejimin yükselişi”, Toplum ve Bilim, n. 158, Kış 2021, s. 53-68.
- Ek:
- Serdar Tekin, “Diktatörlük kuramına bir katkı: Ernst Fraenkel ve İkili Devlet”, Birikim, n. 354, Ekim 2018, s. 74-84 (https://birikimdergisi.com/dergiler/birikim/1/sayi-354-ekim-2018-354-ekim-2018/9132/diktatorluk-kuramina-bir-katki-ernst-fraenkel-ve-ikili-devlet/9135#_ftnref3)
 - Deniz Yıldırım, “AKP ve Neoliberal Popülizm”, İ. Uzel ve B. Duru (der.), AKP Kitabı Bir Dönüşümün Bilançosu, İstanbul, Phoenix Yayınevi, 2009, s. 66-107.
 - Alp Yücel Kaya, “Neo-Liberal Mülkiyet ya da ‘Acele Kamulaştırma’ Nedir?”, Toplum ve Bilim, n. 122, 2011, s. 194-236.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC430	Klinik Psikoloji II	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	SOC463
Conditions d'Admission au Cours	SOC463

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	HEDEFLER : • Klinik bozuklukların analiz edilmesi: kişilik ve davranış bozukluklarının incelenmesi • Etkileşimlerin ayrıştırılması: hisler/duyarlılık /ruh hali/duygusal eğilimler • Kişinin davranışının, özellikle saldırgan, sinir bozucu, duygusal ve çatışmalı durumlarda otoriteye boyun eğmesi ve/veya uyum sağlaması açısından incelenmesi. • Karakter/kişilik farklılaşması sorununun analiz edilmesi • Zeka testleri aracılığıyla deneğin pratik, teorik ve duygusal zekasının incelenmesi • Belleğin çalışma mekanizmasının ve sürecinin incelenmesi • Uyarıcı (etki) › tepki mekanizmasıyla duygusal hafıza sürecinin ortaya çıkışının ve sonuçlarının incelenmesi
Contenus	I. Klinik bozukluklar: 10 Kişilik Bozukluğu ve Farklı Davranış Bozuklukları II. Etkileşimler : hisler/duyarlılık /ruh hali/duygusal eğilimler

	III. Saldırganlık ve otoriteye boyun eğme IV. Tutku V. Karakter ve kişilik VI. Bilişsel fonksiyonlar VII. Zeka Seviyeleri ve çeşitli zeka testleri VIII. Hafıza
Ressources	1. Vergez et Huisman : Nouveau Cours de Philo Tome II, Fernand Nathan 2. Norbert Sillamy : Dictionnaire de la Psychologie, Librairie Larousse 3. Charles – Henri Favrod : Encyclopédie du Monde Actuel, Livre de Poche 4. Jean Piaget : La Psychologie de l'Enfant, Presse Universitaire de France 5. Maurice Debesse : L'Adolescence, Presse Universitaire de France 6. Wikipédia, encyclopédie libre 7. Doctissimo, site web francophone consacré à la santé 8. Journal français de psychiatrie, maison d'édition spécialisée dans les sciences humaines 9. Journal des psychologues, éditeur : Martin Média 10. Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, cinquième édition (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition, DSM-5), publié par l'Association américaine de psychiatrie (American Psychiatric Association). 11. Passeport santé, site web francophone consacré à la santé 12. Psychologie Clinique, édition P.U.F

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC319	Sociologie de l'education	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Face à l'énigme de la persistance et du renouvellement des inégalités scolaires, chaque chapitre dans ce cours est présenté comme apportant des éléments de réponse, des plus évidents aux moins intuitifs, à cette énigme.
Contenus	Ce cours comprend: les approches fonctionalistes de l'école, une contextualisation de la situation en Turquie, les théories sur les pratiques langagières, les différentes approches théoriques par rapport à l'école (externalistes et conflictualistes), les socialisations familiales, les expériences scolaires et universitaires, la question de genre, et la globalisation et l'éducation.
Ressources	Durkheim, Émile. 'Chapitre 1 : L'éducation, sa nature et son rôle'. In Éducation et sociologie, 41– 68. 1985. Reprint, Paris: Presses Universitaires de France, 2012. Trabelsi, Jamel, Levent Unsaldi, and Jean-Claude Verez. 'Les Inégalités Dans Le Domaine de L'éducation En Turquie'. Region et Developpement 34 (2011): 113–39. Gök, Fatma. 'The History and Development of Turkish Education'. In Education in 'Multicultural' Societies: Turkish and Swedish Perspectives, edited by Marie Carlson, 247–55. Transactions / Swedish Research

Institute in Istanbul 18. Istanbul: Swedish Research Inst, 2007.

Bernstein, Basil. 'Des organisations sociales aux organisations linguistiques'. In *Langage et classes sociales: codes socio-linguistiques et contro^le social*, 6–35. Le sens commun. Paris: E'd. de Minuit, 1975.

Bautier, Elisabeth, and Roland Goigoux. 'Difficulte's d'apprentissage, processus de secondarisation et pratiques enseignantes : une hypothese relationnelle'. *Revue franc,aise de pe'dagogie* 148, no. 1 (2004): 89–100. doi:10.3406/rfp.2004.3252.

Boudon, Raymond. 'L'ine'galite' des chances devant l'enseignement'. In *L'ine'galite' des chances; la mobilite' sociale dans les socie'te's industrielles*, 106–16. 1974. Reprint, Paris: Hachette Litteratures, 2006.

Bourdieu, Pierre, and Jean-Claude Passeron. 'Le choix des e'lus'. In *Les he'ritiers: les e'tudiants et la culture*, 9–44. Le sens commun. 1964. Reprint, Paris: Les E'd. de Minuit, 1994.

Bourdieu, Pierre. 'Les trois e'tats du capital culturel'. *Actes de La Recherche En Sciences Sociales* 30, no. 1 (1979): 3–6. doi:10.3406/arss.1979.2654.

Lahire, Bernard. 'Le Point de Vue de Connaissance'. In *Portraits Sociologiques: Dispositions et Variations Individuelles*, 29–63. Collection Essais & Recherches. Paris: Nathan, 2002.

Dubet, Francis. 'Dimensions et Figures de L'expe'rience e'tudiante Dans L'universite' de Masse'. *Revue Franc,aise de Sociologie* 35, no. 4 (October 1994): 511. doi:10.2307/3322182.

Duru-Bellat, Marie. 'Effets Mai^tres, Effets e'tablissements: Quelle Responsabilite' Pour L'e'cole?' *Revue Suisse Des Sciences de L'e'ducation* 23, no. 2 (2001): 321–37.

Baudelot, Christian., and Roger. Establet. 'Chapitre 7 : Sexe et origine sociale : deux re'gimes distincts d'ine'galite''. In *Allez les filles!*, 161–80. Paris: Seuil, 1991.

Charlot, Bernard. '40 E'ducation et globalisation'. In *Traite' des sciences et des pratiques de l'e'ducation*, by Jacky Beillerot and Nicole Mosconi, 479–88. Dunod, 2014. <http://www.cairn.info/Traite-des-sciences-et-des-pratiques--9782100717019-page-479.htm>.

Nimer, Maissam. 'La me'ritocratie ne'olibe'rale contre l'e'galite' sociale? Analyse d'un dispositif de de'veloppement destine' aux e'tudiants libanais'. Civil Society Knowledge Centre, 2014. <http://cskc.daleel-madani.org/paper/la-meritocratie-neoliberal-contre-egalite-sociale>.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	L'ecole et ses missions
2	L'egalite de chances dans le contexte educatif turc
3	Pratiques langagieres et appartenance de classe
4	Externalistes - L'ecole n'est pas en cause
5	Conflictualistes - Remise en cause de l'ecole
6	Socialisations familiales et exceptions contre la statistique
7	Experiences scolaires et universitaires
8	Effet maitre et effet etablissement
9	Question de Genre
10	Globalisation et education

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC400	Mémoire de fin d'études	8	6	0	0	6	12

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC403	Stage	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC416	Globalisation et Objectifs de Développement Durable	8	6	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Uluslararası ilişkiler, ekonomi tarihi ve teknolojik dönüşümlerin sosyal etkileri bağlamında 21. yüzyılın çevre ve sosyal ilerleme konularının incelenmesi
Contenus	-Küreselleşme gezegen sathında hızlanan haerketlilik: para, mallar, hizmetler, insanlar, bilgi, veri, fikir, kültür... Aynı zamanda küresel virüsler de daha serbest dolaşımda: biyolojik, finansal, dijital, dogmatik virüsler... Karbondioksit virüsü; terörizm virüsü, örgütlü suç virüsü, yoksulluk, işsizlik virüsü, dezenformasyon virüsü... İnsanlık uygarlığı Covid-19 pandemisine böyle karmaşık bir evrim yumağında yakalandı. Aynı konular yakın geleceğin yeni kurgusunu da belirleyecek. Kriz öncesi zamanların küresel eğilimleri kiriz sonrası geleceğe de ışık tutuyor. Toz duman dağılmaya, yaşam türümüz bu hastalıktan arınmaya başladığında toplumlar için varoluşsal sorunlar derinleşecek: güvenlik, özgürlük, teknoloji, özel alan, milli devlet, uluslararası işbirliği, korumacılık, hareketlilik, petrol fiyatları, yeşil enerji yatırımları, enerji piyasaları, iklim değişikliği ile mücadele, gelir dağılımı eşitsizliği... Dördüncü sanayi devrimi sonrası artık sosyal, ekolojik, bilimsel, teknolojik ve demokratik gelişme denklemini iyi

	kuran bir “Toplum 5.0” arayışı mı öne çıkacak? Birleşmiş Milletlerin 17 ana hedefte toplanan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’nın Dünya, Batı ve Türkiye için tüm bu gelişmelerin ana çerçevesini oluşturacak mı? Bu alanlarda ilerlemenin kısmen de olsa yakın geleceğin tarihine yön verecek mi? Bu derste bu konular disiplinler ötesi bir yaklaşım ile tartışılacak.
Ressources	Birleşmiş Milletler, Dünya Bankası, UNDP, WEP ve uluslararası araştırma kurumları raporları

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC420	Droits sociaux et inclusion sociale en Europe et en Turquie II: De la législation à la réalité, de la réalité à la représentation	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Öğrencilerin (1) Avrupa'nın üye ve aday üyeleriyle entegrasyonunda önemli bir işlev atfedilen sosyal haklar, toplumsal içerme konularında AB'deki ve Türkiye'deki mevzuata dair bilgi sahibi olmalarını, (2) Ders kapsamında yapılacak saha gezileriyle mevzuata dair öğrenilen bilgilerin uygulamadaki gerçekleşme düzeyini fark etmelerini, (3) Öğrendikleri bilgiler ve yaptıkları gözlemlerden hareketle geliştirdikleri fikirleri video deneme yaratamı yoluyla ifade edebilmeleri için gereksinim duydukları know-how'a sahip olmalarını, (4) Sosyal haklar alanında gözlemledikleri eksikliklerin araştırılmasına ya da çözümüne dönük olarak bilimsel ya da sosyal proje geliştirebilmeleri için gerekli donanımı edinmelerini sağlamaktır.
Contenus	-Erasmus + Jean Monnet Module projesi çerçevesinde geliştirilen bu Avrupa incelemeleri dersi, Avrupa Komisyonu tarafından işgücü piyasalarını ve sosyal güvenlik uygulamalarını hakkaniyetli ve içermeci kılmaya dönük kabul edilen Avrupa Sosyal Haklar Sütununda yer alan 20 ilkeyi esas almaktadır. Derste, Avrupa'da sosyal hakların tarihsel, toplumsal ve mevzuat bakımından gelişimi Avrupa genişlemesi perspektifi çerçevesinde ele alınacak ve Avrupa Sosyal Haklar Şartının tarafı olan Türkiye'ye de özel bir yer verilecektir. Çok disiplinli bir perspektifle hazırlanan bu dersi alan öğrenciler; sosyoloji, hukuk, siyaset bilimi, çalışma ekonomisi ve iletişim disiplinlerinden öğretim elemanlarınca hazırlanmış ders içeriklerini takip edebileceklerdir. Yaratıcı bir pedagojik yöntemin esas alındığı derste, İstanbul'da sosyal hakların durumunun gözlemlenebileceği saha gezileri gerçekleştirilecek, öğrencilere, seçtikleri sosyal haklar ilkesi üzerinden birer kısa video-deneme hazırlamaları konusunda gerekli teknik bilgi, donanım ve destek sağlanacaktır. İki yarıyılı kapsayan dersin ikinci yarıyılında Avrupa Sosyal Haklar Sütununun, hakkaniyetli çalışma koşullarını konu edinen ikinci bölümünde yer verilen ilkeler ile sosyal güvenlik ve toplumsal içermeyi destekleyen ilkelerin yer aldığı üçüncü bölümü irdelenecektir.

Ressources	Derste Yararlanılacak Bazı Kaynaklar: Bouquet, B. (2015). L'inclusion : approche socio-sémantique. <i>Vie sociale</i>, 11, 15-25. https://doi.org/10.3917/vsoc.153.0015 Dedeoglu, S. (2012). Equality, Protection or Discrimination: Gender Equality Policies in Turkey. <i>Social Politics: International Studies in Gender, State & Society</i>, 19(2), 269-290. https://doi.org/10.1093/sp/jxs004 Eigmüller, M. (2013). Europeanization from below: The influence of individual actors on the EU integration of social policies. <i>Journal of European Social Policy</i>, 23(4), 363-375. https://doi.org/10.1177/0958928713507467 Erdoğan, I., & Visier, C. 2018. 5. « Dialogue social » et droits syndicaux, grandeur et décadence d'une catégorie. In Visier, C. (Ed.), <i>La Turquie d'Erdoğan: Avec ou sans l'Europe ?</i> Presses universitaires de Rennes. doi:10.4000/books.pur.145265 Manning, N. (2007). Turkey, the EU and Social Policy. <i>Social Policy and Society</i>, 6(4), 491-501. https://doi.org/10.1017/S1474746407003831
------------	---

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC422	Médias, Société et Politique	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı, medya, toplum ve siyaset bağlamında kuramsal çalışmalar konusunda genel bilgi kazanmak ve kuramsal çerçeveden yola çıkarak bu üç alanının ilişkisini eleştirel biri biçimde incelemektir.
Contenus	Bu ders kapsamında medya ve iletişim alanında geliştirilmiş olan sosyoloji ve siyaset teorileri, medya sistemleri ve siyasal sistemlerin karşılaştırılması, ve kültür endüstrisi, popülizm ve izleyici çalışmaları gibi güncel eleştirel kavram ve yaklaşımlar kitle medyalarının güncel durumu üzerinden işlenecektir.
Ressources	Daniel C. Hallin, Paolo Mancini, Comparing media systems, Cambridge University Press, NY, 2004 Francis Balle, “Medias et Societes”, Montchretien, Paris Howard Tumber, Media power, professionals ans policies, Routledge, London, 2000 Géraldine Muhlmann, Du journalisme en démocratie, Editions Payot, Paris, 2004 John Keane, Medya ve Demokrasi, Ayrıntı yayınları, İstanbul, 1993

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC431	Rapports sociaux de sexe	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin temel amacı, öğrencilere kadın erkek ilişkilerini toplumsal bir ilişki olarak anlamaları ve bu konuda sahip oldukları sağduyuya dayalı bilgilerini eleştirel düşünme yöntemi geliştirerek bilimsel gerçeklere dönüştürmelerini sağlamaktır. Böyle bir analizi mümkün kılacak kavramsal araçlar geliştirmeyi amaçlarken tarihselleştirme ve diğer düşünce okulları eleştirilerinden de faydalanılacaktır.
Contenus	Bu ders kapsamında toplumsal cinsiyet ile eğitim, ekonomi, siyaset, aile, cinsellik arasındaki ilişkiler incelenecek dünyada ve ülkemizde yaşanan cinsiyete dayalı ayrımcılıklar; toplumda cinsiyet eşitsizliğini ortadan kaldırmak için yapılan uygulamalar; poststructuralist ve queer teoriler ve feminist yaklaşımlar ele alınacaktır.
Ressources	Kitaplar: BOURDIEU, Pierre, La domination masculine, Ch.1, , Ed. du Seuil, 1998, pp. 10-59 BEAUVOIR, Simone de, La deuxième sexe, Paris : Folio Gallimard, 1949 HERITIER, Françoise “La valence différentielle des sexes au fondement de la société ? » Masculin/Féminin : La pensée de la différence, Paris : Ed. Odile Jacob, 1996, pp. 15-29 Makaleler: ALBERONI, Francesco, Le choc amoureux, Paris : Ed. Ramsay, 1981, pp. 91-184 BADINTER, Elisabeth, XY De l'identité masculine, Paris : Odile Jacob, 1992, pp. 147-178 BASBUGU Yaraman, Ayşegül, « La femme turque dans son parcours emancipatoire de l'empire ottoman a la république, CEMOTI, no:21, janvier-juin 1996, pp. 15-31 BAUDELOT, Christian et Establet, Roger, Allez les filles !, Ch. 7, Paris : Ed. du Seuil, 1992, pp. 141-184

BOUCHARD, Pierrette, “ La stratégie masculiniste, une offensive contre le féminisme”, Conférence donnée le 26 février 2003 à l'Université Laval, 10p. Disponible au site : http://sisyphe.org/imprimer.php3?id_article=329

BOURDIEU, Pierre, La domination masculine, Ch.1, , Ed. du Seuil, 1998, pp. 10-59

BUTLER, Judith Trouble dans le genre. Pour un féminisme de la subversion. Paris : La Découverte,. 2005[1990], pp. 59-111

CALLAMARD, Agnès “ Le sexisme à fleurs de mots”, Manière de voir, No :44, Avril 1999, pp. 10—12

DELPHY, Christine L'ennemi principal, t. 2, Paris : éditions Syllepse, 2001 pp. 243-260.

FOUCAULT, Michel, Histoire de la sexualité I, la volonté de savoir, Paris : Ed. Gallimard, 1976, pp.136-173

HERITIER, Françoise “La valence différentielle des sexes au fondement de la société ? » Masculin/Féminin : La pensée de la différence, Paris : Ed. Odile Jacob, 1996, pp. 15-29

İLYASOGLU, Aynur, « Le rôle des femmes musulmanes en turquie: identité et image de soi », CEMOTI, no:21, janvier-juin 1996,

KAUFFMAN, Jean Claude, Corps de femmes, regard d'hommes, Paris : Ed. Nathan, 1998, pp. 44-74

KAUFFMAN, Jean Claude, La trame conjugale, Analyse du couple par son linge, Paris. Ed. Nathan, pp. 9-26, pp. 135-142

LAQUEUR, Thomas La fabrique du sexe. Essai sur le corps et le genre en Occident. Paris : Gallimard., 1992 [1990].

MARUANI, Margaret, Travail et emploi des femmes, Paris : La Découverte, 2000

ÖZBAY, Ferhunde, « Gendered Space: A new look at Turkish modernisation » Gender& History Vol.11 No.3 November 1999, pp.555-568.

PERROT, Michel, Les femmes ou les silences de l'histoire, Paris : Champs Flammarion, 1998

TABET, Paola. “La grande arnaque: l'expropriation de la sexualité des femmes”, Actuel Marx, no 30, 2001, pp. 131-152.

TEKELI, Şirin , « Les femmes vecteur de la modernisation », autrement, serie monde, no: 76, Les Turcs: Orient et occident, islam et laïcité, septembre 1994. pp. 138-152

TEKELI, Şirin , « Les femmes républicaines et la place de la femme turque dans la société » d'aujourd'hui: statut juridique et politique » CEMOTI, no:21, janvier-juin 1996, pp. 33-41

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : Genre, rapports sociaux de sexe, sexualités
2	Le genre comme principe omniprésent d'intelligence du monde social
3	Socialisation et construction des identités de genre
4	Des rapports genrés à la sexualité
5	Inégalités et rapports genrés à l'enseignement
6	La rationalisation de l'amour et de l'érotisme
7	Les exposés

8	Les exposés
Semaine	Intitules des Sujets
9	Conjugalités et vie domestique
10	Travail, genre et stratification social
11	Lutttes contre les inégalités en politique
12	Du côté masculin
13	La pensée féministe et l'étude des rapports de sexe/genre : Quel avenir ?
14	Revision

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC432	Avrupa Aşırı Sağ Hareketlerinin Disiplinler Arası ve Karşılaştırmalı Analizi	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
-----------------	----------

Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Le cours adoptera une approche interdisciplinaire, combinant des perspectives de la science politique, de la sociologie, de l'histoire et des études de genre, des études culturelles, et des médias numériques. Il comprendra des lectures d'articles clés, des discussions de groupe et des analyses de discours politiques. Il s'agira dans un premier temps de mettre en place une grille de lecture conceptuelle en analysant une terminologie comprenant des termes comme : « extrême droite, illibéralisme, conservatisme, nazisme et fascisme » en les situant dans le contexte historique de leur émergence et dans le discours académique. Ensuite, les étudiants seront amenés à choisir un groupe ou un parti d'extrême droite européen ou turc et à faire une recherche personnelle durant la seconde partie du semestre. Ils présenteront leur recherche par oral durant le semestre, et remettront un dossier en guise d'examen final. L'objectif est de promouvoir une compréhension nuancée et critique des mouvements d'extrême droite contemporains, et de procéder collectivement à une étude comparative à partir de critères précis.
Contenus	-En Europe on assiste à une montée en puissance des partis et groupes politiques d'extrême droite. Quelles sont les idées et projets politiques propres à ces partis ? Leur conception du nationalisme est souvent essentialiste, basée sur l'idée d'identités nationales immuables, prenant racine dans un passé ancien. Il ne s'agit donc pas d'une idéologie basée sur l'idée d'un contrat social librement consenti pas ses membres, mais d'une approche en termes de choc des civilisations. En Europe, la critique du colonialisme et le traumatisme de la Shoah ont contribué à modifier le vocabulaire racialisé apparu au XIXe siècle. Le terme de « culture » a remplacé celui de « race », mais sans changer fondamentalement son contenu ethno-différentialiste. Si certains de ces mouvements ont une approche transnationale, soutenant par exemple l'Union européenne, d'autres privilégient une conception uniquement nationale. Certains partis d'extrême droite anti européeniste, comme le Rassemblement national en France, ont longtemps entretenu des relations étroites avec la Russie, avant que la guerre en Ukraine ne les contraigne à réviser leur position. Dans un contexte de réchauffement climatique, certains partis utilisent un argumentaire écologique pour proposer un nationalisme localiste. Le rôle de la religion est aussi variable au sein de l'extrême droite. L'exemple le plus marquant est le parti Fidesz de Viktor Orbán. En effet, alors que les partis d'extrême droite européens sont généralement islamophobes, le Fidesz entretient des rapports étroits avec les Etats membres de l'Organisation des Etats turques, en particulier avec la Turquie, au nom d'un passé supposé commun. L'idée d'être des descendants d'Attila les unit autour d'une idéologie touraniste et d'un imaginaire pasteur nomade.
Ressources	ANDERSON, Benedict, L'imaginaire national : Réflexion sur l'origine et l'essor du nationalisme, Paris, la Découverte, 1996 (1983) BILLIG, Michael, Banal Nationalism, Londres, Sage, 1995 ; BORA, Tanıl, Cereyanlar: Türkiye'de siyasi ideolojiler, Istanbul, İletişim, 2017. BIARD, Benjamin, « L'extrême droite en Europe occidentale (2004-2019) », Courrier hebdomadaire du CRISP, vol. 2420-2421, no. 15-16, 2019, pp. 5-106. ÇAĞLAR, Ayşe Neviye, «The greywolves as metaphor», in FINKEL, Andrew, NÜKHET, Sirman, Turkish State, Turkish Society, London; New York, Routledge, 1990, pp.79-101. CHAPOUTOT, Johann, Le nazisme et l'Antiquité, Paris, PUF, 2012. COPEAUX, Etienne, Espace et temps de la nation turque : Analyse d'une historiographie nationaliste 1931-1993, Paris, CNRS, 1997. COPEAUX, Etienne, Une vision turque du monde, à travers les cartes 1931-1993, Paris, CNRS, 2000. COSKER, Christophe. « Stéphane FRANÇOIS, Une avant-garde d'extrême droite. Contre-culture, conservatisme radical et tentations modernistes », Questions de communication, vol. 44, no. 2, 2023, pp. 396-398. COLOSIMO, Jean-François, Le sabre et le turban, Paris, Cerf, 2020. DEMOULE, Jean-Paul, « Mein Kampf et les Indo-Européens », Revue d'Histoire de la Shoah, vol. 208, no. 1, 2018, pp. 111-130. DEMOULE, Jean-Paul, Mais où sont passés les Indo-Européens ? Le mythe d'origine de l'Occident, Paris, Seuil, 2004. DIECKHOFF, Alain, La nation dans tous ses Etats, Les identités nationales en mouvement, Paris, Flammarion, 2012 (2010). FRANÇOIS, Stéphane, Au-delà des vents du Nord, L'extrême droite et française, le pôle Nord et les Indo-Européens, Lyon, Presse universitaire de Lyon, 2014.

FRANCOIS, Stéphane, « La Nouvelle Droite et l'écologie : une écologie néopaienne ? », in *Parlement[s]*, Revue d'histoire politique, vol. 12, no. 2, 2009, pp. 132-143.

GUILLAUMIN, Colette, « Un bon vieux néo-racisme », *Pluriels recherches*, no 2, « Vocabulaire historique et critique des relations inter-ethniques », 1994, pp. 5-8.

HOBBSBAWM, Eric, « Inventer des traditions », *Enquête*, no. 2, 1995, <http://journals.openedition.org/enquete/319>, consulté le 12.02.2018.

KENTEL, Ferhat, « Turquie : la conquête du centre par le Loup gris », *Critique internationale*, vol.12, no. 3, 2001, pp. 39-46.

LE QUANG, Grégoire « Introduction : l'extrême droite face à l'histoire », *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique*, no 152, 2022, pp. 11-22.

OLENDER, Maurice., *Les langues du paradis. Aryens et Sémites : un couple providentiel*, Paris, Gallimard/Le Seuil, 1989.

OLIVIER, Laurent, *Nos ancêtres les germains : les archéologues au service du nazisme*, Paris, Tallandier, 2012.

ÖNEN, Nizam, *İki Turan: Macaristan ve Türkiye'de Turancılık*, Istanbul, İletişim, 2005.

THIESSE, Anne-Marie, *La Création des identités nationales, Europe XVIII-XXe siècle*, Paris, Seuil, 1999.

VAN HAMME, Gilles, « La géographie de l'Extrême Droite peut-elle s'expliquer par l' « ethnocentrisme » des territoires ? Une analyse multiscalaire en Europe occidentale », *Espace populations sociétés*, no.3, 2008, pp. 441-452.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC450	Perspectives féministes pour une théorie du social	8	6	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC482	Sociologie de la prison et de l'expérience carcérale	8	6	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Ce cours vise à initier l'étudiant aux enjeux problématiques de l'emprisonnement comme une pratique pénale et de l'expérience carcérale. À partir d'un éventail large de matériels écrits et audiovisuels, tels que des textes théoriques et des recherches empiriques, des documentaires, des articles de journaux sur le monde carcéral, ou encore des représentations littéraires ou cinématographiques de la prison et de l'expérience carcérale, le cours a l'objectif d'équiper l'étudiant avec la connaissance des problématiques, des concepts et des approches sociologiques qui ont marqué le champ de la sociologie carcérale.
Contenus	Le cours s'organisera autour de questions et problématiques actuelles concernant l'institution carcérale. C'est à partir de ces questions que les lectures et des matériels supplémentaires seront choisis et traités ensemble avec les étudiants.
Ressources	Didier Fassin, Introduction: deux récits, Punir: une passion contemporaine, Paris, Seuil, 2017. Faugeron, C. et Le Boulaire, J.M. (1992) « Prisons, peines de prison et ordre public», Revue française de sociologie, vol. 33, no 1, p. 3-32. Philippe Combessie, Sociologie de la prison, Paris, La Découverte, 2009, pp : 5-20. Seçil Dogu Ergin, Kadınlar, yoksulluk ve hapishane, Kirik Saat, no:5, 2021. Philippe Mary, « Pénalité et gestion des risques : vers une justice « actuarielle » en Europe ?, Deviance et Société, V. 25, 2001, pp : 33-51. Loic Wacquant, (1998) « La tentation pénale en Europe », Actes de la recherche en sciences sociales, 124, 3-6.

David Garland, (1998) « Les contradictions de la société punitive : le cas britannique », Actes de la recherche en sciences sociales, 124, 49-67.

Lalande, P. (2006), "Punir ou réhabiliter les contrevenants? Du "Nothing works" au "What works" (Montée, déclin et retour de l'idéal de réhabilitation)", dans Sévérité pénale à l'heure du populisme, http://www.securitepublique.gouv.qc.ca/fileadmin/Documents/services_correctionnels/severite_penale/severite_penale.pdf

Arda Ibikoglu, Incarcerating politics : Prison Reform in Contemporary Turkey, Thèse de doctorat non-publiée, 2012, pp : 46-87

Elise Massicard, La réforme carcérale en Turquie : Du bon usage de la norme européenne, Critique Internationale, no.16, 2002, pp : 169-181.

Nilay Kavur, Turkish Penal Politics within Biopolitics: changes and continuities since the 2000s
Irem Yildirim, Tuna Kuyucu, Neoliberal venality and state legitimacy, politics of amnesty in Turkey during the AKP period

Goffman, E. (1969) Asiles : études sur la condition sociale des malades mentaux, Minuit : Paris, pp : 45-119.

Gresham Sykes, The Society of Captives, Princeton University Press, Princeton, 1958, pp : 63-83.

Corinne Rostaing, « La compréhension sociologique de l'expérience carcérale », Revue européenne des sciences sociales, Tome XLIV, 2006, N° 135, pp. 29-43.

Marion Vacheret et Guy Lemire (2007). Anatomie de la prison contemporaine, Montre'al : P.U.M., pp. 35-57.

CHAUVENET, A. (2006). «Privation de liberté et violence : le despotisme ordinaire en prison », Déviance et Société, 3(30), pp. 373-388.

VACHERET, M. (2002). «Relations sociales en milieu carcéral. Une étude des pénitenciers canadiens », Déviance et Société, 26, pp. 83-104.

Corinne Rostaing, La relation carcérale, Identités et rapports sociaux dans les prisons de femmes, Paris, PUF, 1997, pp: 193-243.

Gilles Chantraine, "Ordre, pouvoir et domination en détention: les relations surveillants-détenus dans une maison d'arrêt en France", Criminologie, Vol. 37, No.2, 2004, pp: 197-223.

Vacheret, M. et Lemire, G. (2007), Anatomie de la prison contemporaine, Les Presses de l'Université de Montréal : Quebec.

Combessie, P. (2009), Sociologie de la prison, La Découverte : Paris.

Foucault, M. (1975) Surveiller et punir : naissance de la prison, Gallimard : Paris
(Surtout les chapitres suivants ? Le corps des condamnés, Les corps dociles, Le panoptisme, Des institutions complètes et austères.)

Goffman, E. (1969) Asiles : études sur la condition sociale des malades mentaux, Minuit : Paris. (Surtout le 1er chapitre)

Rostaing, C. (1997), La relation carcérale : identités et rapports sociaux dans les prisons de femmes, PUF : Paris.

Chauvenet, A., Rostaing, C. et Orlic, F. (2008), La violence carcérale en question, PUF : Paris.

Veil, C. et Lhuillier (2000) La prison en changement, Erès : Ramonville Saint-Agne.

Chantraine, G. (2003) « Prison, désaffiliation, stigmat. L'engrenage carcéral de l'«inutile au monde » contemporain », Deviance et Société, 27(4), pp. 363-387.

Chauvenet A. (2006) « Privation de liberté et violence : le despotisme ordinaire en prison », *Déviance et société*, no 3, p. 373-388.

Chauvenet, A., Orlic, F. et Benguigui (1994) *Le monde des surveillants de prisons*, PUF: Paris.

Rostaing, C. (2009) « Interroger les changements de la prison. Des processus de déprise et de reprise institutionnelle », *Tracés*, 17, p: 89-108.

Lalande, P. (2006), "Punir ou réhabiliter les contrevenants? Du "Nothing works" au "What works" (Montée, déclin et retour de l'idéal de réhabilitation)", dans *Sévérité pénale à l'heure du populisme*, http://www.securitepublique.gouv.qc.ca/fileadmin/Documents/services_correctionnels/severite_penale/severite_penale.pdf

Wacquant, L. (1998) « La tentation pénale en Europe », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 124, 3-6.

Garland, D. (1998) « Les contradictions de la société punitive : le cas britannique », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 124, 49-67.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC494	Anthropologie du corps	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	-
Contenus	-
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC325	Siyaset Sosyolojisi	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders, tarihsel bir siyaset sosyolojisi ile modern siyaset teorisinin temelleri arasında gidip gelerek « siyasal olan »a dair bir bakış açısı geliştirmeyi hedeflemektedir.
Contenus	Ders şu sorular etrafında şekillenecektir : Modern iktidarın doğası nasıldır ? Egemenlik nedir ? Bu amaçla ulus-devletin gelişim çizgisini ve egemenlik, milliyetçilik, totalitarizm, emperyalizm ve sömürgecilik gibi ilgili konuların doğuşunun ana hatlarını takip etmeye çalışacağız
Ressources	Yves Déloye, Sociologie historique du politique (Nouvelle édition) Paris, La Découverte, 2003 Philippe Braud, Sociologie politique, LGDJ, 2008. in Peter R. Evans, Dietrich Ruesdchemeyer, and Theda Skocpol, eds., Bringing the State Back In (Cambridge University Press, 1985) Catharine A. MacKinnon, Toward a feminist theory of the state, Harvard University Press, 1989. ARENDT, Le système totalitaire (Seuil) HOBBS, Léviathan (Sirey). ROUSSEAU, Du contrat social (Points/Seuil). MARX, Le dix-huit brumaire de Louis Bonaparte (Editions Sociales). WEBER Max, Economie et société (Plon).

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction: Présentation générale du cours
2	L'entrée dans la modernité politique
3	Sur le contrat social
4	La Révolution Française et les mythes de la sociologie politique
5	Classes sociales et politique: 18. Brumaire
6	L'Etat et la Révolution
7	L'examen partiel
8	Projection du film
9	L'Etat, la nation et la société civile
10	Totalitarismes
11	Les mouvements sociaux et le changement
12	Perspectives critiques : Féminisme, Postcolonie
13	Les sentiments politiques et la politique des sentiments
14	Course evaluation and discussion

