

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
FLF101	Français CEF B2.1 Académique	1	2	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<ul style="list-style-type: none">- Poursuivre l'apprentissage linguistique du français et consolider le niveau atteint en fin de classe préparatoire- Permettre aux étudiants de pouvoir suivre un cours disciplinaire en français- Préparer les étudiants aux certifications Delf/Dalf
Contenus	<p>4 heures de cours hebdomadaires + 3 discussions</p> <p>Ce cours s'organise autour de 3 objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- S'informer et restituer des informations- Comparer- Analyser et synthétiser
Ressources	Dossier de cours du semestre préparé par l'enseignant

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Activité d'expression orale : se présenter, présenter son projet universitaire et professionnel
2	Etape 1 du projet : interview par 2 sur le monde de la communication
3	Analyse de texte
4	Analyse de texte
5	Exposés
6	Exposés
7	Activité d'expression écrite
8	Analyse de texte
9	Analyse de texte
10	Analyse de documents
11	Activité d'expression orale
12	Présentations orales
13	Présentations orales
14	Bilan du cours

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC101	General Sociologie I	1	4	0	0	4	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Öğrencilere sosyolojinin doğuşunu temel kavramlarını ve kurucularını öğretmek
Contenus	Ders 19.yüzyılın sonu ve 20.yüzyılın başında feodal toplum yapısından endüstriyel toplum yapısına geçişi inceleyen ilk sosyologların çalışmaları ve bu geçişi anlamaya çalışırken kullandıkları kavramlar üzerinde duracaktır.
Ressources	Pierre Bréchon, Les grands courants de la sociologie, Grenoble, PUG, 2000 Henri Mendras, Jean Etienne, Les grands auteurs de la sociologie, Paris, Hatier, 1996. Pierre-Jean Simon, Histoire de la sociologie, PUF, 1991

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC103	INTRODUCTION A LA PSYCHOLOGIE	1	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Psikolojinin çalışma alanını tanımlamak ; temel perspektif ve temalarını ele almak.
Contenus	Psikoloji insan davranışını ve zihinsel süreçlerini anlamaya-açıklamaya odaklanmış bir bilim dalıdır. Başlangıç niteliğindeki bu derste ele alınacak temalar şunlardır: Psikolojinin alanı, psikolojinin belli başlı ekolleri, algı, bilinç, güdü ve ruh sağlığı.
Ressources	<p>Zorunlu Kaynaklar:</p> <p>Alain Lieury, "Panorama des spécialisations de la psychologie" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 27-55.</p> <p>Alain Lieury, "Histoire de la psychologie" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 11-25.</p> <p>Alex Mucchielli, « Les paramètres conceptuels de la psychologie psychanalytique » in A. Mucchielli, La nouvelle psychologie, Paris, Puf, 1996 (2ème édition), pp : 11-35.</p> <p>Alfred Adler, « Le complexe d'infériorité » in A. Adler, Le sens de la vie, Paris, Editions Payot & Rivages, 2002, pp: 95-112.</p> <p>Carl Ransom Rogers, « Qu'est-ce qu'une 'vie pleine' ? Le plein fonctionnement de la personne : point de vue personnel d'un thérapeute », in C. R. Rogers, Le développement de la personne, InterEditions, Paris, 2005, pp : 129-140.</p> <p>Tzvetan Todorov, « Sous le regard des autres », Sciences Humaines, Numéro 131, Octobre 2002, pp : 22-27.</p> <p>Alain Lieury, "La perception du monde" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 57-71.</p> <p>Karen Huffman, Mark Vernoy, Judith Vernoy, « Le sommeil et le rêve », in K. Huffman et al., « Psychologie en direct », Mont-Royal, Modulo Editeur, 2000 (2ème édition), pp. 183-197.</p> <p>Alain Lieury, "Motivation et personnalité" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 101-107.</p> <p>Bernard Brusset, "Les psychothérapies non psychanalytiques", in B. Brusset, Les psychotérapies", Paris, Puf, 2005 (2ème édition), pp : 57-115.</p> <p>Yardımcı Ek Kaynaklar:</p> <p>- F. Askevis-Leherpeux, C. Baruch et A. Cartron, Précis de psychologie, Paris, Nathan, 2000 (2ème édition), 157p.</p> <p>- Maurice Reuchlin, Psychologie, Paris, PUF Fondamental, 2002 (15ème édition), 680p.</p>

- Dođan Cücelođlu, İnsan ve Davranşı, Psikolojinin Temel Kavramları, İstanbul, Remzi Kitabevi, 1992 (3. basım), 591s.

- Rita L. Atkinson, Richard C. Atkinson, Edward E. Smith et al., Psikolojiye Giriş (Hilgard's Introduction to Psychology, 42th edition), Çev. Yavuz Alogan, Ankara, Arkadaş Yayınevi, 3. Baskı, 790s.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
----------------	-----------------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC111	METHODOLOGIE LINGUISTIQUE I	1	2	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Acquisition du niveau B2 en FOU (français sur objectifs universitaires) Acquisition d'une méthodologie liée au cursus universitaire
Contenus	Cours et pratique des 4 compétences principales
Ressources	Documents authentiques: texte, vidéo, audio...

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	PERIODE 1: DÉFINIR, DÉCRIRE, INFORMER, EXPRIMER DES OPINIONS
1	PERIODE 1: DÉFINIR, DÉCRIRE, INFORMER, EXPRIMER DES OPINIONS
2	1. faire une recherche documentaire à partir d'un sujet donné
2	1. faire une recherche documentaire à partir d'un sujet donné
3	2. savoir prendre des notes et organiser une fiche de notes
3	2. savoir prendre des notes et organiser une fiche de notes
4	3. retrouver le plan d'un document à partir d'une fiche de notes
4	3. retrouver le plan d'un document à partir d'une fiche de notes
5	4. reformuler une idée, une pensée
5	4. reformuler une idée, une pensée
6	5. présenter un sujet (à l'oral ou par écrit) d'une manière structurée en donnant son opinion
6	5. présenter un sujet (à l'oral ou par écrit) d'une manière structurée en donnant son opinion

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC161	Mathématiques I	1	2	0	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu derste: öğrencilere özellikle toplumsal bilimlerde temel insan düşüncesi için ciddi önemi olan kalkülüse hakim olma başarısının kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu amaçla: cebir, geometri ve trigonometrinin temel kavramlarının tekrar üzerinden geçilerek ön kalkülüs matematiğinin temeli sağlanarak ders işlenmektedir. Dersin bir başka temel amacı ise öğrencilerin ikinci yıllarında alacağı istatistik dersini izlemek için gereken matematik alt yapısını oluşturmaktır.
Contenus	1) Gerçel sayılar ve Gerçel Doğru (Aralık, mutlak değer, mutlak değeri kapsayan denklemler ve eşitsizlikler) 2) Bağlantı ve fonksiyonlar (Bağlantı-fonksiyon ilişkisi, tanım ve değer kümesi uzlaşması,3) Polinomlar ve Rasyonel fonksiyonlar (kökler, sıfırlar ve çarpanlar) 3) fonksiyonların grafikleri, çift ve tek fonksiyonlar 4) Trigonometrik fonksiyonlar (trigonometrinin gözden geçirilmesi) 5) Fonksiyonların Limitleri 6) Belirli Limitler 7) Sağdan-soldan Limitler 8) Sıkıştırma Kuralı 9) Süreklilik (bir noktada, bir aralık üzerinde süreklilik) 10) Sürekli genişlemeler ve Kaldırılabilir Süreklilik 11) Kapalı ve Sonlu Aralıklar üzerinde Süreklilik 12) Maksimum ve minimum noktalarının grafik üzerinde tespiti
Ressources	Adams, Roberts, Essex, Christopher, Calculus, seventh edition , 2010, Pearson Education Balci, Mustafa Matematik Analiz I, 6. baskı, Sürat yayınları, Mart 2014 Çelik, Salih, Matematik Analiz I, Birsen Yayınevi, 2012

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Ensembles, opérations avec les ensembles.
2	Ensembles, opérations avec les ensembles.
3	Relations binaires, applications et fonctions.
4	Applications et fonctions.
5	Opérations dans l'ensemble des nombres réels, valeur absolue, équations et inéquations à valeur absolue.
6	Puissance et puissance rationnelle dans l'ensemble des nombres réels.
7	Polynômes et factorisation des polynômes.
8	Factorisation des polynômes.
9	Equations du second degré.
10	Examen partiel.
11	Equations du second degré, trinôme du second degré, signe du trinôme du second degré, inéquations du second degré.
12	Equations du second degré, trinôme du second degré, signe du trinôme du second degré, inéquations du second degré.
13	Fonctions affines, fonctions polynômes du second degré et paraboles.
14	Fonctions exponentielles et logarithmiques.

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC173	Les notions fondamentales du droit	1	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Sosyolojide okuyan öğrencilerin hukuka ilişkin temel bilgileri edinmelerini sağlamak, temel kavramları tanıtmak, hukuk ile sosyoloji arasındaki bağı göstermek
Contenus	İktidar, egemenlik, sosyal sözleşme, hak, özgürlük kodifikasyon hareketi, bildirgeler, ceza teorisi, sivil toplum, pozitif-doğal hukuk, insan haklarında evrensellik-görecelilik gibi konular ele alınacaktır.
Ressources	Cemal Bali Akal, İktidarın Üç Yüzü Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları Niyazi Öktem; Ahmet Ulvi Türkbağ, Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi Yasemin Işıktaç; Umut Koloş, Hukuk Sosyolojisi

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	La relation entre Sociologie et Droit, Droit Public/Droit Privé
2	Le pouvoir et les différentes définitions du pouvoir
3	L'état et la république
4	La souveraineté
5	le contrat et le contrat social
6	le droit et la liberté
7	La codification-les déclarations
8	Examen
9	théorie pénales
10	la séparation de pouvoir, le pouvoir exécutif et le pouvoir législatif
11	la relation de droit et des mœurs, L'école historique et Hegel
12	La justice, droit positif-droit naturel
13	la cour constitutionnelle et juridiction constitutionnelle
14	l'universalité et relativité chez les droits de l'homme

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC181	Principes kemalistes et l'hist. de la revolution turque I	1	2	0	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	SOC181 dersi Sultan II. Abdülhamit devriden I. Dünya Savaşı'nın başlangıcına kadar olan dönemi kapsamaktadır. Dersin amacı yukarıda sözü edilen zaman dilimi içinde Osmanlı İmparatorluğu'nun her alanda yaşadığı değişim ve bu değişimin Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundaki rolünü anlamaya çalışmaktır. Bahsedilen dönemde yaşanan siyasi, ekonomik, kültürel ve toplumsal değişimler incelenerek, Türkiye Cumhuriyeti'nin oluşumundaki etki ve sonuçları tartışılacaktır.
Contenus	1. II. Abdülhamit devri 2. Jön Türkler 3. Meşrutiyet Devrimi 4. II. Meşrutiyet 5. Toplumsal ve iktisadi sorunlar 6. Türk milliyetçiliği
Ressources	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Arkadaş Yayınevi, Ankara, 2009 François Georgeon, Sultan Abdülhamid, Homer Kitabevi, İstanbul, 2006 Feroz Ahmad, Modern Türkiye'nin Oluşumu, Kaynak Yayınları, İstanbul, 2014 Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, 2000 Sina Akşin, Jön Türkler ve İttihat ve Terakki, Ankara, 1990

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC201	Histoire des idées sociologiques I	3	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Expliquer le développement de la pensée sociologique dans son intégrité en se référant aux grands mouvements et penseurs.
Contenus	A partir du XVIIIe siècle, on discute en détail du développement de la pensée sociologique européenne, des phases qu'elle traverse, des principaux fondateurs et des mouvements efficaces.
Ressources	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fragment : Aristote (1999). La Physique, Librairie Philosophique de J.Vrin, Paris, pp.98-123 2. « De ce qui est appelé prééminence nationale et des vicissitudes des choses humaines » : Adam Ferguson (1992). Essai sur l'histoire de la société civile, Presses Universitaires de France, Paris, pp.303-331 3. « Premières notions du corps social » : Jean-Jacques Rousseau (1964). Œuvres complètes III, Du contrat social, écrits politiques, Gallimard, Paris, pp.281-294 4. « Troisième époque : Progrès des peuples agriculteurs, jusqu'à l'invention de l'écriture alphabétique. » : Condorcet (1971). Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain, Librairie Philosophique J.Vrin, Paris, pp.59-73. 5. « La sélection naturelle » : Charles Darwin (1992). L'origine des espèces, Flammarion, Paris, pp.127-182. 6. « La famille » : Frédéric Le Play (1947). Frédéric LE PLAY : TEXTES CHOISIS par Louis Baudin, Librairie Dalloz, pp.66-82. 7. Fragments : Karl Marx (1963). Œuvres choisies, Gallimard, Paris, pp.95-100, 124-130, 140-146, 271-279 8. « Le Travail salarié » : Rosa Luxemburg (1907). Introduction à l'économie politique, http://www.marxists.org/francais/luxembur/intro_ecopo/intro_ecopo_51.htm 9. « La révolution en Turquie et les tâches du prolétariat » : Léon Trotsky (1908). Œuvres – décembre 1908, http://www.marxists.org/francais/trotsky/œuvres/1908/12/081217.htm 10. « Bolchevisme ou stalinisme » : Léon Trotsky (1937). Bolchevisme contre stalinisme, http://www.marxists.org/francais/trotsky/œuvres/1937/08/370829.htm 11. « L'impérialisme, stade particulier du capitalisme » : Vladimir I. Lénine (1916). L'impérialisme, stade suprême du capitalisme, http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1916/vlimper/vlimper7.htm 12. « Introduction : L'importance pratique des sciences sociales » : N.I. Boukharine (1921). La théorie du matérialisme historique, http://www.marxists.org/francais/boukharine/works/socio/nbsocio_01.htm 13. « La conscience de classe » : Georg Lukács (1960). Histoire et Conscience de Classe, Les Éditions de Minuit, Paris, pp.67-107 14. Fragment : Max Weber (1969). Le savant et le politique, Plon, Paris, pp.70-85 15. Fragment : Max Weber (1967). L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, Plon, Paris, pp.257-293 16. « Les relations économiques des communautés (économie et société) en général » : Max Weber (1971). Économie et société, tome premier, Plon, Paris, pp.351-372 17. « L'individu et la liberté » : Georg Simmel (1989). Philosophie de la modernité, la femme, la ville, l'individualisme, Gallimard, Paris, pp.293-325 18. « Qu'est-ce qu'un fait social ? » : Émile Durkheim (1968). Les règles de la méthode sociologique, Presses Universitaires de France, Paris, pp.3-46 19. « La fonction de la division du travail » : Émile Durkheim (1973). De la division du travail social, Presses Universitaires de France, Paris, pp.84-102

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC231	ANTHROPOLOGIE SOCIALE	3	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	L'objectif de ce cours est très spécifiquement d'assimiler l'histoire de l'anthropologie sociale. Pour ce faire, parallèlement à une leçon théorique, l'étudiant devra discuter les théories de cette discipline à travers des articles (évolutionnisme, diffusionnisme, structuralisme, fonctionnalisme, anthropologie dynamique). Il s'agira ensuite pour l'étudiant d'appliquer la cadre théorique à divers domaines étudiés par l'anthropologie (famille, économie, politique, religion).
Contenus	Ce cours constitue une introduction générale à l'anthropologie. Nous nous attacherons tout d'abord à définir l'objet et la méthode de l'anthropologie. Ensuite nous présenterons les principaux courants de pensée en anthropologie classique ; dans un troisième temps, nous verrons les grands domaines abordés par les travaux des anthropologues. Dans un dernier temps nous nous intéresserons à la production de l'anthropologie sociale contemporaine.
Ressources	Documents disponible en ligne.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : Présentation de l'objet et de la méthode
2	Quelques éléments de définition : Culture, ethnie, acculturation
3	L'observation participante, le terrain
4	Les principaux courants de pensée : évolutionnisme et diffusionisme
5	Le fonctionnalisme et le culturalisme
6	Le structuralisme et l'anthropologie dynamique
7	Les grands domaines : L'anthropologie de la parenté
8	L'anthropologie économique
9	L'anthropologie politique
10	L'anthropologie politique
11	Les rites
12	Regards sur l'anthropologie contemporaine
13	Réflexions transversales
14	Préparation à l'examen

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC211	LES METHODES ET TECHNIQUES DE RECHERCHE EN SCIENCES SOCIALES I	3	4	0	0	4	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı, bilimsel araştırma ilkeleri, yöntemleri, süreci ve teknikleri hakkında temel bilgileri öğrencilere aktarmaktır. Öğrencilerin kendi başlarına bilimsel bilgi edinme sürecini yönlendirebilme, her hangi bir konuda bilimsel değeri olan araştırma planlayıp yeterli veriler elde edebilme ve analitik değerlendirme yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
Contenus	Dersin amacına uygun olarak öncelikle yöntem konusunda epistemolojik bir tartışmaya girişilecek, bilim, bilgi, bilimsel bilgi yöntem ve teknik kavramlarının genel çerçevesi tartışılacaktır. Sosyal bilimlerin doğa bilimlerden yönlemsel açıdan ayrı olan yönleri tartışma konuları arasındadır. Bunun dışında araştırma modelinin kurulması, operasyonel hale getirilmesi ve uygulanması aşamaları ayrıntılı olarak incelenecektir. Bir bilimsel araştırmanın gereklilikleri olan geçerlik, güvenilirlik, ölçütlendirme, evren, örneklem ve faktörlerin denetlenmesi yolları bu dersin konuları arasında yer alacaktır. Bundan ayrı olarak, bir araştırma nasıl kurulur, teorik çerçeve, yönlemsel yapı ve uygulanacak araştırma tekniği ile uygulanacak istatistiksel tekniğin nasıl belirleneceği bu dersin konuları arasındadır.
Ressources	Ders kitabı: QUIVY Raymond, VAN CAMPENHOUDT Luc, Manuel de recherche en Sciences sociales, Paris : Dunod, 1995. BEAUD Stéphane, WEBER Florence, Guide de l'enquête de terrain, Paris : La Découverte, 1998, réédition 2010. Diğer kaynaklar: BLÖSS Thierry, GROSSETTI Michel, Introduction aux méthodes statistiques en sociologie, Paris : PUF, 1999. BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris : Mouton, 1968. BOUDON Raymond, Les Méthodes en sociologie, Paris : Coll. Que Sais-je ?, PUF, 1993 9e édition. DE SINGLY François, L'enquête et ses méthodes : le questionnaire, Paris : Nathan Université, 1992, coll. 128.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC213	STRATIFICATION SOCIALE ET MOBILITE	3	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı, bireylerin eşitsizlikler temelinde sınıflandırılmalarını ve toplumsal sınıfların oluşum süreçlerini konu edinen sosyolojik literatürle öğrenciyi tanıştırmaktır.
Contenus	Dersin ilk bölümünde, 18.yy sonu ve özellikle de 19.yy'da sınıfsal farklılaşmaya dair üretilmiş temel yaklaşımlar ele alınacaktır. Hegel, Saint-Simon, Marx, Fransız "restorasyon tarihçileri" ile İngiliz "klasik iktisatçı"larının yaklaşımları dönemin toplumsal yapılanmasının temel karakteristikleri ile birlikte değerlendirilecektir. Dersin ikinci bölümünde, klasik sosyolojinin 20. yy'ın ilk yarısında şekillenmesi sırasında, sınıf nosyonunun Durkheim ve Weber'in teorilerinde yaşadığı değer kaybı ele alınacaktır. Dersin üçüncü bölümü İkinci Dünya Savaşı sonrasında sosyal tabakalaşma sosyolojisinin doğuşu konu edilecek, keynesçi düzenleme rejiminin yerleştirilmesiyle eşgüdümlü olarak istatistik kurumlarının inşa edilmesi ve "sosyoekonomik statü grupları"nın istatistiki bir ölçüt olarak benimsenmesi süreci ele alınacaktır. Dersin son bölümünde ise küresel neoliberal dönüşümle birlikte "sınıfların sonu" tezlerinin gündeme gelmesi, sosyoekonomik eşitsizlikler yerine toplumsal farklılaşmanın kültürel, cinsiyetçi, etnik referanslara gönderme yaparak tanımlanır hale gelmesinin nedenleri ve sonuçları tartışılacaktır.
Ressources	<p>BENETON P. Les Classes Sociales. Paris : Presses Universitaires de France, 1991.</p> <p>BORATAV K. İstanbul ve Anadolu'dan Sınıf Profilleri. Ankara : İmge Kitabevi Yayınları, 2004.</p> <p>BOSC S. Stratification et Classes Sociales – La société française en mutation. Paris : Armand Colin, 6ème éd., 2008.</p> <p>BOURDIEU P. « Espace social et genèse des "classes" » Actes de la recherche en sciences sociales, n° 52-53, 1984, pp. 3-14.</p> <p>DESROSIERES A., THEVENOT L. Les catégories socioprofessionnelles - Un instrument de travail indispensable. Paris : La Découverte / Repères, [1988] 2002.</p> <p>DEVINE F. et al. Rethinking Class: Culture, Identities and Lifestyle. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2005.</p> <p>HOGGART R. The Uses of Literacy: Aspects of Working Class Life. Londres : Chatto and Windus, 1957.</p> <p>Le retour des classes sociales - Inégalités, dominations, conflits / ed. par P. BOUFFARTIGUE. Paris : La Dispute, 2004.</p> <p>MARX K, ENGELS F. Manifeste du parti communiste. Paris : Librio, 2004.</p> <p>ROSANVALLON P. La question syndicale. Paris : Hachette, [1988] 1998.</p> <p>SAVAGE M. Class Analysis and Social Transformation. Buckingham : Open University Press, 2000.</p> <p>SKEGGS B. Formations of Class and Gender. Londres : Sage, 1997.</p> <p>SKEGGS B. Class, Self, Culture. Londres : Routledge, 2004.</p> <p>THERBORN G. Science, Class and Society. Londres : Verso, 1980.</p> <p>WEBER M. Économie et Société. Paris : Librairie Plon, 1971.</p> <p>WRIGHT E.O. Classes. Londres : Verso, 1985.</p>

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC291	TURC I	3	2	0	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence

Objectif du Cours	Bu dersin amacı, yükseköğretim döneminde her öğrenciye anadilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılmak; dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; Türk edebiyatının seçkin yapıtlarıyla öğrencilerin eleştirel, sorgulayıcı, araştırmacı, yapıcı ve yaratıcı düşünce ve anlatımlarını geliştirmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dil oluşumunu sağlamak ve anadili bilincine sahip gençler yetiştirmektir.
-------------------	---

Contenus	<ol style="list-style-type: none">1. Dilin tanımı ve önemi2. Dil- Kültür İlişkisi - Dil ile ilgili verilen metin örneğini okuma3. Dilin türleri4. Dillerin Doğuşu ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasında Yeri5. Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihi Evreleri-ön okuma6. Türkiye Türkçesi7. Ses bilgisi - Öykü türü- Öykü yazarı araştırması8. Ara sınav9. Ses Olayları - Şiir türü- bir şiir örneği seçme10. Biyografi ve gezi yazısı türleri- Biyografi araştırması11. Yazım Kuralları - Eleştiri türü- Eleştirel okuma örneği seçme12. Noktalama İşaretleri- Deneme türü13. Resmi Yazışmalar (Dilekçe ve tutanak)- Konu belirleme çalışması14. Yazışma Uygulamaları ve Değerlendirmeleri
----------	---

Ressources	<p>Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil/Ana Çizgileriyle Dilbilim , c.1,2,3, Türk Dil Kurumu., 1979-1982</p> <p>Aksoy, Ömer Asım, Atasözleri Sözlüğü, İnkilap Kitabevi,Ocak 1988</p> <p>Aksoy, Ömer Asım, Deyimler Sözlüğü, İnkilap Kitabevi,Ocak 1988</p> <p>Atatürk, Mustafa Kemal, Nutuk</p> <p>Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2000</p> <p>Bozkurt, Fuat, Türkiye Türkçesi, İstanbul, 1975</p> <p>Buckley, Reid, Topluluk Önünde Konuşma, Sistem Yayıncılık, Mayıs 2001</p> <p>Dilçin, Cem, Yeni Tarama Sözlüğü, Ankara, 1983</p> <p>Ergin, Muharrem, Üniversitler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları, 2002</p> <p>Gencan, Tahir Nejat, Dilbilgisi, Ayraç Yayınevi, Ekim 2001</p> <p>Karaalioğlu, Seyit Kemal, Kompozisyon Sanatı, İstanbul, Ocak 1999</p> <p>Karahan, Leyla, Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yayınları, 1999</p> <p>Kudret, Cevdet, Örneklerle Edebiyat Bilgileri, c. 1, 2, İnkilap Kitabevi, 1980</p> <p>Koç, Nurettin, Yeni Dilbilgisi, İstanbul, 1990</p> <p>Moran, Berna, Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış, c. 1, 2, 3, İletişim Yayınları, 1983-1994</p> <p>Özdemir, Emin, Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Remzi Kitabevi, Ocak 1999</p> <p>Özen, Mustafa Nihat, Yazmak Sanatı ve Kompozisyona Giriş, İstanbul, 1971</p>
------------	--

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC307	L'evolution de la pensee soc. en turquie	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	To make a historical analysis about the emergence and development of sociological thought in Turkey, the main founders and the general discussions.
Contenus	The main objective of this course is to form a point of view about the historical, politic and social conditions requiring the birth of the sociology in Turkey. In this context, by comparing its place in the world, the reasons that gave birth to sociology in Turkey will be discussed. The axes of thought that evolve in the line constituted by the founders such as Yusuf Akçura, Ziya Gökalp, Prens Sabahattin will be treated during the course. The lines of continuity and the points of rupture of the sociology in Turkey up to the present will be discussed in its integrity.
Ressources	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Türkleşmek, İslâmlaşmak, Muasırlaşmak": Ziya Gökalp (2007) [yayına hazırlayan: Sabri Koz]. Ziya Gökalp, Kitaplar, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, ss.41-88. 2. "Merkez-i İstinâd", "Teşekkül-i İctimaimiz", "Yeni İstikamet Meslek Programı": Prens Sabahaddin (2007) [yayına hazırlayan: Mehmet Ö. Alkan]. Gönüllü Sürgünden Zorunlu Sürgüne, Bütün Eserleri, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, ss.384-416. 3. "Ruh ve Beden Meselesi": Hilmi Ziya Ülken (1981). Aşk Ahlâkı, Ülken Yayınları, İstanbul, ss. 15-43 4. "Tarihi materyalizmin 'postüla'ları": Hilmi Ziya Ülken (1963). Tarihî Maddeciliğe Reddiye, İstanbul Kitabevi, İstanbul, ss.102-142 5. "Hayatiyat ve İctimaiyat": Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu (1947). İctimaiyat, İsmail Akgün Matbaası, İstanbul, ss.57-81 6. "Sosyolojisi": Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu (1969). Doğumunun 150. Yılında Karl Marx, Filiz Kitabevi, İstanbul, ss.122-161 7. "Türkiye'de Toplumsal Tabakalaşma ve Sınıflar": İbrahim Yasa (1973). Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Temel Sorunları, TODAİE Yayınları, Ankara, ss.163-181 8. "Döndükten Sonra Aile: Biriktirimler ve Ekonomik Olanaklar": İbrahim Yasa (1979). Yurda Dönen İşçiler ve Toplumsal Değişme, TODAİE Yayınları, Ankara, ss.31-53, 169-187 9. "Durkheim Sosyolojisinin Eleştirilmesi": Nurettin Şazi Kösemihal (1971). Durkheim Sosyolojisi, Remzi Kitabevi İstanbul, ss.178-207 10. "Kültür ve Medeniyet": Mümtaz Turhan (1997). Kültür Değişmeleri, Sosyal Psikoloji Bakımından Bir Tetkik, Marmara Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, ss. 35-53, 209-265 11. "Toplum Değerleri": Muzaffer Şerif (1985). Toplumsal Kuralların Psikolojisi, Alan Yayıncılık, İstanbul, ss.95-115 12. Muzaffer Şerif Başoğlu (1943). "Farklar Psikolojisine Giriş", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.71-80 13. Niyazi Berkes (1945). "Hüseyin Rahmi'nin Sosyal Görüşleri", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.3-17 14. "Büyük Tartışma": Niyazi Berkes (1983). Türkiye'de Çağdaşlaşma, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul, ss.419-462 15. Behice Sadık Boran (1943). "Sosyal Evrim Meselesi", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.59-65 16. Behice Sadık Boran (1943). "Sosyoloji Anlayışında İkilik", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya

Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.67-74

17. Behice Sadık Boran (1945). "İş Bölümü ve Kadının Sosyal Mevkii", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:3, sayı:3, ss. 301-310

18. "Köylerin Şehirleşmesi: Ova Köyleri": Behice Boran (1992). Toplumsal Yapı Araştırmaları (İki Köy Çeşidinin Mukayeseli Tetkiki), Sarmal Yayınevi, İstanbul, ss.219-248

19. Behice Boran (1947). "Sociology in Retrospect", American Journal of Sociology, 52(4), Ocak, ss.312-320

20. George A. Lundberg (1947). "Sociology Versus Dialectical Immaterialism", American Journal of Sociology, 53(2), Eylül, ss.85-95

21. "Toplumsal Değişme ve Türkiye" ve "Türk Toplumunda Yapısal Değişme": Mübeccel B. Kıray (1999). Toplumsal Yapı, Toplumsal Değişme, Bağlam Yayınları, İstanbul, ss.312-341

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC334	STATISTIQUES ET L'ANALYSE INFO. I	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC403	STAGE	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/g sustaj.html
Contenus	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/g sustaj.html
Ressources	Yok

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC467	SOCIOLOGIE DES MVTS. SOC.	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	L'étudiant doit maîtriser les principales théories qui expliquent la nature sociologique des mouvements sociaux (paradigmes économique et identitaire). Il devra aussi se familiariser avec divers types de mouvements contemporains (altermondialisme, écologie, féminisme).
Contenus	<p>Ce cours vise à donner une définition du mouvement social et à introduire les étudiants aux méthodes sociologiques propres à son analyse. En fonction de l'histoire de plusieurs mobilisations collectives, il s'agira de comprendre les différentes significations données à l'engagement et de saisir le type de construction identitaire qui correspond au militantisme.</p> <p>Dans le même temps, nous nous intéresserons aux ressources et aux stratégies dont disposent les mouvements sociaux pour soutenir leur action. En fin de compte, nous essayerons de déterminer la nature et la dynamique du conflit social et dans quelle mesure celui-ci permet l'émergence de nouvelles thématiques au sein des politiques publiques et de nouvelles formes d'association dans la société.</p>
Ressources	Matériel disponible en ligne.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Pourquoi et comment étudier les mouvements sociaux ?
2	De la nature du mouvement social : le paradigme économique
3	Les nouveaux mouvements sociaux : le paradigme identitaire
4	Sociologie de mobilisations historiques : écologie et féminisme
5	Altermondialisme I : La transnationalisation des mouvements sociaux
6	Altermondialisme II : Sociographie d'un engagement mondialisé
7	Penser relationnellement les mouvements sociaux ? Les émotions sociales.
8	The violence
9	Mobilisations sociales et systèmes politiques
10	La construction symbolique des mouvements sociaux
11	Mouvement social et ordre social : du bon usage de l'anomie
12	Le printemps arabe : une révolution facebook ?
13	Formes et types des mouvements contemporains en France et dans le monde
14	Le réseau : un outil pour l'analyse des mobilisations

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC473	Les faces multiples de la domination	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders Bourdieu'nün çalışmalarının kapsamlı bir okuması aracılığıyla yaklaşımını klasik ve çağdaş sosyal bilimler versiyonlarından ayıran özellikleri araştırmayı ve bu özelliklerin sosyolojinin günümüzde geldiği nokta açısından ne ifade ettiğini tartışmaya açmayı hedeflemektedir.
Contenus	Pierre Bourdieu'nün çalışmalarının kronolojisi uyarınca Cezayir'deki çalışmalarından başlayarak, eğitim ve kültür sosyolojisi alanındaki araştırmaları ve bunların sosyoloji literatürüne katkısı ele alınacaktır.
Ressources	<p>Extraits des ouvrages de Pierre Bourdieu :</p> <p>Le Déracinement, Minuit, 1964.</p> <p>Esquisse d'une théorie de la pratique. Précédé de Trois études d'ethnologie kabyle, Seuil.</p> <p>Le Bal des célibataires. Crise de la société paysanne en Béarn, Seuil.</p> <p>Le Sens pratique, Paris, Ed. de Minuit (Le sens commun), 1980</p> <p>Les héritiers : les étudiants et la culture, Paris : Ed. de Minuit, 1964</p> <p>La reproduction : éléments pour une théorie du système d'enseignement</p> <p>L'amour de l'art : les musées et leur public, Paris : Ed. de Minuit, 1966</p> <p>La distinction : critique sociale du jugement, Paris : Ed. de Minuit, 1979,</p> <p>Homo academicus, Paris : Ed. de Minuit, 1984</p> <p>La misère du monde, Paris, Seuil (Libre examen), 1993</p> <p>La domination masculine, Paris, Seuil (Liber), 1998</p> <p>Alexander, Jeffrey C, La réduction : critique de Bourdieu/ Jeffrey C. Alexander, Paris : Cerf, 2000.</p> <p>Pinto, Louis, Pierre Bourdieu et la théorie du monde social, Paris : Albin Michel, 1999</p> <p>Le travail sociologique de Pierre Bourdieu : dettes et critiques, sous la dir. de Bernard Lahire, Paris : Ed. la Découverte, 1999</p> <p>Fowler, Bridget, Pierre Bourdieu and cultural theory : critical investigations, London : Sage, 1997</p>

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction: Présentation générale du cours
2	"Le nom propre d'un travail collectif"
3	Travaux d'ethnologie en Kabylie
4	Le retour au Béarn et l'études des stratégies matrimoniales
5	L'art et les musées
6	Les Héritiers et la Reproduction
7	Illusio, libido et habitus
8	Examen Partiel
9	Projection d'un documentaire
10	Le champ en tant que jeu
11	Classes et espace social
12	L'Etat et le champ politique
13	Situer Bourdieu dans le paysage intellectuel
14	Evaluation générale du cours

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC463	Psychologie clinique	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC460	Globalisation, immigration et flux transnationaux	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders 1990'lardan itibaren hızı ve yoğunluğu giderek artan yeni göç hareketlerini anlamayı ve toplumsal gündemin üst sıralarına çıkan bu olgunun çevresinde gelişen tartışmalara katılacak gerekli sosyolojik donanımı sunmayı amaçlamaktadır.
Contenus	Derste sunulacak bilgilerle göç çalışmaları alt disiplinine giriş yapılacaktır. Öğrencilerin yeni göçleri tüm boyutlarıyla kavramasını sağlayacak kavramsal alet çantasını sunacak olan bu derste, zorunlu göç, sürgün, göçmen emeği, göçün güvenleştirilmesi, entegrasyon ve toplumsal uyum, diasporalar, ulusötesi ağlar, göç ve insani yardım başlıkları ele alınacaktır.
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC451	SOCIOLOGIE DE LA MUSIQUE	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Ce cours a pour objectif d'examiner les rapports sociaux entre la musique et la société avec une approche à la fois macro-sociologique et micro-sociologique. Nous allons aborder la production, la représentation, la réception et la consommation de la musique à travers l'analyse des diverses cultures et traditions musicales. Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les différents thèmes de la sociologie de la musique et à développer chez les étudiants des capacités d'analyse des phénomènes musico-sociaux.
Contenus	Le cours est organisé en trois parties; une partie d'introduction générale à la discipline et aux théories principales, une deuxième partie consacrée aux méthodes d'analyse de l'auditoire et de l'évènement musical, suivie d'une troisième partie présentant des thèmes sociologiques à travers l'analyse des différents genres musicaux, comme le rock, le jazz ou la musique populaire.
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> • Supicic, I. (1998). "Les fonctions sociales de la musique", (Eds.) H. Vanhulst et M. Haine. Musique et Société. Bruxelles: Editions de l'Université Libre de Bruxelles, pp.173-182. (Lecture Optionnelle) : Savage, P.E. et Brown, S. (2014). "Pour une nouvelle musicologie comparée: cinq champs de recherche, cinq débats essentiels", Anthropologie et Sociétés, vol. 38, n°1, pp. 193-216. • Pedler, E. (2010). "Les Sociologies de la Musique de Max Weber et Georg Simmel : Une Théorie Relationnelle des Pratiques Musiciennes", L'Année sociologique, 2010/2, Vol. 60, pp. 305-330. • Adorno, T.W. (1994). "Sociologie de la musique", Introduction à la Sociologie de la Musique. Geneve: Contrechamps, pp.223-232. • Dhomont, F. (1990). "Le postmodernisme en musique : aventure néo-baroque ou nouvelle aventure de la modernité?", Musiques Contemporaines, vol. 1, n°1, p. 27-48. • Adorno, T.W. (1994). "Types d'Attitude Musicale", Introduction à la Sociologie de la Musique. Geneve: Contrechamps, pp.7-25. • Bourdieu, P. (1984). "L'origine et l'évolution des espèces de mélomanes", Questions de Sociologie. Paris: Editions de Minuit, pp.155-160. (Lecture Optionnelle) : Coulangeon, P. (2003). "La stratification sociale des goûts musicaux: Le modèle de la légitimité culturelle en question", Revue française de sociologie, scènes et musiques, Vol. 44, No. 1, pp.3-33. • Becker, H. (1983). "Mondes de l'art et types sociaux", Sociologie du travail, Vol. 25, No. 4, pp. 404-417. • Boisvert, D. (2013). "Médiation de la Musique Classique : De la Scène à la Salle", Composite, 16(2), pp.4-26. • Whiteley, S. (2012). « Contre-cultures : Musiques, Théorie et Scènes », Volume ! La revue des musiques populaires, Vol :9, No :1, pp.5-12. • Middleton, R. (2008). « Du Concept du Peuple dans la Musique Populaire », Rue Descartes, No. 60, Philosophies des musiques électriques (Mai 2008), pp. 8-19. • Stokes, M. (1989). « Music, Fate and State : Turkey's Arabesk Debate », Middle East Report, No :160, pp.27-

30.

- Ergur, A. & Aydin, Y. (2005). « Patterns of modernization in Turkish music as indicators of a changing society », *Musicae Scientiae*, vol.9, pp.89-108.
- Raibaud, Y. (2009). « Les Musiques du monde à l'épreuve des études postcoloniales », *Géographie, musique et postcolonialisme*, No :6 :1, pp.5-12.
(Lecture Optionnelle) : Cler, J. et Messina, B. (2007). « Musiques des minorités, musique mineure, tiers-musical », *Cahiers d'ethnomusicologie, identités musicales*, Vol. 20, pp. 243-271.
- Attali, J. (2001). « Répéter », *Bruits*, Paris: Fayard, pp.159-224.
(Lecture Optionnelle) :Benghozi, P.J. & Paris, T. (2001). « L'industrie de la musique à l'âge Internet » *Recherches et Publications*, pp.41-60.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC400	Mémoire de fin d'études	7	6	0	0	6	12

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC401	Discours et Société	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı, hem dil ve söylem kavramları ile dilsel üretim ve pratiklerin 'toplumsal' niteliğini, hem de toplumun ve toplumsal temsil/pratiklerin 'dilsel' niteliğini ortaya koymak; bu karşılıklı ilişki ve etkileşimin teorik temellerini anlamak ve bu temele oturtulacak pratiğe yönelik örnekler üzerinden dil/söylem ve toplum bağlantısını çözümlenektir.
Contenus	<p>Dil ve söylem, insanlararası iletişimin zeminini ve toplumsal etkileşimin bağlamını oluşturan toplumsal olgular olarak, biz sosyologların çalışma alanları içinde önemli bir yer tutmaktadır. "Söylem ve Toplum" dersi de, bu doğrultuda, çeşitli veçheleriyle toplumu dil ve söylem üzerinden anlama ve açıklama çabasının; öte taraftan da, dilsel üretim ve söylemsel pratikleri toplumsallıkları içinde çözümlenme yaklaşımının somutlaşmasıdır.</p> <p>Bu ders kapsamında; dil sosyolojisinin temel kavram ve kuramlarına genel bir bakışın ardından, söylem kavramı ve bir disiplin olarak söylem analizi üzerine çeşitli kuram ve tartışmalar ele alınacak, "eleştirel söylem analizi" gibi öne çıkan yaklaşımlar irdelenecek ve elbette tüm bu kuramsal edinimlerin pratiğe dökülerek anlamlandırılabilmesi için, örnek metinler üzerinden çözümlenme çalışmaları yapılacaktır.</p>
Ressources	<p>AUSTIN, John L., Quand dire c'est faire, Seuil, Paris, 1970.</p> <p>BAKHTINE, Mikhaïl (VOLOCHINOV, V. N.), Le marxisme et la philosophie du langage, Essai d'application de la méthode sociologique en linguistique, Minuit, Paris, 1977.</p> <p>BERNSTEIN, Basil, Langage et classes sociales, Minuit, Paris, 1975.</p> <p>BONNAFOUS, Simone & TEMMAR, Malika (éd.), Analyse du discours et sciences humaines et sociales, Ophrys, Paris, 2007.</p> <p>BOURDIEU, Pierre, Ce que parler veut dire, Fayard, Paris, 1982.</p> <p>BOURDIEU, Pierre, Langage et pouvoir symbolique, Fayard, Paris, 2001.</p> <p>BOUTET, Josiane, Langage et société, Seuil, Paris, 1997.</p> <p>CHARAUDEAU, Patrick & MAINGUENEAU, Dominique, Dictionnaire d'analyse du discours, Seuil, Paris, 2002.</p> <p>DEMİR, Başak, "Analyse du discours en tant que proposition d'interdisciplinarité pour les sciences sociales", in Lapsus, no. 3, 2008, p. 97-114.</p> <p>FAIRCLOUGH, Norman, Discourse and Social Change, Polity, Cambridge, 1992.</p> <p>FAIRCLOUGH, Norman, Language and Power, Longman, London, 1989.</p> <p>KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine, Les actes de langage dans le discours: théorie et fonctionnement, Armand Colin, Paris, 2008.</p> <p>LABOV, William, Sociolinguistique, Minuit, Paris, 1976.</p>

LEIMDORFER, François, Les sociologues et le langage, Maison des sciences de l'homme, Paris, 2010.
MAINGUENEAU, Dominique, L'analyse du discours, Hachette, Paris, 1997.
MAINGUENEAU, Dominique, Les termes clés de l'analyse du discours, Seuil, Paris, 1996.
SAUSSURE, Ferdinand de, Cours de linguistique générale, Payot, Paris, 1968.
SEARLE, John R., Les actes de langage, Essai de philosophie du langage, Hermann, Paris, 1972.
VAN DIJK, Teun A., News as Discourse, Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1988.
VAN DIJK, Teun A., Society and Discourse - How Social Contexts Influence Text and Talk, Cambridge University Press, Cambridge, 2009.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC410	Structures sociales de l'autoritarisme neoliberal	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<p>Depuis plus d'une décennie, nous assistons à la montée des partis populistes dans le monde entier, et à une dérive autoritaire manifeste surtout dans des pays où ceux-ci sont déjà au pouvoir. Le nombre des partis populistes au pouvoir qui était quatre en 1990 atteint 20 en 2018. Les effets de l'autoritarisme populiste ont dépassé les frontières des pays Latino-Américaines et de l'Europe de l'Est où le populisme était historiquement ancré, et s'étendent aujourd'hui aux pays de l'Europe, de l'Amérique du Nord et de l'Asie. L'autoritarisme populiste se nourrit, dans des pays du Nord et occidentaux, de la réaction raciste contre les immigrants originaires principalement des pays du Sud et orientaux ainsi que du doute nationaliste contre les institutions supranationales, tandis que dans des pays du Sud et orientaux d'un certain orientalisme à rebours et un anti-impérialisme qui se manifeste en pratique comme un nationalisme anti-occidentaliste. Il est observé dans ce contexte que se multiplient des études sur le populisme et l'autoritarisme en sciences sociales. Même si parmi ces études celles qui suivent l'approche idéationnelle constituent la majorité, il y a quand même pas mal de travaux se focalisant sur les déterminants sociostructureaux du phénomène ou abordant la question dans la perspective de la sociologie des mouvements sociaux. Comme le signale son titre, dans ce cours l'attention se portera sur les structures sociales (sur les rapports d'inégalité et de domination, sur les dynamiques de classe sociale, etc.) sans négliger totalement les appuis idéationnels du fait. C'est pour cela que l'autoritarisme populiste sera examiné dans son rapport au néolibéralisme, et aux phases historiques de ce dernier. Dans la première partie du cours, le fait sera étudié au niveau conceptuel tout en tenant compte des différences entre ses manifestations historiques, et par la suite les structures sociales de la montée de l'autoritarisme populiste en Turquie seront examinées.</p>
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC449	Sociologie de l'association	7	6	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC319	Sociologie de l'éducation	7	6	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Face à l'enigme de la persistance et du renouvellement des inégalités scolaires, chaque chapitre dans ce cours est présenté comme apportant des éléments de réponse, des plus évidents aux moins intuitifs, à cette énigme.
Contenus	Ce cours comprend: les approches fonctionnalistes de l'école, une contextualisation de la situation en Turquie, les théories sur les pratiques langagières, les différentes approches théoriques par rapport à l'école (externalistes et conflictualistes), les socialisations familiales, les expériences scolaires et universitaires, la question de genre, et la globalisation et l'éducation.
Ressources	<p>Durkheim, Émile. 'Chapitre 1 : L'éducation, sa nature et son rôle'. In <i>E ducation et sociologie</i>, 41– 68. 1985. Reprint, Paris: Presses Universitaires de France, 2012.</p> <p>Trabelsi, Jamel, Levent Unsaldi, and Jean-Claude Verez. 'Les Inégalités Dans Le Domaine de L'é ducation En Turquie'. <i>Region et Developpement</i> 34 (2011): 113–39.</p> <p>Go k, Fatma. 'The History and Development of Turkish Education'. In <i>Education in 'Multicultural' Societies: Turkish and Swedish Perspectives</i>, edited by Marie Carlson, 247–55. Transactions / Swedish Research Institute in Istanbul 18. Istanbul: Swedish Research Inst, 2007.</p> <p>Bernstein, Basil. 'Des organisations sociales aux organisations linguistiques'. In <i>Langage et classes sociales: codes socio-linguistiques et contro le social</i>, 6–35. Le sens commun. Paris: É d. de Minuit, 1975.</p> <p>Bautier, Elisabeth, and Roland Goigoux. 'Difficultés d'apprentissage, processus de secondarisation et pratiques enseignantes : une hypothèse relationnelle'. <i>Revue française de pédagogie</i> 148, no. 1 (2004): 89–100. doi:10.3406/rfp.2004.3252.</p> <p>Boudon, Raymond. 'L'inégalité des chances devant l'enseignement'. In <i>L'inégalité des chances; la mobilité sociale dans les sociétés industrielles</i>, 106–16. 1974. Reprint, Paris: Hachette Littératures, 2006.</p> <p>Bourdieu, Pierre, and Jean-Claude Passeron. 'Le choix des élus'. In <i>Les héritiers: les étudiants et la culture</i>, 9–44. Le sens commun. 1964. Reprint, Paris: Les É d. de Minuit, 1994.</p> <p>Bourdieu, Pierre. 'Les trois états du capital culturel'. <i>Actes de La Recherche En Sciences Sociales</i> 30, no. 1 (1979): 3–6. doi:10.3406/arss.1979.2654.</p> <p>Lahire, Bernard. 'Le Point de Vue de Connaissance'. In <i>Portraits Sociologiques: Dispositions et Variations Individuelles</i>, 29–63. Collection Essais & Recherches. Paris: Nathan, 2002.</p> <p>Dubet, François. 'Dimensions et Figures de L'expérience étudiante Dans L'université de Masse'. <i>Revue Française de Sociologie</i> 35, no. 4 (October 1994): 511. doi:10.2307/3322182.</p> <p>Duru-Bellat, Marie. 'Effets Maîtres, Effets établissements: Quelle Responsabilité Pour L'é cole?' <i>Revue Suisse Des Sciences de L'é ducation</i> 23, no. 2 (2001): 321–37.</p>

Baudelot, Christian., and Roger. Establet. 'Chapitre 7 : Sexe et origine sociale : deux régimes distincts d'inégalité'. In *Allez les filles!*, 161–80. Paris: Seuil, 1991.

Charlot, Bernard. '40 Éducation et globalisation'. In *Traité des sciences et des pratiques de l'éducation*, by Jacky Beillerot and Nicole Mosconi, 479–88. Dunod, 2014. <http://www.cairn.info/Traite-des-sciences-et-des-pratiques--9782100717019-page-479.htm>.

Nimer, Maissam. 'La méritocratie néolibérale contre l'égalité sociale? Analyse d'un dispositif de développement destiné aux étudiants libanais'. Civil Society Knowledge Centre, 2014. <http://cskc.daleel-madani.org/paper/la-meritocratie-neoliberalere-contre-egalite-sociale>.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	L'école et ses missions
2	L'égalité de chances dans le contexte éducatif turc
3	Pratiques langagières et appartenance de classe
4	Externalistes - L'école n'est pas en cause
5	Conflictualistes - Remise en cause de l'école
6	Socialisations familiales et exceptions contre la statistique
7	Expériences scolaires et universitaires
8	Effet maître et effet établissement
9	Question de Genre
10	Globalisation et éducation

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC313	Changements sociaux en europe precapitaliste	7	6	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Batı Avrupa'nın kapitalist dönüşüm ve modern dönem öncesindeki toplumsal dinamikleri tanımlamak.
Contenus	Feodal dönem Avrupa'sının toplumsal tarihsel özelliklerinin ve modern devleti önceleyen oluşumların araştırılacağı ders, kapitalizme geçiş, iktisadi alanın özerkleşmesi, sekülerleşme tartışmalarına da eğilmektedir.
Ressources	<p>Fernand Braudel, Grammaire des civilisations, Flammarion, 1987, pp. 347-373.</p> <p>Jean-François Lemarignier, La France médiévale - Institutions et société, Armand Colin, pp. 99- 161.</p> <p>Georges Duby, Guerriers et Paysans, Gallimard, Paris, 1973, pp.41-59.</p> <p>Georges Duby, Les Trois Ordres ou l'Imaginaire du féodalisme, Gallimard, 1978, pp.99-104.</p> <p>Marc Bloch, La société féodale, Albin Michel, 1989, pp.209-269.</p> <p>Perry Anderson, L'Etat absolutiste de ses origines et ses voies I, Paris, Maspero, 1978, pp.15-43.</p> <p>Perry Anderson, L'Etat absolutiste de ses origines et ses voies II, Paris, Maspero, 1978, pp.290-327</p> <p>The Crusades: Islamic Perspectives, Carole Hillenbrand. New York: Routledge, 2000, pp.257-301</p> <p>Amin Maalouf, Arapların Gözüyle Haçlı Seferleri, YKY, İstanbul</p> <p>Umberto Eco, Ortaçağı Düşlemek, Can Yayınları, 1997.</p>

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction: Présentation générale du cours
2	Aperçu historique: « Les invasions barbares » et la fin de l'Empire Romaine
3	Religion et Sociétés
4	La Structure Sociale de l'Europe Féodal
5	Féodalité ou Seigneurie ?
6	Une parenthèse importante: Le temps des croisades
7	Examen Partiel
8	Projection du film
9	Le Débat sur la transition
10	Economie mondiale ?
11	Naissance de l'Absolutisme en Europe occidentale
12	L'Absolutisme en Europe Orientale
13	1848 Printemps des peuples ?
14	Évaluation générale du cours

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
FLF201	Français CEF B2.2 Académique	2	4	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC102	Sociologie générale II	2	4	0	0	4	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC109	Introduction aux questions philosophiques	2	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC112	Methodologie linguistique II	2	2	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC162	Mathématiques II	2	2	0	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC175	Introduction aux politiques d'economie	2	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC182	Principes kemalistes et l'hist. de la révolution turque II	2	2	0	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC202	Histoire des idées sociologiques II	4	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC203	Demographie	4	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC209	Psychologie sociale	4	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC212	METHOD. ET TECHNIQUES DE LA RECHERCHE EN SCIENCES SOCIALES II	4	4	0	0	4	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC292	Turc II	4	2	0	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC344	Analyses des données quantitatives en sociologie	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC346	Histoire de la Turquie contemporaine	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC317	Sociologie urbaine	8	3	0	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC400	Mémoire de fin d'études	8	6	0	0	6	12

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC402	Réseaux et espace social	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC403	STAGE	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC408	Sociologie du développement et l'action humanitaire	8	3	0	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC412	Démocratie et société civile	8	3	0	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC415	Sociologie de l'art	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC428	Sciences sociales et psychanalyse	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC431	Rapports sociaux du sexe	8	3	0	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC482	Sociologie de la prison et de l'expérience carcérale	8	3	0	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC492	Sociologie du spectacle et de la performance	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------