

**Contenus**

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
FLF101	Français CEF B2.1 Académique	1	4	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	B2 seviyesine ulaşma/universite objektifleri doğrultusunda fransızca
Contenus	ileri seviye dil bilgisi/anlama ve ifade alıştırmaları
Ressources	fransızca metinler(dosya)

## **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Définir
2	Définir un concept philosophique Présenter un concept philosophique
3	Analyser les termes d'une question pour en définir les présupposés, les enjeux et la problématique
4	retrouver la thèse et la problématique d'un texte
5	Comprendre une consigne Préparation au delf b2 Compréhension globale de documents audio
6	Compréhension globale de documents écrits
7	/fiche de lecture/partiel
8	Reperer la structure d'un discours
9	Reformulation d'idées
10	Dégager la these centrale d'un texte
11	Comparer et exprimer un avis
12	Analyse et grammaire du texte
13	Preparation delf b2 CE
14	Preparer la rédaction compte rendu

**Contenus**

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC101	Sociologie Générale I	1	4	0	0	4	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Öğrencilere sosyolojinin doğusunu temel kavramlarını ve kurucularını öğretmek
Contenus	Ders 19.yüzyılın sonu ve 20.yüzyılın başında feodal toplum yapısından endüstriyet toplum yapısına geçişini inceleyen ilk sosyologların çalışmaları ve bu geçişin anlamaya çalışırken kullandıkları kavramlar üzerinde duracaktır.
Ressources	Pierre Bréchon, Les grands courants de la sociologie, Grenoble, PUG, 2000 Henri Mendras, Jean Etienne, Les grands auteurs de la sociologie, Paris, Hatier, 1996. Pierre-Jean Simon, Histoire de la sociologie, PUF, 1991

## **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC103	Introduction à la psychologie	1	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Psikolojinin çalışma alanını tanımlamak ; temel perspektif ve temalarını ele almak.
Contenus	Psikoloji insan davranışını ve zihinsel süreçlerini anlamaya- açıklamaya odaklı olmuş bir bilim dalıdır. Başlangıç niteliğindeki bu derste ele alınacak temalar şunlardır: Psikolojinin alanı, psikolojinin belli başlı ekollerleri, algı, bilinç, gündü ve ruh sağlığı.
Ressources	<p>Zorunlu Kaynaklar:</p> <p>Alain Lieury, "Panorama des spécialisations de la psychologie" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 27-55.</p> <p>Alain Lieury, "Histoire de la psychologie" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 11-25.</p> <p>Alex Mucchielli, « Les paramètres conceptuels de la psychologie psychanalytique » in A. Mucchielli, La nouvelle psychologie, Paris, Puf, 1996 (2ème édition), pp : 11-35.</p> <p>Alfred Adler, « Le complex d'infériorité» in A. Adler, Le sens de la vie, Paris, Editions Payot &amp; Rivages, 2002, pp: 95-112.</p> <p>Carl Ransom Rogers, « Qu'est-ce qu'une 'vie pleine' ? Le plein fonctionnement de la personne : point de vue personnel d'un thérapeute », in C. R. Rogers, Le développement de la personne, InterEditions, Paris, 2005, pp : 129-140.</p> <p>Tzvetan Todorov, « Sous le regard des autres », Sciences Humaines, Numéro 131, Octobre 2002, pp : 22-27.</p> <p>Alain Lieury, "La perception du monde" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 57-71.</p> <p>Karen Huffman, Mark Vernoy, Judith Vernoy, « Le sommeil et le rêve », in K. Huffman et al., « Psychologie en direct », Mont-Royal, Modulo Editeur, 2000 (2ème édition), pp. 183-197.</p> <p>Alain Lieury, "Motivation et personnalité" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 101-107.</p> <p>Bernard Brusset, "Les psychothérapies non psychanalytiques", in B. Brusset, Les psychotérapies", Paris, Puf, 2005 (2ème édition), pp : 57-115.</p> <p>Yardımcı Ek Kaynaklar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F. Askevis-Leherpeux, C. Baruch et A. Cartron, Précis de psychologie, Paris, Nathan, 2000 (2ème édition), 157p.</li> </ul>

- Maurice Reuchlin, Psychologie, Paris, PUF Fondamental, 2002 (15ème édition), 680p.
- Doğan Cüceloğlu, İnsan ve Davranşı, Psikolojinin Temel Kavramları, İstanbul, Remzi Kitabevi, 1992 (3. basım), 591s.
- Rita L. Atkinson, Richard C. Atkinson, Edward E. Smith et al., Psikolojiye Giriş (Hilgard's Introduction to Psychology, 42th edition), Çev. Yavuz Alogan, Ankara, Arkadaş Yayınevi, 3. Baskı, 790s.

#### **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC111	Méthodologie linguistique I	1	2	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Acquisition du niveau B2 en FOU (français sur objectifs universitaires) Acquisition d'une méthodologie liée au cursus universitaire
Contenus	Cours et pratique des 4 compétences principales
Ressources	Documents authentiques: texte, vidéo, audio...

**Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC161	Mathématiques I	1	2	0	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu derste: öğrencilere özellikle toplumsal bilimlerde temel insan düşüncesi için ciddi önemi olan kalkülüse hakim olma başarısının kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu amaçla: cebir, geometri ve trigonometrinin temel kavramlarının tekrar üzerinden geçirilerek ön kalkülüs matematiğinin temeli sağlamlaştırılarak ders işlenmektedir. Dersin bir başka temel amacı ise öğrencilerin ikinci yıllarda alacağı istatistik dersini izlemek için gereken matematik alt yapısını oluşturmaktır.
Contenus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Gerçel sayılar ve Gerçel Doğru (Aralık, mutlak değer, mutlak değeri kapsayan denklemler ve eşitsizlikler)</li> <li>2) Bağıntı ve fonksiyonlar (Bağıntı-fonksiyon ilişkisi, tanım ve değer kümesi uzlaşması, 3) Polinomlar ve Rasyonel fonksiyonlar (köklər, sıfırlar ve çarpanlar)</li> <li>3) fonksiyonların grafikleri, çift ve tek fonksiyonlar</li> <li>4) Trigonometrik fonksiyonlar (trigonometrinin gözden geçirilmesi)</li> <li>5) Fonksiyonların Limitleri</li> <li>6) Belirli Limitler</li> <li>7) Sağdan-soldan Limitler</li> <li>8) Sıkıştırma Kuralı</li> <li>9) Süreklilik (bir noktada, bir aralık üzerinde sürekli)</li> <li>10) Sürekli genişlemeler ve Kaldırılabilir Süreklilik</li> <li>11) Kapalı ve Sonlu Aralıklar üzerinde Süreklilik</li> <li>12) Maksimum ve minimum noktalarının grafik üzerinde tespiti</li> </ol>
Ressources	Adams, Roberts, Essex, Christopher, Calculus, seventh edition , 2010, Pearson Education Balci, Mustafa Matematik Analiz I, 6. baskı, Sürat yayınları, Mart 2014 Çelik, Salih, Matematik Analiz I, Birsen Yayınevi, 2012

**Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Ensembles, opérations avec les ensembles.
2	Ensembles, opérations avec les ensembles.
3	Relations binaires, applications et fonctions.
4	Applications et fonctions.
5	Opérations dans l'ensemble des nombres réels, valeur absolue, équations et inéquations à valeur absolue.
6	Puissance et puissance rationnelle dans l'ensemble des nombres réels.
7	Polynômes et factorisation des polynômes.
8	Factorisation des polynômes.
9	Équations du second degré.
10	Examen partiel.
11	Équations du second degré, trinôme du second degré, signe du trinôme du second degré, inéquations du second degré.
12	Équations du second degré, trinôme du second degré, signe du trinôme du second degré, inéquations du second degré.
13	Fonctions affines, fonctions polynômes du second degré et paraboles.
14	Fonctions exponentielles et logarithmiques.

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC173	Les notions fondamentales du droit	1	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Sosyolojide okuyan öğrencilerin hukuka ilişkin temel bilgileri edinmelerini sağlamak, temel kavramları tanıtmak, hukuk ile sosyoloji arasındaki bağı göstermek
Contenus	<ul style="list-style-type: none"><li>1) Hukuk ve Toplum</li><li>2. Hukuk ve Diğer Sosyal Kurallar</li><li>3. Hukukun Tanımı Sorunları</li><li>4. Hukuk Kurallarının Özellikleri</li><li>5. Hukuki Yaptırımlar, tarihi ve türleri</li><li>6. Büyük Hukuk Sistemleri, Roma Hukuku, Anglosakson Hukuk Sistemi, İslam Hukuku, Sosyalist Hukuk</li><li>7. Hak kavramı ve Hakkı Açıklayan Teoriler</li><li>8. Kanunlaştırma ve Türleri</li><li>9. Hukuk Kuralının Analizi</li><li>10. Hukukun Normatif Karakteri</li><li>11. Hukukun Kaynakları ve Bunların Hiyerarşik Yapısı</li><li>12. Hukukun Yürürlüğü ve İlgası</li><li>13. Özel Hukuk ve Kamu Hukuku</li><li>14. Hakların Hukuk Yoluyla Korunması</li></ul>
Ressources	Kitaplar makaleler

## **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC181	Principes kémalistes et l'histoire de la révolution turque I	1	2	0	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	SOC181 dersi Sultan II. Abdülhamit devriden I. Dünya Savaşı'nın başlangıcına kadar olan dönemi kapsamaktadır. Dersin amacı yukarıda sözü edilen zaman dilimi içinde Osmanlı İmparatorluğu'nun her alanda yaşadığı değişim ve bu değişimin Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundaki rolünü anlamaya çalışmaktadır. Bahsedilen dönemde yaşanan siyasi, ekonomik, kültürel ve toplumsal değişimler incelenerek, Türkiye Cumhuriyeti'nin oluşumundaki etki ve sonuçları tartışılmacaktır.
Contenus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. II. Abdülhamit devri</li> <li>2. Jön Türkler</li> <li>3. Meşrutiyet Devrimi</li> <li>4. II. Meşrutiyet</li> <li>5. Toplumsal ve iktisadi sorunlar</li> <li>6. Türk milliyetçiliği</li> </ol>
Ressources	<p>Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Arkadaş Yayınevi, Ankara, 2009          François Georgeon, Sultan Abdülhamid, Homer Kitabevi, İstanbul, 2006          Feroz Ahmad, Modern Türkiye'nin Oluşumu, Kaynak Yayıncılığı, İstanbul, 2014          Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, 2000          Sina Akşin, Jön Türkler ve İttihat ve Terakki, Ankara, 1990</p>

## **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC201	Histoire des idées sociologiques I	3	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Expliquer le développement de la pensée sociologique dans son intégrité en se référant aux grands mouvements et penseurs.
Contenus	A partir du XVIIIe siècle, on discute en détail du développement de la pensée sociologique européenne, des phases qu'elle traverse, des principaux fondateurs et des mouvements efficaces.
Ressources	<p>1. Fragment : Aristote (1999). La Physique, Librairie Philosophique de J.Vrin, Paris, pp.98-123</p> <p>2. « De ce qui est appelé prééminence nationale et des vicissitudes des choses humaines » : Adam Ferguson (1992). Essai sur l'histoire de la société civile, Presses Universitaires de France, Paris, pp.303-331</p> <p>3. « Premières notions du corps social » : Jean-Jacques Rousseau (1964). Œuvres complètes III, Du contrat social, écrits politiques, Gallimard, Paris, pp.281-294</p> <p>4. « Troisième époque : Progrès des peuples agriculteurs, jusqu'à l'invention de l'écriture alphabétique. » : Condorcet (1971). Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain, Librairie Philosophique J.Vrin, Paris, pp.59-73.</p> <p>5. « La sélection naturelle » : Charles Darwin (1992). L'origine des espèces, Flammarion, Paris, pp.127-182.</p> <p>6. « La famille » : Frédéric Le Play (1947). Frédéric LE PLAY : TEXTES CHOISIS par Louis Baudin, Librairie Dalloz, pp.66-82.</p> <p>7. Fragments : Karl Marx (1963). Œuvres choisies, Gallimard, Paris, pp.95-100, 124-130, 140-146, 271-279</p> <p>8. « Le Travail salarié » : Rosa Luxemburg (1907). Introduction à l'économie politique, <a href="http://www.marxists.org/francais/luxembur/intro_ecopo/intro_ecopo_51.htm">http://www.marxists.org/francais/luxembur/intro_ecopo/intro_ecopo_51.htm</a></p> <p>9. « La révolution en Turquie et les tâches du prolétariat » : Léon Trotsky (1908). Œuvres – décembre 1908, <a href="http://www.marxists.org/francais/trotsky/oeuvres/1908/12/081217.htm">http://www.marxists.org/francais/trotsky/oeuvres/1908/12/081217.htm</a></p> <p>10. « Bolchevisme ou stalinisme » : Léon Trotsky (1937). Bolchevisme contre stalinisme, <a href="http://www.marxists.org/francais/trotsky/oeuvres/1937/08/370829.htm">http://www.marxists.org/francais/trotsky/oeuvres/1937/08/370829.htm</a></p> <p>11. « L'impérialisme, stade particulier du capitalisme » : Vladimir I. Lénine (1916). L'impérialisme, stade suprême du capitalisme, <a href="http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1916/vlimperi/vlimper7.htm">http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1916/vlimperi/vlimper7.htm</a></p> <p>12. « Introduction : L'importance pratique des sciences sociales » : N.I. Boukharine (1921). La théorie du matérialisme historique, <a href="http://www.marxists.org/francais/boukharine/works/socio/nbsocio_01.htm">http://www.marxists.org/francais/boukharine/works/socio/nbsocio_01.htm</a></p> <p>13. « La conscience de classe » : Georg Lukács (1960). Histoire et Conscience de Classe, Les Éditions de Minuit, Paris, pp.67-107</p> <p>14. Fragment : Max Weber (1969). Le savant et le politique, Plon, Paris, pp.70-85</p> <p>15. Fragment : Max Weber (1967). L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, Plon, Paris, pp.257-293</p> <p>16. « Les relations économiques des communautés (économie et société) en général » : Max Weber (1971). Économie et société, tome premier, Plon, Paris, pp.351-372</p> <p>17. « L'individu et la liberté » : Georg Simmel (1989). Philosophie de la modernité, la femme, la ville, l'individualisme, Gallimard, Paris, pp.293-325</p> <p>18. « Qu'est-ce qu'un fait social ? » : Émile Durkheim (1968). Les règles de la méthode sociologique, Presses Universitaires de France, Paris, pp.3-46</p> <p>19. « La fonction de la division du travail » : Émile Durkheim (1973). De la division du travail social, Presses Universitaires de France, Paris, pp.84-102</p>

## **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC231	Anthropologie sociale	3	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	L'objectif de ce cours est très spécifiquement d'assimiler l'histoire de l'anthropologie sociale. Pour ce faire, parallèlement à une leçon théorique, l'étudiant devra discuter les théories de cette discipline à travers des articles (évolutionnisme, diffusionnisme, structuralisme, fonctionnalisme, anthropologie dynamique). Il s'agira ensuite pour l'étudiant d'appliquer la cadre théorique à divers domaines étudiés par l'anthropologie (famille, économie, politique, religion).
Contenus	Ce cours constitue une introduction générale à l'anthropologie. Nous nous attacherons tout d'abord à définir l'objet et la méthode de l'anthropologie. Ensuite nous présenterons les principaux courants de pensée en anthropologie classique ; dans un troisième temps, nous verrons les grands domaines abordés par les travaux des anthropologues. Dans un dernier temps nous nous intéresserons à la production de l'anthropologie sociale contemporaine.
Ressources	Documents disponible en ligne.

## **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : Présentation de l'objet et de la méthode
2	Quelques éléments de définition : Culture, ethnie, acculturation
3	L'observation participante, le terrain
4	Les principaux courants de pensée : évolutionnisme et diffusionisme
5	Le fonctionnalisme et le culturalisme
6	Le structuralisme et l'anthropologie dynamique
7	Les grands domaines : L'anthropologie de la parenté
8	L'anthropologie économique
9	L'anthropologie politique
10	L'anthropologie politique
11	Les rites
12	Regards sur l'anthropologie contemporaine
13	Réflexions transversales
14	Préparation à l'examen

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC211	Méthodes et techniques de recherche en sciences sociales I	3	4	0	0	4	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı, bilimsel araştırma ilkeleri, yöntemleri, süreci ve teknikleri hakkında temel bilgileri öğrencilere aktarmaktır. Öğrencilerin kendi başlarına bilimsel bilgi edinme sürecini yönlendirebilme, her hangi bir konuda bilimsel değeri olan araştırma planlayıp yeterli veriler elde edebilme ve analitik değerlendirme yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
Contenus	Dersin amacına uygun olarak öncelikle yöntem konusunda epistemolojik bir tartışmaya girişilecek, bilim, bilgi, bilimsel bilgi yöntem ve teknik kavramlarının genel çerçevesi tartışılmacaktır. Sosyal bilimlerin doğa bilimlerden yöntemsel açıdan ayrı olan yönleri tartışma konuları arasındadır. Bunun dışında araştırma modelinin kurulması, operasyonel hale getirilmesi ve uygulanması aşamaları ayrıntılı olarak incelenecaktır. Bir bilimsel araştırmancının gereklilikleri olan geçerlik, güvenirlilik, ölçütlenirme, evren, örneklem ve faktörlerin denetlenmesi yolları bu dersin konuları arasında yer alacaktır. Bundan ayrı olarak, bir araştırma nasıl kurulur, teorik çerçeve, yöntemsel yapı ve uygulanacak araştırma tekniği ile uygulanacak istatistiksel tekninin nasıl belirleneceği bu dersin konuları arasındadır.
Ressources	<p>Ders kitabı:</p> <p>QUIVY Raymond, VAN CAMPENHOUDT Luc, Manuel de recherche en Sciences sociales, Paris : Dunod, 1995.</p> <p>BEAUD Stéphane, WEBER Florence, Guide de l'enquête de terrain, Paris : La Découverte, 1998, réédition 2010.</p> <p>Diğer kaynaklar:</p> <p>BLÖSS Thierry, GROSSETTI Michel, Introduction aux méthodes statistiques en sociologie, Paris : PUF, 1999.</p> <p>BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris : Mouton, 1968.</p> <p>BOUDON Raymond, Les Méthodes en sociologie, Paris : Coll. Que Sais-je ?, PUF, 1993 9e édition.</p> <p>DE SINGLY François, L'enquête et ses méthodes : le questionnaire, Paris : Nathan Université, 1992, coll. 128.</p>

## **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC213	Stratification sociale et mobilité	3	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı, bireylerin eşitsizlikler temelinde sınıflandırılmalarını ve toplumsal sınıfların oluşum süreçlerini konu edinen sosyolojik literatürle öğrenciyi tanıtmaktır.
Contenus	Dersin ilk bölümünde, 18.yy sonu ve özellikle de 19.yy'da sınıfısal farklılaşmaya dair üretilmiş temel yaklaşımlar ele alınacaktır. Hegel, Saint-Simon, Marx, Fransız "restorasyon tarihçileri" ile İngiliz "klasik iktisatçı"larının yaklaşımları dönemin toplumsal yapılanmasının temel karakteristikleri ile birlikte değerlendirilecektir. Dersin ikinci bölümünde, klasik sosyolojinin 20. yy'in ilk yılında şekillenmesi sırasında, sınıf nosyonunun Durkheim ve Weber'in teorilerinde yaşadığı değer kaybı ele alınacaktır. Dersin üçüncü bölümü İkinci Dünya Savaşı sonrasında sosyal tabakalaşma sosyolojisinin doğuşu konu edilecek, keynesçi düzenleme rejiminin yerleştirilmesiyle eşgüdümü olarak istatistik kurumlarının inşa edilmesi ve "sosyoekonomik statü grupları"nın istatistikî bir ölçüt olarak benimsenmesi süreci ele alınacaktır. Dersin son bölümünde ise küresel neoliberal dönüşümle birlikte "sınıfların sonu" tezlerinin gündeme gelmesi, sosyoekonomik eşitsizlikler yerine toplumsal farklılaşmanın kültürel, cinsiyetçi, etnik referanslara gönderme yaparak tanımlanır hale gelmesinin nedenleri ve sonuçları tartışılmacaktır.
Ressources	BENETON P. Les Classes Sociales. Paris : Presses Universitaires de France, 1991. BORATAV K. İstanbul ve Anadolu'dan Sınıf Profilleri. Ankara : İmge Kitabevi Yayınları, 2004. BOSC S. Stratification et Classes Sociales – La société française en mutation. Paris : Armand Colin, 6ème éd., 2008. BOURDIEU P. « Espace social et genèse des "classes" » Actes de la recherche en sciences sociales, n° 52-53, 1984, pp. 3-14. DESROSIERES A., THEVENOT L. Les catégories socioprofessionnelles - Un instrument de travail indispensable. Paris : La Découverte / Repères, [1988] 2002. DEVINE F. et al. Rethinking Class: Culture, Identities and Lifestyle. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2005. HOGGART R. The Uses of Literacy: Aspects of Working Class Life. Londres : Chatto and Windus, 1957. Le retour des classes sociales - Inégalités, dominations, conflits / ed. par P. BOUFFARTIGUE. Paris : La Dispute, 2004. MARX K, ENGELS F. Manifeste du parti communiste. Paris : Librio, 2004. ROSANVALLON P. La question syndicale. Paris : Hachette, [1988] 1998. SAVAGE M. Class Analysis and Social Transformation. Buckingham : Open University Press, 2000. SKEGGS B. Formations of Class and Gender. Londres : Sage, 1997. SKEGGS B. Class, Self, Culture. Londres : Routledge, 2004. THERBORN G. Science, Class and Society. Londres : Verso, 1980. WEBER M. Économie et Société. Paris : Librairie Plon, 1971. WRIGHT E.O. Classes. Londres : Verso, 1985.

## **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

**Contenus**

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC334	Statistiques et analyse informatique	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

## **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

**Contenus**

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC400	Mémoire de fin d'études	7	6	0	0	6	12

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

## **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

**Contenus**

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC403	Stage	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. <a href="http://math.gsu.edu.tr/gsustaj.html">http://math.gsu.edu.tr/gsustaj.html</a>
Contenus	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. <a href="http://math.gsu.edu.tr/gsustaj.html">http://math.gsu.edu.tr/gsustaj.html</a>
Ressources	Yok

## **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC467	SOCIOLOGIE DES MVT.S. SOC.	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	L'étudiant doit maîtriser les principales théories qui expliquent la nature sociologique des mouvements sociaux (paradigmes économique et identitaire). Il devra aussi se familiariser avec divers types de mouvements contemporains (altermondialisme, écologie, féminisme).
Contenus	<p>Ce cours vise à donner une définition du mouvement social et à introduire les étudiants aux méthodes sociologiques propres à son analyse. En fonction de l'histoire de plusieurs mobilisations collectives, il s'agira de comprendre les différentes significations données à l'engagement et de saisir le type de construction identitaire qui correspond au militantisme.</p> <p>Dans le même temps, nous nous intéresserons aux ressources et aux stratégies dont disposent les mouvements sociaux pour soutenir leur action. En fin de compte, nous essayerons de déterminer la nature et la dynamique du conflit social et dans quelle mesure celui-ci permet l'émergence de nouvelles thématiques au sein des politiques publiques et de nouvelles formes d'association dans la société.</p>
Ressources	Matériel disponible en ligne.

## **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Pourquoi et comment étudier les mouvements sociaux ?
2	De la nature du mouvement social : le paradigme économique
3	Les nouveaux mouvements sociaux : le paradigme identitaire
4	Sociologie de mobilisations historiques : écologie et féminisme
5	Altermondialisme I : La transnationalisation des mouvements sociaux
6	Altermondialisme II : Sociographie d'un engagement mondialisé
7	Penser relationnellement les mouvements sociaux ? Les émotions sociales.
8	The violence
9	Mobilisations sociales et systèmes politiques
10	La construction symbolique des mouvements sociaux
11	Mouvement social et ordre social : du bon usage de l'anomie
12	Le printemps arabe : une révolution facebook ?
13	Formes et types des mouvements contemporains en France et dans le monde
14	Le réseau : un outil pour l'analyse des mobilisations

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC473	Les faces multiples de la domination	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders Bourdieu'nün çalışmalarının kapsamlı bir okuması aracılığıyla yaklaşımını klasik ve çağdaş sosyal bilimler versiyonlarından ayıran özellikleri araştırmayı ve bu özelliklerin sosiolojinin günümüzde geldiği nokta açısından ne ifade ettiğini tartışmaya açmayı hedeflemektedir.
Contenus	Pierre Bourdieu'nün çalışmalarının kronolojisi uyarınca Cezayir'deki çalışmalarından başlayarak, eğitim ve kültür sosiolojisi alanındaki araştırmaları ve bunların sosioloji literatürüne katkısı ele alınacaktır.
Ressources	<p>Extraits des ouvrages de Pierre Bourdieu :</p> <p>Le Déracinement, Minuit, 1964.</p> <p>Esquisse d'une théorie de la pratique. Précédé de Trois études d'ethnologie kabyle, Seuil.</p> <p>Le Bal des célibataires. Crise de la société paysanne en Béarn, Seuil.</p> <p>Le Sens pratique, Paris, Ed. de Minuit (Le sens commun), 1980</p> <p>Les héritiers : les étudiants et la culture, Paris : Ed. de Minuit, 1964</p> <p>La reproduction : éléments pour une théorie du système d'enseignement</p> <p>L'amour de l'art : les musées et leur public, Paris : Ed. de Minuit, 1966</p> <p>La distinction : critique sociale du jugement, Paris : Ed. de Minuit, 1979,</p> <p>Homo academicus, Paris : Ed. de Minuit, 1984</p> <p>La misère du monde, Paris, Seuil (Libre examen), 1993</p> <p>La domination masculine, Paris, Seuil (Liber), 1998</p> <p>Alexander, Jeffrey C, La réduction : critique de Bourdieu/ Jeffrey C. Alexander, Paris : Cerf, 2000.</p> <p>Pinto, Louis, Pierre Bourdieu et la théorie du monde social, Paris : Albin Michel, 1999</p> <p>Le travail sociologique de Pierre Bourdieu : dettes et critiques, sous la dir. de Bernard Lahire, Paris : Ed. la Découverte, 1999</p> <p>Fowler, Bridget, Pierre Bourdieu and cultural theory : critical investigations, London : Sage, 1997</p>

## **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction: Présentation générale du cours
2	"Le nom propre d'un travail collectif"
3	Travaux d'ethnologie en Kabylie
4	Le retour au Béarn et l'études des stratégies matrimoniales
5	L'art et les musées
6	Les Héritiers et la Reproduction
7	Illusio, libido et habitus
8	Examen Partiel
9	Projection d'un documentaire
10	Le champ en tant que jeu
11	Classes et espace social
12	L'Etat et le champ politique
13	Situer Bourdieu dans le paysage intellectuel
14	Evaluation générale du cours

**Contenus**

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC463	Psychologie clinique	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

## **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

**Contenus**

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC419	Sociologie de L'environnement	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı öğrencileri günümüzdeki çevre sorun, tartışma ve politikalarını çok disiplinli bir çerçeveden okumaya ve düşünmeye yönledirmektedir.  This course has the aim of encouraging students to examine nature-society relations and current environmental issues from an interdisciplinary and critical perspective.
Contenus	Ders, sosyoloji ve antropoloji basta olmak üzere, felsefe, tarih, coğrafya, siyaset bilimi gibi birçok disiplinden beslenen çevre ve toplum ilişkilerine dair tartışmaları örnekleyen okumalarдан oluşmaktadır.  The course covers literature exploring all aspects of environment-society relationships, through texts selected from philosophy, anthropology, sociology, history, political science and science studies.
Ressources	

## **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC451	SOCIOLOGIE DE LA MUSIQUE	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders, öncelikle müzik olgularının toplumsal bağamlar içinde tartışılmamasını hedefler. Derslerde sosyal bilimler bakış açısının gerektirdiği ölçüde teknik ayrıntılara girilir. İkinci bir hedef, müziğe yaygınla atfedilen kutsallık ya da büyү özelliğinin eleştirel ve diyalektik bir yeniden okumasını yapmaktadır. Üçüncü olarak, müzik olgularıyla üretim ilişkileri arasındaki ilişkilerin ortaya konulması amaçlanır. Nihayet, dördüncü olarak, ders, bütün katılımcılarda müziğe eleştirel ve toplumbilimsel bakabilme yetisini geliştirmeyi hedeflenir.
Contenus	Müzik, saf bir sanatsal ifade biçimini ya da özerk ve yalıtılmış bir simgesel alan olmanın ötesinde, toplumsal yapı ve değişmeden kaynaklanan bir dizi kodu içerir. Ontolojik ve teknik özelliklerinin yanı sıra, müzik, toplumsal yaşamda, birçok işlevin eklemendiği bir anlam evreni olarak ortaya çıkar. Bu ders, müziğin toplumsal olarak inşa edilmiş boyutlarını ve belli bir müzikal ifadenin biçimlendiği özgü kültürel koşulları çözümlemeyi hedeflemektedir. Ayrıca, müzik sosyolojisi, müziği bir toplumsal eylem olarak doğuran koşul ve bağamların birbirleriyle olan çoğu zaman karmaşık, iç içe geçmiş, hatta bazan görünmez bağlarını ortaya koymayı amaçlar. Bu ders, müziğin bağıl ya da ikincil unsurlarının (ör. şarkı sözleri, çevresel koşullar, topluluklar, popüler türler) basit bir toplumbilimsel betimlemesi değildir; müzikbilimin sınırlarını fazla ihlal etmeden müzik dilinin kendisinin derinlemesine bir çözümlemesidir. Bu da, teknik olan ve simgesel olanın karşılıklı bağımlılıklarına odaklanmayı gerektirmektedir. Her iki alanın da tam olarak yalıtılmış ve kendine özgü olduğu iddia edilemez. Derslerde, ilgili konuyu tamamlayan müzik örnekleri dinlenecek, görsel malzemeler ve teknik açıklamalar ayrıca verilecektir.
Ressources	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. « Postface : Sociologie de la musique » : Theodor W. ADORNO (1994). Introduction à la sociologie de la musique, Editions Contrechamps, Paris, pp. 223-232.</li> <li>2. « Music, Language, and Composition » : Theodor W. ADORNO (2002). Essays on Music (ed. by Richard Leppert), University of California Press, Berkeley, pp.113-126.</li> <li>3. « Eléments fondamentaux de la musique européenne moderne fondée sur l'harmonie et limites de sa rationalisation » : Max WEBER (1998). Sociologie de la musique. Les fondements rationnels et sociaux de la musique, Métailié, Paris, pp.49-59.</li> <li>4. « Les fonctions sociales de la musique » : Ivo SUPICIC (1988). « Les fonctions sociales de la musique » in Henri Vanhulst et Malou Haine (ed.). Musique et Société, Editions de l'Université Libre de Bruxelles, Bruxelles, pp.173-182.</li> <li>5. « Représenter » : Jacques ATTALI (2001). Bruits, Fayard, Paris, pp.83-158.</li> <li>6. « La Musique : Un fait social total » : Anne-Marie GREEN (2009). De la musique en sociologie, L'Harmattan, Paris, pp.187-236</li> <li>7. « The social construction of musical meaning» : Peter J. MARTIN (2006). Sounds and society, Themes in the sociology of music, Manchester University Press, Manchester, pp.25-74.</li> <li>8. « Art Worlds and Collective Activity » : Howard S. BECKER (1997). Art Worlds, University of California Press, Berkeley, pp.1-39.</li> <li>9. « Patterns of modernization in Turkish Music » : Ali ERGUR &amp; Yiğit AYDIN (2006). « Patterns of modernization in Turkish Music as indicators of a changing society », Musicae Scientiae, Special Issue 2005-2006, pp.89-108.</li> <li>10. « Turkish Rock and Pop Music » : Martin STOKES (2002). « Turkish Rock and Pop Music » in Virginia Danielson, Scott Marcus, and Dwight Reynolds (eds.). The Garland Encyclopedia of Music, vol.6, The Middle</li> </ol>

East, Routledge, New York, pp. 247-253.

11. « Arabesk » : Nedim KARAKAYALI (2002). « Arabesk » in Virginia Danielson, Scott Marcus, and Dwight Reynolds (eds.). The Garland Encyclopedia of Music, vol.6, The Middle East, Routledge, New York, pp.255-259.

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC401	Discours et société	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı, hem dil ve söylem kavramları ile dilsel üretim ve pratiklerin 'toplumsal' niteliğini, hem de toplumun ve toplumsal temsil/pratiklerin 'dilsel' niteliğini ortaya koymak; bu karşılıklı ilişki ve etkileşimin teorik temellerini anlamak ve bu temele oturtulacak pratiğe yönelik örnekler üzerinden dil/söylem ve toplum bağıntısını çözümlemektir.
Contenus	<p>Dil ve söylem, insanlararası iletişim zeminini ve toplumsal etkileşimin bağlamını oluşturan toplumsal olgular olarak, biz sosyologların çalışma alanları içinde önemli bir yer tutmaktadır. "Söylem ve Toplum" dersi de, bu doğrultuda, çeşitli veçheleriyle toplumu dil ve söylem üzerinden anlama ve açıklama çabasının; öte taraftan da, dilsel üretim ve söylemsel pratikleri toplumsallıkları içinde çözümleme yaklaşımının somutlaşmasıdır.</p> <p>Bu ders kapsamında; dil sosyolojisinin temel kavram ve kuramlarına genel bir bakışın ardından, söylem kavramı ve bir disiplin olarak söylem analizi üzerine çeşitli kuram ve tartışmalar ele alınacak, "eleştirel söylem analizi" gibi öne çıkan yaklaşımlar irdelenenecek ve elbette tüm bu kuramsal edinimlerin pratiğe döküleerek anlaşılmaları için, örnek metinler üzerinden çözümleme çalışmaları yapılacaktır.</p>
Ressources	<p>AUSTIN, John L., <i>Quand dire c'est faire</i>, Seuil, Paris, 1970.</p> <p>BAKHTINE, Mikhail (VOLOCHINOV, V. N.), <i>Le marxisme et la philosophie du langage, Essai d'application de la méthode sociologique en linguistique</i>, Minuit, Paris, 1977.</p> <p>BERNSTEIN, Basil, <i>Langage et classes sociales</i>, Minuit, Paris, 1975.</p> <p>BONNAFOUS, Simone &amp; TEMMAR, Malika (éd.), <i>Analyse du discours et sciences humaines et sociales</i>, Ophrys, Paris, 2007.</p> <p>BOURDIEU, Pierre, <i>Ce que parler veut dire</i>, Fayard, Paris, 1982.</p> <p>BOURDIEU, Pierre, <i>Langage et pouvoir symbolique</i>, Fayard, Paris, 2001.</p> <p>BOUTET, Josiane, <i>Langage et société</i>, Seuil, Paris, 1997.</p> <p>CHARAUDEAU, Patrick &amp; MAINGUENEAU, Dominique, <i>Dictionnaire d'analyse du discours</i>, Seuil, Paris, 2002.</p> <p>DEMİR, Başak, "Analyse du discours en tant que proposition d'interdisciplinarité pour les sciences sociales", in <i>Lapsus</i>, no. 3, 2008, p. 97-114.</p> <p>FAIRCLOUGH, Norman, <i>Discourse and Social Change</i>, Polity, Cambridge, 1992.</p> <p>FAIRCLOUGH, Norman, <i>Language and Power</i>, Longman, London, 1989.</p> <p>KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine, <i>Les actes de langage dans le discours: théorie et fonctionnement</i>, Armand Colin, Paris, 2008.</p> <p>LABOV, William, <i>Sociolinguistique</i>, Minuit, Paris, 1976.</p> <p>LEIMDORFER, François, <i>Les sociologues et le langage</i>, Maison des sciences de l'homme, Paris, 2010.</p> <p>MAINGUENEAU, Dominique, <i>L'analyse du discours</i>, Hachette, Paris, 1997.</p> <p>MAINGUENEAU, Dominique, <i>Les termes clés de l'analyse du discours</i>, Seuil, Paris, 1996.</p> <p>SAUSSURE, Ferdinand de, <i>Cours de linguistique générale</i>, Payot, Paris, 1968.</p> <p>SEARLE, John R., <i>Les actes de langages</i>, <i>Essai de philosophie du langage</i>, Hermann, Paris, 1972.</p> <p>VAN DIJK, Teun A., <i>News as Discourse</i>, Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1988.</p>

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

**Contenus**

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC428	Sciences sociales et psychanalyse	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

**Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets

**Contenus**

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC460	Nouvelles migrations et flux transnationaux	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

**Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC307	L'évolution de la pensée sociologique en Turquie	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	To make a historical analysis about the emergence and development of sociological thought in Turkey, the main founders and the general discussions.
Contenus	The main objective of this course is to form a point of view about the historical, politic and social conditions requiring the birth of the sociology in Turkey. In this context, by comparing its place in the world, the reasons that gave birth to sociology in Turkey will be discussed. The axes of thought that evolve in the line constituted by the founders such as Yusuf Akçura, Ziya Gökalp, Prens Sabahattin will be treated during the course. The lines of continuity and the points of rupture of the sociology in Turkey up to the present will be discussed in its integrity.
Ressources	<ol style="list-style-type: none"> <li>“Türkleşmek, İslâmlaşmak, Muasırlaşmak”: Ziya Gökalp (2007) [yayına hazırlayan: Sabri Koz]. Ziya Gökalp, Kitaplar, Yapı Kredi Yayıncıları, İstanbul, ss.41-88.</li> <li>“Merkez-i İstinâd”, “Teşekkül-i İctimaimiz”, “Yeni İstikamet Meslek Programı”: Prens Sabahaddin (2007) [yayına hazırlayan: Mehmet Ö. Alkan]. Gönüllü Sürgünden Zorunlu Sürgüne, Bütün Eserleri, Yapı Kredi Yayıncıları, İstanbul, ss.384-416.</li> <li>“Ruh ve Beden Meselesi”: Hilmi Ziya Ülken (1981). Aşk Ahlâki, Ülken Yayıncıları, İstanbul, ss. 15-43</li> <li>“Tarihi materyalizmin ‘postüla’ları”: Hilmi Ziya Ülken (1963). Tarihî Maddeciliğe Reddiye, İstanbul Kitabevi, İstanbul, ss.102-142</li> <li>“Hayatiyat ve İctimaiyat”: Ziyaeddin Fahri Fındikoğlu (1947). İctimaiyat, İsmail Akgün Matbaası, İstanbul, ss.57-81</li> <li>“Sosyolojisi”: Ziyaeddin Fahri Fındikoğlu (1969). Doğumunun 150. Yılında Karl Marx, Filiz Kitabevi, İstanbul, ss.122-161</li> <li>“Türkiye'de Toplumsal Tabakalaşma ve Sınıflar”: İbrahim Yasa (1973). Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Temel Sorunları, TODAİE Yayıncıları, Ankara, ss.163-181</li> <li>“Döndükten Sonra Aile: Biriktirimler ve Ekonomik Olanaklar”: İbrahim Yasa (1979). Yurda Dönen İşçiler ve Toplumsal Değişme, TODAİE Yayıncıları, Ankara, ss.31-53, 169-187</li> <li>“Durkheim Sosyolojisini Eleştirmesi”: Nurettin Şazi Kösemihal (1971). Durkheim Sosyolojisi, Remzi Kitabevi İstanbul, ss.178-207</li> <li>“Kültür ve Medeniyet”: Mümtaz Turhan (1997). Kültür Değişmeleri, Sosyal Psikoloji Bakımından Bir Tetkik, Marmara Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayıncıları, ss. 35-53, 209-265</li> <li>“Toplum Değerleri”: Muzaffer Şerif (1985). Toplumsal Kuralların Psikolojisi, Alan Yayıncılık, İstanbul, ss.95-115</li> <li>Muzaffer Şerif Başoğlu (1943). “Farklar Psikolojisine Giriş”, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.71-80</li> <li>Niyazi Berkes (1945). “Hüseyin Rahmi'nin Sosyal Görüşleri”, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.3-17</li> <li>“Büyük Tartışma”: Niyazi Berkes (1983). Türkiye'de Çağdaşlaşma, Doğu-Batı Yayıncıları, İstanbul, ss.419-462</li> </ol>

- 15. Behice Sadık Boran (1943). "Sosyal Evrim Meselesi", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.59-65
- 16. Behice Sadık Boran (1943). "Sosyoloji Anlayışında İkilik", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.67-74
- 17. Behice Sadık Boran (1945). "İş Bölümü ve Kadının Sosyal Mevkii", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:3, sayı:3, ss. 301-310
- 18. "Köylerin Şehirleşmesi: Ova Köyleri": Behice Boran (1992). Toplumsal Yapı Araştırmaları (İki Köy Çeşidinin Mukayeseli Tetkiki), Sarmal Yayınevi, İstanbul, ss.219-248
- 19. Behice Boran (1947). "Sociology in Retrospect", American Journal of Sociology, 52(4), Ocak, ss.312-320
- 20. George A. Lundberg (1947). "Sociology Versus Dialectical Immaterialism", American Journal of Sociology, 53(2), Eylül, ss.85-95
- 21. "Toplumsal Değişme ve Türkiye" ve "Türk Toplumunda Yapısal Değişme": Mübeccel B. Kıray (1999). Toplumsal Yapı, Toplumsal Değişme, Bağlam Yayınları, İstanbul, ss.312-341

#### **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC291	Turc I	3	2	0	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı, yüksekokşenim döneminde her öğrenciye anadilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; Türk edebiyatının seçkin yapıtlarıyla öğrencilerin eleştirel, sorgulayıcı, araştırıcı, yapıcı ve yaratıcı düşünce ve anlatımlarını geliştirmek; öğretimde birleştirici ve bütünlendirici bir dil oluşumunu sağlamak ve anadili bilincine sahip gençler yetiştirmektir.
Contenus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilin tanımı ve önemi</li> <li>2. Dil- Kültür İlişkisi - Dil ile ilgili verilen metin örneğini okuma</li> <li>3. Dilin türleri</li> <li>4. Dillerin Doğusu ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasında Yeri</li> <li>5. Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihi Evreleri-ön okuma</li> <li>6. Türkiye Türkçesi</li> <li>7. Ses bilgisi - Öykü türü- Öykü yazarı araştırması</li> <li>8. Ara sınav</li> <li>9. Ses Olayları - Şiir türü- bir şiir örneği seçme</li> <li>10. Biyografi ve gezi yazısı türleri- Biyografi araştırması</li> <li>11. Yazım Kuralları – Eleştiri türü- Eleştirel okuma örneği seçme</li> <li>12. Noktalama İşaretleri- Deneme türü</li> <li>13. Resmi Yazışmalar (Dilekçe ve tutanak )- Konu belirleme çalışması 14. Yazışma Uygulamaları ve Değerlendirmeleri</li> </ol>
Ressources	<p>Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil/Ana Çizgileriyle Dilbilim , c.1,2,3, Türk Dil Kurumu., 1979-1982</p> <p>Aksoy, Ömer Asım, Atasözleri Sözlüğü, İnkilap Kitabevi,Ocak 1988</p> <p>Aksoy, Ömer Asım, Deyimler Sözlüğü, İnkilap Kitapevi,Ocak 1988</p> <p>Atatürk, Mustafa Kemal, Nutuk</p> <p>Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, Türk Dil Kurumu Yayıncılığı, 2000</p> <p>Bozkurt, Fuat, Türkiye Türkçesi, İstanbul, 1975</p> <p>Buckley, Reid, Topluluk Önünde Konuşma, Sistem Yayıncılık, Mayıs 2001</p> <p>Dilçin, Cem, Yeni Tarama Sözlüğü, Ankara, 1983</p>

Ergin, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayıncıları, 2002  
Gencan, Tahir Nejat, Dilbilgisi, Ayraç Yayınevi, Ekim 2001  
Karaalioğlu, Seyit Kemal, Kompozisyon Sanatı, İstanbul, Ocak 1999  
Karahan, Leyla, Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yayıncıları, 1999  
Kudret, Cevdet, Örneklerle Edebiyat Bilgileri, c. 1, 2, İnkılâp Kitabevi, 1980  
Koç, Nurettin, Yeni Dilbilgisi, İstanbul, 1990  
Moran, Berna, Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış, c. 1, 2, 3, İletişim Yayıncıları, 1983-1994  
Özdemir, Emin, Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Remzi Kitabevi, Ocak 1999  
Özen, Mustafa Nihat, Yazmak Sanatı ve Kompozisyon Giriş, İstanbul, 1971

#### **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
FLF201	Français CEF B2.2 Académique	2	4	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	B2 seviyesine ulaşma/universite objektifleri doğrultusunda fransızca
Contenus	ileri seviye dil bilgisi/anlama ve ifade alıştırmaları
Ressources	fransızca metinler

**Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC102	Sociologie générale II	2	4	0	0	4	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	Pierre Bréchon, Les grands courants de la sociologie, Grenoble, PUG, 2000 Henri Mendras, Jean Etienne, Les grands auteurs de la sociologie, Paris, Hatier, 1996. Pierre-Jean Simon, Histoire de la sociologie, PUF, 1991

**Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC109	Introduction aux questions philosophiques	2	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	L'objectif du cours est de faire comprendre aux étudiants comment analyser et discuter les textes des sciences sociales et de les faire connaitre les outils philosophiques pour une meilleure compréhension des relations entre les grandes thèmes des sciences de l'homme et les problèmes du monde réel.
Contenus	Introduction a la littérature des sciences sociales, acquisition des techniques de l'argumentation et de l'analyse du texte, réflexion sur les problèmes d'épistémologie.
Ressources	Site internet, Livres, Notes du cours. Bibliographie: Kant - Qu'est-ce que les Lumières Foucault - Qu'est-ce que les Lumières ? Kant – L'idée de l'Histoire d'un Point de Vue Cosmopolite Marx - Thèses sur Feuerbach Aristoteles – Métaphysique Zeta Hume - Enquête sur l'Entendement Humaine Smith – Richesse des Nations

**Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Méthodologie, Théorie d'argumentation,
2	Kant - Qu'est-ce que les Lumières ?
3	Foucault - Qu'est-ce que les Lumières ?
4	Popper - La démarcation scientifique.
5	Platon - L'épistémè
6	Protogoras et S. Empiricus - Le scepticisme
7	Aristoteles - l'ontologie
8	Examen Partiel
9	A. Smith - la renaissance Ecossaise
10	Hume - La causalité
11	Kant - L'idée de l'Histoire d'un Point de Vue Cosmopolite
12	Marx - Thèses sur Feuerbach
13	Derrida - La postmodernité et ses visées philosophiques
14	Le futur et le passé, une synthèse sur l'état des sciences sociales

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC112	Méthodologie linguistique II	2	2	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

## **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC175	Introduction aux politiques d'économie	2	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı Uluslararası İşçiler öğrencilerini İktisat Bilim dalının temel kavram ve ilkeleriyle tanıştırmaktır. Bu amaçla derste serbest piyasa sistemi, tam ve eksik rekabet piyasaları, tekel piyasası, arz, talep, denge, tüketici ve üretici fazlası, etkinlik, bölüşüm, değişim ve üretim gibi temel iktisadi kavramlar incelenecektir.
Contenus	Konu başlıklarına bakınız.
Ressources	Mankiw, G.N. (1998). Principes De l'Economie. Paris: Economica Stiglitz, J. E., Walsh, C.E. & Lafay, J.D. (2007). Principes d'économie moderne. Paris : De Boeck.

**Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction
2	Objet de la microéconomie
3	Offre et Demande: les forces du marché
4	L'élasticité et ses applications
5	Offre, demande et politiques publiques
6	Consommateurs, producteurs et efficience des marchés
7	Les coûts de production L'entreprise concurrentielle
8	Examen Partiel
9	Le monopole
10	L'oligopole
11	La concurrence monopolistique
12	Les marchés des facteurs de production
13	La théorie du choix du consommateur
14	Les externalités

**Contenus**

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC162	Mathématiques II	2	2	0	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

**Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC182	Principes Kémalistes et l'histoire de la révolution turque II	2	2	0	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Devrimin amacının kavranabilmesi için, Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce Sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmeye
Contenus	Türk İnkılap Tarihine girilerek, aksiyon evresi, savaş dönemi ve hedefleri, siyasi ve hukuk alanında yapılan eğitim, kültürel ve toplumsal yaşamın düzenlenmesi anlatılacak; Türk İnkılabının temel ilkeleri Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devletçilik, İnkılapçılık, bütünleyici Türk İnkılabının evrensel değeri Atatürkçü düşünce sistemi işlenecektir.
Ressources	Türk İnkılap Tarihi HAMZA EROĞLU

## **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC202	Histoire des Idées Sociologiques II	4	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Yirminci yüzyılda sosyolojik düşünencenin belli başlı akım ve düşünürlerini ayrıntılı bir şekilde tartışmak.
Contenus	Çağdaş sosyolojik düşünencenin temelleri olan, Yirminci yüzyılda iz bırakmış önemli akım ve düşünürler, bu ders kapsamında irdelenirler.
Ressources	<p>1. ? « Fundamental Notions » : William Graham SUMNER (1992 [1942]). Folkways, A Study of the Sociological Importance of Usages, Manners, Customs, Mores, and Morals, Ginn and Company, Boston, pp.12-21</p> <p>2. ? « Le loisir ostentatoire » : Thorstein VEBLEN (1971). Théorie de la classe de loisir, Gallimard, Paris, pp.27-46</p> <p>3. ? « Quelques types de caractères et de sociétés » : David R. RIESMAN (1971). La Foule Solitaire, Arthaud, Paris, pp.23-50</p> <p>4. ? « Structure sociale, anomie et déviance » : Robert K. MERTON (1965). Éléments de théorie et de méthode sociologique, Plon, Paris, 167-191</p> <p>5. ? « Professions anciennes et nouvelles spécialités » : C. Wright MILLS (1970). Les Cols Blancs, Ed. François Maspero, Paris, pp.135-168</p> <p>6. ? « Conflit social et théorie du changement social » : Lewis COSER (1982). Les fonctions du conflit social, Presses Universitaires de France, Paris, pp.91-112</p> <p>7. ? « Society as Symbolic Interaction » : Herbert BLUMER (1998). Symbolic Interactionism, Perspective and Method, University of California Press, Berkeley, Los Angeles, Londres, pp.78-89</p> <p>8. ? « Les cadres primaires » : Erving GOFFMAN (1991). Les cadres de l'expérience, Les Editions de Minuit, Paris, pp.30-48</p> <p>9. ? « Négociations : introduction à la question » : Anselm STRAUSS (1992). La trame de la négociation, L'Harmattan, Paris, pp.245-268</p> <p>10. ? « What is ethnomethodology ? » : Harold GARFINKEL (2003). Studies in Ethnomethodology, Polity Press, Cambridge, pp.1-34</p> <p>11. ? « La société comme réalité subjective » : Peter BERGER – Thomas LUCKMAN (1996). La construction sociale de la réalité, Armand Colin, Paris, pp.177-222</p> <p>12. ? « Relations de pouvoir et situations d'incertitude » : Michel CROZIER (1971). Le phénomène bureaucratique, Éditions du Seuil, Paris, pp.176-214</p> <p>13. ? « Nature du signe linguistique » : Ferdinand de SAUSSURE (1995). Cours de linguistique générale, Payot, Paris, pp.97-140</p> <p>14. ? « Langage et société » : Claude LEVI-STRAUSS (1974). Anthropologie structurale, Plon, Paris, pp.63-75</p> <p>15. ? « Solution pratique et problème théorique. Pourquoi la théorie ? » : Louis ALTHUSSER (1986). Pour Marx, Éditions La Découverte, Paris, pp.165-174</p>

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>16. ? « L'habitus et l'espace des styles de vie » : Pierre BOURDIEU (1979). La distinction, critique sociale du jugement, Les Éditions de minuit, Paris, pp.188-248</p> <p>17. ? « Le structurel, la structuration » : Anthony GIDDENS (1987). La constitution de la société, Presses Universitaires de France, Paris, pp.65-83</p> <p>18. ? « La méthodologie des théories générales relatives à l'activité sociale » : Jürgen HABERMAS (1987). Logique des sciences sociales et autres essais, Presses Universitaires de France, Paris, pp.60-73</p> |
|--|---|

#### **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC203	Démographie	4	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı demografinin ana temalarına ve onun analiz yöntemlerine bir giriş yapmak ve öğrencileri demografik kavramlarla tanıştırmaktır.
Contenus	<p>Dersin ilk kısmında, demografik düşünceler tarihinin kısa bir incelemesine ayrılmıştır. Nüfus artışı ile ekonomik-sosyal kalkınma arasındaki ilişkiyi ve bunlarla bağlantılı olarak inceleneciktir: 19. yüzyıl öncesinde nüfus konusu, Malthus, Malthus sonrası dönem (Neo- ve anti-Malthusculuk).</p> <p>Dersin ikinci bölümünden, çalışma alanı konu ve araşlarının tanımlanması ve incelenmesine ayrılmıştır.</p> <p>Nüfus artışıyla bağlantılı temel parametreleri (ölümler, doğurganlık, evlilik ve göçler) açıklamak ve bu yaklaşımın teorik temellerine odaklanarak nüfusta gözlenen değişiklikleri anlamayı hedefliyoruz. Ayrıca, bu disiplinin onde gelen teorisi olan "demografik geçiş" kuramına ve Türkiye'deki demografik geçiş konusundaki tartışmalara odaklanmayı amaçlıyoruz. Son olarak, Türkiye'de ve dünyada en temel demografik olgu olan yaşılanma ve yaş ayrımcılığını kavramsal ve sosyal yönlerini vurgulayarak ele alacağız.</p>
Ressources	<p>Introduction : les débats actuels</p> <p>? Jacques Vallin « Démographie » Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.83-85</p> <p>? G.F. Dumont, Les Populations du Monde, Armand Colin, Paris, 2004 (2e édition), pp.5-17</p> <p>Les fondements historiques de la pensée démographique et Malthus</p> <p>? A. Vidal, La pensée démographique : doctrines, théories et politiques de population, PUG, Grenoble, 1994, pp.7-40</p> <p>? Christine Théré, « Malthusianisme » Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp. 265-266</p> <p>? A. Vidal, La pensée démographique : doctrines, théories et politiques de population, PUG, Grenoble, 1994, pp.41-63</p> <p>Population et politique</p> <p>? Gérard Noiriel, « Comment travailler sur le rapport entre État et population : l'ingénierie démographique à l'aune de la sociohistoire. Entretien avec Gérard Noiriel », European Journal of Turkish Studies [Online], 7   2008. <a href="http://ejts.revues.org/index2083.html">http://ejts.revues.org/index2083.html</a></p> <p>? Fuat Dündar, "Compter, Classer, Contrôler : Les minorités dans les Recensements Turcs" Turcica, 37 (2005), 187-220.</p> <p>Optionnel : Didem Danış (2009) "Demografik Kehanetler: Ortadoğu'da Değişen Nüfus Yapısı" Ortadoğu Analiz, V.1 (11) : 49-57.</p>

#### Les sources d'informations de la démographie

- ? Benoit Riandey, « Recensement » Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp. 399-402
- ? Georges Tapinos, "Données statistiques et faits sociaux", La Démographie, Ed. de Fallois, Paris, 1996, pp.35-49
- ? Alanur Çavlin Bozbeyoğlu, Helga Rittersberger Tılıç "Türkiye'de Değişen Nüfus Bilgi Sisteminin Kamu Yönetimi'ne Katılan ve Kamu Hizmetlerinden Faydalanan (Vatandaşla) İlişkisi: De facto Nüfus Sayımından Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemine (ADNKS) Geçiş" Amme İdaresi Dergisi, Sayı 44 / 1, Mart 2011

#### La transition démographique et pyramides des âges

- ? Laurent Toulemon, « pyramide des âges », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.387-391
- ? Jean-Claude Chesnais « Transition démographique », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.482-483
- ? G.F. Dumont, « La mondialisation s'applique-t-elle en démographie ? Tendances et perspectives pour le XXIe siècle », Population et Avenir No.691, Janv.2009, pp.4-8
- ? G.F. Dumont, Les Populations du Monde, Armand Colin, Paris, 2004 (2e édition), pp.33-51
- Optionnel : İ Koç, M. A. Eryurt, T. Adalı, P. Seçkiner Türkiye'nin Demografik Dönüşümü, Hacettepe Nüfus Etütleri Enstitüsü Yayıncı, 2010. pp.3-25 & pp.48-59
- Dalkhat M. Ediev, Sutay Yavuz, M. Murat Yücesahin "Private Households in Turkey: Big Changes Ahead" Population Review Volume 51, Number 1, 2012 pp. 28-49

#### Natalité et fécondité

- ? Laurent Toulemon, « Natalité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, p.320
- ? Laurent Toulemon, « Fécondité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.168-170
- ? Elise de la Rochebrochard & France Prioux, « Des enfants toujours plus tard », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.171-175
- ? G. F. Dumont « Politique familiale et fécondité en Europe » Population et Avenir No.681, Janv.2007, p.3
- ? Ilyes Zouari « France-Royaume Uni : un match démographique très disputé » Population et Avenir No.717, Mars-Avril 2014, pp.4-8
- Optionnel :
  - Gülhan Balsoy (2015) Kahraman Doktor İhtiyar Acuzeye Karşı, Can Yayınları
  - Gülhan Balsoy (2015) "Geç Osmanlı Nüfus ve Kadın Bedeni Politikaları", Toplum Ve Bilim, Sayı: 134

#### Mortalité

- ? France Meslé, « Morbidité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, p.291
- ? Magali Barbieri, « Mortalité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.291-293
- ? G. F. Dumont, « La Turquie coupée en deux ? », Population & Avenir 3/ 2011 (n° 703), p.3  
[www.cairn.info/revue-population-et-avenir-2011-3-page-3.htm](http://www.cairn.info/revue-population-et-avenir-2011-3-page-3.htm)

#### Nuptialité et divorces

- ? France Prioux, « Nuptialité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, p.322
- ? France Prioux, « Mariage », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.266-268
- ? Patrick Festy, « Divorce » et « Divortialité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.102-104
- ? Ece Öztan (2014). "Türkiye'de ailecilik, biyosiyaset ve toplumsal cinsiyet rejimi", Toplum ve Bilim, 130: 176-188.

Urbanisation	? Brigitte Baccaïni, « Urbain », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.488-489.
	? Brigitte Baccaïni, « Ville », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.508-510.
	? Jacques Véron, « Urbanisation », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.489-492.
	? Ferhunde Özbay « İstanbul'da 1950 Sonrası Nüfus Dinamikleri » Eski İstanbullular, Yeni İstanbullular, Osmanlı Bankası Yay. 2009, ss.54-77.
	? Ahmet Sinan Türkyılmaz & Sütay Yavuz « 2000'li Yıllarda İstanbul Nüfusu: Yeni Gelişme Eğilimleri » Eski İstanbullular, Yeni İstanbullular, Osmanlı Bankası Yay. 2009, ss.141-160.
Migrations	
	? David Lesault, « Migrant », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.279-280
	? David Lesault, « Migration », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.280-282
Le vieillissement et l'âgisme	
	? Delbès C. et Gaymu J., "Aspects démographiques du grand âge", Gérontologie et société 2001/, n° 98, p. 11-22.
	? Bizzini L. et C.H. Rapin, "L'âgisme. Une forme de discrimination qui porte préjudice aux personnes âgées et prépare le terrain de la négligence et de la violence", Gérontologie et société 2007/, n° 123, p. 263-278.
	Optionnel : Livi-Bacci, Massimo, "Too few children and too much family" Daedalus, 2001, 2:1-15. (15)
	İsmail TUFAN, Türkiye'de Yaşlılığın Yapısal Değişimi, Koç Üniv. Yayınları, 2014. ss. 39-58

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : les débats actuels
2	Les fondements historiques de la pensée démographique
3	Malthus
4	Population et politique
5	Les sources d'informations de la démographie
6	La transition démographique et pyramides des âges
7	Natalité et fécondité
8	Mortalité
9	Examen partiel
10	Nuptialité et divorces
11	Politique de population et eugénisme
12	Urbanisation
13	Migrations
14	Le vieillissement et l'âgisme

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC212	Méthodes et techniques de recherche en sciences sociales II	4	4	0	0	4	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Ders nitel araştırma, eylem araştırması ve değerlendirme araştırmalarının konularına girişi içerir. Hedef, öğrencilere nitel araştırma için gerekli olan beceriyi kazandırmak ve toplumsal müdahale içinde araştırma yapmak üzere pratik araçlar sağlamaktır.
Contenus	Dönem boyunca sosyal bilim araştırmalarında paradigma dönüşümü ve nitel araştırma yaklaşımının yükselişi, nitel araştırmancın temel felsefesi ve prensipleri, nitel araştırma desenleri, nitel araştırmada örneklem, veri toplama metotları, nitel veri analizi ve nitel araştırma yazımı konuları işlenecektir
Ressources	<p>Kitaplar:</p> <p>KİTAPLAR</p> <p>ALBARELLO, Luc, et all. <i>Pratiques et méthodes de recherche en sciences sociales</i>, Armand Colin, 1995</p> <p>BLANCHET, A., GHIGLIONE, R., MASSONAT, J., TROGNON, A., <i>Les techniques d'enquête en sciences sociales</i>. Paris : Bordas, 1987.</p>

BLANCHET, A.GOTTMAN, A., L'enquête et ses méthodes : L'entretien, Nathan, Paris, 1992

BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris : Mouton, 1968.

MUCCHIELLI, Alex, Les méthodes qualitatives, Paris :Coll. Que Sais-je ?, PUF, 1994 2e édition.

Makaleler:

BEAUD, Stéphane et PIALOUX, Michel, « Les enjeux de la méthode d'enquête par entretiens », in Retour sur la condition ouvrière, Paris : Fayard, 1999, p. 431-442.

BECKER, Howard, Outsiders. Étude de la sociologie de la déviance, fiche de lecture, Paris : A. M. Metailé, 1985. (1er éd. en 1963)

BOLTANSKI Luc et CHIAPOLLO, Eve , « Le nouvel esprit du capitalisme », in Le nouvel esprit du capitalisme, Paris: Gallimard, 1999, p. 92-102 et p.134-144

BOURDIEU, Pierre, « La maison kabyle, ou le monde renversé », in Le sens pratique, Paris :Minuit, 1980, p. 441-459

BOURGOIS, Philippe, « Une nuit à East Harlem », in Actes de la Recherches en sciences sociales, septembre 1992, p.59-78

CAPLOW, Theodore, « Le retour sur le terrain : Middletown, I, II, III », L'Année sociologique, 1982, p.9-22, et L'enquête sociologique, Paris : A. Collin, 1970, p.34-40 et Science et théorie publique, Paris : Retz, 1981, p. 49-60

CHALVON-DEMERSAY, Sabine, « Les nouveaux arrivants dans un quartier de Paris », Le triangle du XIVe, de nouveaux habitants dans un vieux quartier de Paris, Paris : MSH, 1984.

DE SINGLEY, François, « Mariage et réussite professionnelle », Economie et statistique, INSEE, mars 1982.

DUBET, François « L'exclusion et la rage », in La galère, les jeunes en survie, Paris : Fayard, 1987, p. 74-87

FORSE, Michel, « Capital social et emploi », L'Année sociologique, 1997, p. 143-180

ROGERS, Susan Carol, « Pouvoir féminin et pouvoir masculin en Lorraine », in Femmes Paysans et citoyens, Arles : Acte du Sud, 1980, p.66-130

TERRAIL, Jean-Pierre, « Quelques histoires de transfuges scolaires », in Destins ouvriers, Paris : Puf; 1990, p. 223-236.

THONY, Irène, « Le divorce : drame masculin, tragédie féminine », in Le démariage, Paris : O. Jacob, 1993, p. 240-256.

## Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

**Contenus**

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC292	Turc II	4	2	0	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	<p>Tanışma – Ders hakkında genel bilgi -</p> <p>Hızlı okuma testi – İletişim süreci ve öğeleri hakkında bilgi</p> <p>2. Dilin Tanımı ve Önemi - Güzel konuşmamanın nedenleri –</p> <p>Artıkülasyon egzersizleri –</p> <p>3. Dil Kültür İlişkisi - Ünlü harflerin çıkış yerleri ve doğru telaffuzu (A ve E harfinin yanlış kullanımları) okuma için 1 yerli 1 yabancı yazardan kitap seçimi, Artıkülasyon egzersizleri</p> <p>4. Türkiye Türkçesi - Kelime dağarcığının gelişmesi için sesli sözlük çalışması ,Artıkülasyon egzersizleri</p> <p>5. Makale türü, okuma ve metin analizi, Nefes Çeşitleri</p> <p>6. Roman türü, okuma, anafikir çıkarma ve özet yazma, Artıkülasyon egzersizleri, Nefes egzersizleri</p> <p>Ünsüz harfleri çıkış yerleri, doğru telaffuzları için alıştırmalar, Artıkülasyon egzersizleri, Nefes egzersizleri</p> <p>7. Ara Sinav</p> <p>8. Okunan kitapları özetleme çalışmaları ve tartışma, Artıkülasyon egzersizleri, Nefes egzersizleri</p> <p>9. Yazım Kuralları – Makale ve Eleştiri Türü, Artıkülasyon egzersizleri, Nefes egzersizleri</p> <p>10. Noktalama İşaretleri -Artıkülasyon egzersizleri, Nefes egzersizleri</p> <p>11. Resmi Yazışmalar (Dilekçe ve Tutanak) Yazma ve okuma. Topluluk karşısında konuşurken beden dili</p> <p>12. Biyografi/Anı incelemeleri (siyaset adamları ve düşünürler)Artıkülasyon egzersizleri, Nefes egzersizleri</p> <p>13. Biyografi/Anı sunumları, Güzel konuşma için nefes teknikleri ve alıştırmaları</p> <p>14. Yazışma ve konuşma uygulamaları ve değerlendirmeleri</p>
Ressources	

#### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

**Contenus**

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC346	Histoire de la Turquie contemporaine	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

#### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC344	Analyses des données quantitatives en sociologie	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

#### **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC317	Sociologie urbaine	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
-----------------	----------

Type de Cours	
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

#### **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets

**Contenus**

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC408	Sociologie du développement et de l'action humaine	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

#### **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets

**Contenus**

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC412	Démocratie et Société Civile	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français

Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

#### **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC431	Rapports sociaux de sexe	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif

Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin temel amacı, öğrencilere kadın erkek ilişkilerini toplumsal bir ilişki olarak anlamaları ve bu konuda sahip oldukları sağduyuya dayalı bilgilerini eleştirel düşünme yöntemi geliştirerek bilimsel gerçeklere dönüştürmelerini sağlamaktır. Böyle bir analizi mümkün kılacak kavramsal araçlar geliştirmeyi amaçlarken tarihselleştirme ve diğer düşüncce okulları eleştirilerinden de faydalanaacaktır.
Contenus	Bu ders kapsamında toplumsal cinsiyet ile eğitim, ekonomi, siyaset, aile, cinsellik arasındaki ilişkiler incelenecək dünyada ve ülkemizde yaşanan cinsiyete dayalı ayrımcılıklar; toplumda cinsiyet eşitsizliğini ortadan kaldırmak için yapılan uygulamalar; poststructuralist ve queer teoriler ve feminist yaklaşımlar ele alınacaktır.
Ressources	<p>Kitaplar:</p> <p>BOURDIEU, Pierre, <i>La domination masculine</i>, Ch.1, , Ed. du Seuil, 1998, pp. 10-59</p> <p>BEAUVIOR, Simone de, <i>La deuxième sexe</i>, Paris : Folio Gallimard, 1949</p> <p>HERITIER, Françoise "La valence différentielle des sexes au fondement de la société ? » <i>Masculin/Féminin : La pensée de la différence</i>, Paris : Ed. Odile Jacob, 1996, pp. 15-29</p> <p>Makaleler:</p> <p>ALBERONI, Francesco, <i>Le choc amoureux</i>, Paris : Ed. Ramsay, 1981, pp. 91-184</p> <p>BADINTER, Elisabeth, <i>XY De l'identité masculine</i>, Paris : Odile Jacob, 1992, pp. 147-178</p> <p>BASBUGU Yaraman, Ayşegül, « La femme turque dans son parcours emancipatoire de l'empire ottoman à la république, CEMOTI, no:21, janvier-juin 1996, pp. 15-31</p> <p>BAUDELOT, Christian et Establet, Roger, <i>Allez les filles !</i>, Ch. 7, Paris : Ed. du Seuil, 1992, pp. 141-184</p> <p>BOUCHARD, Pierrette, " La stratégie masculiniste, une offensive contre le féminisme", Conférence donnée le 26 février 2003 à l'Université Laval, 10p. Disponible au site : <a href="http://sisyphe.org/imprimer.php3?id_article=329">http://sisyphe.org/imprimer.php3?id_article=329</a></p> <p>BOURDIEU, Pierre, <i>La domination masculine</i>, Ch.1, , Ed. du Seuil, 1998, pp. 10-59</p> <p>BUTLER, Judith <i>Trouble dans le genre. Pour un féminisme de la subversion</i>. Paris : La Découverte,, 2005[1990], pp. 59-111</p> <p>CALLAMARD, Agnès " Le sexism à fleurs de mots", <i>Manière de voir</i>, No :44, Avril 1999, pp. 10—12</p> <p>DELPHY, Christine <i>L'ennemi principal</i>, t. 2, Paris : éditions Syllepse, 2001 pp. 243-260.</p> <p>FOUCAULT, Michel, <i>Histoire de la sexualité I, la volonté de savoir</i>, Paris : Ed. Gallimard, 1976, pp.136-173</p> <p>HERITIER, Françoise "La valence différentielle des sexes au fondement de la société ? » <i>Masculin/Féminin : La pensée de la différence</i>, Paris : Ed. Odile Jacob, 1996, pp. 15-29</p> <p>İLYASOGLU, Aynur, « Le rôle des femmes musulmanes en turquie: identité et image de soi », CEMOTI, no:21, janvier-juin 1996,</p> <p>KAUFFMAN, Jean Claude, <i>Corps de femmes, regard d'hommes</i>, Paris : Ed. Nathan, 1998, pp. 44-74</p> <p>KAUFFMAN, Jean Claude, <i>La trame conjugale, Analyse du couple par son linge</i>, Paris. Ed. Nathan, pp. 9-26, pp. 135-142</p> <p>LAQUEUR, Thomas <i>La fabrique du sexe. Essai sur le corps et le genre en Occident</i>. Paris : Gallimard., 1992 [1990].</p>

MARUANI, Margaret, Travail et emploi des femmes, Paris : La Découverte, 2000

ÖZBAY, Ferhunde, « Gendered Space: A new look at Turkish modernisation » Gender& History Vol.11 No.3 November 1999, pp.555-568.

PERROT, Michel, Les femmes ou les silences de l'histoire, Paris : Champs Flammarion, 1998

TABET, Paola. "La grande arnaque: l'expropriation de la sexualité des femmes", Actuel Marx, no 30, 2001, pp. 131-152.

TEKELI, Şirin , « Les femmes vecteur de la modernisation », autrement, serie monde, no: 76, Les Turcs: Orient et occident, islam et laicite, septembre 1994. pp. 138-152

TEKELI, Şirin , « Les femmes républicaines et la place de la femme turque dans la societ » d'aujourd'hui: stautu juridique et politique » CEMOTI, no:21, janvier-juin 1996, pp. 33-41

### **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC415	Sociologie de l'art	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<p>Ce cours vise à faire connaître aux étudiants les principaux auteurs de la théorie esthétique et les différentes conceptions de la sociologie de l'art.</p> <p>L'étudiant parcourt l'ensemble de l'histoire de l'art. Du réalisme aux avant-gardes modernes, il est introduit aux spécificités du contenu et de la forme des ces œuvres en fonction du contexte sociologique de leur émergence.</p> <p>L'objectif global est d'embrasser la dimension plurielle de l'art dans sa définition (peinture, vidéo, littérature, architecture). A travers ces différents champs d'application, il s'agit pour lui de comprendre comment utiliser les instruments conceptuels et pratiques de la sociologie de l'art.</p>
Contenus	<p>De sa création à sa réception, l'art, pris dans son acceptation large, possède une portée sociale indéniable. A travers de nombreux exemples, de mouvements et d'objets, d'usages et de fonctions, il s'agit, pour nous, de comprendre l'enracinement de l'imaginaire dans l'existence collective. Ainsi nous traiterons des liens entre champ culturel et champ social en mobilisant des domaines artistiques variés (la modernité des avant-gardes, l'image dans les cultural studies, l'espace et l'architecture, la littérature et la poésie, la peinture).</p>
Ressources	Documents disponibles en ligne sur Internet et en version PDF (réseau intranet). Articles imprimés à disposition des étudiants.

**Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Du champ culturel au champ social
2	Jugement, perception et réception
3	Sociographie des avant-gardes modernes
4	Architecture et Espaces
5	Art, politique et changement social
6	Le primitivisme dans l'Art moderne
7	Esthétiques postmodernes
8	Introduction aux Cultural Studies
9	Littérature et poésie : sur les formes narratives
10	La querelle des images dans l'histoire
11	Matériologies, la « récup » et les déchets
12	Cybert-Art et nouvelles technologies
13	Réflexions transversales
14	Préparation à examen

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC478	Mouvement Féministe en Turquie	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Kadınların tarihini ve çağdaş kadın çalışmalarını öğretmek
Contenus	Ders kadınlık durumuna has ortak paydalara ve bu konudaki iyileştirmeler için verilen mücadelelere dünya çapında ve Türkiye özelinde değerlendirmeler getirmek üzere tasarlanmıştır. Bu bağlamda Tanzimat'tan bu yana Türk kadın hareketinin gelişmesi ve özellikle 80 sonrası dönemde Türk kadın hareketinin farklılaşması dünya kadın hareketinin geçirdiği değişimler ile paralel olarak ele alınacaktır. Ayrıca ders içerisinde verilen okumaların ve ders sırasında yapılan tartışmaların tarihsel düzlemede kadınların dile gelmesine, fazla bilinmeyen kadın tarihinin irdelenmesine, güncel düzlemede ise bir bilinc yükseltme çabasına kaynaklık etmesi hedeflenmektedir.
Ressources	<p>AKKOC Nebahat, 2006, «Namus Adına Uygulanan Şiddetin Kültürel Dayanakları » in MOJAP Shahrzad, ABDO Nahla, (dir.), Namus Adına Şiddet, Kuramsal ve Siyasal Yaklaşımlar, İstanbul, Bilgi Üniversitesi Yayınları : 119 -131.</p> <p>ARAT Zehra (dir), 1998, Deconstructing Images of "The Turkish Women", New York, St.Martin's Press.</p> <p>ARAT Zehra, 1998, «Kemalizm ve Türk Kadını » in Ayşe Berkay Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 51- 69.</p> <p>BAGLI Mazhar, ÖZENSEL Ertan, 2011, Türkiye'de Töre ve Namus Cinayetleri, İstanbul, Destek Medya Prodüksiyon Yayınevi.</p> <p>BERKTAY Fatmagül, 1998, « Cumhuriyetin 75 yıllık Serüvenine Kadınlar Açılarından Bakmak » in Ayşe Berkay Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 1-11.</p> <p>DURAKBAŞA Ayşe, 1998, « Kemalisme as Identity Politics in Turkey » in Zehra Arat (dir.), Deconstructing Images of The Turkish Women, New York, St.Martin's Press : 139-155.</p> <p>HALIS Müjgan, 2002, Batman 'da Kadınlar Ölüyor, İstanbul, Metis Yayınları.</p> <p>ILKKARACAN Pınar, 2003, « Giriş : Müslüman Toplumlarda Kadın ve Cinsellik » in Pınar İlkkaracan (dir), Müslüman Toplumlarda Kadın ve Cinsellik, İstanbul, İletişim Yayınları :</p> <p>11- 32 .</p>

KADIOGLU Ayşe, 1998, « Cinselliğin İnkarı : Büyük Toplumsal Projelerin Nesnesi Olarak Türk Kadınları » in Ayşe Berktaş Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 89-100.

KARDAM Filiz, 2005, Türkiye'de Namus Cinayetlerinin Dinamikleri (Birleşmiş Milletler Raporu), Ankara.

KOGACIOĞLU Dicle, 2009, « Gelenek Söylemleri ve İktidarın Doğallaşması : Namus Cinayetleri Örneği » Cogito, No.56 : 350-384.

SIRMAN Nukhet, 2006, « Akrabalık, Siyaset ve Sevgi : Sömürge Sonrası Koşullarda Namus-Türkiye Örneği » in Shahrzad Mojap, Nahla Abdo, (dir.), Namus Adına Şiddet, Kuramsal ve Siyasal Yaklaşımlar, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları : 43-61.

#### **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC479	Usages sociologiques de la pensée de Foucault	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Michel Foucault'nun eserleri felsefeden tarihe, toplum teorilerinden toplumsal cinsiyete dek uzanan birçok alanda önemli bir etki ve kalıcı bir iz bırakmıştır. Bu ders, onun çalışmalarına, özellikle de hakikat, iktidar ve özneleşme kavramları üzerinde durarak sosyolojik bir bakış açısı getirmeyi hedeflemektedir.
Contenus	Bu ders benlik teknolojileriyle bedeni siyasi bahislerin merkezine yerleştiren yeni iktidar biçimlerinin ilişkisinin izini sürmeyi de amaçlamaktadır. Ders, Foucault'nun modernlik eleştirisine katkısının incelenmesiyle son bulacaktır.
Ressources	<p>Par Michel Foucault :</p> <p>L'<i>histoire de la folie</i> (1961)</p> <p><i>Naissance de la clinique</i> (1963)</p> <p><i>Les mots et les choses</i> (1966)</p> <p><i>L'Archéologie du savoir</i> (1969).</p> <p><i>Surveiller et punir</i>, Paris, Gallimard, 1975</p> <p><i>L'Histoire de la sexualité</i> 1. Tome Volonté de Savoir (1976)</p> <p><i>Naissance de la biopolitique</i>, 2004</p> <p>R. Lenoir, «Famille et sexualité chez Michel Foucault, S. &amp; R., n° 22, oct. 2006.</p> <p>Jean-Yves GRENIER et André ORLÉAN, Michel Foucault, l'économie politique et le libéralisme, Annales. Histoire, Sciences Sociales, 2007/5</p> <p>Thomas Lemke, Foucault, Governmentality, and Critique, RETHINKING MARXISM Volume 14, Number 3 (Fall 2002</p>

### **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction: Présentation générale du cours
2	L'histoire de la folie comme généalogie d'une expérience sociale
3	Les mots et les choses, généalogie de la raison
4	Une analyse historique et critique de la constitution du sujet, le malade
5	Enraciner une méthode de travail dans une expérience littéraire
6	Du "supplice" des corps à la "surveillance" des âmes
7	Comprendre comment la sexualité est devenue un objet de savoir
8	Examen Partiel
9	Projection d'un documentaire
10	"La famille névrotique, c'est-à-dire la famille tout court"
11	La naissance du bio-pouvoir
12	Foucault vs. Habermas
13	Situer Foucault dans le paysage intellectuel
14	Evaluation générale du cours

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC492	Sociologie du spectacle et de la performance	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders, sahne sanatlarından başlamak üzere, spor karşılaşmaları, kutlamalar, ritüeller ve çeşitli oyunlara ek olarak, törenler ya da sokak hareketleri gibi, gündelik hayatı nüfuz eden tüm etkileşim biçimleri ve toplumsallıkları bütüncül bir yaklaşımıla ele alarak, birbirinden farklı performans türlerinin, birer kültürel üretim ve süreç olarak analiz edilmesini içermektedir. Ders, bir taraftan, sahne ve gösteri sanatlarının içerdiği toplumsal ilişkiler bütününe kültürel bağlama değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Diğer taraftan, gündelik hayatı, kamusal alandan sosyal medyaya farklı mecralarda, bireylerin ve toplulukların kendilerini sunma biçimini olarak performansın kültürel ve sosyal boyutunun incelenmesini hedeflemektedir.
Contenus	Bu dersin kuramsal altyapısı, sosyolojinin de çağdaş okumaları arasında yer alan göstergesidir, postmodern kuram, postyapısalcılık ve toplumsal cinsiyet alanına ait literatürden meydana gelmektedir. Ayrıca, disiplinlerarası bir karaktere sahip bu ders, antropoloji, iletişim bilimleri, felsefe ve tarih gibi alanlardan beslenmektedir.
Ressources	Okuma Paketi İçinden Seçki:  Schechner, R. (2002). "What is performance studies?" in Performance Studies, An Introduction, London:Routledge, pp.1-22  Goffman, E. (1973). "Introduction" in Presentation of Self in Everyday Life. NY: The Overlook Press, p.1-17.  Turner, V. (1980). "Social Dramas and Stories about Them", Critical Inquiry, Vol. 7, No. 1, On Narrative, pp. 141-168.  Parker, A. and Sedgwick, K. (2004). "Introduction to performativity and performance" in The Performance Studies Reader, H. Bial (ed.), London: Routledge, pp.167-175.

Butler, J. (1988). "Performative acts and gender constitution: an essay in phenomenology and feminist theory", *Theater Journal*, 40:4, pp.519-531

Murphy, P. (2012). "Class and Performance in the Age of Global Capitalism", *Theatre Research International*, Vol. 37, No. 1, pp.49-62

Simpson, P. (2011). "Street performance and the city: Public space, sociality, and intervening in the everyday", *Space and Culture*, 14(4), 415-430.

Hopkins, D.J., Shelly, O., Solga, K. (2011). *Performance and the City*, UK: Palgrave Macmillan.

Turino, T. (2007). "Participatory and Presentational Performance" in *Music as Social Life, The Politics of Participation*, Chicago: The University of Chicago Press, pp.23-66

McCormick, L. (2006). "Music as Social Performance" in *Myth, Meaning and Performance: Toward a New Cultural Sociology of the Arts*, pp.121-145.

### **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

**Contenus**

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC474	Risques urbaines	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

**Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC400	Mémoire de fin d'études	8	6	0	0	6	12

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### **Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC402	Réseaux et espace social	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin temel amaçları tözcü ve ilişkisel yaklaşım arasındaki temel farklılıkları anlamak, ağ teorisinin bu iki yaklaşım içerisindeki yerini kavramak ve teorinin sosyal mekan ile ilgili pratik sorunlara uygulama biçimlerini öğrenmek, değişen dünyada sosyal oluşumlar arasındaki yeni ilişki biçimleri ile ilgili araştırma yapmak, araştırma sonuçlarını sunmak ve sınıfın diğer üyelerine eleştirel ve yapıçı geri bildirim yapmaktır.
Contenus	<p>Sosyal bilimlerin farklı disiplinerde sıkça kullanılan sosyal mekanın kavramsallaştırılması farklı yaklaşımlara göre çeşitlilik gösterir. Bu yaklaşımlardan biri olan ağ yaklaşımında sosyal oluşumların birbirleriyle ilişkileri gözetilmektedir. Ağlar ve Sosyal Mekan dersi, ağ literatürü temelinde sosyal eylemlerin ağların oluşturduğu sosyal mekanda ne şekilde gerçekleştiği ve fiziksel mekanın sosyal mekanı oluşturan ilişilerin olması, sürdürülmesi ve yok olmasında ne derece rolü olduğuna odaklanacaktır.</p> <p>Dersin ağlardan oluşan sosyal mekana yönelik teorik açıdan (ilişkisel düşünce ve ağlar, sosyal ve fiziksel mekan arasındaki ilişki), yöntemsel açıdan (ağlardan oluşan mekanı anlama yöntemleri) ve uygulama açısından (ağ teorisi ve analizinin sosyal çalışmalarda nasıl değerlendirildiği) anlayış kazandırmayı hedeflemektedir.</p>
Ressources	<p>Ders kapsamında okunması zorunlu aşağıdaki kaynaklara ek olarak, öğrencilerden literatür taraması ödevleri için seçecekleri 5 makale daha incelemeleri beklenmektedir.</p> <p>3. HAFTA</p> <p>Emirbayer, M. (1997). Manifesto for a Relational Sociology. <i>American Journal of Sociology</i>, 103(2), 281–317. <a href="https://doi.org/10.1086/231209">https://doi.org/10.1086/231209</a></p> <p>Pattison, P., &amp; Robins, G. (2004). Building Models for Social Space: Neighbourhood-based Models for Social Networks and Affiliation Structures. <i>Mathématiques et Sciences Humaines. Mathematics and Social Sciences</i>, (168), 11–29. <a href="https://doi.org/10.4000/msh.2937">https://doi.org/10.4000/msh.2937</a></p>

6. HAFTA  
Berkowitz, S. D. (1982). An Introduction to Structural Analysis: The Network Approach to Social Research. Toronto: Butterworths.

Wellman, B. (1983). Network Analysis: Some Basic Principles. *Sociological Theory*, 1, 155–200.  
<https://doi.org/10.2307/202050>

Scott, J. (2000). Social network analysis: a handbook (2nd Edition). London?; Thousands Oaks, Calif: SAGE Publications.

#### 8. HAFTA

Borgatti, S. P., & Everett, M. G. (1992). Notions of Position in Social Network Analysis. *Sociological Methodology*, 22, 1. <https://doi.org/10.2307/270991>  
Faust, K., & Wasserman, S. (1992). Blockmodels: Interpretation and evaluation. *Social Networks*, 14(1–2), 5–61. [https://doi.org/10.1016/0378-8733\(92\)90013-W](https://doi.org/10.1016/0378-8733(92)90013-W)

#### 11. HAFTA

Van Eijk, G. (2010). Unequal networks: spatial segregation, relationships and inequality in the city. Delft: Delft Univ Press.  
Granovetter, M. (1973). The Strength of Weak Ties. *American Journal of Sociology*, 78(6), 1360–1380.

#### 12. HAFTA

Bridge, G. (2002). The Neighbourhood and Social Networks. ESRC Centre for Neighbourhood Research, (CNR Paper 4).  
Wellman, B. (1979). The Community Question: The Intimate Networks of East Yorkers. *American Journal of Sociology*, 84(5), 1201–1231.  
Hampton, K. N., & Wellman, B. (2002). The not so Global Village of Netville. In B. Wellman & C. Haythornthwaite (Eds.), *The Internet in Everyday Life* (pp. 345–371). Blackwell Publishers Ltd.  
<https://doi.org/10.1002/9780470774298.ch12>

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC403	Stage	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. <a href="http://math.gsu.edu.tr/gsustaj.html">http://math.gsu.edu.tr/gsustaj.html</a>
Contenus	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. <a href="http://math.gsu.edu.tr/gsustaj.html">http://math.gsu.edu.tr/gsustaj.html</a>
Ressources	Yok

**Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets

