Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH101	Histoire de la philosophie antique I	1	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Antik Yunan Felsefesi'nin ana sorunlarını tanıtmak
Contenus	Thales'ten Sokrates'e Antik Yunan Felsefesi'nin ana filozoflarının fragmanlarını ve metinlerini ontoloji ve etik sorunlar çerçevesinde incelemek
Ressources	Laks & Most, Les débuts de la philosophie grecque, Fayard, Paris, 2017. J.-P. Vernant, L'origine de la pensée grecque, PUF, 1967. Fotokopiler.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction
2	L'école milésienne
3	L'école italienne
4	Xénophane
5	Héraclite et Parménide
6	Parménide et Zénon
7	Atomisme et sophistique
8	Introduction à l'époque classique d'Athène
9	L'affaire Socrate
10	"L'Apologie de Socrate" de Platon
11	Le "Ménon" de Platon
12	L'allégorie de la caverne de Platon
13	Platon (suite)
14	Répétition

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH105	Logique	1	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français

Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Önermeler mantığının terimlerini ve kavramlarını öğretmek
Contenus	Klasik Önermeler Mantığı
Ressources	Introduction to Logic I, Yalçın Koç ,Boğaziçi University Publications,1980. Naive Set Theory, Paul Richard Halmos, D. Van Nostrand Company, Princeton, NJ, 1960. Introduction to Mathematical Logic, Eliot Mendelson, D. Van Norstand Company, Princeton NJ, 1964 Sembolik Mantık, Tarık Necati Ilgıcıoğlu, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Ankara 2013. Introduction to Mathematical Logic, Church, A., Princeton University Press, Princeton NJ, 1956. Introduction to Logic, Suppes, P., D. Van Norstrand Company, Princeton NJ, 1957. Logique formelle et argumentation, Laurence Bouquiaux & Bruno Leclercq, De Boeck, Brüksel, 2009.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Le langage formel P : alphabet et grammaire
2	La complétude définitionnelle pour le langage formel P
3	La sémantique du langage formel P : Les fonctions booléennes sur l'ensemble T :{v, f}
4	La complétude fonctionnelle des fonctions booléennes sur T
5	L'interprétation du langage formel P
6	L'implication sémantique et le méta-théorème de déduction
7	L'analyse sémantique des formules grammatiques du langage formel P
8	L'examen partiel
9	Le système formel PF
10	La déduction dans le système formel PF
11	L'implication syntaxique dans le système formel PF
12	Le méta-théorème de déduction pour le système formel PF
13	Le méta-théorème de consistance et le méta-théorème de complétude pour le système formel PF
14	Consistance absolu et simple du système formel PF

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH111	Introduction à la philosophie I	1	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Felsefenin temel sorun ve kavramlarının doğrudan doğruya felsefi metinler üzerinden tartışılarak öğrenilmesi. Felsefi düşünme, akıl yürütme, çözümleme, eleştirme becerilerinin kazanılması.
Contenus	Felsefenin alt dallarının (ontoloji, etik vs.) belli başlı kavramlarını ele alan önemli metinlerin açıklanması, yorumlanması ve tartışılması. İşlenecek başlıklar: "bilinç ve özne", "arzu ve tutkular", "zaman, varoluş ve ölüm", "doğa ve kültür", "dil", "sanat ve teknik", "bilgi: kesinlik ve şüphe", "akıl ve duyu deneyimi", "sanı ve doğruluk".

Ressources	G. Chomienne (éd.), Lire les Philosophes, Paris, Hachette, 2001. G. Chomienne, A. Sénik, F. Collet, R. Giblat, J.-Ch. Sacchi, Philosophie Terminale L, Paris, Hachette, 2001. P. Rosenberg & A. Sage, Philosophie Terminale, Paris, Nathan, 1994. L.-M. Morfaux & P. Henriot, Philosophie Terminale Scientifique (Notions et Textes), Paris, Armand Colin, 1979.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	L'origine et le commencement de la philosophie
2	Les tentative de définir la philosophie, de déterminer ses méthodes et ses objets
3	La conscience: la conception de l'homme en tant que sujet pensant
4	Les passions dans le contexte des discussions sur la nature humaine
5	L'homme entre la nature et la culture
6	La philosophie comme préparation à la mort et comme manière de vivre bien
7	Examen partiel
8	Les théories philosophiques sur l'origine du langage
9	Le langage, l'esprit, l'imagination et le monde
10	Les conditions de possibilité de la connaissance: le doute et la certitude
11	La raison et l'expérience sensible
12	L'opinion et la vérité dans la philosophie et les sciences
13	L'oeuvre d'art et le beau
14	La technique et le travail

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH129	Argumentation orale I	1	1	0	0	1	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	B2 seviyesine ulaşma, üniversite objektifleri doğrultusunda fransızca ifade
Contenus	Söylem analizi / dilsel strüktürleri kullanarak sözlü söylem
Ressources	felsefi metinler konferans dinletisi

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Définir
2	Questionnement et problématique
3	Argumentation recherche d'idées
4	Analyse du discours oral

Semaine	Intitulés des Sujets
5	Différenciation oral-écrit/type d'oraux
6	Oralisation du discours
7	Argumentation reformulation d'idées
8	Argumentation justifier sa prise de position
9	Argumentation(these/argument/exemple et les types d'arguments)
10	Argumentation l'expression de l'opinion
11	Argumentation refutation
12	préparation Débat philosophique
13	préparation Débat philosophique
14	Débat philosophique/examen

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH133	Expression écrite I	1	1	0	0	1	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	B2 / C1 FOU (Akademik hedeflere yonelik Fransizca) Felsefi metinlerin aciklamasi Metin cozumlemesi
Contenus	Metin aciklamasi yontemleri (metodolojisi) Bilimsel makale yazimina giris
Ressources	Fransiz filozoflarin metinleri

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH139	Grec ancien I	1	3	0	0	3	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence

Objectif du Cours	Eski Yunan Dilinin dönem özelliklerini ve temel gramer yapısını öğrenmek
Contenus	Eski Yunan dilinin alfabesini okuma-yazma öğrenimiyle birlikte gramer öğrenmek ve önemli felsefe kavramlarının etimolojisinin analizini yapmaktır.
Ressources	Adolf Kaegi, Kaegi's Greek Grammar, translated and edited by James A. Kleist, Dover Publication, 1923 Jean Allard, Grammire Grecque, Hachette Education, 1969 Liddell&Scott, An Intermediate Greek-English Lexicon, Oxford Güler Çelgin, Eski Yunanca-Türkçe Sözlük, Kabalcı Yayınları, İstanbul Zafer Taşlıklıoğlu, Grekçe Gramer ve Syntaks I, İstanbul Üniversitesi yayınları, 1968

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
FLF101	Français CEF B2.1 académique	1	4	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	- Fransızca dil öğrenimine devam etmek ve hazırlık sınıfının sonunda ulaşılan seviyeyi pekiştirmek - Öğrencilerin Fransızca disiplin kursuna devam etmesine olanak vermek - Öğrencileri Delf/Dalf sertifikalarına hazırlamak
Contenus	Haftalık 4 saat ders - 3 tartışma Bu kurs üç amaç etrafında düzenlenmiştir: - Daha fazla bilgi edinmek ve bilgi vermek - Karşılaştırma yapmak - Analiz etmek ve sentezlemek
Ressources	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan dönem ders dosyası

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Activité d’expression orale : se présenter, présenter son projet universitaire et professionnel
2	Etape 1 du projet : interview par 2 sur le monde de la communication
3	Analyse de texte
4	Analyse de texte
5	Exposés
6	Exposés
7	Activité d’expression écrite
8	Analyse de texte
9	Analyse de texte

Semaine	Intitulés des Sujets
10	Analyse de documents
11	Activité d’expression orale
12	Présentations orales
13	Présentations orales
14	Bilan du cours

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH201	Philosophie médiévale	3	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	felsefeyi ögrenmek
Contenus	ortaçag felsefe
Ressources	Les confessions de Saint Augustin Etienne Gılson : La philosophie au Moyen-Age Anthony Kenny : Medieval Philosophy Alain de Libera : La philOsophie médiévale

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Notions générales sur le Christianisme/Christianisme et Judaïsme
2	Notions de théologie catholique
3	Christianisme et histoire
4	Christianisme et le concept d’histoire (suite). Christianisme et modernité.
5	Le Christianisme dans la philosophie moderne et l’Idéalisme allemand
6	le De Trinitate et les sermons de St Augustin et les confessions chez St Augustin, Rousseau et Derrida
7	Le cogito augustinien
8	La critique cartésienne du cogito augustinien
9	Examen partiel
10	Le temps chez St Augustin
11	Le temps chez St Augustin (suite)
12	Le temps chez St Augustin (suite), comparaison avec Heidegger
13	Temps et cogito : l’Esprit chez St Augustin et dans la philosophie allemande
14	La vérité chez St Thomas d’Aquin

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH205	Ethique	3	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Felsefe tarihinin ahlak felsefesi ve etik alanı ile ilgili temel tartışmalarına ve metinlerine giriş.
Contenus	Temel etik problemlerine felsefe tarihinden seçilen metinler üzerinden giriş.
Ressources	-Aristote, Ethique de nicomaque, trad. Jean Voilquin, Flammarion, 1998. -Kant, Fondements de la métaphysique des mœurs, trad. V. Delbos, Vrin, 1992. -Kant, Métaphysique des moeurs - Fondation – Introduction, trad. Alain Renaut, Flammarion, 2018. -Bentham, An Introduction to the Principles of Morals and Legislation, Oxford University Press, 1996. -Spinoza, Éthique, trad. Bernard Pautrat, Paris, Le seuil, 1988. -Sartre, L'Être et le néant, Gallimard, Collection Tel, 1943. -Sartre, L'existentialisme est un humanisme Broché, 1996. -Peter Singer, Animal Liberation: The Definitive Classic of the Animal Movement, Harper Perennial Modern Classics, 2009.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Trolley Dilemma: Introduction au contraste entre l'utilitarisme et le kantisme en reprenant un cas concret : (video: Michael Sandel, Justice, Lecture I, youtube).
2	Utilitarisme (John Stuart Mill, "Utilitarisme").
3	La philosophie morale de Kant (Immanuel Kant, Le Fondement de la métaphysique des mœurs, chapitre II)
4	La conception libérale de justice (John Rawls, La Théorie de la justice)
5	La morale de la vertu aristotélicien (Aristote, Ethique à Nichomacque, Livre I et II)
6	L'éthique du Soin (Carol Gilligan, In a Different Voice, excepte)
7	Les droits de l'homme (Hubert Faes, "Sens et valeur des droits de l'homme", Révue d'éthique et de théologie morale, 2011/2, pp. 73-88
8	Raymond Massé, "Valeurs universelles et relativisme culturel et recherche internationale; les contributions d'un principisme sensible aux contextes socioculturels, Presses de Sciences Po/ Autrepart, 2003/4 no: 28, pp. 21-35)
9	L'éthique environnementale, (Catherine Larrère, "Les éthiques environnementales", EDP Sciences, Natures Sciences Sociétés, 2010/4- Vol 18 pp. 405-413)
10	La faim et pauvreté (Peter Singer, Problèmes de l'éthique appliqué)
11	L'éthique de la guerre, (Jean Vincent Holeindre, "Les deux guerres justes. L'éthique de la guerre face aux évolutions récentes de la conflictualité internationale", Presses de Sciences Po / Raisons Politiques, 2012/1 no: 45)
12	Le sexisme : (Sally Haslanger, "Gender and Social Construction: Who? What? When? Where? How?", Applied Ethics: A Multicultural Approach, ed. Larry May, Kai Wong, and Jill Delston, 5th edition, Prentice Hall, 2011, pp. 318-325)
13	Le racisme, "Naomi Zack, "Philosophical and Social Implications of Race, Applied Ethics: A Multicultural Approach, ed. Larry May, Kai Wong, and Jill Delston, 5th edition, Prentice Hall, 2011, pp. 37
14	Capitalisme et éthique : (Pierre Demeulenaere, "Comportement économique et normes du capitalisme", ERES, Revue internationale des sciences sociales, 2005/3 no:185 pp., 465-476) 2. hafta 2.

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH221	Epistémologie	3	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı, öğrencilerin epistemoloji alanına ait problem ve kavramları tanımaları ve ilgili konulardaki tartışma ve çözümleme yeteneklerinin geliştirilmesidir. Öğrenciler ayrıca bilgi sorunu açısından felsefe tarihi ve bilim felsefesi alanlarında karşılaştırmalı değerlendirmeler yapacak seviyeye getirilecektir.
Contenus	Klasik felsefe metinleri antik çağdan başlayarak epistemoloji sorunları çercevesinde okunmaktadır. Bu okumalar modern alan makaleleri ile zenginleştirilmekte ve karşılaştırılmaktadır.
Ressources	• Platon – Théétète • Descartes - Méditations métaphysiques • Locke - Essai sur l'entendement humain • Hume - Enquête sur l'Entendement Humaine • Berkeley - Principes de la connaissance humaine

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH255	Le grec ancien III	3	3	0	0	3	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Antik felsefenin ve dönemin düşünsel dünyasının iyi kavranabilmesi için dil ve felsefe arasındaki ilişkinin önemi bağlamında Antik Yunan Felsefesini kendi anadiline yaklaşarak kavramaya çalışmak, Antik Yunanca metinleri okuma-anlama seviyesine getirmek, başta felsefi metinler olmak üzere, metin analizleri yapmak ve antik kaynakları birincil kaynak olarak kullanabilme becerisini geliştirmek, dersin temel amaçları arasındadır.
Contenus	İ.Ö. II. bin yılda Hint-Avrupalı kavimlerin Balkan, Ege ve Yunanistan anakarasına göç etmeleri ve oradaki otokton halklarla birleşmeleri sonucunda lehçeli bir dil olarak ortaya çıkan Eski Yunanca, antik dünyanın kültür, sanat ve biliminin hâkim dili olmuştur. Birçok farklı lehçelerde gelişen bu dil temelde, Attika Bölgesinde konuşulan Attika Lehçesi, Batı Anadolu ve Ege Bölgesi'nde gelişen Aiol Lehçesi ve Kuzey- Kuzey Batı Yunanistan'da konuşulan Dor Lehçesi olarak üç ana lehçeye ayrılmaktadır. Ancak tüm bu lehçe ve ağız farklılarına rağmen, Klasik Yunanca eğitiminden kasıt, İ.Ö. 5. yy'dan itibaren Attika Bölgesi'nde konuşulan Attika Lehçesidir.

Ressources	Taşlıklıoğlu 1968, Grekçe Gramer ve Syntaks, İstanbul 1968 Sentuna 1981, C. Sentuna, Yunanca Grameri, Ankara 1981. Leo Stock, Langenscheidt Kurzgrammatik Altgriechisch: Das Wichtigste aus der Grammatik mit praktischen Beispielen, 1990. Sandalcı 2006/2018, Eski Yunanca Dilbilgisi ve Cümle Yapısı 1. Kitap/2. Kitap, İstanbul 2006/2018. Sözlükler: H. G. Liddell - R. Scott, A Greek-English Lexicon. G. Çelgin, Eski Yunanca-Türkçe Sözlük.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Récapitulation : Accents, esprits / Deuxième déclinaison nominale (déclinaisons en « O ») : noms susceptibles de déclinaison en « O » / Syntagmes nominaux / Phrases impératives.
2	Déclinaisons en « O » : groupes nominaux entrant dans cette déclinaison, noms neutres et verbe ἔστιν.
3	Prae. Ind. Act. Voix médio-passive. Phrases infinitives.
4	Datif possessif (Dat. + εἶναί) / phrases accusativus cum infinitivo / Noms appartenant au genre féminin qui participent aux déclinaisons en « O » et leurs caractéristiques.
5	Deuxième déclinaison du nom (Déclinaisons en "A") : Déclinaisons des noms α purs et α impurs / Etude de prépositions (dativus instrumenti / dativus locativus / dativus sociativus).
6	Structure de la phrase déclarative : propositions fermées et ouvertes / phrases avec ὅτι / phrases avec μᾶλλον … ἤ.
7	Déclinaison des noms masculins en A / introduction aux verbes impersonnels, emploi du verbe πρέπει / phrases au subjonctif / Gén. + εἶναί.
8	Accents : Mots enclitiques.
9	Adjectifs appartenant aux 1ère et 2ème déclinaisons (déclinaisons vocaliques en -a/-o). Adjectifs oxytons / adjectifs barytons / adjectifs définis.
10	L'imparfait : Formes actives et médio-passives de l'imparfait. Syllabe augmentine.
11	L'imparfait : Augmentum Temporale.
12	Déclinaison consonantique : Les Mutas / Génitif partitif.
13	Déclinaison consonantique : Conjugaison des thèmes gutturaux / labiaux.
14	Déclinaison consonantique : Conjugaison des thèmes dentaux. Thèmes faibles.

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH257	Méthodologie philosophique I	3	3	0	0	3	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence

Objectif du Cours	-Felsefi Metodoloji 1 dersi, ikinci sınıf felsefe öğrencilerine felsefi sorgulama ve akademik araştırmanın temel ilkelerini ve tekniklerini tanıtmayı amaçlamaktadır. Ders, felsefi düşünceye ve onun ayırt edici metodolojilerine bir giriş sunarak, felsefenin mitolojiler, ideolojiler, dinler, doğa bilimleri ve yapay zeka gibi diğer bilgi biçimleriyle ilişkisini, ortaya çıkışını, evrimini ve güncel önemini sorgular. Öğrenciler, felsefenin doğası, insan düşüncesinin evrimindeki rolü ve bilimsel olarak gelişmiş bir dünyadaki potansiyel geleceği gibi temel metafizik sorularla ilgileneceklerdir. Buna paralel olarak, ders öğrencilere akademik üretkenlik, eleştirel düşünme ve araştırma için temel araçlar sağlayacaktır. Etkileşimli tartışmalar yoluyla, öğrenciler etkili düşünme ve karar alma süreçlerini keşfedecek, akademik yazma ve sunum becerileri geliştirecek ve araştırma boşluklarını belirleme, teklif taslağı hazırlama ve literatür incelemeleri yapma gibi akademik çalışmanın temel unsurlarında nasıl gezineceklerini öğreneceklerdir. Amaç, felsefi sorgulamayı pratik metodolojilerle birleştirerek öğrencileri hem felsefe hem de disiplinler arası alanlarda daha ileri düzey araştırma ve düşünceye hazırlamaktır. Ders, öğrencilerin tartışmalara, sunumlara ve akran incelemelerine katılımını içerir. Felsefi keşfi uygulamalı metodolojik eğitimle birleştirmeyi hedefleyen ders, öğrencileri felsefi metinlerle derinlemesine ilgilenmeye ve akademik söyleme anlamlı bir şekilde katkıda bulunmaya hazırlar.
Contenus	-Ders iki ana bileşen etrafında yapılandırılmıştır: felsefi sorgulama ve akademik metodoloji. 1. Felsefi Sorgulama: * Felsefi düşüncenin kökenleri ve doğası. * Felsefe ve yöntemleri arasındaki ilişki. * Felsefenin insan düşüncesinin gelişimindeki rolü. * Felsefenin bilimsel disiplinler için bir kuluçka yeri olarak tarihsel işlevi. * Felsefenin geleceği. 2. Akademik Metodoloji: * Zihniyet ve Üretkenlik: Etkili düşünme, zaman yönetimi ve akademik üretkenlik için alışkanlıklar geliştirme. * Araştırma Becerileri: Araştırma boşluklarını belirleme, araştırma soruları formüle etme ve bir araştırma metodolojisi tasarlama. * Yazma ve Sunum: Teklifler, akademik makaleler hazırlama ve etkili sunumlar yapma teknikleri. * Akademik İletişim: Akademik e-postalar, ön yazılar, özgeçmişler ve teklifler nasıl yazılır. * Tez Hazırlığı: Tez yapısı, hipotez oluşturma ve savunma dahil olmak üzere araştırmanın aşamaları. * Literatür İncelemesi: Kapsamlı bir literatür incelemesinin nasıl yürütüleceği ve yapılandırılacağı. * Akademik Yayıncılık: Akademik dergilerde gezinme, hakem denetlemesi (akran incelemesi), atıf uygulamaları ve başarılı yayıncılık stratejileri. Ders boyunca öğrenciler etkileşimli alıştırmalara, akran incelemelerine ve tartışmalara katılacak, felsefi ve metodolojik içgörüleri kendi akademik çalışmalarına uygulayacaklardır.
Ressources	Bu ders, akademik makaleler, kurumsal yönergeler ve bazı felsefi eserlerden seçilmiş okumalar dâhil olmak üzere çeşitli kaynaklardan yararlanacaktır. Belli bir zorunlu kaynak kitap öngörülmemekle birlikte, ders materyali büyük ölçüde eğitmen tarafından düzenlenecek ve dersin belirli konuları ve hedefleriyle uyumlu hâle getirilecektir. Öğrencilere şunlar sağlanacaktır: * Akademik dergilerden makaleler. * İlgili kurumsal materyaller (örneğin, araştırma yönergeleri ve metodolojileri). * Eğitmen tarafından hazırlanan özel ders notları ve görsel materyaller. Tüm okumalar ve materyaller elektronik olarak sunulacaktır.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction à la pensée philosophique : Introduction à la nature de la recherche philosophique. Différences entre la pensée philosophique et non philosophique.
2	Philosophie et méthode : Explorer si la philosophie est définie par la méthode qu'elle emploie. Passer en revue les méthodologies historiques et contemporaines en philosophie.
3	Le rôle de la philosophie dans l'évolution humaine : La philosophie est-elle une étape nécessaire de la pensée humaine ? Découvrir le rôle de la philosophie dans l'évolution cognitive de l'humanité.
4	La pertinence de la philosophie aujourd'hui : Pertinence philosophique après la révolution scientifique. Débat autour de la question de la validité des idées philosophiques d'il y a 200 ans.

Semaine	Intitulés des Sujets
5	La philosophie en tant qu'incubateur des sciences : Analyse de la transformation des sciences fondamentales à partir de la philosophie.
6	La philosophie a-t-elle rempli son rôle ? La philosophie peut-elle être considérée comme obsolète à l'ère de la science moderne et de l'IA ?
7	Méthodologies de recherche en philosophie : Aperçu des différentes méthodologies de recherche dans les études philosophiques.
8	État d'esprit et productivité dans la recherche : Discussion sur les habitudes de productivité, de la prise de décision et de la conscience de soi dans le travail philosophique.
9	Écriture efficace et compétences d'étude : État des lieux de la rédaction académique en philosophie.
10	Revue de la littérature : Appréhender l'importance des revues de la littérature et leur structure.
11	Structurer une proposition de recherche : Comment créer une proposition de recherche cohérente, couvrant les questions et les objectifs de recherche.
12	Présentations académiques : Les principes d'une présentation et d'une communication académiques efficaces.
13	Évaluation par les pairs et critique académique : Comment mener des évaluations par les pairs de manière constructive et académique.
14	Réflexion et révision : Récapituler les concepts clés abordés.

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH259	Latin I	3	3	0	0	3	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Talebelere latince temellerine aynı zamanda Roma hakkında medeniyeti, tarihi ve edebiyatı öğretmek.
Contenus	latice metinleriyle ve ekzersizleriyle dilin strüktürleri öğretmek ve ikinci bölümünde felsefe metinlerini kavratmak
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH301	Histoire de la philosophie moderne I	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français

Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı, 17.yüzyıl felsefesinin Ortaçağ ve Antikçağ felsefeleriyle devamlılığının ve kendine has yönlerinin Descartes ve Leibniz'in metinlerinden hareketle anlaşılmasını sağlamaktır.
Contenus	Descartes'ın metafiziği Leibniz'in metafiziği
Ressources	Descartes: Felsefenin İlkeleri, I. ve II. Kısım Leibniz: Monadoloji

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	La présentation du contenu du cours, La vie et les œuvres de Descartes.
2	Doute Cogito Pensée, Les preuves de l'existence de Dieu.
3	Infini et indéfini, La source de nos erreurs.
4	La liberté de la volonté, L'omniscience de Dieu et la liberté humaine, Perception claire et distincte, Préjugées Substance.
5	La liberté de la volonté, L'omniscience de Dieu et la liberté humaine, Perception claire et distincte, Préjugées Substance.
6	L'existence de la substance matérielle, Etendue comme la nature du corps, Espace, Lieu, Vide, Atome.
7	Mouvement, La source de mouvement, Les lois du mouvement.
8	Examen partiel
9	La nature de la monade
10	Perception Appétition Conscience
11	Mémoire Imagination Raison Principe de la contradiction Principe de la raison suffisante Raisonnement
12	Preuve de l'existence de Dieu Action-passion Point de vue Pré-connaissance de Dieu
13	Corps Vivant
14	Harmonie préétablie

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH303	Philosophie politique I	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Antikçağ'dan On Yedinci Yüzyıl'a kadar olan dönemdeki temel siyaset felsefesi kuramlarının çözümlenmesi ve karşılaştırılması.
Contenus	"Adalet", "özgürlük", "eşitlik", "kamusal alan", "yurttaşlık", "toplumsallık", "birey" vb. kavramların ele alınan teorilerdeki anlamları üzerinde durularak, öncelikle Antik Yunan düşüncesinde site devleti etrafında oluşan yurttaşlık anlayışı Sokrates, Platon ve Aristoteles'in düşünceleri üzerinden incelenecektir. Ardından Stoa felsefesi ve Ortaçağ düşüncesi modern siyaset anlayışını hazırlayan yönleri açısından değerlendirilecektir. Son olarak Modernizmin başlangıcında yer alan Machievel, Hobbes ve Rousseau'nun düşüncelerinde, modern devlet kavramının ve onun meşruiyetine temel oluşturan sözleşme geleceğinin ortaya çıkışı ele alınacak ve incelenecektir.

Ressources	Ana Metinler: - PLATON, République - ARISTOTE, Éthique à Nicomaque ; Les Politiques - SAINT AUGUSTIN, Cité de Dieu -THOMAS D'AQUIN, Penser le politique (Textes choisis par M.Nodé-Langlois) - MACHIEVEL, Le Prince - HOBBES, T., Le Léviathan (1651). - ROUSSEAU, J.-J., "Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes"(1755); Du contrat social (1762). Ek Kaynakça: - Dictionnaire de philosophie politique, dir. P. Raynaud et S. Rials, Presses universitaires de France, 2003. - Histoire de la philosophie politique, L. Strauss, J. Cropsey, Presses universitaires de France, 2013. - Histoire de la philosophie politique, Tome II, A. Renaut, L. Ferry, Calmann-Lévy, 1999. - La Justice, dir. P. Wotling, Vrin, 2007. - "De la liberté des Anciens comparée à celle des Modernes" in Écrits politiques par Benjamin Constant, Gallimard, 1997.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction
2	Antigone de Sophocles
3	Platon
4	Platon
5	Aristote
6	Aristote
7	Examen partiel
8	Stoicisme et Epicurisme
9	Saint Augustine et Thomas d'Aquine
10	Machievel et l'Etat moderne
11	Hobbes
12	Hobbes
13	Rousseau
14	Rousseau

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH305	Histoire et philosophie de la science I	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	

Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH359	Méthodologie I	5	4	0	0	3	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders ile işletme Lisans 1 öğrencisi, Fransızca yazım ve sözlü anlatım becerilerini mesleki bilgi ve metod gözetilerek geliştirecektir.
Contenus	Sunum kompozisyon anlama ve okuma egzersizleri.
Ressources	Derste kaynaklar ders veren kişi tarafından, güncel mesleki, dergi, kitap ve makalelerden oluşturulur.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH399	Cinéma et philosophy I	5	4	0	0	3	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	- Bu ders, yirminci yüzyıl sinema teorilerinin yanı sıra fotoğraf, sinema ve medyayı konu alan felsefi metinler temelinde film analizi yapma ve bu filmlerin form ve içeriklerine dair kavramsal analiz ve yorumlama becerisi geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Contenus	« Man with a Movie Camera » Dziga Vertov, 1929. Siegfried Kracauer, Theory of Film, Introduction – i. Photography General Characteristics – ii. Basic Concepts , iii. The Establishment of Physical Existence, iv. Inherent Affinities André Bazin – Qu'est-ce que le cinéma ? Ontologie de l'image photographique L'évolution du langage cinématographique Dziga Vertov – We : Variant of a Manifesto Walter Benjamin – L'œuvre d'art à l'époque de sa reproductibilité technique « A Special Day »[Una Giornata Particolare] Ettore Scola, 1977. John Berger, Voir le voir – Chapitres 1-2-3. Laura Mulvey – Visual Pleasure and Narrative Cinema Marc Ferro – Cinéma et histoire Peter Watkins – Ayın Karanlık Yüzü : Küresel Medya Krizi « Punishment Park », Peter Watkins, 1970. Adorno – Théorie Esthétique Sujet-Objet Minima Moralia Le loup grand-mère
Ressources	Yazılı kaynaklar: Siegfried Kracauer, Theory of Film André Bazin – Qu'est-ce que le cinéma ? Walter Benjamin – L'œuvre d'art à l'époque de sa reproductibilité technique John Berger, Voir le voir Marc Ferro – Cinéma et histoire Adorno – Théorie Esthétique Görsel kaynaklar: « Man with a Movie Camera » Dziga Vertov, 1929. « A Special Day »[Una Giornata Particolare] Ettore Scola, 1977. « Punishment Park », Peter Watkins, 1970.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH307	Philosophie de nature et la physique I	5	3	0	0	3	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH401	Philosophie de l´histoire	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	felsefeyi ögrenmek
Contenus	modern felsefedeki tarih kavramı
Ressources	Rousseau, Discours sur l'origine de l'inégalité ...; Kant, textes sur l'histoire ; Hegel, La philosophie de l'histoire ; Hegel, L'histoire de la philosophie ; W. Benjamin, L'oeuvre d'art ; W. Benjamin, Thèses sur l'histoire ; Heidegger, Sein und Zeit ; Heidegger, Beiträge ; Heidegger, Besinnung

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	histoire
2	histoire
3	histoire
4	histoire
5	histoire
6	histoire
7	histoire
8	histoire
9	histoire
10	histoire
11	histoire
12	histoire
13	histoire
14	histoire

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH403	Philosophie contemporaine I	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire

Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Çağdaş felsefenin incelediği temel sorunları açıklamak, yorumlamak ve tartışmak.
Contenus	Bergson: ;Metafiziğin olanağı sorunun tekrar ele alınışı Husserl: Doğalcılık eleştirisi, tarihselcilik eleştirisi ve fenomenoloji düşüncesi Heidegger: Fenomenolojik ontoloji ve ontoloji tarihinin yıkımı Sartre: Özgürlük sorunu, varoluşçu humanizm Derrida: Antropolojizm sorunu ve hümanizmler Merleau-Ponty: Dünya fenomeni Levinas: Öteki sorunu
Ressources	H. Bergson, La pensée et le mouvant, Paris, PUF, 1969. E. Husserl, La philosophie comme science rigoureuse, Paris, PUF, 1989. E. Husserl, L'idée de la phénoménologie, Paris, PUF, 1970. M. Heidegger, Etre et Temps, trad. fr. E. Martineau, Paris, Authentica, 1986. J.-P Sartre, L'existentialisme est un humanisme, Paris, Gallimard,1996. J. Derrida, Marges de la philosophie, Paris, Les Editions de Minuit, 1972. M. Merleau-Ponty, Causeries 1948, Paris, Seuil, 2002. E. Levinas, "L'ontologie est-elle fondamentale?", Revue de métaphysique et de morale, 56, 1951, pp. 88-98. E. Bréhier, L'histoire de la philosophie, Paris, Librairie Felix Alcan, 1928. A. Badiou, "Panorama de la philosophie française contemporaine", New Left Review, Septrembre/Octobre 2005. G. Hottois, De la renaissance à la postmodernité. Une histoire de la philosophie moderne et contemporaine, De Boeck Supérieur, 2005. F. Worms, La philosophie en France au XXe siècle, Paris, Seuil, 2009. B. Sichère, Cinquante ans de philosophie française, Paris, M. des affaires étrangères, 1998. J.-M. Besnier, La philosophie moderne et contemporaine, Paris, Le livre de poche, 1998. B. Akarsu, Çağdaş Felsefe Akımları, İstanbul, M.E.B. Yayınları, 1979. Z. Direk, Çağdaş Kıta Felsefesi, Ankara, Fol, 2021.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Bréhier: Traits principaux des doctrines philosophiques au 19e siècle
2	Bréhier: Orientations principales de la pensée philosophique au début du 20e siècle
3	Bergson: Introduction à la métaphysique
4	Bergson: Introduction à la métaphysique
5	Bergson: Introduction à la métaphysique
6	Husserl: L'idée de la phénoménologie, première leçon
7	Husserl: L'idée de la phénoménologie, deuxième leçon
8	Husserl: L'idée de la phénoménologie, troisième leçon
9	Husserl: L'idée de la phénoménologie, quatrième leçon
10	Husserl: L'idée de la phénoménologie, cinquième leçon
11	Heidegger: Introduction à Etre et Temps, paragraphes 1,2
12	Heidegger: Introduction à Etre et Temps, paragraphes 3,4
13	Heidegger: Introduction à Etre et Temps, paragraphes 5,6
14	Heidegger: Introduction à Etre et Temps, paragraphe 7

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH421	Problemès d'éthique	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	

Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	felsefe
Contenus	Heidegger ve etik
Ressources	Bütün Heidegger'in kitapları

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Heidegger et l'éthique
2	Heidegger et l'éthique
3	Heidegger et l'éthique
4	Heidegger et l'éthique
5	Heidegger et l'éthique
6	Heidegger et l'éthique
7	Heidegger et l'éthique
8	Heidegger et l'éthique
9	Heidegger et l'éthique
10	Heidegger et l'éthique
11	Heidegger et l'éthique
12	Heidegger et l'éthique
13	Heidegger et l'éthique
14	Heidegger et l'éthique

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH436	Nietzsche: Zarahoustra	7	3	0	0	3	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH441	Philosophie du droit	7	3	0	0	3	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu derste öğrencilere hukuk teorisinin ve hukuk felsefesinin temel unsurlarını tanıtılacaktır. Çeşitli teoriler arasındaki farklılıklar, kesişmeler ve tartışmalar analiz edilecektir.
Contenus	1.Tüm hukuk sistemlerinin üzerinde ve ötesindeki esas değerler nedir ki hukuk sistemi onları gerçekleştirmek için var edilmiştir. 2. Öğrenciler cevaplarını geliştirmek ve daha ileriye götürmek için hukuk felsefesi tarihini gözden geçirecekler, bu süreçte özellikle antik Yunan, Helenistik, Skolastik, İslami, modern ve postmodern gibi bazı kilometre taşlarına odaklanacaklardır. 3. Öğrenciler hukuk felsefesi teorileri ile hukuk sistemimizin esasları arasındaki bağlantıları araştıracaklar ve ortaya koyacaklar. 4. Hayati bir nokta olarak, öğrenciler kanunular, yönetmelikler vb. birçok hukuki düzenlemelere sahip 'yasal devletler' ile devletin her kurumunun ve görevlisinin hukuki denetime tabi tutulduğu hukuk devleti veya Anayasal Devletleri ayırt edebileceklerdir.
Ressources	ÜSKÜL ENGİN, Zeynep Özlem, Bireyciliğe Tarihsel Bakış, Büke Yayınları, İstanbul, 2003. ÖKTEM, Niyazi; TÜRKBAĞ, Ahmet Ulvi, Felsefe, Sosyoloji, Hukuk ve Devlet, 7. Baskı, Der Kitabevi Yayınevi, İstanbul, 2017. DWORKIN, R., Hakları Ciddiye Almak, (Çev. Ahmet Ulvi Türkbağ), Dost Yayınları, Ankara, 2007. AUSTİN, John, Hukukun Belirlenmiş Alanı, (Çev. Ülker Yükselbaba & Saim Üye & Umut Koloş), Tekin Yayınevi, İstanbul, 2015. Articles ÜSKÜL ENGİN, Zeynep Özlem, "Olan Hukuk-Olmayan Hukuk", HFSA 23, İstanbul Barosu Yayınları, 2012, s. 150-164. ÜSKÜL, Zeynep Özlem, "Ortaçağ'da Teologların Akılla Buluşmasının Bir Örneği: St. Thomas D'Aquin", Prof. Dr. Necip Kocayusufpaşaoğlu için Armağan, Ankara, Seçkin Yayınları, 2004, s.759-784. TÜRKBAĞ, Ahmet Ulvi, “Descartes’in Üç Rüyası”, İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi Mecmuası, Cilt 55, Sayı 4, 1997, s. 25-43. TÜRKBAĞ, Ahmet Ulvi, “Immanuel Kant’ta Özgürlük, Ahlak, Hukuk ve Devlet”, Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi Arkivi, 2. Sayı, Şubat 1995, s. 71-80. TÜRKBAĞ, Ahmet Ulvi, “Hart-Dworkin Tartışmasının Ana Hatları”, Anayasa Yargısı, 27. Sayı, Haziran 2011, s. 71-82.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	De la philosophie du droit

Semaine	Intitulés des Sujets
2	La philosophie comme base du norme juridique
3	Les écoles principales de la philosophie qui affectent le droit
4	Idéalisme et matérialisme
5	Le droit et les autres normes ; la relation entre le droit et la religion ; la relation entre le droit et le moral
6	Les courants de la philosophie du droit, le droit naturel
7	Les concepts fondamentaux de la justice (les sous-catégories de la justice dans notre système juridique)
8	La liberté comme critère de la légitimité
9	L'Histoire du droit naturel
10	Le positivisme juridique : Austin ; le normativisme : Kelsen ; le relativisme juridique
11	Le marxisme
12	Les débats contemporains de la philosophie du droit : Hart, Fuller et Dworkin
13	Les études critiques du droit : la jurisprudence féministe ; le droit et le courant économique
14	Le droit et le postmodernisme ; la philosophie du droit et certains débats contemporains en Turquie

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH450	Philosophie au 17ième siècle	7	3	0	0	3	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı, XVII. yüzyıl felsefesinde vahiy, akıl ve din arasındaki ilişkileri Spinoza ve Hobbes'un temel metinleri üzerinden incelemektir. Ders, öğrencilerin peygamberlik, Kutsal Kitap'ın yorumlanması ve dinsel otorite konularındaki felsefi tartışmaları tarihsel bağlamları içinde kavramalarını ve farklı düşünürlerin yaklaşımlarını karşılaştırmalı metin çözümlemesi yoluyla değerlendirmelerini hedefler.
Contenus	XVII. yüzyılda din ve felsefe ilişkilerinin tarihsel ve düşünsel bağlamı; Kutsal Kitap geleneği, Reform ve dinsel çatışmalar; Spinoza'nın Teolojik-Politik İnceleme'si ve Hobbes'un Leviathan'ının seçilmiş bölümlerinin okunması; vahiy ve peygamberlik; akıl, imgelem ve inanç; Kutsal Kitap'ın yorumlanması; mucizeler; teoloji ile felsefe arasındaki ilişki; dinsel otorite ve düşünce özgürlüğü.
Ressources	Spinoza, Teolojik-Politik İnceleme, seçilmiş bölümler. Spinoza, Etika, seçilmiş pasajlar. Thomas Hobbes, Leviathan, özellikle III. ve IV. kısımlardan seçilmiş bölümler. Thomas Hobbes, De Cive, özellikle III. kısımdan seçilmiş bölümler. Kutsal Kitap, seçilmiş pasajlar. Dersin konularıyla ilgili ikincil literatürden seçmeler.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Dieu, religion et révélation dans la philosophie du XVIIe siècle : problèmes fondamentaux
2	La tradition biblique : révélation, alliance et christianisme
3	La Réforme, les conflits religieux et le problème de l'autorité religieuse
4	Spinoza : révélation et prophétie

Semaine	Intitulés des Sujets
5	Hobbes : révélation, prophétie et parole de Dieu
6	Raison, imagination et foi chez Spinoza et Hobbes
7	Spinoza : l’interprétation de la Bible
8	Hobbes : l’interprétation et l’autorité de la Bible
9	Miracle et nature chez Spinoza et Hobbes
10	Spinoza : connaissance de Dieu et religion — Éthique et Traité théologico-politique
11	Hobbes : la souveraineté naturelle et historique de Dieu — De Cive et Léviathan
12	Théologie et philosophie : vérité, foi et obéissance
13	Autorité religieuse et liberté de pensée
14	Spinoza et Hobbes : bilan comparatif et synthèse générale

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH465	Textes philosophiques	7	3	0	0	3	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	-Öğrenim hedefi: "Felsefi Metinler" dersinin temel amacı, öğrencilerin Adam Smith'in "Ahlaki Duygular Kuramı” adlı eserini paragraf bazında analiz yoluyla derinlemesine anlamalarını sağlamaktır. Ders, öğrencileri Smith'in ahlak felsefesi hakkında eleştirel düşünmeye teşvik edecek, tarihsel bağlamını ve Hobbes, Hume, Rousseau ve Kant gibi düşünürlerle olan bağlantıları da dahil olmak üzere daha geniş bir felsefi kanona uygulanabilirliğini inceleyecektir. Ders, öğrencilerin eleştirel okuma ve analitik becerilerini geliştirmeleri yönünde teşvik ederek uygunluk, adalet, erdem ve geleneklerin rolü gibi temel ahlaki kavramlara ilişkin anlayışlarını geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrenciler felsefi metinleri çözme, tartışmaları tarihsel ve felsefi bağlamlarında değerlendirme ve entelektüel yazma ve tartışma becerilerini geliştirmek için karmaşık fikirleri formüle etme becerilerini güçlendireceklerdir. Dersin sonunda, öğrencilerin edindikleri yetenekleri uygulamaya koyabilecekleri bir araştırma ödevi aracılığıyla, felsefi fikirleri yorumlamak ve bağlamlandırmak için kullanmaları gerekecektir.

Contenus	-Öğrenim içeriği: Bu ders Adam Smith'in ahlaki duygular kuramının incelenmesine yöneliktir. Öğrenciler, adap, liyakat ve kusur, adalet, iyilik, gelenek ve modanın ahlaki yargılar üzerindeki etkisini ele alan kitabın yedi bölümünü derinlemesine inceleme fırsatı bulacak. Ders, metin içeriğinin yanı sıra İskoç Aydınlanması'nın tarihsel ve felsefi bağlamını da ele alacak ve Francis Bacon, David Hume ve Jean-Jacques Rousseau'nun yanı sıra daha sonraki düşünürlerin Smith üzerindeki entelektüel etkilerinin izini sürecektir. Ele alınacak temel konular şunları içerecektir: * Modern ahlak felsefesinin ortaya çıkışı * Ahlaki duygular ile adalet arasındaki ilişki * Şanlı Devrim ve Fransız Devrimi gibi tarihi olayların etkisi * Merkantilizmden piyasa ekonomisine geçiş * Diğer ahlak felsefeleriyle karşılaştırmalı analiz Ders, eleştirel düşünceyi ve literatürle etkileşimi ortaya koyan sunumlar, tartışmalar ve metin çalışmaları içerecektir.
Ressources	Kaynaklar: Dersin ana referansı Adam Smith'in "Ahlaki Duygular Kuramı" adlı eseri olup, bu eser İngilizce (orijinal metin), Fransızca ve Türkçe olmak üzere üç dilde ele alınacaktır. İngilizce ve Fransızca versiyonları öğrencilere PDF formatında sağlanacaktır. Kitabın Türkçe versiyonu piyasada mevcuttur. Ayrıca metnin tarihsel ve felsefi bağlamını konumlandırmak için bazı illüstrasyonlar kullanılacaktır. Dersin işlenişi esnasında nadiren de olsa bahsedilenlerin dışında kaynaklara başvurulabilir.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Présentation du cours et mise en contexte historique : Vue d'ensemble de la structure et des objectifs du cours. Présentation de l'œuvre d'Adam Smith et du mouvement intellectuel des Lumières en Écosse. Événements historiques majeurs tels que la Magna Carta, la Renaissance, la Glorieuse Révolution, le Mercantilisme, entre autres.
2	Appréhender la philosophie morale de Smith. : présentation de la "Théorie des Sentiments Moraux" : son but, son organisation et ses principaux sujets abordés.
3	Première partie, Section I : Sur la signification de la bienséance (analyse paragraphe par paragraphe) : Analyse détaillée de la première partie, Section I.
4	Première partie, Section II : Intensités variées des diverses émotions en accord avec les normes sociales : Discussion sur émotions humaines, la bienséance et le jugement moral.
5	Première partie, Section III : Effets de la prospérité et de l'adversité sur le jugement moral : Exploration de l'influence des conditions externes sur les jugements moraux.
6	Deuxième partie, Section I : Concepts de mérite et de démérite (Introduction à la justice et à la bienfaisance) : Commencement à la lecture de la deuxième partie en explorant les éloges et les reproches d'ordre moral.
7	Deuxième partie, Section II : Justice et bienfaisance : Discussion détaillée des concepts de justice et de bienfaisance dans le cadre moral établi par Smith.
8	Deuxième partie, Section III : Influence de la fortune sur le sentiment moral : Comprendre comment la fortune influence la façon dont nous jugeons le mérite et le démérite.
9	Troisième partie : Juger notre propre conduite et le sens du devoir : Examen de l'auto-jugement et de la conscience dans le comportement moral.
10	Quatrième partie : L'effet de l'utilité sur le sentiment d'approbation : Analyse de l'impact de l'utilité sur l'approbation morale.
11	Cinquième partie : Coutume, mode et leur influence sur le sentiment moral : Discussion sur la façon dont la coutume et la mode influencent les jugements moraux.
12	Sixième partie, Section I : L'essence de la vertu (prudence et maîtrise de soi) : Présentation de l'éthique de la vertu : prudence et maîtrise de soi.
13	Sixième partie, Section II : Le bonheur des autres (vertu et altruisme) : Échange portant sur la vertu en lien avec le bien-être d'autrui et l'altruisme.

Semaine	Intitulés des Sujets
14	Septième partie : Systèmes de philosophie morale : Aperçu des principaux systèmes de philosophie morale discutés par Smith, en se concentrant sur sa critique des autres théories.

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH491	Recherches philosophiques : Philosophie contemporaine I	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Rönesans'tan başlayan Batı Felsefesi'nin derinlemesine tanınması
Contenus	Dönemi bireyler aracılığıyla tanımak
Ressources	Jean-Michel Besnier, Modern ve Çağdaş Felsefe Paul Ricoeur, Zaman ve Anlatı

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction générale à la philosophy modern
2	Monataigne
3	Hume
4	Machiavel
5	Les particularités de la philosophie moderne
6	Descartes
7	Hobbes
8	Pascal
9	Spinoza
10	Schelling
11	Schopenhauer
12	Kirkegaard
13	Problemes de la dialectique
14	Problemes de la modernité

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH493	Recherches philosophiques : Philosophie moderne I	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	

Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PHI429	Recherches philosophiques: Philosophie politique	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PHI435	Recherches philosophiques: Les rapports entre l'être humain et la nature	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Antik Felsefe tarihini derinlemesine öğrenmek

Contenus	Kiniklerin felsefelerinin incelenmesi
Ressources	Diogenes Laertius, Ünlü Filozofların Yaşamları ve Öğretileri

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	La période après Socrates
2	La période après Socrates(suite)
3	La période après Socrates(suite)
4	Socrates et Diogènes
5	Socrates et les cyniques
6	Les cyniques
7	Les cyniques (suite)
8	Le dogme cynique
9	L'histoire de la philosophie et les cyniques
10	Les cyniques aujourd'hui
11	Sloterdjik et la philosophie cynique
12	La philosophie de Sloterdjik
13	L'évaluation des cyniques aujourd'hui
14	Un dernier regard

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PHI445	Recherches philosophiques : Concepts de la phénoménologie	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH339	Grec ancien V	5	3	0	0	3	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets