

## Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours                         | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|--------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH101         | Histoire de la philosophie antique I | 1                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 6    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langue du Cours   | Turc                                                                                                                                                 |
| Type de Cours     | Obligatoire                                                                                                                                          |
| Niveau du Cours   | Licence                                                                                                                                              |
| Objectif du Cours | Antik Yunan Felsefesi'nin ana sorunlarını tanıtmak                                                                                                   |
| Contenus          | Thales'ten Sokrates'e Antik Yunan Felsefesi'nin ana filozoflarının fragmanlarını ve metinlerini ontoloji ve etik sorunlar çerçevesinde incelemek     |
| Ressources        | Laks & Most, Les débuts de la philosophie grecque, Fayard, Paris, 2017.<br>J.-P. Vernant, L'origine de la pensée grecque, PUF, 1967.<br>Fotokopiler. |

## Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets                        |
|---------|---------------------------------------------|
| 1       | Introduction                                |
| 2       | L'école milésienne                          |
| 3       | L'école italienne                           |
| 4       | Xénophane                                   |
| 5       | Héraclite et Parménide                      |
| 6       | Parménide et Zénon                          |
| 7       | Atomisme et sophistique                     |
| 8       | Introduction à l'époque classique d'Athènes |
| 9       | L'affaire Socrate                           |
| 10      | "L'Apologie de Socrate" de Platon           |
| 11      | Le "Ménon" de Platon                        |
| 12      | L'allégorie de la caverne de Platon         |
| 13      | Platon (suite)                              |
| 14      | Répétition                                  |

## Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|--------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH105         | Logique      | 1                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 6    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                 |          |
|-----------------|----------|
| Langue du Cours | Français |
|-----------------|----------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Type de Cours     | Obligatoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Niveau du Cours   | Licence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Objectif du Cours | Önermeler mantığının terimlerini ve kavramlarını öğretmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Contenus          | Klasik Önermeler Mantığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ressources        | Introduction to Logic I, Yalçın Koç ,Boğaziçi University Publications,1980.<br>Naive Set Theory, Paul Richard Halmos, D. Van Nostrand Company, Princeton, NJ, 1960.<br>Introduction to Mathematical Logic, Eliot Mendelson, D. Van Nostrand Company, Princeton NJ, 1964<br>Sembolik Mantık, Tarık Necati Ilgicioğlu, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Ankara 2013.<br>Introduction to Mathematical Logic, Church, A., Princeton University Press, Princeton NJ, 1956.<br>Introduction to Logic, Suppes, P., D. Van Nostrand Company, Princeton NJ, 1957.<br>Logique formelle et argumentation, Laurence Bouquiaux & Bruno Leclercq, De Boeck, Brüksel, 2009. |

### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Le langage formel P : alphabet et grammaire                                                 |
| 2       | La complétude définitionnelle pour le langage formel P                                      |
| 3       | La sémantique du langage formel P : Les fonctions booléennes sur l'ensemble $T : \{v, f\}$  |
| 4       | La complétude fonctionnelle des fonctions booléennes sur T                                  |
| 5       | L'interprétation du langage formel P                                                        |
| 6       | L'implication sémantique et le méta-théorème de déduction                                   |
| 7       | L'analyse sémantique des formules grammaticales du langage formel P                         |
| 8       | L'examen partiel                                                                            |
| 9       | Le système formel PF                                                                        |
| 10      | La déduction dans le système formel PF                                                      |
| 11      | L'implication syntaxique dans le système formel PF                                          |
| 12      | Le méta-théorème de déduction pour le système formel PF                                     |
| 13      | Le méta-théorème de consistance et le méta-théorème de complétude pour le système formel PF |
| 14      | Consistance absolu et simple du système formel PF                                           |

### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours                    | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|---------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH111         | Introduction à la philosophie I | 1                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 6    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langue du Cours   | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Type de Cours     | Obligatoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Niveau du Cours   | Licence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Objectif du Cours | Felsefenin temel sorun ve kavramlarının doğrudan doğruya felsefi metinler üzerinden tartışılarak öğrenilmesi. Felsefi düşünme, akıl yürütme, çözümleme, eleştirme becerilerinin kazanılması.                                                                                                                                                               |
| Contenus          | Felsefenin alt dallarının (ontoloji, etik vs.) belli başlı kavramlarını ele alan önemli metinlerin açıklanması, yorumlanması ve tartışılması.<br>İşlenecek başlıklar: "bilinç ve özne", "arzu ve tutkular", "zaman, varoluş ve ölüm", "doğa ve kültür", "dil", "sanat ve teknik", "bilgi: kesinlik ve şüphe", "akıl ve duyu deneyimi", "sanı ve doğruluk". |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ressources | G. Chomienne (éd.), Lire les Philosophes, Paris, Hachette, 2001.<br>G. Chomienne, A. Sénik, F. Collet, R. Giblat, J.-Ch. Sacchi, Philosophie Terminale L, Paris, Hachette, 2001.<br>P. Rosenberg & A. Sage, Philosophie Terminale, Paris, Nathan, 1994.<br>L.-M. Morfaux & P. Henriot, Philosophie Terminale Scientifique (Notions et Textes), Paris, Armand Colin, 1979. |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets                                                              |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | L'origine et le commencement de la philosophie                                    |
| 2       | Les tentative de définir la philosophie, de déterminer ses méthodes et ses objets |
| 3       | La conscience: la conception de l'homme en tant que sujet pensant                 |
| 4       | Les passions dans le contexte des discussions sur la nature humaine               |
| 5       | L'homme entre la nature et la culture                                             |
| 6       | La philosophie comme préparation à la mort et comme manière de vivre bien         |
| 7       | Examen partiel                                                                    |
| 8       | Les théories philosophiques sur l'origine du langage                              |
| 9       | Le langage, l'esprit, l'imagination et le monde                                   |
| 10      | Les conditions de possibilité de la connaissance: le doute et la certitude        |
| 11      | La raison et l'expérience sensible                                                |
| 12      | L'opinion et la vérité dans la philosophie et les sciences                        |
| 13      | L'oeuvre d'art et le beau                                                         |
| 14      | La technique et le travail                                                        |

### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours          | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH129         | Argumentation orale I | 1                 | 1                | 0                    | 0                      | 1               | 2    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Langue du Cours   | Français                                                                    |
| Type de Cours     | Obligatoire                                                                 |
| Niveau du Cours   | Licence                                                                     |
| Objectif du Cours | B2 seviyesine ulaşma, üniversite objektifleri doğrultusunda fransızca ifade |
| Contenus          | Söylem analizi / dilsel strüktürleri kullanarak sözlü söylem                |
| Ressources        | felsefi metinler<br>konferans dinletisi                                     |

### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets            |
|---------|---------------------------------|
| 1       | Définir                         |
| 2       | Questionnement et problématique |
| 3       | Argumentation recherche d'idées |
| 4       | Analyse du discours oral        |

| Semaine | Intitulés des Sujets                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| 5       | Différenciation oral-écrit/type d'oraux                        |
| 6       | Oralisation du discours                                        |
| 7       | Argumentation reformulation d'idées                            |
| 8       | Argumentation justifier sa prise de position                   |
| 9       | Argumentation(these/argument/exemple et les types d'arguments) |
| 10      | Argumentation l'expression de l'opinion                        |
| 11      | Argumentation refutation                                       |
| 12      | préparation Débat philosophique                                |
| 13      | préparation Débat philosophique                                |
| 14      | Débat philosophique/examen                                     |

#### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours        | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|---------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH133         | Expression écrite I | 1                 | 1                | 0                    | 0                      | 1               | 2    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langue du Cours   | Français                                                                                                 |
| Type de Cours     | Obligatoire                                                                                              |
| Niveau du Cours   | Licence                                                                                                  |
| Objectif du Cours | B2 / C1 FOU (Akademik hedeflere yönelik Fransızca)<br>Felsefi metinlerin açıklaması<br>Metin çözümlemesi |
| Contenus          | Metin açıklaması yöntemleri (metodolojisi)<br>Bilimsel makale yazımına giriş                             |
| Ressources        | Fransız filozofların metinleri                                                                           |

#### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets |
|---------|----------------------|
|---------|----------------------|

#### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours  | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|---------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH139         | Grec ancien I | 1                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 4    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                 |             |
|-----------------|-------------|
| Langue du Cours | Français    |
| Type de Cours   | Obligatoire |
| Niveau du Cours | Licence     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objectif du Cours | Eski Yunan Dilinin dönem özelliklerini ve temel gramer yapısını öğrenmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Contenus          | Eski Yunan dilinin alfabesini okuma-yazma öğrenimiyle birlikte gramer öğrenmek ve önemli felsefe kavramlarının etimolojisinin analizini yapmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ressources        | Adolf Kaegi, Kaegi's Greek Grammar, translated and edited by James A. Kleist, Dover Publication, 1923<br><br>Jean Allard, Grammaire Grecque, Hachette Education, 1969<br><br>Liddell&Scott, An Intermediate Greek-English Lexicon, Oxford<br><br>Güler Çelgin, Eski Yunanca-Türkçe Sözlük, Kabalcı Yayınları, İstanbul<br><br>Zafer Taşlıkılıçlı, Grekçe Gramer ve Syntaks I, İstanbul Üniversitesi yayınları, 1968 |

### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets |
|---------|----------------------|
|---------|----------------------|

### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours                 | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| FLF101        | Français CEF B2.1 académique | 1                 | 4                | 0                    | 0                      | 2               | 2    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langue du Cours   | Français                                                                                                                                                                                                                           |
| Type de Cours     | Obligatoire                                                                                                                                                                                                                        |
| Niveau du Cours   | Licence                                                                                                                                                                                                                            |
| Objectif du Cours | - Fransızca dil öğrenimine devam etmek ve hazırlık sınıfının sonunda ulaşılan seviyeyi pekiştirmek<br>- Öğrencilerin Fransızca disiplin kursuna devam etmesine olanak vermek<br>- Öğrencileri Delf/Dalf sertifikalarına hazırlamak |
| Contenus          | Haftalık 4 saat ders - 3 tartışma<br>Bu kurs üç amaç etrafında düzenlenmiştir:<br>- Daha fazla bilgi edinmek ve bilgi vermek<br>- Karşılaştırma yapmak<br>- Analiz etmek ve sentezlemek                                            |
| Ressources        | Öğretim elemanı tarafından hazırlanan dönem ders dosyası                                                                                                                                                                           |

### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Activité d'expression orale : se présenter, présenter son projet universitaire et professionnel |
| 2       | Etape 1 du projet : interview par 2 sur le monde de la communication                            |
| 3       | Analyse de texte                                                                                |
| 4       | Analyse de texte                                                                                |
| 5       | Exposés                                                                                         |
| 6       | Exposés                                                                                         |
| 7       | Activité d'expression écrite                                                                    |
| 8       | Analyse de texte                                                                                |
| 9       | Analyse de texte                                                                                |

| Semaine | Intitulés des Sujets        |
|---------|-----------------------------|
| 10      | Analyse de documents        |
| 11      | Activité d'expression orale |
| 12      | Présentations orales        |
| 13      | Présentations orales        |
| 14      | Bilan du cours              |

#### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours          | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH201         | Philosophie médiévale | 3                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 6    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langue du Cours   | Turc                                                                                                                                                                   |
| Type de Cours     | Obligatoire                                                                                                                                                            |
| Niveau du Cours   | Licence                                                                                                                                                                |
| Objectif du Cours | felsefeyi öğrenmek                                                                                                                                                     |
| Contenus          | ortaçag felsefe                                                                                                                                                        |
| Ressources        | Les confessions de Saint Augustin<br>Etienne Gilson : La philosophie au Moyen-Age<br>Anthony Kenny : Medieval Philosophy<br>Alain de Libera : La philOsophie médiévale |

#### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets                                                                                   |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Notions générales sur le Christianisme/Christianisme et Judaïsme                                       |
| 2       | Notions de théologie catholique                                                                        |
| 3       | Christianisme et histoire                                                                              |
| 4       | Christianisme et le concept d'histoire (suite). Christianisme et modernité.                            |
| 5       | Le Christianisme dans la philosophie moderne et l'Idéalisme allemand                                   |
| 6       | le De Trinitate et les sermons de St Augustin et les confessions chez St Augustin, Rousseau et Derrida |
| 7       | Le cogito augustinien                                                                                  |
| 8       | La critique cartésienne du cogito augustinien                                                          |
| 9       | Examen partiel                                                                                         |
| 10      | Le temps chez St Augustin                                                                              |
| 11      | Le temps chez St Augustin (suite)                                                                      |
| 12      | Le temps chez St Augustin (suite), comparaison avec Heidegger                                          |
| 13      | Temps et cogito : l'Esprit chez St Augustin et dans la philosophie allemande                           |
| 14      | La vérité chez St Thomas d'Aquin                                                                       |

#### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|--------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH205         | Ethique      | 3                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 6    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langue du Cours   | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Type de Cours     | Obligatoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Niveau du Cours   | Licence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Objectif du Cours | Felsefe tarihinin ahlak felsefesi ve etik alanı ile ilgili temel tartışmalarına ve metinlerine giriş.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Contenus          | Temel etik problemlerine felsefe tarihinden seçilen metinler üzerinden giriş.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ressources        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aristote, Ethique de nicomaque, trad. Jean Voilquin, Flammarion, 1998.</li> <li>-Kant, Fondements de la métaphysique des mœurs, trad. V. Delbos, Vrin, 1992.</li> <li>-Kant, Métaphysique des mœurs - Fondation – Introduction, trad. Alain Renaut, Flammarion, 2018.</li> <li>-Bentham, An Introduction to the Principles of Morals and Legislation, Oxford University Press, 1996.</li> <li>-Spinoza, Éthique, trad. Bernard Pautrat, Paris, Le seuil, 1988.</li> <li>-Sartre, L'Être et le néant, Gallimard, Collection Tel, 1943.</li> <li>-Sartre, L'existentialisme est un humanisme Broché, 1996.</li> <li>-Peter Singer, Animal Liberation: The Definitive Classic of the Animal Movement, Harper Perennial Modern Classics, 2009.</li> </ul> |

#### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets                                                                                                                                                                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Trolley Dilemma: Introduction au contraste entre l'utilitarisme et le kantisme en reprenant un cas concret : (video: Michael Sandel, Justice, Lecture I, youtube).                                                                 |
| 2       | Utilitarisme (John Stuart Mill, "Utilitarisme").                                                                                                                                                                                   |
| 3       | La philosophie morale de Kant (Immanuel Kant, Le Fondement de la métaphysique des mœurs, chapitre II)                                                                                                                              |
| 4       | La conception libérale de justice (John Rawls, La Théorie de la justice)                                                                                                                                                           |
| 5       | La morale de la vertu aristotélien (Aristote, Ethique à Nicomacque, Livre I et II)                                                                                                                                                 |
| 6       | L'éthique du Soins (Carol Gilligan, In a Different Voice, excepte)                                                                                                                                                                 |
| 7       | Les droits de l'homme (Hubert Faes, "Sens et valeur des droits de l'homme", Revue d'éthique et de théologie morale, 2011/2, pp. 73-88)                                                                                             |
| 8       | Raymond Massé, "Valeurs universelles et relativisme culturel et recherche internationale; les contributions d'un principisme sensible aux contextes socioculturels, Presses de Sciences Po/ Autrepap, 2003/4 no: 28, pp. 21-35)    |
| 9       | L'éthique environnementale, (Catherine Larrère, "Les éthiques environnementales", EDP Sciences, Natures Sciences Sociétés, 2010/4- Vol 18 pp. 405-413)                                                                             |
| 10      | La faim et pauvreté (Peter Singer, Problèmes de l'éthique appliqué)                                                                                                                                                                |
| 11      | L'éthique de la guerre, (Jean Vincent Holeindre, "Les deux guerres justes. L'éthique de la guerre face aux évolutions récentes de la conflictualité internationale", Presses de Sciences Po / Raisons Politiques, 2012/1 no: 45)   |
| 12      | Le sexisme : (Sally Haslanger, "Gender and Social Construction: Who? What? When? Where? How?", Applied Ethics: A Multicultural Approach, ed. Larry May, Kai Wong, and Jill Delston, 5th edition, Prentice Hall, 2011, pp. 318-325) |
| 13      | Le racisme, "Naomi Zack, "Philosophical and Social Implications of Race, Applied Ethics: A Multicultural Approach, ed. Larry May, Kai Wong, and Jill Delston, 5th edition, Prentice Hall, 2011, pp. 37                             |
| 14      | Capitalisme et éthique : (Pierre Demeulenaere, "Comportement économique et normes du capitalisme", ERES, Revue internationale des sciences sociales, 2005/3 no:185 pp., 465-476) 2. hafta 2.                                       |

#### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours  | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|---------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH221         | Epistémologie | 3                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 6    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langue du Cours   | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Type de Cours     | Obligatoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Niveau du Cours   | Licence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Objectif du Cours | Dersin amacı, öğrencilerin epistemoloji alanına ait problem ve kavramları tanımaları ve ilgili konulardaki tartışma ve çözümleme yeteneklerinin geliştirilmesidir. Öğrenciler ayrıca bilgi sorunu açısından felsefe tarihi ve bilim felsefesi alanlarında karşılaştırmalı değerlendirmeler yapacak seviyeye getirilecektir. |
| Contenus          | Klasik felsefe metinleri antik çağdan başlayarak epistemoloji sorunları çerçevesinde okunmaktadır. Bu okumalar modern alan makaleleri ile zenginleştirilmekte ve karşılaştırılmaktadır.                                                                                                                                     |
| Ressources        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Platon – Théétète</li> <li>• Descartes - Méditations métaphysiques</li> <li>• Locke - Essai sur l'entendement humain</li> <li>• Hume - Enquête sur l'Entendement Humaine</li> <li>• Berkeley - Principes de la connaissance humaine</li> </ul>                                     |

#### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets |
|---------|----------------------|
|---------|----------------------|

#### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours       | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|--------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH255         | Le grec ancien III | 3                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 4    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langue du Cours   | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Type de Cours     | Électif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Niveau du Cours   | Licence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Objectif du Cours | Antik felsefenin ve dönemin düşünsel dünyasının iyi kavranabilmesi için dil ve felsefe arasındaki ilişkinin önemi bağlamında Antik Yunan Felsefesini kendi anadiline yaklaşılarak kavramaya çalışmak, Antik Yunanca metinleri okuma-anlama seviyesine getirmek, başta felsefi metinler olmak üzere, metin analizleri yapmak ve antik kaynakları birincil kaynak olarak kullanabilme becerisini geliştirmek, dersin temel amaçları arasındadır.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Contenus          | <p>İ.Ö. II. bin yılda Hint-Avrupalı kavimlerin Balkan, Ege ve Yunanistan anakarasına göç etmeleri ve oradaki otokton halklarla birleşmeleri sonucunda lehçeli bir dil olarak ortaya çıkan Eski Yunanca, antik dünyanın kültür, sanat ve biliminin hâkim dili olmuştur.</p> <p>Birçok farklı lehçelerde gelişen bu dil temelde, Attika Bölgesinde konuşulan Attika Lehçesi, Batı Anadolu ve Ege Bölgesi'nde gelişen Aiol Lehçesi ve Kuzey- Kuzey Batı Yunanistan'da konuşulan Dor Lehçesi olarak üç ana lehçeye ayrılmaktadır. Ancak tüm bu lehçe ve ağız farklılıklarına rağmen, Klasik Yunanca eğitiminden kasıt, İ.Ö. 5. yy'dan itibaren Attika Bölgesi'nde konuşulan Attika Lehçesidir.</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ressources | <p>Taşlıklioğlu 1968, Grekçe Gramer ve Syntaks, İstanbul 1968</p> <p>Sentuna 1981, C. Sentuna, Yunanca Grameri, Ankara 1981.</p> <p>Leo Stock, Langenscheidt Kurzgrammatik Altgriechisch: Das Wichtigste aus der Grammatik mit praktischen Beispielen, 1990.</p> <p>Sandalcı 2006/2018, Eski Yunanca Dilbilgisi ve Cümle Yapısı 1. Kitap/2. Kitap, İstanbul 2006/2018.</p> <p>Sözlükler:</p> <p>H. G. Liddell - R. Scott, A Greek-English Lexicon.</p> <p>G. Çelgin, Eski Yunanca-Türkçe Sözlük.</p> |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets                                                                                                                                                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Récapitulation : Accents, esprits / Deuxième déclinaison nominale (déclinaisons en « O ») : noms susceptibles de déclinaison en « O » / Syntagmes nominaux / Phrases impératives.    |
| 2       | Déclinaisons en « O » : groupes nominaux entrant dans cette déclinaison, noms neutres et verbe ἔστιν.                                                                                |
| 3       | Prae. Ind. Act. Voix médio-passive. Phrases infinitives.                                                                                                                             |
| 4       | Datif possessif (Dat. + εἶναι) / phrases accusativus cum infinitivo / Noms appartenant au genre féminin qui participent aux déclinaisons en « O » et leurs caractéristiques.         |
| 5       | Deuxième déclinaison du nom (Déclinaisons en "A") : Déclinaisons des noms α purs et α impurs / Etude de prépositions (dativus instrumenti / dativus locativus / dativus sociativus). |
| 6       | Structure de la phrase déclarative : propositions fermées et ouvertes / phrases avec ὅτι / phrases avec μᾶλλον ... ἤ.                                                                |
| 7       | Déclinaison des noms masculins en A / introduction aux verbes impersonnels, emploi du verbe πρέπει / phrases au subjonctif / Gén. + εἶναι.                                           |
| 8       | Accents : Mots enclitiques.                                                                                                                                                          |
| 9       | Adjectifs appartenant aux 1ère et 2ème déclinaisons (déclinaisons vocaliques en -a/-o). Adjectifs oxytons / adjectifs barytons / adjectifs définis.                                  |
| 10      | L'imparfait : Formes actives et médio-passives de l'imparfait. Syllabe augmentine.                                                                                                   |
| 11      | L'imparfait : Augmentum Temporale.                                                                                                                                                   |
| 12      | Déclinaison consonantique : Les Mutas / Génitif partitif.                                                                                                                            |
| 13      | Déclinaison consonantique : Conjugaison des thèmes gutturaux / labiaux.                                                                                                              |
| 14      | Déclinaison consonantique : Conjugaison des thèmes dentaux. Thèmes faibles.                                                                                                          |

### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours                 | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH257         | Méthodologie philosophique I | 3                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 4    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                 |             |
|-----------------|-------------|
| Langue du Cours | Turc        |
| Type de Cours   | Obligatoire |
| Niveau du Cours | Licence     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objectif du Cours | <p>-Felsefi Metodoloji 1 dersi, ikinci sınıf felsefe öğrencilerine felsefi sorgulama ve akademik araştırmanın temel ilkelerini ve tekniklerini tanıtmayı amaçlamaktadır. Ders, felsefi düşünceye ve onun ayırt edici metodolojilerine bir giriş sunarak, felsefenin mitolojiler, ideolojiler, dinler, doğa bilimleri ve yapay zeka gibi diğer bilgi biçimleriyle ilişkisini, ortaya çıkışını, evrimini ve güncel önemini sorgular. Öğrenciler, felsefenin doğası, insan düşüncesinin evrimindeki rolü ve bilimsel olarak gelişmiş bir dünyadaki potansiyel geleceği gibi temel metafizik sorularla ilgileneceklerdir.</p> <p>Buna paralel olarak, ders öğrencilere akademik üretkenlik, eleştirel düşünme ve araştırma için temel araçlar sağlayacaktır. Etkileşimli tartışmalar yoluyla, öğrenciler etkili düşünme ve karar alma süreçlerini keşfedecek, akademik yazma ve sunum becerileri geliştirecek ve araştırma boşluklarını belirleme, teklif taslağı hazırlama ve literatür incelemeleri yapma gibi akademik çalışmanın temel unsurlarında nasıl gezineceklerini öğreneceklerdir.</p> <p>Amaç, felsefi sorgulamayı pratik metodolojilerle birleştirerek öğrencileri hem felsefe hem de disiplinler arası alanlarda daha ileri düzey araştırma ve düşünceye hazırlamaktır. Ders, öğrencilerin tartışmalara, sunumlara ve akran incelemelerine katılımını içerir. Felsefi keşfi uygulamalı metodolojik eğitimle birleştirmeyi hedefleyen ders, öğrencileri felsefi metinlerle derinlemesine ilgilenmeye ve akademik söyleme anlamlı bir şekilde katkıda bulunmaya hazırlar.</p>                                  |
| Contenus          | <p>-Ders iki ana bileşen etrafında yapılandırılmıştır: felsefi sorgulama ve akademik metodoloji.</p> <p>1. Felsefi Sorgulama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Felsefi düşüncenin kökenleri ve doğası.</li> <li>* Felsefe ve yöntemleri arasındaki ilişki.</li> <li>* Felsefenin insan düşüncesinin gelişimindeki rolü.</li> <li>* Felsefenin bilimsel disiplinler için bir kuluçka yeri olarak tarihsel işlevi.</li> <li>* Felsefenin geleceği.</li> </ul> <p>2. Akademik Metodoloji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Zihniyet ve Üretkenlik: Etkili düşünme, zaman yönetimi ve akademik üretkenlik için alışkanlıklar geliştirme.</li> <li>* Araştırma Becerileri: Araştırma boşluklarını belirleme, araştırma soruları formüle etme ve bir araştırma metodolojisi tasarlama.</li> <li>* Yazma ve Sunum: Teklifler, akademik makaleler hazırlama ve etkili sunumlar yapma teknikleri.</li> <li>* Akademik İletişim: Akademik e-postalar, ön yazılar, özgeçmişler ve teklifler nasıl yazılır.</li> <li>* Tez Hazırlığı: Tez yapısı, hipotez oluşturma ve savunma dahil olmak üzere araştırmanın aşamaları.</li> <li>* Literatür İncelemesi: Kapsamlı bir literatür incelemesinin nasıl yürütüleceği ve yapılandırılacağı.</li> <li>* Akademik Yayıncılık: Akademik dergilerde gezinme, hakem denetlemesi (akran incelemesi), atf uygulamaları ve başarılı yayıncılık stratejileri.</li> </ul> <p>Ders boyunca öğrenciler etkileşimli alıştırılmalara, akran incelemelerine ve tartışmalara katılacak, felsefi ve metodolojik içgörülerini kendi akademik çalışmalarına uygulayacaklardır.</p> |
| Ressources        | <p>Bu ders, akademik makaleler, kurumsal yönergeler ve bazı felsefi eserlerden seçilmiş okumalar dâhil olmak üzere çeşitli kaynaklardan yararlanacaktır. Belli bir zorunlu kaynak kitap öngörülmemekle birlikte, ders materyali büyük ölçüde eğitmen tarafından düzenlenecek ve dersin belirli konuları ve hedefleriyle uyumlu hâle getirilecektir.</p> <p>Öğrencilere şunlar sağlanacaktır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Akademik dergilerden makaleler.</li> <li>* İlgili kurumsal materyaller (örneğin, araştırma yönergeleri ve metodolojileri).</li> <li>* Eğitmen tarafından hazırlanan özel ders notları ve görsel materyaller.</li> </ul> <p>Tüm okumalar ve materyaller elektronik olarak sunulacaktır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets                                                                                                                                                                                   |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Introduction à la pensée philosophique : Introduction à la nature de la recherche philosophique. Différences entre la pensée philosophique et non philosophique.                                       |
| 2       | Philosophie et méthode : Explorer si la philosophie est définie par la méthode qu'elle emploie. Passer en revue les méthodologies historiques et contemporaines en philosophie.                        |
| 3       | Le rôle de la philosophie dans l'évolution humaine : La philosophie est-elle une étape nécessaire de la pensée humaine ? Découvrir le rôle de la philosophie dans l'évolution cognitive de l'humanité. |
| 4       | La pertinence de la philosophie aujourd'hui : Pertinence philosophique après la révolution scientifique. Débat autour de la question de la validité des idées philosophiques d'il y a 200 ans.         |

| Semaine | Intitulés des Sujets                                                                                                                                                              |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5       | La philosophie en tant qu'incubateur des sciences : Analyse de la transformation des sciences fondamentales à partir de la philosophie.                                           |
| 6       | La philosophie a-t-elle rempli son rôle ? La philosophie peut-elle être considérée comme obsolète à l'ère de la science moderne et de l'IA ?                                      |
| 7       | Méthodologies de recherche en philosophie : Aperçu des différentes méthodologies de recherche dans les études philosophiques.                                                     |
| 8       | État d'esprit et productivité dans la recherche : Discussion sur les habitudes de productivité, de la prise de décision et de la conscience de soi dans le travail philosophique. |
| 9       | Écriture efficace et compétences d'étude : État des lieux de la rédaction académique en philosophie.                                                                              |
| 10      | Revue de la littérature : Appréhender l'importance des revues de la littérature et leur structure.                                                                                |
| 11      | Structurer une proposition de recherche : Comment créer une proposition de recherche cohérente, couvrant les questions et les objectifs de recherche.                             |
| 12      | Présentations académiques : Les principes d'une présentation et d'une communication académiques efficaces.                                                                        |
| 13      | Évaluation par les pairs et critique académique : Comment mener des évaluations par les pairs de manière constructive et académique.                                              |
| 14      | Réflexion et révision : Récapituler les concepts clés abordés.                                                                                                                    |

### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|--------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH259         | Latin I      | 3                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 4    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langue du Cours   | Français                                                                                                             |
| Type de Cours     | Électif                                                                                                              |
| Niveau du Cours   | Licence                                                                                                              |
| Objectif du Cours | Talebelere latince temellerine aynı zamanda Roma hakkında medeniyeti, tarihi ve edebiyatı öğretmek.                  |
| Contenus          | latice metinleriyle ve ekzersizleriyle dilin strüktürleri öğretmek ve ikinci bölümünde felsefe metinlerini kavratmak |
| Ressources        |                                                                                                                      |

### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets |
|---------|----------------------|
|---------|----------------------|

### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours                         | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|--------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH301         | Histoire de la philosophie moderne I | 5                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 6    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                 |          |
|-----------------|----------|
| Langue du Cours | Français |
|-----------------|----------|

|                   |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Type de Cours     | Obligatoire                                                                                                                                                                                    |
| Niveau du Cours   | Licence                                                                                                                                                                                        |
| Objectif du Cours | Bu dersin amacı, 17.yüzyıl felsefesinin Ortaçağ ve Antikçağ felsefeleriyle devamlılığının ve kendine has yönlerinin Descartes ve Leibniz'in metinlerinden hareketle anlaşılmasını sağlamaktır. |
| Contenus          | Descartes'ın metafiziği<br>Leibniz'in metafiziği                                                                                                                                               |
| Ressources        | Descartes: Felsefenin İlkeleri, I. ve II. Kısım<br>Leibniz: Monadoloji                                                                                                                         |

#### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets                                                                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | La présentation du contenu du cours, La vie et les œuvres de Descartes.                                                     |
| 2       | Doute Cogito Pensée, Les preuves de l'existence de Dieu.                                                                    |
| 3       | Infini et indéfini, La source de nos erreurs.                                                                               |
| 4       | La liberté de la volonté, L'omniscience de Dieu et la liberté humaine, Perception claire et distincte, Préjugées Substance. |
| 5       | La liberté de la volonté, L'omniscience de Dieu et la liberté humaine, Perception claire et distincte, Préjugées Substance. |
| 6       | L'existence de la substance matérielle, Etendue comme la nature du corps, Espace, Lieu, Vide, Atome.                        |
| 7       | Mouvement, La source de mouvement, Les lois du mouvement.                                                                   |
| 8       | Examen partiel                                                                                                              |
| 9       | La nature de la monade                                                                                                      |
| 10      | Perception Appétition Conscience                                                                                            |
| 11      | Mémoire Imagination Raison Principe de la contradiction Principe de la raison suffisante Raisonnement                       |
| 12      | Preuve de l'existence de Dieu Action-passion Point de vue Pré-connaissance de Dieu                                          |
| 13      | Corps Vivant                                                                                                                |
| 14      | Harmonie préétablie                                                                                                         |

#### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours            | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH303         | Philosophie politique I | 5                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 6    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langue du Cours   | Turc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Type de Cours     | Obligatoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Niveau du Cours   | Licence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Objectif du Cours | Antikçağ'dan On Yedinci Yüzyıl'a kadar olan dönemdeki temel siyaset felsefesi kuramlarının çözümlenmesi ve karşılaştırılması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Contenus          | "Adalet", "özgürlük", "eşitlik", "kamusal alan", "yurttaşlık", "toplumsallık", "birey" vb. kavramların ele alınan teorilerdeki anlamları üzerinde durularak, öncelikle Antik Yunan düşüncesinde site devleti etrafında oluşan yurttaşlık anlayışı Sokrates, Platon ve Aristoteles'in düşünceleri üzerinden incelenecektir. Ardından Stoa felsefesi ve Ortaçağ düşüncesi modern siyaset anlayışını hazırlayan yönleri açısından değerlendirilecektir. Son olarak Modernizmin başlangıcında yer alan Machiavel, Hobbes ve Rousseau'nun düşüncelerinde, modern devlet kavramının ve onun meşruiyetine temel oluşturan sözleşme geleceğinin ortaya çıkışı ele alınacak ve incelenecektir. |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ressources | <p>Ana Metinler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLATON, République</li> <li>- ARISTOTE, Éthique à Nicomaque ; Les Politiques</li> <li>- SAINT AUGUSTIN, Cité de Dieu</li> <li>- THOMAS D'AQUIN, Penser le politique (Textes choisis par M.Nodé-Langlois)</li> <li>- MACHIEVEL, Le Prince</li> <li>- HOBBS, T., Le Léviathan (1651).</li> <li>- ROUSSEAU, J.-J., "Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes"(1755); Du contrat social (1762).</li> </ul> <p>Ek Kaynakça:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictionnaire de philosophie politique, dir. P. Raynaud et S. Rials, Presses universitaires de France, 2003.</li> <li>- Histoire de la philosophie politique, L. Strauss, J. Cropsey, Presses universitaires de France, 2013.</li> <li>- Histoire de la philosophie politique, Tome II, A. Renaut, L. Ferry, Calmann-Lévy, 1999.</li> <li>- La Justice, dir. P. Wotling, Vrin, 2007.</li> <li>- "De la liberté des Anciens comparée à celle des Modernes" in Écrits politiques par Benjamin Constant, Gallimard, 1997.</li> </ul> |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets               |
|---------|------------------------------------|
| 1       | Introduction                       |
| 2       | Antigone de Sophocles              |
| 3       | Platon                             |
| 4       | Platon                             |
| 5       | Aristote                           |
| 6       | Aristote                           |
| 7       | Examen partiel                     |
| 8       | Stoïcisme et Epicurisme            |
| 9       | Saint Augustine et Thomas d'Aquino |
| 10      | Machievell et l'Etat moderne       |
| 11      | Hobbes                             |
| 12      | Hobbes                             |
| 13      | Rousseau                           |
| 14      | Rousseau                           |

### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours                            | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|-----------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH305         | Histoire et philosophie de la science I | 5                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 6    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| Langue du Cours   | Turc        |
| Type de Cours     | Obligatoire |
| Niveau du Cours   | Licence     |
| Objectif du Cours |             |

|            |  |
|------------|--|
| Contenus   |  |
| Ressources |  |

Intitulés des Sujets Théoriques

|         |                      |
|---------|----------------------|
| Semaine | Intitulés des Sujets |
|---------|----------------------|

Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours   | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|----------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH359         | Méthodologie I | 5                 | 4                | 0                    | 0                      | 3               | 4    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langue du Cours   | Français                                                                                                                                  |
| Type de Cours     | Électif                                                                                                                                   |
| Niveau du Cours   | Licence                                                                                                                                   |
| Objectif du Cours | Bu ders ile işletme Lisans 1 öğrencisi, Fransızca yazım ve sözlü anlatım becerilerini mesleki bilgi ve metod gözetilerek geliştirecektir. |
| Contenus          | Sunum kompozisyon anlama ve okuma egzersizleri.                                                                                           |
| Ressources        | Derste kaynaklar ders veren kişi tarafından, güncel mesleki, dergi, kitap ve makalelerden oluşturulur.                                    |

Intitulés des Sujets Théoriques

|         |                      |
|---------|----------------------|
| Semaine | Intitulés des Sujets |
|---------|----------------------|

Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours         | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|----------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH377         | L'idéalisme allemand | 5                 | 0                | 0                    | 0                      | 3               | 4    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Langue du Cours   | Turc    |
| Type de Cours     | Électif |
| Niveau du Cours   | Licence |
| Objectif du Cours |         |
| Contenus          |         |
| Ressources        |         |

Intitulés des Sujets Théoriques

|         |                      |
|---------|----------------------|
| Semaine | Intitulés des Sujets |
|---------|----------------------|

Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours            | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH399         | Cinéma et philosophie I | 5                 | 4                | 0                    | 0                      | 3               | 4    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Langue du Cours   | Turc    |
| Type de Cours     | Électif |
| Niveau du Cours   | Licence |
| Objectif du Cours |         |
| Contenus          |         |
| Ressources        |         |

Intitulés des Sujets Théoriques

|         |                      |
|---------|----------------------|
| Semaine | Intitulés des Sujets |
|---------|----------------------|

Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours                           | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|----------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH307         | Philosophie de nature et la physique I | 5                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 4    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Langue du Cours   | Turc    |
| Type de Cours     | Électif |
| Niveau du Cours   | Licence |
| Objectif du Cours |         |
| Contenus          |         |
| Ressources        |         |

Intitulés des Sujets Théoriques

|         |                      |
|---------|----------------------|
| Semaine | Intitulés des Sujets |
|---------|----------------------|

Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours              | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|---------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH401         | Philosophie de l’histoire | 7                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 6    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                 |          |
|-----------------|----------|
| Langue du Cours | Français |
|-----------------|----------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Type de Cours     | Obligatoire                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Niveau du Cours   | Licence                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Objectif du Cours | felsefeyi öğrenmek                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Contenus          | modern felsefedeki tarih kavramı                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ressources        | Rousseau, Discours sur l'origine de l'inégalité ...; Kant, textes sur l'histoire ; Hegel, La philosophie de l'histoire ; Hegel, L'histoire de la philosophie ; W. Benjamin, L'oeuvre d'art ; W. Benjamin, Thèses sur l'histoire ; Heidegger, Sein und Zeit ; Heidegger, Beiträge ; Heidegger, Besinnung |

#### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets |
|---------|----------------------|
| 1       | histoire             |
| 2       | histoire             |
| 3       | histoire             |
| 4       | histoire             |
| 5       | histoire             |
| 6       | histoire             |
| 7       | histoire             |
| 8       | histoire             |
| 9       | histoire             |
| 10      | histoire             |
| 11      | histoire             |
| 12      | histoire             |
| 13      | histoire             |
| 14      | histoire             |

#### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours                | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|-----------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH403         | Philosophie contemporaine I | 7                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 6    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langue du Cours   | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Type de Cours     | Obligatoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Niveau du Cours   | Licence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Objectif du Cours | Çağdaş felsefenin incelediği temel sorunları açıklamak, yorumlamak ve tartışmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Contenus          | Bergson: ;Metafizikğin olanağı sorunun tekrar ele alınışı<br>Husserl: Doğalcılık eleştirisi, tarihselcilik eleştirisi ve fenomenoloji düşüncesi<br>Heidegger: Fenomenolojik ontoloji ve ontoloji tarihinin yıkımı<br>Sartre: Özgürlük sorunu, varoluşçu humanizm<br>Derrida: Antropolojizm sorunu ve hümanizmler<br>Merleau-Ponty: Dünya fenomeni<br>Levinas: Öteki sorunu |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ressources | <p>H. Bergson, La pensée et le mouvant, Paris, PUF, 1969.</p> <p>E. Husserl, La philosophie comme science rigoureuse, Paris, PUF, 1989.</p> <p>E. Husserl, L'idée de la phénoménologie, Paris, PUF, 1970.</p> <p>M. Heidegger, Etre et Temps, trad. fr. E. Martineau, Paris, Authentica, 1986.</p> <p>J.-P Sartre, L'existentialisme est un humanisme, Paris, Gallimard, 1996.</p> <p>J. Derrida, Marges de la philosophie, Paris, Les Editions de Minuit, 1972.</p> <p>M. Merleau-Ponty, Causeries 1948, Paris, Seuil, 2002.</p> <p>E. Levinas, "L'ontologie est-elle fondamentale?", Revue de métaphysique et de morale, 56, 1951, pp. 88-98.</p> <p>E. Bréhier, L'histoire de la philosophie, Paris, Librairie Felix Alcan, 1928.</p> <p>A. Badiou, "Panorama de la philosophie française contemporaine", New Left Review, Septembre/Octobre 2005.</p> <p>G. Hottois, De la renaissance à la postmodernité. Une histoire de la philosophie moderne et contemporaine, De Boeck Supérieur, 2005.</p> <p>F. Worms, La philosophie en France au XXe siècle, Paris, Seuil, 2009.</p> <p>B. Sichère, Cinquante ans de philosophie française, Paris, M. des affaires étrangères, 1998.</p> <p>J.-M. Besnier, La philosophie moderne et contemporaine, Paris, Le livre de poche, 1998.</p> <p>B. Akarsu, Çağdaş Felsefe Akımları, İstanbul, M.E.B. Yayınları, 1979.</p> <p>Z. Direk, Çağdaş Kıta Felsefesi, Ankara, Fol, 2021.</p> |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets                                                                |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Bréhier: Traits principaux des doctrines philosophiques au 19e siècle               |
| 2       | Bréhier: Orientations principales de la pensée philosophique au début du 20e siècle |
| 3       | Bergson: Introduction à la métaphysique                                             |
| 4       | Bergson: Introduction à la métaphysique                                             |
| 5       | Bergson: Introduction à la métaphysique                                             |
| 6       | Husserl: L'idée de la phénoménologie, première leçon                                |
| 7       | Husserl: L'idée de la phénoménologie, deuxième leçon                                |
| 8       | Husserl: L'idée de la phénoménologie, troisième leçon                               |
| 9       | Husserl: L'idée de la phénoménologie, quatrième leçon                               |
| 10      | Husserl: L'idée de la phénoménologie, cinquième leçon                               |
| 11      | Heidegger: Introduction à Etre et Temps, paragraphes 1,2                            |
| 12      | Heidegger: Introduction à Etre et Temps, paragraphes 3,4                            |
| 13      | Heidegger: Introduction à Etre et Temps, paragraphes 5,6                            |
| 14      | Heidegger: Introduction à Etre et Temps, paragraphe 7                               |

### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours        | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|---------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH421         | Problèmes d'éthique | 7                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 6    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Langue du Cours   | Français          |
| Type de Cours     | Obligatoire       |
| Niveau du Cours   | Licence           |
| Objectif du Cours | felsefe           |
| Contenus          | Heidegger ve etik |

|            |                              |
|------------|------------------------------|
| Ressources | Bütün Heidegger'in kitapları |
|------------|------------------------------|

### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets   |
|---------|------------------------|
| 1       | Heidegger et l'éthique |
| 2       | Heidegger et l'éthique |
| 3       | Heidegger et l'éthique |
| 4       | Heidegger et l'éthique |
| 5       | Heidegger et l'éthique |
| 6       | Heidegger et l'éthique |
| 7       | Heidegger et l'éthique |
| 8       | Heidegger et l'éthique |
| 9       | Heidegger et l'éthique |
| 10      | Heidegger et l'éthique |
| 11      | Heidegger et l'éthique |
| 12      | Heidegger et l'éthique |
| 13      | Heidegger et l'éthique |
| 14      | Heidegger et l'éthique |

### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours            | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH436         | Nietzsche: Zarathoustra | 7                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 4    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |          |
|-------------------|----------|
| Langue du Cours   | Français |
| Type de Cours     | Électif  |
| Niveau du Cours   | Licence  |
| Objectif du Cours |          |
| Contenus          |          |
| Ressources        |          |

### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets |
|---------|----------------------|
|---------|----------------------|

### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours         | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|----------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH441         | Philosophie du droit | 7                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 4    |

|                  |  |
|------------------|--|
| Cours Pré-Requis |  |
|------------------|--|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conditions d'Admission au Cours |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Langue du Cours                 | Turc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Type de Cours                   | Électif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Niveau du Cours                 | Licence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Objectif du Cours               | Bu derste öğrencilere hukuk teorisinin ve hukuk felsefesinin temel unsurlarını tanıtılacaktır. Çeşitli teoriler arasındaki farklılıklar, kesişmeler ve tartışmalar analiz edilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Contenus                        | <p>1. Tüm hukuk sistemlerinin üzerinde ve ötesindeki esas değerler nedir ki hukuk sistemi onları gerçekleştirmek için var edilmiştir.</p> <p>2. Öğrenciler cevaplarını geliştirmek ve daha ileriye götürmek için hukuk felsefesi tarihini gözden geçirecekler, bu süreçte özellikle antik Yunan, Helenistik, Skolastik, İslami, modern ve postmodern gibi bazı kilometre taşlarına odaklanacaklardır.</p> <p>3. Öğrenciler hukuk felsefesi teorileri ile hukuk sistemimizin esasları arasındaki bağlantıları araştırarak ve ortaya koyacaklar.</p> <p>4. Hayati bir nokta olarak, öğrenciler kanunlar, yönetmelikler vb. birçok hukuki düzenlemelere sahip 'yasal devletler' ile devletin her kurumunun ve görevlisinin hukuki denetime tabi tutulduğu hukuk devleti veya Anayasal Devletleri ayırt edebileceklerdir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ressources                      | <p>ÜSKÜL ENGİN, Zeynep Özlem, Bireyciliğe Tarihsel Bakış, Büke Yayınları, İstanbul, 2003.</p> <p>ÖKTEM, Niyazi; TÜRKBAĞ, Ahmet Ulvi, Felsefe, Sosyoloji, Hukuk ve Devlet, 7. Baskı, Der Kitabevi Yayınevi, İstanbul, 2017.</p> <p>DWORKIN, R., Hakları Ciddiye Almak, (Çev. Ahmet Ulvi Türkbağ), Dost Yayınları, Ankara, 2007.</p> <p>AUSTİN, John, Hukukun Belirlenmiş Alanı, (Çev. Ülker Yükselbaba &amp; Saim Üye &amp; Umut Koloş), Tekin Yayınevi, İstanbul, 2015.</p> <p>Articles</p> <p>ÜSKÜL ENGİN, Zeynep Özlem, "Olan Hukuk-Olmayan Hukuk", HFSA 23, İstanbul Barosu Yayınları, 2012, s. 150-164.</p> <p>ÜSKÜL, Zeynep Özlem, "Ortaçağ'da Teologların Akılla Buluşmasının Bir Örneği: St. Thomas D'Aquin", Prof. Dr. Necip Kocayusufpaşaoğlu için Armağan, Ankara, Seçkin Yayınları, 2004, s.759-784.</p> <p>TÜRKBAĞ, Ahmet Ulvi, "Descartes'in Üç Rüyası", İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi Mecmuası, Cilt 55, Sayı 4, 1997, s. 25-43.</p> <p>TÜRKBAĞ, Ahmet Ulvi, "Immanuel Kant'ta Özgürlük, Ahlak, Hukuk ve Devlet", Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi Arkivi, 2. Sayı, Şubat 1995, s. 71-80.</p> <p>TÜRKBAĞ, Ahmet Ulvi, "Hart-Dworkin Tartışmasının Ana Hatları", Anayasa Yargısı, 27. Sayı, Haziran 2011, s. 71-82.</p> |

#### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | De la philosophie du droit                                                                                         |
| 2       | La philosophie comme base du norme juridique                                                                       |
| 3       | Les écoles principales de la philosophie qui affectent le droit                                                    |
| 4       | Idéalisme et matérialisme                                                                                          |
| 5       | Le droit et les autres normes ; la relation entre le droit et la religion ; la relation entre le droit et le moral |
| 6       | Les courants de la philosophie du droit, le droit naturel                                                          |
| 7       | Les concepts fondamentaux de la justice (les sous-catégories de la justice dans notre système juridique)           |
| 8       | La liberté comme critère de la légitimité                                                                          |
| 9       | L'Histoire du droit naturel                                                                                        |

| Semaine | Intitulés des Sujets                                                                                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10      | Le positivisme juridique : Austin ; le normativisme : Kelsen ; le relativisme juridique             |
| 11      | Le marxisme                                                                                         |
| 12      | Les débats contemporains de la philosophie du droit : Hart, Fuller et Dworkin                       |
| 13      | Les études critiques du droit : la jurisprudence féministe ; le droit et le courant économique      |
| 14      | Le droit et le postmodernisme ; la philosophie du droit et certains débats contemporains en Turquie |

#### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours                 | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH450         | Philosophie au 17ième siècle | 7                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 4    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Langue du Cours   | Turc    |
| Type de Cours     | Électif |
| Niveau du Cours   | Licence |
| Objectif du Cours |         |
| Contenus          |         |
| Ressources        |         |

#### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets |
|---------|----------------------|
|---------|----------------------|

#### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours          | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH465         | Textes philosophiques | 7                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 4    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                 |         |
|-----------------|---------|
| Langue du Cours | Turc    |
| Type de Cours   | Électif |
| Niveau du Cours | Licence |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objectif du Cours | <p>-Öğrenim hedefi:</p> <p>"Felsefi Metinler" dersinin temel amacı, öğrencilerin Adam Smith'in "Ahlaki Duygular Kuramı" adlı eserini paragraf bazında analiz yoluyla derinlemesine anlamalarını sağlamaktır. Ders, öğrencileri Smith'in ahlak felsefesi hakkında eleştirel düşünmeye teşvik edecek, tarihsel bağlamını ve Hobbess, Hume, Rousseau ve Kant gibi düşünürlerle olan bağlantıları da dahil olmak üzere daha geniş bir felsefi kanona uygulanabilirliğini inceleyecektir.</p> <p>Ders, öğrencilerin eleştirel okuma ve analitik becerilerini geliştirmeleri yönünde teşvik ederek uygunluk, adalet, erdem ve geleneklerin rolü gibi temel ahlaki kavramlara ilişkin anlayışlarını geliştirmeyi amaçlamaktadır.</p> <p>Öğrenciler felsefi metinleri çözme, tartışmaları tarihsel ve felsefi bağlamlarında değerlendirme ve entelektüel yazma ve tartışma becerilerini geliştirmek için karmaşık fikirleri formüle etme becerilerini güçlendireceklerdir.</p> <p>Dersin sonunda, öğrencilerin edindikleri yetenekleri uygulamaya koyabilecekleri bir araştırma ödevi aracılığıyla, felsefi fikirleri yorumlamak ve bağlamlandırmak için kullanmaları gerekecektir.</p> |
| Contenus          | <p>-Öğrenim içeriği:</p> <p>Bu ders Adam Smith'in ahlaki duygular kuramının incelenmesine yöneliktir. Öğrenciler, adap, liyakat ve kusur, adalet, iyilik, gelenek ve modanın ahlaki yargılar üzerindeki etkisini ele alan kitabın yedi bölümünü derinlemesine inceleme fırsatı bulacak.</p> <p>Ders, metin içeriğinin yanı sıra İskoç Aydınlanması'nın tarihsel ve felsefi bağlamını da ele alacak ve Francis Bacon, David Hume ve Jean-Jacques Rousseau'nun yanı sıra daha sonraki düşünürlerin Smith üzerindeki entelektüel etkilerinin izini sürecektir.</p> <p>Ele alınacak temel konular şunları içerecektir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Modern ahlak felsefesinin ortaya çıkışı</li> <li>* Ahlaki duygular ile adalet arasındaki ilişki</li> <li>* Şanlı Devrim ve Fransız Devrimi gibi tarihi olayların etkisi</li> <li>* Merkantilizmden piyasa ekonomisine geçiş</li> <li>* Diğer ahlak felsefeleriyle karşılaştırmalı analiz</li> </ul> <p>Ders, eleştirel düşünceyi ve literatürle etkileşimi ortaya koyan sunumlar, tartışmalar ve metin çalışmaları içerecektir.</p>                                                                             |
| Ressources        | <p>Kaynaklar:</p> <p>Dersin ana referansı Adam Smith'in "Ahlaki Duygular Kuramı" adlı eseri olup, bu eser İngilizce (orijinal metin), Fransızca ve Türkçe olmak üzere üç dilde ele alınacaktır. İngilizce ve Fransızca versiyonları öğrencilere PDF formatında sağlanacaktır. Kitabın Türkçe versiyonu piyasada mevcuttur. Ayrıca metnin tarihsel ve felsefi bağlamını konumlandırmak için bazı illüstrasyonlar kullanılacaktır. Dersin işleniş esnasında nadiren de olsa bahsedilenlerin dışında kaynaklara başvurulabilir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Présentation du cours et mise en contexte historique : Vue d'ensemble de la structure et des objectifs du cours. Présentation de l'œuvre d'Adam Smith et du mouvement intellectuel des Lumières en Écosse. Événements historiques majeurs tels que la Magna Carta, la Renaissance, la Glorieuse Révolution, le Mercantilisme, entre autres. |
| 2       | Appréhender la philosophie morale de Smith. : présentation de la "Théorie des Sentiments Moraux" : son but, son organisation et ses principaux sujets abordés.                                                                                                                                                                              |
| 3       | Première partie, Section I : Sur la signification de la bienséance (analyse paragraphe par paragraphe) : Analyse détaillée de la première partie, Section I.                                                                                                                                                                                |
| 4       | Première partie, Section II : Intensités variées des diverses émotions en accord avec les normes sociales : Discussion sur émotions humaines, la bienséance et le jugement moral.                                                                                                                                                           |
| 5       | Première partie, Section III : Effets de la prospérité et de l'adversité sur le jugement moral : Exploration de l'influence des conditions externes sur les jugements moraux.                                                                                                                                                               |
| 6       | Deuxième partie, Section I : Concepts de mérite et de démerite (Introduction à la justice et à la bienfaisance) : Commencement à la lecture de la deuxième partie en explorant les éloges et les reproches d'ordre moral.                                                                                                                   |
| 7       | Deuxième partie, Section II : Justice et bienfaisance : Discussion détaillée des concepts de justice et de bienfaisance dans le cadre moral établi par Smith.                                                                                                                                                                               |

| Semaine | Intitulés des Sujets                                                                                                                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8       | Deuxième partie, Section III : Influence de la fortune sur le sentiment moral : Comprendre comment la fortune influence la façon dont nous jugeons le mérite et le démérite.       |
| 9       | Troisième partie : Juger notre propre conduite et le sens du devoir : Examen de l'auto-jugement et de la conscience dans le comportement moral.                                    |
| 10      | Quatrième partie : L'effet de l'utilité sur le sentiment d'approbation : Analyse de l'impact de l'utilité sur l'approbation morale.                                                |
| 11      | Cinquième partie : Coutume, mode et leur influence sur le sentiment moral : Discussion sur la façon dont la coutume et la mode influencent les jugements moraux.                   |
| 12      | Sixième partie, Section I : L'essence de la vertu (prudence et maîtrise de soi) : Présentation de l'éthique de la vertu : prudence et maîtrise de soi.                             |
| 13      | Sixième partie, Section II : Le bonheur des autres (vertu et altruisme) : Échange portant sur la vertu en lien avec le bien-être d'autrui et l'altruisme.                          |
| 14      | Septième partie : Systèmes de philosophie morale : Aperçu des principaux systèmes de philosophie morale discutés par Smith, en se concentrant sur sa critique des autres théories. |

## Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours                                            | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|---------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH491         | Recherches philosophiques : Philosophie contemporaine I | 7                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 6    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Langue du Cours   | Turc                                                                           |
| Type de Cours     | Électif                                                                        |
| Niveau du Cours   | Licence                                                                        |
| Objectif du Cours | Rönesans'tan başlayan Batı Felsefesi'nin derinlemesine tanınması               |
| Contenus          | Dönemi bireyler aracılığıyla tanımak                                           |
| Ressources        | Jean-Michel Besnier, Modern ve Çağdaş Felsefe<br>Paul Ricoeur, Zaman ve Anlatı |

## Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets                         |
|---------|----------------------------------------------|
| 1       | Introduction générale à la philosophy modern |
| 2       | Monataigne                                   |
| 3       | Hume                                         |
| 4       | Machiavel                                    |
| 5       | Les particularités de la philosophie moderne |
| 6       | Descartes                                    |
| 7       | Hobbes                                       |
| 8       | Pascal                                       |
| 9       | Spinoza                                      |
| 10      | Schelling                                    |
| 11      | Schopenhauer                                 |

| Semaine | Intitulés des Sujets        |
|---------|-----------------------------|
| 12      | Kirkegaard                  |
| 13      | Problemes de la dialectique |
| 14      | Problemes de la modernité   |

#### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours                                      | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|---------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH493         | Recherches philosophiques : Philosophie moderne I | 7                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 6    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Langue du Cours   | Turc    |
| Type de Cours     | Électif |
| Niveau du Cours   | Licence |
| Objectif du Cours |         |
| Contenus          |         |
| Ressources        |         |

#### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets |
|---------|----------------------|
|---------|----------------------|

#### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours                                     | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|--------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PHI429        | Recherches philosophiques: Philosophie politique | 7                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 6    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Langue du Cours   | Turc    |
| Type de Cours     | Électif |
| Niveau du Cours   | Licence |
| Objectif du Cours |         |
| Contenus          |         |
| Ressources        |         |

#### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets |
|---------|----------------------|
|---------|----------------------|

#### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours                                                             | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PHI435        | Recherches philosophiques: Les rapports entre l'être humain et la nature | 7                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 6    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| Langue du Cours   | Français                                                     |
| Type de Cours     | Électif                                                      |
| Niveau du Cours   | Licence                                                      |
| Objectif du Cours | Antik Felsefe tarihini derinlemesine öğrenmek                |
| Contenus          | Kiniklerin felsefelerinin incelenmesi                        |
| Ressources        | Diogenes Laertius, Ünlü Filozofların Yaşamları ve Öğretileri |

### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets                         |
|---------|----------------------------------------------|
| 1       | La période après Socrates                    |
| 2       | La période après Socrates( suite)            |
| 3       | La période après Socrates( suite)            |
| 4       | Socrates et Diogènes                         |
| 5       | Socrates et les cyniques                     |
| 6       | Les cyniques                                 |
| 7       | Les cyniques ( suite)                        |
| 8       | Le dogme cynique                             |
| 9       | L'histoire de la philosophie et les cyniques |
| 10      | Les cyniques aujourd'hui                     |
| 11      | Sloterdijk et la philosophie cynique         |
| 12      | La philosophie de Sloterdijk                 |
| 13      | L'évaluation des cyniques aujourd'hui        |
| 14      | Un dernier regard                            |

### Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours                                              | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PHI445        | Recherches philosophiques : Concepts de la phénoménologie | 7                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 6    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                 |          |
|-----------------|----------|
| Langue du Cours | Français |
| Type de Cours   | Électif  |
| Niveau du Cours | Licence  |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Objectif du Cours |  |
| Contenus          |  |
| Ressources        |  |

Intitulés des Sujets Théoriques

|         |                      |
|---------|----------------------|
| Semaine | Intitulés des Sujets |
|---------|----------------------|

Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours  | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|---------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH339         | Grec ancien V | 5                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 4    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Langue du Cours   | Turc    |
| Type de Cours     | Électif |
| Niveau du Cours   | Licence |
| Objectif du Cours |         |
| Contenus          |         |
| Ressources        |         |

Intitulés des Sujets Théoriques

|         |                      |
|---------|----------------------|
| Semaine | Intitulés des Sujets |
|---------|----------------------|