

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP101	Introduction à la science politique	1	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Ders öğrencilere siyaset bilimini anlamak için gerekli olan analiz çerçevesini vermeyi hedeflemektedir. Bu temel çerçevenin öğrencilerin siyaset biliminin farklı boyutlarını, kavramlarını ve ideolojilerini anlamalarına yardımcı olacağı düşünülmektedir.
Contenus	Dersin içeriği, siyaset ve siyaset biliminin, siyasal iktidarın, devletin, bürokrasinin tanımını, genelde ideolojilerin, özellikle de liberalizm, sosyalizm ve milliyetçiliğin doğuşunu, özelliklerini ve teorisyenlerinin fikirlerini, demokrasinin ve partilerin doğuşunu kapsamaktadır.
Ressources	<p>P. Braud, Sociologie politique, L.G.D.J., 2004.</p> <p>D. Chagnollaud, Science politique, Dalloz, coll. "Cours", 2002.</p> <p>J. M. Denquin, Introduction à la science politique, Hachette, Coll. Les fondamentaux, 2001.</p> <p>M. Grawitz et J. Leca, Traité de science politique, 4 tomes, PUF, 1985.</p> <p>G. Hermet, B. Badie, P. Birnbaum et P. Braud, Dictionnaire de la science politique et des institutions politiques, A. Colin, Coll. Cursus, 1994.</p> <p>F. Lambert et S. Lefranc, 50 fiches pour comprendre la science politique, Bréal, 2003.</p> <p>J. Lagroye, Sociologie politique, Presses de Science Po et Dalloz.</p> <p>C. Rouvier, Sociologie politique, Litec, 2006.</p> <p>J. Touchard, Histoire des idées politiques, tome 2 (du XVIIIème à nos jours), PUF, 2005.</p> <p>Esat Çam, Siyaset Bilimine Giriş, Der Yayınları, İstanbul, 2005.</p> <p>Ahmet Taner Kışlalı, Siyaset Bilimi, İmge Kitabevi, Ankara 2007.</p> <p>Münci Kapani, Politika Bilimine Giriş, Bilgi Yayınları, Ankara, 2004.</p> <p>Nur Vergin, Siyasetin Sosyolojisi, Bağlam Yayınları, İstanbul, 2003.</p> <p>A. Heywood, Politics, Palgrave, 2002.</p>

## Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Qu'est-ce que le/la politique ? Les critères du politique
2	Le pouvoir politique : définitions et types de pouvoir ; formes de domination et de légitimité selon Max Weber ; pouvoir et sociétés sans Etat
3	L'Etat : la naissance de l'Etat moderne ; les diverses approches de l'Etat
4	La bureaucratie
5	Régimes politiques et idéologies : propos introductifs
6	Le libéralisme
7	Examen partiel
8	Le socialisme utopique
9	Le socialisme et le marxisme
10	Le nationalisme
11	Genèse de la démocratie parlementaire : la division du travail politique
12	L'apprentissage du suffrage universel
13	La naissance des partis et l'établissement d'une concurrence partisane
14	Bilan et conclusions

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP121	Introduction à la sociologie	1	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders öğrencileri sosyoloji disipliniyle tanıştırmayı ve toplumsal olayları yorumlayabilmeleri ve sosyal bilimlerde araştırma yapabilmelerini, başka bir deyişle toplumun bilimsel açıdan incelemelerini öğretmeyi hedeflemektedir. Ders sosyolojinin ve sosyal bilimlerin temel kuramlarının öğretilmesiyle bu bilimsel inceleme için gerekli donanımı sağlamayı hedeflemektedir. Diğer bir deyişle modernliğin sosyolojisini öğretmek hedeflenmektedir.
Contenus	Dersin ilk seanslar özellikle sosyoloji disipliniyle olan ilişkilerini öne çıkararak, sosyal bilimlerin gelişiminin incelenmesine ayrılmıştır. İkinci aşamada sosyolojinin bir sosyal bilim disiplini olarak doğuşu konusu, bu disiplinin, toplumun incelenmesi için değişik yaklaşımlar ve kuramları oluşturan kurucularının metinleri tartışılacaktır. Bu bağlamda, özellikle sosyolojinin kurucuları olan Auguste Comte, Alexis de Tocqueville, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber'in kuramları üzerinde durulacaktır. Yine modernliğin sosyolojisi çerçevesinde modern kentin oluşturduğu toplumsal koşullar Georg Simmel ve Şikago Okulu kuramcılarının metinleriyle, etkileşimcilik ve kentsel ekoloji yaklaşımları çerçevesinde incelenecektir.

Ressources	<p>BERGER Peter, Invitation à la sociologie, Editions la Découverte, 2006.</p> <p>BRICHET Max, Introduction à la sociologie, Ellipes Edition, 2007.</p> <p>CABIN Philippe &amp; DORTIER Jean-François, La Sociologie, Sciences Humaines Editions, 2000</p> <p>DEMEULENAERE Pierre, Histoire de la théorie sociologique, Hachette Livre, 1997.</p> <p>DEVINAT Annie, Les grands courants de la pensée sociologique par les textes, t.1, Hachette, 1999</p> <p>DEVINAT Annie, Les grands courants de la pensée sociologique par les textes, tome II, Hachette,</p> <p>DORTIER Jean-François, Les Sciences Humaines, Sciences Humaines Editions, 2009</p> <p>DORTIER Jean-François, Une histoire des sciences humaines, Sciences Humaines Editions, 2005</p> <p>GIDDENS Anthony, Sociology, 6e edition, Polity Pres, 2009.</p> <p>LOBRICHON Guy, MESURE Sylvie, SAVIDAN Patrick (sous la dir.), Dictionnaire des sciences humaines, PUF, 2006.</p> <p>MOLENAT Xavier, La Sociologie, Sciences Humaines Editions, 2009</p> <p>COLLIOT-THELENE Catherine, La sociologie de Max Weber, Eds. La Découverte, Paris, 2006</p> <p>DURAND Jean-Pierre, La sociologie de Marx, Editions la Découverte, 1995</p> <p>STEINER Philippe, La sociologie de Durkheim, Eds. La Découverte, 2005</p> <p>VANDENBERGHE Frédéric, La sociologie de Georg Simmel, Editions la Découverte, 2001</p> <p>MARTUCELLI Danilo, Sociologie de la modernité: l'itineraire du XXe siècle, Gallimard, 1999</p>
------------	--

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Science, sciences humaines, sciences sociales
2	Évolution de l'histoire comme science sociale
3	Évolution de l'anthropologie
4	Débat sur les sciences sociales
5	Sociologie d'Auguste Comte
6	Sociologie d'Alexis de Tocqueville
7	Sociologie de Karl Marx
8	Examen partiel
9	Sociologie d'Emile Durkheim
10	Sociologie de Max Weber
11	Sociologie de Georg Simmel
12	École de Chicago
13	École de Chicago (2)
14	Sociologie de la modernité

### Contenus

Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP163	Droit constitutionnel I	1	3	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
-----------------	------

Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<p>Anayasa hukukunun temel kavramlarının, anayasa kurallarının, yargı kararlarının ve bilimsel kaynakların hukuk metodolojisinin sağladığı yöntemlerle incelenmesi</p> <p>Anayasa kurallarının, yargı kararlarının, doktrindeki görüşlerin hukuki uyumsuzlukların çözümünde kullanılmak amacıyla değerlendirilmesi</p> <p>Anayasal metinlerin karşılaştırmalı bir şekilde incelenerek evrensel hukuk ilkelerinin aktarılması</p> <p>Hukukçu olmanın gerektirdiği dürüstlük, adalet ve etik anlayışının aktarılması</p>
Contenus	Anayasa hukukunun temel kavramlarının aktarılması, karşılaştırmalı bir şekilde anayasal metinlerin incelenmesi
Ressources	<p>Ömer ANAYURT, Anayasa Hukuku Genel Kısım, 6. Baskı, Seçkin, Eylül 2023.</p> <p>Yavuz ATAR, Türk Anayasa Hukuku, 16. Baskı, Seçkin, Eylül 2023.</p> <p>Süheyl BATUM/Didem YILMAZ/Serkan KÖYBAŞI, Anayasa Hukuku-Temel Kavramlar ve Genel Esaslar, 1. Baskı, On İki Levha, 2021.</p> <p>Abdurrahman EREN, Anayasa Hukuku Dersleri, 5. Baskı, Seçkin, 2023.</p> <p>Zafer GÖREN, Anayasa Hukuku, 5. Baskı, Yetkin, Ekim 2020.</p> <p>Kemal GÖZLER, Anayasa Hukukunun Genel Esasları, 15. Baskı, Ekin, Ağustos 2023.</p> <p>Kemal GÖZLER, Türk Anayasa Hukuku Dersleri, 28. Baskı, Ekin, Ağustos 2023.</p> <p>İbrahim KABOĞLU, Anayasa Hukuku Dersleri, 17. Baskı, Legal, Ekim 2023.</p> <p>İbrahim KABOĞLU (der.), Türkiye'nin Anayasa Gündemi, 2. Baskı, İletişim, 2018.</p> <p>İbrahim KABOĞLU/Eric SALES, Darbe ve Demokrasi Sarkacında Türk Anayasa Hukuku, Çev.: İrem Berksoy, 1. Baskı, Legal, 2018.</p> <p>- Orijinali: İbrahim KABOĞLU/Eric SALES, Le droit constitutionnel turc: Entre coup d'État et démocratie, 2nd édition, L'Harmattan, 2018.</p> <p>Osman Korkut KANADOĞLU/Ahmet Mert DUYGUN, Anayasa Hukukunun Genel Esasları, 3. Baskı, On İki Levha, Eylül 2023.</p> <p>Bertil Emrah ODER/Osman Korkut KANADOĞLU, Uygulamalı Anayasa Hukuku, 3. Baskı, Beta, 2016.</p> <p>Ergun ÖZBUDUN, Türk Anayasa Hukuku, 24. Baskı, Yetkin, Haziran 2024.</p> <p>Şule ÖZSOY BOYUNSUZ, Dünyada Başkanlık Sistemleri, İmge, 2017.</p> <p>Bülent TANÖR, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri, 38. Baskı, Yapı Kredi Yayınları, 2023.</p> <p>Bülent TANÖR/Necmi YÜZBAŞIOĞLU, 1982 Anayasasına Göre Türk Anayasa Hukuku, 21. Baskı, Beta, Şubat 2023.</p> <p>Erdoğan TEZİÇ, Anayasa Hukuku, Tıpkı 26. Bası, Beta, Eylül 2021.</p> <p>Necmi YÜZBAŞIOĞLU, Anayasa Hukukunun Temel Metinleri, 16. Baskı, Beta, 2025.</p> <p>Louis FAVOREU/Patrick GAÏA, Richard GHEVONTIAN [et al.], Droit constitutionnel, 26e édition, Dalloz, 2024.</p> <p>Pierre BRUNET/Francis HAMON/Michel TROPER, Droit constitutionnel, 45e édition, LGDJ, 2024.</p> <p>Philippe ARDANT/Bertrand MATHIEU, Droit constitutionnel et institutions politiques, 36e édition, LGDJ, 2024.</p>

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Le concept et la définition de la constitution
2	Les types de constitutions
3	Le pouvoir constituant
4	Le concept de pouvoir politique
5	La souveraineté

Semaine	Intitulés des Sujets
6	L'État
7	Les différentes formes de l'État
8	L'examen partiel
9	Les systèmes électoraux
10	Les partis politiques
11	La séparation des pouvoirs
12	Le système parlementaire
13	Le système présidentiel
14	Comparaison des évaluations de performance des systèmes gouvernementales

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP183	Méthodologie I	1	2	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<p>L'objectif du cours est d'apprendre aux élèves les grands exercices à la française : le résumé de texte, le commentaire de texte, la dissertation et le compte-rendu de lecture. Plus largement, il s'agit aux étudiants d'apprendre à lire et à raisonner avec méthode : comment s'accaparer un texte ? Comment comprendre sa structure ? Comment dynamiser sa pensée, comment trouver les vrais problèmes qui méritent d'être traités ? Le tout en travaillant sur des textes classiques qui permettent à l'étudiant d'acquérir certaines connaissances fondamentales.</p> <p>Objectifs du semestre 1 : le résumé de texte, le commentaire de texte. Apprendre à présenter un texte à l'oral, à s'exprimer devant un auditoire.</p> <p>Objectifs du semestre 2 : la dissertation, le compte-rendu de lecture.</p>
Contenus	<p>Pour le résumé : travail à partir d'articles de la revue Sciences Humaines. Travail fait ensemble en classe. Comment résumer efficacement un texte ? Comprendre comment une pensée est organisée, mise en scène ? La méthodologie est donnée par le professeur puis mise en pratique avec des exercices concrets. Il s'agit de transmettre une démarche, un état d'esprit plus que des connaissances concrètes.</p> <p>Pour le commentaire de texte : travail à partir de textes canoniques qui permettent de renforcer les contenus vus en cours d'histoire de l'économie. La méthode est donnée par le professeur, puis appliquée à des textes concrets. On s'intéressera particulièrement à des auteurs classiques : Adams Smith, Marx, Max Weber...</p>
Ressources	Voir documents du cours téléchargés sur le otomasyon.

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
ECON191	Introduction à l'économie	1	3	0	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı Siyaset Bilimi öğrencilerini İktisat Bilim dalının temel kavram ve ilkeleriyle tanıştırmaktır. Bu amaçla derste serbest piyasa sistemi, tam ve eksik rekabet piyasaları, tekel piyasası, arz, talep, denge, tüketici ve üretici fazlası, etkinlik, bölüşüm, değişim ve üretim gibi temel iktisadi kavramlar incelenecektir.
Contenus	Konu başlıklarına bakınız.
Ressources	Mankiw, G.N. (1998). Principes De l'Economie. Paris: Economica Stiglitz, J. E., Walsh, C.E. & Lafay, J.D. (2007). Principes d'économie moderne. Paris : De Boeck.

## Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction
2	Objet de la microéconomie
3	Offre et Demande: les forces du marché
4	L'élasticité et ses applications
5	Offre, demande et politiques publiques
6	Consommateurs, producteurs et efficience des marchés
7	Les coûts de production L'entreprise concurrentielle
8	Examen Partiel
9	Le monopole
10	L'oligopole
11	La concurrence monopolistique
12	Les marchés des facteurs de production
13	La théorie du choix du consommateur
14	Les externalités

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
FLF101	Français CEF B2.1 académique	1	4	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	- Fransızca dil öğrenimine devam etmek ve hazırlık sınıfının sonunda ulaşılan seviyeyi pekiştirmek - Öğrencilerin Fransızca disiplin kursuna devam etmesine olanak vermek - Öğrencileri Delf/Dalf sertifikalarına hazırlamak
Contenus	Haftalık 4 saat ders - 3 tartışma Bu kurs üç amaç etrafında düzenlenmiştir: - Daha fazla bilgi edinmek ve bilgi vermek - Karşılaştırma yapmak - Analiz etmek ve sentezlemek
Ressources	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan dönem ders dosyası

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Activité d'expression orale : se présenter, présenter son projet universitaire et professionnel
2	Etape 1 du projet : interview par 2 sur le monde de la communication
3	Analyse de texte
4	Analyse de texte
5	Exposés
6	Exposés
7	Activité d'expression écrite
8	Analyse de texte
9	Analyse de texte
10	Analyse de documents
11	Activité d'expression orale
12	Présentations orales
13	Présentations orales
14	Bilan du cours

### Contenus

Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP201	Histoire des idées politiques I	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<p>Siyasal düşünceler belirli bağlamlarda (tarihi, siyasi, toplumsal ve kültürel) ortaya çıkar ve düşünür-yazarın öznelliğine dayanır (kedi kaynaklarını hesaba katarsak), biyografiler bu noktada önemlidir. Avrupa devlet oluşum sürecini anlamak. Güç kavramları, hükümet&amp;devleti anlamak.</p> <p>Etre intéressé par l'histoire, les dynamiques sociales et culturelles de la Grèce Classique à la veille de la Révolution Française, venir de formations de sciences sociales (Science Politique, Relations internationales, Sociologie, Histoire, Economie, Droit)</p> <p>.</p>
Contenus	<p>Bu dersin amacı siyasi düşüncenin gelişimini Fransız Devriminden yirminci yüzyıla kadar takip etmektir. Temsili demokrasi, ulusal ve popüler egemenlik, sosyalizm ve muhafazakarlık, pozitivizm, anarşizm ve komünizm üzerine çalışılacak. Bu çalışma 19., 20. Hatta 21. Yüzyılın anlaşılmasına imkan verecektir.</p> <p>De manière classique cette première partie du cours d'Histoire des idées politiques se donne pour ambition de retracer les étapes de la pensée politique depuis l'Antiquité jusqu'à la veille des penseurs du libéralisme. Ainsi seront abordées les notions de raison, de participation, de liberté dans les cités grecques et romaines, les différentes formes de gouvernement, le rôle du chef, le spirituel et le temporel, la citoyenneté, la république, la souveraineté et ce, à partir de la pensée platonicienne, aristotélicienne mais aussi des penseurs médiévaux. La rupture machiavélienne s'attache entre autres aux questions du pouvoir et de gouvernement et de la séparation entre le spirituel et le temporel et permettra d'introduire les réflexions sur le contrat social. Enfin, l'étude des humanistes et des Lumières conduira à la pensée moderne de l'avant Révolution française.</p> <p>D'une façon générale, ce sont bien les notions de conquête et de préservation du pouvoir, de l'aménagement des formes de gouvernement, de l'Etat qui sont interrogées à travers l'étude des auteurs les plus marquants, l'exhaustivité ne pouvant être de mise</p>

Ressources	<p>Manuels</p> <p>CHEVALLIER, Jean-Jacques, Histoire de la pensée politique, Tome 1, tome 2, Payot.  CHEVALLIER, Jean-Jacques. Les grandes œuvres politiques. De Machiavel à nos jours. Colin, 1990, 303 pages.  LAVROFF, Dmitri, Georges. Les grandes étapes de la pensée politique. Paris : Dalloz, 1993, 499 pages.  LESCUYER, Georges, PRELOT, Marcel. Histoire des idées politiques. Paris : Dalloz, 1992, 602 pages  NAY, Olivier, Histoire des idées politiques, Colin, 2004.  PISIER, Evelyne. Histoire des idées politiques. PUF, 1998, 412 pages.</p> <p>Œuvres</p> <p>ARISTOTE, Ethique à Nicomaque, Flammarion, 1990  (De la) BOETIE, Etienne, Discours de la servitude volontaire ou Contr'Un, 1549 (version ERASME, Eloge de la Folie, (version pdf sur le site de l'UQAC)  MACHIABEL, Nicolas, Le Prince, Libro, 1997 (1516)  MORE, Thomas, Utopie, 1516 (version pdf sur le site de l'UQAC)  pdf sur le site de l'UQAC)  PLATON, La République, Folio, 1993</p> <p>Pour aller plus loin</p> <p>Sur l'Antiquité : un recueil de textes sera distribué  Pour le Moyen-Age outre le recueil de textes :  DUBY, Georges. L'Europe au Moyen-Age, Flammarion, Champs, 1993  LE GOFF, Jacques. Pour un autre Moyen Age, Gallimard, 1991  LE GOFF, Jacques. Les intellectuels au Moyen-Age, Seuil, Point Histoire 1985</p> <p>Sur le passage au monde moderne  ELIAS, Norbert, La dynamique de l'Occident, Pocket Agora, 2003  ELIAS, Norbert, La société de cour, Flammarion, Champs essai, 2008</p> <p>Sur la renaissance, les humanismes  TROTOT, Catherine, Humanisme et Renaissance. Anthologie Flammarion, 2009</p> <p>Sur le libéralisme politique, un recueil de textes sera distribué</p>
------------	--

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP241	Histoire politique II	3	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
-----------------	----------

Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı 1914-1945 yılları arasında Avrupa başta olmak üzere dünya siyasi tarihini incelemektir. Söz konusu dönem toplumsal, iktisadi ve siyasi süreçler dikkate alınarak incelenecektir. İki dünya savaşının çıkma sebepleri, ne gibi sonuçları olduğu dersin açıklamaya çalışacağı temel meselelerdir.
Contenus	İlk aşamada 19. yüzyıl sonunda sanayileşme ve sömürgeleşme süreçleri ile birlikte oluşan yapıdan hareketle 1. Dünya Savaşı öncesinde ülkeler arasındaki kamplaşma incelendikten sonra, savaşın başlama sebepleri ve savaş sonrası yapılan anlaşmalar üzerinde durulacak. Rus devriminin anlatımından sonra Avrupa'nın 1920'li ve 1930'lu yıllardaki iktisadi, toplumsal ve siyasi durumu incelenecektir. Bu incelemeden hareketle Avrupa'da totaliter rejimlerin yükselişi, 2. Dünya Savaşına yol açan süreçler ve bu savaşın sonuçları analiz edilecektir.
Ressources	Frédéric Attal, Laure Léveillé, Muriel Montéro, Le Monde occidental : 1914-1945, Paris : Armand Colin, 2000 Serge Berstein, Pierre Milza, Histoire du XXe siècle: 1900-1945, la fin du "monde européen", Hatier, 1996 J. P. Brunet, M. Launay, D'une guerre mondiale à l'autre. 1914-1945, Paris, Hachette, 1993. Bernard Bruneteau, Les totalitarismes, Paris, Armand Colin, 1999 B. Droz, A. Rowley, Histoire générale du XXe siècle. Première partie : jusqu'en 1949. I. Déclins européens, Editions du Seuil, 1986. Jean Guiffan, Histoire de l'Europe au XXe siècle: de 1918 à 1945 (de la fin de la Grande guerre à l'écroulement du nazisme), Editions Complexe, 1995 Eric Hobsbawm, Kısa 20. Yüzyıl / 1914-1991 Aşırılikler Çağı, (Türkçesi : Y. Alogan) Sarmal yayınları, 1996. Pierre Milza, De Versailles à Berlin: 1919-1945, Paris, Armand Colin, 1997 (1979) Marc Nouschi, Petit atlas historique du XXe siècle, 2e éd., Paris : Armand Colin, 2000 René Rémond, Introduction à l'histoire de notre temps : 3. le XXe siècle de 1914 à nos jours, Paris : Editions du Seuil, 1989 Oral Sander, Siyasi Tarih: 1918-1994, Ankara, İmge kitabevi, 1994. Ralph Schor, Crises et dictatures dans l'Europe de l'entre-deux-guerres, 1919-1939, Paris, Nathan, 1993. Immanuel Wallerstein, "Sosyal Bilim ve Komünist Ara Fasil, ya da Çağdaş Tarihe Dair Yorumlar", Bildiğimiz Dünyanın Sonu, Metis yayınları, 2003, sf.15-27.

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Présentation du cours Le monde au debut du XXe siècle (1)
2	Le monde au debut du XXe siècle (2) -Les grandes puissances à la veille de la 1ère GM -Conflits d'intérêt des impérialismes
3	La Première Guerre mondiale -Les raisons de l'éclatement de la guerre -Le déclenchement et le déroulement de la guerre
4	Bilan de la guerre -Les traités de la paix -Paix contestée
5	La révolution bolchevique et l'URSS -La préparation de la « révolution d'octobre » -La révolution et NEP
6	L'Europe des années 1920 : la fragilité des démocraties libérales -L'Allemagne de Weimar -La France et la Grande Bretagne -La nouvelle puissance: Etats-Unis
7	Examen partiel
8	Les régimes totalitaires entre deux guerres (1) -L'Italie et le fascisme
9	Les régimes totalitaires entre deux guerres (2) -L'Allemagne et le nazisme -Les régimes totalitaires dans le reste de l'Europe
10	Evaluation de l'examen partiel -Les années 1930 : la veille de la grande guerre
11	Les crises politiques des années 1930 (1)
12	Les crises politiques des années 1930 (2)
13	La Seconde Guerre mondiale -Le déclenchement et le déroulement de la guerre
14	Bilan de la guerre -Nuremberg -un monde bipolarisé Bilan et conclusion

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP263	Droit administratif I	3	3	0	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı, öğrencilerin "dersin öğrenme çıktıları" bölümünde sıralanan hususları gerçekleştirecek bilgi düzeyine ulaşmalarını sağlamaktır
Contenus	Ders içeriği "Konu Başlığı" başlığı altında belirtilmiştir. Dersi vermekle yükümlü öğretim üyelerinin ders içeriğinde değişiklik yapma hakkı saklıdır.
Ressources	(Güncelleme aşamasındadır.)

## Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction, principes généraux, notion d'Administration
2	Domaine du Droit administratif, Développement historique du Droit administratif
3	Administration dans l'Etat de Droit, Etat social, Sources de Droit administratif (approche dynamique)
4	Sources de Droit administratif (suite), Propriétés du Droit administratif
5	Personnalité morale public, institutionnalisation de l'Administration
6	Administration centrale et décentralisation
7	Examen partiel
8	Approche générale a l'organisation administrative, Intégrité de l'Administration
9	Hiérarchie, tutelle administrative
10	Organisations d'administration centrale
11	Collectivités territoriales décentralisées et institutions spécialisées (organisation)
12	Fonction publique (principes généraux)
13	Fonction publique (discipline), Biens de l'Administration
14	Méthodes d'acquisition des biens publics

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
ECON467	Économie publique	3	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
------------------	--

Conditions d'Admission au Cours	
Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı fiyatların kullanımıyla piyasada koordine olan ekonomik aktivitenin dışında kalan genel olarak dışsallığı dolayısıyla farklı etkinlik prensiplerine göre çalışan kamu ekonomisini temel konularını irdelemektedir. Bu temel konulara ek olarak derste ayrıca kaynak dağılımı, eşitsizlikler, işbirliğinin rolü ve etkileri ile ilgili kamu iktisadının diğer temel problemlerini tartışılacaktır.
Contenus	Ders serbest piyasa dengesinin etkinliği, kamu kesiminin büyüklüğü, kamu malları ve tedarik edilmesi, ortak havuz kaynakları ve sorunları, piyasa aksaklıklar ve rant arayışı, gelir dağılımı ve eşitsizliklerin giderilmesi, kamu tercihleri ve ortak karar alma, yerel mallar gibi konuları ele alacaktır.
Ressources	Hindriks, Jean, and Gareth D. Myles. Intermediate public economics. MIT press, 2013. Mueller Dennis Public Choice III, Cambridge University Press; 3 edition, 2003

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Budget du secteur public
2	Bien-être social et notions
3	Taille du secteur public
4	Bien public
5	Coopération et interaction stratégique
6	Biens communs
7	Externalité et théorème de Coase
8	Partiel
9	Imperfections du marché et pouvoir de marché
10	Choix social - prestation des biens publics
11	Choix social - agrégation des préférences
12	Concurrence et l'économie de l'avidité
13	Les inégalités
14	Biens de club et biens publics locaux

### Contenus

Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP301	État, Nation et citoyenneté	5	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin temel amacı öğrencilere tarihsel sosyoloji perspektifinden modern devletin oluşumunu anlatmaktır. Bu çerçevede batı Avrupa ve Osmanlı örnekleri karşılaştırmalı bir biçimde ele alınacaktır. Modern devletin ulus devlete dönüşmesi, milliyetçiliğin ve vatandaşlığın incelenmesi dersin ikinci bölümünü oluşturmaktadır.
Contenus	Giriş bölümünde devlet konusunda Marx, Weber ve Durkheim'ın düşünceleri inceleniyor. Daha sonra sosyo-tarihsel bir bakış açısı benimsenerek modern devletin doğuşu ve gelişimi ele alınıyor. Son olarak devletin modernleşme sürecinde geçirdiği dönüşümlerle birlikte ulusçuluk ve vatandaşlık kavramları derinlemesine inceleniyor.
Ressources	<p>*SCOTT James, C.- İlk devletlerin derin tarihi. Tahıla Karşı. KÜY, 2019.</p> <p>*ELIAS Norbert- La dynamique de l'Occident. Paris, Calmann-Lévy, 1996</p> <p>*BIRNBAUM Pierre- « La conception durkheimienne de l'Etat : l'apolitisme des fonctionnaires », Revue Française de Sociologie, 1976, pp. 247-258.</p> <p>* BIRNBAUM Pierre- « Défense de l'État « fort » Réflexions sur la place du religieux en France et aux États-Unis » Revue Française de Sociologie, 52-3, 2011, pp. 559-578.</p> <p>*GELLNER Ernest- Nation et nationalisme. Payot 1989.</p> <p>* MENNELL Stephen- « L'étude comparative des processus de civilisation et de décivilisation » in: Norbert Elias et la théorie de la civilisation. Presses Universitaires de Rennes, 2003.</p> <p>*DELANNOI Gil- Sociologie de la nation. Paris, Armand Colin, 1999.</p> <p>*JAFFRELOT Christophe- « Les Origines Idéologiques du Nationalisme », in : Catherine Halpern, Identité(s) Éditions Sciences Humaines, « Synthèse » 2016, pp. 277-286. <a href="https://www.cairn.info/identites---page-277.htm">https://www.cairn.info/identites---page-277.htm</a></p> <p>*SMITH Anthony- Millî Kimlik. İletişim yay., 2004.</p> <p>*TILLY Charles- Zor, sermaye ve Avrupa devletlerinin oluşumu. İstanbul, İmge,</p> <p>*BOURDIEU Pierre- Sur l'Etat. Cours de Collège de France. Paris, Seuil, 2012.</p> <p>*YILDIZ Ahmet- Ne mutlu Türküm diyebilene. Türk ulusal kimliğinin etno-kültürel sınırları. İstanbul, İletişim, 2001.</p> <p>*MARSHALL, T.H., BOTTOMORE Tom- Yurttaşlık ve toplumsal sınıflar. İstanbul Bilgi üniv., 2006.</p> <p>*CAYMAZ Birol- Türkiye'de Vatandaşlığın inşası. Yeni İnsan Yayınları, 2019.</p> <p>*CAYMAZ Birol- "Citizenship education in Turkey", pp. 195-226, in: NOHL Arnd-Michael- Education in Turkey. New York, Waxmann, 2008.</p> <p>*ÇAĞAPTAY Soner- « Kim Türk kim vatandaş? Erken cumhuriyet dönemi vatandaşlık rejimi üzerine bir çalışma », Toplum ve Bilim, Güz, no: 98, ss.166-185</p> <p>*YEĞEN Mesut- « Yurttaşlık ve Türklük », Toplum ve Bilim, yaz, no: 93, ss. 200-217</p> <p>*KAZANCIGİL Ali- « Théories de l'Etat et analyse de l'Etat moderne Turc », Peuples Méditerranéens 27-28, avril-septembre 1984, pp. 63-81</p> <p>* ESENBEL Selçuk- « Medeni davranışın aczi : Türk ve Japon modernleşmesinin "uygarlık süreci" kavramı açısından mukayesesi », ss. 243-270, in : Japon modernleşmesi ve Osmanlı. İstanbul, İletişim, 2012.</p> <p>*ULUÇ Özlem- « İmparatorluktan Ulus Devlete Vatandaşlık Halleri: Osmanlı Ve Türkiye'de Vatandaşlık Politikaları », Toplum Bilimleri, Temmuz 2012, 6 (12) : 7-30</p>

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Présentation du cours et son organisation. Distribution des syllabus
2	Analyse de la notion d'État chez Marx.
3	Analyse de la notion d'État chez Durkheim et Weber.
4	La naissance de l'Etat moderne

Semaine	Intitulés des Sujets
5	La structure féodale et son évolution. (L'Occident et l'Empire ottoman)
6	La monopolisation militaire, fiscale, éducative
7	Examen partiel
8	État-Nation, nationalisme et citoyenneté
9	Theories du nationalisme et de la nation.
10	Identité nationale et citoyenneté.
11	Analyse socio-historique de la citoyenneté moderne.
12	La situation américaine et la situation française. (la sécularisation et la laïcisation)
13	Citoyenneté et assimilation nationale
14	Education nationale et citoyenneté en Turquie

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP361	Politique comparée	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<p>L'objectif du cours est de présenter les concepts fondamentaux, les approches théoriques, les outils d'analyse du sous-champ disciplinaire de la science politique qu'est la Politique comparée. Il présente le raisonnement et les principales entrées thématiques qui structurent cette spécialité.</p> <p>La Politique comparée est un sciences sociales parmi d'autres, le cours vise également à mettre en place les bases d'un raisonnement construit et autonome en sciences sociales. Le cours est dispensé en français, les lectures sont en français (pour l'essentiel). Une attention particulière sera portée à l'usage de la langue (ici principalement le français) et de la traduction comme moyen de la comparaison et à la pratique du raisonnement comparé (contrôle de l'usage des notions et raisonnement).</p>
Contenus	<p>Introduction et présentation des débats de la discipline (résumé + bibliographie par séance sur google drive) ; Une ou 2 séances sur les thèmes suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1/ Comparer les démocraties : citoyenneté et démocraties.</li> <li>2/ L'organisation institutionnelle : La souveraineté étatique en question : le référendum</li> <li>3/ Vie politique 1: Les montées des extrêmes droites.</li> <li>4/ Le fonctionnement concret des Etats : / Le travail parlementaire</li> <li>5 /Le fonctionnement concret des Etats : les cabinets ministériels</li> <li>6/ Les politiques publiques comparées : Politiques sociales et citoyenneté</li> <li>7/ Vie politique 2: élites politiques trajectoires et pratiques professionnelles en comparaison</li> <li>8/ Vie politique 3: Mouvements sociaux en comparaison (ou thème à définir)</li> </ol>
Ressources	GDrive du cours : <a href="https://drive.google.com/open?id=1ssWB0ArvFeLg-UUBNHTiRdnLTTvWRg4I">https://drive.google.com/open?id=1ssWB0ArvFeLg-UUBNHTiRdnLTTvWRg4I</a>

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP401	Analyse des politiques publiques	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	1960'ların sonlarında ortaya çıkan kamu politikası analizi, düşünce kuruluşları, üniversite araştırma merkezleri, devlet kurumları ve sivil toplum kuruluşları için çok önemli bir yere sahiptir. Kamu politikası analizi esas olarak vatandaşları kamusal karar alma süreçleri konusunda bilgilendirmeyi amaçlar. Kamu politikaları analizi kamu otoritelerinin toplum içindeki eylemlerini inceler, bunu yaparken de devlet müdahalesinin doğası ve biçimleriyle ilgilenir. Politikaların ortaya çıkması, formüle edilmesi, benimsenmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçlerini analiz eder.
Contenus	<p>Bu ders öğrencilere kamu politikası analizinin ortak dilini ve mantığını tanıtmak için tasarlanmıştır. Bir yandan kamu politikası analizi yöntemlerini incelerken diğer yandan da kamusal sorunlara (örneğin sağlık hizmetlerine erişim, sosyal yardım) çözüm bulmak için politika çözümleri geliştirmenin zorluklarını tartışır. Ders kapsamında, Türkiye'de olduğu kadar Avrupa ülkelerinde de tasarlanan ve yürütülen politika çözümlerine dair örnekler ele alınmakta ve analiz edilmektedir.</p> <p>Ders iki bölüm halinde düzenlenmiştir. Birinci bölüm, öğrencilere kamu politikası analizinin tanıtılmasını amaçlar. Bu çerçevede analizin önemi, analistlerin rolü ve politika analistlerinin çalıştığı farklı parametreler ve kamu politikası analizinin temel yöntemleri ele alınmaktadır. İkinci bölümde ise öğrenciler tarafından yapılan kamu politikası analizleri çerçevesinde Türkiye ve Avrupa ülkelerinden seçilen çeşitli kamu politikaları örnekleri incelenmekte ve analiz edilmektedir.</p>
Ressources	<p>Bibliographie obligatoire</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>HASSENTEUFEL, Patrick (2009), Sociologie politique : L'action publique, Paris : Armand Colin. (Consultable en ligne sur Cairn.info)</li> <li>HASSENTEUFEL, Patrick (2019), Sociologie politique : L'action publique, 3e édition revue et augmentée, Paris : Armand Colin.</li> <li>BOUSSAGUET, L. et. al (2019), Dictionnaire des politiques publiques. 5e édition entièrement revue et corrigée. Presses de Sciences Po, « Références », URL : <a href="https://www.cairn.info/dictionnaire-des-politiques-publiques--9782724625110.htm">https://www.cairn.info/dictionnaire-des-politiques-publiques--9782724625110.htm</a></li> <li>PARSONS, W. (1995), Public Policy. An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis, Cheltenham, U.K.: Edward Elgar Publishing.</li> <li>FISCHER, F., Gerald J. Miller, GJ, SIDNEY, MS (2007). Handbook of Public Policy Analysis : Theory, Politics, and Methods, London: CRC Press.</li> </ol> <p>Bibliographie recommandée</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>LANGOT, F. &amp; PETIT, P. (2020). Évaluation des politiques publiques. Revue française d'économie, vol. xxxv (1), 3-18. <a href="https://doi.org/10.3917/rfe.201.0003">https://doi.org/10.3917/rfe.201.0003</a></li> <li>LECA, J. (2012). L'état entre politics, policies et polity: ou peut-on sortir du triangle des Bermudes ? Gouvernement et action publique, vol. 1(1), 59-82. <a href="https://doi.org/10.3917/gap.121.0059">https://doi.org/10.3917/gap.121.0059</a></li> </ol>

- Gouvernement et action publique, vol. 1(1), 57-62. <https://doi.org/10.5917/gap.121.0059>
8. WEIMER, D & VINING, A (2017) *Policy Analysis, Concepts and Practice*, Routledge.
  9. KINGDON, J (2010) *Agendas, Alternatives, and Public Policy*. 2nd edition. Pearson.
  10. BIRKLAND, TA (2020) *An Introduction to the Policy Process, Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making*, Taylor&Francis.
  11. BAKIR, C & ERTAN, G (2018) *Policy Analysis in Turkey*, Bristol University Press.
  12. BALLA ET. AL. (eds.) (2015) *Oxford Handbook of Classics in Public Policy and Administration*, Oxford University Press
  13. MORAN, REIN & GODAN (eds.) (2006) *The Oxford Handbook of Public Policy*, Oxford University Press.

#### Bibliographie générale

- ANDERSON, J.A. (2000), *Public Policy-Making*, (4th ed.), Boston, Ma., Houghton Mifflin.
- BALME, R., FAVRE, A. et MABILEAU, A. (1999), *Les nouvelles politiques locales*, Presses de Science po.
- BARDACH, E. (2000) *A Practical Guide for Policy Analysis*. Chatham, N.J. Chatham House.
- BOUSSAGUET Laurie et alii, (dir.) (2004), *Dictionnaire des politiques publiques*, Paris : Presses de Sciences Po.
- BRANS, GEVA-MAY& HOWLETT (eds.) (2017) *Routledge Handbook of Comparative Policy Analysis*, New York, NY : Routledge.
- Conseil scientifique de l'évaluation (France) (1996), *Petit guide de l'évaluation des politiques publiques*, Paris : La documentation française.
- Dictionnaire de la science politique et des institutions politiques*, (2000) Paris, 4 e édition, Armand Colin.
- DURAN, P (1999) *Penser l'action publique*, Paris : LGDJ.
- ELICIN, Y. (2014), Neoliberal transformation of the Turkish city through the Urban Transformation Act, *Habitat International*, 41, 150-155.
- ERKUL, H. GÖKDEMİR, L. (2007) *Kamu Politikaları 1*, Ankara: Detay.
- GAUDIN Jean-Pierre (2004), *L'action publique. Sociologie et politique*, Paris : Presses de Sciences Po et Dalloz.
- GUESS, G.M. et PAUL G. FARNHAM. (2000). *Cases in public policy*, 2 nd ed., Washington, Dc Georgetown University Press. (361.61 GUE 2000)
- HALPERN, C., HASSENTEUFEL, P.& ZITTOUN, P. (2018) *Policy Analysis in France*, ILPA.
- HOWLETT, M. et RAMESH, M. (1995) *Studying Public policy*. Toronto: Oxford U. Press.
- KESSLER M-C, LASCOUMES P, SETBON M, THOENIG J-C. (1998) (sous la dir.) *Evaluation des politiques publiques*, L'Harmattan.
- KRAFT, M.E. & FURLONG, S.R. (2021) *Public Policy : Politics, analysis, and alternatives*, 7th ed. SAGE C Q Press
- KUBLER, D. & de MAILLARD, J. (2009) *Analyser les politiques publiques*, Presses universitaires de Grenoble.
- LABORIER, P. (2003) (Éd.) *Historicité de l'action publique*, Paris : PUF.
- LACASSE, F. (1995) *Mythes, savoirs et décisions politiques*, Paris : PUF.
- LAGROYE Jacques, BASTIEN François, SAWICKI Frédéric (2002), *Sociologie politique*, Paris : Presses de Sciences Po et Dalloz.
- Le GALES P. et P. LASCOUMES (2005) (dir.), *Gouverner par les instruments*, Paris : Presses Universitaires de Sciences-Po.
- LECOINTE, M. (1998), *Les enjeux de l'évaluation*. Paris : L'Harmattan.
- MASSARDIER Gilles (2003), *Politiques et action publiques*, Paris : Armand Colin.
- MENY, Y. (1984), *Les politiques des autorités locales*, *Traité de Science Politique*, GRAWITZ, M., LECA, Jean (sous la dir.) tome 4, Paris : PUF.
- MENY, Y., MULLER P., Quermonde J.L. (1994) (sous la dir. de), *Politiques Publiques en Europe*, L'Harmattan.
- MONNIER, E. (1992), *Évaluations de l'action des pouvoirs publics*, Paris,
- THOENIG, Jean Claude, (1984) *Les politiques publiques*, *Traité de Science Politique*, GRAWITZ, M., LECA, Jean (sous la dir.) tome 4, Paris : PUF, (pp. 1-59).
- WILDAVSKY Aaron (1996), *Analyse de politiques et PPBS*, LACASSE Jean-François et THOENIG Jean-Claude (dir.), *L'action publique. Morceaux choisis de la revue Politiques et management public*, Paris : L'Harmattan, (249-275). (351.007 2 ACT, 1996).
- WILDAVSKY, A. (1979), *Speaking Truth to Power. The Art and Craft of Policy Analysis*, Boston: Little Brown and Co

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction
2	Concepts, développement de l'analyse des politiques publiques
3	Emergence des problèmes
4	La prise de la décision
5	Présentation des projets d'analyse
6	La mise en oeuvre d'une politique publique
7	Evaluation et terminaison d'une politique publique
8	Intérêts et limites d'une approche sequentielle
9	Les acteurs politiques
10	Examen partiel
11	Présentation des analyses finales
12	Présentation des analyses finales
13	Présentation des analyses finales
14	Présentation des analyses finales

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP102	Science politique	2	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı birinci sınıf öğrencilerine siyaset biliminin temel kavramlarını, yazarlarını ve akımlarını aktarmaktır. Ayrıca bu ders kapsamında, iletişim öğrencilerinin siyasete ilişkin aktarımları diğer derslerde edindikleri bilgilerle bağlantılandırılmaları hedeflenmektedir.
Contenus	Bkz. konu başlıkları
Ressources	Ders notları

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Connaissance et présentation du cours et du programme
2	Localisation et définition du politique

Semaine	Intitulés des Sujets
3	L'objet de la science politique
4	Etat : La définition, les éléments, les caractéristiques, les fondements philosophiques
5	Pouvoir politique
6	Analyse systémique de la vie politique (David Easton)
7	Examen partiel
8	Culture politique
9	Socialisation politique et participation politique
10	Acteurs politiques
11	Régimes politiques
12	Partis politiques
13	Les élections et la démocratie
14	Les médias et la politique

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP130	La vie politique turque	2	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP144	Histoire politique I	2	3	3	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	1648 tarihli Vestfalya Antlaşmaları'ndan Birinci Dünya Savaşı'nın başlangıcına kadar geçen süreyi (1648'den 1914'e) kapsayan bu ders, günümüz dünya politikasının tarihsel temellerini ortaya koymayı ve çağımızın temel dinamiklerini tarihsel bir perspektiften anlaşılmasını sağlamayı amaçlamaktadır.
Contenus	1648-1914 arası dönemi kapsayan bu ders, sadece devlet oluşum ve inşa süreçlerine değil, günümüz uluslararası siyasetinin bileşenlerinin oluşum sürecine odaklanmaktadır. Bu doğrultuda, uluslararası hukukun temel prensiplerinin belirlenme sürecinden, uluslararası ekonominin gelişim seyrine kadar genişleyen bir yelpazede bir içeriğe sahiptir. Bununla birlikte, temel aktör olarak Devlet'e odaklanan ders, toplumsal hareketleri de Devlet oluşum/ inşa süreçleri ve devlet-toplum ilişkilerini düzenleyen ilkeler çerçevesinde ele almaktadır. Bu doğrultuda ders, sözü edilen süreçteki savaşları, dönüm noktası sayılan olayları, barış antlaşmalarını, siyasi, ekonomik ve toplumsal krizleri bütünlüklü bir çerçevede ele almaktadır. Avrupa coğrafyasından başlayan dersin kapsadığı alan, 1860'lardan itibaren Uzak Doğu'yu da kapsayacak şekilde genişlemektedir.

Ressources	<p>AGAMBEN, Giorgio, Homo Sacer I. Le Pouvoir Souverain et la Vie Nue. Çeviren: Marilène Raiola, Paris : Éditions du Seuil, 1995, 216 s.</p> <p>----- État d'Exception. Homo Sacer, II-1, traduit par Joel Gayraud, Paris : Éditions du Seuil, 2003, 151 s.</p> <p>BENJAMIN, Walter, Pasajlar, Çeviren: Ahmet Cemal, İstanbul : Yapı Kredi Yayınları, Ocak 2002, 4. Baskı, 277 s.</p> <p>BEST, Antony ve diğerleri. (ed.), 20. Yüzyılın Uluslararası İlişkiler Tarihi, Çeviren : Taciser Ulaş Belge, Ankara : Siyasal Kitabevi, Eylül 2012, 615 s.</p> <p>BRAUDEL, Fernand, Grammaire des Civilisations, Paris : Champs/ Flammarion, 1993, 625 s.</p> <p>CARR, Edward Hallet, Tarih Nedir, Çeviren: Misket Gizem Gürtük, İstanbul: İletişim Yayınları, 2018, 21. Baskı, 255 s.</p> <p>----- The Twenty Years' Crisis, 1919-1939. An Introduction to the Study of International Relations, New York : Palgrave, 2001, cviii+ 233 s.</p> <p>FROMKIN, David, A Peace to End All Peace. The Fall of the Ottoman Empire and the Creation of the Modern Middle East, New York : Avon Books, 1990, 635 s.</p> <p>HOBBSAWM, Eric J., Devrim Çağı, 1789-1848, Çeviren: Bahadır Sina Şener, Ankara: Dost Kitabevi, 6. Baskı, 375 s.</p> <p>----- İmparatorluklar Çağı, 1875-1914, traduit par Vedat Ulvi Aslan, Ankara: Dost Kitabevi, 6. Baskı, 428 s.</p> <p>----- Aşırılıklar Çağı. Kısa 20. Yüzyıl, traduit par Yavuz Aldoğan, İstanbul: Everest Yayınları, 2006, 10. Baskı, 788 s.</p> <p>----- İkel Asiler. 19. ve 20. Yüzyıllarda Toplumsal Hareketin Arkaik Biçimleri Üzerine İncelemeler, traduit par Uygur Kocabaşoğlu, İstanbul : 2012, 267 s.</p> <p>İBN HALDUN, Mukaddime 1-2, İstanbul : Dergâh Yayınları, 2005, 4. Baskı.</p> <p>MANN, Micheal, İktidarın Tarihi I: Başlangıcından 1760'a Kadar Toplumsal İktidarın Kaynakları, Çeviren: Emre Kolay, Olcay Sevimli, Soner Torlak, Esin Saraçoğlu, Ankara: Phoenix, 2013, 616 s.</p> <p>----- İktidarın Tarihi II: Sınıfların ve Ulus-Devletlerin Yükselişi, 1760-1914, Çeviren: Ali Rıza Gürgen; Gülben Şaş; Elçin Deniz Efe; Hüseyin Ali Sözen; Soner Torlak; Bilgesu Savcı; Mehmet Sait Türk, Ankara: Phoenix, Aralık 2012, 848 s.</p> <p>----- İktidarın Tarihi III: Küresel İmparatorluklar ve Devrim, 1890-1945, Çeviren: Ali Rıza Günden Özgür Balkılıç, Ankara: Phoenix, Nisan 2017, 606 s.</p> <p>----- The Sources of Social Power, Vol. 4: Globalizations, 1945-2011, Los Angeles: The University of California Press, Şubat 2013, 496 s.</p> <p>MOORE, Barrington, Diktatörlüğün ve Demokrasinin Toplumsal Kökenleri. Çağdaş Dünyanın Yaratılmasında Soylunun ve Köylünün Rolü, Çeviren: Şirin Tekeli ve Alâeddin Şenel, Ankara : İmge Kitabevi, Şubat 2003, 707 s.</p> <p>NİZAMÜ'L-MÜLK, Siyasetnâme, Çeviren: Mehmet Taha Ayar, İstanbul : Türkiye İş Bankası Yayınları, Kasım 2012, 4. Baskı, 365 s.</p> <p>SANDER, Oral, Siyasi Tarih, İlkçağlardan 1918'e, Ankara : İmge Kitabevi, Ocak 2015, 25. Baskı, 423 s.</p> <p>----- Siyasi Tarih, 1918-1994, Ankara : İmge Kitabevi, Mart 2015, 22. Baskı , 605 s.</p> <p>SCHMITT, Carl, Le Nomos de la Terre dans le Droit des Gens du Jus Publicum Europeum, Çeviren: Lilyane Deroche-Gurcel, Paris : Presses Universitaires de France, Ocak 2001, 363 s.</p>
------------	---

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Présentation du cours
2	De Westphalie à la Révolution française, 1648-1789
3	La révolution qui a changé le monde: la Révolution française, 1789
4	De la Révolution française à l'Ordre de Vienne, 1789-1815
5	L'âge des révolutions, de l'Ordre de Vienne aux révolutions européennes, 1815-1848
6	L'ébranlement de l'ordre de Vienne, 1848-1856

Semaine	Intitulés des Sujets
7	L'examen partiel
8	Aux et au-delà des frontières de l'Europe: de la Russie au Japon, 1860-1890
9	Le monde change, 1860-1890
10	L'âge des empires, 1890-1914
11	JOUR FERRIER (le 23 avril)
12	Le monde à la veille de la Grande guerre
13	La révolution russe (1905-1917)
14	La fin du monde européen et euro-centrique: la Première Guerre mondiale

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP164	Droit constitutionnel II	2	3	0	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP184	Méthodologie II	2	2	2	2	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence

Objectif du Cours	Bu ders ile işletme Lisans 1 öğrencisi, Fransızca yazım ve sözlü anlatım becerilerini mesleki bilgi ve metod gözetilerek geliştirecektir.
Contenus	Sunum kompozisyon anlama ve okuma egzersizleri
Ressources	Derste kaynaklar ders veren kişi tarafından, güncel mesleki, dergi, kitap ve makalelerden oluşturulur.

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
FLF201	Français CEF B2.2 académique	2	4	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<ul style="list-style-type: none"><li>- B2 seviyesinin alınması</li><li>- Öğrencileri Delf/Dalf sertifikalarına hazırlamak</li><li>- İletişim alanına ilişkin sözlükçenin geliştirilmesi</li><li>- Bir etkinliğin iletişim planının hazırlanması</li></ul>
Contenus	<p>Haftalık dersler 4 saat - 3 tartışma</p> <p>Bu ders aşağıdaki amaçlar doğrultusunda düzenlenmiştir :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bir etkinlik yürütmek için gereken iletişim ihtiyaçlarını değerlendirmek</li><li>- Bir tartışmadaki konum alışları anlamak</li><li>- Sözlü veya yazılı bir tartışmada argümanları organize etmek</li><li>- Argümanları yapılandırmak, açıklamak ve yeniden formüle etmek</li><li>- Fikirleri ve argümanları aktarmak</li><li>- Bir iletişim planı hazırlamak</li><li>- Bir argümanı kabul etmek veya çürütmek</li><li>- Çözüm önerisi sunmak</li><li>- Bir olay, toplumsal bir vaka ve bir sanat eserine ilişkin kanaat oluşturmak</li><li>- Bir tartışma metni yazmak</li><li>- Fikrinizi haklı bir durum haline getirmek</li><li>- Bir değerlendirme raporu yazmak</li></ul>
Ressources	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan dönem ders dosyası

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Présentation
2	Réflexion sur le projet et organisation
3	Activités orales et écrites d'entraînement

Semaine	Intitulés des Sujets
4	Activités orales et écrites d'entraînement
5	Activités de compréhension orale et écrite
6	Activités de compréhension écrite et de reformulation
7	Activité de recherche d'arguments et d'exemples
8	Rédaction de texte
9	Débat
10	Rédaction d'un texte et enregistrement
11	Présentations orales
12	Présentations orales
13	Présentations orales
14	Bilan du cours

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP202	Histoire des idées politiques II	4	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Poursuivre la réflexion sur les idées politiques post 1789
Contenus	De manière classique cette deuxième partie du cours d'Histoire des idées politiques se donne pour ambition de retracer les étapes de la pensée politique à compter de la Révolution française. Ainsi seront abordés les concepts de souveraineté, de Nation et du nationalisme, de constitution. Les transformations politiques, sociales, techniques, introduisent au 19ème siècle une réflexion qui donne lieu à la confrontation deux pensées majeures qui ont structuré l'histoire des idées politiques au 19ème et 20ème siècle : le libéralisme et le socialisme mais aussi la pensée de Saint-Simon et d'Auguste Comte. On prolongera le propos sur l'anarchisme, et le prélude à la réflexion démocratique du 20ème siècle pour terminer sur les théories de la justice (Rawls).
Ressources	Manuels  CHEVALLIER, Jean-Jacques, Histoire de la pensée politique, Tome 1, tome 2, Payot. CHEVALLIER, Jean-Jacques. Les grandes œuvres politiques. De Machiavel à nos jours. Colin, 1990, 303 pages. LAVROFF, Dmitri, Georges. Les grandes étapes de la pensée politique. Paris : Dalloz, 1993, 499 pages. LESCUYER, Georges, PRELOT, Marcel. Histoire des idées politiques. Paris : Dalloz, 1992, 602 pages NAY, Olivier, Histoire des idées politiques, Colin, 2004. PISIER, Evelyne. Histoire des idées politiques. PUF, 1998, 412 pages. ROUSSEAU Jean-Jacques, le Contrat social TOCQUEVILLE, Alexis (de), De la démocratie en Amérique

## Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Spinoza - L'anomalie sauvage - Negri
2	Locke 1
3	Locke 2
4	Leibniz - Hume et Kant (Rousseau (1712-1778) : l'idée d'un peuple heureux)
5	Kant (1724-1804) : le bonheur et la religion dans les limites de la morale
6	L'influence de la pensée politique de Kant sur Marx
7	L'utilitarisme et la naissance des sciences sociales - Les socialismes français
8	Hegel : le bien au-delà du besoin
9	Pierre Leroux (1797-1871) : prophète et critique du « socialisme » Marx (1818-1883) : utilitarisme, exploitation et bonheur communiste Auguste Comte (1798-1857) : l'espoir d'une politique scientifique
10	John Stuart Mill (1806-1873) : un utilitariste anti-utilitariste ? Les libéralismes français anti-utilitaristes : G. de Staël (1766-1817), B. Constant (1767-1830) et A. de Tocqueville (1805-1859) Kropotkine (1842-1921) : l'économie libertaire
11	Georg Simmel (1858-1918), Max Weber (1864-1920), Max Scheler (1874-1928) et la tradition sociologique allemande : grandeur et misère de l'homme économique Le pragmatisme américain. Charles Sanders
12	Peirce (1839-1914), William James (1842-1910), John Dewey (1859-1952), George Herbert Mead (1863-1931) Heidegger (1889-1976) : portrait du philosophe en politique
13	Hannah Arendt (1906-1975) : la banalité du mal - Schmitt
14	Levinas - Habermas - Rawls

## Contenus

Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS	
SP212	Théorie politique	4	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Siyaset Kuramları dersinin amacı, siyaset biliminin başlıca izleklerini farklı bakış açıları ve çözümlenme araçları sunan kuramsal yaklaşım ve modeller yardımıyla derinlemesine incelemektir.
Contenus	Siyaset biliminde başvurulan farklı kuramlar dersin içeriğine dahil edilmiştir. Bu kuramlar incelenirken, izledikleri bilimsel yöntemle özellikle vurgu yapılacak ve kuramlar belli bir mantığa göre tanıtılacaktır : Siyasal regülasyon bağlamında toplum ve siyasi sistem ilişkisinin tüm veçheleriyle anlaşılması. Kuramları ele alırken izleyeceğimiz yöntem, sınırları olmakla birlikte, siyaset felsefesinden bilimsel siyaset kuramına geçişi anlaşılır kılması ve farklı kuramları birbirlerine göre konumlandırarak bir bütüne ulaşması bakımından avantajlıdır. Böylece, çoğunlukla soyut, karmaşık ve pratik faydadan yoksun bir alan olarak algılanan siyaset kuramının doğru kavranması kolaylaştırılmaya çalışılacaktır.

Ressources	<p>D. Marsh &amp; P. Furlong, « A Skin, not a Sweater : Ontology and Epistemology in Political Science », in G. Stoker &amp; D. Marsh, Theory and Methods in Political Science, Palgrave Macmillan, 2002.</p> <p>Cours de Jean-Marc Ferry, Professeur ordinaire à l'Université libre de Bruxelles, Epistémologie des sciences politiques, 2005-2006.</p> <p>D. Monière, Introduction aux théories politiques, Québec, Montréal, 1987.</p> <p>G. Burdeau, L'Etat, Paris, Seuil, 1970.</p> <p>Gerald F. Gaus &amp; Chandran Kukathas (eds.), Handbook of Political Theory, Sage, London, 2004.</p> <p>F. Chazel &amp; P. Birnbaum (dir.), Sociologie Politique – Textes, Paris, Armand Colin, 1978.</p> <p>P. Birnbaum (dir.), Le pouvoir politique, Paris, Dalloz, 1975.</p> <p>B. Denni &amp; P. Lecomte, Sociologie du politique, Grenoble, PUG, 1999.</p> <p>Robert E. Goodin &amp; Hans-Dieter Klingemann (eds.), A New Handbook of Political Science, Oxford University Press, New York, 1996.</p> <p>J. S. Dryzek, B. Honig &amp; A. Phillips (eds.), The Oxford Handbook of Political Theory, Oxford University Press, New York, 2006.</p>
------------	--

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP244	Introduction a l'administration publique	4	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders kamu yönetiminin temel prensipleri ve meselelerini tanıtmayı amaçlamaktadır.
Contenus	Derste kamu yönetiminin devlet yapısı içerisindeki yeri ve işlevi tartışılarak alanın temel kavramları incelenecek ve dünyadaki önemli güncel tartışmalara odaklanılacaktır.
Ressources	<p>Başbakanlık, T. C. (2003). Değişimin Yönetimi İçin Yönetimde Değişim. Ankara: TC Basbakanlik.</p> <p>Bayraktar, S. U., &amp; Massicard, E. (2011). La décentralisation en Turquie. Paris: Agence Française de Développement.</p> <p>Bezes, P. (2005). Le modèle de «l'État-stratège»: genèse d'une forme organisationnelle dans</p>

l'administration française. *Sociologie du travail*, 47(4), 431-450.

Bezes, P. (2007). Construire des bureaucraties wébériennes à l'ère du New Public Management?. *Critique internationale*, (2), 9-29.

Bezes, P. (2009). Réinventer l'État. Les réformes de l'administration française (1962-2008). Paris, PUF.

Christensen, T., & Laegreid, P. (2008). Le NMP et au-delà: structure, culture et démographie. *Revue internationale des sciences administratives*, 74(1), 7-26.

Çiner, C. U., & Karakaya, O. (2013). Merkez-yerel ilişkileri ve mülki idarenin dönüşümü. *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 68(02), 063-093.

Dreyfus, F. (2004). 'Introduction'. In *L'administration Dans Les Processus de Transition Démocratique*, Presses de la Sorbonne. Paris.

Eymeri-Douzans, J. M. (2008). Les réformes administratives en Europe: Logiques managériales globales, acclimations locales. *Pyramides, Revue du Centre d'études et de recherches en administration publique*, 15, 71-94.

Fişek, K. (2015). *Yönetim*, Ankara: Kilit Yayınları, 31-44.

Hassenteufel, P. (2011). *Sociologie de l'action publique*. Armand Colin.

Hibou, B. (1998). Retrait ou redéploiement de l'Etat?. *Critique internationale*, (1), 151-168.

Hood, C. (1991). A public management for all seasons?. *Public administration*, 69(1), 3-19.

Hood, C., & Lodge, M. (2006). *The politics of public service bargains: reward, competency, loyalty - and blame*. Oxford, Oxford University Press.

Lipsky, M. (2010). « Street-Level Bureaucrats as Policy Makers ». In M. Lipsky, *Street-level bureaucracy: Dilemmas of the individual in public service*, Russell Sage Foundation, pp. 13-25.

Massardier, G., & Tek, H. (2005). L'eupéanisation des rapports centre/périphérie en Turquie. *Pôle Sud*, (2), 25-43.

Massicard, É. (2008). Régionalisme impossible, régionalisation improbable: La gestion du territoire en Turquie à l'heure du rapprochement avec l'Union Européenne. *Revue d'études comparatives Est-Ouest*, 171-203.

Pollitt, C. (2003). *The essential public manager*. Buckingham: Open University Press.

Pollitt, C., & Bouckaert, G. (2004). *Public management reform: A comparative analysis*. Oxford University Press, USA.

Scott, J. C. (1998). *Seeing Like a State: How Certain Schemes to Improve the Human Condition Have Failed*. New Haven: Yale University Press.

Sezen, S. (2011). Les explications internationales par opposition aux explications nationales des réformes administratives: le cas de la Turquie. *Revue Internationale des Sciences Administratives*, 77(2), 327-352.

Shapiro, I., Skowronek, S., Galvin, D. (eds.) (2006). *Rethinking political institutions: the art of the State*. New York (NY), New York University Press.

Thoenig, J. C. (1988). *Serviteur de l'état ou manager public: le débat en France*. Politiques et management

public, 6(2), 81-92.

Wilson, W. (1887). The study of administration. Political science quarterly, 2(2), 197-222.

Yıldızcan, C., & Bayraktar, U. (2017). The empowerment of Turkish governors within hybrid settings of public administration. Mediterranean Politics, 1-20.

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction: présentation du cours, méthodologie & distribution des exposés
2	Le paradigme européen de la genèse de l'État : la constitution de monopoles
3	Le phénomène bureaucratique
4	L'administration de l'État: Une conception administrative du politique et une science universelle de l'administration
5	La bureaucratisation néolibérale du monde et critique de la bureaucratie: New Public Management
6	La diffusion global des réformes managériales
7	La logique néolibérale en pratique de l'administration: la street-level bureaucracy au-delà du marché et de l'État
8	L'action publique comme produit d'acteurs en interaction
9	Sociologie de l'institution diplomatique
10	Expertise et mondialisation
11	Bureaucraties et transformation des régimes politiques
12	Politiques par (et pour) le chiffre
13	Séance banalisée - Critiques de lecture
14	Conclusion

### Contenus

Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP264	Droit administratif II	4	3	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı, öğrencilerin "dersin öğrenme çıktıları" bölümünde sıralanan hususları gerçekleştirecek bilgi düzeyine ulaşmalarını sağlamaktır.
Contenus	Dersin içeriği, "konu başlıkları" bölümünde yer almaktadır

Ressources	Türk İdare Hukuku, Bahtiyar AKYILMAZ-Murat SEZGİNER-Cemil KAYA, Seçkin Yayıncılık, 2025. İdare Hukuku, Yıldızhan YAYLA, Beta, Eylül 2010, 2. Baskı İdare Hukuku, Turan YILDIRIM-Melikşah YAŞİN-Nur KARAN-Eyüp ÖZDEMİR-Gül ÜSTÜN-Özge Okay TEKİNSOY Türk İdari Yargılama Hukuku, Bahtiyar AKYILMAZ-Murat SEZGİNER-Cemil KAYA, Seçkin Yayıncılık, 2025. Türk İdari Yargılama Hukuku (İİBF-SBF-MYO), Bahtiyar AKYILMAZ-Murat SEZGİNER-Cemil KAYA, Savaş Yayınevi, 2025.
------------	--

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Actes administratifs
2	Actes administratifs
3	Actes administratifs
4	Contrats administratifs
5	Procédures administratives
6	Responsabilité de l'Administration
7	Examen partiel
8	Responsabilité de l'Administration
9	Responsabilité de l'Administration
10	Droit de contentieux administratif (Les mécanismes de contrôle non-juridictionnel – Les systèmes de justice administrative – L'émergence et le développement du contentieux administratif en France et en Turquie)
11	Droit de contentieux administratif (Le système de justice administrative turc – Les recours juridictionnels dans le contentieux administratif)
12	Droit de contentieux administratif (Les recours juridictionnels dans le contentieux administratif – Les critères d'admissibilité des recours juridictionnels dans le contentieux administratif)
13	Droit de contentieux administratif (Les critères d'admissibilité des recours juridictionnels dans le contentieux administratif)
14	Droit de contentieux administratif (Le sursis à exécution - Les voies de recours)

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP302	Sociologie politique	6	3	3	0	3	7

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence

Objectif du Cours	<p>Dersin amacı "modern devlet" örgütlenmesinin Avrupa bağlamında şekillenmesini, bunun diğer coğrafyalara yayılmasını ve özellikle Osmanlı İmparatorluğu ve Türkiye Cumhuriyeti'ndeki biçimlenişini incelemektir.</p> <p>Buna ek olarak bu ders çerçevesinde siyaset sosyolojisine dair temel kavramlar ortaya koyulacak ve Türkiye siyasal hayatı siyasal aktörler, kurumlar ve değerler açısından incelenecektir.</p>
Contenus	<p>Bu ders çerçevesinde ilk aşamada siyaset bilimi ve siyaset sosyolojisi arasındaki farklar ve ortak noktalar ortaya koyulacaktır. Dersin büyük bir kısmını oluşturacak izleyen bölümde "modern devlet" in oluşma süreci ve bileşenleri üzerinde durulacak ve bu örgütlenmenin Osmanlı İmparatorluğu'ndaki yapı ile kıyaslamasını yapan yazarların fikirleri eleştirel bir açıdan incelenecektir.</p> <p>Dersin diğer büyük kısmını oluşturan bölümde ise Türkiye'nin toplumsal ve siyasal yapısını analiz etme yöntemlerinden biri olan merkez-çevre yaklaşımı üzerinde durularak bu yaklaşımın katkıları ve eksik yanları incelenecektir. Buna ek olarak kemalizm, ordu, işadamları gibi değer, aktör ve kurumlardan hareketle Türkiye toplumunun ve siyasetinin panoraması ortaya koyulacaktır.</p>

Ressources	<p>*Nur Vergin, Siyasetin Sosyolojisi. Kavramlar, Tanımlar, Yaklaşımlar, Bağlam yayınları, İstanbul, 2003, "Siyaset sosyolojisi ve tanımı", p.11-18.</p> <p>*Gianfranco Poggi, Devlet. Doğası, Gelişimi ve Geleceği, (Çeviren Aysun Babacan), İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2007 [1990], p.47-59; 27-35.</p> <p>*Leo Huberman, Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla, (Çeviren Murat Belge), İletişim yayınları, p.11-25; 37-65; 83-98; 126-135; 164-193; 212-218.</p> <p>*James C. Scott, Devlet Gibi Görmek, Versus Kitap Yayınları, 2008.</p> <p>*Şerif Mardin, "Türk siyasasını açıklayabilecek bir anahtar : Merkez-çevre ilişkileri", Türkiye'de toplum ve Siyaset. Makaleler 1, İletişim yayınları, 1990, p.30-66.</p> <p>*Yonca Köksal, "Sosyal Kontrol Sistemleri: 19. Yüzyıl Osmanlı İmparatorluğu'nda "Devlet-Toplum" İlişkileri", in F. Ergut, A. Uysal (der.), Tarihsel Sosyoloji, Stratejiler, Sorunsallar ve Paradigmalar, Ankara, Dipnot Yayınları, 2007, p.111-141.</p> <p>*Karen Barkey, Eşkiyalar ve Devlet. Osmanlı Tarzı Devlet Merkezleşmesi, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1999, p.1-24.</p> <p>*Fethi Açıkel, "Entegratif toplum ve muarızları: 'Merkez-çevre' paradigması üzerine eleştirel notlar", Toplum ve Bilim, no.105, 2006, sf.30-69.</p> <p>*Levent Gönenç, "2000'li yıllarda merkez-çevre ilişkilerini yeniden düşünmek", Toplum ve Bilim, no.105, 2006, sf.129-152.</p> <p>*Ayfer Genç Yılmaz, "Devlet Kapasitesi ve Umumi Müfettişlikler. Altyapısal İktidarın İnşası", Marmara Üniversitesi Siyasal Bilimler Dergisi, vol.1, no.1, 2013, sf.43-65.</p> <p>*Tolga Gürakar, "Merkez-Çevre Paradigması Türkiye'nin Siyasasını Açıklamanın Anahtarı Olabilir Mi?", B. Özkan, T. Gürakar (der), Türkiye'nin Soğuk Savaş Düzeni, Tekin yay, 2020, p.25-46.</p> <p>*Suavi Aydın, "Paradigmada Tarihsel Yorumun Sınırları: Merkez-Çevre Temellendirmeleri Üzerinden Düşünceler", Toplum ve Bilim, no.105, 2006, sf.70-95.</p> <p>*Benjamin Gourisse, "Ordonner et transiger : l'action publique au concret dans l'Empire ottoman et en Turquie", M. Aymes, B. Gourisse et É. Massicard (dir.), L'art de l'État en Turquie, Paris, Éditions Karthala, 2013, p.11-34.</p> <p>*Demet Dinler, "Türkiye'de Güçlü Devlet Geleneği Tezinin Eleştirisi", Praksis, no.9, 2009, sf.17-54.</p> <p>*Çağlar Keyder, Türkiye'de Devlet ve Sınıflar, İstanbul, İletişim yayınları, 1995 [1989], Bölüm I, "Kapitalizm gelmeden önce", p.15-38.</p> <p>*Ernest Renan, Qu'est-ce qu'une nation?, Pocket, 1992 [1882], p.37-56.</p> <p>*Nur Betül Çelik, "Kemalizm: Hegemonik Bir Söylem", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce. Kemalizm, cilt 2, İstanbul, İletişim yayınları, 2001, p.75-91.</p> <p>*Mesut Yeğen, "Kemalizm ve Hegemonya?", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce. Kemalizm, cilt 2, İstanbul, İletişim yayınları, 2001, p.56-74.</p> <p>*İlker Aytürk, "Post-Post-Kemalizm: Yeni Bir Paradigmayı Beklerken", Birikim, sayı 319, Kasım 2015, p.34-47.</p> <p>*Ümit Cizre, "Egemen İdeoloji ve Türk Silahlı Kuvvetleri: Kavramsal ve İlişkisel Bir Analiz", içinde A. İnsel ve A. Bayramoğlu, Bir Zümre, Bir Parti. Türkiye'de Ordu, Birikim Yayınları, p.135-161.</p> <p>*İsmet Akça, "Türkiye'de 2000'ler: Güvenlik Merkezli Siyasetin ve Siyasal Güvencesizliğin Devamlılığı", Başlangıç, Ocak 2016.</p> <p>*Ahmet İnsel, "Türkiye'de Burjuvazinin Serüveni", Görüş, no.27, 2012, sf.14-17.</p> <p>*Menderes Çınar, "Yükselen değerlerin işadımı cephesi: MÜSİAD", Birikim, no.95, Mart 1997, pp.52-56.</p> <p>*Ali Ekber Doğan, Yasin Durak, "İslami Burjuvazinin Yükselişi ve Neoliberalizmin Toplumsallaştırılması: İki Dindar Şehrin Başarı Hikayesinin Perde Arkası", İ. Akça, A. Bekmen, B. Özden (dir.), Yeni Türkiye'ye Varan Yol. Neoliberal Hegemonyanın İnşası, İletişim yayınları, 2018, pp. 301-318.</p> <p>*Ebru Deniz Ozan, Gülme Sırası Bizde. 12 Eylül'e Giderken Sermaye Sınıfı, Kriz ve Devlet, Metis yayınları, 2012, p.175-190.</p> <p>*Rıfat Bali, Tarzı Hayat'tan Life Style'a Yeni seçkinler, yeni mekanlar, yeni yaşamlar, İstanbul, İletişim yayınları, 2004, pp.17-134; 345-362.</p>
------------	---

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Présentation du cours et introduction -Les concepts du cours -Science politique et Sociologie politique

Semaine	Intitulés des Sujets
2	L'Etat et ses composants (1) Du pouvoir sans Etat à l'Etat "moderne" -Etat féodal
3	L'Etat et ses composants (2) -Formation de l'Etat moderne -Stratification sociale
4	L'Etat et ses composants (3) Le cas ottoman et turc. - Les relations "centre-périphérie" et la critique de cette approche.
5	Débat sur les textes
6	L'Etat et ses composants (4) -"La communauté des citoyens" : deux visages de l'identité nationale.
7	Sociologie de la vie politique turque à partir des acteurs, valeurs et institutions: (1) - Les hommes d'affaires
8	Débat sur les textes
9	Sociologie de la vie politique turque à partir des acteurs, valeurs et institutions: (2) - L'armée
10	Sociologie de la vie politique turque à partir des acteurs, valeurs et institutions: (3) - Le kémalisme
11	Débat sur les textes
12	Sociologie de la vie politique turque à partir des acteurs, valeurs et institutions: (4) - Participation politique, mouvements sociaux
13	Sociologie de la vie politique turque à partir des acteurs, valeurs et institutions: (5) - La socialisation, l'opinion publique, les médias
14	Débat sur les textes Bilan et conclusion

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP398	Méthodes de recherche en sciences sociales	6	3	3	0	3	8

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders çerçevesinde hem alan araştırması hem de dokümanter çalışmalarda kullanılacak yöntemler anlatılmaktadır : derinlemesine görüşme, anket ve metin analizinin yanı sıra kaynak araştırması, kaynakça hazırlama ele alınmaktadır.
Contenus	Derste öncelikle farklı sosyal bilim disiplinlerinde uygulanan yöntemler ele alındıktan sonra günümüzde giderek daha fazla benimsenen disiplinlerarasılık ve yöntemlerin çoğulluğu konuları anlatılmaktadır. İkinci bölümün konularını anket hazırlaması, örneklem alma, anketin uygulanması ve verilerin analizi teşkil etmektedir. Üçüncü ve son bölümdeyse derinlemesine görüşme tekniği işlenmektedir.

Ressources	<p>PATRICK CHAMPAGNE (...éd.)- Initiation à la pratique sociologique. Paris, Dunod. 1989.</p> <p>BOURDIEU Pierre- « La fausse neutralité des techniques : objet construit ou artefact », pp. 253-264, in BOURDIEU, PASSERON et CHAMBOREDON (éd.)- Le métier de sociologue, Paris, Bordas.</p> <p>BOURDIEU Pierre- « L'opinion publique n'existe pas », pp. 222-250, in Question de sociologie, les éditions de minuit, 1984.</p> <p>MUCCHIELLI Alex- Les méthodes qualitatives, Paris, PUF, 1994.</p> <p>FERREOL G., DEUBEL P.- Méthodologie des sciences sociales. Paris, Armand Colin, 1993</p> <p>BEAUD Stéphane - "L'usage de l'entretien en sciences sociales", Politix, no 35, pp. 226-257</p> <p>BOURDIEU Pierre - "Comprendre", pp. 903-939, in La Misère du Monde, Seuil, 1993</p> <p>LEGAVRE Jean-Baptiste - "La «neutralité» dans l'entretien de recherche", Politix, no 35, pp. 207-225</p> <p>DUCHESNE Sophie - "Entretien non-préstructuré, stratégie de recherche et étude des représentations", Politix, no 35, pp. 189-206</p> <p>CAYMAZ Birol- "Siyasi partilerin gençlik kolları", ss. 299-330, in Türkiye'de gençlik çalışması ve politikaları, Bilgi üniv. Yay., 2008.</p> <p>Becker (Howard), Perertz (Henri), Les ficelles du métier. La découverte, 2002.</p> <p>De singly (François), Le questionnaire. Armand Collin, 2012.</p> <p>Kaufman (Jean-Claude), L'entretien compréhensif. Armand Collin, 2011.</p> <p>Weber (Florence), Beaud (Stéphane), Guide de l'enquête de terrain. La découverte, 2010.</p>
------------	---

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
RI107	Droit civil	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Medeni Hukuk'un temel kavramlarını anlamak.
Contenus	Medeni Hukukun anlamı, konusu, kanunlar hiyerarşisi, hak kavramı ve çeşitleri, iyiniyet, dürüstlük kuralı, hukuki işlem, hukuki işlemin geçerlilik şartları.
Ressources	Kemal Oğuzman, Nami Barlas, Medeni Hukuk Temel Kavramlar, On İki Levha Yayıncılık Mustafa Dural-Suat Sarı, Medeni Hukuk Temel Kavramlar, Filiz Kitabevi Rona Serozan / Baki İlkey Engin / Yeşim M. Atamer, Medeni Hukuk Genel Bölüm, On İki Levha Yayıncılık

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP321	Partis politiques	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersi siyaset biliminin temel konularından biri olan siyasal partileri çeşitli boyutlarıyla incelemeyi amaçlamaktadır. Siyaset bilimi kuram ve yöntemleri ışığında, siyasal partiler başlıbaşına siyasal sistemin parçası olan birer aktör, ama aynı zamanda siyasal sistem ve vatandaşlar arasında « aracı » işlevi gören birer kurum olarak ele alınacaktır. Siyasal partilerin çözümlemesinden hareketle, temsili rejimlerin işleyişinin daha iyi anlaşılmasına çalışılacaktır.
Contenus	Partilerin siyasal sosyolojisi çerçevesinde, öncelikle bazı tanımlar vermeye ve bu tanımlardan hareketle siyasal partileri siyasal sistem içine yerleştirmeye çalışacağız. Partilerin ortaya çıkışı, tarihsel gelişimleri, işlevleri ve liberal demokrasilerden bağımsız düşünölemeyecek gelişimleri ile ilgili sorunsallaştırma çabalarını ortaya koyacağız. İkinci kısımda, partileri projelerinden hareketle, toplumsal ve siyasal çatışma eksenlerindeki konumlarına göre okumaya ve bu bilgiler ışığında siyasal aileleri sınıflandırılmaya çalışacağız. Son olarak, partilerin hukukî statülerini ve iç yapılarını inceledikten ve bu alanda oluşturulmuş farklı tipolojileri tanıttıktan sonra, partilerin kitleleri seferber etme mantığı ve seçim mekanizmaları ile olan ilişkileri üzerinde duracağız.

Ressources	<p>AVRIL, Pierre, Essai sur les partis politiques, Paris, Payot, 1990.</p> <p>BRECHON, Pierre, Les partis politiques, Paris, Montchrestien, 1999.</p> <p>CHARLOT, Jean, Les partis politiques, Paris, Armand Colin, 1971.</p> <p>CHARLOT, Jean et Monica, « Les groupes politiques dans leur environnement » et « L'interaction des groupes politiques », in LECA, Jean et GRAWITZ, Madeleine (dir.), Traité de science politique, Tome 3, p. 429-536.</p> <p>MENY, Yves (dir.), Idéologies, partis politiques et groupes sociaux, Etudes réunies pour Georges Lavau, Paris, Presses de la FNSP, 1991.</p> <p>DONEGANI, Jean-Marie, SADOUD, Marc, La démocratie imparfaite. Essai sur le parti politique, Paris, Gallimard, 1994.</p> <p>DUVERGER, Maurice, Les partis politiques, (4ème édition), Paris, Armand Colin, 1961.</p> <p>KATZ, Richard S., MAIR, Peter (eds.), How Parties Organize. Change and Adaptation in Party Organizations in Western Democracies, London, SAGE Publications, 1994.</p> <p>LAWSON, Kay (Ed.), How Political Parties Work. Perspectives from Within, Westport, Praeger Publishers, 1994.</p> <p>OFFERLE, Michel, Les partis politiques, Paris, PUF, coll. « Que Sais-Je ? », 1997.</p> <p>OLIVIER, Laurent, GREFFET, Fabienne, ANDOLFATTO, Dominique (dir.), Les partis politiques : quelles perspectives ? , Paris, L'Harmattan, 2001.</p> <p>SEILER, Daniel-Louis, De la comparaison des partis politiques, Paris, Economica, 1986.</p> <p>SEILER, Daniel-Louis, Les partis politiques en Occident. Sociologie historique du phénomène partisan, Paris, Ellipses, 2003.</p> <p>SEILER, Daniel-Louis, Les partis politiques, Paris, Armand Colin, 2000.</p> <p>WARE, Alan, Political Parties and Party Systems, Oxford, Oxford University Press, 1996.</p> <p>WARE, Alan, Citizens, Parties and the State. A Reappraisal, Cambridge, Polity Press, 1987.</p>
------------	---

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : position du problème ; présentation du cours et de son organisation
2	Définition et fonctions des partis politiques. Parti et système politique.
3	Parti en tant qu'objet d'étude en science politique : Survol historique de l'étude des partis des pères fondateurs aux contemporains ; problématisation et hypothèses de travail
4	Projet, doctrine, idéologie : La logique du projet ; les différents niveaux du discours partisan ; Idéologies et partis politiques
5	Classification des familles politiques (1) : les approches unidimensionnelles
6	Classification des familles politiques (2) : les théories multidimensionnelles
7	Classification des familles politiques (3) : profil des partis européens et essai d'application du modèle au cas de la Turquie

Semaine	Intitulés des Sujets
8	Examen partiel
9	Partis comme phénomènes organisationnels
10	La mobilisation partisane : Niveaux de mobilisation (dirigeants et élus ; militants, adhérents, sympathisants ; électeurs). Partis et élections.
11	Systèmes de partis et système politique
12	Systèmes de partis en Occident et dans le monde. L'évolution du système partisan en Turquie.
13	Présentations des étudiants
14	Présentations des étudiants. Bilan et conclusions

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP365	La Turquie après 1980	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	-Ders öğrencilerin 1980'den itibaren Türkiye'de yaşanan temel toplumsal, ekonomik ve siyasal gelişmelerle ilgili bilgi sahibi olmalarını amaçlamaktadır.
Contenus	-Ders 1980'ler, 1990'lar ve 2000'ler şeklinde üç ana bölümde konuyu ele alacak. -12 Eylül darbesinin bakiyesi; toplumsal, kültürel, iktisadi dönüşüm... -90'lı yıllarda yaşanan farklı alanlarda ama birbirini etkileyen bir dizi kriz, bu krizlerin sebep ve toplumsal, siyasi sonuçları -2000'li yıllarda Adalet ve Kalkınma Partisi iktidarı dönemi ele alınacak.

Ressources	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Milli Güvenlik Konseyi'nin Bir Numaralı Bildirisi. (1 sf)</li> <li>* Genelkurmay ve Milli Güvenlik Konseyi Başkanı Orgeneral Kenan Evren'in Türk Milletine Açıklaması, 12 Eylül 1980, saat 13.00, TRT'de yaptığı konuşma.</li> <li>* Suavi Aydın, Yüksel Taşkın (2014), 1960'tan Günümüze Türkiye Tarihi, İstanbul: İletişim.</li> <li>* Mete Kaan Kaynar (der.) (2023), Türkiye'nin 1980'li Yılları, İstanbul: İletişim.</li> <li>* İsmet Akça, Ahmet Bekmen, Barış Alp Özden (der.) (2018), Yeni Türkiye'ye Varan Yol. Neoliberal Hegemonyanın İnşası, İstanbul: İletişim.</li> <li>* "Türkiye'de Demokratik Düzene İlişkin Gözlem ve İstemler"; 5 Mayıs 1984'te Cumhurbaşkanlığı ve Meclis Başkanlığı'na sunulan namıdiğer "Aydınlar Dilekçesi".</li> <li>* Can Kozanoğlu (2018), Bıçkın ve Ağlak. Yeni Türkiye'nin Hikayesi, Söyleşi Mirgün Cabas, İstanbul: Can yayınları.</li> <li>* Nurdan Gürbilek (1992/2001), Vitrinde Yaşamak. 1980'lerin Kültürel İklimi, İstanbul: Metis.</li> <li>* Rifat Bali (2002), Tarz-ı hayat'tan life style'a: yeni seçkinler, yeni mekânlar, yeni yaşamlar, İstanbul: İletişim.</li> <li>* Şarkı Sözleri: "Batsın bu dünya"; "Ben de isterem".</li> <li>* Ziya Öniş (2004), Turgut Özal and his Economic Legacy: Turkish Neo-Liberalism in Critical Perspective. Middle Eastern Studies, 40(4).</li> <li>* Korkut Boratav (2003), Türkiye İktisat Tarihi: 1908-2009. 21. Baskı, Ankara: İmge.</li> <li>* Ruşen Çakır (2005), "Milli Görüş Hareketi", Modern Türkiye'de Siyasal Düşünce. İslamcılık, Cilt 6, sf.544-575.</li> <li>* Haldun Gülalp (2003), Kimlikler Siyaseti. Türkiye'de Siyasal İslamın Temelleri, İstanbul: Metis.</li> <li>* Nurcan Özkaplan (1996), 5 Nisan Kararları, Türkiye Sendikacılık Ansiklopedisi, Cilt 1, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.</li> <li>* Yeşim Arat (1998), "Türkiye'de Modernleşme Projesi ve Kadınlar" Türkiye'de Modernleşme ve Ulusal Kimlik" içinde, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.</li> <li>* Mehmet Ertan (2017), Giriş, Aleviliğin Politikleşme Süreci: Kimlik Siyasetinin Kısıtlılıkları ve İmkânları, İstanbul: İletişim Yayınları, sf. 13-26</li> <li>* Cihan Tuğal (2015), Pasif Devrim, İslami Muhalefetin Düzenle Bütünleşmesi, Koç Üni. Yayınları.</li> <li>* Esra Özyürek (2007), Modernlik Nostaljisi. Kemalizm, Laiklik ve Gündelik Hayatta Siyaset, İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi yay.</li> <li>* Aysen Uysal (der.) (2016), İsyân, Şiddet, Yas 90'lar Türkiye'sine Bakmak, Ankara: Dipnot yayınları.</li> <li>* Ergun Özbudun (2006), From Political Islam to Conservative Democracy: The Case of the Justice and Development Party in Turkey. South European Society and Politics, 11(3-4), 543-557.</li> <li>* Ergun Özbudun (2015) Turkey's Judiciary and the Drift Toward Competitive Authoritarianism, The International Spectator, 50:2.</li> <li>* Berk Esen, Şebnem Gümüşçü, Hakan Yavuzylmaz (2023), Türkiye'nin Yeni Rejimi: Rekabetçi Otoriterlik İstanbul: İletişim. Sf. 17-54.</li> </ul>
------------	--

## Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP395	Idéologies politiques modernes	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif

Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP397	Perspectives théoriques sur la migration	5	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP411	Thèmes spéciaux en sciences politiques	5	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence

Objectif du Cours	<p>ATTENTION: This course is devoted to RACE, GENDER, CLASS during Fall Term of the AY 2025-2026.</p> <p>The language of instruction is ENGLISH.</p> <p>This course is officially listed as SP 411: Special Topics in Political Science, and it will show up in your transcripts as such. It is an elective course for the undergraduate students in Political Science at Galatasaray University. The course is open to a limited number of other undergraduate students at the university, as well as exchange students.</p> <p>The aim of this course is to have students study the differentiations within multiple forms of subjection in social life from a comparative perspective and discuss their specificities. Departing from social theory, it is intended to increase students' analytical capacities with putting theory to work vis-à-vis empirical cases of racial, gender, and class forms of subjection, as well as their intersections — all within global and contemporary history.</p>
Contenus	<p>We'll adopt an intersectional approach for the study of the race-gender-class nexus. Each week students will be introduced to a theme under one of the race, gender, and class categories, and they will actively contribute to classroom discussion based upon their weekly readings. While the course approaches race, gender, and class from an intersectional perspective, there will be separate treating of each category and their particular analytical value. Some of the major figures involved in social movements at the intersections of race, gender, and class will be examined, along with major contributors to the theoretical debates in the theme. The course as such will be theory-driven, but based on empirical historical/contemporary data.</p>
Ressources	<p>Camfield, D. (2016) "Elements of a Historical Materialist Theory of Racism", <i>Historical Materialism</i>, 24(1): 31-70.</p> <p>Davis, A. (2019) <i>Women, Race &amp; Class</i>, London: Penguin.</p> <p>Hall, S. (2017) <i>The Fateful Triangle: Race, Ethnicity, Nation</i>, Cambridge, MA: Harvard University Press.</p> <p>Hall, S. (2021[1980]) "Race, Articulation and Societies Structured in Dominance", in <i>Selected Writings on Race and Difference</i>, Durham, NC: Duke University Press.</p> <p>Lewis, H. (2022) <i>The Politics of Everybody: Feminism, Queer Theory and Marxism at the Intersection — A Revised Edition</i>, New York: Bloomsbury.</p> <p>Mitchell, J. (1984) <i>Women: The Longest Revolution</i>, London: Verso.</p> <p>Przeworski, A. (1985) "Proletariat into a Class: The Process of Class Formation" in <i>Capitalism and Social Democracy</i>, New York: Cambridge University Press.</p> <p>Vogel, L. (2013) <i>Marxism and the Oppression of Women: Toward a Unitary Theory</i>, Leiden: Brill.</p> <p>Wright, E.O. (2010) <i>Understanding Class</i>, London: Verso.</p> <p>Wright, E.O. (2005) "If Class Is the Answer, What Is the Question?" in <i>Approaches to Class Analysis</i>, New York: Cambridge University Press.</p>

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP415	Les politiques de santé publique	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin hedefi, temel kültürel ifadelerden ve kültür tartışmalarının en önemli konularından biri olan müzik aracılığıyla popüler kültürü ele almaktır.
Contenus	<p>Bu dersin konusu, toplum içinde kitleler tarafından anlaşılan ve onların ifade aracı olan kültür olarak tanımladığımız popüler kültürdür. Popüler kültür topluluklar için deneyimlerini birleştirmek ve ortaya koymak için kullanılan bir araçtır. Böylece popüler kültürün egemen kültürün hem alımlanma ve ona karşı çıkma formu oluşturmaktadır.</p> <p>Bu ders kültür ve popüler müzik kuramlarıyla başlayacaktır. Bu başlangıç seanslarından sonra 20. yüzyıla damgasını vurmuş olan farklı müzikal gelenekler ele alınacaktır. İkinci aşamada ise Türkiye'deki farklı popüler müzik akımları incelenecektir.</p>
Ressources	<p>FLEURY Laurent, Sociologie de la culture et des pratiques culturelles, Armand Colin, 2006.</p> <p>PETROPOULOS Ellias, Songs of the Greek Underworld: The Rebetika Tradition, Saqi Books, 2000.</p> <p>JONES LeRoi, Le peuple du blues, Editions Gallimard, 2005.</p> <p>NATTIEZ Jean-Jacques, MUSIQUES Une encyclopédie pour le XXIe siècle volume 1, ACTES SUD, 2003.</p> <p>NATTIEZ Jean-Jacques, MUSIQUES Une encyclopédie pour le XXIe siècle volume 3, ACTES SUD, 2005.</p> <p>AZOULAY Eliane, Musique du monde, Bayard Editions, 1997.</p> <p>HEBDIGE Dick, Sous-Culture le sens du style, Eds. La Découverte, 2008.</p> <p>ÖZBEK Meral, Popüler Kültür ve Orhan Gencebay Arabeski, İletişim Yay., 73 éditions, 2006.</p> <p>GREEN Anne-Marie (sous la dir.), Musique et Sociologie, Eds. L'Harmattan, 2000.</p> <p>ADORNO Theodor W., Introduction à la sociologie de la musique, Eds. Contrechamps, 1994.</p> <p>TENAILLE Frank, Le Swing du Caméléon – Musiques et chansons africains 1950-2000, Eds. Actes Sud, 2000.</p> <p>MERİÇ Murat, Pop Dedik, İletişim yay., 2006.</p> <p>KAHYAOĞLU Orhan, Grup Yorum, Dharma Yay., 2003.</p> <p>HOLST Gail, Road to Rembetika, Eds. Denise Harvey, 1975.</p> <p>CASTELO-BRANCO Salwa El-Shawan, Voix du Portugal, ACTES SUD, 1997.</p> <p>PELLERIN Agnès, Le Fado, Eds. Chandeigne, 2003.</p> <p>WILLIAMS Patrick, Les Tsiganes de Hongrie et leur musique, ACTES SUD, 1996.</p> <p>GREVE Martin, Almanya'da 'Hayali Türkiye'nin Müziği, İstanbul Bilgi Üniversitesi yay., 2006.</p> <p>LAGRANGE Frédéric, Musique d'Égypte, Cité de la Musique/ACTES SUD, 1996.</p> <p>BECKER Howard, Paroles et Musique, Eds. L'Harmattan, 2003.</p> <p>TENAILLE Frank, Le Rai de la bâtardise à la reconnaissance internationale, ACTES SUD, 2002.</p> <p>DİLMENER Naim, Bak Bir Varmış Bir Yokmuş Hafif Türk Pop Tarihi, İletişim yay., 3e édition, 2006/2005.</p> <p>DISTER Alain, Cultures Rock, Edition Milan, 1996.</p> <p>COHEN Eleni, Rebetiko, Eds. Christian Pirot, 2008</p> <p>LE BART Christian, Les Fans des Beatles, Presses Universitaires de Rennes, 2000.</p> <p>Kardeş Türküler: 15 yılın öyküsü, bgst yay., 2008.</p>

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : présentation du cours et de son organisation
2	Définition et fonctions de la culture
3	Ecole de Francfort et leur théorie de la culture Une sociologie du blues
4	Cultural Studies et leur théorie sur la sous-culture
5	Le Fado comme phénomène culturel
6	Le Rébétiko de sous-culture à la culture de masse
7	La modernisation et le changement culturel dans le monde arabe à travers la musique

Semaine	Intitulés des Sujets
8	Examen partiel
9	World Music : l'impact de la globalisation et la recherche de l'authenticité sur la vie culturelle
10	Les politiques culturelles en Turquie et leur impact sur la musique turque
11	Phénomène Arabesk : la réaction à la culture dominante par le biais de la musique
12	Musique et la résistance politique : Protest Music en Turquie
13	Le retour des identités : les musiques ethniques en Turquie contemporaine
14	Musiques, espaces, société en Turquie contemporaine

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP431	Sociologie de la jeunesse	5	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Ce cours prend comme objet d'étude la "jeunesse", étape transitoire entre l'enfance et l'âge adulte est en fait un produit de la «modernité», une identité « sociale » qui se transforme en fonction de la conjoncture de l'époque. Le cours vise à familiariser les étudiants avec des études de la jeunesse et la culture des jeunes par une approche multidisciplinaire, avec un accent particulier sur l'histoire de la jeunesse en Turquie
Contenus	Le cours débutera avec l'historique de la jeunesse et la transformation que la jeunesse avait vécu passant de la société traditionnelle à la société moderne. Après cette introduction à la notion de «jeunesse» comme un produit de la modernité, le cours continuera par l'analyse des jeunes constituant un «acteur politique» tout en insistant sur la génération de 1968 à travers du monde. Ensuite un autre axe du cours se concentrera sur les sous-cultures juvéniles afin de traiter les faits tels que la mode, la musique, la violence, la sexualité... Le cours examinera aussi la jeunesse turque en trois générations (la première génération de la République, la génération soixante-huitarde et la génération post-1980) dans un contexte à la fois culturel et politique.
Ressources	AMSELLEM-MAINGUY Yaëlle, VUATTOUX Arthur, Enquêter sur la jeunesse, Armand Colin, 2018. COCQUEBERT Vincent, Millennial BURN-OUT X,Y,Z..., ARKHE, 2019. COUTURIER Paul-Vaillant, Le Malheur d'être jeune, Edition du Détour, 2021. GALLAND Olivier, Sociologie de la jeunesse, Armand Colin, 2011. HAMEL Jacques, PUGEAULT-CICHELLI Catherine, GALAND Olivier et CICHELLI Vincenzo (sous la dir.), La jeunesse n'est plus ce qu'elle était, PUR, 2010. LE BRETON David et MARCELLI Daniel (sous la dir.), Dictionnaire de l'adolescence et de la jeunesse, PUF, 2010. LÜKÜSLÜ Demet & YÜCEL Hakan, Gençlik Halleri 2000'li Yıllar Türkiye'sinde Genç Olmak, Efil, 2013. VULBEAU Alain, La jeunesse comme ressource, expérimentation et expérience dans l'espace public, Erès, 2001.

## Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : position du problème
2	L'émergence de la jeunesse comme catégorie sociale
3	La jeunesse et ses sous-cultures
4	Les jeunes dans les mouvements sociaux : Génération '68
5	Jeunesse comme « classe dangereuse » : violence, délinquance et les jeunes
6	Les jeunes face à l'Etat
7	Genre, sexualité et les jeunes
8	Examen partiel
9	L'invention de la jeunesse en Turquie
10	Mythes de jeunesse en Turquie : les générations de '68 et '78
11	La jeunesse post-80 et la politique
12	La jeunesse à l'épreuve de la ségrégation sociale
13	Identités juvéniles en Turquie contemporaine
14	Musique(s), Culture(s) et la jeunesse

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP493	L'écologie politique	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<p>Ce cours examine la relation entre la société et l'environnement dans une perspective critique et marxiste. Il explore comment le pouvoir, la politique et l'idéologie façonnent les interactions entre les êtres humains et la nature, et comment ces interactions affectent à la fois les systèmes sociaux et écologiques. Le cours met également l'accent sur la distribution inégale des risques et bénéfices environnementaux, ainsi que sur le rôle de l'État et des mouvements sociaux dans la gouvernance environnementale.</p> <p>Cette année, l'accent sera mis sur les systèmes alimentaires comme prisme pour analyser le capitalisme mondial, les inégalités et les changements environnementaux.</p>
Contenus	<p>Globalement, le cours vise à offrir aux étudiants une compréhension critique des relations entre société et environnement, et à leur donner les connaissances et compétences nécessaires pour s'engager dans la politique et le plaidoyer environnementaux à partir d'une perspective critique et marxiste. Bien que chaque année le cours puisse mettre l'accent sur des thèmes particuliers (tels que l'alimentation, les déchets ou les écologies urbaines), l'objectif central reste d'analyser de manière critique comment le pouvoir et les inégalités structurent les relations écologiques sous le capitalisme.</p>
Ressources	<p>Alkon A. and Agyeman J. (eds) (2011). <i>Cultivating Food Justice: Race, Class and Sustainability</i>. Cambridge, MA: MIT Press. (Selected chapters)</p>

Borras Jr., S. M., Moreda, T., Alonso-Fradejas, A., & Brent, Z. W. (2018). Converging social justice issues and movements: implications for political actions and research. *Third World Quarterly*, 39(7), 1227–1246. <https://doi.org/10.1080/01436597.2018.1491301>

Crutzen, P.J., Stoermer, E.F. (2021). The 'Anthropocene' (2000). In: Benner, S., Lax, G., Crutzen, P.J., Pöschl, U., Lelieveld, J., Brauch, H.G. (eds) Paul J. Crutzen and the Anthropocene: A New Epoch in Earth's History. *The Anthropocene: Politik—Economics—Society—Science*, vol 1. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-82202-6\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-82202-6_2)

D'Alisa, G., & Demaria, F. (2024). Accumulation by contamination: Worldwide cost-shifting strategies of capital in waste management. *World Development*, 184, 106725. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2024.106725>

Edelman, M. (2005). Bringing the Moral Economy back in? ... to the Study of 21st-Century Transnational Peasant Movements, *Social Movement Studies: American Anthropologist*, 107(3), 331-345

Escobar, A. (1998). Whose knowledge, whose nature? Biodiversity, conservation, and the political ecology of social movements. *Journal of Political Ecology*, 5(1), 53–82. <https://doi.org/10.2458/v5i1.21397>

Foster, J. B. (1999). Marx's theory of metabolic rift: Classical foundations for environmental sociology. *American Journal of Sociology*, 105(2), 366–405. <https://www.journals.uchicago.edu/doi/pdf/10.1086/210315>

Friedmann, H., & McMichael, P. (1989). Agriculture and the state system: The rise and decline of national agricultures, 1870 to the present. *Sociologia Ruralis*, 29(2), 93–117.

Haraway, D. (2015). Anthropocene, Capitalocene, Plantationocene, Chthulucene: Making kin. *Environmental Humanities*, 6(1), 159–165. <https://doi.org/10.1215/22011919-3615934>

Heynen N (2006) Justice of eating in the city: The political ecology of urban hunger. In: Heynen N, Kaika M, Swyngedouw E (eds) *In the Nature of Cities: Urban Political Ecology and the Politics of Urban Metabolism*. Abingdon: Routledge, 127–142.

Huber, M. (2017). Reinvigorating class in political ecology: Nitrogen capital and the means of degradation. *Geoforum*, 85, 345–352. <https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2017.01.010>

Marx, K., & Engels, F. (1978 [1846]). *The German Ideology*. New York: International Publishers. (Part I, Chapter 3)

Lappé, F. M., Collins, J., Rosset, P., & Esparza, L. (1998). *World Hunger: Twelve Myths*. New York: Grove Press.

Martínez-Alier, J. (2012). Environmental justice and economic degrowth: An alliance between two movements. *Capitalism Nature Socialism*, 23(1), 51–73. <https://doi.org/10.1080/10455752.2011.648839>

McMichael, P. (2009). A food regime genealogy. *Journal of Peasant Studies*, 36(1), 139–169. <https://doi.org/10.1080/03066150902820354>

Moore, J. W. (2017). The Capitalocene, Part I: on the nature and origins of our ecological crisis. *The Journal of Peasant Studies*, 44(3), 594–630. <https://doi.org/10.1080/03066150.2016.1235036>

Moragues-Faus, A., & Morgan, K. (2015). Reframing the foodscape: the emergent world of urban food policy. *Environment and Planning A: Economy and Space*, 47(7), 1558-1573. <https://doi.org/10.1177/0308518X15595754>

Nyéleni Forum for Food Sovereignty. (2007, February). Declaration of Nyéleni. Sélingué, Mali. <https://nyeleni.org/IMG/pdf/DeclNyeleni-en.pdf>

Patel, R. (2009). Food sovereignty. *The journal of peasant studies*, 36(3), 663-706.

Robbins, P. (2012). *Political Ecology: A Critical Introduction* (2nd ed.). Malden, MA: Wiley-Blackwell. (Selected chapters).

Shiva, V. (1991). *The Violence of the Green Revolution: Third World Agriculture, Ecology and Politics*. London: Zed Books. (Selected chapters).

Shiva V. (1992). The seed and the earth. *Biotechnology and the colonisation of regeneration. Development dialogue*, (1-2), 151–168.

Swyngedouw, E. (2010). Impossible Sustainability and the Post-political Condition. In: Cerreta, M., Concilio, G., Monno, V. (eds) *Making Strategies in Spatial Planning. Urban and Landscape Perspectives*, (pp. 185–205), vol 9. Springer, Dordrecht. [https://doi.org/10.1007/978-90-481-3106-8\\_11](https://doi.org/10.1007/978-90-481-3106-8_11)

Tilzey, M. (2018). *Political Ecology, Food Regimes, and Food Sovereignty: Crisis, Resistance, and Resilience*. Cham: Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-64556-8>

Tornaghi, C. (2017). Urban agriculture in the food-disabling city:(Re)defining urban food justice, reimagining a politics of empowerment. *Antipode*, 49(3), 781-801.

Watts, M. J. (2015). Now and then: the origins of political ecology and the rebirth of adaptation as a form of

thought. In T. Perreault, G. Bridge & J. McCarthy (Eds.), *The Routledge Handbook of Political Ecology* (pp. 19–50). London & New York: Routledge.

Zimmerer, K. S., Bassett, T. J. (2003). *Approaching political ecology: Society, nature, and scale in human-environment studies*. In Zimmerer, K. S., Bassett, T.J. (eds.) *Political Ecology: An Integrative Approach to Geography and Environment-Development Studies* (pp. 1-25). New York: Guilford Publications.

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction au cours et à l'écologie politique
2	Perspectives critiques et marxistes et la faille métabolique
3	Anthropocène, Capitalocène, Plantationocène : cadres concurrents pour penser la crise écologique
4	Régimes alimentaires et économie mondiale
5	Alimentation et justice sociale : classe, race, genre
6	Faim et paradoxe de l'abondance : la nature (post-)politique des crises alimentaires
7	Les semences dans l'écologie politique de l'alimentation : des communs aux marchandises
8	Agroécologie et souveraineté alimentaire
9	Écologie politique urbaine de l'alimentation et insécurité alimentaire
10	Écologie politique de la gestion des déchets : accumulation du capital, dépossession et développement (non)durable
11	Sortie sur le terrain (lieu à préciser)
12	Atelier et accompagnement par les pairs : préparation des projets numériques
13	Projets numériques des étudiants / Présentations I
14	Projets numériques des étudiants / Présentations II + Synthèse et retour collectif

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP498	Les Dynamiques de la Vie Institutionnelle et le Développement Personnel	5	2	0	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
RI107	Droit civil	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Medeni Hukuk'un temel kavramlarını anlamak.
Contenus	Medeni Hukukun anlamı, konusu, kanunlar hiyerarşisi, hak kavramı ve çeşitleri, iyiniyet, dürüstlük kuralı, hukuki işlem, hukuki işlemin geçerlilik şartları.
Ressources	Kemal Oğuzman, Nami Barlas, Medeni Hukuk Temel Kavramlar, On İki Levha Yayıncılık Mustafa Dural-Suat Sarı, Medeni Hukuk Temel Kavramlar, Filiz Kitabevi Rona Serozan / Baki İlkey Engin / Yeşim M. Atamer, Medeni Hukuk Genel Bölüm, On İki Levha Yayıncılık

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP321	Partis politiques	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersi siyaset biliminin temel konularından biri olan siyasal partileri çeşitli boyutlarıyla incelemeyi amaçlamaktadır. Siyaset bilimi kuram ve yöntemleri ışığında, siyasal partiler başlıbaşına siyasal sistemin parçası olan birer aktör, ama aynı zamanda siyasal sistem ve vatandaşlar arasında « aracı » işlevi gören birer kurum olarak ele alınacaktır. Siyasal partilerin çözümlemesinden hareketle, temsilî rejimlerin işleyişinin daha iyi anlaşılmasına çalışılacaktır.

Contenus	<p>Partilerin siyasal sosyolojisi çerçevesinde, öncelikle bazı tanımlar vermeye ve bu tanımlardan hareketle siyasal partileri siyasal sistem içine yerleştirmeye çalışacağız. Partilerin ortaya çıkışı, tarihsel gelişimleri, işlevleri ve liberal demokrasilerden bağımsız düşünülemez gelişimleri ile ilgili sorunsallaştırma çabalarını ortaya koyacağız.</p> <p>İkinci kısımda, partileri projelerinden hareketle, toplumsal ve siyasal çatışma eksenlerindeki konularına göre okumaya ve bu bilgiler ışığında siyasal aileleri sınıflandırılmaya çalışacağız.</p> <p>Son olarak, partilerin hukukî statülerini ve iç yapılarını inceledikten ve bu alanda oluşturulmuş farklı tipolojileri tanıttıktan sonra, partilerin kitleleri seferber etme mantığı ve seçim mekanizmaları ile olan ilişkileri üzerinde duracağız.</p>
Ressources	<p>AVRIL, Pierre, Essai sur les partis politiques, Paris, Payot, 1990.</p> <p>BRECHON, Pierre, Les partis politiques, Paris, Montchrestien, 1999.</p> <p>CHARLOT, Jean, Les partis politiques, Paris, Armand Colin, 1971.</p> <p>CHARLOT, Jean et Monica, « Les groupes politiques dans leur environnement » et « L'interaction des groupes politiques », in LECA, Jean et GRAWITZ, Madeleine (dir.), Traité de science politique, Tome 3, p. 429-536.</p> <p>MENY, Yves (dir.), Idéologies, partis politiques et groupes sociaux, Etudes réunies pour Georges Lavau, Paris, Presses de la FNSP, 1991.</p> <p>DONEGANI, Jean-Marie, SADOUD, Marc, La démocratie imparfaite. Essai sur le parti politique, Paris, Gallimard, 1994.</p> <p>DUVERGER, Maurice, Les partis politiques, (4ème édition), Paris, Armand Colin, 1961.</p> <p>KATZ, Richard S., MAIR, Peter (eds.), How Parties Organize. Change and Adaptation in Party Organizations in Western Democracies, London, SAGE Publications, 1994.</p> <p>LAWSON, Kay (Ed.), How Political Parties Work. Perspectives from Within, Westport, Praeger Publishers, 1994.</p> <p>OFFERLE, Michel, Les partis politiques, Paris, PUF, coll. « Que Sais-Je ? », 1997.</p> <p>OLIVIER, Laurent, GREFFET, Fabienne, ANDOLFATTO, Dominique (dir.), Les partis politiques : quelles perspectives ? , Paris, L'Harmattan, 2001.</p> <p>SEILER, Daniel-Louis, De la comparaison des partis politiques, Paris, Economica, 1986.</p> <p>SEILER, Daniel-Louis, Les partis politiques en Occident. Sociologie historique du phénomène partisan, Paris, Ellipses, 2003.</p> <p>SEILER, Daniel-Louis, Les partis politiques, Paris, Armand Colin, 2000.</p> <p>WARE, Alan, Political Parties and Party Systems, Oxford, Oxford University Press, 1996.</p> <p>WARE, Alan, Citizens, Parties and the State. A Reappraisal, Cambridge, Polity Press, 1987.</p>

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : position du problème ; présentation du cours et de son organisation
2	Définition et fonctions des partis politiques. Parti et système politique.

Semaine	Intitulés des Sujets
3	Parti en tant qu'objet d'étude en science politique : Survol historique de l'étude des partis des pères fondateurs aux contemporains ; problématisation et hypothèses de travail
4	Projet, doctrine, idéologie : La logique du projet ; les différents niveaux du discours partisan ; Idéologies et partis politiques
5	Classification des familles politiques (1) : les approches unidimensionnelles
6	Classification des familles politiques (2) : les théories multidimensionnelles
7	Classification des familles politiques (3) : profil des partis européens et essai d'application du modèle au cas de la Turquie
8	Examen partiel
9	Partis comme phénomènes organisationnels
10	La mobilisation partisane : Niveaux de mobilisation (dirigeants et élus ; militants, adhérents, sympathisants ; électeurs). Partis et élections.
11	Systèmes de partis et système politique
12	Systèmes de partis en Occident et dans le monde. L'évolution du système partisan en Turquie.
13	Présentations des étudiants
14	Présentations des étudiants. Bilan et conclusions

## Contenus

Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS	
SP365	La Turquie après 1980	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	-Ders öğrencilerin 1980'den itibaren Türkiye'de yaşanan temel toplumsal, ekonomik ve siyasal gelişmelerle ilgili bilgi sahibi olmalarını amaçlamaktadır.
Contenus	-Ders 1980'ler, 1990'lar ve 2000'ler şeklinde üç ana bölümde konuyu ele alacak. -12 Eylül darbesinin bakiyesi; toplumsal, kültürel, iktisadi dönüşüm... -90'lı yıllarda yaşanan farklı alanlarda ama birbirini etkileyen bir dizi kriz, bu krizlerin sebep ve toplumsal, siyasi sonuçları -2000'li yıllarda Adalet ve Kalkınma Partisi iktidarı dönemi ele alınacak.

Ressources	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Milli Güvenlik Konseyi'nin Bir Numaralı Bildirisi. (1 sf)</li> <li>* Genelkurmay ve Milli Güvenlik Konseyi Başkanı Orgeneral Kenan Evren'in Türk Milletine Açıklaması, 12 Eylül 1980, saat 13.00, TRT'de yaptığı konuşma.</li> <li>* Suavi Aydın, Yüksel Taşkın (2014), 1960'tan Günümüze Türkiye Tarihi, İstanbul: İletişim.</li> <li>* Mete Kaan Kaynar (der.) (2023), Türkiye'nin 1980'li Yılları, İstanbul: İletişim.</li> <li>* İsmet Akça, Ahmet Bekmen, Barış Alp Özden (der.) (2018), Yeni Türkiye'ye Varan Yol. Neoliberal Hegemonyanın İnşası, İstanbul: İletişim.</li> <li>* "Türkiye'de Demokratik Düzene İlişkin Gözlem ve İstemler"; 5 Mayıs 1984'te Cumhurbaşkanlığı ve Meclis Başkanlığı'na sunulan namıdiğer "Aydınlar Dilekçesi".</li> <li>* Can Kozanoğlu (2018), Bıçkın ve Ağlak. Yeni Türkiye'nin Hikayesi, Söyleşi Mirgün Cabas, İstanbul: Can yayınları.</li> <li>* Nurdan Gürbilek (1992/2001), Vitrinde Yaşamak. 1980'lerin Kültürel İklimi, İstanbul: Metis.</li> <li>* Rifat Bali (2002), Tarz-ı hayat'tan life style'a: yeni seçkinler, yeni mekânlar, yeni yaşamlar, İstanbul: İletişim.</li> <li>* Şarkı Sözleri: "Batsın bu dünya"; "Ben de isterem".</li> <li>* Ziya Öniş (2004), Turgut Özal and his Economic Legacy: Turkish Neo-Liberalism in Critical Perspective. Middle Eastern Studies, 40(4).</li> <li>* Korkut Boratav (2003), Türkiye İktisat Tarihi: 1908-2009. 21. Baskı, Ankara: İmge.</li> <li>* Ruşen Çakır (2005), "Milli Görüş Hareketi", Modern Türkiye'de Siyasal Düşünce. İslamcılık, Cilt 6, sf.544-575.</li> <li>* Haldun Gülalp (2003), Kimlikler Siyaseti. Türkiye'de Siyasal İslamın Temelleri, İstanbul: Metis.</li> <li>* Nurcan Özkaplan (1996), 5 Nisan Kararları, Türkiye Sendikacılık Ansiklopedisi, Cilt 1, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.</li> <li>* Yeşim Arat (1998), "Türkiye'de Modernleşme Projesi ve Kadınlar" Türkiye'de Modernleşme ve Ulusal Kimlik" içinde, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.</li> <li>* Mehmet Ertan (2017), Giriş, Aleviliğin Politikleşme Süreci: Kimlik Siyasetinin Kısıtlılıkları ve İmkânları, İstanbul: İletişim Yayınları, sf. 13-26</li> <li>* Cihan Tuğal (2015), Pasif Devrim, İslami Muhalefetin Düzenle Bütünleşmesi, Koç Üni. Yayınları.</li> <li>* Esra Özyürek (2007), Modernlik Nostaljisi. Kemalizm, Laiklik ve Gündelik Hayatta Siyaset, İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi yay.</li> <li>* Aysen Uysal (der.) (2016), İsyân, Şiddet, Yas 90'lar Türkiye'sine Bakmak, Ankara: Dipnot yayınları.</li> <li>* Ergun Özbudun (2006), From Political Islam to Conservative Democracy: The Case of the Justice and Development Party in Turkey. South European Society and Politics, 11(3-4), 543-557.</li> <li>* Ergun Özbudun (2015) Turkey's Judiciary and the Drift Toward Competitive Authoritarianism, The International Spectator, 50:2.</li> <li>* Berk Esen, Şebnem Gümüşçü, Hakan Yavuzylmaz (2023), Türkiye'nin Yeni Rejimi: Rekabetçi Otoriterlik İstanbul: İletişim. Sf. 17-54.</li> </ul>
------------	--

## Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP373	Projet Individuel	7	1	1	0	3

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif

Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP395	Idéologies politiques modernes	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP397	Perspectives théoriques sur la migration	7	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	

Ressources	
------------	--

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP411	Thèmes spéciaux en sciences politiques	7	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<p>ATTENTION: This course is devoted to RACE, GENDER, CLASS during Fall Term of the AY 2025-2026.</p> <p>The language of instruction is ENGLISH.</p> <p>This course is officially listed as SP 411: Special Topics in Political Science, and it will show up in your transcripts as such. It is an elective course for the undergraduate students in Political Science at Galatasaray University. The course is open to a limited number of other undergraduate students at the university, as well as exchange students.</p> <p>The aim of this course is to have students study the differentiations within multiple forms of subjection in social life from a comparative perspective and discuss their specificities. Departing from social theory, it is intended to increase students' analytical capacities with putting theory to work vis-à-vis empirical cases of racial, gender, and class forms of subjection, as well as their intersections — all within global and contemporary history.</p>
Contenus	<p>We'll adopt an intersectional approach for the study of the race-gender-class nexus. Each week students will be introduced to a theme under one of the race, gender, and class categories, and they will actively contribute to classroom discussion based upon their weekly readings. While the course approaches race, gender, and class from an intersectional perspective, there will be separate treating of each category and their particular analytical value. Some of the major figures involved in social movements at the intersections of race, gender, and class will be examined, along with major contributors to the theoretical debates in the theme. The course as such will be theory-driven, but based on empirical historical/contemporary data.</p>

Ressources	<p>Camfield, D. (2016) "Elements of a Historical Materialist Theory of Racism", <i>Historical Materialism</i>, 24(1): 31–70.</p> <p>Davis, A. (2019) <i>Women, Race &amp; Class</i>, London: Penguin.</p> <p>Hall, S. (2017) <i>The Fateful Triangle: Race, Ethnicity, Nation</i>, Cambridge, MA: Harvard University Press.</p> <p>Hall, S. (2021[1980]) "Race, Articulation and Societies Structured in Dominance", in <i>Selected Writings on Race and Difference</i>, Durham, NC: Duke University Press.</p> <p>Lewis, H. (2022) <i>The Politics of Everybody: Feminism, Queer Theory and Marxism at the Intersection — A Revised Edition</i>, New York: Bloomsbury.</p> <p>Mitchell, J. (1984) <i>Women: The Longest Revolution</i>, London: Verso.</p> <p>Przeworski, A. (1985) "Proletariat into a Class: The Process of Class Formation" in <i>Capitalism and Social Democracy</i>, New York: Cambridge University Press.</p> <p>Vogel, L. (2013) <i>Marxism and the Oppression of Women: Toward a Unitary Theory</i>, Leiden: Brill.</p> <p>Wright, E.O. (2010) <i>Understanding Class</i>, London: Verso.</p> <p>Wright, E.O. (2005) "If Class Is the Answer, What Is the Question?" in <i>Approaches to Class Analysis</i>, New York: Cambridge University Press.</p>
------------	---

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP415	Les politiques de santé publique	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin hedefi, temel kültürel ifadelerden ve kültür tartışmalarının en önemli konularından biri olan müzik aracılığıyla popüler kültürü ele almaktır.
Contenus	<p>Bu dersin konusu, toplum içinde kitleler tarafından anlaşılan ve onların ifade aracı olan kültür olarak tanımladığımız popüler kültürdür. Popüler kültür topluluklar için deneyimlerini birleştirmek ve ortaya koymak için kullanılan bir araçtır. Böylece popüler kültürün egemen kültürün hem alımlanma ve ona karşı çıkma formu oluşturmaktadır.</p> <p>Bu ders kültür ve popüler müzik kuramlarıyla başlayacaktır. Bu başlangıç seanslarından sonra 20. yüzyıla damgasını vurmuş olan farklı müzikal gelenekler ele alınacaktır. İkinci aşamada ise Türkiye'deki farklı popüler müzik akımları incelenecektir.</p>

Ressources	<p>FLEURY Laurent, Sociologie de la culture et des pratiques culturelles, Armand Colin, 2006.</p> <p>PETROPOULOS Elias, Songs of the Greek Underworld: The Rebetika Tradition, Saqi Books, 2000.</p> <p>JONES LeRoi, Le peuple du blues, Editions Gallimard, 2005.</p> <p>NATTIEZ Jean-Jacques, MUSIQUES Une encyclopédie pour le XXIe siècle volume 1, ACTES SUD, 2003.</p> <p>NATTIEZ Jean-Jacques, MUSIQUES Une encyclopédie pour le XXIe siècle volume 3, ACTES SUD, 2005.</p> <p>AZOULAY Eliane, Musique du monde, Bayard Editions, 1997.</p> <p>HEBDIGE Dick, Sous-Culture le sens du style, Eds. La Découverte, 2008.</p> <p>ÖZBEK Meral, Popüler Kültür ve Orhan Gencebay Arabeski, İletişim Yay.,73 éditions, 2006.</p> <p>GREEN Anne-Marie (sous la dir.), Musique et Sociologie, Eds. L'Harmattan, 2000.</p> <p>ADORNO Theodor W., Introduction à la sociologie de la musique, Eds. Contrechamps, 1994.</p> <p>TENAILLE Frank, Le Swing du Caméléon – Musiques et chansons africains 1950-2000, Eds. Actes Sud, 2000.</p> <p>MERİÇ Murat, Pop Dedik, İletişim yay., 2006.</p> <p>KAHYAOĞLU Orhan, Grup Yorum, Dharma Yay., 2003.</p> <p>HOLST Gail, Road to Rembetika, Eds. Denise Harvey, 1975.</p> <p>CASTELO-BRANCO Salwa El-Shawan, Voix du Portugal, ACTES SUD, 1997.</p> <p>PELLERIN Agnès, Le Fado, Eds. Chandeigne, 2003.</p> <p>WILLIAMS Patrick, Les Tsiganes de Hongrie et leur musique, ACTES SUD, 1996.</p> <p>GREVE Martin, Almanya'da 'Hayali Türkiye'nin Müziği, İstanbul Bilgi Üniversitesi yay., 2006.</p> <p>LAGRANGE Frédéric, Musique d'Égypte, Cité de la Musique/ACTES SUD, 1996.</p> <p>BECKER Howard, Paroles et Musique, Eds. L'Harmattan, 2003.</p> <p>TENAILLE Frank, Le Rai de la bâtardise à la reconnaissance internationale, ACTES SUD, 2002.</p> <p>DİLMENER Naim, Bak Bir Varmış Bir Yokmuş Hafif Türk Pop Tarihi, İletişim yay., 3e édition, 2006/2005.</p> <p>DISTER Alain, Cultures Rock, Edition Milan, 1996.</p> <p>COHEN Eleni, Rebetiko, Eds. Christian Pirot, 2008</p> <p>LE BART Christian, Les Fans des Beatles, Presses Universitaires de Rennes, 2000.</p> <p>Kardeş Türküler: 15 yılın öyküsü, bgst yay., 2008.</p>
------------	---

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : présentation du cours et de son organisation
2	Définition et fonctions de la culture
3	Ecole de Francfort et leur théorie de la culture Une sociologie du blues
4	Cultural Studies et leur théorie sur la sous-culture
5	Le Fado comme phénomène culturel
6	Le Rébétiko de sous-culture à la culture de masse
7	La modernisation et le changement culturel dans le monde arabe à travers la musique
8	Examen partiel
9	World Music : l'impact de la globalisation et la recherche de l'authenticité sur la vie culturelle
10	Les politiques culturelles en Turquie et leur impact sur la musique turque
11	Phénomène Arabesk : la réaction à la culture dominante par le biais de la musique
12	Musique et la résistance politique : Protest Music en Turquie
13	Le retour des identités : les musiques ethniques en Turquie contemporaine
14	Musiques, espaces, société en Turquie contemporaine

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP431	Sociologie de la jeunesse	7	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Ce cours prend comme objet d'étude la "jeunesse", étape transitoire entre l'enfance et l'âge adulte est en fait un produit de la «modernité», une identité « sociale » qui se transforme en fonction de la conjoncture de l'époque. Le cours vise à familiariser les étudiants avec des études de la jeunesse et la culture des jeunes par une approche multidisciplinaire, avec un accent particulier sur l'histoire de la jeunesse en Turquie
Contenus	Le cours débutera avec l'historique de la jeunesse et la transformation que la jeunesse avait vécu passant de la société traditionnelle à la société moderne. Après cette introduction à la notion de «jeunesse» comme un produit de la modernité, le cours continuera par l'analyse des jeunes constituant un «acteur politique» tout en insistant sur la génération de 1968 à travers du monde. Ensuite un autre axe du cours se concentrera sur les sous-cultures juvéniles afin de traiter les faits tels que la mode, la musique, la violence, la sexualité... Le cours examinera aussi la jeunesse turque en trois générations (la première génération de la République, la génération soixante-huitarde et la génération post-1980) dans un contexte à la fois culturel et politique.
Ressources	AMSELLEM-MAINGUY Yaëlle, VUATTOUX Arthur, Enquêter sur la jeunesse, Armand Colin, 2018. COCQUEBERT Vincent, Millennial BURN-OUT X,Y,Z..., ARKHE, 2019. COUTURIER Paul-Vaillant, Le Malheur d'être jeune, Edition du Détour, 2021. GALLAND Olivier, Sociologie de la jeunesse, Armand Colin, 2011. HAMEL Jacques, PUGEAULT-CICHELLI Catherine, GALAND Olivier et CICHELLI Vincenzo (sous la dir.), La jeunesse n'est plus ce qu'elle était, PUR, 2010. LE BRETON David et MARCELLI Daniel (sous la dir.), Dictionnaire de l'adolescence et de la jeunesse, PUF, 2010. LÜKÜSLÜ Demet & YÜCEL Hakan, Gençlik Halleri 2000'li Yıllar Türkiye'sinde Genç Olmak, Efil, 2013. VULBEAU Alain, La jeunesse comme ressource, expérimentation et expérience dans l'espace public, Erès, 2001.

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : position du problème
2	L'émergence de la jeunesse comme catégorie sociale
3	La jeunesse et ses sous-cultures
4	Les jeunes dans les mouvements sociaux : Génération '68
5	Jeunesse comme « classe dangereuse » : violence, délinquance et les jeunes
6	Les jeunes face à l'Etat
7	Genre, sexualité et les jeunes
8	Examen partiel

Semaine	Intitulés des Sujets
9	L'invention de la jeunesse en Turquie
10	Mythes de jeunesse en Turquie : les générations de '68 et '78
11	La jeunesse post-80 et la politique
12	La jeunesse à l'épreuve de la ségrégation sociale
13	Identités juvéniles en Turquie contemporaine
14	Musique(s), Culture(s) et la jeunesse

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP493	L'écologie politique	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<p>Ce cours examine la relation entre la société et l'environnement dans une perspective critique et marxiste. Il explore comment le pouvoir, la politique et l'idéologie façonnent les interactions entre les êtres humains et la nature, et comment ces interactions affectent à la fois les systèmes sociaux et écologiques. Le cours met également l'accent sur la distribution inégale des risques et bénéfiques environnementaux, ainsi que sur le rôle de l'État et des mouvements sociaux dans la gouvernance environnementale.</p> <p>Cette année, l'accent sera mis sur les systèmes alimentaires comme prisme pour analyser le capitalisme mondial, les inégalités et les changements environnementaux.</p>
Contenus	<p>Globalement, le cours vise à offrir aux étudiants une compréhension critique des relations entre société et environnement, et à leur donner les connaissances et compétences nécessaires pour s'engager dans la politique et le plaidoyer environnementaux à partir d'une perspective critique et marxiste. Bien que chaque année le cours puisse mettre l'accent sur des thèmes particuliers (tels que l'alimentation, les déchets ou les écologies urbaines), l'objectif central reste d'analyser de manière critique comment le pouvoir et les inégalités structurent les relations écologiques sous le capitalisme.</p>
Ressources	<p>Alkon A. and Agyeman J. (eds) (2011). <i>Cultivating Food Justice: Race, Class and Sustainability</i>. Cambridge, MA: MIT Press. (Selected chapters)</p> <p>Borras Jr., S. M., Moreda, T., Alonso-Fradejas, A., &amp; Brent, Z. W. (2018). Converging social justice issues and movements: implications for political actions and research. <i>Third World Quarterly</i>, 39(7), 1227-1246. <a href="https://doi.org/10.1080/01436597.2018.1491301">https://doi.org/10.1080/01436597.2018.1491301</a></p> <p>Crutzen, P.J., Stoermer, E.F. (2021). The 'Anthropocene' (2000). In: Benner, S., Lax, G., Crutzen, P.J., Pöschl, U., Lelieveld, J., Brauch, H.G. (eds) <i>Paul J. Crutzen and the Anthropocene: A New Epoch in Earth's History. The Anthropocene: Politik—Economics—Society—Science</i>, vol 1. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-82202-6_2">https://doi.org/10.1007/978-3-030-82202-6_2</a></p> <p>D'Alisa, G., &amp; Demaria, F. (2024). Accumulation by contamination: Worldwide cost-shifting strategies of capital in waste management. <i>World Development</i>, 184, 106725. <a href="https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2024.106725">https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2024.106725</a></p> <p>Edelman, M. (2005). <i>Bringing the Moral Economy back in: ... to the Study of 21st-Century Transnational Peasant Movements, Social Movement Studies, American</i></p>

Anthropologist??,?? 107(3),?? 331-345

Escobar, A. (1998). Whose knowledge, whose nature? Biodiversity, conservation, and the political ecology of social movements. *Journal of Political Ecology*, 5(1), 53-82. <https://doi.org/10.2458/v5i1.21397>

Foster, J. B. (1999). Marx's theory of metabolic rift: Classical foundations for environmental sociology. *American Journal of Sociology*, 105(2), 366-405. <https://www.journals.uchicago.edu/doi/pdf/10.1086/210315>

Friedmann, H., & McMichael, P. (1989). Agriculture and the state system: The rise and decline of national agricultures, 1870 to the present. *Sociologia Ruralis*, 29(2), 93-117.

Haraway, D. (2015). Anthropocene, Capitalocene, Plantationocene, Chthulucene: Making kin. *Environmental Humanities*, 6(1), 159-165. <https://doi.org/10.1215/22011919-3615934>

Heynen N (2006) Justice of eating in the city: The political ecology of urban hunger. In: Heynen N, Kaika M, Swyngedouw E (eds) *In the Nature of Cities: Urban Political Ecology and the Politics of Urban Metabolism*. Abingdon: Routledge, 127-142.

Huber, M. (2017). Reinvigorating class in political ecology: Nitrogen capital and the means of degradation. *Geoforum*, 85, 345-352. <https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2017.01.010>

Marx, K., & Engels, F. (1978 [1846]). *The German Ideology*. New York: International Publishers. (Part I, Chapter 3)

Lappé, F. M., Collins, J., Rosset, P., & Esparza, L. (1998). *World Hunger: Twelve Myths*. New York: Grove Press.

Martínez-Alier, J. (2012). Environmental justice and economic degrowth: An alliance between two movements. *Capitalism Nature Socialism*, 23(1), 51-73. <https://doi.org/10.1080/10455752.2011.648839>

McMichael, P. (2009). A food regime genealogy. *Journal of Peasant Studies*, 36(1), 139-169. <https://doi.org/10.1080/03066150902820354>

Moore, J. W. (2017). The Capitalocene, Part I: on the nature and origins of our ecological crisis. *The Journal of Peasant Studies*, 44(3), 594-630. <https://doi.org/10.1080/03066150.2016.1235036>

Moragues-Faus, A., & Morgan, K. (2015). Reframing the foodscape: the emergent world of urban food policy. *Environment and Planning A: Economy and Space*, 47(7), 1558-1573. <https://doi.org/10.1177/0308518X15595754>

Nyéleni Forum for Food Sovereignty. (2007, February). Declaration of Nyéleni. Sélingué, Mali. <https://nyeleni.org/IMG/pdf/DeclNyeleni-en.pdf>

Patel, R. (2009). Food sovereignty. *The journal of peasant studies*, 36(3), 663-706.

Robbins, P. (2012). *Political Ecology: A Critical Introduction* (2nd ed.). Malden, MA: Wiley-Blackwell. (Selected chapters).

Shiva, V. (1991). *The Violence of the Green Revolution: Third World Agriculture, Ecology and Politics*. London: Zed Books. (Selected chapters).

Shiva V. (1992). The seed and the earth. *Biotechnology and the colonisation of regeneration. Development dialogue*, (1-2), 151-168.

Swyngedouw, E. (2010). Impossible Sustainability and the Post-political Condition. In: Cerreta, M., Concilio, G., Monno, V. (eds) *Making Strategies in Spatial Planning. Urban and Landscape Perspectives*, (pp. 185-205), vol 9. Springer, Dordrecht. [https://doi.org/10.1007/978-90-481-3106-8\\_11](https://doi.org/10.1007/978-90-481-3106-8_11)

Tilzey, M. (2018). *Political Ecology, Food Regimes, and Food Sovereignty: Crisis, Resistance, and Resilience*. Cham: Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-64556-8>

Tornaghi, C. (2017). Urban agriculture in the food-disabling city:(Re)defining urban food justice, reimagining a politics of empowerment. *Antipode*, 49(3), 781-801.

Watts, M. J. (2015). Now and then: the origins of political ecology and the rebirth of adaptation as a form of thought. In T. Perreault, G. Bridge & J. McCarthy (Eds.), *The Routledge Handbook of Political Ecology* (pp. 19-50). London & New York: Routledge.

Zimmerer, K. S., Bassett, T. J. (2003). Approaching political ecology: Society, nature, and scale in human-environment studies. In Zimmerer, K. S., Bassett, T.J. (eds.) *Political Ecology: An Integrative Approach to Geography and Environment-Development Studies* (pp. 1-25). New York: Guilford Publications.

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction au cours et à l'écologie politique
2	Perspectives critiques et marxistes et la faille métabolique

Semaine	Intitulés des Sujets
3	Anthropocène, Capitalocène, Plantationocène : cadres concurrents pour penser la crise écologique
4	Régimes alimentaires et économie mondiale
5	Alimentation et justice sociale : classe, race, genre
6	Faim et paradoxe de l'abondance : la nature (post-)politique des crises alimentaires
7	Les semences dans l'écologie politique de l'alimentation : des communs aux marchandises
8	Agroécologie et souveraineté alimentaire
9	Écologie politique urbaine de l'alimentation et insécurité alimentaire
10	Écologie politique de la gestion des déchets : accumulation du capital, dépossession et développement (non)durable
11	Sortie sur le terrain (lieu à préciser)
12	Atelier et accompagnement par les pairs : préparation des projets numériques
13	Projets numériques des étudiants / Présentations I
14	Projets numériques des étudiants / Présentations II + Synthèse et retour collectif

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP498	Les Dynamiques de la Vie Institutionnelle et le Développement Personnel	7	2	0	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP316	Action collective et sociologie de la mobilisation	6	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	
Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Etudier les mouvements sociaux, les théories de l'action collective
Contenus	Après une introduction revenant sur l'histoire du mouvement ouvrier au 19ème siècle et une tentative de définition des mouvements sociaux, les séances sont consacrées aux principaux paradigmes de l'action collective ainsi qu'aux principaux concepts (espace des mouvements sociaux, répertoires de l'action collective, cadrage, émotion etc) à travers l'étude de mouvements sociaux (féminismes, altermondialisme etc...) d'études de cas qui permettront à l'étudiant(e)s d'avoir un aperçu des mobilisations un peu partout dans le monde.
Ressources	<p>Manuels</p> <p>AGRIKOLIANSKY, Eric, FILLIEULE, Olivier, SOMMIER, Isabelle. Penser les mouvements sociaux. Conflits sociaux et contestations dans les sociétés contemporaines. La découverte, 2010.</p> <p>BOURDIEU, Pierre, Esquisse d'une théorie de la pratique ; précédé de Trois études d'ethnologie kabyle, Genève, Droz, 1972 (voir rééd. en poche 1997)</p> <p>BRAUD, Philippe, Sociologie politique, Dalloz, ch. 4 (« La socialisation ») et 5 (« L'action collective</p> <p>CHABANET Didier, "Les marches européennes contre le chômage, la précarité et les exclusions", dans BALME R., CHABANET D. et WRIGHT V., (éd.), L'action collective en Europe. Collective Action in Europe, Paris, Presses de Sciences Po, 2002.</p> <p>DELLA PORTA, Donatella, FILLIEULE, Olivier. Police et manifestants. Maintien de l'ordre et gestion des conflits. PSP, 2006.</p> <p>FILLIEULE, Olivier et alii Dictionnaire des Mouvements Sociaux, PSP 2009</p> <p>LAGROYE, Jacques, avec FRANCOIS, Bastien et SAWICKI, Frédéric Sociologie politique, Presses FNSP-Dalloz, 2002, ch. 4 (sections 1 et 2).et les groupes d'intérêt »).</p> <p>TARTAKOWSKY, Danielle, La manif en éclats, La dispute, 2004.</p> <p>S'engager en politique</p> <p>GAXIE, Daniel, « Economie des partis et rétributions du militantisme », Revue française de science politique, 1977, 1 (47), p. 123-154.</p> <p>OLSON Mancur Olson, La Logique de l'action collective, Paris, PUF (trad. fr.), 1978.</p> <p>HASSENTEUFEL, Patrick, « Pratiques représentatives et construction identitaire. L'expérience des coordinations », Revue française de science politique, 1991, 1 (41), p. 5-28.</p> <p>ION, Jacques, L'Engagement au pluriel, Saint-Etienne, Publications de l'Université de Saint-Etienne, 2002.</p> <p>PERRINEAU, Pascal (dir.), L'Engagement politique, Déclin ou mutation ?, Paris, Presses de la FNSP, 1994.</p> <p>MATHIEU Lilian Comment lutter ? Sociologie et mouvements sociaux, Paris, Textuel (La Discorde), 2004 (ch. 6).</p> <p>MATHIEU Lilian, Les années 70, âge d'or des luttes ? Textuel, 2010</p> <p>NEVEU, Erik, Sociologie des mouvements sociaux, Paris, La Découverte (Repères), 1996.</p> <p>TILLY, Charles, La France conteste. De 1600 à nos jours, Paris, Fayard (trad. fr.), 1986.</p> <p>Des mobilisations transnationales ?</p> <p>AGRIKOLIANSKY, Eric, FILLIEULE, Olivier, MAYER, Nonna (dir.), L'Altermondialisme en France. La longue histoire d'une nouvelle cause, Paris, Flammarion, 2005.</p> <p>KECK, Margaret E. et SIKKINK, Kathryn, « Les réseaux de militants dans la politique internationale et régionale », Revue internationale des sciences sociales, 159, mars 1999, p. 97-110.</p> <p>SOMMIER, Isabelle, Le Renouveau des mouvements contestataires à l'heure de la mondialisation, Paris, Champs Flammarion, 2003.</p> <p>TARROW, Sidney, « La contestation transnationale », Cultures et Conflits, 38-39, été-automne 2001, p. 187-222</p>

225.

Mobilisations de victimes

BARKAN, Elazar, *The Guilt of Nations : Restitution and Negotiating Historical Injustices*, New York, Norton, 2000.

BRAUD, Philippe, *Violences politiques*, Paris, Seuil (Points), 2004, p. 204-218.

SIMEANT, Johanna, *La Cause des sans papiers*, Presses de Sciences Po, 1998.

VAIREL, Frédéric, « Le Maroc des années de plomb : équité et réconciliation », *Politique africaine*, décembre 2004, 96, p. 181-195.

Sur les concepts de mobilisation des ressources et de structure des opportunités politiques, ainsi que sur les paradigmes qui y sont liés, voir notamment, en français, les synthèses de FILLIEULE Oliver et PÉCHU Cécile., *Lutter ensemble : les théories de l'action collective*, Paris, L'Harmattan, 1993 ;

GIUGNI M. G., "L'étude de l'action collective entre deux traditions sociologiques", *Revue suisse de science politique*, Genève, vol. 2, n1, 1996 ;

BÉROUD S., MOURIAUX R. et VAKALOULIS M., *Le mouvement social en France*, Paris, La Dispute, 1998.

Dans leur introduction à *Comparative Perspectives on Social Movements*, Cambridge, Cambridge UP, 1996, p. 2, D. McAdam, J. D. McCarthy et M. N. Zald McADAM D., McCARTHY J.D. and ZALD M.N., (eds), *Political Opportunities, Mobilizing Structures, and Framing Processes*.

Voir en particulier MAURER S., *Les chômeurs en action*, Paris, L'Harmattan, 2001.

LAZARFELD P., JAHODA M. et ZEISEL H., *Les chômeurs de Marienthal*, Paris, Éd. de Minuit, 1981 (1re éd. allemande : 1933)

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP370	L'Europe centrale et orientale dans le contexte européen et mondial	6	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP372	Les Habitats Alternatifs et Care en Europe	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

#### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

#### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP374	Projet Individuel	6	1	0	0	1	3

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

#### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

#### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP392	Stage	6	2	2	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP412	Thèmes spéciaux en science politique II	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders, nüfus olgularını yalnızca istatistiksel göstergeler üzerinden değil, mekân, ölçek ve gündelik yaşam bağlamları içinde ele almayı amaçlar. Türkiye'de ve dünyada yaşanan demografik dönüşümler (doğurganlık ve ölüm oranlarındaki değişimler, yaşlanma, hane yapılarının dönüşümü, göç ve hareketlilik) toplumsal eşitsizlikler ve mekânsal düzenlemelerle birlikte tartışılır. Ders, demografiyi beşeri coğrafya perspektifiyle yeniden konumlandırarak nüfus, mekân ve toplum arasındaki ilişkileri anlamayı hedefler.
Contenus	Siyaset Biliminde Özel Konular II - Nüfus, Mekân ve Toplum: Beşeri Coğrafyaya Giriş  Ders, demografinin temel kavramları ve yaklaşımlarıyla başlar; nüfusun sayılması, sınıflandırılması ve analiz edilmesine yönelik bilgi rejimleri incelenir. Ardından demografik geçiş, nüfus dinamikleri ve bu süreçlerin farklı ölçeklerde (hane, mahalle, kent, devlet) nasıl farklı anlamlar kazandığı ele alınır. Dersin ikinci yarısında, nüfus değişimlerinin mekânda bıraktığı maddi izler, gündelik mekânsal pratikler, kentleşme, göç, yaşlanma ve yaşlılık temaları beşeri coğrafya perspektifiyle tartışılır. Saha gözlemi, dersin temel bileşenlerinden biridir.
Ressources	Ders kapsamında kullanılacak okuma metinleri, görsel ve dijital materyaller, haftalık ders akışına uygun olarak dersin Microsoft Teams sayfasında paylaşılacaktır.

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction: Penser la population entre démographie sociale et géographie humaine
2	Enjeux démographiques contemporains et introduction à la pensée démographique
3	Sources de l'information démographique et production spatiale des données
4	Trajectoires migratoires et résidentielles, habitat et vulnérabilités urbaines
5	Dynamiques des populations et transition démographique : lire les transformations à différentes échelles
6	Lire la population dans l'espace : traces matérielles, paysages et archives sociales
7	Géographies du quotidien et réflexivité critique (préparation au terrain)
8	Sortie de terrain
9	Inégalités démographiques et jeunesses
10	Urbanisation et ségrégation spatiale
11	Vieillesse: Gouverner l'âge au niveau local
12	Âge, pouvoir et discriminations : penser l'âgisme
13	Migrations et mobilités
14	Atelier de travail collectif sur les projets

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP413	Ville globale	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Küreselleşme, küresel kentler ve kent bölgeleri için hem yeni fırsatlar hem de yeni zorluklar yaratıyor. Bu dersin amacı bu olguların kentleşme, göç, sosyal ve mekansal ayrışma, kentsel yönetim gibi süreç ve kurumlar üzerindeki etkilerini incelemektir.
Contenus	Bu ders kapsamında öncelikle küresel kent üzerine geliştirilen kavram ve kuramsal yaklaşımlar ile bu yaklaşımların zayıf ve güçlü yönleri gözden geçirilecektir. Küresel şehirleri yaratan temel dinamiklerin yanı sıra, bu şehirlerin karşı karşıya olduğu temel sosyal, ekonomik, mekansal ve yönetsel sorunlar da belirlenecek ve tartışılacaktır. Bu sorunlara yanıt olarak ortaya çıkan toplumsal hareketler de bu bağlamda ele alınacaktır. Küresel bir şehir olarak İstanbul dersin çalışma alanıdır ve incelenmektedir.

Ressources	<p>Burgers, J&amp;Musterd, S. (2002) Understanding Urban Inequality: A Model Based on Existing Theories and An Empirical Illustration, IJURR, 26/2, 403-413.</p> <p>Brenner, N. Global cities. Glocal states. Review of International Political Economy, 1998, 5/1.</p> <p>Clark, G (2016) Global Cities, Brookings Institution Press, Washington D.C.</p> <p>Eliçin, Y. (2011) Küreselleşen kent ve sosyal hareketler, Mülkiye Dergisi, 270.</p> <p>Hamnett, C. (1994) Social Polarization in Global Cities: Theory and Evidence. Urban Studies, Apr94, 31/3.</p> <p>Köhler, B. &amp; M. Wissen, Glocalising Protest: Urban Conflicts and Global Social Movements. International Journal of Urban &amp; Regional Research, Vol 27/4, December 2003.</p> <p>Mayer, M. (2009) The 'Right to the City' in the context of shifting mottos of urban social movements, City: analysis of urban trends, culture, theory, policy, action, 13:2-3, 362-374.</p> <p>Smith, Taylor &amp; Beaverstock, A Roster of World Cities ' GaWC, Research Bulletin 5</p> <p>Samers, M (2002) Immigration and the Global City Hypothesis: Towards an Alternative Research Agenda, IJURR, 26.2, 389-402</p> <p>Sassen, S (2009) La Globalisation. Une sociologie. Galimard, 137-172.</p> <p>Sassen S., « Introduire le concept de ville globale », Raisons politiques, 2004/3 no 15, p. 9-23.</p> <p>Taylor, P.J. &amp; G. Csomós, Cities as Control and Command Centres: Analysis and Interpretation, Research Bulletin 381.</p> <p>GaWC <a href="http://www.lboro.ac.uk/gawc/publicat.html">http://www.lboro.ac.uk/gawc/publicat.html</a></p>
------------	---

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction
2	Théories et concepts, définition de la ville globale
3	Critiques des théories
4	Les défis majeurs pour les villes globales
5	Urbanisation, immigration, ségrégation sociale
6	Film: La Zona
7	Dépôt et présentation des comptes rendus
8	La gouvernance urbaine
9	La gouvernance urbaine/ compétition entre villes
10	Mouvements sociaux et la ville globale
11	Mouvements sociaux et la ville globale
12	Présentation des projets de recherche
13	Présentation des projets de recherche
14	Présentation des projets de recherche

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP434	Cinéma et politique	6	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<p>Bu dersin amacı sinemanın ortaya çıktığı tarihten 1940'lı yıllara kadar olan süreçte sinema ve siyaset arasındaki ilişkiyi ortaya koymaktır. Bu dönemde farklı ülkelerde, hükümet yetkilileri başta olmak üzere farklı kişi ve grupların sinemadan nasıl yararlanmaya çalıştığı, hükümetler tarafından uygulanan politikaların yaygınlaşması ve kabul görmesi amacıyla sinemanın bir propaganda aracı olarak kullanımı üzerinde durulacaktır. Bu doğrultuda siyasal liderlerin sinemaya verdiği önem, devlet politikası olarak sinema alanında oluşturulan yapılanmalar ve kurumlar, siyasal fikirlerin destekçisi olarak çekilen eğitici filmler, belgeseller, çizgi filmler incelenecektir.</p>
Contenus	<p>İlk aşamada çok geniş bir alanı kapsayan sinema ve siyaset arasındaki ilişkinin ders çerçevesinde incelenecek sınırları belirlenecek. Daha sonra sinemanın ortaya çıkmasından itibaren farklı ülkelerde farklı amaçlar doğrultusunda kullanımı üzerinde durulacak ve öncelikli olarak SSCB ve Almanya örnekleri incelenecektir. Buna ek olarak belgesel, çizgi film gibi farklı sinema ürünlerinin propaganda aracı olarak kullanımı da incelenecektir. Daha sonra genel olarak sanatçı ile siyaset arasındaki ilişkiye Riefenstahl, Furtwangler gibi isimlerden hareketle değinilecektir. Türkiye'nin merkezde olduğu son kısımda ise Cumhuriyet'in ilanı sonrasında sinemanın kullanımı üzerinde durulacaktır.</p>

Ressources	<p>* Philip M. Taylor, <i>Munitions of the Mind : A history of propaganda from the ancient world to the present era</i>, Manchester University Press, 2003 (1990), sf.1-16.</p> <p>* Fernando Solanas ve Octavio Gettino, "Üçüncü Bir Sinemaya Doğru", B. Bakır, Y. Ünal, S. Saliji (der.), <i>Sinema, İdeoloji, Politika</i>, Orient yayıncılık, 2008, sf.167-193.</p> <p>*Zeynep Çetin-Erus, "Manifestolardan Günümüze Üçüncü Sinema Tartışmaları", <i>Üçüncü Sinema ve Üçüncü Dünya Sineması</i>, Es yayınları, 2007, sf.19-50.</p> <p>* Roy Armes, <i>Üçüncü Dünya Sineması ve Batı</i>, İstanbul, Doruk yayınları, 2011, 6. Bölüm: "Üçüncü Sinema", sf.207-225.</p> <p>* Richard Taylor, "A Medium for the Masses: Agitation in the Soviet Civil War", <i>Soviet Studies</i>, vol.22, no.4, 1971, sf.562-574.</p> <p>*François Albéra, "Cinéma soviétique des années 1924-1928: commande sociale/commande publique", içinde, Jean-Pierre Bertin-Maghit, <i>Une histoire mondiale des cinémas de propagande</i>, Nouveau Monde éditions, 2008, sf.65-81.</p> <p>* David Gillespie, "Introduction: The Golden Age of Soviet Cinema", <i>Early Soviet Cinema. Innovation, Ideology and Propaganda</i>, Londra, Wallflower, 2000, sf.1-21 ve 93-103.</p> <p>* Guido Convents, "Documentary and Propaganda Before 1914", <i>Framework</i>, 35 (1988)</p> <p>* Valérie Vignaux, "L'éducation sanitaire par le cinéma dans l'entre-deux-guerres en France", <i>S. &amp; R.</i>, n° 28, oct. 2009, pp. 69-85.</p> <p>* Alison Murray Levine, "Cinéma, propagande agricole et populations rurales en France (1919-1939)", <i>Vingtième Siècle</i>, no.83, 2004, sf.21-38. ("Projections of Rural Life: The Agricultural Film Initiative in France, 1919-39", <i>Cinema Journal</i>, vol. 43, no. 4, summer, 2004, pp. 76-95.)</p> <p>* Özgür Adadağ, "Ulus Eğitmek: İki Dünya Savaşı Arası Dönemde Eğitici Sinema", <i>İleti-ş-im</i>, Aralık 2012, sayı.17, sf.29-61.</p> <p>* Kay Hoffmann, "Propagandistic problems of German newsreels in World War II", <i>Historical Journal of Film, Radio and Television</i>, vol.24, no.1, 2004, sf.133-142.</p> <p>*E. Osman Erden, "Nasyonal sosyalist sinema", <i>Toplumsal Tarih</i>, no.122, Şubat 2004, sf.44-49.</p> <p>*Henri Burgelin, "Le génie de la propagande", <i>Collections de L'Histoire</i>, no.18, Ocak 2003, sf.54-57.</p> <p>* Jérôme Bimbenet, "Le cinéma de propagande nazie (1930-1939): un impact limité" içinde, Jean-Pierre Bertin-Maghit, <i>Une histoire mondiale des cinémas de propagande</i>, Nouveau Monde éditions, 2008, sf.137-159.</p> <p>* Susan Sontag, "Büyüleyen Faşizm", B. Bakır, Y. Ünal, S. Saliji (der.), <i>Sinema, İdeoloji, Politika</i>, Orient yayıncılık, 2008, sf.205-221.</p> <p>**Ruth Starkman, "Mother of All Spectacles: Ray Muller's "The Woderful, Horrible Life of Leni Riefenstahl", <i>Film Quarterly</i>, vol.51, no.2, Kış 1997-1998, sf.21-31.</p> <p>*François Genton, "Le Dictateur et les autres: satire première et satire seconde", <i>Revue de littérature comparée</i>, 2007/4, no.324, sf.459-472.</p> <p>*Halide Edip Adivar, <i>Vurun Kahpeye</i>, İstanbul, Can yayınları, 2007(1923).</p> <p>*İştar Gözaydın-Savaşır, "Bir Ulus ve Ulus Kimlik Oluşturmak. Tarih Yaratma Aracı Olarak Sinema", <i>Tarih ve Toplum</i>, Kasım 2002, no.227, sf.15-19.</p> <p>*Hilmi Maktav, "Cumhuriyetin Sinemacısı, Muhsin Ertuğrul", <i>Tarih ve Toplum</i>, Kasım 2002, sayı 227.</p> <p>*Güven Arif Sargin, "Ötekinin Gözüyle Ankara'yı Kurmak: Sovyet Propaganda Filmlerinde Devrimci Bellek Kaybı ve Anımsama", Tansı Şenyapılı (der.), <i>Cumhuriyet'in Ankara'sı</i>, Ankara, ODTÜ yayıncılık, 2005, sf.366-397.</p>
------------	---

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Présentation du cours -Introduction: Les deux fonctions du cinéma
2	Troisième cinéma
3	Le cas de l'URSS (1) -L'âge d'or du cinéma soviét.
4	Le cas de l'URSS (2) -L'exemple par excellence: "Le Cuirassé Potemkine"
5	Cinéma éducatif (1)

Semaine	Intitulés des Sujets
6	Cinéma éducatif (2)
7	Cinéma éducatif (3)
8	Cinéma éducatif (4)
9	Le cas de l'Allemagne (1) -L'organisation du nazisme et le cinéma -L'éloge de la beauté: "Les dieux du stade (Olympia)"
10	Le cas de l'Allemagne (2) - L'organisation du nazisme et la propagande - L'éloge de l'ordre: "Le triomphe de la volonté"
11	Rapport entre l'artiste et le politique -" The Wonderful and Horrible" Riefenstahl
12	Rire aux régimes totalitaires -Chaplin et "Le Dictateur"Dessins -Animés et propagande
13	Cinéma et la construction de l'identité nationale (1) -Le film de propagande de la jeune République: "Ankara, Türkiye'nin kalbi"
14	Cinéma et la construction de l'identité nationale (2) -L'image de la femme entre le nationalisme et la religion. Trois films dissemblables adaptés d'un seul roman: "Vurun Kahpeye"

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP444	Enjeux politiques et sociaux de la Turquie contemporaine	6	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP468	Moyen Orient: Imageries, Histoires et Politiques	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP472	Études de genre	6	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Öğrencilerin feminizm ve toplumsal cinsiyet konularında kapsamlı bilgiye sahip olup bunları toplumsal sorunları analiz etmede kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.
Contenus	Ders, cinsiyetler üzerinden yürütülen toplumsal güç ilişkilerinin analizini içermektedir. Bu konuyla ilgili eylemlere ve toplumsal hareketlere de yön veren sistematik bir düşünce sistemi olan feminizmin tarihsel gelişimi, ele aldığı konular ve mücadeleler incelenerek günümüzde toplumsal cinsiyet analiz kategorisinin oluşumu ele alınacaktır. Tarihsel olarak toplumsal eylemlilikle de bağlantılı bu düşünsel mücadelenin izini sürerek öncelikle feminizmin çeşitli alt dallarıyla birlikte iki yüzyıldır geçirdiği dönüşümler ele alınacak sonrasında bugün geldiğimiz noktada feminizmin ve toplumsal cinsiyet analiz kategorisinin toplumsal hayatın çeşitli alanları ve sorunlarını analiz etmede ne şekilde kullanılabileceğine değinilecektir.
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP473	Identités et mouvements urbains en Turquie	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
------------------	--

Conditions d'Admission au Cours	
---------------------------------	--

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı güncel örneklerle öğrencilere Türkiye'deki kentsel kimlikler ve hareketler konusunda bilgilendirmektir.
Contenus	Ders, somut örneklerden hareketle, kentsel kimlikler ve hareketler hakkındaki kuramlarla başlayacaktır. Özellikle kentsel bütünleşme ve çatışma ekseninde son on yıllarda Türkiye kentlerinin dönüşümü üzerinde durulacaktır. Ayrıca kentsel gerilim ve mekansal ayrışma konuları hem toplumsal olgular olarak hem de medyada ve popüler kültürdeki temsilleriyle ele alınacaktır.

Ressources	<p>ASLAN Şükrü, 1 Mayıs Mahallesi 1980 Öncesi Toplumsal Mücadeleler ve Kent, İletişim Yay., 2004</p> <p>BACQUÉ Marie-Hélène, SINTOMER Yves, « Peut-on parler de quartiers populaires ? », in Espaces et Sociétés, n° 108-109, 2002/1-2, p.29-46.</p> <p>BAYRAKTAR Ulaş, « Formelleşen Hemşehri Dayanışma Ağları : İstanbul hemşehri dernekleri », Toplumbilim, n°17, 2003, pp. 107-119.</p> <p>BEHAR David, İSLAM Tolga (sous la dir.de), İstanbul'da Soylulaştırma, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay., 2006.</p> <p>BOZKULAK Serpil, « Gecekondu Varoşa : Gülsuyu Mahallesi » in İstanbul'da Kentsel Ayrışma, sous la dir. de Hatice Kurtuluş, Bağlam Yay., Ankara, 2005, pp. 239-267.</p> <p>CASTELLS Manuel, La question urbaine, Maspero, 1973</p> <p>CASTELLS Manuel, Luttés urbaines, Maspero, 1975.</p> <p>CHAZEL François, Action Collective et Mouvements Sociaux, PUF, 1995</p> <p>ERDER Sema « Göç, yerleşme ve 'çok' kültürel tanışma », Birikim, n°123, juillet, 1999, pp. 68-75.</p> <p>ERDER Sema, « Köysüz 'köylü' göçü », Görüş, N°34, mars 1998, pp. 24-26.</p> <p>ERDER Sema, « Yeni kentliler ve kentin yeni yoksulları », Toplum ve Bilim, n° 66, printemps,1995, pp.106-119.</p> <p>ERDER Sema, Kentsel Gerilim, um:ag Yayınları, 1997</p> <p>ERMAN Tahire et Aslıhan Eken, « The 'Other of the Other' and 'unregulated territories' in the urban periphery : gecekondu violence in the 2000s with a focus on the Esenler case, Istanbul », Cities, Vol :21, No :1, 2004, pp. 57-68.</p> <p>ERMAN Tahire, « Mahalledeki öteki : Gecekondu Ortamında Alevi-Sünni İlişkileri » in Gönül Pultar – ERMAN Tahire (éd.), Türk(iye) Kültürleri, Istanbul: Tetragon, 2005, pp.319-339.</p> <p>ETÖZ Zeliha, « Varoş : bir istila bir tehdit !», Birikim, n° 132, avril 2000, pp. 49-54</p> <p>İŞİK Oğuz &amp; M. Melih PINARCIOĞLU, « Sultanbeyli notları » [Notes de Sultanbeyli], Birikim, N°123, Juillet, 1999, pp. 47-52.</p> <p>İŞİK Oğuz. ve PINARCIOĞLU, M. Melih. Nöbetleşe Yoksulluk, İletişim Yayınları, 2001</p> <p>İŞİK Emre &amp; ŞENTÜRK Yıldırım (yay. Haz.), Özneler, Durumlar, Mekanlar, Bağlam Yay., 2008.</p> <p>KARPAT Kemal H., Türkiye'de Toplumsal Dönüşüm, İmge Kitabevi Yay., 2003</p> <p>KAYGALAK Sevilay, « Yeni kentsel yoksulluk, göç ve yoksulluğun mekansal yoğunlaşması :Mersin/Demirtaş örneği, Praksis, N°2, printemps 2001, 124-172.</p> <p>KORAY Meryem, « Gerçeklerin stilize edildiği bir dünyada ötekileşen yoksulluk », Toplum ve Bilim, n° 89, printemps 2001, Istanbul :Birikim Yayınları, pp. 218-241.</p> <p>KURTOĞLU Ayça, Hemşehrilik ve Şehirde Siyaset, İletişim Yay., 2003</p> <p>KURTULUŞ Hatice (dir.) İstanbul'da Kentsel Ayrışma, İstanbul: Bağlam Yayıncılık, 2005, pp.77-126.</p> <p>L'Ecole de Chicago, Aubier, 1990</p> <p>MENGİ Ayşegül (yay. haz.), Kent ve Politika, İmge Yay., 2007</p> <p>MOZÈRE Liane, « Territoires entre territorialisation et déterritorialisation » in L.Mozère, M. Peraldi, H.Key, Intelligence des Banlieues, Eds. De l'Aube, 1999. pp.11-29.</p> <p>PEROUSE Jean-François &amp; A.Didem DANIS, « Zenginliğin Mekanda Yeni Yansımaları : İstanbul'da Güvenlikli Siteler», Toplum ve Bilim, n° 104, 2005, pp.92-123.</p> <p>PÉROUSE Jean-François, « 'l'Interroger le quartier' quelques repères terminologiques et méthodologiques », Anatolia Moderna, X, 2004, pp. 127- 130.</p> <p>RONCAYOLO, La ville et ses territoires, Gallimard, 1997</p> <p>SÖNMEZ-ÖZBEK, Ipek, « Kentsel Yoksulluk ve Sosyo-Mekansal Dışlanma » in Rahime Beder Sen, IV. Aile Surası « Aile ve Yoksulluk » Bildirileri, Ankara : T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı Yay., pp.561-569.</p> <p>YILMAZ Bediz, « Göç ve kentsel yoksulluğun İstanbul Tarlabası mahallesi örneğinde incelenmesinde ilk adımlar, ilk sorular », Toplumbilim, n°17, octobre 2003, pp.95-105.</p> <p>YILMAZ Nail, Hemşehri Kimliği, Beta yay., 2008</p>
------------	---

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Séance d'introduction
2	Espace et identités

Semaine	Intitulés des Sujets
3	Gecekonu comme territoire
4	Mouvements urbains, mouvements de gecekonu
5	Territoire et identités I
6	Territoire et identités II
7	Varoş : stigmatisation territoriale et sociale
8	Genre, génération et territoire
9	Ségrégation urbaine
10	Pauvreté urbaine
11	Tensions urbains, exode forcé
12	Présentation des étudiants I
13	Présentation des étudiants II
14	Présentation des étudiants III

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP492	Les débats sur des politiques sociales en Turquie	6	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu derste sosyal politika alanı ile ilgili giriş literatürü'nden sözedilecek olan ilk bölüm sonrası bu çerçeve dahilinde 1980 sonrası dönemde ve ağırlıklı olarak 2000'li yıllarda Türkiye'de sosyal politika alanındaki değişimler incelenecektir. Türkiye'nin sosyal politika alanı dersin merkezinde olmakla beraber sosyal politika alanında dünyada olan gelişmeler de tartışmalara arkaplan oluşturacaktır.
Contenus	
Ressources	Ayşe Buğra, Yoksulluk, Kapitalizm, Yoksulluk ve Türkiye'de Sosyal Politika, 2008, İletişim Yayıncılık. Meryem Koray, Aziz Çelik (der) Himmet, Fıtrat Piyasa: AKP döneminde Sosyal Politika, 2015, İletişim Yayıncılık.

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP316	Action collective et sociologie de la mobilisation	8	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Etudier les mouvements sociaux, les théories de l'action collective
Contenus	Après une introduction revenant sur l'histoire du mouvement ouvrier au 19ème siècle et une tentative de définition des mouvements sociaux, les séances sont consacrées aux principaux paradigmes de l'action collective ainsi qu'aux principaux concepts (espace des mouvements sociaux, répertoires de l'action collective, cadrage, émotion etc) à travers l'étude de mouvements sociaux (féminismes, altermondialisme etc...) d'études de cas qui permettront à l'étudiant(e)s d'avoir un aperçu des mobilisations un peu partout dans le monde.
Ressources	<p>Manuels</p> <p>AGRIKOLIANSKY, Eric, FILLIEULE, Olivier, SOMMIER, Isabelle. Penser les mouvements sociaux. Conflits sociaux et contestations dans les sociétés contemporaines. La découverte, 2010.</p> <p>BOURDIEU, Pierre, Esquisse d'une théorie de la pratique ; précédé de Trois études d'ethnologie kabyle, Genève, Droz, 1972 (voir rééd. en poche 1997)</p> <p>BRAUD, Philippe, Sociologie politique, Dalloz, ch. 4 (« La socialisation ») et 5 (« L'action collective</p> <p>CHABANET Didier, "Les marches européennes contre le chômage, la précarité et les exclusions", dans BALME R., CHABANET D. et WRIGHT V., (éd.), L'action collective en Europe. Collective Action in Europe, Paris, Presses de Sciences Po, 2002.</p> <p>DELLA PORTA, Donatella, FILLIEULE, Olivier. Police et manifestants. Maintien de l'ordre et gestion des conflits. PSP, 2006.</p> <p>FILLIEULE, Olivier et alii Dictionnaire des Mouvements Sociaux, PSP 2009</p> <p>LAGROYE, Jacques, avec FRANCOIS, Bastien et SAWICKI, Frédéric Sociologie politique, Presses FNSP-Dalloz, 2002, ch. 4 (sections 1 et 2).et les groupes d'intérêt »).</p> <p>TARTAKOWSKY, Danielle, La manif en éclats, La dispute, 2004.</p> <p>S'engager en politique</p> <p>GAXIE, Daniel, « Economie des partis et rétributions du militantisme », Revue française de science politique, 1977, 1 (47), p. 123-154.</p> <p>OLSON Mancur Olson, La Logique de l'action collective, Paris, PUF (trad. fr.), 1978.</p> <p>HASSENFEL, Patrick, « Pratiques représentatives et construction identitaire. L'expérience des coordinations », Revue française de science politique, 1991, 1 (41), p. 5-28.</p> <p>ION, Jacques, L'Engagement au pluriel, Saint-Etienne, Publications de l'Université de Saint-Etienne, 2002.</p> <p>PERRINEAU, Pascal (dir.), L'Engagement politique, Déclin ou mutation ?, Paris, Presses de la FNSP, 1994.</p> <p>MATHIEU Lilian Comment lutter ? Sociologie et mouvements sociaux, Paris, Textuel (La Discorde), 2004 (ch. 6).</p> <p>MATHIEU Lilian, Les années 70, âge d'or des luttes ? Textuel, 2010</p> <p>NEVEU, Erik, Sociologie des mouvements sociaux, Paris, La Découverte (Repères), 1996.</p> <p>TILLY, Charles, La France conteste. De 1600 à nos jours, Paris, Fayard (trad. fr.), 1986.</p> <p>Des mobilisations transnationales ?</p> <p>AGRIKOLIANSKY, Eric, FILLIEULE, Olivier, MAYER, Nonna (dir.), L'Altermondialisme en France. La longue</p>

nistoire d'une nouvelle cause, Paris, Flammarion, 2005.  
 KECK, Margaret E. et SIKKINK, Kathryn, « Les réseaux de militants dans la politique internationale et régionale », Revue internationale des sciences sociales, 159, mars 1999, p. 97-110.  
 SOMMIER, Isabelle, Le Renouveau des mouvements contestataires à l'heure de la mondialisation, Paris, Champs Flammarion, 2003.  
 TARROW, Sidney, « La contestation transnationale », Cultures et Conflits, 38-39, été-automne 2001, p. 187-223.

**Mobilisations de victimes**

BARKAN, Elazar, The Guilt of Nations : Restitution and Negotiating Historical Injustices, New York, Norton, 2000.  
 BRAUD, Philippe, Violences politiques, Paris, Seuil (Points), 2004, p. 204-218.  
 SIMEANT, Johanna, La Cause des sans papiers, Presses de Sciences Po, 1998.  
 VAIREL, Frédéric, « Le Maroc des années de plomb : équité et réconciliation », Politique africaine, décembre 2004, 96, p. 181-195.

Sur les concepts de mobilisation des ressources et de structure des opportunités politiques, ainsi que sur les paradigmes qui y sont liés, voir notamment, en français, les synthèses de FILLIEULE Oliver et PÉCHU Cécile., Lutter ensemble : les théories de l'action collective, Paris, L'Harmattan, 1993 ;  
 GIUGNI M. G., "L'étude de l'action collective entre deux traditions sociologiques", Revue suisse de science politique, Genève, vol. 2, n1, 1996 ;  
 BÉROUD S., MOURIAUX R. et VAKALOULIS M., Le mouvement social en France, Paris, La Dispute, 1998.

Dans leur introduction à Comparative Perspectives on Social Movements, Cambridge, Cambridge UP, 1996, p. 2, D. McAdam, J. D. McCarthy et M. N. Zald McADAM D., McCARTHY J.D. and ZALD M.N., (eds), Political Opportunities, Mobilizing Structures, and Framing Processes.

Voir en particulier MAURER S., Les chômeurs en action, Paris, L'Harmattan, 2001.

LAZARSELD P., JAHODA M. et ZEISEL H., Les chômeurs de Marienthal, Paris, Éd. de Minuit, 1981 (1re éd. allemande : 1933)

**Intitulés des Sujets Théoriques**

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

**Contenus**

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP370	L'Europe centrale et orientale dans le contexte européen et mondial	8	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP372	Les Habitats Alternatifs et Care en Europe	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP374	Projet Individuel	8	1	0	0	1	3

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP392	Stage	8	2	2	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP412	Thèmes spéciaux en science politique II	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders, nüfus olgularını yalnızca istatistiksel göstergeler üzerinden değil, mekân, ölçek ve gündelik yaşam bağlamları içinde ele almayı amaçlar. Türkiye'de ve dünyada yaşanan demografik dönüşümler (doğurganlık ve ölüm oranlarındaki değişimler, yaşlanma, hane yapılarının dönüşümü, göç ve hareketlilik) toplumsal eşitsizlikler ve mekânsal düzenlemelerle birlikte tartışılır. Ders, demografiyi beşeri coğrafya perspektifiyle yeniden konumlandırarak nüfus, mekân ve toplum arasındaki ilişkileri anlamayı hedefler.
Contenus	Siyaset Biliminde Özel Konular II - Nüfus, Mekân ve Toplum: Beşeri Coğrafyaya Giriş  Ders, demografinin temel kavramları ve yaklaşımlarıyla başlar; nüfusun sayılması, sınıflandırılması ve analiz edilmesine yönelik bilgi rejimleri incelenir. Ardından demografik geçiş, nüfus dinamikleri ve bu süreçlerin farklı ölçeklerde (hane, mahalle, kent, devlet) nasıl farklı anlamlar kazandığı ele alınır. Dersin ikinci yarısında, nüfus değişimlerinin mekânda bıraktığı maddi izler, gündelik mekânsal pratikler, kentleşme, göç, yaşlanma ve yaşlılık temaları beşeri coğrafya perspektifiyle tartışılır. Saha gözlemi, dersin temel bileşenlerinden biridir.

Ressources	Ders kapsamında kullanılacak okuma metinleri, görsel ve dijital materyaller, haftalık ders akışına uygun olarak dersin Microsoft Teams sayfasında paylaşılacaktır.
------------	--

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction: Penser la population entre démographie sociale et géographie humaine
2	Enjeux démographiques contemporains et introduction à la pensée démographique
3	Sources de l'information démographique et production spatiale des données
4	Trajectoires migratoires et résidentielles, habitat et vulnérabilités urbaines
5	Dynamiques des populations et transition démographique : lire les transformations à différentes échelles
6	Lire la population dans l'espace : traces matérielles, paysages et archives sociales
7	Géographies du quotidien et réflexivité critique (préparation au terrain)
8	Sortie de terrain
9	Inégalités démographiques et jeunesses
10	Urbanisation et ségrégation spatiale
11	Vieillesse: Gouverner l'âge au niveau local
12	Âge, pouvoir et discriminations : penser l'âgisme
13	Migrations et mobilités
14	Atelier de travail collectif sur les projets

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP413	Ville globale	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Küreselleşme, küresel kentler ve kent bölgeleri için hem yeni fırsatlar hem de yeni zorluklar yaratıyor. Bu dersin amacı bu olguların kentleşme, göç, sosyal ve mekansal ayrışma, kentsel yönetim gibi süreç ve kurumlar üzerindeki etkilerini incelemektir.
Contenus	Bu ders kapsamında öncelikle küresel kent üzerine geliştirilen kavram ve kuramsal yaklaşımlar ile bu yaklaşımların zayıf ve güçlü yönleri gözden geçirilecektir. Küresel şehirleri yaratan temel dinamiklerin yanı sıra, bu şehirlerin karşı karşıya olduğu temel sosyal, ekonomik, mekansal ve yönetsel sorunlar da belirlenecek ve tartışılacaktır. Bu sorunlara yanıt olarak ortaya çıkan toplumsal hareketler de bu bağlamda ele alınacaktır. Küresel bir şehir olarak İstanbul dersin çalışma alanıdır ve incelenmektedir.

Ressources	<p>Burgers, J&amp;Musterd, S. (2002) Understanding Urban Inequality: A Model Based on Existing Theories and An Empirical Illustration, IJURR, 26/2, 403-413.</p> <p>Brenner, N. Global cities. Glocal states. Review of International Political Economy, 1998, 5/1.</p> <p>Clark, G (2016) Global Cities, Brookings Institution Press, Washington D.C.</p> <p>Eliçin, Y. (2011) Küreselleşen kent ve sosyal hareketler, Mülkiye Dergisi, 270.</p> <p>Hamnett, C. (1994) Social Polarization in Global Cities: Theory and Evidence. Urban Studies, Apr94, 31/3.</p> <p>Köhler, B. &amp; M. Wissen, Glocalising Protest: Urban Conflicts and Global Social Movements. International Journal of Urban &amp; Regional Research, Vol 27/4, December 2003.</p> <p>Mayer, M. (2009) The 'Right to the City' in the context of shifting mottos of urban social movements, City: analysis of urban trends, culture, theory, policy, action, 13:2-3, 362-374.</p> <p>Smith, Taylor &amp; Beaverstock, A Roster of World Cities ' GaWC, Research Bulletin 5</p> <p>Samers, M (2002) Immigration and the Global City Hypothesis: Towards an Alternative Research Agenda, IJURR, 26.2, 389-402</p> <p>Sassen, S (2009) La Globalisation. Une sociologie. Galimard, 137-172.</p> <p>Sassen S., « Introduire le concept de ville globale », Raisons politiques, 2004/3 no 15, p. 9-23.</p> <p>Taylor, P.J. &amp; G. Csomós, Cities as Control and Command Centres: Analysis and Interpretation, Research Bulletin 381.</p> <p>GaWC <a href="http://www.lboro.ac.uk/gawc/publicat.html">http://www.lboro.ac.uk/gawc/publicat.html</a></p>
------------	---

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction
2	Théories et concepts, définition de la ville globale
3	Critiques des théories
4	Les défis majeurs pour les villes globales
5	Urbanisation, immigration, ségrégation sociale
6	Film: La Zona
7	Dépôt et présentation des comptes rendus
8	La gouvernance urbaine
9	La gouvernance urbaine/ compétition entre villes
10	Mouvements sociaux et la ville globale
11	Mouvements sociaux et la ville globale
12	Présentation des projets de recherche
13	Présentation des projets de recherche
14	Présentation des projets de recherche

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP434	Cinéma et politique	8	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<p>Bu dersin amacı sinemanın ortaya çıktığı tarihten 1940'lı yıllara kadar olan süreçte sinema ve siyaset arasındaki ilişkiyi ortaya koymaktır. Bu dönemde farklı ülkelerde, hükümet yetkilileri başta olmak üzere farklı kişi ve grupların sinemadan nasıl yararlanmaya çalıştığı, hükümetler tarafından uygulanan politikaların yaygınlaşması ve kabul görmesi amacıyla sinemanın bir propaganda aracı olarak kullanımı üzerinde durulacaktır. Bu doğrultuda siyasal liderlerin sinemaya verdiği önem, devlet politikası olarak sinema alanında oluşturulan yapılanmalar ve kurumlar, siyasal fikirlerin destekçisi olarak çekilen eğitici filmler, belgeseller, çizgi filmler incelenecektir.</p>
Contenus	<p>İlk aşamada çok geniş bir alanı kapsayan sinema ve siyaset arasındaki ilişkinin ders çerçevesinde incelenecek sınırları belirlenecek. Daha sonra sinemanın ortaya çıkmasından itibaren farklı ülkelerde farklı amaçlar doğrultusunda kullanımı üzerinde durulacak ve öncelikli olarak SSCB ve Almanya örnekleri incelenecektir. Buna ek olarak belgesel, çizgi film gibi farklı sinema ürünlerinin propaganda aracı olarak kullanımı da incelenecektir. Daha sonra genel olarak sanatçı ile siyaset arasındaki ilişkiye Riefenstahl, Furtwangler gibi isimlerden hareketle değinilecektir. Türkiye'nin merkezde olduğu son kısımda ise Cumhuriyet'in ilanı sonrasında sinemanın kullanımı üzerinde durulacaktır.</p>

Ressources	<p>* Philip M. Taylor, <i>Munitions of the Mind : A history of propaganda from the ancient world to the present era</i>, Manchester University Press, 2003 (1990), sf.1-16.</p> <p>* Fernando Solanas ve Octavio Gettino, "Üçüncü Bir Sinemaya Doğru", B. Bakır, Y. Ünal, S. Saliji (der.), <i>Sinema, İdeoloji, Politika</i>, Orient yayıncılık, 2008, sf.167-193.</p> <p>*Zeynep Çetin-Erus, "Manifestolardan Günümüze Üçüncü Sinema Tartışmaları", <i>Üçüncü Sinema ve Üçüncü Dünya Sineması</i>, Es yayınları, 2007, sf.19-50.</p> <p>* Roy Armes, <i>Üçüncü Dünya Sineması ve Batı</i>, İstanbul, Doruk yayınları, 2011, 6. Bölüm: "Üçüncü Sinema", sf.207-225.</p> <p>* Richard Taylor, "A Medium for the Masses: Agitation in the Soviet Civil War", <i>Soviet Studies</i>, vol.22, no.4, 1971, sf.562-574.</p> <p>*François Albéra, "Cinéma soviétique des années 1924-1928: commande sociale/commande publique", içinde, Jean-Pierre Bertin-Maghit, <i>Une histoire mondiale des cinémas de propagande</i>, Nouveau Monde éditions, 2008, sf.65-81.</p> <p>* David Gillespie, "Introduction: The Golden Age of Soviet Cinema", <i>Early Soviet Cinema. Innovation, Ideology and Propaganda</i>, Londra, Wallflower, 2000, sf.1-21 ve 93-103.</p> <p>* Guido Convents, "Documentary and Propaganda Before 1914", <i>Framework</i>, 35 (1988)</p> <p>* Valérie Vignaux, "L'éducation sanitaire par le cinéma dans l'entre-deux-guerres en France", <i>S. &amp; R.</i>, n° 28, oct. 2009, pp. 69-85.</p> <p>* Alison Murray Levine, "Cinéma, propagande agricole et populations rurales en France (1919-1939)", <i>Vingtième Siècle</i>, no.83, 2004, sf.21-38. ("Projections of Rural Life: The Agricultural Film Initiative in France, 1919-39", <i>Cinema Journal</i>, vol. 43, no. 4, summer, 2004, pp. 76-95.)</p> <p>* Özgür Adadağ, "Ulus Eğitmek: İki Dünya Savaşı Arası Dönemde Eğitici Sinema", <i>İleti-ş-im</i>, Aralık 2012, sayı.17, sf.29-61.</p> <p>* Kay Hoffmann, "Propagandistic problems of German newsreels in World War II", <i>Historical Journal of Film, Radio and Television</i>, vol.24, no.1, 2004, sf.133-142.</p> <p>*E. Osman Erden, "Nasyonal sosyalist sinema", <i>Toplumsal Tarih</i>, no.122, Şubat 2004, sf.44-49.</p> <p>*Henri Burgelin, "Le génie de la propagande", <i>Collections de L'Histoire</i>, no.18, Ocak 2003, sf.54-57.</p> <p>* Jérôme Bimbenet, "Le cinéma de propagande nazie (1930-1939): un impact limité" içinde, Jean-Pierre Bertin-Maghit, <i>Une histoire mondiale des cinémas de propagande</i>, Nouveau Monde éditions, 2008, sf.137-159.</p> <p>* Susan Sontag, "Büyüleyen Faşizm", B. Bakır, Y. Ünal, S. Saliji (der.), <i>Sinema, İdeoloji, Politika</i>, Orient yayıncılık, 2008, sf.205-221.</p> <p>*Ruth Starkman, "Mother of All Spectacles: Ray Muller's "The Woderful, Horrible Life of Leni Riefenstahl", <i>Film Quarterly</i>, vol.51, no.2, Kış 1997-1998, sf.21-31.</p> <p>*François Genton, "Le Dictateur et les autres: satire première et satire seconde", <i>Revue de littérature comparée</i>, 2007/4, no.324, sf.459-472.</p> <p>*Halide Edip Adivar, <i>Vurun Kahpeye</i>, İstanbul, Can yayınları, 2007(1923).</p> <p>*İştar Gözaydın-Savaşır, "Bir Ulus ve Ulus Kimlik Oluşturmak. Tarih Yaratma Aracı Olarak Sinema", <i>Tarih ve Toplum</i>, Kasım 2002, no.227, sf.15-19.</p> <p>*Hilmi Maktav, "Cumhuriyetin Sinemacısı, Muhsin Ertuğrul", <i>Tarih ve Toplum</i>, Kasım 2002, sayı 227.</p> <p>*Güven Arif Sargin, "Ötekinin Gözüyle Ankara'yı Kurmak: Sovyet Propaganda Filmlerinde Devrimci Bellek Kaybı ve Anımsama", <i>Tansı Şenyapılı (der.)</i>, <i>Cumhuriyet'in Ankara'sı</i>, Ankara, ODTÜ yayıncılık, 2005, sf.366-397.</p>
------------	---

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Présentation du cours -Introduction: Les deux fonctions du cinéma
2	Troisième cinéma
3	Le cas de l'URSS (1) -L'âge d'or du cinéma soviét.
4	Le cas de l'URSS (2) -L'exemple par excellence: "Le Cuirassé Potemkine"
5	Cinéma éducatif (1)

Semaine	Intitulés des Sujets
6	Cinéma éducatif (2)
7	Cinéma éducatif (3)
8	Cinéma éducatif (4)
9	Le cas de l'Allemagne (1) -L'organisation du nazisme et le cinéma -L'éloge de la beauté: "Les dieux du stade (Olympia)"
10	Le cas de l'Allemagne (2) - L'organisation du nazisme et la propagande - L'éloge de l'ordre: "Le triomphe de la volonté"
11	Rapport entre l'artiste et le politique -" The Wonderful and Horrible" Riefenstahl
12	Rire aux régimes totalitaires -Chaplin et "Le Dictateur"Dessins -Animés et propagande
13	Cinéma et la construction de l'identité nationale (1) -Le film de propagande de la jeune République: "Ankara, Türkiye'nin kalbi"
14	Cinéma et la construction de l'identité nationale (2) -L'image de la femme entre le nationalisme et la religion. Trois films dissemblables adaptés d'un seul roman: "Vurun Kahpeye"

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP444	Enjeux politiques et sociaux de la Turquie contemporaine	8	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP468	Moyen Orient: Imageries, Histoires et Politiques	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP472	Études de genre	8	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Öğrencilerin feminizm ve toplumsal cinsiyet konularında kapsamlı bilgiye sahip olup bunları toplumsal sorunları analiz etmede kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.
Contenus	Ders, cinsiyetler üzerinden yürütülen toplumsal güç ilişkilerinin analizini içermektedir. Bu konuyla ilgili eylemlere ve toplumsal hareketlere de yön veren sistematik bir düşünce sistemi olan feminizmin tarihsel gelişimi, ele aldığı konular ve mücadeleler incelenerek günümüzde toplumsal cinsiyet analiz kategorisinin oluşumu ele alınacaktır. Tarihsel olarak toplumsal eylemlilikle de bağlantılı bu düşünsel mücadelenin izini sürerek öncelikle feminizmin çeşitli alt dallarıyla birlikte iki yüzyıldır geçirdiği dönüşümler ele alınacak sonrasında bugün geldiğimiz noktada feminizmin ve toplumsal cinsiyet analiz kategorisinin toplumsal hayatın çeşitli alanları ve sorunlarını analiz etmede ne şekilde kullanılabileceğine değinilecektir.
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP473	Identités et mouvements urbains en Turquie	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
------------------	--

Conditions d'Admission au Cours	
---------------------------------	--

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı güncel örneklerle öğrencilere Türkiye'deki kentsel kimlikler ve hareketler konusunda bilgilendirmektir.
Contenus	Ders, somut örneklerden hareketle, kentsel kimlikler ve hareketler hakkındaki kuramlarla başlayacaktır. Özellikle kentsel bütünleşme ve çatışma ekseninde son on yıllarda Türkiye kentlerinin dönüşümü üzerinde durulacaktır. Ayrıca kentsel gerilim ve mekansal ayrışma konuları hem toplumsal olgular olarak hem de medyada ve popüler kültürdeki temsilleriyle ele alınacaktır.

Ressources	<p>ASLAN Şükrü, 1 Mayıs Mahallesi 1980 Öncesi Toplumsal Mücadeleler ve Kent, İletişim Yay., 2004</p> <p>BACQUÉ Marie-Hélène, SINTOMER Yves, « Peut-on parler de quartiers populaires ? », in Espaces et Sociétés, n° 108-109, 2002/1-2, p.29-46.</p> <p>BAYRAKTAR Ulaş, « Formelleşen Hemşehri Dayanışma Ağları : İstanbul hemşehri dernekleri », Toplumbilim, n°17, 2003, pp. 107-119.</p> <p>BEHAR David, İSLAM Tolga (sous la dir.de), İstanbul'da Soylulaştırma, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay., 2006.</p> <p>BOZKULAK Serpil, « Gecekondu Varoşa : Gülsuyu Mahallesi » in İstanbul'da Kentsel Ayrışma, sous la dir. de Hatice Kurtuluş, Bağlam Yay., Ankara, 2005, pp. 239-267.</p> <p>CASTELLS Manuel, La question urbaine, Maspero, 1973</p> <p>CASTELLS Manuel, Luttés urbaines, Maspero, 1975.</p> <p>CHAZEL François, Action Collective et Mouvements Sociaux, PUF, 1995</p> <p>ERDER Sema « Göç, yerleşme ve 'çok' kültürel tanışma », Birikim, n°123, juillet, 1999, pp. 68-75.</p> <p>ERDER Sema, « Köysüz 'köylü' göçü », Görüş, N°34, mars 1998, pp. 24-26.</p> <p>ERDER Sema, « Yeni kentliler ve kentin yeni yoksulları », Toplum ve Bilim, n° 66, printemps,1995, pp.106-119.</p> <p>ERDER Sema, Kentsel Gerilim, um:ag Yayınları, 1997</p> <p>ERMAN Tahire et Aslıhan Eken, « The 'Other of the Other' and 'unregulated territories' in the urban periphery : gecekondu violence in the 2000s with a focus on the Esenler case, Istanbul », Cities, Vol :21, No :1, 2004, pp. 57-68.</p> <p>ERMAN Tahire, « Mahalledeki öteki : Gecekondu Ortamında Alevi-Sünni İlişkileri » in Gönül Pultar – ERMAN Tahire (éd.), Türk(iye) Kültürleri, Istanbul: Tetragon, 2005, pp.319-339.</p> <p>ETÖZ Zeliha, « Varoş : bir istila bir tehdit !», Birikim, n° 132, avril 2000, pp. 49-54</p> <p>İŞİK Oğuz &amp; M. Melih PINARCIOĞLU, « Sultanbeyli notları » [Notes de Sultanbeyli], Birikim, N°123, Juillet, 1999, pp. 47-52.</p> <p>İŞİK Oğuz. ve PINARCIOĞLU, M. Melih. Nöbetleşe Yoksulluk, İletişim Yayınları, 2001</p> <p>İŞİK Emre &amp; ŞENTÜRK Yıldırım (yay. Haz.), Özneler, Durumlar, Mekanlar, Bağlam Yay., 2008.</p> <p>KARPAT Kemal H., Türkiye'de Toplumsal Dönüşüm, İmge Kitabevi Yay., 2003</p> <p>KAYGALAK Sevilay, « Yeni kentsel yoksulluk, göç ve yoksulluğun mekansal yoğunlaşması :Mersin/Demirtaş örneği, Praksis, N°2, printemps 2001, 124-172.</p> <p>KORAY Meryem, « Gerçeklerin stilize edildiği bir dünyada ötekileşen yoksulluk », Toplum ve Bilim, n° 89, printemps 2001, Istanbul :Birikim Yayınları, pp. 218-241.</p> <p>KURTOĞLU Ayça, Hemşehrilik ve Şehirde Siyaset, İletişim Yay., 2003</p> <p>KURTULUŞ Hatice (dir.) İstanbul'da Kentsel Ayrışma, İstanbul: Bağlam Yayıncılık, 2005, pp.77-126.</p> <p>L'Ecole de Chicago, Aubier, 1990</p> <p>MENGİ Ayşegül (yay. haz.), Kent ve Politika, İmge Yay., 2007</p> <p>MOZÈRE Liane, « Territoires entre territorialisation et déterritorialisation » in L.Mozère, M. Peraldi, H.Key, Intelligence des Banlieues, Eds. De l'Aube, 1999. pp.11-29.</p> <p>PEROUSE Jean-François &amp; A.Didem DANIS, « Zenginliğin Mekanda Yeni Yansımaları : İstanbul'da Güvenlikli Siteler», Toplum ve Bilim, n° 104, 2005, pp.92-123.</p> <p>PÉROUSE Jean-François, « 'l'Interroger le quartier' quelques repères terminologiques et méthodologiques », Anatolia Moderna, X, 2004, pp. 127- 130.</p> <p>RONCAYOLO, La ville et ses territoires, Gallimard, 1997</p> <p>SÖNMEZ-ÖZBEK, Ipek, « Kentsel Yoksulluk ve Sosyo-Mekansal Dışlanma » in Rahime Beder Sen, IV. Aile Surası « Aile ve Yoksulluk » Bildirileri, Ankara : T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı Yay., pp.561-569.</p> <p>YILMAZ Bediz, « Göç ve kentsel yoksulluğun İstanbul Tarlabası mahallesi örneğinde incelenmesinde ilk adımlar, ilk sorular », Toplumbilim, n°17, octobre 2003, pp.95-105.</p> <p>YILMAZ Nail, Hemşehri Kimliği, Beta yay., 2008</p>
------------	---

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Séance d'introduction
2	Espace et identités

Semaine	Intitulés des Sujets
3	Gecekonu comme territoire
4	Mouvements urbains, mouvements de gecekonu
5	Territoire et identités I
6	Territoire et identités II
7	Varoş : stigmatisation territoriale et sociale
8	Genre, génération et territoire
9	Ségrégation urbaine
10	Pauvreté urbaine
11	Tensions urbains, exode forcé
12	Présentation des étudiants I
13	Présentation des étudiants II
14	Présentation des étudiants III

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP492	Les débats sur des politiques sociales en Turquie	8	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu derste sosyal politika alanı ile ilgili giriş literatu"ru"nden sözedilecek olan ilk bölü"m sonrası bu çerçeve dahilinde 1980 sonrası dönemde ve ağırlıklı olarak 2000'li yıllarda Tu"rkiye'de sosyal politika alanındaki deęişimler incelenecektir. Tu"rkiye'nin sosyal politika alanı dersin merkezinde olmakla beraber sosyal politika alanında du"nyada olan gelişmeler de tartışmalara arkaplan oluşturacaktır.
Contenus	
Ressources	Ayşe Buğra, Yoksulluk, Kapitalizm, Yoksulluk ve Tr'de Sosyal Politika, 2008, İletişim Yayıncılık. Meryem Koray, Aziz Çelik (der) Himmet, Fitrat Piyasa: AKP döneminde Sosyal Politika, 2015, İletişim Yayıncılık.

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP494	Débats Contemporains en Politique Comparée	8	3	3	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

#### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

#### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP496	Médias et pouvoir : information, représentation et communication politique	8	3	3	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

#### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

#### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP400	Mémoire de fin d'études	8	3	3	0	6	12

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP494	Débats Contemporains en Politique Comparée	6	3	3	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP496	Médias et pouvoir : information, représentation et communication politique	6	3	3	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP368	Villes et la politique urbaine	5	2	0	0	2	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Ders siyaset biliminin temel bileşenlerinden birisi olan kentsel politikalar konusunu tarihsel bir bakış açısıyla ülkemiz (İstanbul) ve özellikle Avrupa eksenli bir yaklaşımla ele almayı amaçlamaktadır. Kent ve kentsel politikalar şimdiden kentlerin yüzyılı olarak tanımlanmış olan 21 yüzyıl açısından büyük önem taşımaktadır. Kentleri ve kentlerde oluşan koşulların algılanması yaşanan/yaşanacak pek çok sorunun çözümüne katkı sağlayacaktır. Bu nedenle ders kenti tanıma ve kentsel gelişmenin sürecini, çerçevesini ve özelliklerini politikalar ve bu politikaların üretilmesi ve uygulanması aşamalarında yer alan kentsel aktörler düzeyinde ele almayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda küreselleşme konusu da küresel politikaların kente yansımalarının değerlendirilmesi dersin amaçları arasındadır.

Contenus	Yaşadığımız olaylar, gelişen olgular 20 yüzyılın kentlerin, 21 yüzyıl ise metropollerin yüzyılı olacağına açık delillerini ortaya koymaktadır. Küreselleşme bu oluşumun küresel yayılımının motoru olarak etkinliğini artırmaktadır. Günümüzde metropoller yerel karar mekanizmalarının gücünü ve etkinliğini aşan yeni bir sistemin eklem noktaları olarak yeni ve küresel politikalara gereksinim duymaktadır. Metropollerde yer alan aktörler çok amaçlı, çok katmanlı ve çok kanallı bir küresel sistem içinde hareket etmek zorundadır. Bu nedenle metropoller ulusal ve yerel niteliklerinden daha çok küresel etkinliklerinin sürdürülebilirliği sağlayacak politikalara ihtiyaç duymaktadır. Yaşanan olumsuzluklar temelde bu gerçeğin yerel ve ulusal politika üreticileri tarafından göz ardı edilmesinin bir sonucudur. Ayrıca kent ve demokrasi bağlantısının gücü gelişmenin ve gelişmişliğin de düzeyini belirlemektedir. 21 yüzyılın toplum yapısı 20. Yüzyılın başındaki travmaları yaşayan ve onların büyüttüğü kuşaklar değil, sürdürülebilirlik olgusu üzerine yapılandırdıkları özgür yaşamı ve düşünceyi önemseyen yapılarını öne çıkaran inovasyon kuşağıdır. Bu kuşağın önünde geçmiş yüzyılın biriktirdiği pek çok kent kaynaklı sorunun çözümü yatmaktadır.
Ressources	Genel Kaynakça  Agier, Michel, (2007), "Politiques Urbaines sans Auteur, Une Anthropologie des Situations; Entretien avec Constantin Petcou et Anne Querrien", Multitudes, n° 31, pages 51-60. Akşit, Bahattin, (1985), Köy, Kasaba ve Kentlerde Toplumsal Değişim, Turhan Kitapevi, Ankara. Aydoğan, Ahmet, (2000), Şehir ve Cemiyet, İz yayıncılık, İstanbul. Benites-Gambirazio, Eliza, (2012), "Politiques Urbaines et Justifications Ecologiques; Note sur les centres-villes « durables » en Amérique latine", Le Seuil, Actes de la recherche en sciences sociales, n°195, pages 74-77. Deschamps, Emmanuelle, (2001), " La Politiques Urbaine du Logement, L'Objectif de Mixité Sociale", La Documentation Française   Revue française des affaires sociales, n° 3, pages 81-97. Duru, Bülent, (2005), "Avrupa Birliği Kentsel Politikası ve Türkiye Kentleri Üzerine", Mülkiye, C.XXIX, S.246, s.59-76. Enright, T., Rossi, U., (2018), The Urban Political: Ambivalent Spaces of late Neoliberalism, Palgrave Macmillan. Ertürk, Hasan, (1995), Kent Ekonomisi, Ekin Kitaevi Yayınları, Bursa. Judge, D., Stoker, G., Wolman, H., (1995-1997-1998), Theories of Urban Politics, Sage Publications, London. Kahraman, Tayfun, " Kentsel Politikalarda Marksist Teori" URL:http://tayfunkahraman.com/index.php?option=com_content&view=article&id=22:kentsel-politikalarda-marksist-teori&catid=2:kent-yazlar Keleş, Ruşen, (2000), Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi, Ankara. Kentleşme Şurası, (2009), Kentsel Dönüşüm, Konut ve Arsa Politikaları Komisyonu Raporu, Ankara, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, Ankara. URL: http://www.kentges.gov.tr/_dosyalar/sura_raporlari/kitap3.pdf Şenyapılı, Tansı, (2004), "Baraka"dan Gecekonduya, İletişim Yayınları, İstanbul. Tekel, Ayşe, (2003), Yerel ve Kentsel Politikalar, Çizgi Kitabevi / Bilim Toplum Siyaset Dizisi, Ankara. Tekeli, İlhan, (2009), Akılcı Planlamadan, Bir Demokrasi Projesi Olarak Planlamaya, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul.

## Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP424	L'histoire de la Russie au 20e et 21e siècles : État, société et l'idéologie	5	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP443	Une ville ottomane : Istanbul	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP483	L'économie politique de la Turquie	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence

Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP485	La géopolitique	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	The aim of this course is to provide a critical perspective on the historical development of geopolitical thought. This course aims to question the relationship between geography, knowledge, and power within the framework of different geopolitical schools.
Contenus	This elective course questions the impact of geography on politics based on the basic concepts and theories in the discipline of geopolitics. This relationship between geography and politics is concerned with how geopolitical imaginations are formed and how these imaginations have shaped politics throughout history. In this context, this course analyzes the relationship between geography, knowledge, and power within the framework of periods such as imperialism, expansionism, the Cold War, and the new world order. The course which consists of two main parts, classical geopolitics and critical geopolitics, first examines classical geopolitical theories and world political history from the 20th century to the present. Secondly, critical geopolitical approaches examine the power relations constructed by classical geopolitics and how these relations shape the geopolitical imagination in minds.
Ressources	<p>Gearoid O. Tuathail, Introduction to Imperialist Geopolitics, Geopolitics Reader, pp. 15-24</p> <p>Karl Haushofer, "Why Geopolitik?", Geopolitics Reader, pp.33-35. + Karl Haushofer, "Defense of German Geopolitics", Geopolitics Reader, pp.40-43.</p> <p>George F. Kennan, "The Sources of Soviet Conduct", Geopolitics: An Introductory Reader, pp. 103-107.</p> <p>Yves Lacoste, "An Illustration of Geographical Warfare: Bombing the Dikes on the Red River", Geopolitics: An Introductory Reader, pp. 122-128.</p> <p>Gearoid O. Tuathail, Introduction to New World Order Geopolitics, Geopolitics Reader, pp. 103-113.</p> <p>Simon Dalby, Environmental Geopolitics in the Twenty-first Century, Alternatives: Global, Local, Political, pp. 3-15.</p> <p>Jennifer Hyndman, Towards a Feminist Geopolitics, The Canadian Geographer, pp. 210-219.</p>

## Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP368	Villes et la politique urbaine	7	2	0	0	2	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<p>Ders siyaset biliminin temel bileşenlerinden birisi olan kentsel politikalar konusunu tarihsel bir bakış açısıyla ülkemiz (İstanbul) ve özellikle Avrupa eksenli bir yaklaşımla ele almayı amaçlamaktadır. Kent ve kentsel politikalar şimdiden kentlerin yüzyılı olarak tanımlanmış olan 21 yüzyıl açısından büyük önem taşımaktadır. Kentleri ve kentlerde oluşan koşulların algılanması yaşanan/yaşanacak pek çok sorunun çözümüne katkı sağlayacaktır. Bu nedenle ders kenti tanıtmaya ve kentsel gelişimin sürecini, çerçevesini ve özelliklerini politikalar ve bu politikaların üretilmesi ve uygulanması aşamalarında yer alan kentsel aktörler düzeyinde ele almayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda küreselleşme konusu da küresel politikaların kente yansımalarının değerlendirilmesi dersin amaçları arasındadır.</p>
Contenus	<p>Yaşadığımız olaylar, gelişen olgular 20 yüzyılın kentlerin, 21 yüzyıl ise metropollerin yüzyılı olacağına açık delillerini ortaya koymaktadır. Küreselleşme bu oluşumun küresel yayılımının motoru olarak etkinliğini artırmaktadır. Günümüzde metropoller yerel karar mekanizmalarının gücünü ve etkinliğini aşan yeni bir sistemin eklem noktaları olarak yeni ve küresel politikalara gereksinim duymaktadır. Metropollerde yer alan aktörler çok amaçlı, çok katmanlı ve çok kanallı bir küresel sistem içinde hareket etmek zorundadır. Bu nedenle metropoller ulusal ve yerel niteliklerinden daha çok küresel etkinliklerinin sürdürülebilirliği sağlayacak politikalara ihtiyaç duymaktadır. Yaşanan olumsuzluklar temelde bu gerçeğin yerel ve ulusal politika üreticileri tarafından göz ardı edilmesinin bir sonucudur. Ayrıca kent ve demokrasi bağlantısının gücü gelişimin ve gelişmişliğin de düzeyini belirlemektedir. 21 yüzyılın toplum yapısı 20. Yüzyılın başındaki travmaları yaşayan ve onların büyüttüğü kuşaklar değil, sürdürülebilirlik olgusu üzerine yapılandırdıkları özgür yaşamı ve düşünceyi önemseyen yapılarını öne çıkaran inovasyon kuşağıdır. Bu kuşağın önünde geçmiş yüzyılın biriktirdiği pek çok kent kaynaklı sorunun çözümü yatmaktadır.</p>

Ressources	<p>Genel Kaynakça</p> <p>Agier, Michel, (2007), "Politiques Urbaines sans Auteur, Une Anthropologie des Situations; Entretien avec Constantin Petcou et Anne Querrien", Multitudes, n° 31, pages 51-60.</p> <p>Akşit, Bahattin, (1985), Köy, Kasaba ve Kentlerde Toplumsal Değişim, Turhan Kitapevi, Ankara.</p> <p>Aydoğan, Ahmet, (2000), Şehir ve Cemiyet, İz yayıncılık, İstanbul.</p> <p>Benites-Gambirazio, Eliza, (2012), "Politiques Urbaines et Justifications Ecologiques; Note sur les centres-villes « durables » en Amérique latine", Le Seuil, Actes de la recherche en sciences sociales, n°195, pages 74-77.</p> <p>Deschamps, Emmanuelle, (2001), " La Politiques Urbaine du Logement, L'Objectif de Mixité Sociale", La Documentation Française   Revue française des affaires sociales, n° 3, pages 81-97.</p> <p>Duru, Bülent, (2005), "Avrupa Birliği Kentsel Politikası ve Türkiye Kentleri Üzerine", Mülkiye, C.XXIX, S.246, s.59-76.</p> <p>Enright, T., Rossi, U., (2018), The Urban Political: Ambivalent Spaces of late Neoliberalism, Palgrave Macmillan.</p> <p>Ertürk, Hasan, (1995), Kent Ekonomisi, Ekin Kitaevi Yayınları, Bursa.</p> <p>Judge, D., Stoker, G., Wolman, H., (1995-1997-1998), Theories of Urban Politics, Sage Publications, London.</p> <p>Kahraman, Tayfun, " Kentsel Politikalarda Marksist Teori" URL:<a href="http://tayfunkahraman.com/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=22:kentsel-politikalarda-marksist-teor&amp;catid=2:kent-yazlar">http://tayfunkahraman.com/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=22:kentsel-politikalarda-marksist-teor&amp;catid=2:kent-yazlar</a></p> <p>Keleş, Ruşen, (2000), Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi, Ankara.</p> <p>Kentleşme Şurası, (2009), Kentsel Dönüşüm, Konut ve Arsa Politikaları Komisyonu Raporu, Ankara, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, Ankara. URL: <a href="http://www.kentges.gov.tr/_dosyalar/sura_raporlari/kitap3.pdf">http://www.kentges.gov.tr/_dosyalar/sura_raporlari/kitap3.pdf</a></p> <p>Şenyapılı, Tansı, (2004), "Baraka"dan Gecekonduya, İletişim Yayınları, İstanbul.</p> <p>Tekel, Ayşe, (2003), Yerel ve Kentsel Politikalar, Çizgi Kitabevi / Bilim Toplum Siyaset Dizisi, Ankara.</p> <p>Tekeli, İlhan, (2009), Akılcı Planlamadan, Bir Demokrasi Projesi Olarak Planlamaya, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul.</p>
------------	---

## Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP424	L'histoire de la Russie au 20e et 21e siècles : État, société et l'idéologie	7	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

## Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP443	Une ville ottomane : Istanbul	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP483	L'économie politique de la Turquie	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

### Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP485	La géopolitique	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	The aim of this course is to provide a critical perspective on the historical development of geopolitical thought. This course aims to question the relationship between geography, knowledge, and power within the framework of different geopolitical schools.
Contenus	This elective course questions the impact of geography on politics based on the basic concepts and theories in the discipline of geopolitics. This relationship between geography and politics is concerned with how geopolitical imaginations are formed and how these imaginations have shaped politics throughout history. In this context, this course analyzes the relationship between geography, knowledge, and power within the framework of periods such as imperialism, expansionism, the Cold War, and the new world order. The course which consists of two main parts, classical geopolitics and critical geopolitics, first examines classical geopolitical theories and world political history from the 20th century to the present. Secondly, critical geopolitical approaches examine the power relations constructed by classical geopolitics and how these relations shape the geopolitical imagination in minds.
Ressources	<p>Gearoid O. Tuathail, Introduction to Imperialist Geopolitics, Geopolitics Reader, pp. 15-24</p> <p>Karl Haushofer, "Why Geopolitik?", Geopolitics Reader, pp.33-35. + Karl Haushofer, "Defense of German Geopolitics", Geopolitics Reader, pp.40-43.</p> <p>George F. Kennan, "The Sources of Soviet Conduct", Geopolitics: An Introductory Reader, pp. 103-107.</p> <p>Yves Lacoste, "An Illustration of Geographical Warfare: Bombing the Dikes on the Red River", Geopolitics: An Introductory Reader, pp. 122-128.</p> <p>Gearoid O. Tuathail, Introduction to New World Order Geopolitics, Geopolitics Reader, pp. 103-113.</p> <p>Simon Dalby, Environmental Geopolitics in the Twenty-first Century, Alternatives: Global, Local, Political, pp. 3-15.</p> <p>Jennifer Hyndman, Towards a Feminist Geopolitics, The Canadian Geographer, pp. 210-219.</p>

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets