

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 501	Marx, Weber, Durkheim : La formation de la pensée sociale moderne	1	3	0	0	3	7.5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Marx, Weber ve Durkheim'in eserleri üzerinden sosyolojik düşüncenin teorik ve yöntemsel kökleri anlayabilmek.
Contenus	Sosyolojinin 19.yyda ayrı bir disiplin olarak yapılandırılmasının kökenlerine inmek ve sosyal düşüncenin izlediği izleği eleştirel bir perspektiften değerlendirerek tartışmak, bugünün toplumsal olgularını çalışırken temeli güçlü bir perspektif kazanmamızı sağlar. Bu anlamda ders, sosyolojinin ilk çıkış döneminde toplum, modernlik, toplumsal yabancılaşma, anomi, din, sosyal sınıf kavramı toplumsal tabakalaşma gibi sosyal olgular hakkındaki ilk kavramlaştırmalar ve tartışmalardan yola çıkarak, Auguste Comte, Emile Durkheim, Karl Marx, Max Weber ve Georg Simmel'in sosyolojisini ayrıntılı şekilde ele alacak, bu kavramlar ve teorik çerçeve hakkında eleştirel tartışmalar ile yürütülecektir.

Ressources	Raymond Aron, Les étapes de la pensée sociologique, Paris, Gallimard, 1967. Emile Durkheim, Le Suicide: étude de sociologie, Paris, Presses Universitaires de France, 1995. Emile Durkheim, Leçons de sociologie, Paris, Presses Universitaires de France, 1995. Julien Freund, Max Weber et la sociologie française, Paris, Harmattan, 1997. Anthony Giddens, Capitalism and modern social theory: an analysis of the writings of Marx, Durkheim and Max Weber, Cambridge, Cambridge University Press, 1971. Max Weber, Economie et societe: l'organisation et les puissances de la societe dans leur rapport avec l'économie, Paris, Pocket, 1995. Max Weber, L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, Paris, Flammarion, 2002. BERTHELOT Jean-Michel, La construction de la sociologie, PUF (« Que sais-je ? »), 1991 COSER Lewis A., Masters of Sociological Thought, Waveland Press, 2003 STEINER Philippe, La sociologie de Durkheim, La Découverte, 2005, pp.26-57 Tom BOTTOMORE-Robert NISBET, A history of sociological analysis, Heinemann; First Edition edition (1978) DURAND Jean-Pierre, La Sociologie de Marx, LA découverte, Coll. Repères, 1995, pp. 3-28; ISRAEL Joachim, L'aliénation de Marx à la sociologie contemporaine : une étude macrosociologique, Ed Anthropos, 1972: 55-73. FREUND, Julien. "Max Weber Zamanında Alman Sosyolojisi", çev. Kubilay Tuncer, içinde Tom Bottomore ve Robert Nisbet Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, İstanbul: Kırmızı Yayınları, 2014. SIMMEL Georg, Modern Kültürde Çatışma, İletişim Yay, (sunuş : David Frisby, Simmel, « Modernliğin İlk Sosyoloğu »). VANDENBERGHE Frédéric, La sociologie de Georg Simmel, La découverte, coll. Repères,
------------	--

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction générale et présentation du séminaire
2	Introduction à la naissance du regard sociologique et l'évolution des sociétés industrielles
3	Suite de la 2e semaine, regard comparatif
4	Présentation : Le rapport entre l'individu et la société en partant des idées de Marx, de Durkheim et de Weber
5	Présentation : Les pensées principales à propos de la stratification sociale
6	Présentation : L'idée d'aliénation dans les sociétés contemporaines
7	Présentation : Comprendre la méthodologie de Marx à travers la revue des extraits du livre « Capital ».
8	Présentation : Les interprétations sociologiques des œuvres de Marx.
9	Présentation : Comprendre l'émergence de la méthodologie sociologique en partant de la revue du livre « Suicide » de Durkheim

Semaine	Intitulés des Sujets
10	Présentation : La redéfinition de l'anomie à l'égard des conditions sociales de notre époque.
11	Présentation : Comprendre les rapports socio-économiques de la société contemporaine à travers le livre « Ethique protestante du capitalisme » de Weber.
12	Présentation : Comprendre la notion de « légitimité » de Weber jusqu'aujourd'hui.
13	Présentation : Une étude de comparaison des méthodologies de trois auteurs dans leur contexte historique.
14	L'évaluation générale

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 503	Méthodes de recherche en sciences sociales	1	3	0	0	3	7.5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Bilimsel bilgiyi diğer bilgi türlerinden ayırt eden nitelikler kavratıldıktan sonra bilimsel yöntemin temel aşamaları, araştırma deseni, veri toplama ve analiz teknikleri hakkında temel bilgileri kazandırmak amaçlanır.
Contenus	Sosyal Bilimlerde araştırma nesnesi nasıl inşa edilir, yöntemsel yapı ve uygulanacak araştırma tekniği ne olmalıdır, içerik analizi nasıl yapılır dersin konuları arasındadır.
Ressources	BEAUD Stéphane, WEBER Florence, Guide de l'enquête de terrain, Paris : La Découverte, 1998, réédition 2010. BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris : Mouton, 1968. BLANCHET Alain et alii, L'entretien dans les sciences sociales, Paris : Bordas, 1985 KAUFMAN Jean-Claude, L'entretien compréhensif, de Jean-Claude Kaufman, Editions Armand Colin, 2008 QUIVY Raymond, VAN CAMPENHOUDT Luc, Manuel de recherche en Sciences sociales, Paris : Dunod, 1995.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 504	Ville et Migration	1	3	0	0	3	7.5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	
Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	-
Contenus	-
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 522	Epistémologie des méthodes en Sciences Sociales	2	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Sosyal bilimler, hem betimlenecek nesneler hem de kullanılacak yontemler uzerinde donen tartismalarla doludur. Epistemoloji, geçmisten bugune farkli sosyoloji akimlarini tarihsel olarak yapilandiran karsitliklarin butununu anlamaya imkan verir. Ogrenciler, sosyolojide tarihsel olarak gelistirilmis olan metodolojik araçlari tanima ve kullanma yetisine sahip olmalidirlar.
Contenus	Bu derste, buyuk dusunce ekollerini ve bunlari epistemolojik konumlanislarini ortaya koyarak, metodolojik çeşitlenme ve farklılaşmalarin ne anlama geldigini analiz edecegiz. Daha spesifik olarak soylerse, sosyologlari toplumsalligi anlamlandirmek için kullandiklari prosedurleri ve bunlari nasıl toplumsal gerçekligin kendi dogasi ve isleyisine dair onkabullere dayandigini açıklayip yorumlayacagiz. Bir yontemin anlaminin ve onun tercih edilisinin, ele alinan (birey, etkilesim, yapi, aglar, rasyonellik gibi) baglamlarin çeşitlenmesine nasıl bagli oldugunu gorecegiz. Son olarak, disiplinlerarasilik denilen olgunun kapsamini anlayabilmek için, ikili karsitliklari ve ayristirmalarin asilmasi uzerine birlikte dusunecegiz.
Ressources	Internet uzerinde ve PDF dokumani olarak erisime açık olan metinler ile ogrencilere verilecek olan basili metinler.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction à l'épistémologie

Semaine	Intitulés des Sujets
2	Les grands courants de la sociologie : du holisme à l'individualisme
3	Les interactions
4	La structure et ses fonctions
5	La rationalité et l'action
6	Les représentations : discours, images, récits
7	Symbolique, connaissance et imaginaire
8	Les réseaux et les mouvements sociaux
9	L'intervention sociologique ?
10	Perspectives critiques sur la sociologie
11	Interdisciplinarité et interculturalité
12	Réflexions transversales
13	Présentation de son objet de recherche
14	Préparation examen

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 531		2	3	0	0	3	7.5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 502	Débats contemporains en théories sociologiques	2	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
------------------	--

Conditions d'Admission au Cours	
Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Çağdaş toplum bilim kuramlarının klasik kaynaklarına inerek, günümüzdeki anlam ve önemlerini ortaya koymak.
Contenus	Yirminci Yüzyıl'ın ikinci yarısı, büyük, kapsamlı ve açıklama modeli oluşturabilen toplumbilimsel kuramsal yaklaşımların kurulabilmesini gitgide olanaksızlaştırmıştır. Sanayi-sonrası toplumsal ortamda, kısa erimli, kesintilerden oluşan, hedefe odaklı yeni toplumsallıklar, soyut toplum imgesinin yerini almakta olduklarından, bunları kavramsallaştırmaya yönelik kuramsal girişimler de mikro-olguların açıklanması ve çözümlenmesine indirgenmiştir. Bununla birlikte, temel nitelikteki başlıca kuramsal çerçeveler, belli ölçüde atıf olma özelliklerini hâlâ korumaktadırlar. Küresel akışkanlığın doğasına uygun bir şekilde, çoklu bir kuramsal çerçeve oluşmakta, ancak, bütünsel bir model söz konusu olamamaktadır. Kurucu kuramlar, bu çağdaş parçalılaşma durumu içinde, tümel açıklama kalıpları olarak değil, yeniden biçimlendirilebilir kuramsal kaynaklar olarak işlev görmektedirler. Bu ders, bu nedenle, bir yandan çağdaş toplumbilimsel kuram tartışmalarına yoğunlaşmaya çalışırken, diğer yandan kurucu metinlerin günümüzdeki parçalı gerçeklik çözümlemesinde hangi ölçüde ve ne bağlamda atıf oluşturduklarına da değinecektir. Böylece, toplumbilimin kuramsal gelişmesinin ardışık reddedişler değil, sürekli eklemelenmeler halinde geliştiği de gösterilmeye çalışılacaktır. Ders, iki ana kuramsal damarı (Marx-Tocqueville-Durkheim ve Weber-Simmel-Pareto-Tarde), yer yer birbirleriyle eklemelenen süreçler olarak değerlendireceği gibi, bunlardan türeyen çağdaş düşünümelerin de, nasıl her iki kaynaktan da beslenebildiğini tartışmaya yöneliktir.
Ressources	1. Luc BOLTANSKI (1999). Le Nouvel Esprit du Capitalisme, Gallimard, Paris, pp.291-343. 2. Daniel BELL (1999). The Coming of Post-industrial Society, Basic Books, New York, pp.123-164. 3. Alain TOURAINE (1969). La société post-industrielle, Éditions Denoël, Paris, pp.41-118. 4. Georg SIMMEL (1999). Philosophie de l'argent, Quadrige/Presses Universitaires de France, Paris, pp.125-233. 5. Aldo J. HAESLER (1995). Sociologie de l'argent et postmodernité, Librairie Droz, Genève, Paris, pp.171-221. 6. Richard SENNETT (1998). The Corrosion of Character, The Personal Consequences of Work in the New Capitalism, W.W. Norton & Company, New York, London, pp.98-117. 7. Charles Wright MILLS (1970). Les Cols blancs, Les Editions du Seuil, Paris, pp.296-325. 8. Alain EHRENBERG (1995). L'individu incertain, Hachette Littératures, Paris, pp.247-313. 9. Anthony GIDDENS (1992). The Consequences of Modernity, Polity Press, Cambridge, Oxford, pp.112-150. 10. Ulrich BECK (2001). La Société du risque, Sur la voie d'une autre modernité, Aubier, Paris, pp.91-153. 11. Fredric JAMESON (1984). "Postmodernism or the cultural logic of late capitalism", New Left Review, 146, ss.53-94. 12. Jean-Claude KAUFMANN (2004). L'invention de soi, Une théorie de l'identité, Armand Colin, Paris, pp.89-119. 13. Jean BAUDRILLARD (1972). Pour une critique de l'économie politique du signe, Gallimard, Paris, pp.59-94. 14. Arjun APPADURAI (2005). Après le colonialisme, Les conséquences culturelles de la globalisation, Payot, Paris, pp. 115-140. 15. Jacques ELLUL (1988). Le bluff technologique, Hachette Littératures, Paris, pp.283-300. 16. Manuel CASTELLS (1998). The Rise of the Network Society, Basil Blackwell, New York, pp.66-92. 17. Zygmunt BAUMAN (2006). La vie liquide, Le Rouergue / Chambon, Rodez, pp.105-150. 18. Jean-Gabriel GANASCIA (2009). Voir et pouvoir : Qui nous surveille ?, Éditions Le Pommier, Paris, pp.45-93.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction générale.
2	Les racines de l'idée de conflit : Marx et Engels.
3	Le devenir du capitalisme à l'ère de mondialisation : Kautsky et Luxemburg.
4	Comprendre l'action sociale à travers l'horizon interne de l'acteur : Weber.
5	Le lien social autour du soi et de sa définition du monde : Mead, Thomas, Park.
6	La spontanéité de l'action et les sens du soi : Blumer, Hughes, Becker.
7	La réalité comme construction sociale : Berger-Luckmann, Garfinkel, Strauss.
8	L'approche économique au comportement humain : Hirschman.
9	La sociabilité comme fonction des réseaux : Granovetter, Burt.
10	Une sociologie américaine non-appropriée entre Marx et Weber : Mills.
11	Tensions et possibilités de l'interaction humaine : Simmel.
12	L'interpsychologie de Tarde et une autre analyse du capitalisme par Sombart.
13	La magie de l'instant interactionnel et la conception dramaturgique : Goffman.
14	L'idée de modernité réflexive pour une critique alternative : Giddens, Lash, Beck.

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 500	Séminaire	2	0	0	0	0	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Yüksek lisans seminerleri her sene bölüm tarafından belirlenen ana temaya uygun olarak alanında uzman konuk konuşmacıların davet edileceği sosyal bilim konuşmaları serisi olarak, öğrencilerin alandaki güncel çalışmalardan haberdar olmasını amaçlamaktadır.
Contenus	Seminerlerin ana teması her sene Sosyoloji Bölümü öğretim üyeleri tarafından belirlenecek ve buna uygun konuşmacılar davet edilecektir.
Ressources	Yeni İstanbul Çalışmaları: Sınırlar, Mücadeleler, Açılımlar (Der.) A. B. Candan & C. Özbay, Metis Yay. 2014 Esmer Yakalılar: Kent-Sınıf-Kimlik ve Kürt Emeği, Polat Alpman, İletişim, 2016 Kalkınma İktisadının Penceresinden Türkiye'ye Bakmak. Fikret Şenses'e Armağan (Der.) H. Cömert, E. Özçelik, E. Voyvoda, İletişim, 2017 Parti İşleyişi, Taban Mobilizasyonu ve Siyasal Yabancılaşma, Sevinç Doğan, İletişim, 2016 Prekarya Bildirgesi: Hakların Kısılmasından Yurttaşlığa, Guy Standing, İletişim, 2017

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 516	Religion et foi dans le monde moderne	2	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 529	Méritocratie, capitalisme et justice	1	3	0	0	3	7.5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Dersin amacı kapitalizmin barındırdığı ve yeniden ürettiği eşitsizlikleri "haklı" kılmak üzere tarihsel evrimi içinde ikekillendirmiş olduğu, kimileri için bir sistem kimileri için bir ideoloji olan meritokrasiyi irdelemektir. Bu çerçevede bir üretim tarzı olarak kapitalizmin kendini dayandırdığı adalet ilkelerinin işlevleri ve sınırları tartışılacak ve adalet üzerine süregiden tartışmalar incelenecektir.

Contenus	İkinci Dünya Savaşı sonrasında öğretimin kitleselleşmesiyle birlikte kapitalizmin kendisini dayandırdığı temel adalet ilkesi meritokrasi oldu. Liyakat ile iktidar arasında bir bağ kuran meritokrasiye yönelik ilk eleştiriler soldan geldi. Cumhuriyetin vaat ettiği eşitlik prensibiyle çelişmesi eleştiri konusu yapıldı. Özellikle okul-meritokrasi ilişkisi masaya yatırıldı. Ancak tüm bu eleştirilere karşın meritokrasi kapitalizmin temel adalet nosyonu olarak varlığını korumayı başardı. Ta ki popülist siyasi hareketlerin yükselişyle koşut olarak neoliberalizmin otoriter bir karakter kazanmasına dek. Bu derste meritokrasinin yükselişinden düşüşüne dek serüveni kapitalizmin tarihsel ve toplumsal dinamikleriyle ilişkisi içinde iredelenecek ve güncel sosyolojik araştırma sonuçlarının ışığında meritokrasinin geleceği masaya yatırılacaktır.
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------