

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 520	Globalisation , migrations et flux transnationaux	1	3	0	0	3	7,5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 500	Séminaire	2	0	0	0	0	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Yüksek lisans seminerleri her sene bölüm tarafından belirlenen ana temaya uygun olarak alanında uzman konuk konuşmacıların davet edileceği sosyal bilim konuşmaları serisi olarak, öğrencilerin alandaki güncel çalışmalardan haberdar olmasını amaçlamaktadır.
Contenus	Seminerlerin ana teması her sene Sosyoloji Bölümü öğretim üyeleri tarafından belirlenecek ve buna uygun konuşmacılar davet edilecektir.
Ressources	Yeni İstanbul Çalışmaları: Sınırlar, Mücadeleler, Açılımlar (Der.) A. B. Candan & C. Özbay, Metis Yay. 2014 Esmer Yakalılar: Kent-Sınıf-Kimlik ve Kürt Emeği, Polat Alpman, İletişim, 2016 Kalkınma İktisadının Penceresinden Türkiye'ye Bakmak. Fikret Şenses'e Armağan (Der.) H. Cömert, E. Özçelik, E. Voyvoda, iletişim, 2017 Parti İşleyişi, Taban Mobilizasyonu ve Siyasal Yabancılaşma, Sevinç Doğan, iletişim, 2016 Prekarya Bildirgesi:Hakların Kısılmasından Yurttaşlığa, Guy Standing, İletişim, 2017

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 502	Débats contemporains en théories sociologiques	2	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Çağdaş toplum bilim kuramlarının klasik kaynaklarına inerek, günümüzdeki anlam ve önemlerini ortaya koymak.
Contenus	Yirminci Yüzyıl'ın ikinci yarısı, büyük, kapsamlı ve açıklama modeli oluşturabilen toplumbilimsel kuramsal yaklaşımların kurulabilmesini gitgide olanaksızlaştırmıştır. Sanayi-sonrası toplumsal ortamda, kısa erimli, kesintilerden oluşan, hedefe odaklı yeni toplumsallıklar, soyut toplum imgesinin yerini almakta olduklarından, bunları kavramsallaştırmaya yönelik kuramsal girişimler de mikro-olguların açıklanması ve çözümlenmesine indirgenmiştir. Bununla birlikte, temel nitelikteki başlıca kuramsal çerçeveler, belli ölçüde atıf olma özelliklerini hâlâ korumaktadırlar. Küresel akışkanlığın doğasına uygun bir şekilde, çoklu bir kuramsal çerçeve oluşmakta, ancak, bütünsel bir model söz konusu olamamaktadır. Kurucu kuramlar, bu çağdaş parçalılanma durumu içinde, tümel açıklama kalıpları olarak değil, yeniden biçimlendirilebilir kuramsal kaynaklar olarak işlev görmektedirler. Bu ders, bu nedenle, bir yandan çağdaş toplumbilimsel kuram tartışmalarına yoğunlaşmaya çalışırken, diğer yandan kurucu metinlerin günümüzdeki parçalı gerçeklik çözümlemesinde hangi ölçüde ve ne bağlamda atıf oluşturduklarına da değinecektir. Böylece, toplumbilimin kuramsal gelişmesinin ardışık reddedişler değil, sürekli eklemelenmeler halinde geliştiği de gösterilmeye çalışılacaktır. Ders, iki ana kuramsal damarı (Marx-Tocqueville-Durkheim ve Weber-Simmel-Pareto-Tarde), yer yer birbirleriyle eklemelenen süreçler olarak değerlendireceği gibi, bunlardan türeyen çağdaş düşünümelerin de, nasıl her iki kaynaktan da beslenebildiğini tartışmaya yöneliktir.
Ressources	1. Luc BOLTANSKI (1999). Le Nouvel Esprit du Capitalisme, Gallimard, Paris, pp.291-343. 2. Daniel BELL (1999). The Coming of Post-industrial Society, Basic Books, New York, pp.123-164. 3. Alain TOURAINE (1969). La société post-industrielle, Éditions Denoël, Paris, pp.41-118. 4. Georg SIMMEL (1999). Philosophie de l'argent, Quadrige/Presses Universitaires de France, Paris, pp.125-233. 5. Aldo J. HAESLER (1995). Sociologie de l'argent et postmodernité, Librairie Droz, Genève, Paris, pp.171-221. 6. Richard SENNETT (1998). The Corrosion of Character, The Personal Consequences of Work in the New Capitalism, W.W. Norton & Company, New York, London, pp.98-117. 7. Charles Wright MILLS (1970). Les Cols blancs, Les Editions du Seuil, Paris, pp.296-325. 8. Alain EHRENBURG (1995). L'individu incertain, Hachette Littératures, Paris, pp.247-313. 9. Anthony GIDDENS (1992). The Consequences of Modernity, Polity Press, Cambridge, Oxford, pp.112-150. 10. Ulrich BECK (2001). La Société du risque, Sur la voie d'une autre modernité, Aubier, Paris, pp.91-153. 11. Fredric JAMESON (1984). "Postmodernism or the cultural logic of late capitalism", New Left Review, 146, ss.53-94. 12. Jean-Claude KAUFMANN (2004). L'invention de soi, Une théorie de l'identité, Armand Colin, Paris, pp.89-119. 13. Jean BAUDRILLARD (1972). Pour une critique de l'économie politique du signe, Gallimard, Paris, pp.59-94. 14. Arjun APPADURAI (2005). Après le colonialisme, Les conséquences culturelles de la globalisation, Payot, Paris, pp. 115-140. 15. Jacques ELLUL (1988). Le bluff technologique, Hachette Littératures, Paris, pp.283-300.

16. Manuel CASTELLS (1998). The Rise of the Network Society, Basil Blackwell, New York, pp.66-92.
17. Zygmunt BAUMAN (2006). La vie liquide, Le Rouergue / Chambon, Rodez, pp.105-150.
18. Jean-Gabriel GANASCIA (2009). Voir et pouvoir : Qui nous surveille ?, Éditions Le Pommier, Paris, pp.45-93.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction générale.
2	Les racines de l'idée de conflit : Marx et Engels.
3	Le devenir du capitalisme à l'ère de mondialisation : Kautsky et Luxemburg.
4	Comprendre l'action sociale à travers l'horizon interne de l'acteur : Weber.
5	Le lien social autour du soi et de sa définition du monde : Mead, Thomas, Park.
6	La spontanéité de l'action et les sens du soi : Blumer, Hughes, Becker.
7	La réalité comme construction sociale : Berger-Luckmann, Garfinkel, Strauss.
8	L'approche économique au comportement humain : Hirschman.
9	La sociabilité comme fonction des réseaux : Granovetter, Burt.
10	Une sociologie américaine non-apprivoisée entre Marx et Weber : Mills.
11	Tensions et possibilités de l'interaction humaine : Simmel.
12	L'interpsychologie de Tarde et une autre analyse du capitalisme par Sombart.
13	La magie de l'instant interactionnel et la conception dramaturgique : Goffman.
14	L'idée de modernité réflexive pour une critique alternative : Giddens, Lash, Beck.

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 522	Epistémologie des méthodes en Sciences Sociales	2	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Les Sciences Sociales sont traversées par des débats qui portent à la fois sur les objets à décrire et les méthodes à utiliser. L'épistémologie permet de comprendre l'ensemble des oppositions qui ont structuré historiquement les différents courants de la sociologie jusqu'à aujourd'hui. Les étudiants doivent être capables de reconnaître et d'articuler les instruments méthodologiques qui se sont historiquement développés en sociologie.
Contenus	En présentant les grandes écoles de pensée et leurs positionnements épistémologiques, nous analyserons ce qu'impliquent les divergences d'un point de vue méthodologique. Plus spécifiquement, nous décrirons et interpréterons les procédures mises en œuvre par les sociologues « pour faire sens » du monde social, comment celles-ci correspondent à des présupposés sur la nature et le fonctionnement même de la réalité sociale. Le choix et le sens d'une méthode dépendant notamment de la variation des contextes étudiés (individu, interaction, structure, rationalité, réseau). Enfin, il conviendra de réfléchir au dépassement des dualismes et des clivages pour saisir ce que recouvre l'interdisciplinarité.
Ressources	Documents disponibles en ligne sur Internet et en version PDF (réseau intranet). Articles imprimés à disposition des étudiants.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction à l'épistémologie
2	Les grands courants de la sociologie : du holisme à l'individualisme
3	Les interactions
4	La structure et ses fonctions
5	La rationalité et l'action
6	Les représentations : discours, images, récits
7	Symbolique, connaissance et imaginaire
8	Les réseaux et les mouvements sociaux
9	L'intervention sociologique ?
10	Perspectives critiques sur la sociologie
11	Interdisciplinarité et interculturalité
12	Réflexions transversales
13	Présentation de son objet de recherche
14	Préparation examen

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 518	Sociologie historique de l'amour	2	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Günümüzde bireyselleşmenin hızlı yükselişine rağmen kadınlar ve erkeklerin sürekli ötekiyle ilişki kurma çabası içinde olduğunu görüyoruz. Öğrenciler, yasamin her alanında karsimiza cikan ve modern dunyanin en karmasik insani iliskilerinden biri olan romantik askin gecmiste nasil oldugunu, nasil ortaya ciktigini tarihsel sosyolojinin araçlarıyla inceleyeceklerdir.
Contenus	Ders eski Yunan'dan gunumuz toplumuna kadar gecen sure zarfinda askin, cinselligin, evlilik ve evlilik disi ilişkinin ve eşcinsel aşkın batı dünyasında yaşadığı değişim ve donusumlerin ornekler araciligiyla incelenmesini içeriyor.
Ressources	Denis Hippert, 2012 , « L'amour naissant : les ressorts dramaturgiques d'un élan sentimental », SociologieS, Revue de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française (AISLF), Jean Claude Kaufmann, 2009, "D'où vient l'amour", L'étrange histoire de l'amour heureux, Armand Collin, pp. 21-48 Francesco Alberoni, 1979, Le choc amoureux, Edition Ramsay Georg Simmel, 1988, (1900) "Fragments sur l'amour", Philosophie de l'amour, Editions Rivages, 147-192 Jean Louis Genard, 1995, « Réciprocité, sexe, passion : trois modalités de l'amour », Stendhal, (1822) De l'amour Zygmunt Bauman, Aşk, Versus, İstanbul, 2009, s. 2-20 Michel Bozon, « Le hasard fait bien les choses. Sociologie de l'amour et du couple chez Eric Rohmer », Informations sociales, n°144, 2007/8 Peter L. Berger, 1988, (1964), Le mariage et construction de la réalité, in Dialogue, no :102, 4ieme trimestre, pp. 6-23.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 529	Méritocratie, capitalisme et justice	2	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Dersin amacı kapitalizmin barındırdığı ve yeniden ürettiği eşitsizlikleri "haklı" kılmak üzere tarihsel evrimi içinde ikekillendirmiş olduğu, kimileri için bir sistem kimileri için bir ideoloji olan meritokrasiyi irdelemektir. Bu çerçevede bir üretim tarzı olarak kapitalizmin kendini dayandırdığı adalet ilkelerinin işlevleri ve sınırları tartışılacak ve adalet üzerine süregiden tartışmalar incelenecektir.
Contenus	İkinci Dünya Savaşı sonrasında öğretimin kitleselleşmesiyle birlikte kapitalizmin kendisini dayandırdığı temel adalet ilkesi meritokrasi oldu. Liyakat ile iktidar arasında bir bağ kuran meritokrasiye yönelik ilk eleştiriler soldan geldi. Cumhuriyetin vaat ettiği eşitlik prensibiyle çelişmesi eleştiri konusu yapıldı. Özellikle okul-meritokrasi ilişkisi masaya yatırıldı. Ancak tüm bu eleştirilere karşın meritokrasi kapitalizmin temel adalet nosyonu olarak varlığını korumayı başardı. Ta ki popülist siyasi hareketlerin yükselişiyle koşut olarak neoliberalizmin otoriter bir karakter kazanmasına dek. Bu derste meritokrasinin yükselişinden düşüşüne dek serüveni kapitalizmin tarihsel ve toplumsal dinamikleriyle ilişkisi içinde iredelenecek ve güncel sosyolojik araştırma sonuçlarının ışığında meritokrasinin geleceği masaya yatırılacaktır.
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 501	Marx, Weber, Durkheim : La formation de la pensée sociale moderne	1	3	0	0	3	7,5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Élaborer les racines théoriques et méthodologiques de la pensée sociologique à travers les œuvres principaux de Marx, Weber et Durkheim.
Contenus	Le thème du cours est modifié chaque année à travers les sujets préférés par les étudiants selon leurs domaines de travail.
Ressources	Louis Althusser, Ecrits philosophiques et politiques, Paris, Librairie generale française, 1999. Raymond Aron, Les étapes de la pensée sociologique, Paris, Gallimard, 1967. Philippe Besnard, L'anomie: ses usages et ses fonctions dans la discipline sociologique depuis Durkheim, Paris, Presses Universitaires de France, 1987. Emile Durkheim, Le Suicide: étude de sociologie, Paris, Presses Universitaires de France, 1995. Emile Durkheim, Leçons de sociologie, Paris, Presses Universitaires de France, 1995. Erich Fromm, Marx's concept of man, New York, F. Ungar Pub. Co. , 1966. Julien Freund, Max Weber et la sociologie française, Paris, Harmattan, 1997. Anthony Giddens, Capitalism and modern social theory: an analysis of the writings of Marx, Durkheim and Max Weber, Cambridge, Cambridge University Press, 1971. Karl Marx, Contribution à la critique de l'économie politique (1818-1883), Paris, Ed. sociales, 1972. François Perroux, Aliénation et société industrielle, Paris, Gallimard, 1970. Max Weber, Economie et societe: l'organisation et les puissances de la societe dans leur rapport avec l'économie, Paris, Pocket, 1995. Max Weber, L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, Paris, Flammarion, 2002.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction générale et présentation du séminaire
2	Introduction à la naissance du regard sociologique et l'évolution des sociétés industrielles
3	Suite de la 2e semaine, regard comparatif
4	Présentation : Le rapport entre l'individu et la société en partant des idées de Marx, de Durkheim et de Weber
5	Présentation : Les pensées principales à propos de la stratification sociale
6	Présentation : L'idée d'aliénation dans les sociétés contemporaines
7	Présentation : Comprendre la méthodologie de Marx à travers la revue des extraits du livre « Capital ».
8	Présentation : Les interprétations sociologiques des œuvres de Marx.
9	Présentation : Comprendre l'émergence de la méthodologie sociologique en partant de la revue du livre « Suicide » de Durkheim
10	Présentation : La redéfinition de l'anomie à l'égard des conditions sociales de notre époque.
11	Présentation : Comprendre les rapports socio-économiques de la société contemporaine à travers le livre « Ethique protestante du capitalisme » de Weber.
12	Présentation : Comprendre la notion de « légitimité » de Weber jusqu'aujourd'hui.
13	Présentation : Une étude de comparaison des méthodologies de trois auteurs dans leur contexte historique.
14	L'évaluation générale

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 503	Méthodes de recherche en sciences sociales	1	3	0	0	3	7,5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Bilimsel bilgiyi diğer bilgi türlerinden ayırt eden nitelikler kavratıldıktan sonra bilimsel yöntemin temel aşamaları, araştırma deseni, veri toplama ve analiz teknikleri hakkında temel bilgileri kazandırmak amaçlanır.
Contenus	
Ressources	BEAUD Stéphane, WEBER Florence, Guide de l'enquête de terrain, Paris : La Découverte, 1998, réédition 2010. BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris : Mouton, 1968. BLANCHET Alain et alii, L'entretien dans les sciences sociales, Paris : Bordas, 1985 KAUFMAN Jean-Claude, L'entretien compréhensif, de Jean-Claude Kaufman, Editions Armand Colin, 2008 QUIVY Raymond, VAN CAMPENHOUDT Luc, Manuel de recherche en Sciences sociales, Paris : Dunod, 1995.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 528	Droit, Société et Justice	1	3	0	0	3	7,5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Hukuk nedir? Kaynakları nelerdir? Hukuk düzenini oluşturan etmenler nelerdir? Sosyoloji hukuka nasıl bakmaktadır? Hukuk için sosyoloji ne ifade etmektedir? Dersin birincil amacı bu ve benzeri soruları hukuk sosyolojisi literatürünün sunduğu kuramlar ve kavramlar aracılığıyla irdelemek; hukuksal olguların toplumsal olgularla ilişkisini güncel olaylar üzerinden örneklemelerle tartışmaktır. Bu tartışmalar bizi adalet üzerine sorular sormaya sevk edecektir.
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 530	Débats féministes et mouvements féministes en Turquie	2	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC516	Religion et foi dans le monde moderne	1	3	0	0	3	7,5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------