

## Content

| Course Code | Course Name                          | Semester | Theory | Practice | Lab | Credit | ECTS |
|-------------|--------------------------------------|----------|--------|----------|-----|--------|------|
| SP 721      | Urban Policies in the European Union | 1        | 3      | 0        | 0   | 3      | 6    |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Prerequisites          |  |
| Admission Requirements |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Language of Instruction | Turkish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Course Type             | Compulsory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Course Level            | Masters Degree                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Objective               | 21 yüzyıl toplumlarının kentsel toplumlar olacağı çok nettir. Küresel gelişimin de kentler üzerinden gerçekleşmekte olduğu açıkça izlenmektedir. Kentler ister gelişmiş olsun ister gelişmekte olan ülkelerde olsun siyaset arenasının temel mekanları olarak toplumsal yapıyı değiştirmekte dönüştürmekte ve geliştirmektedir. Günümüzde toplumsal olguları kentlerden bağımsız bir şekilde okumak mümkün değildir. Derste kentleşme açısından oldukça derin bir geçmişe sahip Avrupa’da bu olgunun güncel durumunun irdelenmesi amaçlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Content                 | Avrupa Birliğinde Kentsel Politikalar başlığı altında kentleşme tarihi içinde oldukça önemli bir yer tutan Avrupa kentsel tarihinde geline düzeyi ve Avrupa Birliği olarak yeniden örgütlenen üye ülkelerde kentler ve kentleşme ile ilgili yeni oluşumları ve Avrupa Birliği kurumsal yapısının bu gelişim ve oluşuma katkısı irdelenmektedir. Aday ülkeler açısından artan önemle kentleşme politikaları Birlik açısından gelişimin motoru olarak ele alınmaktadır. Bu nedenle ülkemiz adına adaylık sürecinde göz önünden ayrılmaması gereken konuların başında gelen kentleşme politikaları toplumsal değişim ve gelişimin de anahtarı olarak 21 yüzyılın en temel olgularından biridir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| References              | <p>Aldskogius, G., (2000), “Urban Policy in the Structural Policy of the European Union”, Umea University Cerum, Centre for Regional Science, Cerum Working Paper, No. 21, 2000.</p> <p>Avrupa Birliği Mekansal Gelişme Komitesi, (2000) “Proposal For A Multiannual Programme of Co-Operation In Urban Policy Within The European Union”, Lille.</p> <p>Avrupa Komisyonu, (1999) “ESDP European Spatial Development Perspective Towards Balanced and Sustainable Development of the Territory of the EU”, Potsdam.</p> <p>Avrupa Birliği, (2006) “Report of Senior Officials’ Meeting on Urban Policy”, Lappeenranta.</p> <p>Avrupa Birliği, (2007) “Leipzig Charter on Sustainable European Cities”, Leipzig.</p> <p>Avrupa Kentli Hakları Deklerasyonu,</p> <p>URL: <a href="http://www.mimarlarodasiansankara.org/?id=964">http://www.mimarlarodasiansankara.org/?id=964</a>,</p> <p>Avrupa Komisyonu, (2007) “Urban Audit”,</p> <p>URL: <a href="http://www.urbanaudit.org/">http://www.urbanaudit.org/</a>,</p> <p>Avrupa Konseyi, (2000) “Lisbon European Council Presidency Conclusions”, Lizbon.</p> <p>Avrupa Konseyi, (2007) “European Urban Charter”,</p> <p>URL: <a href="http://www.urban.nl/gen_downloads/URBAN_CHARTER_EN.pdf">http://www.urban.nl/gen_downloads/URBAN_CHARTER_EN.pdf</a>,</p> <p>Avrupa Kentsel Şartı (AKŞ) (1996), Çev. Zerrin Yener ve Kumru Arapkirlioglu, İçişleri Bakanlığı Mahalli İdareler Genel Müdürlüğü Yayını, Ankara.</p> <p>Avrupa Mekansal Planlama Gözlem Ağı, ESPON,</p> <p>URL: <a href="http://www.espon.eu/">http://www.espon.eu/</a></p> <p>Bossel, H. (1999) Indicators for Sustainable Development: Theory, Method, Applications, Winnipeg, Manitoba: IISD.</p> <p>Brown, A., Kristiansen, A., (2008), “Urban Policies and the Right to the City: Rights, responsibilities and citizenship”, UNESCO, World Urban Forum III, Vancouver, Canada, 19-23 June 2006</p> <p>BUDAK, Sevim, (2006) “Yeniden Yapılanma, Avrupa Birliği ve Kent”, Kamu Yönetiminden Planlamaya Yeniden Yapılanma, TMMOB Şehir Plancıları Odası Yayını, İstanbul.</p> <p>Castells, M. (1989) The Informational City, Oxford.</p> <p>City &amp; Shelter, (1997), The European Charter for Women in the City. City &amp; Shelter, Brussels:Belgium.</p> <p>URL: <a href="http://www.cityshelter.org/03.charte/charter_en/charter.htm">http://www.cityshelter.org/03.charte/charter_en/charter.htm</a></p> |

CoE (2002) Guiding Principles for Sustainable Spatial Development of the European Continent (Strasbourg, Council of Europe).

Commission of the European Communities (CEC) (1992) Europe 2000 (Luxembourg, Office for official publications of the European Communities).

Commission of the European Communities (CEC) (1994) Europe 2000+ (Luxembourg, Office for official publications of the European Communities).

Commission of the European Communities (CEC) (1999) European Spatial Development Perspective (ESDP) —Towards Balanced and Sustainable Development of the Territory of the EU (Luxembourg, Office for official publications of the European Communities).

Commission of the European Communities (CEC) (2001a) European Governance, White Paper (2001) 428 final (Brussels).

Commission of the European Communities (CEC) (2001b) Unity, Solidarity, Diversity for Europe, its People and its Territory, Second Report on Economic and Social Cohesion (Luxembourg, Office for official publications of the European Communities).

Commission of the European Communities (CEC) (2004) Third Report on Economic and Social Cohesion (Luxembourg, Office for official publications of the European Communities).

Committee on Spatial Development, CSD, (1994) Principles for a European Spatial Development Policy (Leipzig. European Convention (2003) Draft Treaty establishing a Constitution for Europe. CONV 850/03 (Brussels).

DPT, (2000) “Sekizinci Beş Yıllık Kalkınma Planı Bölgesel Gelişme Özel İhtisas Komisyonu Raporu”, Ankara.

DPT, (2006) “Dokuzuncu Kalkınma Planı Yerleşme ve Şehirleşme Özel İhtisas Komisyonu Raporu”, Ankara.

Lefebvre, H., (1991), The Production of Space, Oxford: Blackwell.

ESPON 3.1 (2004). Final Report on Integrated Tools for European Spatial Development.

URL:www.espon.lu/online/documentation/projects/cross\_thematic/index.html

Commission of the European Communities (CEC) (1998) Sustainable Urban Development in the European Union: A Framework for Action, Communication from the Commission, Brussels.

Keleş, R., (2002), Kentleşme Politikası, 7. Baskı, İmge, Ankara.

UNESCO Chair on ‘Urban Policies and Citizenship’, University of Lyon, France

Vieillard-Baron, H., (2001), Les quartiers sensibles en France et en Allemagne : Approche comparative, Paris 2001.

## Theory Topics

| Week | Weekly Contents |
|------|-----------------|
|------|-----------------|

## Content

| Course Code | Course Name | Semester | Theory | Practice | Lab | Credit | ECTS |
|-------------|-------------|----------|--------|----------|-----|--------|------|
| SP 722      |             | 1        | 3      | 0        | 0   | 3      | 6    |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Prerequisites          |  |
| Admission Requirements |  |

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| Language of Instruction | Turkish        |
| Course Type             | Compulsory     |
| Course Level            | Masters Degree |
| Objective               |                |
| Content                 |                |
| References              |                |

## Theory Topics

| Week | Weekly Contents |
|------|-----------------|
|------|-----------------|

## Content

| Course Code | Course Name                   | Semester | Theory | Practice | Lab | Credit | ECTS |
|-------------|-------------------------------|----------|--------|----------|-----|--------|------|
| SP 729      | Political Symbols and Rituals | 1        | 3      | 0        | 0   | 3      | 6    |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Prerequisites          |  |
| Admission Requirements |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Language of Instruction | Turkish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Course Type             | Compulsory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Course Level            | Masters Degree                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Objective               | Bu derste siyasal antropoloji, siyaset bilimi, sosyoloji ve tarih disiplinlerinin imkanlarından yararlanarak siyasal semboller ve ritüellerin devletin sürekliliği ve iktidar meseleleriyle ilişkisi ve özellikle de modern ulus devletlerin kuruluş sürecinde gündeme gelen « icad edilmiş gelenekler », devlet törenleri ve buralarda kullanılan semboller incelenecek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Content                 | Bu ders çerçevesinde öncelikle konuyla ilgili tarih, sosyoloji, siyasi antropoloji ve siyaset bilimi alanlarından yararlanılarak tarihsel, kuramsal bir giriş yapılacak daha sonra Osmanlı devletinde cülus, kılıç kuşanma ve Cuma selamlıkları gibi resmi törenler, buralarda uygulanan teşrifat düzeni ve kullanılan semboller ele alınacaktır. Son olarak, Türkiye’de modern ulus-devletin kuruluş sürecinde genç Cumhuriyetin Osmanlı geçmişiyle bağlarını koparma eğilimi çerçevesinde siyasal semboller ve ritüeller etrafında ifade bulan eski/yeni karşıtlıkları çözümlenecektir. Resmi nitelikli ritüeller ve sembollerin ulus kimliği inşasında ve ulusal olanın sınırlarını belirlemedeki rolü ve önemi, ulusal bayramlar ve anma günleri, anıt heykeller, marşlar, şiirler, piyesler, haritalar ele alınarak incelenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| References              | Eric. J. Hobsbawm- Geleneğin icadı. Agora kitaplığı, 2006.<br>Benedict Anderson- Hayali Cemaatler. Metis yay., 2007.<br>Ernest Gellner- Milliyetçiliğe Bakmak. İletişim yay., 1998.<br>Marc Abeles- Devletin antropolojisi. Kesit yay., 1998.<br>Sibel Bozdoğan- Modernizm ve ulusun inşası. Erken Cumhuriyet Türkiye’sinde mimari kültür. Metis yay., 2002.<br>Hakan T. Karatepe- Padişahım çok yaşa. Osmanlı devletinin son zamanında merasimler. Kitap yay., 2004.<br>Caner Onay- Tören, kutlama ve saha içi gösteri teknikleri. Nobel, 2004.<br>Esra Özyürek- Modernlik nostaljisi: Kemalizm, laiklik ve gündelik hayatta siyaset. Boğaziçi Üniversitesi yay., 2008.<br>Arzu Öztürkmen- Türkiye’de folklor ve milliyetçilik. İletişim yay., 1998.<br>Seyfi Öngider- İki şehrin hikayesi. Ankara İstanbul çatışması. Aykırı yay., 2003.<br>Neşe G. Yeşilkaya- Halkevleri: İdeoloji ve mimarlık. İletişim yay., 1999.<br>Selim Deringil- Simgeden Millete. II. Abdülhamid’den Mustafa Kemal’e devlet ve millet. İletişim yay., 2007.<br>Birol Caymaz- Türkiye’de Vatandaşlık. Resmi ideoloji ve yansımaları. Bilgi Üniversitesi yay., 2007.<br>Sibel Özbudun- Ayinden törene. Anahtar kitaplar, 1997 |

## Theory Topics

| Week | Weekly Contents                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Course definition and organization. Distribution of syllables and general presentation of sources. |
| 2    | Historical and theoretical introduction                                                            |
| 3    | Continuation of the course                                                                         |
| 4    | Rituals in Ottoman Empire                                                                          |

| Week | Weekly Contents                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------|
| 5    | Continuation of the course                                        |
| 6    | Religious and secular celebrations                                |
| 7    | Invention of tradition and “Cuma Selamlığı” (“Friday Salutation”) |
| 8    | State symbols and Palace music                                    |
| 9    | Mid-Term                                                          |
| 10   | Political Rituals and symbols within the national construction    |
| 11   | The construction of Mustafa Kemal Atatürk image                   |
| 12   | Cult of personality and monumental sculptures                     |
| 13   | City model of Nation State: Ankara                                |
| 14   | National celebrations                                             |

## Content

| Course Code | Course Name          | Semester | Theory | Practice | Lab | Credit | ECTS |
|-------------|----------------------|----------|--------|----------|-----|--------|------|
| SP 741      | New Social Movements | 1        | 3      | 0        | 0   | 3      | 6    |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Prerequisites          |  |
| Admission Requirements |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Language of Instruction | Turkish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Course Type             | Compulsory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Course Level            | Masters Degree                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Objective               | Dersin amacı siyasal ve toplumsal alanların önemli bir unsuru olan gençlik hareketleri, kadın hareketleri, çevreci ve cinsel-dinsel-etnik azınlık eylemleri gibi kültürel kimlik temelli toplumsal hareketler ile kentsel hareketleri, neoliberal küreselleşme sürecine tepki olarak çıkan karşı küreselleşmecî hareketleri Yeni Toplumsal Hareketler kuramları bağlamında tartışmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Content                 | Bu ders 1968 sonrasında sanayi sonrası toplumda sınıfsallık dışında algılanan unsurların belirleyici kimlik kaynağı haline gelmesini ve toplumsal çatışma eksenin merkezine oturması olgusunun tartışmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda ilk olarak mekana, kuşağa, cinsiyete dayanan kimlik hareketleri Yeni Toplumsal Hareketler kuramları çerçevesinde tartışılacaktır. İkinci aşamada küreselleşme sürecine tepki olarak ortaya çıkan toplumsal hareketler çeşitli örnekleri, aktörleriyle ve sosyal medya ile ilişkileri bağlamında tartışılacaktır. Üçüncü ve son aşamada ise Türkiye'den örnekler, toplumsal hareketler kuramlarıyla ve diğer toplumlardaki örneklerle karşılaştırılarak tartışılacaktır. Tüm bu süreçte kültürel kimlikler ile sınıfsal kimlikler bağlantısı merkezi bir önemde olacaktır. |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| References | <p>ERDER Sema, Kentsel gerilim, um:ag yay., 1997</p> <p>ASLAN Şükrü, 1 Mayıs Mahallesi 1980 Öncesi Toplumsal Mücadaleler ve Kent, İletişim Yay., 2004</p> <p>BALİ Rıfat, Tarz-ı hayattan life style'a, İletişim Yay., 2002</p> <p>ŞENYAPILI Tansı, Barakadan Gecekondu'ya Ankara'da Kentsel mekanın Dönüşümü 1946-1960, İletişim Yay., 2004.</p> <p>WEDEL Heidi, Siyaset ve Cinsiyet, Metis Yay., 2001.</p> <p>IŞIK Oğuz, PINARCIOĞLU M. Melih, Nöbetleşe yoksulluk, İletişim Yay., 2001</p> <p>BAYAT Asef, Ortadoğu'da Maduniyet, Toplumsal hareketler ve Siyaset, İletişim yay., 2006.</p> <p>KABACALI Alpay, Türkiye'de gençlik hareketleri,Gürer yay., 2007</p> <p>DAĞTAŞ, Erdal, Türkiye'de Sivil İtaatsızlık Toplumsal hareketler ve Basın, Ütopya yayınevi, 2007</p> <p>OKAN Murat, Türkiye'de Alevilik, İmge yay., 2004</p> <p>ŞENSEVER F. Levent, Dünya Sosyal Formu, Metis yay., 2003.</p> <p>TILLY Charles, Toplumsal hareketler, babil yay., 2004</p> <p>ÇETİNKAYA Y.Doğan (der.), Toplumsal Hareketler Tarih Teori ve Deneyim, İletişim yay., 2008.</p> <p>ÖZBEK Meral (ed.), Kamusal Alan, Hil Yay., 2004</p> <p>JASPER, James M., Ahlaki Protesto Sanatı. Toplumsal Hareketlerde Kültür, Biyografi ve Yaratıcılık, Ayrıntı Yayınları</p> <p>ARAT, Yeşim, «1980'ler Türkiye'sinde Kadın Hareketi», Toplum ve Bilim, 53, Bahar 1991, s. 7-19</p> <p>TEMELKURAN, Ece, Oğlum, Kızım, Devletim: Evlerden Sokaklara Tutuklu Anneleri, Metis, 1997</p> <p>COCKBURN, A. &amp; J.S. CLAIR, Seattle. Dünyayı Sarsan 5 Gün, Agora Kitaplığı, 2003</p> <p>ŞİMŞEK Sefa, “New Social Movements in Turkey Since 1980”, Turkish Studies Vol.5, No:2, Summer, 2004, pp.111-139.</p> <p>COŞKUN Mustafa Kemal, “Süreklilik ve Kopuş Teorileri Bağlamında Türkiye'de Eski ve Yeni Toplumsal Hareketler”, Ankara Üniversitesi SBF Dergisi, 61-1, ss.67-102.</p> |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Theory Topics

| Week | Weekly Contents |
|------|-----------------|
|------|-----------------|

### Content

| Course Code | Course Name | Semester | Theory | Practice | Lab | Credit | ECTS |
|-------------|-------------|----------|--------|----------|-----|--------|------|
| SP 745      |             | 1        | 3      | 0        | 0   | 3      | 6    |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Prerequisites          |  |
| Admission Requirements |  |

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| Language of Instruction | Turkish        |
| Course Type             | Compulsory     |
| Course Level            | Masters Degree |
| Objective               |                |
| Content                 |                |
| References              |                |

### Theory Topics

| Week | Weekly Contents |
|------|-----------------|
|------|-----------------|