Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
FLF101	French Cef B2.1 Academic	1	4	0	0	2	2

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	- Fransızca dil öğrenimine devam etmek ve hazırlık sınıfının sonunda ulaşılan seviyeyi pekiştirmek - Öğrencilerin Fransızca disiplin kursuna devam etmesine olanak vermek - Öğrencileri Delf/Dalf sertifikalarına hazırlamak
Content	Haftalık 4 saat ders - 3 tartışma Bu kurs üç amaç etrafında düzenlenmiştir: - Daha fazla bilgi edinmek ve bilgi vermek - Karşılaştırma yapmak - Analiz etmek ve sentezlemek
References	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan dönem ders dosyası

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Describing
2	Defining and presenting a philosophical concept
3	Analysing the terms of a question to define the presuppositions, the probabilities and the problematic
4	Finding the thesis and problematic of a text
5	Preparing for delf B3, comprehending globally audio documents
6	Comprehendig written documents globally
7	Reading sheet/midterm
8	Identifying the structure of an appeal
9	Reformulation of ideas
10	Extracting the central thesis of a text
11	Comparing and expression an opinion
12	Analysing grammer of a text
13	Preparing for delf b2 exam
14	Preparing for writing a report

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC101	General Sociology I	1	8	0	0	4	8

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory

Course Level	Bachelor Degree
Objective	Öğrencilere sosyolojinin doğuşunu temel kavramlarını ve kurucularını öğretmek
Content	Ders 19.yüzyılın sonu ve 20.yüzyılın başında feodal toplum yapısından endüstriyet toplum yapısına geçişi inceleyen ilk sosyologların çalışmaları ve bu geçişi anlamaya çalışırken kullandıkları kavramlar üzerinde duracaktır.
References	Pierre Bréchon, Les grands courants de la sociologie, Grenoble, PUG, 2000 Henri Mendras, Jean Etienne, Les grands auteurs de la sociologie, Paris, Hatier, 1996. Pierre-Jean Simon, Histoire de la sociologie, PUF, 1991

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Introduction: Definition of sociology, method
2	Main sociological theories: Methodological individualism and holism
3	Main sociological theories: Functionalism and Interactionalism
4	Main sociological theories: Culturalism and constructivist approaches
5	Precursors of Sociology: Saint Simon, Auguste Comte and Herbert Spencer
6	Fathers of sociology: Karl Marx, Emile Durkheim and Max Weber
7	Mid-term exam
8	Main sociologists of the 20th century
9	Main sociologists of the 20th century
10	Main themes of sociology: Social groups and social classes
11	Main themes of sociology: Socialization
12	Main themes of sociology: Social mobility
13	Main themes of sociology: Social Mobilisation
14	Main themes of sociology: Gender

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC111	Methodology of Linguistics I	1	2	0	0	2	2

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	akademik metinler yazabilmek ve akademik bir şekilde sunum yapabilmek
Content	sözlü anlatım, argumentasyon, disertasyon
References	dosya

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC161	Mathematics I	1	2	0	0	2	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu derste: öğrencilere özellikle toplumsal bilimlerde temel insan düşüncesi için ciddi önemi olan kalkülüse hakim olma başarısının kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu amaçla:cebir, geometri ve trigonometrinin temel kavramlarının tekrar üzerinden geçilerek ön kalkülüs matematiğinin temeli sağlamlaştırılarak ders işlenmektedir. Dersin bir başka temel amacı ise öğrencilerin ikinci yıllarında alacağı istatistik dersini izlemek için gereken matematik alt yapısını oluşturmaktır.
Content	1) Gerçel sayılar ve Gerçel Doğru (Aralık, mutlak değer, mutlak değeri kapsayan denklemler ve eşitsizlikler) 2) Bağıntı ve fonksiyonlar (Bağıntı-fonksiyon ilişkisi, tanım ve değer kümesi uzlaşması,3) Polinomlar ve Rasyonel fonksiyonlar (kökler, sıfırlar ve çarpanlar) 3) fonksiyonların grafikleri, çift ve tek fonksiyonlar 4) Trigonometrik fonksiyonlar (trigonometrinin gözden geçirilmesi) 5) Fonksiyonların Limitleri 6) Belirli Limitler 7) Sağdan-soldan Limitler 8) Sıkıştırma Kuralı 9) Süreklilik (bir noktada, bir aralık üzerinde süreklilik) 10) Sürekli genişlemeler ve Kaldırılabilir Süreklilik 11) Kapalı ve Sonlu Aralıklar üzerinde Süreklilik 12) Maksimum ve minimum noktalarının grafik üzerinde tespiti
References	Adams, Roberts, Essex, Christopher, Calculus, seventh edition , 2010, Pearson Education Balcı, Mustafa Matematik Analiz I, 6. baskı, Sürat yayınları, Mart 2014 Çelik, Salih, Matematik Analiz I, Birsen Yayınevi, 2012

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Sets, operations with sets.
2	Sets, operations with sets.
3	Relations and functions.
4	Functions.
5	Calculations with real numbers, absolute value, equations and inequalities containing absolute value.
6	Integer and real power of real numbers.
7	Polynomials and factorization of polynomials .
8	Factorization of polynomials.
9	Quadratic equations.
10	Mid-term Exam.
11	Quadratic equations, inequalities and polynomials, sign of the quadratic polynomials.
12	Quadratic equations, inequalities and polynomials, sign of the quadratic polynomials.
13	Linear and quadratic functions and parabola.
14	Exponential and logarithm functions.

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC173	Fundamental Notions of Law	1	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Sosyolojide okuyan öğrencilerin hukuka ilişkin temel bilgileri edinmelerini sağlamak, temel kavramları tanıtmak, hukuk ile sosyoloji arasındaki bağı göstermek
Content	İktidar, egemenlik, sosyal sözleşme, hak, özgürlük kodifikasyon hareketi, bildirgeler, ceza teorisi, sivil toplum, pozitif-doğal hukuk, insan haklarında evrensellik-görecelilik gibi konular ele alınacaktır.
References	Cemal Bali Akal, İktidarın Üç Yüzü Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	The Difference between Public Law and Private Law
2	The Concepts of Power and Political Power
3	The Transformation of The Concepts of State and Republic
4	The Concept of Sovereignty (Bodin), The Debates About The Concept of Sovereignty at The Present Time
5	The Theory of The Social Contract, Hobbes The Right to Life, The Debates About The Right to Life, Locke The Right of Property, The Regulations About Property
6	The Concepts of Right and Freedom, Spinoza The Freedom of Expression, Spinoza- Mill ECHR art. 10
7	(Rousseau) The Codification Movement, Declaration of the Rights of Man and of the Citizen (Jellinek) Saint Simon Parabole
8	Mid-term Exam
9	The Relation of between Legislative and Executive Organs in The Modern State, The Separation of Powers (Montesquieu)
10	The French Revolution and Declaration
11	Historical School of Law, The Relation between Law and Customs, Hegel The Theory of Absolute State,
12	The Difference between Positive Law and Natural Law, The Concept of Justice, National Socialism, Fascism, The Radbruch Formula
13	The Constitutional Jurisdiction (Jellinek/ Kelsen)
14	Human Rights Debate: Universalism Versus Relativism

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC201	History of Sociological Ideas I	3	8	0	0	3	8

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree

Objective	Expliquer le développement de la pensée sociologique dans son intégrité en se référant aux grands mouvements et penseurs.
Content	A partir du XVIIIe siècle, on discute en détail du développement de la pensée sociologique européenne, des phases qu'elle traverse, des principaux fondateurs et des mouvements efficaces.
References	1. Fragment : Aristote (1999). La Physique, Librairie Philosophique de J.Vrin, Paris, pp.98-123 2. « De ce qui est appelé prééminence nationale et des vicissitudes des choses humaines » : Adam Ferguson (1992). Essai sur l'histoire de la société civile, Presses Universitaires de France, Paris, pp.303-331 3. « Premières notions du corps social » : Jean-Jacques Rousseau (1964). Œuvres complètes III, Du contrat social, écrits politiques, Gallimard, Paris, pp.281-294 4. « Troisième époque :Progrès des peuples agriculteurs, jusqu'à l'invention de l'écriture alphabétique. » : Condorcet (1971). Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain, Librairie Philosophique J.Vrin, Paris, pp.59-73. 5. « La sélection naturelle » : Charles Darwin (1992). L'origine des espèces, Flammarion, Paris, pp.127-182. 6. « La famille » : Frédéric Le Play (1947). Frédéric LE PLAY : TEXTES CHOISIS par Louis Baudin, Librairie Dalloz, pp.66-82. 7. Fragments : Karl Marx (1963). Œuvres choisies, Gallimard, Paris, pp.95-100, 124-130, 140-146, 271-279 8. « Le Travail salarié » : Rosa Luxemburg (1907). Introduction à l'économie politique, http://www.marxists.org/francais/luxembur/intro_ecopo/intro_ecopo_51.htm 9. « La révolution en Turquie et les tâches du prolétariat » : Léon Trotsky (1908). Œuvres – décembre 1908, http://www.marxists.org/francais/trotsky/œuvres/1908/12/081217.htm 10. « Bolchevisme ou stalinisme » : Léon Trotsky (1937). Bolchevisme contre stalinisme, http://www.marxists.org/francais/trotsky/œuvres/1937/08/370829.htm 11. « L'impérialisme, stade particulier du capitalisme » : Vladimir I. Lénine (1916). L'impérialisme, stade suprême du capitalisme, http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1916/vlimperi/vlimp7.htm 12. «Introduction : L'importance pratique des sciences sociales » : N.I. Boukharine (1921). La théorie du matérialisme historique, http://www.marxists.org/francais/boukharine/works/socio/nbsocio_01.htm 13. « La conscience de classe » : Georg Lukács (1960). Histoire et Conscience de Classe, Les Éditions de Minuit, Paris, pp.67-107 14. Fragment : Max Weber (1969). Le savant et le politique, Plon, Paris, pp.70-85 15. Fragment : Max Weber (1967). L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, Plon, Paris, pp.257-293 16. « Les relations économiques des communautés (économie et société) en général » : Max Weber (1971). Économie et société, tome premier, Plon, Paris, pp.351-372 17. « L'individu et la liberté » : Georg Simmel (1989). Philosophie de la modernité, la femme, la ville, l'individualisme, Gallimard, Paris, pp.293-325 18. « Qu'est-ce qu'un fait social ? » : Émile Durkheim (1968). Les règles de la méthode sociologique, Presses Universitaires de France, Paris, pp.3-46 19. « La fonction de la division du travail » : Émile Durkheim (1973). De la division du travail social, Presses Universitaires de France, Paris, pp.84-102

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Sociological thought in eighteenth century and the French Revolution
2	Progress, development and evolution: The axis of sociological theory in modern ages
3	Progress, development and evolution: The axis of sociological theory in modern ages (continuation)
4	Conservatism: The itinerary of a movement against the revolution and its repercussions on the sociological thought
5	Conservatism: The itinerary of a movement against the revolution and its repercussions on the sociological thought (continuation)
6	The contribution of Marxism into the sociological theory
7	The contribution of Marxism into the sociological theory (continuation)
8	Mid-term exam
9	German sociology in Max Weber's time
10	German sociology in Max Weber's time (continuation)
11	The specificities of Durkheimian sociology
12	The specificities of Durkheimian sociology
13	The French School of sociology
14	Solitary figures of the end-of-century: Tarde and Pareto

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC211	Research Methods and Techniques in Social Sciences I	3	4	0	0	4	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amacı, bilimsel araştırma ilkeleri, yöntemleri, süreci ve teknikleri hakkında temel bilgileri öğrencilere aktarmaktır. Öğrencilerin kendi başlarına bilimsel bilgi edinme sürecini yönlendirebilme, her hangi bir konuda bilimsel değeri olan araştırma planlayıp yeterli veriler elde edebilme ve analitik değerlendirme yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
Content	Dersin amacına uygun olarak öncelikle yöntem konusunda epistemolojik bir tartışmaya girişilecek, bilim, bilgi, bilimsel bilgi yöntem ve teknik kavramlarının genel çerçevesi tartışılacaktır. Sosyal bilimlerin doğa bilimlerden yöntemsel açıdan ayrı olan yönleri tartışma konuları arasındadır. Bunun dışında araştırma modelinin kurulması, operasyonel hale getirilmesi ve uygulanması aşamaları ayrıntılı olarak incelenecektir. Bir bilimsel araştırmanın gereklilikleri olan geçerlik, güvenirlik, ölçütlendirme, evren, örneklem ve faktörlerin denetlenmesi yolları bu dersin konuları arasında yer alacaktır. Bundan ayrı olarak, bir araştırma nasıl kurulur, teorik çerçeve, yöntemsel yapı ve uygulanacak araştırma tekniği ile uygulanacak istatiksel tekniğin nasıl belirleneceği bu dersin konuları arasındadır.
References	Ders kitabı: QUIVY Raymond, VAN CAMPENHOUDT Luc, Manuel de recherche en Sciences sociales, Paris : Dunod, 1995. BEAUD Stéphane, WEBER Florence, Guide de l'enquête de terrain, Paris : La Découverte, 1998, réédition 2010. Diğer kaynaklar: BLÖSS Thierry, GROSSETTI Michel, Introduction aux méthodes statistiques en sociologie, Paris : PUF, 1999. BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris : Mouton, 1968. BOUDON Raymond, Les Méthodes en sociologie, Paris : Coll. Que Sais-je ?, PUF, 1993 9e édition. DE SINGLY François, L'enquête et ses méthodes : le questionnaire, Paris : Nathan Université, 1992, coll. 128.

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC213	Social Stratification and Mobility	3	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amacı, bireylerin eşitsizlikler temelinde sınıflandırılmalarını ve toplumsal sınıfların oluşum süreçlerini konu edinen sosyolojik literatürle öğrenciyi tanıştırmaktır.

Content	Dersin ilk bölümünde, 18.yy sonu ve özellikle de 19.yy'da sınıfsal farklılaşmaya dair üretilmiş temel yaklaşımlar ele alınacaktır. Hegel, Saint-Simon, Marx, Fransız "restorasyon tarihçileri" ile İngiliz "klasik iktisatçı"larının yaklaşımları dönemin toplumsal yapılanmasının temel karakteristikleri ile birlikte değerlendirilecektir. Dersin ikinci bölümünde, klasik sosyolojinin 20. yy'ın ilk yarısında şekillenmesi sırasında, sınıf nosyonunun Durkheim ve Weber'in teorilerinde yaşadığı değer kaybı ele alınacaktır. Dersin üçüncü bölümü İkinci Dünya Savaşı sonrasında sosyal tabakalaşma sosyolojisinin doğuşu konu edilecek, keynesçi düzenleme rejiminin yerleştirilmesiyle eşgüdümlü olarak istatistik kurumlarının inşa edilmesi ve "sosyoekonomik statü grupları"nın istatistiki bir ölçüt olarak benimsenmesi süreci ele alınacaktır. Dersin son bölümünde ise küresel neoliberal dönüşümle birlikte "sınıfların sonu" tezlerinin gündeme gelmesi, sosyoekonomik eşitsizlikler yerine toplumsal farklılaşmanın kültürel, cinsiyetçi, etnik referanslara gönderme yaparak tanımlanır hale gelmesinin nedenleri ve sonuçları tartışılacaktır.
References	BENETON P. Les Classes Sociales. Paris : Presses Universitaires de France, 1991. BORATAV K. İstanbul ve Anadolu'dan Sınıf Profilleri. Ankara : İmge Kitabevi Yayınları, 2004. BOSC S. Stratification et Classes Sociales – La société française en mutation. Paris : Armand Colin, 6ème éd., 2008. BOURDIEU P. « Espace social et genèse des "classes" » Actes de la recherche en sciences sociales, n° 52-53, 1984, pp. 3-14. DESROSIERES A., THEVENOT L. Les catégories socioprofessionnelles - Un instrument de travail indispensable. Paris : La Découverte / Repères, [1988] 2002. DEVINE F. et al. Rethinking Class: Culture, Identities and Lifestyle. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2005. HOGGART R. The Uses of Literacy: Aspects of Working Class Life. Londres : Chatto and Windus, 1957. Le retour des classes sociales - Inégalités, dominations, conflits / ed. par P. BOUFFARTIGUE. Paris : La Dispute, 2004. MARX K, ENGELS F. Manifeste du parti communiste. Paris : Librio, 2004. ROSANVALLON P. La question syndicale. Paris : Hachette, [1988] 1998. SAVAGE M. Class Analysis and Social Transformation. Buckingham : Open University Press, 2000. SKEGGS B. Formations of Class and Gender. Londres : Sage, 1997. SKEGGS B. Class, Self, Culture. Londres : Routledge, 2004. THERBORN G. Science, Class and Society. Londres : Verso, 1980. WEBER M. Économie et Société. Paris : Librairie Plon, 1971. WRIGHT E.O. Classes. Londres : Verso, 1985.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Presentation of the course
2	Naming and Classifying: Fundamental Instruments of the Modern Mind to Understand and Explain Social Reality
3	Transition from Feudalism to Capitalism and the Birth of Egalitariansm in Rights.
4	The emergence of the concept of class throughout the social question discussions - Karl Marx
5	The view on social inequalities and classes in classical sociology (I) - Emile Durkheim
6	The view on social inequalities and classes in classical sociology (II) - Maurice Halbwachs
7	The view on social inequalities and classes in classical sociology (III) - Max Weber
8	Mid-term examination
9	British post-war sociology: Mourning for the old society's working-class culture. (Hoggart, Young, Wilmott, etc.)
10	The Davis-Moore Theory and emergence of the sociology of mobility and stratification in the United States.
11	Social space theory of Pierre Bourdieu
12	J. H. Goldthorpe: From Affluent Worker Thesis to Service Class
13	Eric Olin Wright: Contradictory Class Positions Approach
14	Current Classifications of Social Class and Occupational Groups

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC231	Social Anthropology	3	3	0	0	3	6

Prerequisites	

Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amaci, en spesifik sekilde soylersek, sosyal antropoloji tarihini ozumsemektir. Bu hedefe yonelik olarak, ogrenci, kuramsal dersin paralelinde, bu disiplinin (evrimselcilik, yayilmacilik, yapisalcilik, islevselcilik, dinamik antropoloji gibi) basliklari uzerinden, teorik tartismalarini yurutebilmek durumundadir. Ardindan, ogrenci, bu teorik çerçeveyi, (aile, ekonomi, politika, din gibi) antropolojinin inceleme nesnesi olan çesitli alanlara uygulayabilecektir.
Content	Bu ders, antropolojiye genel bir giris niteligindedir. Bu kapsamda, ise ilk olarak antropolojinin nesnesini/konusunu ve yontemini tanimlamakla baslayacagiz. Ardindan klasik antropolojinin baslica dusunce akimlarini sunup; bir sonraki asamada da antropologlarin uzerinde çalistigi onemli buyuk alanlari ele alacagiz. Son olarak ise, cagdas sosyal antropolojinin uretimine odaklanacagiz.
References	Online erisime açik olan dokumanlar.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Introduction : Presentation of the objet and methotology
2	Some elements of definition : Culture, ethny, acculturation
3	Participative observation, field
4	The main currents of thoughts : evolutionism and diffusionism
5	Functionalism and culturalism
6	Structuralism and dynamic anthropology
7	The grand domains of anthropology : anthropology of kinship
8	Economic anthropology
9	Political anthropology
10	Religious anthropology
11	Rituals
12	Some looks at contemporary anthropology
13	Transversal reflections
14	Preparation to exam

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC307	Evolution of Sociological Thought in Turkey	5	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	To make a historical analysis about the emergence and development of sociological thought in Turkey, the main founders and the general discussions.

Content	The main objective of this course is to form a point of view about the historical, politic and social conditions requiring the birth of the sociology in Turkey. In this context, by comparing its place in the world, the reasons that gave birth to sociology in Turkey will be discussed. The axes of thought that evolve in the line constituted by the founders such as Yusuf Akçura, Ziya Gökalp, Prens Sabahattin will be treated during the course. The lines of continuity and the points of rupture of the sociology in Turkey up to the present will be discussed in its integrity.
References	1. “Türkleşmek, İslâmlaşmak, Muasırlaşmak”: Ziya Gökalp (2007) [yayına hazırlayan: Sabri Koz]. Ziya Gökalp, Kitaplar, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, ss.41-88. 2. “Merkez-i İstinâd”, “Teşekkül-i İçtimaimiz”, “Yeni İstikamet Meslek Programı”: Prens Sabahaddin (2007) [yayına hazırlayan: Mehmet Ö. Alkan]. Gönüllü Sürgünden Zorunlu Sürgüne, Bütün Eserleri, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, ss.384-416. 3. “Ruh ve Beden Meselesi”: Hilmi Ziya Ülken (1981). Aşk Ahlâkı, Ülken Yayınları, İstanbul, ss. 15-43 4. “Tarihi materyalizmin ‘postüla’ları”: Hilmi Ziya Ülken (1963). Tarihî Maddeciliğe Reddiye, İstanbul Kitabevi, İstanbul, ss.102-142 5. “Hayatiyat ve İçtimaiyat”: Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu (1947). İçtimaiyat, İsmail Akgün Matbaası, İstanbul, ss.57-81 6. “Sosyolojisi”: Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu (1969). Doğumunun 150. Yılında Karl Marx, Filiz Kitabevi, İstanbul, ss.122-161 7. “Türkiye’de Toplumsal Tabakalaşma ve Sınflar”: İbrahim Yasa (1973). Türkiye’nin Toplumsal Yapısı ve Temel Sorunları, TODAİE Yayınları, Ankara, ss.163-181 8. “Döndükten Sonra Aile: Biriktirimler ve Ekonomik Olanaklar”: İbrahim Yasa (1979). Yurda Dönen İşçiler ve Toplumsal Değişme, TODAİE Yayınları, Ankara, ss.31-53, 169-187 9. “Durkheim Sosyolojisinin Eleştirmesi”: Nurettin Şazi Kösemihal (1971). Durkheim Sosyolojisi, Remzi Kitabevi İstanbul, ss.178-207 10. “Kültür ve Medeniyet”: Mümtaz Turhan (1997). Kültür Değişmeleri, Sosyal Psikoloji Bakımından Bir Tetkik, Marmara Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, ss. 35-53, 209-265 11. “Toplum Değerleri”: Muzaffer Şerif (1985). Toplumsal Kuralların Psikolojisi, Alan Yayıncılık, İstanbul, ss.95-115 12. Muzaffer Şerif Başoğlu (1943). “Farklar Psikolojisine Giriş”, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.71-80 13. Niyazi Berkes (1945). “Hüseyin Rahmi’nin Sosyal Görüşleri”, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.3-17 14. “Büyük Tartışma”: Niyazi Berkes (1983). Türkiye’de Çağdaşlaşma, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul, ss.419-462 15. Behice Sadık Boran (1943). “Sosyal Evrim Meselesi”, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.59-65 16. Behice Sadık Boran (1943). “Sosyoloji Anlayışında İkilik”, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.67-74 17. Behice Sadık Boran (1945). “İş Bölümü ve Kadının Sosyal Mevkii”, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:3, sayı:3, ss. 301-310 18. “Köylerin Şehirleşmesi: Ova Köyleri”: Behice Boran (1992). Toplumsal Yapı Araştırmaları (İki Köy Çeşidinin Mukayeseli Tetkiki), Sarmal Yayınevi, İstanbul, ss.219-248 19. Behice Boran (1947). “Sociology in Retrospect”, American Journal of Sociology, 52(4), Ocak, ss.312-320 20. George A. Lundberg (1947). “Sociology Versus Dialectical Immaterialism”, American Journal of Sociology, 53(2), Eylül, ss.85-95 21. “Toplumsal Değişme ve Türkiye” ve “Türk Toplumunda Yapısal Değişme”: Mübeccel B. Kıray (1999). Toplumsal Yapı, Toplumsal Değişme, Bağlam Yayınları, İstanbul, ss.312-341

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC313	Social Changes in Precapitalist Europe	5	6	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory

Course Level	Bachelor Degree
Objective	Batı Avrupa'nın kapitalist dönüşüm ve modern dönem öncesindeki toplumsal dinamikleri tanımlamak.
Content	Feodal dönem Avrupa'sının toplumsal tarihsel özelliklerinin ve modern devleti önceleyen oluşumların araştırılacağı ders, kapitalizme geçiş, iktisadi alanın özerkleşmesi, sekülerleşme tartışmalarına da eğilmektedir.
References	Fernand Braudel, Grammaire des civilisations, Flammarion, 1987, pp. 347-373. Jean-François Lemarignier, La France médiévale - Institutions et société, Armand Colin, pp. 99- 161. Georges Duby, Guerriers et Paysans, Gallimard, Paris, 1973, pp.41-59. Georges Duby,Les Trois Ordres ou l'Imaginaire du féodalisme, Gallimard, 1978, pp.99-104. Marc Bloch, La société féodale, Albin Michel, 1989, pp.209-269. Perry Anderson, L'Etat absolutiste de ses origines et ses voies I, Paris, Maspero, 1978, pp.15-43. Perry Anderson, L'Etat absolutiste de ses origines et ses voies II, Paris, Maspero, 1978, pp.290-327 The Crusades: Islamic Perspectives, Carole Hillenbrand. New York: Routledge, 2000, pp.257-301 Amin Maalouf, Arapların Gözüyle Haçlı Seferleri, YKY,Istanbul Umberto Eco, Ortaçağı Düşlemek, Can Yayınları, 1997.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	General presentation
2	Historical Background: "The Barbarian Invasions" and the end of the Roman Empire
3	Religion and Societies
4	The Social Structure of Feudal Europe
5	Feudality or simply lordship ?
6	An important parenthesis: The Crusades
7	Midterm examination
8	Movie screening
9	Transition debate
10	Already a world economy ?
11	The Rise of Absolutism in Western Europe
12	Absolutism in Eastern Europe
13	1848 People's spring ?
14	Course evaluation and discussion

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC334	Statistical Analysis and Informatics	5	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Dersin amacı öğrencileri istatistiğin temel kavramları ile tanıştırmak, istatistiğin teorik detayları ile excel ve R programı üzerinden uygulama yaparak lisansüstü araştırmalara zemin hazırlamaktır.
Content	İstatistik temel kavramları, anket çalışmaları, excel kullanımı ve P programı
References	derse ilişkin tüm kaynaklar websayfam üzerinden öğrencilere hazır olarak sunulmaktadır: https://sites.google.com/site/pinardenizresearch/teaching/istatistik-ve-bilgisayar-analizi

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC319	Sociology of education	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Ce cours vise à penser l'éducation, les inégalités sociales et le changement social comme des questions parallèles et intéractives.
Content	Dans les premières chapitres on discutera des liens entre la construction d'une société moderne par le biais de l'éducation et la persistance des inégalités malgré les préceptes égalitaristes et républicaines. Dans les chapitres suivantes on va discuter des dimensions linguistiques, idéologiques et genrées de l'éducation pour voir leurs répercussions sur la reproduction des inégalités. Ensuite on va consacrer le cours à la critique de cette perspective de la reproducton, en soulignant les perspectives basées sur l'expérience, la dimension familiale et les exceptions statistiques. Les derniers chapitres vont traiter de l'éducation en Turquie à la lumière des ces théories, tout en prenant le cas turc avec ses caractéristiques et son histoire propres.
References	- Yves Deloye, Ecole et citoyenneté, Paris : FNSP, 1994, pp. 37-96 - Emile Durkheim, 'L'éducation, sa nature et son rôle', in Éducation et sociologie, Paris: Presses Universitaires de France, 2012, pp. 41– 68 -Pierre Bourdieu & Jean-Claude Passeron, La Reproduction, Ed Minuit, Paris 1970, pp. 18-28 -Pierre Mounier, 'L'école ou la légitimation de la reproduction', in Pierre Bourdieu, Une Introduction, Paris Agora, 2001, pp. 133-160 -Basil Bernstein, 'Des organisations sociales aux organisations linguistiques' in Language et classes sociales: codes socio-linguistiques et contrôle social,. Le sens commun. Paris: Éd. de Minuit, 1975, pp. 6–35 -Bourdieu, Pierre. 'Les trois états du capital culturel'. Actes de La Recherche En Sciences Sociales 30, no. 1 (1979): 3–6. doi:10.3406/arss.1979.2654. -Raymond Boudon, 'L'inégalité des chances devant l'enseignement', in L'inégalité des chances; la mobilité sociale dans les sociétés industrielles, Hachette Littératures, Paris: 1974, 2006, pp. 106–116 -Christian Baudelot & Roger Establet, 'Chapitre 7 : Sexe et origine sociale : deux régimes distincts d'inégalité', in Allez les filles!, Paris: Seuil, 1991, pp. 161–180. -Bernard Lahire, 'Le Point de Vue de Connaissance', in Portraits Sociologiques: Dispositions et Variations Individuelles, Collection Essais & Recherches, Paris: Nathan, 2002, pp 29–63. -Dubet, François. 'Dimensions et Figures de L'expérience étudiante Dans L'université de Masse'. Revue Française de Sociologie 35, no. 4 (October 1994): 511. doi:10.2307/3322182 -Education Monitoring Report 2014-2015, Education Reform Initiative. -Fatma Gök (2007). The History and Development of Turkish Education. Education in 'Multicultural' Societies: Turkish and Swedish Perspectives, edited by Marie Carlson, 247–55. Transactions / Swedish Research Institute in Istanbul 18. Istanbul: Swedish Research Inst, - Demir, Ö.Ö. (2020). PISA Sonuçları Türkiye'deki Eğitim Eşitsizliği Hakkında Neler Söylüyor?. Alanyazın, 1(2), 85-98 - Buket Turkmen (2009). A transformed Kemalist Islam or a new Islamic civic morality? A Study on the religous Culture and Morality Textbooks in the Turkish High School Curricula. Comparative Studies of South Asia, Africa and the Middle East, Vol 29 No3

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC400	Graduation Project	7	6	0	0	6	12

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	-
Content	-
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC401	Discourse and Society	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Dersin amacı, hem dil ve söylem kavramları ile dilsel üretim ve pratiklerin 'toplumsal' niteliğini, hem de toplumun ve toplumsal temsil/pratiklerin 'dilsel' niteliğini ortaya koymak; bu karşılıklı ilişki ve etkileşimin teorik temellerini anlamak ve bu temele oturtulacak pratiğe yönelik örnekler üzerinden dil/söylem ve toplum bağıntısını çözümlemektir.
Content	Dil ve söylem, insanlararası iletişimin zeminini ve toplumsal etkileşimin bağlamını oluşturan toplumsal olgular olarak, biz sosyologların çalışma alanları içinde önemli bir yer tutmaktadır. “Söylem ve Toplum” dersi de, bu doğrultuda, çeşitli veçheleriyle toplumu dil ve söylem üzerinden anlama ve açıklama çabasının; öte taraftan da, dilsel üretim ve söylemsel pratikleri toplumsallıkları içinde çözümleme yaklaşımının somutlaşmasıdır. Bu ders kapsamında; dil sosyolojisinin temel kavram ve kuramlarına genel bir bakışın ardından, söylem kavramı ve bir disiplin olarak söylem analizi üzerine çeşitli kuram ve tartışmalar ele alınacak, “eleştirel söylem analizi” gibi öne çıkan yaklaşımlar irdelenecek ve elbette tüm bu kuramsal edinimlerin pratiğe dökülerek anlamlandırılabilmesi için, örnek metinler üzerinden çözümleme çalışmaları yapılacaktır.

References	AUSTIN, John L., Quand dire c'est faire, Seuil, Paris, 1970. BAKHTINE, Mikhaïl (VOLOCHINOV, V. N.), Le marxisme et la philosophie du langage, Essai d'application de la méthode sociologique en linguistique, Minuit, Paris, 1977. BERNSTEIN, Basil, Langage et classes sociales, Minuit, Paris, 1975. BONNAFOUS, Simone & TEMMAR, Malika (éd.), Analyse du discours et sciences humaines et sociales, Ophrys, Paris, 2007. BOURDIEU, Pierre, Ce que parler veut dire, Fayard, Paris, 1982. BOURDIEU, Pierre, Langage et pouvoir symbolique, Fayard, Paris, 2001. BOUTET, Josiane, Langage et société, Seuil, Paris, 1997. CHARAUDEAU, Patrick & MAINGUENEAU, Dominique, Dictionnaire d'analyse du discours, Seuil, Paris, 2002. DEMİR, Başak, "Analyse du discours en tant que proposition d'interdisciplinarité pour les sciences sociales", in Lapsus, no. 3, 2008, p. 97-114. FAIRCLOUGH, Norman, Discourse and Social Change, Polity, Cambridge, 1992. FAIRCLOUGH, Norman, Language and Power, Longman, London, 1989. KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine, Les actes de langage dans le discours: théorie et fonctionnement, Armand Colin, Paris, 2008. LABOV, William, Sociolinguistique, Minuit, Paris, 1976. LEIMDORFER, François, Les sociologues et le langage, Maison des sciences de l'homme, Paris, 2010. MAINGUENEAU, Dominique, L'analyse du discours, Hachette, Paris, 1997. MAINGUENEAU, Dominique, Les termes clés de l'analyse du discours, Seuil, Paris, 1996. SAUSSURE, Ferdinand de, Cours de linguistique générale, Payot, Paris, 1968. SEARLE, John R., Les actes de langages, Essai de philosophie du langage, Hermann, Paris, 1972. VAN DIJK, Teun A., News as Discourse, Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1988. VAN DIJK, Teun A., Society and Discourse - How Social Contexts Influence Text and Talk, Cambridge University Press, Cambridge, 2009.

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC403	Internship	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/gsustaj.html
Content	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/gsustaj.html
References	Yok

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	.
2	.
3	.
4	.

Week	Weekly Contents
5	.
6	.
7	.

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC473	Multiple Faces Of Domination	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu ders Bourdieu'nün çalışmalarının kapsamlı bir okuması aracılığıyla yaklaşımını klasik ve çağdaş sosyal bilimler versiyonlarından ayıran özellikleri araştırmayı ve bu özelliklerin sosyolojinin günümüzde geldiği nokta açısından ne ifade ettiğini tartışmaya açmayı hedeflemektedir.
Content	Pierre Bourdieu'nün çalışmalarının kronolojisi uyarınca Cezayir'deki çalışmalarından başlayarak, eğitim ve kültür sosyolojisi alanındaki araştırmaları ve bunların sosyoloji literatürüne katkısı ele alınacaktır.
References	Extraits des ouvrages de Pierre Bourdieu : Le Déracinement, Minuit, 1964. Esquisse d'une théorie de la pratique. Précédé de Trois études d'ethnologie kabyle, Seuil. Le Bal des célibataires. Crise de la société paysanne en Béarn, Seuil. Le Sens pratique, Paris, Ed. de Minuit (Le sens commun), 1980 Les héritiers : les étudiants et la culture, Paris : Ed. de Minuit, 1964 La reproduction : éléments pour une théorie du système d'enseignement L'amour de l'art : les musées et leur public, Paris : Ed. de Minuit, 1966 La distinction : critique sociale du jugement, Paris : Ed. de Minuit, 1979, Homo academicus, Paris : Ed. de Minuit, 1984 La misère du monde, Paris, Seuil (Libre examen), 1993 La domination masculine, Paris, Seuil (Liber), 1998 Alexander, Jeffrey C, La réduction : critique de Bourdieu/ Jeffrey C. Alexander, Paris : Cerf, 2000. Pinto, Louis, Pierre Bourdieu et la théorie du monde social, Paris : Albin Michel, 1999 Le travail sociologique de Pierre Bourdieu : dettes et critiques, sous la dir. de Bernard Lahire, Paris : Ed. la Découverte, 1999 Fowler, Bridget, Pierre Bourdieu and cultural theory : critical investigations, London : Sage, 1997

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	General presentation
2	Algerian period
3	Ethnographic field in Kabyle
4	Return to Béarn and the study of matrimonial strategies
5	Museums and Art
6	Social reproduction and the role of education
7	Ilusio, libido et habitus
8	Midterm examination
9	Documentary screening

Week	Weekly Contents
10	The field as a game
11	Classes and social space
12	The state and the political field
13	Locatig Bourdieu in the intellectual field
14	Course evaluation and discussion

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC478	Feminist Movement in Turkey	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Kadınların tarihini ve çağdaş kadın çalışmalarını öğretmek
Content	Ders kadınlık durumuna has ortak paydalara ve bu konudaki iyileştirmeler için verilen mücadelelere dünya çapında ve Türkiye özelinde değerlendirmeler getirmek üzere tasarlanmıştır. Bu bağlamda Tanzimat'tan bu yana Türk kadın hareketinin gelişmesi ve özelllikle 80 sonrası dönemde Türk kadın hareketinin farklılaşması dünya kadın hareketinin geçirdiği değişimler ile paralel olarak ele alınacaktır. Ayrıca ders içerisinde verilen okumaların ve ders sırasında yapılan tartışmaların tarihsel düzlemde kadınların dile gelmesine, fazla bilinmeyen kadın tarihinin irdelenmesine, güncel düzlemde ise bir bilinç yükseltme çabasına kaynaklık etmesi hedeflenmektedir.
References	AKKOC Nebahat, 2006, «Namus Adına Uygulanan Şiddetin Kültürel Dayanakları » in MOJAP Shahrzad, ABDO Nahla, (dir.), Namus Adına Şiddet, Kuramsal ve Siyasal Yaklaşımlar, İstanbul, Bilgi Üniversitesi Yayınları : 119 - 131. ARAT Zehra (dir), 1998, Deconstructing Images of "The Turkish Women", New York, St.Martin's Press. ARAT Zehra, 1998, «Kemalizm ve Türk Kadını » in Ayşe Berktay Hacımirzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, Istanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 51- 69. BAGLI Mazhar, ÖZENSEL Ertan, 2011, Türkiye'de Töre ve Namus Cinayetleri, İstanbul, Destek Medya Prodüksiyon Yayınevi. BERKTAY Fatmagül, 1998, « Cumhuriyetin 75 yıllık Serüvenine Kadınlar Açısından Bakmak » in Ayşe Berktay Hacımirzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, Istanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 1-11. DURAKBAŞA Ayşe, 1998, « Kemalisme as Identity Politics in Turkey » in Zehra Arat (dir.), Deconstructing Images of 'The Turkish Women, New York, St.Martin's Press : 139-155. HALIS Müjgan, 2002, Batman 'da Kadınlar Ölüyor, İstanbul, Metis Yayınları. ILKKARACAN Pınar, 2003, « Giriş : Müslüman Toplumlarda Kadın ve Cinsellik » in Pınar Ilkkaracan (dir), Müslüman Toplumlarda Kadın ve Cinsellik, İstanbul, İletişim Yayınları : 11- 32 . KADIOGLU Ayşe, 1998, « Cinselliğin İnkarı : BüyükToplumsal Projelerin Nesnesi Olarak Türk Kadınları » in Ayşe Berktay Hacımirzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, Istanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 89- 100. KARDAM Filiz, 2005, Türkiye'de Namus Cinayetlerinin Dinamikleri (Birleşmiş Milletler Raporu), Ankara. KOGACIOĞLU Dicle, 2009, « Gelenek Söylemleri ve İktidarın Doğallaşması : Namus Cinayetleri Örneği » Cogito, No.56 : 350-384. SIRMAN Nukhet, 2006, « Akrabalık, Siyaset ve Sevgi : Sömürge Sonrası Koşullarda Namus-Türkiye Örneği » in Shahrzad Mojap, Nahla Abdo, (dir.), Namus Adına Şiddet, Kuramsal ve Siyasal Yaklaşımlar, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları : 43-61.

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOCI409	ISTANBUL: URBAN CHALLENGES AND SOCIAL RECONFIGURATIONS IN TURKEY	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Dersin amacı, Türkiye'deki kentleşme süreçlerini ve toplumsal dönüşümleri İstanbul örneği üzerinden sosyolojik bir bakış açısıyla incelemektir. Öğrencilerin İstanbul'un tarihsel gelişimini ve güncel kentsel dinamiklerini; iç ve uluslararası göç, küreselleşme, neoliberal kent politikaları ve toplumsal eşitsizliklerle ilişkilendirerek anlamaları hedeflenmektedir. Ders, kentsel mekânın farklı toplumsal gruplar tarafından nasıl kullanıldığını, dönüştürüldüğünü ve deneyimlendiğini sorgularken kent politikalarının yerel halk üzerindeki etkilerini eleştirel olarak değerlendirme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca öğrencilerin gündelik kentsel yaşamı sistematik biçimde gözlemlemeleri ve kuramsal bilgiyi somut saha deneyimleriyle ilişkilendirmeleri beklenmektedir.
Content	Ders, İstanbul'un demografik büyümesi, kırdan kente göç, gecekondulaşma ve küresel kent olarak dönüşümünden hareketle kentsel değişimin başlıca toplumsal, ekonomik ve siyasal boyutlarını ele almaktadır. Kentsel peyzajın oluşumunda toplumsal bellek ve ulusal kimliğin rolü; kamusal alan, neoliberal kent politikaları, kentsel dönüşüm, konut mücadeleleri, soylulaştırma, yerinden edilme ve kent hakkı temel tartışma konuları arasındadır. Uluslararası göç ve mültecilik, yerel yönetimlerin politikaları ve mekânsal adalet çerçevesinde incelenmektedir. Ayrıca ulaşım ve gündelik hareketlilik pratikleri üzerinden toplumsal hiyerarşiler; mezarlıklar üzerinden ise demografik değişimler tartışılmaktadır. Bağlarbaşı ve Tarlabaşı saha ziyaretleri ile öğrencilerin bireysel gözlemleri, bu temaların somut kentsel mekânlar üzerinden değerlendirilmesini sağlamaktadır.

References	Aktaş, Ö. (2015). Cumhuriyet sonrası İstanbul demografisi. *Büyük İstanbul Tarihi*. Arıcan, A. (2020). Behind the scaffolding: Manipulations of time, delays, and power in Tarlabaşı, Istanbul. *City & Society, 32*(3), 482–507. Batuman, B. (2015). “Everywhere Is Taksim”: The politics of public space from nation-building to neoliberal Islamism and beyond. *Journal of Urban History, 41*(5), 881–907. Çavuşoğlu, E. ve Strutz, J. (2014). Producing force and consent: Urban transformation and corporatism in Turkey. *City, 18*(2), 134–148. Erman, T. (2001). The politics of squatter (gecekondu) studies in Turkey: The changing representations of rural migrants in the academic discourse. *Urban Studies, 38*(7), 983–1002. Gülhan, S. T. (2022). Neoliberalism and neo-dirigisme in action: The state–corporate alliance and the great housing rush of the 2000s in Istanbul, Turkey. *Urban Studies, 59*(7), 1443–1458. Kastoryano, R. (1992). Trajectoires dans la ville. Les Juifs à Istanbul. *Critique, 48*(543–544), 657–670. Kaya, A. (2017). A tale of two cities: Aleppo and Istanbul. *European Review, 25*(3), 365–387. Keyder, C. (2005). Globalization and social exclusion in Istanbul. *International Journal of Urban and Regional Research, 29*(1). Kuyucu, T. ve Ünsal, Ö. (2010). “Urban transformation” as state-led property transfer: An analysis of two cases of urban renewal in Istanbul. *Urban Studies, 47*(7), 1479–1499. Lovering, J. ve Türkmen, H. (2011). Bulldozer neo-liberalism in Istanbul: The state-led construction of property markets, and the displacement of the urban poor. *International Planning Studies, 16*(1), 73–96. Memişoğlu, F. ve Yavçan, B. (2022). Beyond ideology—a comparative analysis of how local governance can expand national integration policy: The case of Syrian refugees in Istanbul. *Journal of Ethnic and Migration Studies, 48*(3), 503–523. Mills, A. (2006). Boundaries of the nation in the space of the urban: Landscape and social memory in Istanbul. *Cultural Geographies, 13*(3), 367–394. Nuhrat, Y. (2020). Moralities in mobility: Negotiating moral subjectivities in Istanbul’s traffic. *Mobilities, 15*(3), 325–340. Öncü, A. (1999). Istanbulites and others: The cultural cosmology of being middle class in the era of globalism. İçinde *Istanbul: Between the global and the local*. Öz, Ö. ve Eder, M. (2018). “Problem spaces” and struggles over the right to the city: Challenges of living differentially in a gentrifying Istanbul neighborhood. *International Journal of Urban and Regional Research, 42*(6), 1030–1047. Ozil, A. (2025). Fields into houses: Local actors, society, and the making of a new urban landscape in Tarlabaşı and Tatavla in late Ottoman Istanbul. *Middle Eastern Studies, 61*(4), 429–442. Pérouse, J. F. (2000). Les cimetières d’Istanbul : Sources vivantes pour l’étude des dynamiques démographiques actuelles. *Anatolia Moderna. Yeni Anadolu, 9*(1), 217–235. Tsavdaroglou, C. (2020). The refugees’ right to the center of the city and spatial justice: Gentrification vs commoning practices in Tarlabaşı-Istanbul. *Urban Planning, 5*(3), 230–240. Vatin, N. ve Yerasimos, S. (2001). *Les cimetières dans la ville : Statut, choix et organisation des lieux d’inhumation dans Istanbul intra muros*. Yazıcı, B. (2013). Towards an anthropology of traffic: A ride through class hierarchies on Istanbul’s roadways. *Ethnos, 78*(4), 515–542. Yılmaz, B. ve Danış, D. (2024). Her dönemin bekleme odası: Görünmez kent Tarlabaşı. *İleti-ş-im*, (40), 101–126.

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC411	Social Righst and Social Inclusion in Europe and Turkey I: From Legislation to Reality, From Reality to Representation	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu ders, Avrupa'da ve Türkiye'de sosyal haklar ve toplumsal içerme politikalarına ilişkin eleştirel, karşılaştırmalı ve sosyolojik bir kavrayış geliştirmeyi amaçlamaktadır. Özellikle Avrupa Sosyal Haklar Sütunu'nun ilkelerinden hareketle sosyal hakların hukuki ve kurumsal çerçeveleri, toplumsal gerçeklikleri ve temsilleri arasındaki ilişkileri incelemektedir. Disiplinlerarası bir yaklaşımla sosyal hakların ortaya çıkışının tarihsel ve toplumsal koşullarını, uygulanmalarına ilişkin eşitsizlikleri ve aşağıdan Avrupalılaşma süreçlerindeki potansiyel rollerini ele almaktadır. Ders ayrıca öğrencilerin somut toplumsal durumları analiz etme, sosyal politikalar üzerine eleştirel düşünme ve sosyolojik araştırmaya dayalı çözümlemelerini görsel-işitsel anlatımla birleştiren bir video-deneme aracılığıyla sunma becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.
Content	-Ders, Avrupa'da ve Türkiye'de sosyal hakları ve toplumsal içerme politikalarını sosyolojik, disiplinlerarası ve karşılaştırmalı bir perspektiften ele almaktadır. Toplumsal sorunun tarihsel ortaya çıkışı, sosyal koruma sistemlerinin oluşumu ve Avrupa sosyal politikalarının gelişimi incelenmekte; Avrupa Sosyal Haklar Sütunu ve bu sütunun yirmi temel ilkesine özel önem verilmektedir. Ders kapsamında Avrupa Birliği sosyal hukuku, sosyal haklar ile Türkiye'nin Avrupalılaşma süreçleri arasındaki ilişkiler, eğitim ve yaşam boyu öğrenme, fırsat eşitliği, istihdamın desteklenmesi, kadın-erkek eşitliği ve iş-yaşam dengesi gibi konular işlenmektedir. Bu temalar, hukuki ilkeler, kamu politikaları ve toplumsal gerçeklikler arasındaki gerilimler üzerinden değerlendirilmektedir. Ders ayrıca video-deneme hazırlamaya yönelik bir giriş, saha ziyareti ve yöntem atölyelerini içermektedir. Öğrenciler, Avrupa Sosyal Haklar Sütunu'nun bir veya iki ilkesini seçerek bunları somut bir toplumsal durumla ilişkilendirmekte ve sosyolojik çözümlemelerini bir sentez notu ile video-deneme aracılığıyla sunmaktadır.
References	Temel belgeler * Avrupa Parlamentosu, Avrupa Birliği Konseyi ve Avrupa Komisyonu (2017). Socle européen des droits sociaux. * Avrupa Komisyonu (2021). Plan d'action sur le socle européen des droits sociaux. Akademik kaynaklar * Marshall, T. H. (1950). Citizenship and Social Class and Other Essays. Cambridge University Press. * Castel, Robert (1995). Les métamorphoses de la question sociale. Une chronique du salariat. Fayard. * Esping-Andersen, Gøsta (1990). The Three Worlds of Welfare Capitalism. Princeton University Press. * Bourdieu, Pierre (1998). Contre-feux. Propos pour servir à la résistance contre l'invasion néo-libérale. Liber-Raisons d'agir. * Faure, Edgar ve diğerleri (1972). Apprendre à être. UNESCO. Ders materyalleri ve veri kaynakları * Öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders notları ve seçilmiş okuma metinleri (recueils de textes). * Eurostat, Eurofound, Avrupa Komisyonu, TÜİK ve ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşların sosyal haklar, istihdam, çalışma koşulları ve toplumsal içerme alanlarındaki raporları ve istatistiksel verileri.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Introduction: The Concepts, Issues and Methodology of the Course
2	Introduction to video essay creation (theory course in English)
3	Introduction to the drafting of a social or scientific project
4	Social Law in the EU
5	Corporate duty of care in Europe and its effects on companies in global value chains
6	Social rights in the light of the enlargement project to include Turkey
7	Beyond enlargement, what European follow-up for social rights in Turkey?
8	Feedback from the 1st visit and discussion / Group work: choice of theme and angle of approach for the video essay to be
9	Education, Training and Life-long learning
10	Gender equality and work-life balance -Course in English
11	Equal opportunities and anti-discrimination policy on the basis of gender and race at European level and in Turkey - Course in English
12	Feedback from the 2nd visit and discussion - Group work: choice of theme and angle of approach for the video essay to be created.
13	
14	

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC451	Sociology of Music	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Ce cours a pour objectif d'examiner les rapports sociaux entre la musique et la société avec une approche à la fois macro-sociologique et micro-sociologique. Nous allons aborder la production, la représentation, la réception et la consommation de la musique à travers l'analyse des diverses cultures et traditions musicales. Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les différents thèmes de la sociologie de la musique et à développer chez les étudiants des capacités d'analyse des phénomènes musico-sociaux.
Content	Le cours est organisé en trois parties; une partie d'introduction générale à la discipline et aux théories principales, une deuxième partie consacrée aux méthodes d'analyse de l'auditoire et de l'évènement musical, suivie d'une troisième partie présentant des thèmes sociologiques à travers l'analyse des différents genres musicaux, comme le rock, le jazz ou la musique populaire.

References	• Supicic, I. (1998). “Les fonctions sociales de la musique”, (Eds.) H. Vanhulst et M. Haine. Musique et Société. Bruxelles: Editions de l’Université Libre de Bruxelles, pp.173-182. (Lecture Optionnelle) : Savage, P.E. et Brown, S. (2014). “Pour une nouvelle musicologie comparée: cinq champs de recherche, cinq débats essentiels”, Anthropologie et Sociétés, vol. 38, n°1, pp. 193-216. • Pedler, E. (2010). “Les Sociologies de la Musique de Max Weber et Georg Simmel : Une Théorie Relationnelle des Pratiques Musiciennes”, L’Année sociologique, 2010/2, Vol. 60, pp. 305-330. • Adorno, T.W. (1994). “Sociologie de la musique”, Introduction à la Sociologie de la Musique. Geneve: Contrechamps, pp.223-232. • Dhomont, F. (1990). “Le postmodernisme en musique : aventure néo-baroque ou nouvelle aventure de la modernité?”, Musiques Contemporaines, vol. 1, n°1, p. 27-48. • Adorno, T.W. (1994). “Types d’Attitude Musicale”, Introduction à la Sociologie de la Musique. Geneve: Contrechamps, pp.7-25. • Bourdieu, P. (1984). “L’origine et l’évolution des espèces de mélomanes”, Questions de Sociologie. Paris: Editions de Minuit, pp.155-160. (Lecture Optionnelle) : Coulangeon, P. (2003). “La stratification sociale des goûts musicaux: Le modèle de la légitimité culturelle en question”, Revue française de sociologie, scènes et musiques, Vol. 44, No. 1, pp.3-33. • Becker, H. (1983). “Mondes de l’art et types sociaux”, Sociologie du travail, Vol. 25, No. 4, pp. 404-417. • Boisvert, D. (2013). “Médiation de la Musique Classique : De la Scène à la Salle”, Commposite, 16(2), pp.4-26. • Whiteley, S. (2012). « Contre-cultures : Musiques, Théorie et Scènes », Volume ! La revue des musiques populaires, Vol :9, No :1, pp.5-12. • Middleton, R. (2008). « Du Concept du Peuple dans la Musique Populaire », Rue Descartes, No. 60, Philosophies des musiques électriques (Mai 2008), pp. 8-19. • Stokes, M. (1989). « Music, Fate and State : Turkey’s Arabesk Debate », Middle East Report, No :160, pp.27-30. • Ergur, A. & Aydin, Y. (2005). « Patterns of modernization in Turkish music as indicators of a changing society », Musicae Sciantiae, vol.9, pp.89-108. • Raibaud, Y. (2009). « Les Musiques du monde à l’épreuve des études postcoloniales », Géographie, musique et postcolonialisme, No :6 :1, pp.5-12. (Lecture Optionnelle) : Cler, J. et Messina, B. (2007). « Musiques des minorités, musique mineure, tiers-musical », Cahiers d'ethnomusicologie, identités musicales, Vol. 20, pp. 243-271. • Attali, J. (2001). « Répéter », Bruits, Paris: Fayard, pp.159-224. (Lecture Optionnelle) :Benghozi, P.J. & Paris, T. (2001). « L’industrie de la musique à l’âge Internet » Recherches et Publications, pp.41-60.

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOCI405	Sociology of collective memory	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amacı, toplumsal hafızanın oluşumunu, aktarımını ve yeniden yapılandırılmasını sosyolojik bir bakış açısıyla incelemektir. Ders, arşivleme, belgeleme, koleksiyon oluşturma ve sergileme uygulamaları ile bunların altında yatan iktidar ilişkileri arasındaki bağı araştırmaktadır. Müzeler ve edebi eserler, toplumsal hafızanın mekanları olarak ele alınmaktadır. Ders, Orhan Pamuk’un *Masumiyet Müzesi* adlı eseri aracılığıyla, zaman, mekan, nesneler, gündelik yaşam ve cinsiyet bağlamında İstanbul’un kentsel hafızasını incelemektedir,
Content	Bu ders, ulusal hafıza, karşı-hafıza ve bireysel hafızaya odaklanarak, toplumsal hafıza sosyolojisindeki temel kavramları ele almaktadır. Arşivleme, belgeleme, koleksiyon oluşturma ve sergileme uygulamaları, iktidar, öznellik ve anlatı bağlamında incelenmektedir. Orhan Pamuk’un hem roman hem de fiziksel bir müze olarak ele alınan Masumiyet Müzesi eseri, 1975’ten 2000’lerin başlarına kadar İstanbul’un kentsel hafızasını ve toplumsal dönüşümlerini incelemek için bir vaka çalışması olarak kullanılmaktadır. Ders, zamanla ilgili deneyimleri ele almaktadır.

References	Primary Readings Pamuk, O. (2009). The Museum of Innocence. Translated by Maureen Freely. Faber and Faber. Pamuk, O. (2006). Istanbul: Memories and the City. Translated by Maureen Freely. Vintage Books. Pamuk, O. (2012). The Innocence of Objects. Translated by Maureen Freely. Abrams. Pamuk, O. (2010). The Naive and Sentimental Novelist. Translated by Nazlı Eray. Harvard University Press. Pamuk, O. (2018). The Innocence of Memories. Translated by Ekin Okalp. Faber and Faber. Theoretical Readings Benjamin, W. (2006). “Unpacking My Library: A Talk about Book Collecting.” In H. Arendt (Ed.), Illuminations. Schocken Books. Berger, J. (1972). Ways of Seeing. Penguin Books. Derrida, J. (1996). Archive Fever: A Freudian Impression. Translated by Eric Prenowitz. University of Chicago Press. Foucault, M. (1972). “The Statement and the Archive.” In The Archaeology of Knowledge and the Discourse on Language. Translated by A. M. Sheridan Smith. Pantheon Books. Huyssen, A. (1995). Twilight Memories: Marking Time in a Culture of Amnesia. Routledge. Huyssen, A. (2003). Present Pasts: Urban Palimpsests and the Politics of Memory. Stanford University Press. Kandiyoti, D. (1988). “Bargaining with Patriarchy.” Gender & Society, 2(3), 274–290. Lefebvre, H. (2004). Rhythmanalysis: Space, Time and Everyday Life. Translated by Stuart Elden and Gerald Moore. Continuum. Ocak, E. (2014). “New Media Documentary: Playing with Documentary Film within the Database Logic and Culture.” In A Digital Janus: Looking Forward, Looking Back (pp. 255–262). Inter-Disciplinary Press. Özbek, M. (1997). “Arabesk Culture: A Case of Modernization and Popular Identity.” In S. Bozdoğan & R. Kasaba (Eds.), Rethinking Modernity and National Identity in Turkey (pp. 211–232). University of Washington Press. Sellie, A., Goldstein, J., Fair, M., Hoyer, J., & Lapin, A. (2015). “Interference Archive: A Free Space for Social Movement Culture.” Archival Science, 15, 453–472. Documentary Film Gee, G. (Director). (2015). The Innocence of Memories [Documentary film].

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Sociology of Social Memory — An Introduction to The Museum of Innocence
2	Social Memory — National Memory
3	Social Memory — Counter-Memory
4	Social Memory — Individual Memory
5	Time
6	Space
7	Objects
8	Midetern
9	Everyday Life

Week	Weekly Contents
10	Gender
11	Subjectivity
12	Film Screening
13	Film Discussion
14	Sociology of Social Memory — Final Assessment

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOCI413	SOCIOLOGY OF CHILDHOOD	7	3	0	3	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu ders, çocukluk sosyolojisine eleştirel bir giriş sunarak alanın tarihsel gelişimini ve çocukluğun toplumsal inşasını inceler. Geleneksel yetişkin merkezli bakış açılarını sorgulayarak çocukları etkin toplumsal özneler ve hak sahipleri olarak konumlandırır. Öğrenciler, çocukluğun dijital ortamlar, eğitim ve aile yapıları gibi güncel alanlarda nasıl müzakere edildiğini incelerken, çocuklarla araştırma yürütmek için gerekli etik ve yöntemsel temelleri edinirler.
Content	Ders, çocukluğu yalnızca bir gelişim evresi olarak değil, tarihsel ve kültürel olarak inşa edilmiş bir toplumsal kategori olarak ele alır. İlk bölüm, çocukluğun tarihsel dönüşümünü, çocukluk sosyolojisinin özgün bir alan olarak doğuşunu ve alandaki güncel tartışmaları, özellikle çocuğun “varlık” ve “oluş” şeklindeki kavranışı arasındaki tartışmayı ve çocukların failliği meselesini izler. Tarihsel ve teorik temeli takip eden iki hafta, çocuklarla yürütülen araştırmanın yöntemsel ve etik koşullarına ayrılmış olup dönem boyunca grup halinde gerçekleştirilecek alan araştırmasına hazırlık sağlar. İkinci bölüm, toplumda çocukların konumunun müzakere edildiği dört bağlamı ele alır: aile, dijitalleşme, eğitim ve yurttaşlık. Dönem, alan araştırmalarının sözlü sunumu ve genel bir değerlendirmeyle sona erer.

References	Cunningham, Hugh. 1998. « Histories of Childhood ». The American Historical Review 103 (4) : 1195–1208. https://doi.org/10.2307/2651207 Garnier, Pascale. 2015. « L'"agency" des enfants. Projet scientifique et politique des "childhood studies" ». Éducation et sociétés 2 (36) : 159–173. James, Allison, et Alan Prout. 1997. « A New Paradigm for the Sociology of Childhood ? Provenance, Promise and Problems ». In Constructing and Reconstructing Childhood : Contemporary Issues in the Sociological Study of Childhood, dir. Alan Prout et Allison James, pp. 7–32. Londres : Falmer Press. Lareau, Annette. 2003. Unequal Childhoods : Class, Race, and Family Life, pp. 1–32. Berkeley : University of California Press. Larkins, Cath. 2014. « Enacting Children's Citizenship : Developing Understandings of How Children Enact Themselves as Citizens through Actions and Acts of Citizenship ». Childhood 21 (1) : 7–21. https://doi.org/10.1177/0907568213481815 Livingstone, Sonia, et Kristina R. Sylwander. 2025. « There Is No Right Age ! The Search for Age-appropriate Ways to Support Children's Digital Lives and Rights ». Journal of Children and Media 19 (1) : 6–12. https://doi.org/10.1080/17482798.2024.2435015 Livingstone, Sonia, et Amanda Third. 2017. « Children and Young People's Rights in the Digital Age : An Emerging Agenda ». New Media & Society 19 (5) : 657–670. Postman, Neil. 1985. « The Disappearance of Childhood ». Childhood Education 61 (4) : 286–93. https://doi.org/10.1080/00094056.1985.10520201 Punch, Samantha. 2002. « Research with Children : The Same or Different from Research with Adults ? » Childhood 9 (3) : 321–41. https://doi.org/10.1177/0907568202009003005 Simon, Alice. 2020. « Are Children Interviewees Just Like Any Others ? » Bulletin de méthodologie sociologique 146 (1) : 81–98. https://doi.org/10.1177/0759106320908223 Sirota, Régine. 2006. « Petit objet insolite ou champ constitué, la sociologie de l'enfance est-elle encore dans les choux ? » In Éléments pour une sociologie de l'enfance, dir. Régine Sirota. Rennes : Presses universitaires de Rennes. Spyrou, Spyros. 2018. Disclosing Childhoods, pp. 15–52. Londres : Palgrave Macmillan UK. Spyrou, Spyros, Rachel Rosen et Daniel Thomas Cook. 2018. « Introduction : Reimagining Childhood Studies. Connectivities… Relationalities… Linkages… ». In Reimagining Childhood Studies, dir. Spyros Spyrou, Rachel Rosen et Daniel Thomas Cook, pp. 1–20. Royaume-Uni : Bloomsbury Academic. Uprichard, Emma. 2008. « Children as "Being and Becomings" : Children, Childhood and Temporality ». Children & Society 22 (4) : 303–313. Wall, John. 2021. Give Children the Vote : On Democratizing Democracy, pp. 1–10. Londres et New York : Bloomsbury Academic. Yılmaz, Ayşe. 2023a. « An Ethnographic Fieldwork : The Role of School Shows in the Reproduction of Gender Inequalities in Turkey ». Children & Society. https://doi.org/10.1111/chso.12822 Yılmaz, Ayşe. 2023b. « School Shows Staged in Public Primary Schools in Turkey : Tools in the Making of Future Citizens ». Revue des mondes musulmans et de la Méditerranée 2 (154), article 154. https://doi.org/10.4000/remmm.20144

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Introduction to the Course, Syllabus and Assessment
2	Childhood Throughout History
3	The Emergence of the Sociology of Childhood
4	Contemporary Debates in Childhood Research I
5	Contemporary Debates in Childhood Research II
6	How to Conduct Research with Children? I
7	How to Conduct Research with Children? II
8	Midterm Exam
9	Childhood and Family
10	Childhood and Digitalization
11	Childhood and Education
12	Childhood and Citizenship
13	Student Presentations
14	Student Presentations, Course Review and Evaluation

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC103	Introduction of Psychology	1	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amacı, öğrencilere psikoloji bilimi, psikolojinin tarihsel gelişimi, araştırma yöntemleri ve çeşitli uygulama alanları hakkında genel bir bakış açısı kazandırmaktır. Ders, öğrencilerin psikolojideki farklı yaklaşımları tanımalarını ve bu yaklaşımların temel kavramları ile önde gelen temsilcilerinden hareketle, bireyin davranışlarını ve psikolojik işleyişini açıklamanın farklı biçimlerini anlamalarını sağlayacaktır. Öğrenciler ayrıca psikodinamik yaklaşıma ve bilinçdışının incelenmesine ilişkin temel bilgiler edineceklerdir. Son olarak, ruh sağlığı bozukluklarının başlıca türlerine yönelik bir giriş yapılarak öğrencilerin dönem boyunca edindikleri bilgiler tamamlanacaktır. Dersin içeriği, yazılı basın ve görsel-işitsel medyadan seçilen gazete makaleleri, YouTube videoları ve televizyon dizileri gibi çeşitli materyallerin yanı sıra örnek olay incelemeleriyle zenginleştirilecektir.
Content	Bölüm 1: Psikolojinin Tanımı, Tarihsel Gelişimi, Yöntemleri ve Alt Dalları • Psikolojinin tanımını ve tarihsel gelişimini anlamak. • Psikolojide kullanılan başlıca araştırma yöntemlerini tanımak ve birbirinden ayırt etmek: nicel, nitel, biyolojik ve zamansal yöntemler. • Psikolojinin farklı alt dallarını tanımak ve bunların başlıca araştırma ve uygulama alanlarını açıklamak: o Sosyal psikoloji: Bu kapsamda Kurt Lewin'in çalışmalarını, Herbert Kelman ve Nietzsche'nin konformizm (uyma davranışı) konusundaki görüşlerini incelemek. o Spor psikolojisi: Bu kapsamda Edward Deci, Richard Ryan ve Maslow'un motivasyon üzerine çalışmalarını tanımak ve içsel motivasyon ile dışsal motivasyon arasındaki farkı ayırt etmek. o Gelişim psikolojisi: Wallon, Piaget ve Freud'un gelişim üzerine ortaya koydukları kuramları tanımak. o İş psikolojisi, eğitim psikolojisi, hukuk psikolojisi, patolojik psikoloji ve klinik psikoloji: Bu alanların başlıca inceleme konularını ve uygulama alanlarını tanımak ve açıklamak. Bölüm 2: Psikolojide Farklı Yaklaşımlar • Psikolojideki başlıca yaklaşımları tanımak ve birbirinden ayırt etmek. • Aşağıdaki yaklaşımların temel kavramlarını anlamak: a) Davranışçı yaklaşım (Behaviorizm): Farklı koşullanma türlerini ve Marcel Proust'un duygusal bellek kavramını anlamak. b) Gestalt yaklaşımı: Gestalt yasalarını ve bilinçaltı eşik altı mesajları (subliminal mesajlar) anlamak. c) Bilişsel yaklaşım: Bellek ve öğrenme, Mandela etkisi, algı, dikkat, Chomsky'nin dil üzerine çalışmaları, zekâ ve bilişsel yanlılıklar konularını anlamak. d) Hümanist veya varoluşçu yaklaşım: Maslow ve Rogers'ın çalışmaları aracılığıyla bu yaklaşımı tanımak. Bölüm 3: Psikodinamik Yaklaşım • Freud'un başlıca kuramları, savunma mekanizmaları ve rüyalar aracılığıyla bilinçdışının incelenmesini anlamak. • Bilinçdışının çözümlenmesinde kullanılan yöntemleri, özellikle psikolojik testleri ve psikoterapileri tanımak. • Freud sonrası psikanalizin gelişimine Adler ve Jung'un başlıca katkılarını öğrenmek ve psikoloji alanındaki farklı meslekleri birbirinden ayırt etmek. Bölüm 4: Freud Ekolüne Göre Ruh Sağlığı Bozuklukları • Freud ekolünün ruh sağlığı bozukluklarına ilişkin yaklaşımını anlamak. • Ruhsal bozuklukların üç ana kategorisini, nevrozlar, psikonevrozlar ve psikozları, tanımak ve birbirinden ayırt etmek; bu bozuklukların başlıca özelliklerini ve farklı belirtilerini örnek olay incelemeleri aracılığıyla belirlemek.

References	Ressources : 1. Vergez et Huisman : Nouveau Cours de Philo Tome II, Fernand Nathan 2. Norbert Sillamy : Dictionnaire de la Psychologie, Librairie Larousse 3. Charles – Henri Favrod : Encyclopédie du Monde Actuel, Livre de Poche 4. Jean Piaget : La Psychologie de l'Enfant, Presse Universitaire de France 5. Maurice Debesse : L'Adolescence, édition Presse Universitaire de France 6. Wikipédia, encyclopédie libre 7. Doctissimo, site web francophone consacré à la santé 8. Journal français de psychiatrie, maison d'édition spécialisée dans les sciences humaines 9. Journal des psychologues, éditeur : Martin Média 10. DSM-5 : Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, cinquième édition (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition,), publié par l'Association américaine de psychiatrie (American Psychiatric Association). 11. Passeport santé, site web francophone consacré à la santé 12. Psychologie Clinique, Claude – M. Prévost, édition Presse Universitaire de France 13. Manuel pratique de psychiatrie clinique, SanteMaps 14. Mention Psychologie, Commencez avec les meilleurs profs, Editions Eyrolles

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	17.09.2026 → Chapter 1: Definition, history, and research methods in psychology: quantitative, qualitative, biological, and temporal methods
2	24.10.2026 → The Different Branches of Psychology: ✔ Social Psychology (Kurt LEWIN and conformity according to Herbert KELMAN and NIETZSCHE), Sport Psychology (Edward DECI, Richard RYAN, and MASLOW on the concept of motivation), Developmental Psychology (WALLON, PIAGET, FREUD), Occupational Psychology, Educational Psychology, Legal Psychology, Abnormal Psychology, Clinical Psychology.
3	01.10.2026 → Chapter 2: Approaches in Psychology ✔ A) The Behavioral Approach: Different types of conditioning and emotional memory. B) The Gestalt Approach: Gestalt principles and subliminal messages.
4	08.10.2026 → C) The Cognitive Approach: Memory and learning, the Mandela Effect, and perception.
5	15.10.2026 → Attention, language (CHOMSKY), intelligence, and cognitive biases.
6	22.10.2026 → D) The Humanistic (or Existential) Approach: MASLOW and ROGERS.
7	29.10.2026 → PUBLIC HOLIDAY – REPUBLIC DAY
8	05.11.2026 → MIDTERM EXAM (…/30 points)
9	12.11.2026 → Chapter 3: The Psychodynamic Approach A) Exploring the Freudian Unconscious: Freud's theories, defense mechanisms, and dreams.
10	19.11.2026 → B) Decoding the Unconscious: Psychological tests and psychotherapies.
11	26.11.2026 → C) Psychoanalysis after Freud: ADLER and JUNG. D) Different Careers in Psychology
12	03.12.2026 → Chapter 4: Mental Health Disorders According to the Freudian School A) Neuroses.
13	10.12.2026 → B) Psychoneuroses
14	17.12.2026 → C) Psychoses.

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC437	SOCIOLOGY OF DEVIANT BEHAVIOR AND CRIME	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective

Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu ders, sapkın davranışların ve suçun göreliliğini ortaya koymayı amaçlamaktadır. Öğrencilerin hem suç teşkil eden hem de suç teşkil etmeyen sapma biçimlerine dair temel tanımları, kavramsallaştırmaları ve tartışmaları kavramalarını hedefler. Öğrencileri suç ve sapma üzerine geliştirilmiş klasik, modern ve çağdaş eleştirel teorilerle tanıştırır. Organize suç ve beyaz yaka suçları gibi günümüzün yaygın suç türlerinin yanı sıra, fiziksel veya psikolojik rahatsızlıklarla ilişkili şiddet içermeyen sapma biçimlerini de inceler. Ders ayrıca, suç teşkil eden ve etmeyen sapmalara yönelik çeşitli örgütsel ve kurumsal tepkileri (örn. kriminalizasyon/suç sayma, cezalandırma, hapsetme, gözetim) ve bunlarla bağlantılı toplumsal tepkileri (örn. damgalama/stigmatizasyon, tıbbileştirme, ahlaki panik, suç korkusu) analiz eder.
Content	Bu ders; sapma, suç ve kriminoloji çalışmalarına sosyolojik bir giriş sunar. Toplumların normları, sapmayı ve suçu nasıl tanımlayıp inşa ettiğinin yanı sıra belirli davranışların suç sayılmasına ve belirli insan kategorilerinin sapkın veya suçlu olarak etiketlenmesine yol açan sosyal ve kurumsal süreçlere odaklanır. Ders kapsamında; gençlik suçluluğu, şiddet suçları, organize suç, devlet suçları, şirket suçları (corporate crimes), nefret suçları vb. dahil olmak üzere sapma ve suçun farklı biçimleri incelenecek; bunların dinamiklerini, mantığını ve altında yatan toplumsal faktörleri anlamayı sağlayan temel sosyolojik yaklaşımlar ele alınacaktır. Son olarak, sapma ve suç karşısındaki toplumsal ve kurumsal tepkilere özel bir önem verilecektir: sosyal kontrol, damgalama (stigmatizasyon), yaptırımlar, suç önleme ve ceza adaleti. Böylece suç ve sapmanın sabit ve zamansız gerçeklikler değil; toplumsal olarak inşa edilen, tanımlanan ve düzenlenen olgular olarak kavranması sağlanacaktır.

References	Durkheim Emile, « Le crime phénomène normal », Denis Szabo et André Normandeau (textes réunis par), Déviance et criminalité, Paris, Librairie Armand Colin, 1970, 76-82. Source : http://biblotheque.ucaq.ca/ Castel Robert, “Les marginaux dans l'histoire”, in Serge Paugam (sous la direction de), L'exclusion. L'état des savoirs, Paris, Editions la découverte, 1996, 32-41. Durkheim Emile, “Définitions du crime et fonction du châtiment”, Denis Szabo et André Normandeau (textes réunis par), Déviance et criminalité, Paris, Librairie Armand Colin, 1970, pp. 88-89. Source : http://biblotheque.ucaq.ca Lombroso Cesare, “La folie morale et le crime chez les enfants” in Cesare Lombroso, L'homme criminel, Tome premier, Paris, Ancienne Librairie Germer Ballière et Cie, Félix Alca, Editeur, 1895, 109-121. Source : http://biblotheque.ucaq.ca/ Tarde Gabriel, “Etudes criminelles et pénales” in Gabriel Tarde, Etudes pénales et sociales, Paris, G. Masson, Editeur, 1892, 265-286. Source : http://biblotheque.ucaq.ca/ Chapoulie Jean-Michel, “Ernest W. Burgess et les débuts d'une approche sociologique de la délinquance aux Etats-Unis, Déviance et Société, 2003, Vol. 27, No. 2, 103-110. Chamboredon Jean-Claude, “La délinquance juvénile, essai de construction d'objet”, Revue française de sociologie, XII, 1971, 335-377. Mucchielli Laurent, “Regard sociologique sur l'évolution des délinquances juvéniles, leur genèse et leur prévention”, Comprendre, 2004, No. 5, 199-220. Xiberras Martine, “L'Interactionnisme symbolique” in Martine Xiberras, Les théories de l'exclusion, Paris, Armand Colin, 2000, 95-119. Merton Robert K., “Structure sociale, anomie et déviance” in Robert K. Merton, Eléments de théorie et de méthode sociologique, Paris, Armand Colin, 1997, 163-187. Becker Howard S., « Type de déviance : Un modèle séquentiel », in Howard S. Becker, Outsiders, Paris, Editions A. - M. Métailié, 43-63. « La culture d'un groupe déviant : Les musiciens de danse », 103-125. « Les entrepreneurs de morale », 71-188 Mucchielli Laurent, “Clochards et sans-abri : actualité de l'oeuvre d'Alexandre Vexliard, Revue française de sociologie, 1998, 1, 105-138. Malewska-Peyre Hanna, “La socialisation et la déviance des jeunes immigrés”, Actes du colloque de Syracuse, décembre 1982, Centre de Recherche Interdisciplinaire Vaucresson, 109-132. Théry Irène, Tasserit Sophie, “Sida et exclusion”, in Serge Paugam (sous la directin de), L'exclusion. L'état des savoirs, Paris, Editions la découverte, 1996, 363-373. Plaisance Eric, “Les enfants handicapés à l'école”, in Serge Paugam (sous la directin de), L'exclusion. L'état des savoirs, Paris, Editions la découverte, 1996, 136-145 Dubet François, “Introduction: Une Expérience” in François Dubet, La Galère : jeunes en survie, Paris, Fayard, 1987, 9-16. Burgess Ernest W., “L'Etude du délinquant en tant que personne”, Déviance et Société, 2003, Vol. 27, No. 2, 111-130. Social Control Theory and Delinquency , Michael D. Wiatrowski, David B. Griswold and Mary K. Roberts, American Sociological Review, Vol. 46, No. 5 (Oct., 1981), pp. 525-541, Published by: American Sociological Association.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	I. Constructing the Object: Norms, Deviance, and Crime 1. Norms, Deviance, and Normality: Plurality of norms, conformity, deviance, and the relativity of deviant behaviors.
2	2. The Social and Legal Construction of Crime: Definition of crime, criminalization, penal law, and the construction of criminal categories.
3	3. Crime, Criminals, and Criminology: The genesis of criminology, classifications of crime and criminals, and early explanatory approaches.
4	II. Explaining and Understanding Crime and Deviance. 4 — "Causes" of Crime and Deviance: Individuals and Social Environment:
5	5 — Social Structure, Inequalities, and Crime
6	6 — Anomie Theories and Deviant Subcultures
7	7- Social Learning and Techniques of Neutralization
8	Deviance, Labeling, and Stigmatization: Interactionism, labeling theory, moral entrepreneurs, designation, and construction of the "deviant".
9	Crime Prevention and Control: Policing Crime
10	Institutional Responses to Crime and Deviance: Criminal justice, penality, and the medicalization of deviance.
11	Juvenile Delinquency: Construction of the "juvenile delinquency" category, socialization, deviant trajectories, and social and institutional reactions.
12	Violent and Non-Violent Crime: Homicide, interpersonal and sexual violence, property crime, and other offenses; social construction of the boundaries between violence and non-violence.
13	State Crime, Organized Crime, and Corporate Crime
14	General Course Review