

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
FLF101	French Cef B2.1 Academic	1	4	0	0	2	2
Prerequisites							
Admission Requirements							
Language of Instruction	French						
Course Type	Compulsory						
Course Level	Bachelor Degree						
Objective	- Fransızca dil öğrenimine devam etmek ve hazırlık sınıfının sonunda ulaşılan seviyeyi pekiştirmek - Öğrencilerin Fransızca disiplin kursuna devam etmesine olanak vermek - Öğrencileri Delf/Dalf sertifikalarına hazırlamak						
Content	Haftalık 4 saat ders - 3 tartışma Bu kurs üç amaç etrafında düzenlenmiştir: - Daha fazla bilgi edinmek ve bilgi vermek - Karşılaştırma yapmak - Analiz etmek ve sentezlemek						
References	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan dönem ders dosyası						

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Describing
2	Defining and presenting a philosophical concept
3	Analysing the terms of a question to define the presuppositions, the probabilities and the problematic
4	Finding the thesis and problematic of a text
5	Preparing for delf B3, comprehending globally audio documents
6	Comprehending written documents globally
7	Reading sheet/midterm
8	Identifying the structure of an appeal
9	Reformulation of ideas
10	Extracting the central thesis of a text
11	Comparing and expression an opinion
12	Analysing grammar of a text
13	Preparing for delf b2 exam
14	Preparing for writing a report

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC101	General Sociology I	1	8	0	0	4	8
Prerequisites							
Admission Requirements							
Language of Instruction	French						
Course Type	Compulsory						

Course Level	Bachelor Degree
Objective	Öğrencilere sosyolojinin doğuşunu temel kavramlarını ve kurucularını öğretmek
Content	Ders 19.yüzyılın sonu ve 20.yüzyılın başında feodal toplum yapısından endüstriyel toplum yapısına geçişi inceleyen ilk sosyologların çalışmaları ve bu geçişi anlamaya çalışırken kullandıkları kavramlar üzerinde duracaktır.
References	Pierre Bréchon, Les grands courants de la sociologie, Grenoble, PUG, 2000 Henri Mendras, Jean Etienne, Les grands auteurs de la sociologie, Paris, Hatier, 1996. Pierre-Jean Simon, Histoire de la sociologie, PUF, 1991

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Introduction: Definition of sociology, method
2	Main sociological theories: Methodological individualism and holism
3	Main sociological theories: Functionalism and Interactionalism
4	Main sociological theories: Culturalism and constructivist approaches
5	Precursors of Sociology: Saint Simon, Auguste Comte and Herbert Spencer
6	Fathers of sociology: Karl Marx, Emile Durkheim and Max Weber
7	Mid-term exam
8	Main sociologists of the 20th century
9	Main sociologists of the 20th century
10	Main themes of sociology: Social groups and social classes
11	Main themes of sociology: Socialization
12	Main themes of sociology: Social mobility
13	Main themes of sociology: Social Mobilisation
14	Main themes of sociology: Gender

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC111	Methodology of Linguistics I	1	2	0	0	2	2

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	akademik metinler yazabilmek ve akademik bir şekilde sunum yapabilmek
Content	sözlü anlatım, argumentasyon, disertasyon
References	dosya

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC161	Mathematics I	1	2	0	0	2	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu derste: öğrencilere özellikle toplumsal bilimlerde temel insan düşüncesi için ciddi önemi olan kalkülüse hakim olma başarısının kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu amaçla: cebir, geometri ve trigonometrinin temel kavramlarının tekrar üzerinden geçilerek ön kalkülüs matematiğinin temeli sağlamaştırılarak ders işlenmektedir. Dersin bir başka temel amacı ise öğrencilerin ikinci yıllarında alacağı istatistik dersini izlemek için gereken matematik alt yapısını oluşturmaktır.
Content	1) Gerçel sayılar ve Gerçel Doğru (Aralık, mutlak değer, mutlak değeri kapsayan denklemler ve eşitsizlikler) 2) Bağntı ve fonksiyonlar (Bağıntı-fonksiyon ilişkisi, tanım ve değer kümesi uzlaşması,3) Polinomlar ve Rasyonel fonksiyonlar (kökler, sıfırlar ve çarpanlar) 3) fonksiyonların grafikleri, çift ve tek fonksiyonlar 4) Trigonometrik fonksiyonlar (trigonometrinin gözden geçirilmesi) 5) Fonksiyonların Limitleri 6) Belirli Limitler 7) Sağdan-soldan Limitler 8) Sıkıştırma Kuralı 9) Süreklilik (bir noktada, bir aralık üzerinde süreklilik) 10) Sürekli genişlemeler ve Kaldırılabilir Süreklilik 11) Kapalı ve Sonlu Aralıklar üzerinde Süreklilik 12) Maksimum ve minimum noktalarının grafik üzerinde tespiti
References	Adams, Roberts, Essex, Christopher, Calculus, seventh edition , 2010, Pearson Education Balcı, Mustafa Matematik Analiz I, 6. baskı, Sürat yayınları, Mart 2014 Çelik, Salih, Matematik Analiz I, Birsen Yayınevi, 2012

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Sets, operations with sets.
2	Sets, operations with sets.
3	Relations and functions.
4	Functions.
5	Calculations with real numbers, absolute value, equations and inequalities containing absolute value.
6	Integer and real power of real numbers.
7	Polynomials and factorization of polynomials .
8	Factorization of polynomials.
9	Quadratic equations.
10	Mid-term Exam.
11	Quadratic equations, inequalities and polynomials, sign of the quadratic polynomials.
12	Quadratic equations, inequalities and polynomials, sign of the quadratic polynomials.
13	Linear and quadratic functions and parabola.
14	Exponential and logarithm functions.

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC173	Fundamental Notions of Law	1	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Sosyolojide okuyan öğrencilerin hukuka ilişkin temel bilgileri edinmelerini sağlamak, temel kavramları tanıtmak, hukuk ile sosyoloji arasındaki bağı göstermek
Content	İktidar, egemenlik, sosyal sözleşme, hak, özgürlük kodifikasyon hareketi, bildirgeler, ceza teorisi, sivil toplum, pozitif-doğal hukuk, insan haklarında evrensellik-görecelilik gibi konular ele alınacaktır.
References	Cemal Bali Akal, İktidarın Üç Yüzü Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları Niyazi Öktem; Ahmet Ulvi Türkbağ, Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi Yasemin Işıқтаç; Umut Koloş, Hukuk Sosyolojisi

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	The Difference between Public Law and Private Law
2	The Concepts of Power and Political Power
3	The Transformation of The Concepts of State and Republic
4	The Concept of Sovereignty (Bodin), The Debates About The Concept of Sovereignty at The Present Time
5	The Theory of The Social Contract, Hobbes The Right to Life, The Debates About The Right to Life, Locke The Right of Property, The Regulations About Property
6	The Concepts of Right and Freedom, Spinoza The Freedom of Expression, Spinoza- Mill ECHR art. 10
7	The French Revolution (Rousseau) The Codification Movement, Declaration of the Rights of Man and of the Citizen (Jellinek) Saint Simon Parabole
8	Mid-term Exam
9	The Absolute Punishment Theory and The Relative Punishment Theory, (Kant/ Hegel/ Fichte/ Bentham)
10	The Relation of between Legislative and Executive Organs in The Modern State, The Separation of Powers (Montesquieu)
11	Historical School of Law, The Relation between Law and Customs, Hegel The Theory of Absolute State,
12	The Difference between Positive Law and Natural Law, The Concept of Justice, National Socialism, Fascism, The Radbruch Formula
13	The Constitutional Jurisdiction (Jellinek/ Kelsen)
14	Human Rights Debate: Universalism Versus Relativism

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC201	History of Sociological Ideas I	3	8	0	0	3	8

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
-------------------------	--------

Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Expliquer le développement de la pensée sociologique dans son intégrité en se référant aux grands mouvements et penseurs.
Content	A partir du XVIII ^e siècle, on discute en détail du développement de la pensée sociologique européenne, des phases qu'elle traverse, des principaux fondateurs et des mouvements efficaces.
References	1. Fragment : Aristote (1999). La Physique, Librairie Philosophique de J.Vrin, Paris, pp.98-123 2. « De ce qui est appelé prééminence nationale et des vicissitudes des choses humaines » : Adam Ferguson (1992). Essai sur l'histoire de la société civile, Presses Universitaires de France, Paris, pp.303-331 3. « Premières notions du corps social » : Jean-Jacques Rousseau (1964). Œuvres complètes III, Du contrat social, écrits politiques, Gallimard, Paris, pp.281-294 4. « Troisième époque : Progrès des peuples agriculteurs, jusqu'à l'invention de l'écriture alphabétique. » : Condorcet (1971). Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain, Librairie Philosophique J.Vrin, Paris, pp.59-73. 5. « La sélection naturelle » : Charles Darwin (1992). L'origine des espèces, Flammarion, Paris, pp.127-182. 6. « La famille » : Frédéric Le Play (1947). Frédéric LE PLAY : TEXTES CHOISIS par Louis Baudin, Librairie Dalloz, pp.66-82. 7. Fragments : Karl Marx (1963). Œuvres choisies, Gallimard, Paris, pp.95-100, 124-130, 140-146, 271-279 8. « Le Travail salarié » : Rosa Luxemburg (1907). Introduction à l'économie politique, http://www.marxists.org/francais/luxembur/intro_ecopo/intro_ecopo_51.htm 9. « La révolution en Turquie et les tâches du prolétariat » : Léon Trotsky (1908). Œuvres – décembre 1908, http://www.marxists.org/francais/trotsky/œuvres/1908/12/081217.htm 10. « Bolchevisme ou stalinisme » : Léon Trotsky (1937). Bolchevisme contre stalinisme, http://www.marxists.org/francais/trotsky/œuvres/1937/08/370829.htm 11. « L'impérialisme, stade particulier du capitalisme » : Vladimir I. Lénine (1916). L'impérialisme, stade suprême du capitalisme, http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1916/vlimperi/vlimp7.htm 12. « Introduction : L'importance pratique des sciences sociales » : N.I. Boukharine (1921). La théorie du matérialisme historique, http://www.marxists.org/francais/boukharine/works/socio/nbsocio_01.htm 13. « La conscience de classe » : Georg Lukács (1960). Histoire et Conscience de Classe, Les Éditions de Minuit, Paris, pp.67-107 14. Fragment : Max Weber (1969). Le savant et le politique, Plon, Paris, pp.70-85 15. Fragment : Max Weber (1967). L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, Plon, Paris, pp.257-293 16. « Les relations économiques des communautés (économie et société) en général » : Max Weber (1971). Économie et société, tome premier, Plon, Paris, pp.351-372 17. « L'individu et la liberté » : Georg Simmel (1989). Philosophie de la modernité, la femme, la ville, l'individualisme, Gallimard, Paris, pp.293-325 18. « Qu'est-ce qu'un fait social ? » : Émile Durkheim (1968). Les règles de la méthode sociologique, Presses Universitaires de France, Paris, pp.3-46 19. « La fonction de la division du travail » : Émile Durkheim (1973). De la division du travail social, Presses Universitaires de France, Paris, pp.84-102

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Sociological thought in eighteenth century and the French Revolution
2	Progress, development and evolution: The axis of sociological theory in modern ages
3	Progress, development and evolution: The axis of sociological theory in modern ages (continuation)
4	Conservatism: The itinerary of a movement against the revolution and its repercussions on the sociological thought
5	Conservatism: The itinerary of a movement against the revolution and its repercussions on the sociological thought (continuation)
6	The contribution of Marxism into the sociological theory
7	The contribution of Marxism into the sociological theory (continuation)
8	Mid-term exam
9	German sociology in Max Weber's time
10	German sociology in Max Weber's time (continuation)
11	The specificities of Durkheimian sociology
12	The specificities of Durkheimian sociology

Week	Weekly Contents
13	The French School of sociology
14	Solitary figures of the end-of-century: Tarde and Pareto

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC211	Research Methods and Techniques in Social Sciences I	3	4	0	0	4	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amacı, bilimsel araştırma ilkeleri, yöntemleri, süreci ve teknikleri hakkında temel bilgileri öğrencilere aktarmaktır. Öğrencilerin kendi başlarına bilimsel bilgi edinme sürecini yönlendirebilme, her hangi bir konuda bilimsel değeri olan araştırma planlayıp yeterli veriler elde edebilme ve analitik değerlendirme yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
Content	Dersin amacına uygun olarak öncelikle yöntem konusunda epistemolojik bir tartışmaya girilecek, bilim, bilgi, bilimsel bilgi yöntem ve teknik kavramlarının genel çerçevesi tartışılacaktır. Sosyal bilimlerin doğa bilimlerden yöntemsel açıdan ayrı olan yönleri tartışma konuları arasındadır. Bunun dışında araştırma modelinin kurulması, operasyonel hale getirilmesi ve uygulanması aşamaları ayrıntılı olarak incelenecektir. Bir bilimsel araştırmanın gereklilikleri olan geçerlik, güvenirlik, ölçütlendirme, evren, örneklem ve faktörlerin denetlenmesi yolları bu dersin konuları arasında yer alacaktır. Bundan ayrı olarak, bir araştırma nasıl kurulur, teorik çerçeve, yöntemsel yapı ve uygulanacak araştırma tekniği ile uygulanacak istatistiksel tekniğin nasıl belirleneceği bu dersin konuları arasındadır.
References	Ders kitabı: QUIVY Raymond, VAN CAMPENHOUDT Luc, Manuel de recherche en Sciences sociales, Paris : Dunod, 1995. BEAUD Stéphane, WEBER Florence, Guide de l'enquête de terrain, Paris : La Découverte, 1998, réédition 2010. Diğer kaynaklar: BLÖSS Thierry, GROSSETTI Michel, Introduction aux méthodes statistiques en sociologie, Paris : PUF, 1999. BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris : Mouton, 1968. BOUDON Raymond, Les Méthodes en sociologie, Paris : Coll. Que Sais-je ?, PUF, 1993 9e édition. DE SINGLY François, L'enquête et ses méthodes : le questionnaire, Paris : Nathan Université, 1992, coll. 128.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC213	Social Stratification and Mobility	3	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory

Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amacı, bireylerin eşitsizlikler temelinde sınıflandırılmalarını ve toplumsal sınıfların oluşum süreçlerini konu edinen sosyolojik literatürle öğrenciyi tanıştırmaktır.
Content	Dersin ilk bölümünde, 18.yy sonu ve özellikle de 19.yy'da sınıfsal farklılaşmaya dair üretilmiş temel yaklaşımlar ele alınacaktır. Hegel, Saint-Simon, Marx, Fransız “restorasyon tarihçileri” ile İngiliz “klasik iktisatçı”larının yaklaşımları dönemin toplumsal yapılanmasının temel karakteristikleri ile birlikte değerlendirilecektir. Dersin ikinci bölümünde, klasik sosyolojinin 20. yy'ın ilk yarısında şekillenmesi sırasında, sınıf nosyonunun Durkheim ve Weber'in teorilerinde yaşadığı değer kaybı ele alınacaktır. Dersin üçüncü bölümü İkinci Dünya Savaşı sonrasında sosyal tabakalaşma sosyolojisinin doğuşu konu edilecek, keynesçi düzenleme rejiminin yerleştirilmesiyle eşgüdümlü olarak istatistik kurumlarının inşa edilmesi ve “sosyoekonomik statü grupları”nın istatistiki bir ölçüt olarak benimsenmesi süreci ele alınacaktır. Dersin son bölümünde ise küresel neoliberal dönüşümle birlikte “sınıfların sonu” tezlerinin gündeme gelmesi, sosyoekonomik eşitsizlikler yerine toplumsal farklılaşmanın kültürel, cinsiyetçi, etnik referanslara gönderme yaparak tanımlanır hale gelmesinin nedenleri ve sonuçları tartışılacaktır.
References	BENETON P. Les Classes Sociales. Paris : Presses Universitaires de France, 1991. BORATAV K. İstanbul ve Anadolu'dan Sınıf Profilleri. Ankara : İmge Kitabevi Yayınları, 2004. BOSC S. Stratification et Classes Sociales – La société française en mutation. Paris : Armand Colin, 6ème éd., 2008. BOURDIEU P. « Espace social et genèse des “classes” » Actes de la recherche en sciences sociales, n° 52-53, 1984, pp. 3-14. DESROSIERES A., THEVENOT L. Les catégories socioprofessionnelles - Un instrument de travail indispensable. Paris : La Découverte / Repères, [1988] 2002. DEVINE F. et al. Rethinking Class: Culture, Identities and Lifestyle. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2005. HOGGART R. The Uses of Literacy: Aspects of Working Class Life. Londres : Chatto and Windus, 1957. Le retour des classes sociales - Inégalités, dominations, conflits / ed. par P. BOUFFARTIGUE. Paris : La Dispute, 2004. MARX K, ENGELS F. Manifeste du parti communiste. Paris : Librio, 2004. ROSANVALLON P. La question syndicale. Paris : Hachette, [1988] 1998. SAVAGE M. Class Analysis and Social Transformation. Buckingham : Open University Press, 2000. SKEGGS B. Formations of Class and Gender. Londres : Sage, 1997. SKEGGS B. Class, Self, Culture. Londres : Routledge, 2004. THERBORN G. Science, Class and Society. Londres : Verso, 1980. WEBER M. Économie et Société. Paris : Librairie Plon, 1971. WRIGHT E.O. Classes. Londres : Verso, 1985.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Presentation of the course
2	Naming and Classifying: Fundamental Instruments of the Modern Mind to Understand and Explain Social Reality
3	Transition from Feudalism to Capitalism and the Birth of Egalitarianism in Rights.
4	The emergence of the concept of class throughout the social question discussions - Karl Marx
5	The view on social inequalities and classes in classical sociology (I) - Emile Durkheim
6	The view on social inequalities and classes in classical sociology (II) - Maurice Halbwachs
7	The view on social inequalities and classes in classical sociology (III) - Max Weber
8	Mid-term examination
9	British post-war sociology: Mourning for the old society's working-class culture. (Hoggart, Young, Wilmott, etc.)
10	The Davis-Moore Theory and emergence of the sociology of mobility and stratification in the United States.
11	Social space theory of Pierre Bourdieu
12	J. H. Goldthorpe: From Affluent Worker Thesis to Service Class
13	Eric Olin Wright: Contradictory Class Positions Approach
14	Current Classifications of Social Class and Occupational Groups

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC231	Social Anthropology	3	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amacı, en spesifik şekilde söylersek, sosyal antropoloji tarihini özetlemektir. Bu hedefe yönelik olarak, öğrenci, kuramsal dersin paralelinde, bu disiplinin (evrimselcilik, yayılmacılık, yapısalcılık, işlevselcilik, dinamik antropoloji gibi) başlıkları üzerinden, teorik tartışmalarını yürütebilmek durumundadır. Ardından, öğrenci, bu teorik çerçeveyi, (aile, ekonomi, politika, din gibi) antropolojinin inceleme nesnesi olan çeşitli alanlara uygulayabilecektir.
Content	Bu ders, antropolojiye genel bir giriş niteliğindedir. Bu kapsamda, işe ilk olarak antropolojinin nesnesini/konusunu ve yöntemini tanımlamakla başlayacağız. Ardından klasik antropolojinin başlıca düşünce akımlarını sunup; bir sonraki aşamada da antropologların üzerinde çalıştığı önemli büyük alanları ele alacağız. Son olarak işe, çağdaş sosyal antropolojinin üretimine odaklanacağız.
References	Online erişime açık olan dokümanlar.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Introduction : Presentation of the objet and methodology
2	Some elements of definition : Culture, ethny, acculturation
3	Participative observation, field
4	The main currents of thoughts : evolutionism and diffusionism
5	Functionalism and culturalism
6	Structuralism and dynamic anthropology
7	The grand domains of anthropology : anthropology of kinship
8	Economic anthropology
9	Political anthropology
10	Religious anthropology
11	Rituals
12	Some looks at contemporary anthropology
13	Transversal reflections
14	Preparation to exam

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC307	Evolution of Sociological Thought in Turkey	5	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
-------------------------	--------

Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	To make a historical analysis about the emergence and development of sociological thought in Turkey, the main founders and the general discussions.
Content	The main objective of this course is to form a point of view about the historical, politic and social conditions requiring the birth of the sociology in Turkey. In this context, by comparing its place in the world, the reasons that gave birth to sociology in Turkey will be discussed. The axes of thought that evolve in the line constituted by the founders such as Yusuf Akçura, Ziya Gökalp, Prens Sabahattin will be treated during the course. The lines of continuity and the points of rupture of the sociology in Turkey up to the present will be discussed in its integrity.
References	1. "Türkleşmek, İslâmlaşmak, Muasırlaşmak": Ziya Gökalp (2007) [yayına hazırlayan: Sabri Koz]. Ziya Gökalp, Kitaplar, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, ss.41-88. 2. "Merkez-i İstinâd", "Teşekkül-i İctimaimiz", "Yeni İstikamet Meslek Programı": Prens Sabahaddin (2007) [yayına hazırlayan: Mehmet Ö. Alkan]. Gönüllü Sürgünden Zorunlu Sürgüne, Bütün Eserleri, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, ss.384-416. 3. "Ruh ve Beden Meselesi": Hilmi Ziya Ülken (1981). Aşk Ahlâkı, Ülken Yayınları, İstanbul, ss. 15-43 4. "Tarihi materyalizmin 'postüla'ları": Hilmi Ziya Ülken (1963). Tarihî Maddeciliğe Reddiye, İstanbul Kitabevi, İstanbul, ss.102-142 5. "Hayatîyat ve İctimaiyat": Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu (1947). İctimaiyat, İsmail Akgün Matbaası, İstanbul, ss.57-81 6. "Sosyolojisi": Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu (1969). Doğumunun 150. Yılında Karl Marx, Filiz Kitabevi, İstanbul, ss.122-161 7. "Türkiye'de Toplumsal Tabakalaşma ve Sınıflar": İbrahim Yasa (1973). Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Temel Sorunları, TODAİE Yayınları, Ankara, ss.163-181 8. "Döndükten Sonra Aile: Biriktirimler ve Ekonomik Olanaklar": İbrahim Yasa (1979). Yurda Dönen İşçiler ve Toplumsal Değişme, TODAİE Yayınları, Ankara, ss.31-53, 169-187 9. "Durkheim Sosyolojisinin Eleştirmesi": Nurettin Şazi Kösemihal (1971). Durkheim Sosyolojisi, Remzi Kitabevi İstanbul, ss.178-207 10. "Kültür ve Medeniyet": Mümtaz Turhan (1997). Kültür Değişimleri, Sosyal Psikoloji Bakımından Bir Tetkik, Marmara Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, ss. 35-53, 209-265 11. "Toplum Değerleri": Muzaffer Şerif (1985). Toplumsal Kuralların Psikolojisi, Alan Yayıncılık, İstanbul, ss.95-115 12. Muzaffer Şerif Başoğlu (1943). "Farklar Psikolojisine Giriş", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.71-80 13. Niyazi Berkes (1945). "Hüseyin Rahmi'nin Sosyal Görüşleri", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.3-17 14. "Büyük Tartışma": Niyazi Berkes (1983). Türkiye'de Çağdaşlaşma, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul, ss.419-462 15. Behice Sadık Boran (1943). "Sosyal Evrim Meselesi", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.59-65 16. Behice Sadık Boran (1943). "Sosyoloji Anlayışında İkilik", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.67-74 17. Behice Sadık Boran (1945). "İş Bölümü ve Kadının Sosyal Mevkii", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:3, sayı:3, ss. 301-310 18. "Köylerin Şehirleşmesi: Ova Köyleri": Behice Boran (1992). Toplumsal Yapı Araştırmaları (İki Köy Çeşidinin Mukayeseli Tetkiki), Sarmal Yayınevi, İstanbul, ss.219-248 19. Behice Boran (1947). "Sociology in Retrospect", American Journal of Sociology, 52(4), Ocak, ss.312-320 20. George A. Lundberg (1947). "Sociology Versus Dialectical Immaterialism", American Journal of Sociology, 53(2), Eylül, ss.85-95 21. "Toplumsal Değişme ve Türkiye" ve "Türk Toplumunda Yapısal Değişme": Mübeccel B. Kıray (1999). Toplumsal Yapı, Toplumsal Değişme, Bağlam Yayınları, İstanbul, ss.312-341

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC313	Social Changes in Precapitalist Europe	5	6	0	0	3	6

Prerequisites	
---------------	--

Admission Requirements	
Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Batı Avrupa'nın kapitalist dönüşüm ve modern dönem öncesindeki toplumsal dinamikleri tanımlamak.
Content	Feodal dönem Avrupa'sının toplumsal tarihsel özelliklerinin ve modern devleti önceleyen oluşumların araştırılacağı ders, kapitalizme geçiş, iktisadi alanın özerkleşmesi, sekülerleşme tartışmalarına da eğilmektedir.
References	Fernand Braudel, Grammaire des civilisations, Flammarion, 1987, pp. 347-373. Jean-François Lemarignier, La France médiévale - Institutions et société, Armand Colin, pp. 99- 161. Georges Duby, Guerriers et Paysans, Gallimard, Paris, 1973, pp.41-59. Georges Duby, Les Trois Ordres ou l'Imaginaire du féodalisme, Gallimard, 1978, pp.99-104. Marc Bloch, La société féodale, Albin Michel, 1989, pp.209-269. Perry Anderson, L'Etat absolutiste de ses origines et ses voies I, Paris, Maspero, 1978, pp.15-43. Perry Anderson, L'Etat absolutiste de ses origines et ses voies II, Paris, Maspero, 1978, pp.290-327 The Crusades: Islamic Perspectives, Carole Hillenbrand. New York: Routledge, 2000, pp.257-301 Amin Maalouf, Arapların Gözüyle Haçlı Seferleri, YKY, İstanbul Umberto Eco, Ortaçağı Düşlemek, Can Yayınları, 1997.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	General presentation
2	Historical Background: "The Barbarian Invasions" and the end of the Roman Empire
3	Religion and Societies
4	The Social Structure of Feudal Europe
5	Feudality or simply lordship ?
6	An important parenthesis: The Crusades
7	Midterm examination
8	Movie screening
9	Transition debate
10	Already a world economy ?
11	The Rise of Absolutism in Western Europe
12	Absolutism in Eastern Europe
13	1848 People's spring ?
14	Course evaluation and discussion

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC334	Statistical Analysis and Informatics	5	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree

Objective	Dersin amacı öğrencileri istatistiğin temel kavramları ile tanıştırmak, istatistiğin teorik detayları ile excel ve R programı üzerinden uygulama yaparak lisansüstü araştırmalara zemin hazırlamaktır.
Content	İstatistik temel kavramları, anket çalışmaları, excel kullanımı ve P programı
References	derse ilişkin tüm kaynaklar websayfam üzerinden öğrencilere hazır olarak sunulmaktadır: https://sites.google.com/site/pinardenizresearch/teaching/istatistik-ve-bilgisayar-analizi

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC319	Sociology of education	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Ce cours vise à penser l'éducation, les inégalités sociales et le changement social comme des questions parallèles et interactives.
Content	Dans les premières chapitres on discutera des liens entre la construction d'une société moderne par le biais de l'éducation et la persistance des inégalités malgré les préceptes égalitaristes et républicaines. Dans les chapitres suivantes on va discuter des dimensions linguistiques, idéologiques et genrées de l'éducation pour voir leurs répercussions sur la reproduction des inégalités. Ensuite on va consacrer le cours à la critique de cette perspective de la reproduction, en soulignant les perspectives basées sur l'expérience, la dimension familiale et les exceptions statistiques. Les derniers chapitres vont traiter de l'éducation en Turquie à la lumière de ces théories, tout en prenant le cas turc avec ses caractéristiques et son histoire propres.
References	- Yves Deloye, Ecole et citoyenneté, Paris : FNSP, 1994, pp. 37-96 - Emile Durkheim, 'L'éducation, sa nature et son rôle', in Éducation et sociologie, Paris: Presses Universitaires de France, 2012, pp. 41– 68 -Pierre Bourdieu & Jean-Claude Passeron, La Reproduction, Ed Minit, Paris 1970, pp. 18-28 -Pierre Mounier, 'L'école ou la légitimation de la reproduction', in Pierre Bourdieu, Une Introduction, Paris Agora, 2001, pp. 133-160 -Basil Bernstein, 'Des organisations sociales aux organisations linguistiques' in Language et classes sociales: codes socio-linguistiques et contrôle social,. Le sens commun. Paris: Éd. de Minit, 1975, pp. 6–35 -Bourdieu, Pierre. 'Les trois états du capital culturel'. Actes de La Recherche En Sciences Sociales 30, no. 1 (1979): 3–6. doi:10.3406/arss.1979.2654. -Raymond Boudon, 'L'inégalité des chances devant l'enseignement', in L'inégalité des chances; la mobilité sociale dans les sociétés industrielles, Hachette Littératures, Paris: 1974, 2006, pp. 106–116 -Christian Baudelot & Roger Establet, 'Chapitre 7 : Sexe et origine sociale : deux régimes distincts d'inégalité', in Allez les filles!, Paris: Seuil, 1991, pp. 161–180. -Bernard Lahire, 'Le Point de Vue de Connaissance', in Portraits Sociologiques: Dispositions et Variations Individuelles, Collection Essais & Recherches, Paris: Nathan, 2002, pp 29–63. -Dubet, François. 'Dimensions et Figures de L'expérience étudiante Dans L'université de Masse'. Revue Française de Sociologie 35, no. 4 (October 1994): 511. doi:10.2307/3322182 -Education Monitoring Report 2014-2015, Education Reform Initiative. -Fatma Gök (2007). The History and Development of Turkish Education. Education in 'Multicultural' Societies: Turkish and Swedish Perspectives, edited by Marie Carlson, 247–55. Transactions / Swedish Research Institute in Istanbul 18. Istanbul: Swedish Research Inst, - Demir, Ö.Ö. (2020). PISA Sonuçları Türkiye'deki Eğitim Eşitsizliği Hakkında Neler Söylüyor?. Alanyazın, 1(2), 85-98 - Buket Turkmen (2009). A transformed Kemalist Islam or a new Islamic civic morality? A Study on the religious Culture and Morality Textbooks in the Turkish High School Curricula. Comparative Studies of South Asia, Africa and the Middle East, Vol 29 No3

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC400	Graduation Project	7	6	0	0	6	12

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	-
Content	-
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC401	Discourse and Society	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Dersin amacı, hem dil ve söylem kavramları ile dilsel üretim ve pratiklerin 'toplumsal' niteliğini, hem de toplumun ve toplumsal temsil/pratiklerin 'dilsel' niteliğini ortaya koymak; bu karşılıklı ilişki ve etkileşimin teorik temellerini anlamak ve bu temele oturtulacak pratiğe yönelik örnekler üzerinden dil/söylem ve toplum bağıntısını çözümlemektir.
Content	Dil ve söylem, insanlararası iletişimin zeminini ve toplumsal etkileşimin bağlamını oluşturan toplumsal olgular olarak, biz sosyologların çalışma alanları içinde önemli bir yer tutmaktadır. "Söylem ve Toplum" dersi de, bu doğrultuda, çeşitli veçheleriyle toplumu dil ve söylem üzerinden anlama ve açıklama çabasının; öte taraftan da, dilsel üretim ve söylemsel pratikleri toplumsallıkları içinde çözümleme yaklaşımının somutlaşmasıdır. Bu ders kapsamında; dil sosyolojisinin temel kavram ve kuramlarına genel bir bakışın ardından, söylem kavramı ve bir disiplin olarak söylem analizi üzerine çeşitli kuram ve tartışmalar ele alınacak, "eleştirel söylem analizi" gibi öne çıkan yaklaşımlar irdelenecek ve elbette tüm bu kuramsal edinimlerin pratiğe dökülerek anlamlandırılabilmesi için, örnek metinler üzerinden çözümleme çalışmaları yapılacaktır.

References	AUSTIN, John L., Quand dire c'est faire, Seuil, Paris, 1970. BAKHTINE, Mikhaïl (VOLOCHINOV, V. N.), Le marxisme et la philosophie du langage, Essai d'application de la méthode sociologique en linguistique, Minuit, Paris, 1977. BERNSTEIN, Basil, Langage et classes sociales, Minuit, Paris, 1975. BONNAFOUS, Simone & TEMMAR, Malika (éd.), Analyse du discours et sciences humaines et sociales, Ophrys, Paris, 2007. BOURDIEU, Pierre, Ce que parler veut dire, Fayard, Paris, 1982. BOURDIEU, Pierre, Langage et pouvoir symbolique, Fayard, Paris, 2001. BOUTET, Josiane, Langage et société, Seuil, Paris, 1997. CHARAUDEAU, Patrick & MAINGUENEAU, Dominique, Dictionnaire d'analyse du discours, Seuil, Paris, 2002. DEMİR, Başak, "Analyse du discours en tant que proposition d'interdisciplinarité pour les sciences sociales", in Lapsus, no. 3, 2008, p. 97-114. FAIRCLOUGH, Norman, Discourse and Social Change, Polity, Cambridge, 1992. FAIRCLOUGH, Norman, Language and Power, Longman, London, 1989. KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine, Les actes de langage dans le discours: théorie et fonctionnement, Armand Colin, Paris, 2008. LABOV, William, Sociolinguistique, Minuit, Paris, 1976. LEIMDORFER, François, Les sociologues et le langage, Maison des sciences de l'homme, Paris, 2010. MAINGUENEAU, Dominique, L'analyse du discours, Hachette, Paris, 1997. MAINGUENEAU, Dominique, Les termes clés de l'analyse du discours, Seuil, Paris, 1996. SAUSSURE, Ferdinand de, Cours de linguistique générale, Payot, Paris, 1968. SEARLE, John R., Les actes de langage, Essai de philosophie du langage, Hermann, Paris, 1972. VAN DIJK, Teun A., News as Discourse, Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1988. VAN DIJK, Teun A., Society and Discourse - How Social Contexts Influence Text and Talk, Cambridge University Press, Cambridge, 2009.
------------	---

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC403	Internship	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/g sustaj.html
Content	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/g sustaj.html
References	Yok

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC473	Multiple Faces Of Domination	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	
Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu ders Bourdieu'nün çalışmalarının kapsamlı bir okuması aracılığıyla yaklaşımını klasik ve çağdaş sosyal bilimler versiyonlarından ayıran özellikleri araştırmayı ve bu özelliklerin sosyolojinin günümüzde geldiği nokta açısından ne ifade ettiğini tartışmaya açmayı hedeflemektedir.
Content	Pierre Bourdieu'nün çalışmalarının kronolojisi uyarınca Cezayir'deki çalışmalarından başlayarak, eğitim ve kültür sosyolojisi alanındaki araştırmaları ve bunların sosyoloji literatürüne katkısı ele alınacaktır.
References	Extraits des ouvrages de Pierre Bourdieu : Le Déracinement, Minuit, 1964. Esquisse d'une théorie de la pratique. Précédé de Trois études d'ethnologie kabyle, Seuil. Le Bal des célibataires. Crise de la société paysanne en Béarn, Seuil. Le Sens pratique, Paris, Ed. de Minuit (Le sens commun), 1980 Les héritiers : les étudiants et la culture, Paris : Ed. de Minuit, 1964 La reproduction : éléments pour une théorie du système d'enseignement L'amour de l'art : les musées et leur public, Paris : Ed. de Minuit, 1966 La distinction : critique sociale du jugement, Paris : Ed. de Minuit, 1979, Homo academicus, Paris : Ed. de Minuit, 1984 La misère du monde, Paris, Seuil (Libre examen), 1993 La domination masculine, Paris, Seuil (Liber), 1998 Alexander, Jeffrey C, La réduction : critique de Bourdieu/ Jeffrey C. Alexander, Paris : Cerf, 2000. Pinto, Louis, Pierre Bourdieu et la théorie du monde social, Paris : Albin Michel, 1999 Le travail sociologique de Pierre Bourdieu : dettes et critiques, sous la dir. de Bernard Lahire, Paris : Ed. la Découverte, 1999 Fowler, Bridget, Pierre Bourdieu and cultural theory : critical investigations, London : Sage, 1997

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	General presentation
2	Algerian period
3	Ethnographic field in Kabyle
4	Return to Béarn and the study of matrimonial strategies
5	Museums and Art
6	Social reproduction and the role of education
7	Ilusio, libido et habitus
8	Midterm examination
9	Documentary screening
10	The field as a game
11	Classes and social space
12	The state and the political field
13	Locatig Bourdieu in the intellectual field
14	Course evaluation and discussion

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC478	Feminist Movement in Turkey	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Kadınların tarihini ve çağdaş kadın çalışmalarını öğretmek
Content	Ders kadınlık durumuna has ortak paydalara ve bu konudaki iyileştirmeler için verilen mücadelelere dünya çapında ve Türkiye özelinde değerlendirmeler getirmek üzere tasarlanmıştır. Bu bağlamda Tanzimat'tan bu yana Türk kadın hareketinin gelişmesi ve özellikle 80 sonrası dönemde Türk kadın hareketinin farklılaşması dünya kadın hareketinin geçirdiği değişimler ile paralel olarak ele alınacaktır. Ayrıca ders içerisinde verilen okumaların ve ders sırasında yapılan tartışmaların tarihsel düzlemde kadınların dile gelmesine, fazla bilinmeyen kadın tarihinin irdelenmesine, güncel düzlemde ise bir bilinç yükseltme çabasına kaynaklık etmesi hedeflenmektedir.
References	AKKOC Nebahat, 2006, «Namus Adına Uygulanan Şiddetin Kültürel Dayanakları » in MOJAP Shahrzad, ABDO Nahla, (dir.), Namus Adına Şiddet, Kuramsal ve Siyasal Yaklaşımlar, İstanbul, Bilgi Üniversitesi Yayınları : 119 - 131. ARAT Zehra (dir), 1998, Deconstructing Images of "The Turkish Women", New York, St.Martin's Press. ARAT Zehra, 1998, «Kemalizm ve Türk Kadını » in Ayşe Berktaş Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 51- 69. BAGLI Mazhar, ÖZENSEL Ertan, 2011, Türkiye'de Töre ve Namus Cinayetleri, İstanbul, Destek Medya Prodüksiyon Yayınevi. BERKTAY Fatmagül, 1998, « Cumhuriyetin 75 yıllık Serüvenine Kadınlar Açısından Bakmak » in Ayşe Berktaş Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 1-11. DURAKBAŞA Ayşe, 1998, « Kemalizm as Identity Politics in Turkey » in Zehra Arat (dir.), Deconstructing Images of 'The Turkish Women, New York, St.Martin's Press : 139-155. HALIS Müjgan, 2002, Batman 'da Kadınlar Ölüyor, İstanbul, Metis Yayınları. ILKKARACAN Pınar, 2003, « Giriş : Müslüman Toplumlarda Kadın ve Cinsellik » in Pınar Ilkkaracan (dir), Müslüman Toplumlarda Kadın ve Cinsellik, İstanbul, İletişim Yayınları : 11- 32 . KADIOĞLU Ayşe, 1998, « Cinselliğin İnkarı : BüyükToplumsal Projelerin Nesnesi Olarak Türk Kadınları » in Ayşe Berktaş Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 89- 100. KARDAM Filiz, 2005, Türkiye'de Namus Cinayetlerinin Dinamikleri (Birleşmiş Milletler Raporu), Ankara. KOGACIOĞLU Dicle, 2009, « Gelenek Söylemleri ve İktidarın Doğallaşması : Namus Cinayetleri Örneği » Cogito, No.56 : 350-384. SIRMAN Nukhet, 2006, « Akrabalık, Siyaset ve Sevgi : Sömürge Sonrası Koşullarda Namus-Türkiye Örneği » in Shahrzad Mojar, Nahla Abdo, (dir.), Namus Adına Şiddet, Kuramsal ve Siyasal Yaklaşımlar, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları : 43-61.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOCI409	ISTANBUL: URBAN CHALLENGES AND SOCIAL RECONFIGURATIONS IN TURKEY	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	

Content	
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC411	Social Righst and Social Inclusion in Europe and Turkey I: From Legislation to Reality, From Reality to Representation	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	
Content	
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC451	Sociology of Music	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Ce cours a pour objectif d'examiner les rapports sociaux entre la musique et la société avec une approche à la fois macro-sociologique et micro-sociologique. Nous allons aborder la production, la représentation, la réception et la consommation de la musique à travers l'analyse des diverses cultures et traditions musicales. Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les différents thèmes de la sociologie de la musique et à développer chez les étudiants des capacités d'analyse des phénomènes musico-sociaux.
Content	Le cours est organisé en trois parties; une partie d'introduction générale à la discipline et aux théories principales, une deuxième partie consacrée aux méthodes d'analyse de l'auditoire et de l'évènement musical, suivie d'une troisième partie présentant des thèmes sociologiques à travers l'analyse des différents genres musicaux, comme le rock, le jazz ou la musique populaire.

References	• Supicic, I. (1998). "Les fonctions sociales de la musique", (Eds.) H. Vanhulst et M. Haine. Musique et Société. Bruxelles: Editions de l'Université Libre de Bruxelles, pp.173-182. (Lecture Optionnelle) : Savage, P.E. et Brown, S. (2014). "Pour une nouvelle musicologie comparée: cinq champs de recherche, cinq débats essentiels", Anthropologie et Sociétés, vol. 38, n°1, pp. 193-216. • Pedler, E. (2010). "Les Sociologies de la Musique de Max Weber et Georg Simmel : Une Théorie Relationnelle des Pratiques Musiciennes", L'Année sociologique, 2010/2, Vol. 60, pp. 305-330. • Adorno, T.W. (1994). "Sociologie de la musique", Introduction à la Sociologie de la Musique. Geneve: Contrechamps, pp.223-232. • Dhomont, F. (1990). "Le postmodernisme en musique : aventure néo-baroque ou nouvelle aventure de la modernité?", Musiques Contemporaines, vol. 1, n°1, p. 27-48. • Adorno, T.W. (1994). "Types d'Attitude Musicale", Introduction à la Sociologie de la Musique. Geneve: Contrechamps, pp.7-25. • Bourdieu, P. (1984). "L'origine et l'évolution des espèces de mélomanes", Questions de Sociologie. Paris: Editions de Minuit, pp.155-160. (Lecture Optionnelle) : Coulangeon, P. (2003). "La stratification sociale des goûts musicaux: Le modèle de la légitimité culturelle en question", Revue française de sociologie, scènes et musiques, Vol. 44, No. 1, pp.3-33. • Becker, H. (1983). "Mondes de l'art et types sociaux", Sociologie du travail, Vol. 25, No. 4, pp. 404-417. • Boisvert, D. (2013). "Médiation de la Musique Classique : De la Scène à la Salle", Composite, 16(2), pp.4-26. • Whiteley, S. (2012). « Contre-cultures : Musiques, Théorie et Scènes », Volume ! La revue des musiques populaires, Vol :9, No :1, pp.5-12. • Middleton, R. (2008). « Du Concept du Peuple dans la Musique Populaire », Rue Descartes, No. 60, Philosophies des musiques électriques (Mai 2008), pp. 8-19. • Stokes, M. (1989). « Music, Fate and State : Turkey's Arabesk Debate », Middle East Report, No :160, pp.27-30. • Ergur, A. & Aydin, Y. (2005). « Patterns of modernization in Turkish music as indicators of a changing society », Musicae Scientiae, vol.9, pp.89-108. • Raibaud, Y. (2009). « Les Musiques du monde à l'épreuve des études postcoloniales », Géographie, musique et postcolonialisme, No :6 :1, pp.5-12. (Lecture Optionnelle) : Cler, J. et Messina, B. (2007). « Musiques des minorités, musique mineure, tiers-musical », Cahiers d'ethnomusicologie, identités musicales, Vol. 20, pp. 243-271. • Attali, J. (2001). « Répéter », Bruits, Paris: Fayard, pp.159-224. (Lecture Optionnelle) :Benghozi, P.J. & Paris, T. (2001). « L'industrie de la musique à l'âge Internet » Recherches et Publications, pp.41-60.
------------	---

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOCI405	Sociology of collective memory	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	
Content	
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOCI413	SOCIOLOGY OF CHILDHOOD	7	3	0	3	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	
Content	
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC103	Introduction of Psychology	1	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	OBJECTIFS GENERAUX : Ce cours a pour objectif de donner aux étudiants une vision générale de la psychologie, de son évolution, de ses méthodes de recherche et de la diversité de ses domaines d'application. Il leur permettra de découvrir les différentes approches de la psychologie et de comprendre, à travers leurs principaux concepts et auteurs, les différentes manières d'expliquer le comportement et le fonctionnement psychologique de l'individu. Les étudiants seront également initiés à l'approche psychodynamique et à l'étude de l'inconscient. Enfin, une introduction aux principales formes de troubles de la santé mentale complétera les connaissances acquises au cours du semestre. Le contenu du cours sera enrichi par différents supports, issus aussi bien de la presse écrite que des médias audiovisuels, tels que des articles de journaux, des vidéos YouTube et des séries télévisées, ainsi que par l'étude de cas pratiques.

Content	Chapitre 1er : Définition, historique, méthodes et branches de la psychologie • Comprendre la définition et l'évolution historique de la psychologie. • Connaître et distinguer les principales méthodes utilisées en psychologie : quantitatives, qualitatives, biologiques et temporelles. • Identifier les différentes branches de la psychologie : psychologie sociale (dans ce cadre étudier les travaux de Kurt LEWIN et sur le conformisme les points de vue de Herbert KELMAN, et de NIETZSCHE), de psychologie du sport (dans ce cadre découvrir les travaux d'Edward DECI et Richard RYAN et de MASLOW sur la motivation et distinguer la motivation intrinsèque et la motivation extrinsèque), psychologie du développement (découvrir dans ce cadre les conceptions du développement proposées par WALLON, PIAGET et FREUD), psychologie du travail, psychologie de l'éducation, psychologie juridique, psychologie pathologique et psychologie clinique, et exposer leurs principaux domaines d'étude et d'application. Chapitre 2 : Les différentes approches en psychologie • Connaître et distinguer les principales approches de la psychologie. • Comprendre : a) dans l'approche behavioriste : les différents types de conditionnement et la mémoire affective de M. PROUST b) dans l'approche gestaltiste : les lois de la GESTALT et le message subliminal c) dans l'approche cognitive : la mémoire et l'apprentissage, l'effet Mandela, la perception, l'attention, le langage avec CHOMSKY, l'intelligence et les biais cognitifs. d) découvrir enfin l'approche humaniste ou existentielle à travers les travaux de MASLOW et ROGERS. Chapitre 3 : e) L'approche psychodynamique • Comprendre l'exploration de l'inconscient à travers les principales théories de FREUD, les mécanismes de défense et les rêves • Découvrir les moyens utilisés pour le décodage de l'inconscient, notamment les tests et les psychothérapies. • Connaître les principaux apports de la psychanalyse après Freud à travers ADLER et JUNG et distinguer les différents métiers de la psychologie. Chapitre 4 : Les troubles de la santé mentale d'après l'école freudienne • Comprendre la conception des troubles de la santé mentale d'après l'école freudienne. • Connaître et distinguer les trois grandes catégories de troubles mentaux : les névroses, les psychonévroses et les psychoses, en identifiant leurs principales caractéristiques et leurs différentes manifestations à l'aide de l'étude des cas pratiques
References	Ressources : 1. Vergez et Huisman : Nouveau Cours de Philo Tome II, Fernand Nathan 2. Norbert Sillamy : Dictionnaire de la Psychologie, Librairie Larousse 3. Charles – Henri Favrod : Encyclopédie du Monde Actuel, Livre de Poche 4. Jean Piaget : La Psychologie de l'Enfant, Presse Universitaire de France 5. Maurice Debesse : L'Adolescence, édition Presse Universitaire de France 6. Wikipédia, encyclopédie libre 7. Doctissimo, site web francophone consacré à la santé 8. Journal français de psychiatrie, maison d'édition spécialisée dans les sciences humaines 9. Journal des psychologues, éditeur : Martin Média 10. DSM-5 : Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, cinquième édition (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition,), publié par l'Association américaine de psychiatrie (American Psychiatric Association). 11. Passeport santé, site web francophone consacré à la santé 12. Psychologie Clinique, Claude – M. Prévost, édition Presse Universitaire de France 13. Manuel pratique de psychiatrie clinique, SanteMaps 14. Mention Psychologie, Commencez avec les meilleurs profs, Editions Eyrolles

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Introductory lecture: Presentation of the course (themes, how it works, etc.); Why will we study psychology (in general and in sociology)?
2	Understanding psychology : Fields of psychology, Research methods in psychology, Ethics in psychology
3	Psychological theories I: Birth of scientific psychology: Structuralism, Functionalism, Gestalt, Psychoanalytical approach, Behavioural approach, Humanist approach, Cognitive approach, Psychobiological approach and New approaches
4	Psychological theories I (continued)

Week	Weekly Contents
5	Psychological theories II: Psychoanalytical approach
6	Psychological theories III: Defence mechanisms; Evaluation of the psychoanalytical approach
7	Psychological theories IV: Humanist approach: contribution of Carl Ransom Rogers
8	Psychological theories V: Humanistic approach: Abraham Maslow's contribution; Evaluation of the humanistic approach
9	Partial examination
10	Perception: Sensation and Perception; Selection; Organisation; Interpretation
11	Consciousness: Levels of consciousness; Sleep, Dream; Consciousness and culture
12	Motivation: What is motivation; General theories of motivation (biological theories, psychosocial theories)
13	Health psychology: Mental health (normality and abnormality, mental disorders, types of psychotherapy); Stress and health
14	Health psychology (continued); New perspectives; General assessment

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC437	SOCIOLOGY OF DEVIANT BEHAVIOR AND CRIME	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	-
Content	-
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------