

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
FLF101	French Cef B2.1 Academic	1	0	4	0	2	2

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	<ul style="list-style-type: none">- Fransızca dil öğrenimine devam etmek ve hazırlık sınıfının sonunda ulaşılan seviyeyi pekiştirmek- Öğrencilerin Fransızca disiplin kursuna devam etmesine olanak vermek- Öğrencileri Delf/Dalf sertifikalarına hazırlamak
Content	<p>Haftalık 4 saat ders - 3 tartışma</p> <p>Bu kurs üç amaç etrafında düzenlenmiştir:</p> <ul style="list-style-type: none">- Daha fazla bilgi edinmek ve bilgi vermek- Karşılaştırma yapmak- Analiz etmek ve sentezlemek
References	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan dönem ders dosyası

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Describing
2	Defining and presenting a philosophical concept
3	Analysing the terms of a question to define the presuppositions, the probabilities and the problematic
4	Finding the thesis and problematic of a text
5	Preparing for delf B3, comprehending globally audio documents
6	Comprehendig written documents globally
7	Reading sheet/midterm
8	Identifying the structure of an appeal
9	Reformulation of ideas
10	Extracting the central thesis of a text
11	Comparing and expression an opinion
12	Analysing grammer of a text
13	Preparing for delf b2 exam
14	Preparing for writing a report

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC101	General Sociology I	1	8	0	0	4	8

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Öğrencilere sosyolojinin doğusunu temel kavramlarını ve kurucularını öğretmek
Content	Ders 19.yüzyılın sonu ve 20.yüzyılın başında feudal toplum yapısından endüstriyel toplum yapısına geçişini inceleyen ilk sosyologların çalışmaları ve bu geçişin anlamaya çalışırken kullandıkları kavamlar üzerinde duracaktır.
References	Pierre Bréchon, Les grands courants de la sociologie, Grenoble, PUG, 2000 Henri Mendras, Jean Etienne, Les grands auteurs de la sociologie, Paris, Hatier, 1996. Pierre-Jean Simon, Histoire de la sociologie, PUF, 1991

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC103	Introduction of Psychology	1	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Psikolojinin çalışma alanını tanımlamak ; temel perspektif ve temalarını ele almak.
Content	Psikoloji insan davranışını ve zihinsel süreçlerini anlamaya-açıklamaya odaklı olmuş bir bilim dalıdır. Başlangıç niteliğindeki bu derste ele alınacak temalar şunlardır: Psikolojinin alanı, psikolojinin belli başlı ekollerİ, algı, bilinc, gündü ve ruh sağlığı.

References	<p>Zorunlu Kaynaklar:</p> <p>Alain Lieury, "Panorama des spécialisations de la psychologie" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 27-55.</p> <p>Alain Lieury, "Histoire de la psychologie" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 11-25.</p> <p>Alex Mucchielli, « Les paramètres conceptuels de la psychologie psychanalytique » in A. Mucchielli, La nouvelle psychologie, Paris, Puf, 1996 (2ème édition), pp : 11-35.</p> <p>Alfred Adler, « Le complex d'infériorité» in A. Adler, Le sens de la vie, Paris, Editions Payot & Rivages, 2002, pp: 95-112.</p> <p>Carl Ransom Rogers, « Qu'est-ce qu'une 'vie pleine'? Le plein fonctionnement de la personne : point de vue personnel d'un thérapeute », in C. R. Rogers, Le développement de la personne, InterEditions, Paris, 2005, pp : 129-140.</p> <p>Tzvetan Todorov, « Sous le regard des autres », Sciences Humaines, Numéro 131, Octobre 2002, pp : 22-27.</p> <p>Alain Lieury, "La perception du monde" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 57-71.</p> <p>Karen Huffman, Mark Vernoy, Judith Vernoy, « Le sommeil et le rêve », in K. Huffman et al., « Psychologie en direct », Mont-Royal, Modulo Editeur, 2000 (2ème édition), pp. 183-197.</p> <p>Alain Lieury, "Motivation et personnalité" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 101-107.</p> <p>Bernard Brusset, "Les psychothérapies non psychanalytiques", in B. Brusset, Les psychotérapies", Paris, Puf, 2005 (2ème édition), pp : 57-115.</p> <p>Yardımcı Ek Kaynaklar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F. Askevis-Leherpeux, C. Baruch et A. Cartron, Précis de psychologie, Paris, Nathan, 2000 (2ème édition), 157p. - Maurice Reuchlin, Psychologie, Paris, PUF Fondamental, 2002 (15ème édition), 680p. - Doğan Cüceloğlu, İnsan ve Davranşı, Psikolojinin Temel Kavramları, İstanbul, Remzi Kitabevi, 1992 (3. basım), 591s. - Rita L. Atkinson, Richard C. Atkinson, Edward E. Smith et al., Psikolojiye Giriş (Hilgard's Introduction to Psychology, 42th edition), Çev. Yavuz Alogan, Ankara, Arkadaş Yayınevi, 3. Baskı, 790s.
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Introductory lecture: Presentation of the course (themes, how it works, etc.); Why will we study psychology (in general and in sociology)?
2	Understanding psychology : Fields of psychology, Research methods in psychology, Ethics in psychology
3	Psychological theories I: Birth of scientific psychology: Structuralism, Functionalism, Gestalt, Psychoanalytical approach, Behavioural approach, Humanist approach, Cognitive approach, Psychobiological approach and New approaches
4	Psychological theories I (continued)
5	Psychological theories II: Psychoanalytical approach

Week	Weekly Contents
6	Psychological theories III: Defence mechanisms; Evaluation of the psychoanalytical approach
7	Psychological theories IV: Humanist approach: contribution of Carl Ransom Rogers
8	Psychological theories V: Humanistic approach: Abraham Maslow's contribution; Evaluation of the humanistic approach
9	Partial examination
10	Perception: Sensation and Perception; Selection; Organisation; Interpretation
11	Consciousness: Levels of consciousness; Sleep, Dream; Consciousness and culture
12	Motivation: What is motivation; General theories of motivation (biological theories, psychosocial theories)
13	Health psychology: Mental health (normality and abnormality, mental disorders, types of psychotherapy); Stress and health
14	Health psychology (continued); New perspectives; General assessment

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC111	Methodology of Linguistics I	1	2	0	0	2	2

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Acquisition du niveau B2 en FOU (français sur objectifs universitaires) Acquisition d'une méthodologie liée au cursus universitaire
Content	Cours et pratique des 4 compétences principales
References	Documents authentiques: texte, vidéo, audio...

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC161	Mathematics I	1	2	0	0	2	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree

Objective	Bu derste: öğrencilere özellikle toplumsal bilimlerde temel insan düşüncesi için ciddi önemi olan kalkülüse hakim olma başarısının kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu amaçla:cebir, geometri ve trigonometrinin temel kavramlarının tekrar üzerinden geçirerek ön kalkülüs matematiğinin temeli sağlamlaştırılarak ders işlenmektedir. Dersin bir başka temel amacı ise öğrencilerin ikinci yıllarda alacağı istatistik dersini izlemek için gereken matematik alt yapısını oluşturmaktır.
Content	1) Gerçel sayılar ve Gerçel Doğru (Aralık, mutlak değer, mutlak değeri kapsayan denklemler ve eşitsizlikler) 2) Bağıntı ve fonksiyonlar (Bağıntı-fonksiyon ilişkisi, tanım ve değer kümesi uzlaşması,3) Polinomlar ve Rasyonel fonksiyonlar (kökler, sıfırlar ve çarpanlar) 3) fonksiyonların grafikleri, çift ve tek fonksiyonlar 4) Trigonometrik fonksiyonlar (trigonometrinin gözden geçirilmesi) 5) Fonksiyonların Limitleri 6) Belirli Limitler 7) Sağdan-soldan Limitler 8) Sıkıştırma Kuralı 9) Sürekliklilik (bir noktada, bir aralık üzerinde süreklilik) 10) Sürekli genişlemeler ve Kaldırılabilir Sürekliklilik 11) Kapalı ve Sonlu Aralıklar üzerinde Sürekliklilik 12) Maksimum ve minimum noktalarının grafik üzerinde tespiti
References	Adams, Roberts, Essex, Christopher, Calculus, seventh edition , 2010, Pearson Education Balci, Mustafa Matematik Analiz I, 6. baskı, Sürat yayınları, Mart 2014 Çelik, Salih, Matematik Analiz I, Birsen Yayınevi, 2012

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Sets, operations with sets.
2	Sets, operations with sets.
3	Relations and functions.
4	Functions.
5	Calculations with real numbers, absolute value, equations and inequalities containing absolute value.
6	Integer and real power of real numbers.
7	Polynomials and factorization of polynomials .
8	Factorization of polynomials.
9	Quadratic equations.
10	Mid-term Exam.
11	Quadratic equations, inequalities and polynomials, sign of the quadratic polynomials.
12	Quadratic equations, inequalities and polynomials, sign of the quadratic polynomials.
13	Linear and quadratic functions and parabola.
14	Exponential and logarithm functions.

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC173	Fundamental Notions of Law	1	3	0	0	3	6

Prerequisites	
---------------	--

Admission Requirements	
Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Sosyolojide okuyan öğrencilerin hukuka ilişkin temel bilgileri edinmelerini sağlamak, temel kavramları tanıtmak, hukuk ile sosyoloji arasındaki bağı göstermek
Content	İktidar, egemenlik, sosyal sözleşme, hak, özgürlük kodifikasiyon hareketi, bildirgeler, ceza teorisi, sivil toplum, pozitif-doğal hukuk, insan haklarında evrensellik-görecelilik gibi konular ele alınacaktır.
References	Cemal Bali Akal, İktidarın Üç Yüzü Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları Niyazi Öktem; Ahmet Ulvi Türkbaş, Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi Yasemin Işıktaç; Umut Koloş, Hukuk Sosyolojisi

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	The Difference between Public Law and Private Law
2	The Concepts of Power and Political Power
3	The Transformation of The Concepts of State and Republic
4	The Concept of Sovereignty (Bodin), The Debates About The Concept of Sovereignty at The Present Time
5	The Theory of The Social Contract, Hobbes The Right to Life, The Debates About The Right to Life, Locke The Right of Property, The Regulations About Property
6	The Concepts of Right and Freedom, Spinoza The Freedom of Expression, Spinoza- Mill ECHR art. 10
7	The French Revolution (Rousseau) The Codification Movement, Declaration of the Rights of Man and of the Citizen (Jellinek) Saint Simon Parabole
8	Mid-term Exam
9	The Absolute Punishment Theory and The Relative Punishment Theory, (Kant/ Hegel/ Fichte/ Bentham)
10	The Relation of between Legislative and Executive Organs in The Modern State, The Separation of Powers (Montesquieu)
11	Historical School of Law, The Relation between Law and Customs, Hegel The Theory of Absolute State,
12	The Difference between Positive Law and Natural Law, The Concept of Justice, National Socialism, Fascism, The Radbruch Formula
13	The Constitutional Jurisdiction (Jellinek/ Kelsen)
14	Human Rights Debate: Universalism Versus Relativism

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC201	History of Sociological Ideas I	3	8	0	0	3	8

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
-------------------------	--------

Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Expliquer le développement de la pensée sociologique dans son intégrité en se référant aux grands mouvements et penseurs.
Content	A partir du XVIIIe siècle, on discute en détail du développement de la pensée sociologique européenne, des phases qu'elle traverse, des principaux fondateurs et des mouvements efficaces.
References	<p>1. Fragment : Aristote (1999). La Physique, Librairie Philosophique de J.Vrin, Paris, pp.98-123</p> <p>2. « De ce qui est appelé prééminence nationale et des vicissitudes des choses humaines » : Adam Ferguson (1992). Essai sur l'histoire de la société civile, Presses Universitaires de France, Paris, pp.303-331</p> <p>3. « Premières notions du corps social » : Jean-Jacques Rousseau (1964). Œuvres complètes III, Du contrat social, écrits politiques, Gallimard, Paris, pp.281-294</p> <p>4. « Troisième époque : Progrès des peuples agriculteurs, jusqu'à l'invention de l'écriture alphabétique. » : Condorcet (1971). Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain, Librairie Philosophique J.Vrin, Paris, pp.59-73.</p> <p>5. « La sélection naturelle » : Charles Darwin (1992). L'origine des espèces, Flammarion, Paris, pp.127-182.</p> <p>6. « La famille » : Frédéric Le Play (1947). Frédéric LE PLAY : TEXTES CHOISIS par Louis Baudin, Librairie Dalloz, pp.66-82.</p> <p>7. Fragments : Karl Marx (1963). Œuvres choisies, Gallimard, Paris, pp.95-100, 124-130, 140-146, 271-279</p> <p>8. « Le Travail salarié » : Rosa Luxemburg (1907). Introduction à l'économie politique, http://www.marxists.org/francais/luxembur/intro_ecopo/intro_ecopo_51.htm</p> <p>9. « La révolution en Turquie et les tâches du prolétariat » : Léon Trotsky (1908). Œuvres – décembre 1908, http://www.marxists.org/francais/trotsky/oeuvres/1908/12/081217.htm</p> <p>10. « Bolchevisme ou stalinisme » : Léon Trotsky (1937). Bolchevisme contre stalinisme, http://www.marxists.org/francais/trotsky/oeuvres/1937/08/370829.htm</p> <p>11. « L'impérialisme, stade particulier du capitalisme » : Vladimir I. Lénine (1916). L'impérialisme, stade suprême du capitalisme, http://www.marxists.org/francais/lénin/works/1916/vlimperi/vlimp7.htm</p> <p>12. « Introduction : L'importance pratique des sciences sociales » : N.I. Boukharine (1921). La théorie du matérialisme historique, http://www.marxists.org/francais/boukharine/works/socio/nbsocio_01.htm</p> <p>13. « La conscience de classe » : Georg Lukács (1960). Histoire et Conscience de Classe, Les Éditions de Minuit, Paris, pp.67-107</p> <p>14. Fragment : Max Weber (1969). Le savant et le politique, Plon, Paris, pp.70-85</p> <p>15. Fragment : Max Weber (1967). L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, Plon, Paris, pp.257-293</p> <p>16. « Les relations économiques des communautés (économie et société) en général » : Max Weber (1971). Économie et société, tome premier, Plon, Paris, pp.351-372</p> <p>17. « L'individu et la liberté » : Georg Simmel (1989). Philosophie de la modernité, la femme, la ville, l'individualisme, Gallimard, Paris, pp.293-325</p> <p>18. « Qu'est-ce qu'un fait social ? » : Émile Durkheim (1968). Les règles de la méthode sociologique, Presses Universitaires de France, Paris, pp.3-46</p> <p>19. « La fonction de la division du travail » : Émile Durkheim (1973). De la division du travail social, Presses Universitaires de France, Paris, pp.84-102</p>

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Sociological thought in eighteenth century and the French Revolution
2	Progress, development and evolution: The axis of sociological theory in modern ages
3	Progress, development and evolution: The axis of sociological theory in modern ages (continuation)
4	Conservatism: The itinerary of a movement against the revolution and its repercussions on the sociological thought
5	Conservatism: The itinerary of a movement against the revolution and its repercussions on the sociological thought (continuation)

Week	Weekly Contents
6	The contribution of Marxism into the sociological theory
7	The contribution of Marxism into the sociological theory (continuation)
8	Mid-term exam
9	German sociology in Max Weber's time
10	German sociology in Max Weber's time (continuation)
11	The specificities of Durkheimian sociology
12	The specificities of Durkheimian sociology
13	The French School of sociology
14	Solitary figures of the end-of-century: Tarde and Pareto

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC211	Research Methods and Techniques in Social Sciences I	3	4	0	0	4	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amacı, bilimsel araştırma ilkeleri, yöntemleri, süreci ve teknikleri hakkında temel bilgileri öğrencilere aktarmaktır. Öğrencilerin kendi başlarına bilimsel bilgi edinme sürecini yönlendirebilme, herhangi bir konuda bilimsel değeri olan araştırma planlayıp yeterli veriler elde edebilme ve analitik değerlendirme yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
Content	Dersin amacıyla uygun olarak öncelikle yöntem konusunda epistemolojik bir tartışmaya girişilecek, bilim, bilgi, bilimsel bilgi yöntem ve teknik kavramlarının genel çerçevesi tartışılacaktır. Sosyal bilimlerin doğa bilimlerden yöntemsel açıdan ayrı olan yönleri tartışma konuları arasındadır. Bunun dışında araştırma modelinin kurulması, operasyonel hale getirilmesi ve uygulanması aşamaları ayrıntılı olarak inceleneciktir. Bir bilimsel araştırmanın gereklilikleri olan geçerlik, güvenirlik, ölçütlenirme, evren, örneklem ve faktörlerin denetlenmesi yolları bu dersin konuları arasında yer alacaktır. Bundan ayrı olarak, bir araştırma nasıl kurulur, teorik çerçeve, yöntemsel yapı ve uygulanacak araştırma tekniği ile uygulanacak istatistiksel teknığın nasıl belirleneceği bu dersin konuları arasındadır.
References	<p>Ders kitabı:</p> <p>QUIVY Raymond, VAN CAMPENHOUDT Luc, Manuel de recherche en Sciences sociales, Paris : Dunod, 1995.</p> <p>BEAUD Stéphane, WEBER Florence, Guide de l'enquête de terrain, Paris : La Découverte, 1998, réédition 2010.</p> <p>Diğer kaynaklar:</p> <p>BLÖSS Thierry, GROSSETTI Michel, Introduction aux méthodes statistiques en sociologie, Paris : PUF, 1999.</p> <p>BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris : Mouton, 1968.</p> <p>BOUDON Raymond, Les Méthodes en sociologie, Paris : Coll. Que Sais-je ?, PUF, 1993 9e édition.</p> <p>DE SINGLY François, L'enquête et ses méthodes : le questionnaire, Paris : Nathan Université, 1992, coll. 128.</p>

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC213	Social Stratification and Mobility	3	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amacı, bireylerin eşitsizlikler temelinde sınıflandırılmalarını ve toplumsal sınıfların oluşum süreçlerini konu edinen sosyolojik literatürle öğrenciyi tanıtmaktır.
Content	Dersin ilk bölümünde, 18.yy sonu ve özellikle de 19.yy'da sınıfısal farklılaşmaya dair üretilmiş temel yaklaşımlar ele alınacaktır. Hegel, Saint-Simon, Marx, Fransız "restorasyon tarihçileri" ile İngiliz "klasik iktisatçı"larının yaklaşımları dönemin toplumsal yapılanmasının temel karakteristikleri ile birlikte değerlendirilecektir. Dersin ikinci bölümünde, klasik sosyolojinin 20. yy'in ilk yılında şekillenmesi sırasında, sınıf nosyonunun Durkheim ve Weber'in teorilerinde yaşadığı değer kaybı ele alınacaktır. Dersin üçüncü bölümü İkinci Dünya Savaşı sonrasında sosyal tabakalaşma sosyolojisinin doğuşu konu edilecek, keynesçi düzenleme rejiminin yerleştirilmesiyle eşgüdümlü olarak istatistik kurumlarının inşa edilmesi ve "sosyoekonomik statü grupları"nın istatistikî bir ölçüt olarak benimsenmesi süreci ele alınacaktır. Dersin son bölümünde ise küresel neoliberal dönüşümle birlikte "sınıfların sonu" tezlerinin gündeme gelmesi, sosyoekonomik eşitsizlikler yerine toplumsal farklılaşmanın kültürel, cinsiyetçi, etnik referanslara gönderme yaparak tanımlanır hale gelmesinin nedenleri ve sonuçları tartışılmaktır.

References	<p>BENETON P. Les Classes Sociales. Paris : Presses Universitaires de France, 1991.</p> <p>BORATAV K. İstanbul ve Anadolu'dan Sınıf Profilleri. Ankara : İmge Kitabevi Yayınları, 2004.</p> <p>BOSC S. Stratification et Classes Sociales – La société française en mutation. Paris : Armand Colin, 6ème éd., 2008.</p> <p>BOURDIEU P. « Espace social et genèse des "classes" » Actes de la recherche en sciences sociales, n° 52-53, 1984, pp. 3-14.</p> <p>DESROSIERES A., THEVENOT L. Les catégories socioprofessionnelles - Un instrument de travail indispensable. Paris : La Découverte / Repères, [1988] 2002.</p> <p>DEVINE F. et al. Rethinking Class: Culture, Identities and Lifestyle. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2005.</p> <p>HOGGART R. The Uses of Literacy: Aspects of Working Class Life. Londres : Chatto and Windus, 1957.</p> <p>Le retour des classes sociales - Inégalités, dominations, conflits / ed. par P. BOUFFARTIGUE. Paris : La Dispute, 2004.</p> <p>MARX K, ENGELS F. Manifeste du parti communiste. Paris : Librio, 2004.</p> <p>ROSANVALLON P. La question syndicale. Paris : Hachette, [1988] 1998.</p> <p>SAVAGE M. Class Analysis and Social Transformation. Buckingham : Open University Press, 2000.</p> <p>SKEGGS B. Formations of Class and Gender. Londres : Sage, 1997.</p> <p>SKEGGS B. Class, Self, Culture. Londres : Routledge, 2004.</p> <p>THERBORN G. Science, Class and Society. Londres : Verso, 1980.</p> <p>WEBER M. Économie et Société. Paris : Librairie Plon, 1971.</p> <p>WRIGHT E.O. Classes. Londres : Verso, 1985.</p>
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Presentation of the course
2	Naming and Classifying: Fundamental Instruments of the Modern Mind to Understand and Explain Social Reality
3	Transition from Feudalism to Capitalism and the Birth of Egalitarianism in Rights.
4	The emergence of the concept of class throughout the social question discussions - Karl Marx
5	The view on social inequalities and classes in classical sociology (I) - Emile Durkheim
6	The view on social inequalities and classes in classical sociology (II) - Maurice Halbwachs
7	The view on social inequalities and classes in classical sociology (III) - Max Weber
8	Mid-term examination
9	British post-war sociology: Mourning for the old society's working-class culture. (Hoggart, Young, Wilmott, etc.)
10	The Davis-Moore Theory and emergence of the sociology of mobility and stratification in the United States.
11	Social space theory of Pierre Bourdieu
12	J. H. Goldthorpe: From Affluent Worker Thesis to Service Class
13	Eric Olin Wright: Contradictory Class Positions Approach
14	Current Classifications of Social Class and Occupational Groups

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC231	Social Anthropology	3	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amacı, en spesifik şekilde söylesek, sosyal antropoloji tarihini ozumsemektir. Bu hedefe yönelik olarak, öğrenci, kuramsal dersin paralelinde, bu disiplinin (evrimselcilik, yayilmacilik, yapisalcilik, islevselcilik, dinamik antropoloji gibi) baslikları üzerinden, teorik tartismalarını yurutebilmek durumundadır. Ardından, öğrenci, bu teorik çerçeveyi, (aile, ekonomi, politika, din gibi) antropolojinin inceleme nesnesi olan差别 alanlara uygulayabilecektir.
Content	Bu ders, antropolojiye genel bir giriş niteligidir. Bu kapsamda, ise ilk olarak antropolojinin nesnesini/konusunu ve yöntemini tanımlamakla başlayacağız. Ardından klasik antropolojinin başlıca düşüncelerini sunup; bir sonraki aşamada da antropologların üzerinde çalıştığı önemli büyük alanları ele alacağız. Son olarak ise, çağdaş sosyal antropolojinin üretimine odaklanacağız.
References	Online erişime açık olan dokumanlar.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Introduction : Presentation of the objet and methodology
2	Some elements of definition : Culture, ethny, acculturation
3	Participative observation, field
4	The main currents of thoughts : evolutionism and diffusionism
5	Functionalism and culturalism
6	Structuralism and dynamic anthropology
7	The grand domains of anthropology : anthropology of kinship
8	Economic anthropology
9	Political anthropology
10	Religious anthropology
11	Rituals
12	Some looks at contemporary anthropology
13	Transversal reflections
14	Preparation to exam

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC307	Evolution of Sociological Thought in Turkey	5	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Compulsory

Course Level	Bachelor Degree
Objective	To make a historical analysis about the emergence and development of sociological thought in Turkey, the main founders and the general discussions.
Content	The main objective of this course is to form a point of view about the historical, politic and social conditions requiring the birth of the sociology in Turkey. In this context, by comparing its place in the world, the reasons that gave birth to sociology in Turkey will be discussed. The axes of thought that evolve in the line constituted by the founders such as Yusuf Akçura, Ziya Gökalp, Prens Sabahattin will be treated during the course. The lines of continuity and the points of rupture of the sociology in Turkey up to the present will be discussed in its integrity.
References	<p>1. "Türkleşmek, İslâmlaşmak, Muasırlaşmak": Ziya Gökalp (2007) [yayına hazırlayan: Sabri Koz]. Ziya Gökalp, Kitaplar, Yapı Kredi Yayıncıları, İstanbul, ss.41-88.</p> <p>2. "Merkez-i İstinâd", "Teşekkül-i İctimaimiz", "Yeni İstikamet Meslek Programı": Prens Sabahaddin (2007) [yayına hazırlayan: Mehmet Ö. Alkan]. Gönüllü Sürgünden Zorunlu Sürgüne, Bütün Eserleri, Yapı Kredi Yayıncıları, İstanbul, ss.384-416.</p> <p>3. "Ruh ve Beden Meselesi": Hilmi Ziya Ülken (1981). Aşk Ahlâkı, Ülken Yayıncıları, İstanbul, ss. 15-43</p> <p>4. "Tarihi materyalizmin 'postüla'ları": Hilmi Ziya Ülken (1963). Tarihî Maddeciliğe Reddiye, İstanbul Kitabevi, İstanbul, ss.102-142</p> <p>5. "Hayatiyat ve İctimaiyat": Ziyaeddin Fahri Fındikoğlu (1947). İctimaiyat, İsmail Akgün Matbaası, İstanbul, ss.57-81</p> <p>6. "Sosyolojisi": Ziyaeddin Fahri Fındikoğlu (1969). Doğumunun 150. Yılında Karl Marx, Filiz Kitabevi, İstanbul, ss.122-161</p> <p>7. "Türkiye'de Toplumsal Tabakalaşma ve Sınıflar": İbrahim Yasa (1973). Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Temel Sorunları, TODAİE Yayıncıları, Ankara, ss.163-181</p> <p>8. "Döndükten Sonra Aile: Biriktirimler ve Ekonomik Olanaklar": İbrahim Yasa (1979). Yurda Dönen İşçiler ve Toplumsal Değişme, TODAİE Yayıncıları, Ankara, ss.31-53, 169-187</p> <p>9. "Durkheim Sosyolojisini Eleştirmesi": Nurettin Şazi Kösemihal (1971). Durkheim Sosyolojisi, Remzi Kitabevi İstanbul, ss.178-207</p> <p>10. "Kültür ve Medeniyet": Mümtaz Turhan (1997). Kültür Değişmeleri, Sosyal Psikoloji Bakımından Bir Tetkik, Marmara Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayıncıları, ss. 35-53, 209-265</p> <p>11. "Toplum Değerleri": Muzaffer Şerif (1985). Toplumsal Kuralların Psikolojisi, Alan Yayıncılık, İstanbul, ss.95-115</p> <p>12. Muzaffer Şerif Baçoğlu (1943). "Farklar Psikolojisine Giriş", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.71-80</p> <p>13. Niyazi Berkes (1945). "Hüseyin Rahmi'nin Sosyal Görüşleri", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.3-17</p> <p>14. "Büyük Tartışma": Niyazi Berkes (1983). Türkiye'de Çağdaşlaşma, Doğu-Batı Yayıncıları, İstanbul, ss.419-462</p> <p>15. Behice Sadık Boran (1943). "Sosyal Evrim Meselesi", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.59-65</p> <p>16. Behice Sadık Boran (1943). "Sosyoloji Anlayışında İkilik", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.67-74</p> <p>17. Behice Sadık Boran (1945). "İş Bölümü ve Kadının Sosyal Mevkii", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:3, sayı:3, ss. 301-310</p> <p>18. "Köylerin Şehirleşmesi: Ova Köyleri": Behice Boran (1992). Toplumsal Yapı Araştırmaları (İki Köy Çeşidinin Mukayeseli Tetkiki), Sarmal Yayınevi, İstanbul, ss.219-248</p> <p>19. Behice Boran (1947). "Sociology in Retrospect", American Journal of Sociology, 52(4), Ocak, ss.312-320</p> <p>20. George A. Lundberg (1947). "Sociology Versus Dialectical Immaterialism", American Journal of Sociology, 53(2), Eylül, ss.85-95</p> <p>21. "Toplumsal Değişme ve Türkiye" ve "Türk Toplumunda Yapısal Değişme": Mübeccel B. Kıray (1999). Toplumsal Yapı, Toplumsal Değişme, Bağlam Yayıncıları, İstanbul, ss.312-341</p>

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC313	Social Changes in Precapitalist Europe	5	6	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Batı Avrupa'nın kapitalist dönüşüm ve modern dönem öncesindeki toplumsal dinamikleri tanımlamak.
Content	Feodal dönem Avrupa'sının toplumsal tarihsel özelliklerinin ve modern devleti önceleyen oluşumların araştırılacağı ders, kapitalizme geçiş, iktisadi alanın özerkleşmesi, sekülerleşme tartışmalarına da eğilmektedir.
References	<p>Fernand Braudel, Grammaire des civilisations, Flammarion, 1987, pp. 347-373.</p> <p>Jean-François Lemarignier, La France médiévale - Institutions et société, Armand Colin, pp. 99- 161.</p> <p>Georges Duby, Guerriers et Paysans, Gallimard, Paris, 1973, pp.41-59.</p> <p>Georges Duby, Les Trois Ordres ou l'Imaginaire du féodalisme, Gallimard, 1978, pp.99-104.</p> <p>Marc Bloch, La société féodale, Albin Michel, 1989, pp.209-269.</p> <p>Perry Anderson, L'Etat absolutiste de ses origines et ses voies I, Paris, Maspero, 1978, pp.15-43.</p> <p>Perry Anderson, L'Etat absolutiste de ses origines et ses voies II, Paris, Maspero, 1978, pp.290-327</p> <p>The Crusades: Islamic Perspectives, Carole Hillenbrand. New York: Routledge, 2000, pp.257-301</p> <p>Amin Maalouf, Arapların Gözüyle Haçlı Seferleri, YKY,Istanbul</p> <p>Umberto Eco, Ortaçağı Düşlemek, Can Yayınları, 1997.</p>

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	General presentation
2	Historical Background: "The Barbarian Invasions" and the end of the Roman Empire
3	Religion and Societies
4	The Social Structure of Feudal Europe
5	Feudality or simply lordship ?
6	An important parenthesis: The Crusades
7	Midterm examination
8	Movie screening
9	Transition debate
10	Already a world economy ?
11	The Rise of Absolutism in Western Europe
12	Absolutism in Eastern Europe
13	1848 People's spring ?
14	Course evaluation and discussion

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC334	Statistical Analysis and Informatics	5	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Dersin amacı öğrencileri istatistikin temel kavramları ile tanıştırmak, istatistikin teorik detayları ile excel ve R programı üzerinden uygulama yaparak lisansüstü araştırmalara zemin hazırlamaktır.
Content	İstatistik temel kavramları, anket çalışmaları, excel kullanımı ve P programı
References	dersle ilişkin tüm kaynaklar websayfam üzerinden öğrencilere hazır olarak sunulmaktadır: https://sites.google.com/site/pinardenizresearch/teaching/istatistik-ve-bilgisayar-analizi

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC463	Clinical Psychology	5	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Klinik psikolojiyi diğer psikoloji dallarından ayırmak • Bilinçli ulaşılmak için kişinin bilincinin zihinsel ve duygusal sorunlarının yanı sıra kişiliğinin oluşumunu teşhis etmek, değerlendirmek ve anlamak • Farklı psikometrik teknikleri sergilemek (Rorschach, C.A.T ve TAT, Rosenzweig) ve psikolojik zorluk yaşayan kişiye yardımcı olmaya yönelik psikodrama, bireysel veya grup psikoterapisi gibi terapötik yöntemler • Nevrozları ve psikozları sınıflandırmak • Kendini ve başkalarını daha iyi anlamak için kendi kendini analiz etme (iç gözlem) ve rasyonel ve psikolojik olgunluk kazanmak.

Content	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klinik psikolojiye giriş 2. Klinik psikolojide yöntemler ve Freud'un teorileri 1 3. Freud'un teorileri 2 4. Psikanaliz ve Savunma mekanizmaları 5. Freud ve Düşlerin olusumu 6. FREUD'dan sonra psikanaliz 7. Adler 8. Jung ve arketipler 9. Jung ve Düşler 10. Bilinç altını keşfetenin çağdaş yöntemleri (projektif testler ve terapiler) 11. Nevrozlar 12. Psikonevrozlar 13. Psikozlar
References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vergez et Huisman : Nouveau Cours de Philo Tome II, Fernand Nathan 2. Norbert Sillamy : Dictionnaire de la Psychologie, Librairie Larousse 3. Charles – Henri Favrod : Encyclopédie du Monde Actuel, Livre de Poche 4. Jean Piaget : La Psychologie de l'Enfant, Presse Universitaire de France 5. Maurice Debesse : L'Adolescence, édition Presse Universitaire de France 6. Wikipédia, encyclopédie libre 7. Doctissimo, site web francophone consacré à la santé 8. Journal français de psychiatrie, maison d'édition spécialisée dans les sciences humaines 9. Journal des psychologues, éditeur : Martin Média 10. DSM-5 : Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, cinquième édition (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition,), publié par l'Association américaine de psychiatrie (American Psychiatric Association). 11. Passeport santé, site web francophone consacré à la santé 12. Psychologie Clinique, Claude – M. Prévost, édition Presse Universitaire de France

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC401	Discourse and Society	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Dersin amacı, hem dil ve söylem kavramları ile dilsel üretim ve pratiklerin 'toplumsal' niteliğini, hem de toplumun ve toplumsal temsil/pratiklerin 'dilsel' niteliğini ortaya koymak; bu karşılıklı ilişki ve etkileşimin teorik temellerini anlamak ve bu temele oturtulacak pratiğe yönelik örnekler üzerinden dil/söylem ve toplum bağıntısını çözümlemektir.

Content	<p>Dil ve söylem, insanlararası iletişim zeminini ve toplumsal etkileşimin bağlamını oluşturan toplumsal olgular olarak, biz sosyologların çalışma alanları içinde önemli bir yer tutmaktadır. "Söylem ve Toplum" dersi de, bu doğrultuda, çeşitli veçheleriyle toplumu dil ve söylem üzerinden anlama ve açıklama çabasının; öte taraftan da, dilsel üretim ve söylemsel pratikleri toplumsallıkları içinde çözüme yaklaşımının somutlaşmasıdır.</p> <p>Bu ders kapsamında; dil sosyolojisinin temel kavram ve kuramlarına genel bir bakışın ardından, söylem kavramı ve bir disiplin olarak söylem analizi üzerine çeşitli kuram ve tartışmalar ele alınacak, "eleştirel söylem analizi" gibi öne çıkan yaklaşımlar irdelenecek ve elbette tüm bu kuramsal edinimlerin pratiğe dökülerek anlaşılmaları için, örnek metinler üzerinden çözümleme çalışmaları yapılacaktır.</p>
References	<p>AUSTIN, John L., <i>Quand dire c'est faire</i>, Seuil, Paris, 1970.</p> <p>BAKHTINE, Mikhail (VOLOCHINOV, V. N.), <i>Le marxisme et la philosophie du langage, Essai d'application de la méthode sociologique en linguistique</i>, Minuit, Paris, 1977.</p> <p>BERNSTEIN, Basil, <i>Langage et classes sociales</i>, Minuit, Paris, 1975.</p> <p>BONNAFOUS, Simone & TEMMAR, Malika (éd.), <i>Analyse du discours et sciences humaines et sociales</i>, Ophrys, Paris, 2007.</p> <p>BOURDIEU, Pierre, <i>Ce que parler veut dire</i>, Fayard, Paris, 1982.</p> <p>BOURDIEU, Pierre, <i>Langage et pouvoir symbolique</i>, Fayard, Paris, 2001.</p> <p>BOUTET, Josiane, <i>Langage et société</i>, Seuil, Paris, 1997.</p> <p>CHARAUDEAU, Patrick & MAINGUENEAU, Dominique, <i>Dictionnaire d'analyse du discours</i>, Seuil, Paris, 2002.</p> <p>DEMİR, Başak, "Analyse du discours en tant que proposition d'interdisciplinarité pour les sciences sociales", in <i>Lapsus</i>, no. 3, 2008, p. 97-114.</p> <p>FAIRCLOUGH, Norman, <i>Discourse and Social Change</i>, Polity, Cambridge, 1992.</p> <p>FAIRCLOUGH, Norman, <i>Language and Power</i>, Longman, London, 1989.</p> <p>KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine, <i>Les actes de langage dans le discours: théorie et fonctionnement</i>, Armand Colin, Paris, 2008.</p> <p>LABOV, William, <i>Sociolinguistique</i>, Minuit, Paris, 1976.</p> <p>LEIMDORFER, François, <i>Les sociologues et le langage</i>, Maison des sciences de l'homme, Paris, 2010.</p> <p>MAINGUENEAU, Dominique, <i>L'analyse du discours</i>, Hachette, Paris, 1997.</p> <p>MAINGUENEAU, Dominique, <i>Les termes clés de l'analyse du discours</i>, Seuil, Paris, 1996.</p> <p>SAUSSURE, Ferdinand de, <i>Cours de linguistique générale</i>, Payot, Paris, 1968.</p> <p>SEARLE, John R., <i>Les actes de langages</i>, <i>Essai de philosophie du langage</i>, Hermann, Paris, 1972.</p> <p>VAN DIJK, Teun A., <i>News as Discourse</i>, Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1988.</p> <p>VAN DIJK, Teun A., <i>Society and Discourse - How Social Contexts Influence Text and Talk</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2009.</p>

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC403	Internship	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree

Objective	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/gsustaj.html
Content	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/gsustaj.html
References	Yok

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC400	Graduation Project	7	6	0	0	6	12

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	-
Content	-
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC319	Sociology of education	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Ce cours vise à penser l'éducation, les inégalités sociales et le changement social comme des questions parallèles et interactives.

Content	Dans les premières chapitres on discutera des liens entre la construction d'une société moderne par le biais de l'éducation et la persistance des inégalités malgré les préceptes égalitaristes et républicaines. Dans les chapitres suivantes on va discuter des dimensions linguistiques, idéologiques et générées de l'éducation pour voir leurs répercussions sur la reproduction des inégalités. Ensuite on va consacrer le cours à la critique de cette perspective de la reproduction, en soulignant les perspectives basées sur l'expérience, la dimension familiale et les exceptions statistiques. Les derniers chapitres vont traiter de l'éducation en Turquie à la lumière des ces théories, tout en prenant le cas turc avec ses caractéristiques et son histoire propres.
References	<ul style="list-style-type: none"> - Yves Deloey, Ecole et citoyenneté, Paris : FNSP, 1994, pp. 37-96 - Emile Durkheim, 'L'éducation, sa nature et son rôle', in Éducation et sociologie, Paris: Presses Universitaires de France, 2012, pp. 41– 68 -Pierre Bourdieu & Jean-Claude Passeron, La Reproduction, Ed Minuit, Paris 1970, pp. 18-28 -Pierre Mounier, 'L'école ou la légitimation de la reproduction', in Pierre Bourdieu, Une Introduction, Paris Agora, 2001, pp. 133-160 -Basil Bernstein, 'Des organisations sociales aux organisations linguistiques' in Language et classes sociales: codes socio-linguistiques et contrôle social,. Le sens commun. Paris: Éd. de Minuit, 1975, pp. 6-35 -Bourdieu, Pierre. 'Les trois états du capital culturel'. Actes de La Recherche En Sciences Sociales 30, no. 1 (1979): 3-6. doi:10.3406/arss.1979.2654. -Raymond Boudon, 'L'inégalité des chances devant l'enseignement', in L'inégalité des chances; la mobilité sociale dans les sociétés industrielles, Hachette Littératures, Paris: 1974, 2006, pp. 106–116 -Christian Baudelot & Roger Establet, 'Chapitre 7 : Sexe et origine sociale : deux régimes distincts d'inégalité', in Allez les filles!, Paris: Seuil, 1991, pp. 161–180. -Bernard Lahire, 'Le Point de Vue de Connaissance', in Portraits Sociologiques: Dispositions et Variations Individuelles, Collection Essais & Recherches, Paris: Nathan, 2002, pp 29-63. -Dubet, François. 'Dimensions et Figures de L'expérience étudiante Dans L'université de Masse'. Revue Française de Sociologie 35, no. 4 (October 1994): 511. doi:10.2307/3322182 -Education Monitoring Report 2014-2015, Education Reform Initiative. -Fatma Gök (2007). The History and Development of Turkish Education. Education in 'Multicultural' Societies: Turkish and Swedish Perspectives, edited by Marie Carlson, 247-55. Transactions / Swedish Research Institute in Istanbul 18. Istanbul: Swedish Research Inst, - Demir, Ö.O. (2020). PISA Sonuçları Türkiye'deki Eğitim Eşitsizliği Hakkında Neler Söylüyor?. Alanyazın, 1(2), 85-98 - Buket Turkmen (2009). A transformed Kemalist Islam or a new Islamic civic morality? A Study on the religious Culture and Morality Textbooks in the Turkish High School Curricula. Comparative Studies of South Asia, Africa and the Middle East, Vol 29 No3

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC411	Social Right and Social Inclusion in Europe and Turkey I: From Legislation to Reality, From Reality to Representation	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
-------------------------	--------

Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	-
Content	-
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Introduction: The Concepts, Issues and Methodology of the Course
2	Introduction to video essay creation (theory course in English)
3	Introduction to the drafting of a social or scientific project
4	Social Law in the EU
5	Corporate duty of care in Europe and its effects on companies in global value chains
6	Social rights in the light of the enlargement project to include Turkey
7	Beyond enlargement, what European follow-up for social rights in Turkey?
8	Feedback from the 1st visit and discussion / Group work: choice of theme and angle of approach for the video essay to be
9	Education, Training and Life-long learning
10	Gender equality and work-life balance -Course in English
11	Equal opportunities and anti-discrimination policy on the basis of gender and race at European level and in Turkey - Course in English
12	Feedback from the 2nd visit and discussion - Group work: choice of theme and angle of approach for the video essay to be created.
13	
14	

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC455	Private Life and New Family Norms	7	6	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree

Objective	<p>La vie privée est au cœur de débats actuels dans de nombreux domaines. Il s'agirait dans ce cours de dresser un tableau de configurations familiales et conjugales contemporaines. Nous chercherons à articuler les problématiques actuelles posées par ces dernières. Les problématiques contemporaines abordés sont les suivantes : la formation du couple et la question identitaire dans la vie conjugale, la répartition des tâches dans la sphère domestique, les conflits conjugaux et les violences conjugales, les tensions entre vie professionnelle et vie privée, l'individualisme dans la vie familiale, la vie en solo, l'homoparentalité, la pluri-parentalité, la diversification des formes d'union et le divorce, les nouvelles techniques d'aide à la procréation, etc.</p> <p>Le cours combinera, enseignement magistral et étude de texte pour sa majeure partie avec quelques séances plus participatives organisées sur le mode du débat.</p>
Content	<p>Qu'appelle-t-on la « vie privée », et pourquoi employer « nouvelles configurations familiales ».</p> <p>À lire :</p> <p>? Jacqueline Heinen, Introduction, Cahier de genre no :30/2001, « Configuration familiale et vie domestique ».</p> <p>De la famille traditionnelle à la famille relationnelle : un processus d'autonomisation</p> <p>À lire :</p> <p>? Émile Durkheim, « La famille conjugale », cours de 1892, Revue philosophique, 1921, repris dans Émile Durkheim, Textes III, Éditions de Minuit, Paris, 1975, p. 35-49.</p> <p>? Claude Martin. « Les fonctions de la famille ». Les Cahiers français : documents d'actualité, , 2004, Familles et politiques familiales, 322, pp. 29-33.</p> <p>La formation du couple</p> <p>A lire :</p> <p>? Michel Bozon, Héran François. « La découverte du conjoint. I. Évolution et morphologie des scènes de rencontre ». In: Population, 42? année, n°6, 1987. pp. 943-985;</p> <p>? François De Singly. « Les manœuvres de séduction : une analyse des annonces matrimoniales. » In: Revue française de sociologie, 1984, 25-4. pp. 523-559;</p> <p>? Philippe Juhem. « Les relations amoureuses des lycéens ». In: Sociétés contemporaines N°21, 1995. Les mondes des jeunes. pp. 29-42;</p> <p>La conjugalité 1. Intimité et construction sociale</p> <p>A lire :</p> <p>? Peter Berger et Hansfried Kellner, 1988(1964) « Le mariage et la construction de la réalité » in Dialogue, no 102, 4ieme trimestre, pp 6-23 (traduction française)</p> <p>? François de Singly, 2003, « Intimité conjugale et intimité personnelle. À la recherche d'un équilibre entre deux exigences dans les sociétés modernes avancées. In Sociologie et Sociétés, vol. 35, no : 2 2003, p. 79-96</p> <p>La question de mariage</p> <p>A lire :</p> <p>? BOZON, Michel.? « Sociologie du rituel du mariage ». In Population; Paris Vol. 47, Iss. 2, (Mar 1, 1992): 409</p> <p>Les transformations de la sexualité. Sexualité et conjugalité</p> <p>A lire :</p> <p>? Michael Pollak. « L'homosexualité masculine, ou le bonheur dans le ghetto ?. » In: Communications, 35, 1982. Sexualités occidentales. Contribution à l'histoire et à la sociologie de la sexualité. pp. 37-55</p> <p>Les transformations de la sexualité. Pratiques et représentations</p> <p>A lire :</p>

? Michel Bozon. « Orientations intimes et constructions de soi. Pluralité et divergences dans les expressions de la sexualité » In Sociétés contemporaines, no : 41-42, pp 11-40.

Santé sexuelle et reproductive : IVG, contraception et VIH

A lire :

? Geneviève Cresson. « Les hommes et l'IVG, Expérience et confidence » In Sociétés contemporaines 2006/1 (no 61), pages 65 à 89.

Les nouvelles technologies de la reproduction et la question de la pluriparenté

A lire :

? Geneviève Delaisi de Parseval & Chantal Collard. « La gestation pour autrui Un bricolage des représentations de la paternité et de la maternité euro-américaines » in L'Homme, no : 183, pp 29-53

References

- ? Jacqueline Heinen, Introduction, Cahier de genre no :30/2001, « Configuration familiale et vie domestique ».
- ? Émile Durkheim, « La famille conjugale », cours de 1892, Revue philosophique, 1921, repris dans Émile Durkheim, Textes III, Éditions de Minuit, Paris, 1975, p. 35-49.
- ? Claude Martin. « Les fonctions de la famille ». Les Cahiers français : documents d'actualité, , 2004, Familles et politiques familiales, 322, pp. 29-33.
- ? Michel Bozon, Héran François. « La découverte du conjoint. I. Évolution et morphologie des scènes de rencontre ». In: Population, 42? année, n°6, 1987. pp. 943-985;
- ? François De Singly. « Les manœuvres de séduction : une analyse des annonces matrimoniales. » In: Revue française de sociologie, 1984, 25-4. pp. 523-559;
- ? Philippe Juhem. « Les relations amoureuses des lycéens ». In: Sociétés contemporaines N°21, 1995. Les mondes des jeunes. pp. 29-42;
- ? Peter Berger et Hansfried Kellner, 1988(1964) « Le mariage et la construction de la réalité » in Dialogue, no 102, 4ieme trimestre, pp 6-23 (traduction française)
- ? François de Singly, 2003, « Intimité conjugale et intimité personnelle. À la recherche d'un équilibre entre deux exigences dans les sociétés modernes avancées. In Sociologie et Sociétés, vol. 35, no : 2 2003, p. 79-96
- ? BOZON, Michel.? « Sociologie du rituel du mariage ». In Population; Paris Vol. 47, Iss. 2, (Mar 1, 1992): 409
- ? Michael Pollak. « L'homosexualité masculine, ou le bonheur dans le ghetto ?. » In: Communications, 35, 1982. Sexualités occidentales. Contribution à l'histoire et à la sociologie de la sexualité. pp. 37-55
- ? Michel Bozon. « Orientations intimes et constructions de soi. Pluralité et divergences dans les expressions de la sexualité » In Sociétés contemporaines, no : 41-42, pp 11-40.
- ? Geneviève Cresson. « Les hommes et l'IVG, Expérience et confidence » In Sociétés contemporaines 2006/1 (no 61), pages 65 à 89.
- ? Geneviève Delaisi de Parseval & Chantal Collard. « La gestation pour autrui Un bricolage des représentations de la paternité et de la maternité euro-américaines » in L'Homme, no : 183, pp 29-53

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC473	Multiple Faces Of Domination	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu ders Bourdieu'nün çalışmalarının kapsamlı bir okuması aracılığıyla yaklaşımını klasik ve çağdaş sosyal bilimler versiyonlarından ayıran özellikleri araştırmayı ve bu özelliklerin sosyolojinin günümüzde geldiği nokta açısından ne ifade ettiğini tartışmaya açmayı hedeflemektedir.
Content	Pierre Bourdieu'nün çalışmalarının kronolojisi uyarınca Cezayir'deki çalışmalarından başlayarak, eğitim ve kültür sosiolojisi alanındaki araştırmaları ve bunların sosioloji literatürüne katkısı ele alınacaktır.
References	<p>Extraits des ouvrages de Pierre Bourdieu :</p> <p>Le Déracinement, Minuit, 1964.</p> <p>Esquisse d'une théorie de la pratique. Précédé de Trois études d'ethnologie kabyle, Seuil.</p> <p>Le Bal des célibataires. Crise de la société paysanne en Béarn, Seuil.</p> <p>Le Sens pratique, Paris, Ed. de Minuit (Le sens commun), 1980</p> <p>Les héritiers : les étudiants et la culture, Paris : Ed. de Minuit, 1964</p> <p>La reproduction : éléments pour une théorie du système d'enseignement</p> <p>L'amour de l'art : les musées et leur public, Paris : Ed. de Minuit, 1966</p> <p>La distinction : critique sociale du jugement, Paris : Ed. de Minuit, 1979,</p> <p>Homo academicus, Paris : Ed. de Minuit, 1984</p> <p>La misère du monde, Paris, Seuil (Libre examen), 1993</p> <p>La domination masculine, Paris, Seuil (Liber), 1998</p> <p>Alexander, Jeffrey C, La réduction : critique de Bourdieu/ Jeffrey C. Alexander, Paris : Cerf, 2000.</p> <p>Pinto, Louis, Pierre Bourdieu et la théorie du monde social, Paris : Albin Michel, 1999</p> <p>Le travail sociologique de Pierre Bourdieu : dettes et critiques, sous la dir. de Bernard Lahire, Paris : Ed. la Découverte, 1999</p> <p>Fowler, Bridget, Pierre Bourdieu and cultural theory : critical investigations, London : Sage, 1997</p>

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	General presentation
2	Algerian period
3	Ethnographic field in Kabyle
4	Return to Béarn and the study of matrimonial strategies
5	Museums and Art
6	Social reproduction and the role of education
7	Illusio, libido et habitus
8	Midterm examination
9	Documentary screening
10	The field as a game
11	Classes and social space
12	The state and the political field
13	Locating Bourdieu in the intellectual field
14	Course evaluation and discussion

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC478	Feminist Movement in Turkey	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Kadınların tarihini ve çağdaş kadın çalışmalarını öğretmek
Content	Ders kadınlık durumuna has ortak paydalara ve bu konudaki iyileştirmeler için verilen mücadelelere dünya çapında ve Türkiye özelinde değerlendirmeler getirmek üzere tasarlanmıştır. Bu bağlamda Tanzimat'tan bu yana Türk kadın hareketinin gelişmesi ve özellikle 80 sonrası dönemde Türk kadın hareketinin farklılaşması dünya kadın hareketinin geçirdiği değişimler ile paralel olarak ele alınacaktır. Ayrıca ders içerisinde verilen okumaların ve ders sırasında yapılan tartışmaların tarihsel düzlemden kadınların dile gelmesine, fazla bilinmeyen kadın tarihinin irdelenmesine, güncel düzlemden ise bir bilinc yükseltme çabasına kaynaklık etmesi hedeflenmektedir.
References	<p>AKKOC Nebahat, 2006, «Namus Adına Uygulanan Şiddetin Kültürel Dayanakları » in MOJAP Shahrzad, ABDO Nahla, (dir.), Namus Adına Şiddet, Kuramsal ve Siyasal Yaklaşımalar, İstanbul, Bilgi Üniversitesi Yayınları : 119 -131.</p> <p>ARAT Zehra (dir), 1998, Deconstructing Images of "The Turkish Women", New York, St.Martin's Press.</p> <p>ARAT Zehra, 1998, «Kemalizm ve Türk Kadını » in Ayşe Berkay Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 51- 69.</p> <p>BAGLI Mazhar, ÖZENSEL Ertan, 2011, Türkiye'de Töre ve Namus Cinayetleri, İstanbul, Destek Medya Prodüksiyon Yayınevi.</p> <p>BERKTAY Fatmagül, 1998, « Cumhuriyetin 75 yıllık Serüvenine Kadınlar Açısından Bakmak » in Ayşe Berkay Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 1-11.</p> <p>DURAKBAŞA Ayşe, 1998, « Kemalisme as Identity Politics in Turkey » in Zehra Arat (dir.), Deconstructing Images of The Turkish Women, New York, St.Martin's Press : 139-155.</p> <p>HALIS Müjgan, 2002, Batman 'da Kadınlar Ölüyor, İstanbul, Metis Yayınları.</p> <p>ILKKARACAN Pınar, 2003, « Giriş : Müslüman Toplumlarda Kadın ve Cinsellik » in Pınar İlkkaracan (dir), Müslüman Toplumlarda Kadın ve Cinsellik, İstanbul, İletişim Yayınları :</p> <p>11- 32 .</p> <p>KADIOĞLU Ayşe, 1998, « Cinselliğin İnkarı : BüyükToplumsal Projelerin Nesnesi Olarak Türk Kadınları » in Ayşe Berkay Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 89- 100.</p> <p>KARDAM Filiz, 2005, Türkiye'de Namus Cinayetlerinin Dinamikleri (Birleşmiş Milletler Raporu), Ankara.</p> <p>KOGACIOĞLU Dicle, 2009, « Gelenek Söylemleri ve İktidarın Doğallaşması : Namus Cinayetleri Örneği » Cogito, No.56 : 350-384.</p> <p>SIRMAN Nukhet, 2006, « Akrabalık, Siyaset ve Sevgi : Sömürge Sonrası Koşullarda Namus-Türkiye Örneği » in Shahrzad Mojac, Nahla Abdo, (dir.), Namus Adına Şiddet, Kuramsal ve Siyasal Yaklaşımalar, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları : 43-61.</p>

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC485	Death and Collective Memory In Modern Societies	7	6	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	-
Content	-
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOCI407	Risk, Disaster and Society in the Age of the Capitalocene	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu ders, öğrencilere afet ve felaketlerin doğal, kültürel ve ekonomik boyutlarını derinlemesine inceleme yetkinliği kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin temel amacı, afetlerin sosyal yapılar, adalet sistemleri ve kültürel pratiklerle olan ilişkisine dair kapsamlı bir anlayış geliştirmektir. Özellikle kapitalosen çağda afetlerin nasıl deneyimlendiğine, sermaye birikimi ve ekonomik çıkarların afet yönetimi üzerindeki etkilerine, toplu ölümlerin kültürel anlamına, afetlerin medya temsillerine ve afet adaletine odaklanılacaktır. Ders, öğrencilerin dünyadan ve Türkiye'den çeşitli afet örneklerini sosyolojik bir perspektif ile analiz etme becerisi kazanmalarını hedeflemektedir. Ayrıca, afetler ile sosyal adalet, eşitsizlik ve güç dinamikleri arasındaki ilişkiyi inceleyerek, daha adil ve etkili afet müdahale stratejilerinin nasıl geliştirilebileceği konusunda eleştirel düşünme becerileri kazandırılması amaçlanmaktadır.
Content	Bu ders, afetlerin doğal, toplumsal, ekonomik ve kültürel boyutlarını ele alarak sosyolojik bir perspektifle derinlemesine bir inceleme imkanı sunar. Risk, dayanıklılık ve nekropolitik kavramlarının analizi yoluyla öğrenciler, afetlerin farklı tarihsel bağlamlarda nasıl tanımlandığını, yönetildiğini ve algılandığını inceler. Ders, ekonomik dinamiklerin, özellikle de kapitalizmin, afetlerin üretimi ve yoğunlaşması üzerindeki etkisinin yanı sıra toplumların bunlara nasıl tepki verdiğine ve bu afetlerden nasıl çıktılarına odaklanır. Tarihten, antropolojik çalışmalardan ve kültürel örneklerden ışığında, öğrenciler afetlerle ilişkili toplumsal meseleler, bunların şiddetlendirdiği eşitsizlikler ve krizlere yanıt vermek için uygulamaya konulan adalet ve onarım mekanizmaları hakkında eleştirel bir anlayış geliştirirler.

References	
------------	--

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOCI409	ISTANBUL: URBAN CHALLENGES AND SOCIAL RECONFIGURATIONS IN TURKEY	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	
Content	
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOCI411	CRITICAL SOCIOLOGY AND SUBJECTIVATION	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	
Content	
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------