

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC161	Mathematics I	1	2	0	0	2	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu derste: öğrencilere özellikle toplumsal bilimlerde temel insan düşüncesi için ciddi önemi olan kalkülüse hakim olma başarısının kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu amaçla: cebir, geometri ve trigonometrinin temel kavramlarının tekrar üzerinden geçilerek ön kalkülüs matematiğinin temeli sağlamlaştırılarak ders işlenmektedir. Dersin bir başka temel amacı ise öğrencilerin ikinci yıllarında alacağı istatistik dersini izlemek için gereken matematik alt yapısını oluşturmaktır.
Content	1) Gerçel sayılar ve Gerçel Doğru (Aralık, mutlak değer, mutlak değeri kapsayan denklemler ve eşitsizlikler) 2) Bağntı ve fonksiyonlar (Bağıntı-fonksiyon ilişkisi, tanım ve değer kümesi uzlaşması, 3) Polinomlar ve Rasyonel fonksiyonlar (kökler, sıfırlar ve çarpanlar) 3) fonksiyonların grafikleri, çift ve tek fonksiyonlar 4) Trigonometrik fonksiyonlar (trigonometrinin gözden geçirilmesi) 5) Fonksiyonların Limitleri 6) Belirli Limitler 7) Sağdan-soldan Limitler 8) Sıkıştırma Kuralı 9) Süreklilik (bir noktada, bir aralık üzerinde süreklilik) 10) Sürekli genişlemeler ve Kaldırılabilir Süreklilik 11) Kapalı ve Sonlu Aralıklar üzerinde Süreklilik 12) Maksimum ve minimum noktalarının grafik üzerinde tespiti
References	Adams, Roberts, Essex, Christopher, Calculus, seventh edition , 2010, Pearson Education Balcı, Mustafa Matematik Analiz I, 6. baskı, Sürat yayınları, Mart 2014 Çelik, Salih, Matematik Analiz I, Birsen Yayınevi, 2012

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Sets, operations with sets.
2	Sets, operations with sets.
3	Relations and functions.
4	Functions.
5	Calculations with real numbers, absolute value, equations and inequalities containing absolute value.
6	Integer and real power of real numbers.
7	Polynomials and factorization of polynomials .
8	Factorization of polynomials.
9	Quadratic equations.
10	Mid-term Exam.
11	Quadratic equations, inequalities and polynomials, sign of the quadratic polynomials.
12	Quadratic equations, inequalities and polynomials, sign of the quadratic polynomials.
13	Linear and quadratic functions and parabola.
14	Exponential and logarithm functions.

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC213	Social Stratification and Mobility	3	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amacı, bireylerin eşitsizlikler temelinde sınıflandırılmalarını ve toplumsal sınıfların oluşum süreçlerini konu edinen sosyolojik literatürle öğrenciyi tanıştırmaktır.
Content	Dersin ilk bölümünde, 18.yy sonu ve özellikle de 19.yy'da sınıfsal farklılaşmaya dair üretilmiş temel yaklaşımlar ele alınacaktır. Hegel, Saint-Simon, Marx, Fransız “restorasyon tarihçileri” ile İngiliz “klasik iktisatçı”larının yaklaşımları dönemin toplumsal yapılanmasının temel karakteristikleri ile birlikte değerlendirilecektir. Dersin ikinci bölümünde, klasik sosyolojinin 20. yy'ın ilk yarısında şekillenmesi sırasında, sınıf nosyonunun Durkheim ve Weber'in teorilerinde yaşadığı değer kaybı ele alınacaktır. Dersin üçüncü bölümü İkinci Dünya Savaşı sonrasında sosyal tabakalaşma sosyolojisinin doğuşu konu edilecek, keynesçi düzenleme rejiminin yerleştirilmesiyle eşgüdümlü olarak istatistik kurumlarının inşa edilmesi ve “sosyoekonomik statü grupları”nın istatistiki bir ölçüt olarak benimsenmesi süreci ele alınacaktır. Dersin son bölümünde ise küresel neoliberal dönüşümle birlikte “sınıfların sonu” tezlerinin gündeme gelmesi, sosyoekonomik eşitsizlikler yerine toplumsal farklılaşmanın kültürel, cinsiyetçi, etnik referanslara gönderme yaparak tanımlanır hale gelmesinin nedenleri ve sonuçları tartışılacaktır.
References	BENETON P. Les Classes Sociales. Paris : Presses Universitaires de France, 1991. BORATAV K. İstanbul ve Anadolu'dan Sınıf Profilleri. Ankara : İmge Kitabevi Yayınları, 2004. BOSC S. Stratification et Classes Sociales – La société française en mutation. Paris : Armand Colin, 6ème éd., 2008. BOURDIEU P. « Espace social et genèse des “classes” » Actes de la recherche en sciences sociales, n° 52-53, 1984, pp. 3-14. DESROSIERES A., THEVENOT L. Les catégories socioprofessionnelles - Un instrument de travail indispensable. Paris : La Découverte / Repères, [1988] 2002. DEVINE F. et al. Rethinking Class: Culture, Identities and Lifestyle. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2005. HOGGART R. The Uses of Literacy: Aspects of Working Class Life. Londres : Chatto and Windus, 1957. Le retour des classes sociales - Inégalités, dominations, conflits / ed. par P. BOUFFARTIGUE. Paris : La Dispute, 2004. MARX K, ENGELS F. Manifeste du parti communiste. Paris : Librio, 2004. ROSANVALLON P. La question syndicale. Paris : Hachette, [1988] 1998. SAVAGE M. Class Analysis and Social Transformation. Buckingham : Open University Press, 2000. SKEGGS B. Formations of Class and Gender. Londres : Sage, 1997. SKEGGS B. Class, Self, Culture. Londres : Routledge, 2004. THERBORN G. Science, Class and Society. Londres : Verso, 1980. WEBER M. Économie et Société. Paris : Librairie Plon, 1971. WRIGHT E.O. Classes. Londres : Verso, 1985.

Theory Topics

Week	Weekly Contents

1 Week	Weekly Contents
2	Presentation of the course
3	Naming and Classifying: Fundamental Instruments of the Modern Mind to Understand and Explain Social Reality
4	Transition from Feudalism to Capitalism and the Birth of Egalitarianism in Rights.
5	The emergence of the concept of class throughout the social question discussions - Karl Marx
6	The view on social inequalities and classes in classical sociology (I) - Emile Durkheim
7	The view on social inequalities and classes in classical sociology (II) - Maurice Halbwachs
8	The view on social inequalities and classes in classical sociology (III) - Max Weber
9	Mid-term examination
10	British post-war sociology: Mourning for the old society's working-class culture. (Hoggart, Young, Wilmott, etc.)
11	The Davis-Moore Theory and emergence of the sociology of mobility and stratification in the United States.
12	Social space theory of Pierre Bourdieu
13	J. H. Goldthorpe: From Affluent Worker Thesis to Service Class
14	Eric Olin Wright: Contradictory Class Positions Approach
15	Current Classifications of Social Class and Occupational Groups

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
FLF101	French Cef B2.1 Academic	1	4	0	0	2	2

Prerequisites	
Admission Requirements	
Language of Instruction	
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	- Fransızca dil öğrenimine devam etmek ve hazırlık sınıfının sonunda ulaşılan seviyeyi pekiştirmek - Öğrencilerin Fransızca disiplin kursuna devam etmesine olanak vermek - Öğrencileri Delf/Dalf sertifikalarına hazırlamak
Content	Haftalık 4 saat ders - 3 tartışma Bu kurs üç amaç etrafında düzenlenmiştir: - Daha fazla bilgi edinmek ve bilgi vermek - Karşılaştırma yapmak - Analiz etmek ve sentezlemek
References	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan dönem ders dosyası

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Describing
2	Defining and presenting a philosophical concept

Week	Weekly Contents
	Identifying the terms of a question to define the presuppositions, the probabilities and the problematic
4	Finding the thesis and problematic of a text
5	Preparing for delf B3, comprehending globally audio documents
6	Comprehending written documents globally
7	Reading sheet/midterm
8	Identifying the structure of an appeal
9	Reformulation of ideas
10	Extracting the central thesis of a text
11	Comparing and expression an opinion
12	Analysing grammar of a text
13	Preparing for delf b2 exam
14	Preparing for writing a report

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC103	Introduction of Psychology	1	3	0	0	3	6

Prerequisites	
---------------	--

Admission Requirements	
------------------------	--

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Psikolojinin çalışma alanını tanımlamak ; temel perspektif ve temalarını ele almak.
Content	Psikoloji insan davranışını ve zihinsel süreçlerini anlamaya-açıklamaya odaklanmış bir bilim dalıdır. Başlangıç niteliğindeki bu derste ele alınacak temalar şunlardır: Psikolojinin alanı, psikolojinin belli başlı ekolleri, algı, bilinç, güdü ve ruh sağlığı.
References	Zorunlu Kaynaklar: Alain Lieury, “Panorama des spécialisations de la psychologie” in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 27-55. Alain Lieury, “Histoire de la psychologie” in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 11-25. Alex Mucchielli, « Les paramètres conceptuels de la psychologie psychanalytique » in A. Mucchielli, La nouvelle psychologie, Paris, Puf, 1996 (2ème édition), pp : 11-35. Alfred Adler, « Le complexe d'infériorité » in A. Adler, Le sens de la vie, Paris, Editions Payot & Rivages, 2002, pp: 95-112. Carl Ransom Rogers, « Qu'est-ce qu'une 'vie pleine' ? Le plein fonctionnement de la personne : point de vue personnel d'un thérapeute », in C. R. Rogers, Le développement de la personne, InterEditions, Paris, 2005, pp : 129-140. Tzvetan Todorov, « Sous le regard des autres », Sciences Humaines, Numéro 131, Octobre 2002, pp : 22-27. Alain Lieury, “La perception du monde” in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 57-71. Karen Huffman, Mark Vernoy, Judith Vernoy, « Le sommeil et le rêve », in K. Huffman et al., « Psychologie en direct », Mont-Royal, Modulo Editeur, 2000 (2ème édition), pp. 183-197. Alain Lieury, “Motivation et personnalité” in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 101-107. Bernard Brusset, “Les psychothérapies non psychanalytiques”, in B. Brusset, Les psychotérapies”, Paris, Puf, 2005 (2ème édition), pp : 57-115. Yardımcı Ek Kaynaklar: - F. Askevis-Leherpeux, C. Baruch et A. Cartron, Précis de psychologie, Paris, Nathan, 2000 (2ème édition), 157p. - Maurice Reuchlin, Psychologie, Paris, PUF Fondamental, 2002 (15ème édition), 680p. - Doğan Cüceloğlu, İnsan ve Davranış, Psikolojinin Temel Kavramları, İstanbul, Remzi Kitabevi, 1992 (3. basım), 591s. - Rita L. Atkinson, Richard C. Atkinson, Edward E. Smith et al., Psikolojiye Giriş (Hilgard's Introduction to Psychology, 42th edition), Çev. Yavuz Alogan, Ankara, Arkadaş Yayınevi, 3. Baskı, 790s.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Introductory lecture: Presentation of the course (themes, how it works, etc.); Why will we study psychology (in general and in sociology)?

Week	Weekly Contents
2	Introduction to psychology : Fields of psychology, Research methods in psychology, Ethics in psychology
3	Psychological theories I: Birth of scientific psychology: Structuralism, Functionalism, Gestalt, Psychoanalytical approach, Behavioural approach, Humanist approach, Cognitive approach, Psychobiological approach and New approaches
4	Psychological theories I (continued)
5	Psychological theories II: Psychoanalytical approach
6	Psychological theories III: Defence mechanisms; Evaluation of the psychoanalytical approach
7	Psychological theories IV: Humanist approach: contribution of Carl Ransom Rogers
8	Psychological theories V: Humanistic approach: Abraham Maslow's contribution; Evaluation of the humanistic approach
9	Partial examination
10	Perception: Sensation and Perception; Selection; Organisation; Interpretation
11	Consciousness: Levels of consciousness; Sleep, Dream; Consciousness and culture
12	Motivation: What is motivation; General theories of motivation (biological theories, psychosocial theories)
13	Health psychology: Mental health (normality and abnormality, mental disorders, types of psychotherapy); Stress and health
14	Health psychology (continued); New perspectives; General assessment

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC111	Methodology of Linguistics I	1	2	0	0	2	2

Prerequisites	
---------------	--

Admission Requirements	
Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Acquisition du niveau B2 en FOU (français sur objectifs universitaires) Acquisition d'une méthodologie liée au cursus universitaire
Content	Cours et pratique des 4 compétences principales
References	Documents authentiques: texte, vidéo, audio...

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC173	Fundamental Notions of Law	1	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Sosyolojide okuyan öğrencilerin hukuka ilişkin temel bilgileri edinmelerini sağlamak, temel kavramları tanıtmak, hukuk ile sosyoloji arasındaki bağı göstermek
Content	İktidar, egemenlik, sosyal sözleşme, hak, özgürlük kodifikasyon hareketi, bildirgeler, ceza teorisi, sivil toplum, pozitif-doğal hukuk, insan haklarında evrensellik-görecelilik gibi konular ele alınacaktır.
References	Cemal Bali Akal, İktidarın Üç Yüzü Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları Niyazi Öktem; Ahmet Ulvi Türkbağ, Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi Yasemin Işıқтаç; Umut Koloş, Hukuk Sosyolojisi

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	The Difference between Public Law and Private Law
2	The Concepts of Power and Political Power
3	The Transformation of The Concepts of State and Republic
4	The Concept of Sovereignty (Bodin), The Debates About The Concept of Sovereignty at The Present Time
5	The Theory of The Social Contract, Hobbes The Right to Life, The Debates About The Right to Life, Locke The Right of Property,

Week	Weekly Contents
	The Regulations About Property
6	The Concepts of Right and Freedom, Spinoza The Freedom of Expression, Spinoza- Mill ECHR art. 10
7	The French Revolution (Rousseau) The Codification Movement, Declaration of the Rights of Man and of the Citizen (Jellinek) Saint Simon Parable
8	Mid-term Exam
9	The Absolute Punishment Theory and The Relative Punishment Theory, (Kant/ Hegel/ Fichte/ Bentham)
10	The Relation of between Legislative and Executive Organs in The Modern State, The Separation of Powers (Montesquieu)
11	Historical School of Law, The Relation between Law and Customs, Hegel The Theory of Absolute State,
12	The Difference between Positive Law and Natural Law, The Concept of Justice, National Socialism, Fascism, The Radbruch Formula
13	The Constitutional Jurisdiction (Jellinek/ Kelsen)
14	Human Rights Debate: Universalism Versus Relativism

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC211	Research Methods and Techniques in Social Sciences I	3	4	0	0	4	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

--	--

Language of Instruction	
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amacı, bilimsel araştırma ilkeleri, yöntemleri, süreci ve teknikleri hakkında temel bilgileri öğrencilere aktarmaktır. Öğrencilerin kendi başlarına bilimsel bilgi edinme sürecini yönlendirebilme, her hangi bir konuda bilimsel değeri olan araştırma planlayıp yeterli veriler elde edebilme ve analitik değerlendirme yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
Content	Dersin amacına uygun olarak öncelikle yöntem konusunda epistemolojik bir tartışmaya girilecek, bilim, bilgi, bilimsel bilgi yöntem ve teknik kavramlarının genel çerçevesi tartışılacaktır. Sosyal bilimlerin doğa bilimlerden yöntemsel açıdan ayrı olan yönleri tartışma konuları arasındadır. Bunun dışında araştırma modelinin kurulması, operasyonel hale getirilmesi ve uygulanması aşamaları ayrıntılı olarak incelenecektir. Bir bilimsel araştırmanın gereklilikleri olan geçerlik, güvenirlik, ölçütlendirme, evren, örneklem ve faktörlerin denetlenmesi yolları bu dersin konuları arasında yer alacaktır. Bundan ayrı olarak, bir araştırma nasıl kurulur, teorik çerçeve, yöntemsel yapı ve uygulanacak araştırma tekniği ile uygulanacak istatistiksel tekniğin nasıl belirleneceği bu dersin konuları arasındadır.
References	Ders kitabı: QUIVY Raymond, VAN CAMPENHOUDT Luc, Manuel de recherche en Sciences sociales, Paris : Dunod, 1995. BEAUD Stéphane, WEBER Florence, Guide de l'enquête de terrain, Paris : La Découverte, 1998, réédition 2010. Diğer kaynaklar: BLÖSS Thierry, GROSSETTI Michel, Introduction aux méthodes statistiques en sociologie, Paris : PUF, 1999. BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris : Mouton, 1968. BOUDON Raymond, Les Méthodes en sociologie, Paris : Coll. Que Sais-je ?, PUF, 1993 9e édition. DE SINGLY François, L'enquête et ses méthodes : le questionnaire, Paris : Nathan Université, 1992, coll. 128.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC401	Discourse and Society	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree

Objective	Dersin amacı, hem dil ve söylem kavramları ile dilsel üretim ve pratiklerin 'toplumsal' niteliğini, hem de toplumun ve toplumsal temsil/pratiklerin 'dilsel' niteliğini ortaya koymak; bu karşılıklı ilişki ve etkileşimin teorik temellerini anlamak ve bu temele oturtulacak pratiğe yönelik örnekler üzerinden dil/söylem ve toplum bağlantısını çözümlemektir.
Content	Dil ve söylem, insanlararası iletişimin zeminini ve toplumsal etkileşimin bağlamını oluşturan toplumsal olgular olarak, biz sosyologların çalışma alanları içinde önemli bir yer tutmaktadır. “Söylem ve Toplum” dersi de, bu doğrultuda, çeşitli veçheleriyle toplumu dil ve söylem üzerinden anlama ve açıklama çabasının; öte taraftan da, dilsel üretim ve söylemsel pratikleri toplumsallıkları içinde çözümleme yaklaşımının somutlaşmasıdır. Bu ders kapsamında; dil sosyolojisinin temel kavram ve kuramlarına genel bir bakışın ardından, söylem kavramı ve bir disiplin olarak söylem analizi üzerine çeşitli kuram ve tartışmalar ele alınacak, “eleştirel söylem analizi” gibi öne çıkan yaklaşımlar irdelenecek ve elbette tüm bu kuramsal edinimlerin pratiğe dökülerek anlamlandırılabilmesi için, örnek metinler üzerinden çözümleme çalışmaları yapılacaktır.
References	AUSTIN, John L., Quand dire c'est faire, Seuil, Paris, 1970. BAKHTINE, Mikhaïl (VOLOCHINOV, V. N.), Le marxisme et la philosophie du langage, Essai d'application de la méthode sociologique en linguistique, Minuit, Paris, 1977. BERNSTEIN, Basil, Langage et classes sociales, Minuit, Paris, 1975. BONNAFOUS, Simone & TEMMAR, Malika (éd.), Analyse du discours et sciences humaines et sociales, Ophrys, Paris, 2007. BOURDIEU, Pierre, Ce que parler veut dire, Fayard, Paris, 1982. BOURDIEU, Pierre, Langage et pouvoir symbolique, Fayard, Paris, 2001. BOUTET, Josiane, Langage et société, Seuil, Paris, 1997. CHARAUDEAU, Patrick & MAINGUENEAU, Dominique, Dictionnaire d'analyse du discours, Seuil, Paris, 2002. DEMİR, Başak, “Analyse du discours en tant que proposition d'interdisciplinarité pour les sciences sociales”, in Lapsus, no. 3, 2008, p. 97-114. FAIRCLOUGH, Norman, Discourse and Social Change, Polity, Cambridge, 1992. FAIRCLOUGH, Norman, Language and Power, Longman, London, 1989. KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine, Les actes de langage dans le discours: théorie et fonctionnement, Armand Colin, Paris, 2008. LABOV, William, Sociolinguistique, Minuit, Paris, 1976. LEIMDORFER, François, Les sociologues et le langage, Maison des sciences de l'homme, Paris, 2010. MAINGUENEAU, Dominique, L'analyse du discours, Hachette, Paris, 1997. MAINGUENEAU, Dominique, Les termes clés de l'analyse du discours, Seuil, Paris, 1996. SAUSSURE, Ferdinand de, Cours de linguistique générale, Payot, Paris, 1968. SEARLE, John R., Les actes de langages, Essai de philosophie du langage, Hermann, Paris, 1972. VAN DIJK, Teun A., News as Discourse, Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1988. VAN DIJK, Teun A., Society and Discourse - How Social Contexts Influence Text and Talk, Cambridge University Press, Cambridge, 2009.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC473	Multiple Faces Of Domination	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu ders Bourdieu'nün çalışmalarının kapsamlı bir okuması aracılığıyla yaklaşımını klasik ve çağdaş sosyal bilimler versiyonlarından ayıran özellikleri araştırmayı ve bu özelliklerin sosyolojinin günümüzde geldiği

	nokta açısından ne ifade ettiğini tartışmaya açmayı hedeflemektedir.
Content	Pierre Bourdieu'nün çalışmalarının kronolojisi uyarınca Cezayir'deki çalışmalarından başlayarak, eğitim ve kültür sosyolojisi alanındaki araştırmaları ve bunların sosyoloji literatürüne katkısı ele alınacaktır.
References	Extraits des ouvrages de Pierre Bourdieu : Le Déracinement, Minuit, 1964. Esquisse d'une théorie de la pratique. Précédé de Trois études d'ethnologie kabyle, Seuil. Le Bal des célibataires. Crise de la société paysanne en Béarn, Seuil. Le Sens pratique, Paris, Ed. de Minuit (Le sens commun), 1980 Les héritiers : les étudiants et la culture, Paris : Ed. de Minuit, 1964 La reproduction : éléments pour une théorie du système d'enseignement L'amour de l'art : les musées et leur public, Paris : Ed. de Minuit, 1966 La distinction : critique sociale du jugement, Paris : Ed. de Minuit, 1979, Homo academicus, Paris : Ed. de Minuit, 1984 La misère du monde, Paris, Seuil (Libre examen), 1993 La domination masculine, Paris, Seuil (Liber), 1998 Alexander, Jeffrey C, La réduction : critique de Bourdieu/ Jeffrey C. Alexander, Paris : Cerf, 2000. Pinto, Louis, Pierre Bourdieu et la théorie du monde social, Paris : Albin Michel, 1999 Le travail sociologique de Pierre Bourdieu : dettes et critiques, sous la dir. de Bernard Lahire, Paris : Ed. la Découverte, 1999 Fowler, Bridget, Pierre Bourdieu and cultural theory : critical investigations, London : Sage, 1997

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	General presentation
2	Algerian period
3	Ethnographic field in Kabyle
4	Return to Béarn and the study of matrimonial strategies
5	Museums and Art
6	Social reproduction and the role of education
7	Illusio, libido et habitus
8	Midterm examination
9	Documentary screening

10	The field as a game
Week	Weekly Contents
11	Classes and social space
12	The state and the political field
13	Locatig Bourdieu in the intellectual field
14	Course evaluation and discussion

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC403	Internship	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/gsustaj.html

Content	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/g sustaj.html
References	Yok

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC231	Social Anthropology	3	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amaci, en spesifik sekilde soylerse, sosyal antropoloji tarihini ozumsemektir. Bu hedefe yonelik olarak, ogrenci, kuramsal dersin paralelinde, bu disiplinin (evrimselcilik, yayilmacilik, yapisalcilik, islevselcilik, dinamik antropoloji gibi) basliklari uzerinden, teorik tartismalarini yurutebilmek durumundadir. Ardindan, ogrenci, bu teorik çerçeve, (aile, ekonomi, politika, din gibi) antropolojinin inceleme nesnesi olan çeşitli alanlara uygulayabilecektir.
Content	Bu ders, antropolojiye genel bir giris niteligindedir. Bu kapsamda, ise ilk olarak antropolojinin

	nesnesini/konusunu ve yontemini tanımlamakla baslayacagiz. Ardindan klasik antropolojinin baslica dusunce akimlarini sunup; bir sonraki asamada da antropologlarin uzerinde çalistigi onemli buyuk alanlari ele alacagiz. Son olarak ise, cagdas sosyal antropolojinin uretimine odaklanacagiz.
References	Online erisime açık olan dokumanlar.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Introduction : Presentation of the objet and methotology
2	Some elements of definition : Culture, ethny, acculturation
3	Participative observation, field
4	The main currents of thoughts : evolutionism and diffusionism
5	Functionalism and culturalism
6	Structuralism and dynamic anthropology
7	The grand domains of anthropology : anthropology of kinship
8	Economic anthropology
9	Political anthropology
10	Religious anthropology
11	Rituals
12	Some looks at contemporary anthropology
13	Transversal reflections

Week	Weekly Contents
14	Preparation to exam

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC478	Feminist Movement in Turkey	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Kadınların tarihini ve çağdaş kadın çalışmalarını öğretmek
Content	Ders kadınlık durumuna has ortak paydalara ve bu konudaki iyileştirmeler için verilen mücadelelere dünya çapında ve Türkiye özelinde değerlendirmeler getirmek üzere tasarlanmıştır. Bu bağlamda Tanzimat'tan bu yana Türk kadın hareketinin gelişmesi ve özellikle 80 sonrası dönemde Türk kadın hareketinin farklılaşması dünya kadın hareketinin geçirdiği değişimler ile paralel olarak ele alınacaktır. Ayrıca ders içerisinde verilen okumaların ve ders sırasında yapılan tartışmaların tarihsel düzlemde kadınların dile gelmesine, fazla bilinmeyen kadın tarihinin irdelenmesine, güncel düzlemde ise bir bilinç yükseltme çabasına kaynaklık etmesi hedeflenmektedir.

References	AKKOC Nebahat, 2006, «Namus Adına Uygulanan Şiddetin Kültürel Dayanakları » in MOJAP Shahrzad, ABDO Nahla, (dir.), Namus Adına Şiddet, Kuramsal ve Siyasal Yaklaşımlar, İstanbul, Bilgi Üniversitesi Yayınları : 119-131. ARAT Zehra (dir), 1998, Deconstructing Images of "The Turkish Women", New York, St.Martin's Press. ARAT Zehra, 1998, «Kemalizm ve Türk Kadını » in Ayşe Bertay Hacımirzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 51- 69. BAGLI Mazhar, ÖZENSEL Ertan, 2011, Türkiye’de Töre ve Namus Cinayetleri, İstanbul, Destek Medya Prodüksiyon Yayınevi. BERKTAY Fatmagül, 1998, « Cumhuriyetin 75 yıllık Serüvenine Kadınlar Açısından Bakmak » in Ayşe Bertay Hacımirzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 1-11. DURAKBAŞA Ayşe, 1998, « Kemalisme as Identity Politics in Turkey » in Zehra Arat (dir.), Deconstructing Images of 'The Turkish Women, New York, St.Martin’s Press : 139-155. HALIS Müjgan, 2002, Batman ‘da Kadınlar Ölüyor, İstanbul, Metis Yayınları. ILKKARACAN Pinar, 2003, « Giriş : Müslüman Toplumlarda Kadın ve Cinsellik » in Pinar Ilkcaracan (dir), Müslüman Toplumlarda Kadın ve Cinsellik, İstanbul, İletişim Yayınları : 11- 32 . KADIOGLU Ayşe, 1998, « Cinselliğin İnkarı : BüyükToplumsal Projelerin Nesnesi Olarak Türk Kadınları » in Ayşe Bertay Hacımirzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 89- 100. KARDAM Filiz, 2005, Türkiye’de Namus Cinayetlerinin Dinamikleri (Birleşmiş Milletler Raporu), Ankara. KOGACIOĞLU Dicle, 2009, « Gelenek Söylemleri ve İktidarın Doğallaşması : Namus Cinayetleri Örneği » Cogito, No.56 : 350-384. SIRMAN Nukhet, 2006, « Akrabalık, Siyaset ve Sevgi : Sömürge Sonrası Koşullarda Namus-Türkiye Örneği » in Shahrzad Mojab, Nahla Abdo, (dir.), Namus Adına Şiddet, Kuramsal ve Siyasal Yaklaşımlar, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları : 43-61.
------------	--

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC313	Social Changes in Precapitalist Europe	5	6	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Batı Avrupa'nın kapitalist dönüşüm ve modern dönem öncesindeki toplumsal dinamikleri tanımlamak.
Content	Feodal dönem Avrupa'sının toplumsal tarihsel özelliklerinin ve modern devleti önceleyen oluşumların araştırılacağı ders, kapitalizme geçiş, iktisadi alanın özerkleşmesi, sekülerleşme tartışmalarına da eğilmektedir.
References	Fernand Braudel, Grammaire des civilisations, Flammarion, 1987, pp. 347-373. Jean-François Lemarignier, La France médiévale - Institutions et société, Armand Colin, pp. 99- 161. Georges Duby, Guerriers et Paysans, Gallimard, Paris, 1973, pp.41-59. Georges Duby,Les Trois Ordres ou l'Imaginaire du féodalisme, Gallimard, 1978, pp.99-104. Marc Bloch, La société féodale, Albin Michel, 1989, pp.209-269. Perry Anderson, L'Etat absolutiste de ses origines et ses voies I, Paris, Maspero, 1978, pp.15-43.

Perry Anderson, L'Etat absolutiste de ses origines et ses voies II, Paris, Maspero, 1978, pp.290-327

The Crusades: Islamic Perspectives, Carole Hillenbrand. New York: Routledge, 2000, pp.257-301

Amin Maalouf, Arapların Gözüyle Haçlı Seferleri, YKY, Istanbul

Umberto Eco, Ortaçağı Düşlemek, Can Yayınları, 1997.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	General presentation
2	Historical Background: "The Barbarian Invasions" and the end of the Roman Empire
3	Religion and Societies
4	The Social Structure of Feudal Europe
5	Feudality or simply lordship ?
6	An important parenthesis: The Crusades
7	Midterm examination
8	Movie screening
9	Transition debate
10	Already a world economy ?
11	The Rise of Absolutism in Western Europe
12	Absolutism in Eastern Europe
13	1848 People's spring ?
14	Course evaluation and discussion

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC101	General Sociology I	1	8	0	0	4	8

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Öğrencilere sosyolojinin doğuşunu temel kavramlarını ve kurucularını öğretmek
Content	Ders 19.yüzyılın sonu ve 20.yüzyılın başında feodal toplum yapısından endüstriyel toplum yapısına geçişi inceleyen ilk sosyologların çalışmaları ve bu geçişi anlamaya çalışırken kullandıkları kavramlar üzerinde duracaktır.
References	Pierre Bréchon, Les grands courants de la sociologie, Grenoble, PUG, 2000 Henri Mendras, Jean Etienne, Les grands auteurs de la sociologie, Paris, Hatier, 1996. Pierre-Jean Simon, Histoire de la sociologie, PUF, 1991

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC201	History of Sociological Ideas I	3	8	0	0	3	8

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Expliquer le développement de la pensée sociologique dans son intégrité en se référant aux grands mouvements et penseurs.
Content	A partir du XVIIIe siècle, on discute en détail du développement de la pensée sociologique européenne, des phases qu'elle traverse, des principaux fondateurs et des mouvements efficaces.
References	1. Fragment : Aristote (1999). La Physique, Librairie Philosophique de J.Vrin, Paris, pp.98-123 2. « De ce qui est appelé prééminence nationale et des vicissitudes des choses humaines » : Adam Ferguson (1992). Essai sur l'histoire de la société civile, Presses Universitaires de France, Paris, pp.303-331 3. « Premières notions du corps social » : Jean-Jacques Rousseau (1964). Œuvres complètes III, Du contrat social, écrits politiques, Gallimard, Paris, pp.281-294 4. « Troisième époque : Progrès des peuples agriculteurs, jusqu'à l'invention de l'écriture alphabétique. » : Condorcet (1971). Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain, Librairie Philosophique J.Vrin, Paris, pp.59-73. 5. « La sélection naturelle » : Charles Darwin (1992). L'origine des espèces, Flammarion, Paris, pp.127-182. 6. « La famille » : Frédéric Le Play (1947). Frédéric LE PLAY : TEXTES CHOISIS par Louis Baudin, Librairie Dalloz, pp.66-82.

7. Fragments : Karl Marx (1963). Œuvres choisies, Gallimard, Paris, pp.95-100, 124-130, 140-146, 271-279
8. « Le Travail salarié » : Rosa Luxemburg (1907). Introduction à l'économie politique, http://www.marxists.org/francais/luxembur/intro_ecopo/intro_ecopo_51.htm
9. « La révolution en Turquie et les tâches du prolétariat » : Léon Trotsky (1908). Œuvres – décembre 1908, <http://www.marxists.org/francais/trotsky/œuvres/1908/12/081217.htm>
10. « Bolchevisme ou stalinisme » : Léon Trotsky (1937). Bolchevisme contre stalinisme, <http://www.marxists.org/francais/trotsky/œuvres/1937/08/370829.htm>
11. « L'impérialisme, stade particulier du capitalisme » : Vladimir I. Lénine (1916). L'impérialisme, stade suprême du capitalisme, <http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1916/vlimperi/vlimp7.htm>
12. « Introduction : L'importance pratique des sciences sociales » : N.I. Boukharine (1921). La théorie du matérialisme historique, http://www.marxists.org/francais/boukharine/works/socio/nbsocio_01.htm
13. « La conscience de classe » : Georg Lukács (1960). Histoire et Conscience de Classe, Les Éditions de Minuit, Paris, pp.67-107
14. Fragment : Max Weber (1969). Le savant et le politique, Plon, Paris, pp.70-85
15. Fragment : Max Weber (1967). L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, Plon, Paris, pp.257-293
16. « Les relations économiques des communautés (économie et société) en général » : Max Weber (1971). Économie et société, tome premier, Plon, Paris, pp.351-372
17. « L'individu et la liberté » : Georg Simmel (1989). Philosophie de la modernité, la femme, la ville, l'individualisme, Gallimard, Paris, pp.293-325
18. « Qu'est-ce qu'un fait social ? » : Émile Durkheim (1968). Les règles de la méthode sociologique, Presses Universitaires de France, Paris, pp.3-46
19. « La fonction de la division du travail » : Émile Durkheim (1973). De la division du travail social, Presses Universitaires de France, Paris, pp.84-102

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Sociological thought in eighteenth century and the French Revolution
2	Progress, development and evolution: The axis of sociological theory in modern ages
3	Progress, development and evolution: The axis of sociological theory in modern ages (continuation)
4	Conservatism: The itinerary of a movement against the revolution and its repercussions on the sociological thought
5	Conservatism: The itinerary of a movement against the revolution and its repercussions on the sociological thought (continuation)
6	The contribution of Marxism into the sociological theory
7	The contribution of Marxism into the sociological theory (continuation)
8	Mid-term exam
9	German sociology in Max Weber's time
10	German sociology in Max Weber's time (continuation)
11	The specificities of Durkheimian sociology
12	The specificities of Durkheimian sociology
13	The French School of sociology
14	Solitary figures of the end-of-century: Tarde and Pareto

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC411	Social Righst and Social Inclusion in Europe and Turkey I: From Legislation to Reality, From Reality to Representation	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Öğrencilerin (1) Avrupa'nın üye ve aday üyeleriyle entegrasyonunda önemli bir işlev atfedilen sosyal haklar, toplumsal içerme ve özen yükümlülüğü konularında AB'deki ve Türkiye'deki mevzuata dair bilgi sahibi olmalarını, (2) Ders kapsamında yapılacak saha gezileriyle mevzuata dair öğrenilen bilgilerin uygulamadaki gerçekleşme düzeyini fark etmelerini, (3) Öğrendikleri bilgiler ve yaptıkları gözlemlerden hareketle geliştirdikleri fikirleri video deneme yaratımı yoluyla ifade edebilmeleri için gereksinim duydukları know-how'a sahip olmalarını, (4) Sosyal haklar alanında gözlemledikleri eksikliklerin araştırılmasına ya da çözümüne dönük olarak bilimsel ya da sosyal proje geliştirebilmeleri için gerekli donanımı edinmelerini sağlamaktır.
Content	Erasmus + Jean Monnet Module projesi çerçevesinde geliştirilen bu Avrupa incelemeleri dersi, Avrupa Komisyonu tarafından işgücü piyasalarını ve sosyal güvenlik uygulamalarını hakkaniyetli ve içermeci kılmaya dönük kabul edilen Avrupa Sosyal Haklar Sütununda yer alan 20 ilkeyi esas almaktadır. Derste, Avrupa'da sosyal hakların tarihsel, toplumsal ve mevzuat bakımından gelişimi Avrupa genişlemesi perspektifi çerçevesinde ele alınacak ve Avrupa Sosyal Haklar Şartının tarafı olan Türkiye'ye de özel bir yer verilecektir. Çok disiplinli bir perspektifle hazırlanan bu dersi alan öğrenciler; sosyoloji, hukuk, siyaset bilimi, çalışma

	ekonomisi ve iletişim disiplinlerinden öğretim elemanlarınca hazırlanmış ders içeriklerini takip edebileceklerdir. Yaratıcı bir pedagojik yöntemin esas alındığı derste, İstanbul'da sosyal hakların durumunun gözlemlenebileceği saha gezileri gerçekleştirilecek, öğrencilere, seçtikleri sosyal haklar ilkesi üzerinden birer kısa video-deneme hazırlamaları konusunda gerekli teknik bilgi, donanım ve destek sağlanacaktır. İki yarıyılı kapsayan dersin ilk yarıyılında sosyal hakların tarihsel, toplumsal ve mevzuat bakımından gelişimi ile Avrupa Sosyal Haklar Sütununun, fırsat eşitliği ve işgücü piyasasına erişim konularını içeren birinci bölümünde yer verilen ilkeler irdelenecektir.
References	Derste Yararlanılacak Bazı Kaynaklar: Bouquet, B. (2015). L'inclusion : approche socio-sémantique. Vie sociale, 11, 15-25. https://doi.org/10.3917/vsoc.153.0015 Dedeoglu, S. (2012). Equality, Protection or Discrimination: Gender Equality Policies in Turkey. Social Politics: International Studies in Gender, State & Society, 19(2), 269-290. https://doi.org/10.1093/sp/jxs004 Eigmüller, M. (2013). Europeanization from below: The influence of individual actors on the EU integration of social policies. Journal of European Social Policy, 23(4), 363-375. https://doi.org/10.1177/0958928713507467 Erdinç, I., & Visier, C. 2018. 5. « Dialogue social » et droits syndicaux, grandeur et décadence d'une catégorie. In Visier, C. (Ed.), La Turquie d'Erdoğan: Avec ou sans l'Europe ? Presses universitaires de Rennes. doi:10.4000/books.pur.145265 Manning, N. (2007). Turkey, the EU and Social Policy. Social Policy and Society, 6(4), 491-501. https://doi.org/10.1017/S1474746407003831

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Introduction: The Concepts, Issues and Methodology of the Course
2	Introduction to video essay creation (theory course in English)
3	Introduction to the drafting of a social or scientific project
4	Social Law in the EU
5	Corporate duty of care in Europe and its effects on companies in global value chains
6	Social rights in the light of the enlargement project to include Turkey
7	Beyond enlargement, what European follow-up for social rights in Turkey?
8	Feedback from the 1st visit and discussion / Group work: choice of theme and angle of approach for the video essay to be
9	Education, Training and Life-long learning
10	Gender equality and work-life balance -Course in English
11	Equal opportunities and anti-discrimination policy on the basis of gender and race at European level and in Turkey - Course in English
12	Feedback from the 2nd visit and discussion - Group work: choice of theme and angle of approach for the video essay to be created.
13	
14	

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC463	Clinical Psychology	5	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	• Klinik psikolojiyi diğer psikoloji dallarından ayırmak • Bilinç altına ulaşmak için kişinin bilincinin zihinsel ve duygusal sorunlarının yanı sıra kişiliğinin oluşumunu da teşhis etmek, değerlendirmek ve anlamak • Farklı psikometrik teknikleri sergilemek (Rorschach, C.A.T ve TAT, Rosenzweig) ve psikolojik zorluk yaşayan kişiye yardımcı olmaya yönelik psikodrama, bireysel veya grup psikoterapisi gibi terapötik yöntemlerin uygulanmasını incelemek • Nevrozları ve psikozları sınıflandırmak • Kendini ve başkalarını daha iyi anlamak için kendi kendini analiz etme (iç gözlem) ve rasyonel ve psikolojik olgunluk kazanmak.
Content	Dersler Fransızca verilmektedir. - Klinik psikolojiye giriş - Klinik psikolojide yöntemler - Freud'un teorileri 1 - Freud'un teorileri 2 - Psikanaliz - Savunma mekanizmaları - Freud'a göre rüyalar - FREUD'dan sonra psikanaliz - Jung ve arketipler

	- Jung'a göre rüyalar - Bilinçdışı keşfetmenin çağdaş yöntemleri (projektif testler ve terapiler) - Nevrozlar - Psikonevrozlar - Psikozlar
References	Freud Adler Jung Projectif testler (Rorschach, TAT, CAT ,Rosenzweig)

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC344	Quantitative Data Analysis in Sociology	6	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amacı, sosyal bilimler öğrencilerine SPSS yazılımını kullanarak nicel verilerin analizi konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Content	Derste öğrenciler, yazılım üzerinde bir veri tabanı oluşturmak, veriler üzerinde betimsel ve çıkarımsal istatistiksel analizler yapmak, verileri analiz ederken uygulanacak farklı istatistiksel testler ve modeller arasından seçim yapmak ve bu analizlerden istatistiksel grafikler ve tablolar oluşturmak için gerekli becerileri edineceklerdir. Ders, haftalık vaka çalışmaları ile zenginleştirilmiş uygulamalı laboratuvar oturumlarını içermektedir.
References	Martin, O. (2020). L'analyse quantitative des données. Armand Colin. URL: https://www.cairn.info/l-analyse-quantitative-des-donnees--9782200626945.htm?ora.z_ref=cairnSearchAutocomplete Carricano, M., Poujol F. et Laurent Bertrandias (2010) Analyse de données avec SPSS. Paris : Pearson Education France.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC430	Klinik Psikoloji II	6	3	0	0	3	6

Prerequisites	SOC463
Admission Requirements	SOC463

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	HEDEFLER : • Klinik bozuklukların analiz edilmesi: kişilik ve davranış bozukluklarının incelenmesi • Etkileşimlerin ayrıştırılması: hisler/duyarlılık /ruh hali/duygusal eğilimler • Kişinin davranışının, özellikle saldırgan, sinir bozucu, duygusal ve çatışmalı durumlarda otoriteye boyun eğmesi ve/veya uyum sağlaması açısından incelenmesi. • Karakter/kişilik farklılaşması sorununun analiz edilmesi • Zeka testleri aracılığıyla deneğin pratik, teorik ve duygusal zekasının incelenmesi • Belleğin çalışma mekanizmasının ve sürecinin incelenmesi • Uyarıcı (etki) › tepki mekanizmasıyla duygusal hafıza sürecinin ortaya çıkışının ve sonuçlarının incelenmesi
Content	I. Klinik bozukluklar: 10 Kişilik Bozukluğu ve Farklı Davranış Bozuklukları II. Etkileşimler : hisler/duyarlılık /ruh hali/duygusal eğilimler III. Saldırganlık ve otoriteye boyun eğme IV. Tutku V. Karakter ve kişilik VI. Bilişsel fonksiyonlar VII. Zeka Seviyeleri ve çeşitli zeka testleri VIII. Hafıza
References	1. Vergez et Huisman : Nouveau Cours de Philo Tome II, Fernand Nathan 2. Norbert Sillamy : Dictionnaire de la Psychologie, Librairie Larousse 3. Charles – Henri Favrod : Encyclopédie du Monde Actuel, Livre de Poche 4. Jean Piaget : La Psychologie de l'Enfant, Presse Universitaire de France 5. Maurice Debesse : L'Adolescence, Presse Universitaire de France 6. Wikipédia, encyclopédie libre

7. Doctissimo, site web francophone consacré à la santé
8. Journal français de psychiatrie, maison d'édition spécialisée dans les sciences humaines
9. Journal des psychologues, éditeur : Martin Média
10. Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, cinquième édition (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition, DSM-5), publié par l'Association américaine de psychiatrie (American Psychiatric Association).
11. Passeport santé, site web francophone consacré à la santé
12. Psychologie Clinique, édition P.U.F

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC102	General Sociology II	2	8	0	0	4	8

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Çağdaş sosyoloji kuramlarını incelemek
Content	20.yüzyılın temel sosyolojik kuram, okul ve yöntemleri incelenecektir. Bu kuram, akım, kavram ve okullar ortaya çıktıkları tarihsel, siyasal ve sosyal bağlamlar içerisinde irdelenecektir. Bu kuram, kavram ve yöntemleri kullanan saha çalışmaları ve araştırmalar öğrenciler ile paylaşılacak ve öğrencilerde saha çalışması ve araştırma alanlarında bilgilendirileceklerdir.
References	Pierre Bréchon, Les grands courants de la sociologie, Grenoble, PUG, 2000 Henri Mendras, Jean Etienne, Les grands auteurs de la sociologie, Paris, Hatier, 1996. Pierre-Jean Simon, Histoire de la sociologie, PUF, 1991

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC109	Introduction to Philosophical Questions	2	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Derste öğrencilerin sosyal bilim metinlerinin nasıl analiz edileceği ve değerlendirileceği konusunda becerilerinin arttırılması hedeflenmektedir. Felsefi kavram ve çalışma yöntemlerini özümsemeleri ve bu sayede içinde yaşadığımız dünyada karşılaşılan problemler ile önemli insan bilimi temalarının arasındaki bağları daha iyi izlemeleri amaçlanmaktadır.
Content	Antik Yunan felsefesinin başlangıcından 19. yy'a kadar sosyal bilimler tarihi okunmakta ve her bölümde bağımsız tartışmalar yapılmaktadır.
References	Kant - Qu'est-ce que les Lumières Foucault - Qu'est-ce que les Lumières ? Kant – L'idée de l'Histoire d'un Point de Vue Cosmopolite Marx - Thèses sur Feuerbach Aristoteles – Métaphysique Zeta Hume - Enquête sur l'Entendement Humaine Smith – Richesse des Nations

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Methodology, Theory of argumentation, Fallacies
2	Kant – What is Enlightenment?
3	Foucault – What is Enlightenment?
4	Popper – Scientific demarcation
5	Plato - Epistemology
6	Protagoras et S. Empiricus - Scepticisme
7	Aristotle - Ontology
8	Mid-Term
9	A. Smith – The Scottish Enlightenment
10	Hume - Causality
11	Kant – An Idea of history from a Cosmopolite Point of View
12	Marx – Thesis on Feuerbach
13	Derrida - Postmodernity and its philosophical openings
14	The past and future, a synthesis on the present state of social sciences

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC162	Mathematics II	2	2	0	0	2	4

Prerequisites	SOC161
Admission Requirements	SOC161

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Dersin amacı öğrenciye diferansiyel ve integral hesap yöntemlerinin temel kavramlarını, bir gerçel değişkenli gerçel değerli fonksiyonların grafiklerinin çizilmesi ve en iyileme yöntemlerini belletmektir. Bu ders ayrıca istatistik dersini izlemek için gerekli matematik bilgisinin öğrenciye verilmesi amaçlamaktadır.
Content	1) Bir fonksiyonun limiti, limitlerle işlemler. Belirsiz hallerde limit hesabı. 2) Türev kavramı ve bir fonksiyonun türevi. Türev alma kuralları (cebirsel fonksiyonlar). 3) Bileşke fonksiyonların türevleri. 4) Trigonometrik ve ters trigonometrik fonksiyonların türevleri. Üstel ve logaritma fonksiyonlarının türevleri. 5) Parametrik ve kapalı fonksiyonların türevleri. 6) Bir fonksiyonun türevi ile ilgili uygulamalar ve Hospital kuralı. 7) Bir gerçel değişkenli gerçel fonksiyonların incelenmesi ve grafikleri. 8) Bir gerçel değişkenli gerçel fonksiyonların incelenmesi ve grafikleri. 9) Bir fonksiyonun ilkeli ve belirli integrali. İntegral alma yöntemleri 10) Belirli integral.
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Limit of a function, operations with limits. Computation of limits of indeterminate forms.
2	Computation of limits of indeterminate forms.
3	Meaning of the derivative of a function. Derivative rules for algebraic functions.
4	Derivative rules for complex functions.
5	Derivative of trigonometric and inverse trigonometric functions. Derivative of exponential and logarithmic functions.
6	Derivative of parametric and implicate functions.
7	Applications of derivative and L'Hospital rule.
8	Graphs of a real function of one real variable.
9	Mid-term Exam.
10	Graphs of a real function of one real variable.
11	Graphs of a real function of one real variable.
12	Indefinite and definite integral of a function. Techniques for finding the indefinite integral of a function.
13	Techniques for finding the indefinite integral of a function.
14	Definite integral – Riemann integral.

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC422	Media, Society and Politics	8	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amacı, medya, toplum ve siyaset bağlamında kuramsal çalışmalar konusunda genel bilgi kazanmak ve kuramsal çerçeveden yola çıkarak bu üç alanının ilişkisini eleştirel biri biçimde incelemektir.
Content	Bu ders kapsamında medya ve iletişim alanında geliştirilmiş olan sosyoloji ve siyaset teorileri, medya sistemleri ve siyasal sistemlerin karşılaştırılması, ve kültür endüstrisi, popülizm ve izleyici çalışmaları gibi güncel eleştirel kavram ve yaklaşımlar kitle medyalarının güncel durumu üzerinden işlenecektir.
References	Daniel C. Hallin, Paolo Mancini, Comparing media systems, Cambridge University Press, NY, 2004 Francis Balle, "Medias et Societes", Montchretien, Paris Howard Tumber, Media power, professionals ans policies, Routledge, London, 2000 Géraldine Muhlmann, Du journalisme en démocratie, Editions Payot, Paris, 2004 John Keane, Medya ve Demokrasi, Ayrıntı yayınları, İstanbul, 1993

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC420	Social Rights and Social Inclusion in Europe and Turkey II: From Legislation to Reality, From Reality to Representation	8	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Öğrencilerin (1) Avrupa'nın üye ve aday üyeleriyle entegrasyonunda önemli bir işlev atfedilen sosyal haklar, toplumsal içerme konularında AB'deki ve Türkiye'deki mevzuata dair bilgi sahibi olmalarını, (2) Ders kapsamında yapılacak saha gezileriyle mevzuata dair öğrenilen bilgilerin uygulamadaki gerçekleşme düzeyini fark etmelerini, (3) Öğrendikleri bilgiler ve yaptıkları gözlemlerden hareketle geliştirdikleri fikirleri video deneme yaratımı yoluyla ifade edebilmeleri için gereksinim duydukları know-how'a sahip olmalarını, (4) Sosyal haklar alanında gözlemledikleri eksikliklerin araştırılmasına ya da çözümüne dönük olarak bilimsel ya da sosyal proje geliştirebilmeleri için gerekli donanımı edinmelerini sağlamaktır.
Content	-Erasmus + Jean Monnet Module projesi çerçevesinde geliştirilen bu Avrupa incelemeleri dersi, Avrupa Komisyonu tarafından işgücü piyasalarını ve sosyal güvenlik uygulamalarını hakkaniyetli ve içermeci kılmaya dönük kabul edilen Avrupa Sosyal Haklar Sütununda yer alan 20 ilkeyi esas almaktadır. Derste, Avrupa'da sosyal hakların tarihsel, toplumsal ve mevzuat bakımından gelişimi Avrupa genişlemesi perspektifi çerçevesinde ele alınacak ve Avrupa Sosyal Haklar Şartının tarafı olan Türkiye'ye de özel bir yer verilecektir. Çok disiplinli bir perspektifle hazırlanan bu dersi alan öğrenciler; sosyoloji, hukuk, siyaset bilimi, çalışma ekonomisi ve iletişim disiplinlerinden öğretim elemanlarınca hazırlanmış ders içeriklerini takip edebileceklerdir. Yaratıcı bir pedagojik yöntemin esas alındığı derste, İstanbul'da sosyal hakların durumunun gözlemlenebileceği saha gezileri gerçekleştirilecek, öğrencilere, seçtikleri sosyal haklar ilkesi üzerinden birer kısa video-deneme hazırlamaları konusunda gerekli teknik bilgi, donanım ve destek sağlanacaktır. İki yarıyılı kapsayan dersin ikinci yarıyılında Avrupa Sosyal Haklar Sütununun, hakkaniyetli çalışma koşullarını konu edinen ikinci bölümünde yer verilen ilkeler ile sosyal güvenlik ve toplumsal içermeyi destekleyen ilkelerin yer aldığı üçüncü bölümü irdelenecektir.
References	Derste Yararlanılacak Bazı Kaynaklar: Bouquet, B. (2015). L'inclusion : approche socio-sémantique. Vie sociale, 11, 15-25. https://doi.org/10.3917/vsoc.153.0015 Dedeoglu, S. (2012). Equality, Protection or Discrimination: Gender Equality Policies in Turkey. Social Politics: International Studies in Gender, State & Society, 19(2), 269-290. https://doi.org/10.1093/sp/jxs004 Eigmüller, M. (2013). Europeanization from below: The influence of individual actors on the EU integration of social policies. Journal of European Social Policy, 23(4), 363-375. https://doi.org/10.1177/0958928713507467 Erdoğan, I., & Visier, C. 2018. 5. « Dialogue social » et droits syndicaux, grandeur et décadence d'une catégorie.

In Visier, C. (Ed.), La Turquie d'Erdoğan: Avec ou sans l'Europe ? Presses universitaires de Rennes.
doi:10.4000/books.pur.145265

Manning, N. (2007). Turkey, the EU and Social Policy. Social Policy and Society, 6(4), 491-501.
<https://doi.org/10.1017/S1474746407003831>

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC431	Social Relations of Gender	8	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Dersin temel amacı, öğrencilere kadın erkek ilişkilerini toplumsal bir ilişki olarak anlamaları ve bu konuda sahip oldukları sağduyuya dayalı bilgilerini eleştirel düşünme yöntemi geliştirerek bilimsel gerçeklere dönüştürmelerini sağlamaktır. Böyle bir analizi mümkün kılacak kavramsal araçlar geliştirmeyi amaçlarken tarihselleştirme ve diğer düşünce okulları eleştirilerinden de faydalanılacaktır.
Content	Bu ders kapsamında toplumsal cinsiyet ile eğitim, ekonomi, siyaset, aile, cinsellik arasındaki ilişkiler incelenecek dünyada ve ülkemizde yaşanan cinsiyete dayalı ayrımcılıklar; toplumda cinsiyet eşitsizliğini ortadan kaldırmak için yapılan uygulamalar; poststructuralist ve queer teoriler ve feminist yaklaşımlar ele alınacaktır.
References	Kitaplar: BOURDIEU, Pierre, La domination masculine, Ch.1, , Ed. du Seuil, 1998, pp. 10-59 BEAUVOIR, Simone de, La deuxième sexe, Paris : Folio Gallimard, 1949 HERITIER, Françoise “La valence différentielle des sexes au fondement de la société ? » Masculin/Féminin : La pensée de la différence, Paris : Ed. Odile Jacob, 1996, pp. 15-29 Makaleler: ALBERONI, Francesco, Le choc amoureux, Paris : Ed. Ramsay, 1981, pp. 91-184 BADINTER, Elisabeth, XY De l'identité masculine, Paris : Odile Jacob, 1992, pp. 147-178 BASBUGU Yaraman, Ayşegül, « La femme turque dans son parcours emancipatoire de l'empire ottoman a la république, CEMOTI, no:21, janvier-juin 1996, pp. 15-31 BAUDELOT, Christian et Estabiet, Roger, Allez les filles !, Ch. 7, Paris : Ed. du Seuil, 1992, pp. 141-184 BOUCHARD, Pierrette, “ La stratégie masculiniste, une offensive contre le féminisme”, Conférence donnée le 26 février 2003 à l'Université Laval, 10p. Disponible au site : http://sisyphe.org/imprimer.php3?id_article=329 BOURDIEU, Pierre, La domination masculine, Ch.1, , Ed. du Seuil, 1998, pp. 10-59 BUTLER, Judith Trouble dans le genre. Pour un féminisme de la subversion. Paris : La Découverte,. 2005[1990], pp. 59-111 CALLAMARD, Agnès “ Le sexisme à fleurs de mots”, Manière de voir, No :44, Avril 1999, pp. 10—12 DELPHY, Christine L'ennemi principal, t. 2, Paris : éditions Syllepse, 2001 pp. 243-260.

FOUCAULT, Michel, Histoire de la sexualité I, la volonté de savoir, Paris : Ed. Gallimard, 1976, pp.136-173

HERITIER, Françoise “La valence différentielle des sexes au fondement de la société ? » Masculin/Féminin : La pensée de la différence, Paris : Ed. Odile Jacob, 1996, pp. 15-29

İLYASOĞLU, Aynur, « Le rôle des femmes musulmanes en Turquie: identité et image de soi », CEMOTI, no:21, janvier-juin 1996,

KAUFFMAN, Jean Claude, Corps de femmes, regard d'hommes, Paris : Ed. Nathan, 1998, pp. 44-74

KAUFFMAN, Jean Claude, La trame conjugale, Analyse du couple par son linge, Paris. Ed. Nathan, pp. 9-26, pp. 135-142

LAQUEUR, Thomas La fabrique du sexe. Essai sur le corps et le genre en Occident. Paris : Gallimard., 1992 [1990].

MARUANI, Margaret, Travail et emploi des femmes, Paris : La Découverte, 2000

ÖZBAY, Ferhunde, « Gendered Space: A new look at Turkish modernisation » Gender& History Vol.11 No.3 November 1999, pp.555-568.

PERROT, Michel, Les femmes ou les silences de l'histoire, Paris : Champs Flammarion, 1998

TABET, Paola. “La grande arnaque: l'expropriation de la sexualité des femmes”, Actuel Marx, no 30, 2001, pp. 131-152.

TEKELİ, Şirin , « Les femmes vecteur de la modernisation », autrement, serie monde, no: 76, Les Turcs: Orient et occident, islam et laïcité, septembre 1994. pp. 138-152

TEKELİ, Şirin , « Les femmes républicaines et la place de la femme turque dans la société » d'aujourd'hui: statut juridique et politique » CEMOTI, no:21, janvier-juin 1996, pp. 33-41

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC346	History of Contemporary Turkey	6	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	- Bu ders yüz yıllık bir dönemi; kuruluşundan günümüze Türkiye Cumhuriyeti tarihini konu almaktadır. Türkiye'nin tarihi boyunca geçirdiği toplumsal, ekonomik ve siyasi dönüşümlerin kronolojik bir düzen içerisinde ve dünyadaki tarihsel gelişmelerle bağlantılı bir biçimde ele alınacağı derste, her hafta belirli bir döneme, ele alınan dönemin temel bir karakteristiği vurgulanarak odaklanılacaktır. Dersteki okumalar, söz konusu yüzyıllık dönemi siyaset bilimi, ekonomi ve tarih başta olmak üzere çokdisiplinli bir düzlemde ve özellikle ulus devlet, nüfus politikaları, piyasa, sosyal devlet, kapitalizm, liberalizm gibi temel kavramsal araçlarla beraber tartışmamıza katkı sağlamaya yöneliktir.

Ders günü ve saati: Salı, 14.00-17.00

Değerlendirme: Vize: 40p, Final: 40p, Haftalık ödevler*: 12p (4 X 3 p), Derse Katılım: 8 p (en az % 80 devam şartıyla)

I. Hafta, 13 Şubat

Tanışma ve dersin içeriğinin tanıtılması

II. Hafta, 20 Şubat, Kronoloji ve Temel izlekler

- Eric J. Hobsbawm, "Kuş Bakışı", Kısa 20. Yüzyıl 1914-1991, Aşırılıklar Çağı, İstanbul, Sarmal, 1996, 13-31.

- Korkut Boratav, "Sonuç: Bazı Ana Çizgiler", Türkiye İktisat tarihi 1908-2007, Ankara, İmge, 2009, s. 207-226.

Ek:

- Theda Skocpol, "Sosyolojinin Tarihsel İmgelemi", Theda Skocpol (der.), Tarihsel Sosyoloji: Bloch'tan Wallerstein'e Görüşler ve Yöntemler, Ahmet Fethi (çev.), İstanbul, Tarih Vakfı, 1999, s. 1-21.

Harita: Avrupa ve Orta-Doğu haritası (1923-2003)

III. Hafta, 27 Şubat

Ulus Devletin Temelleri: Millileştirme ve Türkleştirme Politikaları

- Soner Çağaptay, "Kemalist Dönemde Göç ve İskân Politikaları: Türk Kimliği Üzerine Bir Çalışma", Toplum ve Bilim, n. 93, 2002, s. 218-241.

- Ayhan Aktar, "Cumhuriyetin İlk Yıllarında "Türkleştirme" Politikaları", Varlık Vergisi ve Türkleştirme Politikaları, İstanbul, İletişim, 2000, s. 101-134.

Ek:

- Murat Koraltürk, "Giriş", Erken Cumhuriyet Döneminde Ekonominin Türkleştirilmesi, İstanbul, İletişim, 2011, s. 19-48.

*Okuma paketiyle beraber ilgili hafta klasörüne yüklenmiş olan soruya cevaben yazılacak, en fazla iki sayfa uzunluğundaki bu ödevlerin dersten evvel teslim edilmesi gerekmektedir. Her bir ödev 3 puan olup, yıl sonu ortalamasına etkisi toplam 12 puan olacaktır.

- İlkey Öz, "Gayrimüslimlerin Mülksüzleştirilmesi Üzerinden Müslümanların İlkel Birikimlerini

Gerçekleştirme Süreçlerine Giriş" Mülksüzleştirme ve Türkleştirme: Edirne Örneği, İstanbul, İletişim, 2021, s. 27-34.

"Dersim isyanı bastırıldı", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1923-1940, İstanbul, YKY, 2002, s. 276-278; "Trakya

Yahudileri panik içinde" ve "İskân Kanunu", age., s. 227; "Varlık Vergisi meclis'ten geçti", Cumhuriyet

Ansiklopedisi, 1941-1960, İstanbul, YKY, 2002, s. 18-19; "Rum azınlığa yönelik 6-7 Eylül terörü", age., s. 268-271.

IV. Hafta, 05 Mart, Tek Parti İktidarı (1925-1945)

- Erik Jan Zürcher, "Kemalist Tek Parti Devleti, 1925-1945", Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, İletişim, 2002, s.257-298.

- Ayşe Buğra, "Devletçi Dönemde Yoksulluğa Bakış ve Sosyal Politika: 'Zenginlerimiz Nerede?'" , Toplum ve Bilim, n. 99, Kış 2003/2004, s. 75-97.

Ek:

- Karl Polanyi, "Tutucu Yirmiler, Devrimci Otuzlar", Büyük Dönüşüm: Çağımızın Siyasal ve Ekonomik Kökenleri, A. Buğra (çev.), İstanbul, Alan Yayıncılık, 1986, s. 44-53.

- Murat Metinsoy, "Kemalizmin Taşrası: Erken Cumhuriyet Taşrasında Parti Devlet ve Toplum", Toplum ve Bilim, n. 118, 2010, s. 124-164.

- Murat Metinsoy, İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye: Savaş ve Gündelik Hayat, İstanbul Homer Kitabevi, 2007, 432-443.

"Ekonomik bunalım Türkiye'yi de sarstı", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1923-1940, İstanbul, YKY, 2002, s. 128-129; "Yoyo' çılgınlığı", age., s. 200.

Belgesel: Türkiye'nin Kalbi Ankara, Sergey Yutkoviç, 1934 (Url: <https://goo.gl/k04DCg>)

V. Hafta, 12 Mart, Çok Partili Demokrasi ve DP İktidarı 1945-1960

- Tefik Çavdar, "Demokrat Parti", Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi, c. 8, İstanbul, İletişim, 1996, s. 2060-2075.

- M. Asım Karaömerlioğlu, "Türkiye'de Çok-Partili Demokrasiye Dönüş", Toplum ve Bilim, n. 106, 2006, s. 174-191.

- Tanel Demirel, Türkiye'nin Uzun On Yılı, Demokrat Parti İktidarı ve 27 Mayıs Darbesi, İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2011, s. 107-130. (Demokrat Parti: Toplumsal Taban, Kimlik)

Ek:

- Eric J. Hobsbawm, "Soğuk Savaş", Kısa 20. Yüzyıl 1914-1991, Aşırılıklar Çağı, İstanbul, Sarmal, 1996, 263-298.

- Necati Özkan, "1950 seçimleri, Yeter söz milletindir!", Seçim Kazandıran Kampanyalar, İstanbul, MediaCat, 2004, s. 25-33.

"CHP seçimi kaybetti: DP iktidarda", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1941-1960, İstanbul, YKY, 2002, s. 165;

"Kore'ye asker, Nato'ya başvuru", age., s. 166; "Ezan yeniden Arapça", age., s. 167; "Orduda emekliye ayırma işlemleri", age., s. 168; Orgeneral Muğlalı'ya 20 yıl hapis cezası", age., s.169; "Rum azınlığa yönelik 6-7 Eylül terörü", age., s. 268-271; "Basın ve muhalefet üzerinde DP baskısı", age., s. 292; "Siyasal cepheleşmede yeni adım Vatan Cephesi", age.,s. 334-335; "Dp iktidarının son yılında basına baskı", age., s. 356-357.

Fotoğraf: 6-7 Eylül Olayları Fotoğraflar-Belgeler, Fahri Çoker Arşivi, İstanbul, Tarih Vakfı, 2005

Belgesel: Demirkırat (10. bölüm), Mehmet Ali Birand, Can Dündar, Bülent Çaplı, 1991 (Url:

<https://www.youtube.com/watch?v=XQZJmACpU7w>)

19 MART

VİZE SINAVI

VI. Hafta, 26 Mart, Ordu ve Siyaset İlişkisi Üzerinden Bir İkinci Cumhuriyet Devri (1960-1980) Tarihi

- Eric Jan Zürcher, "İkinci Türkiye Cumhuriyeti 1960-1980", Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, İletişim, 2008, s. 351-404.

- İsmet Akça, "OYAK'ın 37 Şirketi Var" (Röportaj), H. Göktaş & Metin Gülbay (der.), Kışladan Anayasaya Ordu. Siyasi Kültürde TSK'nin Yeri, İstanbul, Metis, 2004, s. 76-91.

- Evren Balta, "Geçmişten Günümüze Darbeler", Toplumsal Tarih, n. 273, Eylül 2016, s. 1-5.

Ek:

- Ahmet İnsel, "Demokrasinin sancılı yılları", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980, İstanbul, YKY, 2002,2-6.

- Tanıl Bora, "Ordu ve Milliyetçilik", A. İnsel, A. Bayramoğlu (der.), Bir Zümre Bir Parti Türkiye'de Ordu, İstanbul, Birikim Yayınları, 2004, s. 163-179.

- İsmet Akça, "Türkiye'de darbeler Kapitalizm ve Demokrais(sizlik)", Cumhuriyet Tarihinin Tartışmalı Konuları, B. Bilmez (der.), İstanbul, Tarih Vakfı, 2013, s. 49-71.

- Kronoloji 1960-2014 (Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, 1960'dan Günümüze Türkiye Tarihi, İletişim yayınları, 2015, s.21-65)

"Ordu yönetime el koydu", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1941-1960, İstanbul, YKY, 2002,s. 380-381;

"Yassıada'dan üç idam", age., s. 15-17; "Almancılar 'acı vatan'da", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980,

İstanbul, YKY, 2002, s. 28 ; "Albay Aydemir'in darbe girişimi", age, 2002, s. 44;"Albay Aydemir bu kez ipe gitti", age., s. 68; "MGK siyasi hayatımıza girdi", age.,s. 51-52; "Sol yayında patlama", age.,s. 121;"Marksistler Osmanlı düzenini tartışıyor", age., s. 122; "Nüfus planlaması başladı", age, s. 126; "Kat mülkiyeti ve hızlı apartmanlaşma", age., s. 126-128; "İthal ikameci sanayileşmede 'Anadol' atılımı", age., s. 146-147;

"Gecekondu kentleşme deneyimi", age., s. 149; "Devrimci İşçi Sendikaları Konfederasyonu kuruldu", age., s. 168-169; "Öğrenci gençliğinin başkaldırı yılı", age., 188-189; "Üniversiteler boykot ve işgallerle sarsılıyor", age., 190-191; "6. Filo gemileri İstanbul'da", age., s. 192; "Türkiyeyi sarsan iki gün: 15-16 Haziran olayları", age., s. 234-236; "Ordu müdahale ediyor", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980, İstanbul, YKY, 2002,s. 262-264;"Deniz Gezmiş ve arkadaşları idam edildi", age., s. 295; "Boğaziçi Köprüsü ve değişen İstanbul", age., s. 326-327; "Televizyon günleri", age., s. 378; "Hak-İş kuruldu", age., s. 393; "Terörün tırmandığı yıllar", age., s. 398-400; "1 Mayıs kutlamaları kana bulandı", age., s. 422; "Üniversiteye bomba: 7 öğrenci öldü", age., s. 450;

"Ankara'da yedi TİP'li katledildi", age., s.451, "Kahramanmaraş'ta katliam: 105 ölü", age., s.452-453;

"Ekonomide yeniden yapılanma dönemi: 24 Ocak kararları", age., s. 502-504; "Tarişte 10 bin jandarmayla kuşatma", age., s. 507-508; "Fatsa'da erken gelen darbe", age., s. 512; "Ordu yönetime el koydu", "12 Eylül'de 50 darağacı,. 516-520.

"Ordu yönetime el koydu", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1941-1960, İstanbul, YKY, 2002,s. 380-381;

"Yassıada'dan üç idam", age., s. 15-17; "Almancılar 'acı vatan'da", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980, İstanbul, YKY, 2002, s. 28 ; "Albay Aydemir'in darbe girişimi", age, 2002, s. 44;"Albay Aydemir bu kez ipe gitti", age., s. 68; "MGK siyasi hayatımıza girdi", age.,s. 51-52; "Sol yayında patlama", age.,s. 121;"Marksistler Osmanlı düzenini tartışıyor", age., s. 122; "Nüfus planlaması başladı", age, s. 126; "Kat mülkiyeti ve hızlı apartmanlaşma", age., s. 126-128; "İthal ikameci sanayileşmede 'Anadol' atılımı", age., s. 146-147;

"Gecekondu kentleşme deneyimi", age., s. 149; "Devrimci İşçi Sendikaları Konfederasyonu kuruldu", age., s. 168-169; "Öğrenci gençliğinin başkaldırı yılı", age., 188-189; "Üniversiteler boykot ve işgallerle sarsılıyor", age., 190-191; "6. Filo gemileri İstanbul'da", age., s. 192; "Türkiyeyi sarsan iki gün: 15-16 Haziran olayları", age., s. 234-236; "Ordu müdahale ediyor", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980, İstanbul, YKY, 2002,s. 262-264;"Deniz Gezmiş ve arkadaşları idam edildi", age., s. 295; "Boğaziçi Köprüsü ve değişen İstanbul", age., s. 326-327; "Televizyon günleri", age., s. 378; "Hak-İş kuruldu", age., s. 393; "Terörün tırmandığı yıllar", age., s. 398-400; "1 Mayıs kutlamaları kana bulandı", age., s. 422; "Üniversiteye bomba: 7 öğrenci öldü", age., s. 450;

"Ankara'da yedi TİP'li katledildi", age., s.451, "Kahramanmaraş'ta katliam: 105 ölü", age., s.452-453;

"Ekonomide yeniden yapılanma dönemi: 24 Ocak kararları", age., s. 502-504; "Tarişte 10 bin jandarmayla kuşatma", age., s. 507-508; "Fatsa'da erken gelen darbe", age., s. 512; "Ordu yönetime el koydu", "12 Eylül'de 50 darağacı,. 516-520.

"Ordu yönetime el koydu", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1941-1960, İstanbul, YKY, 2002,s. 380-381;

"Yassıada'dan üç idam", age., s. 15-17; "Almancılar 'acı vatan'da", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980, İstanbul, YKY, 2002, s. 28 ; "Albay Aydemir'in darbe girişimi", age, 2002, s. 44;"Albay Aydemir bu kez ipe gitti", age., s. 68; "MGK siyasi hayatımıza girdi", age.,s. 51-52; "Sol yayında patlama", age.,s. 121;"Marksistler Osmanlı düzenini tartışıyor", age., s. 122; "Nüfus planlaması başladı", age, s. 126; "Kat mülkiyeti ve hızlı apartmanlaşma", age., s. 126-128; "İthal ikameci sanayileşmede 'Anadol' atılımı", age., s. 146-147;

"Gecekondu kentleşme deneyimi", age., s. 149; "Devrimci İşçi Sendikaları Konfederasyonu kuruldu", age., s. 168-169; "Öğrenci gençliğinin başkaldırı yılı", age., 188-189; "Üniversiteler boykot ve işgallerle sarsılıyor", age., 190-191; "6. Filo gemileri İstanbul'da", age., s. 192; "Türkiyeyi sarsan iki gün: 15-16 Haziran olayları", age., s. 234-236; "Ordu müdahale ediyor", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980, İstanbul, YKY, 2002,s. 262-264;"Deniz Gezmiş ve arkadaşları idam edildi", age., s. 295; "Boğaziçi Köprüsü ve değişen İstanbul", age., s. 326-327; "Televizyon günleri", age., s. 378; "Hak-İş kuruldu", age., s. 393; "Terörün tırmandığı yıllar", age., s. 398-400; "1 Mayıs kutlamaları kana bulandı", age., s. 422; "Üniversiteye bomba: 7 öğrenci öldü", age., s. 450;

"Ankara'da yedi TİP'li katledildi", age., s.451, "Kahramanmaraş'ta katliam: 105 ölü", age., s.452-453;

Ek okumalar:

- Hidayet Şefkatli Tuksal, "Türkiye'de İslâmi Feminizm Tartışmaları", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Feminizm, İstanbul, İletişim, 2020, s.216-237.
- Ezgi Sarıtaş ve Yelda Şahin, "Ellili Yıllarda Kadın Hareketi", Türkiye'nin 50'li Yılları, Hazırlayan: Mete Kaan Kaynak, İstanbul, İletişim, 2015, s. 627-666.
- Zehra F. Arat, "Kemalizm ve Türk Kadını", 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, A. Berkay Hacımırzaoglu (der.), İstanbul, Tarih Vakfı, 1998, s. 51-70.

9 NİSAN

RESMÎ TATİL NEDENİYLE DERS YAPILMAYACAK

VIII. Hafta, 16 Nisan, Özal'lı Yıllar 1983-1993: Muhafazakarlık, Liberalizm, Popülizm

- Yüksel Taşkın, "Turgut Özal ve Muhafazakâr Popülizmi Kentlileştirme Başarısı", "Milliyetçi Muhafazakâr Entelijansiya, İstanbul, İletişim, 2007, s. 292-321.
- Can Kozanoğlu, "80'lerde Gündelik Hayat", Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi, c. 13, İstanbul, İletişim, 1996, s. 596-600.
- Korkut Boratav, "Sermayenin karşı Saldırısı: 1980-1988", Türkiye İktisat tarihi 1908-2007, Ankara, İmge, 2009, s. 145-169.

Ek:

- Tanıl Bora, "Turgut Özal", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Liberalizm, İstanbul, İletişim, 2005, s. 589-601.
- Necati Özkan, "1983 seçimleri: Mevzuat hazretleri!", Seçim Kazandıran Kampanyalar, İstanbul, MediaCat, 2004, s. 59-77.

"Toplu davalar dönemi", Cumhuriyet Ansiklopedisi, İstanbul, YKY, 2002, s. 12-13; "Din dersleri zorunlu oldu", age., s. 43; "Özal, Evren'e rağmen kazandı", age., s. 68-69; "Doğuda kanlı dönemin başlangıcı", age., s.103-104; "İşkence davaları", age., s. 105; İstanbul'dan Dalan geçti", age, s. 109-111; " "Radyason Türkiye'ye değmeden geçtil", age., s.172; "Feminist hareket güçleniyor", age., s.205-206; "Türkiye'ye Kürt göçü", age., s. 238-239; "Kürt sorunu gündeme yerleşiyor", age., s. 277-278; "Bulgaristan'dan zorunlu 'soydaş göçü", age., s.279; "Körfez'den Türkiye'ye savaş esintileri", age., s. 300-302; Zonguldak grevi ve yürüyüşü", age., s.304-305; "Menderes, Zorlu ve Polatkan anıtmezarda", age., s. 308; "Sermaye hareketleri serbest", age., s. 312-313; "İlk özel

tv "Star 1" yayına başladı", age., s. 317; "Dev alışveriş merkezleri dönemi", age., s. 369; "Dinci gruplar Sivas'ta kan döktü", age., s. 394-395; "Park Otel İstanbul'un başına bela oldu", age., s. 404-405.

Video: Kenan Evren'in televizyonda darbe bildirisini okuması

Turgut Özal ile İcraatın İçinden (6 Kasım 1987)

23 NİSAN

RESMÎ TATİL NEDENİYLE DERS YAPILMAYACAK

IX. Hafta, 30 Nisan, 1994 Yerel Seçiminin ardından Kemalizm, Liberalizm, Siyasi İslam ve Kürt Hareketi

- Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, "Siyasal İslâm'ın Kısa Baharı (1994-1997)", 1960'tan Günümüze Türkiye Tarihi, İstanbul, İletişim, 2014, s. 411-430
- Necmi Erdoğan, "Neo-Kemalizm, Organik Bunalım ve Hegemonya", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Kemalizm, İstanbul, İletişim, 2001, s. 584-591.
- Mesut Yeğen, "1980'lerden Bugüne Kürt Sorunu", Birikim, n. 152-153, 2001, s. 182-189.

Ek:

- Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, "Merkez Çözülürken: İktisadi, Politik ve Kültürel Kriz (1991-1994)", ve "28 Şubat'tan Zayıf Koalisyonlara", 1960'tan Günümüze Türkiye Tarihi, İstanbul, İletişim, 2014, s. 383-409 ve 430-459.
- Hamit Bozarslan, "Kürt Milliyetçiliği ve Kürd Hareketi", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Milliyetçilik, İstanbul, İletişim, 2002, s.841-870.
- Necmi Erdoğan ve Fahri Üstüner, "1990'larda 'Siyaset Sonrası' Söylemler ve Demokrasi", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Liberalizm, İstanbul, İletişim, 2005, s. 658-666.
- "Yerel seçimlerde RP'nin büyük zaferi", Cumhuriyet Ansiklopedisi, İstanbul, YKY, 2002, s. 426-427; "Kürt parlamenterlere Meclis'te gözaltı", age., s. 430-431; "Kürt medyası baskı altında", age., s.432-433; (1994) "Yakın Tarihin en büyük mali krizi", age., s. 437-438; "Erken seçimde RP'nin zaferi", age., s. 466-467; "Gazi olaylarında 22 ölü", age., s. 475-476; "Susurluk'ta kamyon çeteye çarptı", age., s. 506-508; "Büyük kentlerde PKK terörü", age., s. 510; "Gazeteci Metin Göktepe gözaltında öldürüldü", age., s. 512-513; " 'Cumartesi anneleri' kayıplarını bekliyor", age., s. 515; "Ordu refahiyol hükümetini zorluyor: 28 Şubat süreci!", age., s.

540-541; “Aydınlık için karanlık eylemi”, age., s. 558-559; “Susurluk’un izinde”, age., s. 576-578; “28 Şubat süreci”, age., s. 582-583; “PKK zor durumda”, age., s. 594-595; “Abdullah Öcalan yakalandı”, age., s. 616-619; “Marmara depremi”, age., s. 631-634; “Hizbullah vahşeti”, age., s. 650-651; “ ‘Milli Görüş’ yol ayrımında”, age., s. 656-657; “Kayıp silahlar ‘devlet sırrı’”, age., s. 668; “1997-2000 yıllarında iktisadi yaşam”, age., s. 678-680; “Cezaevleri ayakta”, age., s. 683-686.

X. Hafta, 07 Mayıs, Cumhuriyet ve Spor

- Yiğit Akın, “Ana hatları ile Cumhuriyet Döneminde Beden Terbiyesi ve Spor Politikaları”, Toplum ve Bilim, no. 103, 2005, s. 53-92.

- Tanıl Bora, “Türkiye’de Futbol ve Milliyetçilik”, Türkiye’de Sivil Toplum ve Milliyetçilik, İstanbul, İletişim, 2001, s. 559-581.

- Mustafa Sönmez, “Arsadan Borsaya Futbolun Ekonomi Politikası”, Toplumsal Tarih, c. 17, n. 102, 2002, s. 60-63.

Ek:

- İvan Ergiç, “Sınıf Ayrımının Kamufajı”, Express, n. 113, 2010

- Tanıl Bora, “Etnospor Festivali ve milliyetçi muhafazakâr spor anlayışının dünü-bugünü: Milli Türk sporları, kuvvet oyunları”, Birikim, n. 338, Haziran 2017, s. 62-72.

XI. Hafta, 14 Mayıs, İslamcılığın Tarihsel Mirası ve AKP’nin İktidara Gelişi

- Ceren Lord, “Türkiye’de İslami Hareket ve AKP’nin Yükselişi”, Cumhuriyet’in Doğuşundan AKP’ye Türkiye’de Din Siyaseti, çev. Sami Oğuz, İstanbul, İletişim Yayınları, 2023, s. 275-312.

- Cihan Tuğal, “AKP İktidarı: Sermayenin Pasif Devrimi”, Birikim, n. 204, Nisan 2006, s. 26-30

(<https://birikimdergisi.com/dergiler/birikim/1/sayi-204-nisan-2006-sayi-204-nisan-2006/2388/akpiktidari-sermayenin-pasif-devrimi/3372>)

- Ayşe Buğra & Osman Savaşkan, “İslami Siyasetten AKP’nin Muhafazakâr Liberalliğine Doğru, Türkiye’de Yeni kapitalizm: Siyaset, Din ve İş Dünyası, Bülent Doğan (çev.), İstanbul, İletişim, 2014, s. 102-120.

Ek:

- Cihan Tuğal, “Kapitalizmin Doğallaştırılması”, Pasif Devrim: İslami Muhalefetin Düzenle Bütünleşmesi, Ferit Burak Aydar (çev.), İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları, 2010, s. 217-232

- Ayşe Buğra, “Muhafazakâr Liberalizm, İslâm ve Sosyal Haklar”, Kapitalizm, Yoksulluk ve Türkiye’de Sosyal Politika, İstanbul, İletişim, 2008, s. 219-255.

XII. Hafta, 21 Mayıs, Son 20 Yıl: Ekonomik Liberalizm ve Siyasi Otoriterleşme

- Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, “Çoğunlukçu otoriterlik mi vesayet-sonrası demokratik Türkiye mi?”, 1960’dan Günümüze Türkiye Tarihi, İletişim yayınları, 2015, s. 477-494.

- Şebnem Gümüşçü, “AKP’nin siyasal iktisadı ve patrimonial rejimin yükselişi”, Toplum ve Bilim, n. 158, Kış 2021, s. 53-68.

Ek:

-Serdar Tekin, “Diktatörlük kuramına bir katkı: Ernst Fraenkel ve İkili Devlet”, Birikim, n. 354, Ekim 2018, s. 74-84 (https://birikimdergisi.com/dergiler/birikim/1/sayi-354-ekim-2018-354-ekim-2018/9132/diktatorluk-kuramina-bir-katki-ernst-fraenkel-ve-ikili-devlet/9135#_ftnref3)

- Deniz Yıldırım, “AKP ve Neoliberal Popülizm”, İ. Uzgöl ve B. Duru (der.), AKP Kitabı Bir Dönüşümün Bilançosu, İstanbul, Phoenix Yayınevi, 2009, s. 66-107.

- Alp Yücel Kaya, “Neo-Liberal Mülkiyet ya da ‘Acele Kamulaştırma’ Nedir?”, Toplum ve Bilim, n. 122, 2011, s. 194-236.

References

I. Hafta, 13 Şubat

Tanışma ve dersin içeriğinin tanıtılması

II. Hafta, 20 Şubat, Kronoloji ve Temel izlekler

- Eric J. Hobsbawm, “Kuş Bakışı”, Kısa 20. Yüzyıl 1914-1991, Aşırılıklar Çağı, İstanbul, Sarmal, 1996, 13-31.

- Korkut Boratav, “Sonuç: Bazı Ana Çizgiler”, Türkiye İktisat tarihi 1908-2007, Ankara, İmge, 2009, s. 207-226.

Ek:

- Theda Skocpol, “Sosyolojinin Tarihsel İmgelemi”, Theda Skocpol (der.), Tarihsel Sosyoloji: Bloch’tan Wallerstein’e Görüşler ve Yöntemler, Ahmet Fethi (çev.), İstanbul, Tarih Vakfı, 1999, s. 1-21.

Harita: Avrupa ve Orta-Doğu haritası (1923-2003)

III. Hafta, 27 Şubat

Ulus Devletin Temelleri: Millileştirme ve Türkleştirme Politikaları

- Soner Çağaptay, "Kemalist Dönemde Göç ve İskân Politikaları: Türk Kimliği Üzerine Bir Çalışma", Toplum ve Bilim, n. 93, 2002, s. 218-241.

- Ayhan Aktar, "Cumhuriyetin İlk Yıllarında "Türkleştirme" Politikaları", Varlık Vergisi ve Türkleştirme Politikaları, İstanbul, İletişim, 2000, s. 101-134.

Ek:

- Murat Koraltürk, "Giriş", Erken Cumhuriyet Döneminde Ekonominin Türkleştirilmesi, İstanbul, İletişim, 2011, s. 19-48.

*Okuma paketiyle beraber ilgili hafta klasörüne yüklenmiş olan soruya cevaben yazılacak, en fazla iki sayfa uzunluğundaki bu ödevlerin dersten evvel teslim edilmesi gerekmektedir. Her bir ödev 3 puan olup, yıl sonu ortalamasına etkisi toplam 12 puan olacaktır.

- İlkey Öz, "Gayrimüslimlerin Mülksüzleştirilmesi Üzerinden Müslümanların İlkel Birikimlerini Gerçekleştirme Süreçlerine Giriş" Mülksüzleştirme ve Türkleştirme: Edirne Örneği, İstanbul, İletişim, 2021, s. 27-34.

"Dersim isyanı bastırıldı", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1923-1940, İstanbul, YKY, 2002, s. 276-278; "Trakya Yahudileri panik içinde" ve "İskân Kanunu", age., s. 227; "Varlık Vergisi meclis'ten geçti", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1941-1960, İstanbul, YKY, 2002, s. 18-19; "Rum azınlığa yönelik 6-7 Eylül terörü", age., s. 268-271.

IV. Hafta, 05 Mart, Tek Parti İktidarı (1925-1945)

- Erik Jan Zürcher, "Kemalist Tek Parti Devleti, 1925-1945", Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, İletişim, 2002, s.257-298.

- Ayşe Buğra, "Devletçi Dönemde Yoksulluğa Bakış ve Sosyal Politika: 'Zenginlerimiz Nerede?'", Toplum ve Bilim, n. 99, Kış 2003/2004, s. 75-97.

Ek:

- Karl Polanyi, "Tutucu Yirmiler, Devrimci Otuzlar", Büyük Dönüşüm: Çağımızın Siyasal ve Ekonomik Kökenleri, A. Buğra (çev.), İstanbul, Alan Yayıncılık, 1986, s. 44-53.

- Murat Metinsoy, "Kemalizmin Taşrası: Erken Cumhuriyet Taşrasında Parti Devlet ve Toplum", Toplum ve Bilim, n. 118, 2010, s. 124-164.

- Murat Metinsoy, İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye: Savaş ve Gündelik Hayat, İstanbul Homer Kitabevi, 2007, 432-443.

"Ekonomik bunalım Türkiye'yi de sarstı", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1923-1940, İstanbul, YKY, 2002, s. 128-129; "Yoyo' çılgınlığı", age., s. 200.

Belgesel: Türkiye'nin Kalbi Ankara, Sergey Yutkoviç, 1934 (Url: <https://goo.gl/k04DCg>)

V. Hafta, 12 Mart, Çok Partili Demokrasi ve DP İktidarı 1945-1960

- Tevfik Çavdar, "Demokrat Parti", Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi, c. 8, İstanbul, İletişim, 1996, s. 2060-2075.

- M. Asım Karaömerlioğlu, "Türkiye'de Çok-Partili Demokrasiye Dönüş", Toplum ve Bilim, n. 106, 2006, s. 174-191.

- Tanel Demirel, Türkiye'nin Uzun On Yılı, Demokrat Parti İktidarı ve 27 Mayıs Darbesi, İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2011, s. 107-130. (Demokrat Parti: Toplumsal Taban, Kimlik)

Ek:

- Eric J. Hobsbawm, "Soğuk Savaş", Kısa 20. Yüzyıl 1914-1991, Aşırılıklar Çağı, İstanbul, Sarmal, 1996, 263-298.

- Necati Özkan, "1950 seçimleri, Yeter söz milletindir!", Seçim Kazandıran Kampanyalar, İstanbul, MediaCat, 2004, s. 25-33.

"CHP seçimi kaybetti: DP iktidarda", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1941-1960, İstanbul, YKY, 2002, s. 165;

"Kore'ye asker, Nato'ya başvuru", age., s. 166; "Ezan yeniden Arapça", age., s. 167; "Orduda emekliye ayırma işlemleri", age., s. 168; Orgeneral Muğlalı'ya 20 yıl hapis cezası", age., s.169; "Rum azınlığa yönelik 6-7 Eylül terörü", age., s. 268-271; "Basın ve muhalefet üzerinde DP baskısı", age., s. 292; "Siyasal cepheleşmede yeni adım Vatan Cephesi", age.,s. 334-335; "Dp iktidarının son yılında basına baskı", age., s. 356-357.

Fotoğraf: 6-7 Eylül Olayları Fotoğraflar-Belgeler, Fahri Çoker Arşivi, İstanbul, Tarih Vakfı, 2005

Belgesel: Demirkırat (10. bölüm), Mehmet Ali Birand, Can Dündar, Bülent Çaplı, 1991 (Url: <https://www.youtube.com/watch?v=XQZJmACpU7w>)

19 MART

VİZE SINAVI

VI. Hafta, 26 Mart, Ordu ve Siyaset İlişkisi Üzerinden Bir İkinci Cumhuriyet Devri (1960-1980) Tarihi

- Eric Jan Zürcher, "İkinci Türkiye Cumhuriyeti 1960-1980", Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, İletişim, 2008, s. 351-404.
- İsmet Akça, "OYAK'ın 37 Şirketi Var" (Röportaj), H. Göktaş & Metin Gülbay (der.), Kışladan Anayasaya Ordu. Siyasi Kültürde TSK'nin Yeri, İstanbul, Metis, 2004, s. 76-91.
- Evren Balta, "Geçmişten Günümüze Darbeler", Toplumsal Tarih, n. 273, Eylül 2016, s. 1-5.

Ek:

- Ahmet İnsel, "Demokrasinin sancılı yılları", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980, İstanbul, YKY, 2002, 2-6.
- Tanıl Bora, "Ordu ve Milliyetçilik", A. İnsel, A. Bayramoğlu (der.), Bir Zümre Bir Parti Türkiye'de Ordu, İstanbul, Birikim Yayınları, 2004, s. 163-179.
- İsmet Akça, "Türkiye'de darbeler Kapitalizm ve Demokrais(sizlik)", Cumhuriyet Tarihinin Tartışmalı Konuları, B. Bilmez (der.), İstanbul, Tarih Vakfı, 2013, s. 49-71.
- Kronoloji 1960-2014 (Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, 1960'dan Günümüze Türkiye Tarihi, İletişim yayınları, 2015, s.21-65)
- "Ordu yönetime el koydu", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1941-1960, İstanbul, YKY, 2002, s. 380-381;
- "Yassıada'dan üç idam", age., s. 15-17; "Almancılar 'acı vatan'da", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980, İstanbul, YKY, 2002, s. 28 ; "Albay Aydemir'in darbe girişimi", age, 2002, s. 44;"Albay Aydemir bu kez ipe gitti", age., s. 68; "MGK siyasi hayatımıza girdi", age., s. 51-52; "Sol yayında patlama", age., s. 121;"Marksistler Osmanlı düzenini tartışıyor", age., s. 122; "Nüfus planlaması başladı", age, s. 126; "Kat mülkiyeti ve hızlı apartmanlaşma", age., s. 126-128; "İthal ikameci sanayileşmede 'Anadol' atılımı", age., s. 146-147;
- "Gecekondu kentleşme deneyimi", age., s. 149; "Devrimci İşçi Sendikaları Konfederasyonu kuruldu", age., s. 168-169; "Öğrenci gençliğinin başkaldırı yılı", age., 188-189; "Üniversiteler boykot ve işgallerle sarsılıyor", age., 190-191; "6. Filo gemileri İstanbul'da", age., s. 192; "Türkiyeyi sarsan iki gün: 15-16 Haziran olayları", age., s. 234-236; "Ordu müdahale ediyor", Cumhuriyet Ansiklopedisi, 1961-1980, İstanbul, YKY, 2002, s. 262-264;"Deniz Gezmiş ve arkadaşları idam edildi", age., s. 295; "Boğaziçi Köprüsü ve değişen İstanbul", age., s. 326-327; "Televizyon günleri", age., s. 378; "Hak-İş kuruldu", age., s. 393; "Terörün tırmandığı yıllar", age., s. 398-400; "1 Mayıs kutlamaları kana bulandı", age., s. 422; "Üniversiteye bomba: 7 öğrenci öldü", age., s. 450;
- "Ankara'da yedi TİP'li katledildi", age., s.451, "Kahramanmaraş'ta katliam: 105 ölü", age., s.452-453;
- "Ekonomide yeniden yapılanma dönemi: 24 Ocak kararları", age., s. 502-504; "Tarihte 10 bin jandarmayla kuşatma", age., s. 507-508; "Fatsa'da erken gelen darbe", age., s. 512; "Ordu yönetime el koydu", "12 Eylül'de 50 darağacı,. 516-520.

VII. Hafta, 02 Nisan, Cumhuriyetin Kadın Tarihi

- Ayşe Kadioğlu, "Cinselliğin İnkarı: Büyük Toplumsal Projelerin Nesnesi Olarak Türk Kadınları", 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, A. Berkay Hacımırzaoğlu (der.), İstanbul, Tarih Vakfı, 1998, 89-100.
- Fatmagül Berkay, "Cumhuriyet'in 75 Yıllık Serüvenine Kadınlar Açısından Bakmak", A. Berkay Hacımırzaoğlu (der.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Tarih Vakfı, 1998, s. 1-11.
- Selin Çağatay, "Kemalist Feminizm: Kadın Hareketi Tarihinin Göz Ardı Edilmiş Bariz Gerçeği", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Feminizm, İstanbul, İletişim, 2020, s. 313-330.

Ek okumalar:

- Hidayet Şefkatli Tuksal, "Türkiye'de İslâmi Feminizm Tartışmaları", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Feminizm, İstanbul, İletişim, 2020, s.216-237.
- Ezgi Sarıtaş ve Yelda Şahin, "Ellili Yıllarda Kadın Hareketi", Türkiye'nin 50'li Yılları, Hazırlayan: Mete Kaan Kaynak, İstanbul, İletişim, 2015, s. 627-666.
- Zehra F. Arat, "Kemalizm ve Türk Kadını", 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, A. Berkay Hacımırzaoğlu (der.), İstanbul, Tarih Vakfı, 1998, s. 51-70.

9 NİSAN

RESMÎ TATİL NEDENİYLE DERS YAPILMAYACAK

VIII. Hafta, 16 Nisan, Özal'lı Yıllar 1983-1993: Muhafazakarlık, Liberalizm, Popülizm

- Yüksel Taşkın, "Turgut Özal ve Muhafazakâr Popülizmi Kentlileştirme Başarısı", "Milliyetçi Muhafazakâr Entelijansiya, İstanbul, İletişim, 2007, s. 292-321.
- Can Kozanoğlu, "80'lerde Gündelik Hayat", Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi, c. 13, İstanbul, İletişim, 1996, s. 596-600.
- Korkut Boratav, "Sermayenin karşı Saldırısı: 1980-1988", Türkiye İktisat tarihi 1908-2007, Ankara, İmge, 2009, s. 145-169.

Ek:

- Tanıl Bora, "Turgut Özal", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Liberalizm, İstanbul, İletişim, 2005, s. 589-601.

- Necati Özkan, "1983 seçimleri: Mevzuat hazretleri!", Seçim Kazandıran Kampanyalar, İstanbul, MediaCat, 2004, s. 59-77.

"Toplu davalar dönemi", Cumhuriyet Ansiklopedisi, İstanbul, YKY, 2002, s. 12-13; "Din dersleri zorunlu oldu", age., s. 43; "Özal, Evren'e rağmen kazandı", age., s. 68-69; "Doğuda kanlı dönemin başlangıcı", age., s. 103-104; "İşkence davaları", age., s. 105; İstanbul'dan Dalan geçti", age, s. 109-111; " "Radyason Türkiye'ye değmeden geçti", age., s.172; "Feminist hareket güçleniyor", age., s.205-206; "Türkiye'ye Kürt göçü", age., s. 238-239; "Kürt sorunu gündeme yerleşiyor", age., s. 277-278;"Bulgaristan'dan zorunlu 'soydaş' göçü", age., s.279; "Körfez'den Türkiye'ye savaş esintileri", age., s. 300-302; Zonguldak grevi ve yürüyüşü", age., s.304-305; "Menderes, Zorlu ve Polatkan anıtmezarda", age., s. 308; "Sermaye hareketleri serbest", age., s. 312-313;"İlk özel tv "Star 1" yayına başladı", age., s. 317; "Dev alışveriş merkezleri dönemi", age., s. 369; "Dinci gruplar Sivas'ta kan döktü", age., s. 394-395; "Park Otel İstanbul'un başına bela oldu", age., s. 404-405.

Video: Kenan Evren'in televizyonda darbe bildirisini okuması

Turgut Özal ile İcraatın İçinden (6 Kasım 1987)

23 NİSAN

RESMÎ TATİL NEDENİYLE DERS YAPILMAYACAK

IX. Hafta, 30 Nisan, 1994 Yerel Seçiminin ardından Kemalizm, Liberalizm, Siyasi İslam ve Kürt Hareketi

- Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, "Siyasal İslâm'ın Kısa Baharı (1994-1997)", 1960'tan Günümüze

Türkiye Tarihi, İstanbul, İletişim, 2014, s. 411-430

- Necmi Erdoğan, "Neo-Kemalizm, Organik Bunalım ve Hegemonya", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Kemalizm, İstanbul, İletişim, 2001, s. 584-591.

- Mesut Yeğen, "1980'lerden Bugüne Kürt Sorunu", Birikim, n. 152-153, 2001, s. 182-189.

Ek:

- Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, "Merkez Çözülürken: İktisadi, Politik ve Kültürel Kriz (1991-1994)", ve "28 Şubat'tan Zayıf Koalisyonlara", 1960'tan Günümüze Türkiye Tarihi, İstanbul, İletişim, 2014, s. 383-409 ve 430-459.

- Hamit Bozarslan, "Kürt Milliyetçiliği ve Kürd Hareketi", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Milliyetçilik, İstanbul, İletişim, 2002, s.841-870.

- Necmi Erdoğan ve Fahri Üstüner, "1990'larda 'Siyaset Sonrası' Söylemler ve Demokrasi", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Liberalizm, İstanbul, İletişim, 2005, s. 658-666.

"Yerel seçimlerde RP'nin büyük zaferi", Cumhuriyet Ansiklopedisi, İstanbul, YKY, 2002, s. 426-427; "Kürt parlamenterlere Meclis'te gözaltı", age., s. 430-431; "Kürt medyası baskı altında", age., s.432-433; (1994) "Yakın Tarihin en büyük mali krizi", age., s. 437-438; "Erken seçimde RP'nin zaferi", age., s. 466-467; "Gazi olaylarında 22 ölü", age., s. 475-476; "Susurluk'ta kamyon çeteye çarptı", age., s. 506-508; "Büyük kentlerde PKK terörü", age., s. 510; "Gazeteci Metin Göktepe gözaltında öldürüldü", age., s. 512-513; "Cumartesi anneleri' kayıplarını bekliyor", age., s. 515; "Ordu refahı yol hükümetini zorluyor: 28 Şubat süreci!", age., s. 540-541; "Aydınlık için karanlık eylemi", age., s. 558-559; "Susurluk'un izinde", age., s. 576-578; "28 Şubat süreci", age., s. 582-583; "PKK zor durumda", age., s. 594-595; "Abdullah Öcalan yakalandı", age., s. 616-619; "Marmara depremi", age., s. 631-634; "Hizbullah vahşeti", age., s. 650-651; " 'Milli Görüş' yol ayrımında", age., s. 656-657; "Kayıp silahlar 'devlet sırrı' ", age., s. 668; "1997-2000 yıllarında iktisadi yaşam", age., s. 678-680;"Cezaevleri ayakta", age., s. 683-686.

X. Hafta, 07 Mayıs, Cumhuriyet ve Spor

- Yiğit Akın, "Ana hatları ile Cumhuriyet Döneminde Beden Terbiyesi ve Spor Politikaları", Toplum ve Bilim, no. 103, 2005, s. 53-92.

- Tanıl Bora, "Türkiye'de Futbol ve Milliyetçilik", Türkiye'de Sivil Toplum ve Milliyetçilik, İstanbul, İletişim, 2001, s. 559-581.

- Mustafa Sönmez, "Arsadan Borsaya Futbolun Ekonomi Politikası", Toplumsal Tarih, c. 17, n. 102, 2002, s. 60-63.

Ek:

- İvan Ergiç, "Sınıf Ayrımının Kamufajı", Express, n. 113, 2010

- Tanıl Bora, "Etnospor Festivali ve milliyetçi muhafazakâr spor anlayışının dün-bugünü: Milli Türk sporları, kuvvet oyunları", Birikim, n. 338, Haziran 2017, s. 62-72.

XI. Hafta, 14 Mayıs, İslamcılığın Tarihsel Mirası ve AKP'nin İktidara Gelişi

- Ceren Lord, “Türkiye’de İslami Hareket ve AKP’nin Yükselişi”, Cumhuriyet’in Doğuşundan AKP’ye Türkiye’de Din Siyaseti, çev. Sami Oğuz, İstanbul, İletişim Yayınları, 2023, s. 275-312.
- Cihan Tuğal, “AKP İktidarı: Sermayenin Pasif Devrimi”, Birikim, n. 204, Nisan 2006, s. 26-30 (<https://birikimdergisi.com/dergiler/birikim/1/sayi-204-nisan-2006-sayi-204-nisan-2006/2388/akpiktidari-sermayenin-pasif-devrimi/3372>)
- Ayşe Buğra & Osman Savaşkan, “İslami Siyasetten AKP’nin Muhafazakâr Liberalliğine Doğru, Türkiye’de Yeni kapitalizm: Siyaset, Din ve İş Dünyası, Bülent Doğan (çev.), İstanbul, İletişim, 2014, s. 102-120. Ek:
- Cihan Tuğal, “Kapitalizmin Doğallaştırılması”, Pasif Devrim: İslami Muhalefetin Düzenle Bütünleşmesi, Ferit Burak Aydar (çev.), İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları, 2010, s. 217-232
- Ayşe Buğra, “Muhafazakâr Liberalizm, İslâm ve Sosyal Haklar”, Kapitalizm, Yoksulluk ve Türkiye’de Sosyal Politika, İstanbul, İletişim, 2008, s. 219-255.

XII. Hafta, 21 Mayıs, Son 20 Yıl: Ekonomik Liberalizm ve Siyasi Otoriterleşme

- Suavi Aydın ve Yüksel Taşkın, “Çoğunlukçu otoriterlik mi vesayet-sonrası demokratik Türkiye mi?”, 1960’dan Günümüze Türkiye Tarihi, İletişim yayınları, 2015, s. 477-494.
- Şebnem Gümüşçü, “AKP’nin siyasal iktisadı ve patrimonyal rejimin yükselişi”, Toplum ve Bilim, n. 158, Kış 2021, s. 53-68. Ek:
- Serdar Tekin, “Diktatörlük kuramına bir katkı: Ernst Fraenkel ve İkili Devlet”, Birikim, n. 354, Ekim 2018, s. 74-84 (https://birikimdergisi.com/dergiler/birikim/1/sayi-354-ekim-2018-354-ekim-2018/9132/diktatorluk-kuramina-bir-katki-ernst-fraenkel-ve-ikili-devlet/9135#_ftnref3)
- Deniz Yıldırım, “AKP ve Neoliberal Popülizm”, İ. Uzel ve B. Duru (der.), AKP Kitabı Bir Dönüşümün Bilançosu, İstanbul, Phoenix Yayınevi, 2009, s. 66-107.
- Alp Yücel Kaya, “Neo-Liberal Mülkiyet ya da ‘Acele Kamulaştırma’ Nedir?”, Toplum ve Bilim, n. 122, 2011, s. 194-236.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC202	History Of Sociological Ideas II	4	8	0	0	3	8

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Yirminci yüzyılda sosyolojik düşüncenin belli başlı akım ve düşünürlerini ayrıntılı bir şekilde tartışmak.
Content	Çağdaş sosyolojik düşüncenin temelleri olan, Yirminci yüzyılda iz bırakmış önemli akım ve düşünürler, bu ders kapsamında irdelenirler.
References	1. ? « Fundamental Notions » : William Graham SUMNER (1992 [1942]). Folkways, A Study of the Sociological Importance of Usages, Manners, Customs, Mores, and Morals, Ginn and Company, Boston, pp.12-21 2. ? « Le loisir ostentatoire » : Thorstein VEBLEN (1971). Théorie de la classe de loisir, Gallimard, Paris, pp.27-46 3. ? « Quelques types de caractères et de sociétés » : David R. RIESMAN (1971). La Foule Solitaire, Arthaud, Paris, pp.23-50 4. ? « Structure sociale, anomie et déviance » : Robert K. MERTON (1965). Éléments de théorie et de méthode sociologique, Plon, Paris, 167-191 5. ? « Professions anciennes et nouvelles spécialités » : C. Wright MILLS (1970). Les Cols Blancs, Ed. François Maspero, Paris, pp.135-168 6. ? « Conflit social et théorie du changement social » : Lewis COSER (1982). Les fonctions du conflit social, Presses Universitaires de France, Paris, pp.91-112 7. ? « Society as Symbolic Interaction » : Herbert BLUMER (1998). Symbolic Interactionism, Perspective and Method, University of California Press, Berkeley, Los Angeles, Londres, pp.78-89

8. ? « Les cadres primaires » : Erving GOFFMAN (1991). Les cadres de l'expérience, Les Editions de Minuit, Paris, pp.30-48
9. ? « Négociations : introduction à la question » : Anselm STRAUSS (1992). La trame de la négociation, L'Harmattan, Paris, pp.245-268
10. ? « What is ethnomethodology ? » : Harold GARFINKEL (2003). Studies in Ethnomethodology, Polity Press, Cambridge, pp.1-34
11. ? « La société comme réalité subjective » : Peter BERGER – Thomas LUCKMAN (1996). La construction sociale de la réalité, Armand Colin, Paris, pp.177-222
12. ? « Relations de pouvoir et situations d'incertitude » : Michel CROZIER (1971). Le phénomène bureaucratique, Éditions du Seuil, Paris, pp.176-214
13. ? « Nature du signe linguistique » : Ferdinand de SAUSSURE (1995). Cours de linguistique générale, Payot, Paris, pp.97-140
14. ? « Langage et société » : Claude LEVI-STRAUSS (1974). Anthropologie structurale, Plon, Paris, pp.63-75
15. ? « Solution pratique et problème théorique. Pourquoi la théorie ? » : Louis ALTHUSSER (1986). Pour Marx, Éditions La Découverte, Paris, pp.165-174
16. ? « L'habitus et l'espace des styles de vie » : Pierre BOURDIEU (1979). La distinction, critique sociale du jugement, Les Éditions de minuit, Paris, pp.188-248
17. ? « Le structurel, la structuration » : Anthony GIDDENS (1987). La constitution de la société, Presses Universitaires de France, Paris, pp.65-83
18. ? « La méthodologie des théories générales relatives à l'activité sociale » : Jürgen HABERMAS (1987). Logique des sciences sociales et autres essais, Presses Universitaires de France, Paris, pp.60-73

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC307	Evolution of Sociological Thought in Turkey	5	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	To make a historical analysis about the emergence and development of sociological thought in Turkey, the main founders and the general discussions.
Content	The main objective of this course is to form a point of view about the historical, politic and social conditions requiring the birth of the sociology in Turkey. In this context, by comparing its place in the world, the reasons that gave birth to sociology in Turkey will be discussed. The axes of thought that evolve in the line constituted by the founders such as Yusuf Akçura, Ziya Gökalp, Prens Sabahattin will be treated during the course. The lines of continuity and the points of rupture of the sociology in Turkey up to the present will be discussed in its integrity.
References	1. “Türkleşmek, İslâmlaşmak, Muasırlaşmak”: Ziya Gökalp (2007) [yayına hazırlayan: Sabri Koz]. Ziya Gökalp, Kitaplar, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, ss.41-88. 2. “Merkez-i İstinâd”, “Teşekkül-i İctimaimiz”, “Yeni İstikamet Meslek Programı”: Prens Sabahaddin (2007) [yayına hazırlayan: Mehmet Ö. Alkan]. Gönüllü Sürgünden Zorunlu Sürgüne, Bütün Eserleri, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, ss.384-416. 3. “Ruh ve Beden Meselesi”: Hilmi Ziya Ülken (1981). Aşk Ahlâkı, Ülken Yayınları, İstanbul, ss. 15-43 4. “Tarihi materyalizmin ‘postüla’ları”: Hilmi Ziya Ülken (1963). Tarihî Maddeciliğe Reddiye, İstanbul Kitabevi, İstanbul, ss.102-142 5. “Hayatıyat ve İctimaiyat”: Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu (1947). İctimaiyat, İsmail Akgün Matbaası, İstanbul, ss.57-81 6. “Sosyolojisi”: Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu (1969). Doğumunun 150. Yılında Karl Marx, Filiz Kitabevi, İstanbul,

ss.122-161

7. “Türkiye’de Toplumsal Tabakalaşma ve Sınıflar”: İbrahim Yasa (1973). Türkiye’nin Toplumsal Yapısı ve Temel Sorunları, TODAİE Yayınları, Ankara, ss.163-181

8. “Döndükten Sonra Aile: Biriktirimler ve Ekonomik Olanaklar”: İbrahim Yasa (1979). Yurda Dönen İşçiler ve Toplumsal Değişme, TODAİE Yayınları, Ankara, ss.31-53, 169-187

9. “Durkheim Sosyolojisinin Eleştirmesi”: Nurettin Şazi Köseihal (1971). Durkheim Sosyolojisi, Remzi Kitabevi İstanbul, ss.178-207

10. “Kültür ve Medeniyet”: Mümtaz Turhan (1997). Kültür Değişmeleri, Sosyal Psikoloji Bakımından Bir Tetkik, Marmara Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, ss. 35-53, 209-265

11. “Toplum Değerleri”: Muzaffer Şerif (1985). Toplumsal Kuralların Psikolojisi, Alan Yayıncılık, İstanbul, ss.95-115

12. Muzaffer Şerif Başoğlu (1943). “Farklar Psikolojisine Giriş”, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.71-80

13. Niyazi Berkes (1945). “Hüseyin Rahmi’nin Sosyal Görüşleri”, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.3-17

14. “Büyük Tartışma”: Niyazi Berkes (1983). Türkiye’de Çağdaşlaşma, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul, ss.419-462

15. Behice Sadık Boran (1943). “Sosyal Evrim Meselesi”, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.59-65

16. Behice Sadık Boran (1943). “Sosyoloji Anlayışında İkilik”, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.67-74

17. Behice Sadık Boran (1945). “İş Bölümü ve Kadının Sosyal Mevkii”, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:3, sayı:3, ss. 301-310

18. “Köylerin Şehirleşmesi: Ova Köyleri”: Behice Boran (1992). Toplumsal Yapı Araştırmaları (İki Köy Çeşidinin Mukayeseli Tetkiki), Sarmal Yayınevi, İstanbul, ss.219-248

19. Behice Boran (1947). “Sociology in Retrospect”, American Journal of Sociology, 52(4), Ocak, ss.312-320

20. George A. Lundberg (1947). “Sociology Versus Dialectical Immaterialism”, American Journal of Sociology, 53(2), Eylül, ss.85-95

21. “Toplumsal Değişme ve Türkiye” ve “Türk Toplumunda Yapısal Değişme”: Mübeccel B. Kıray (1999). Toplumsal Yapı, Toplumsal Değişme, Bağlam Yayınları, İstanbul, ss.312-341

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC325	Siyaset Sosyolojisi	6	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu ders, tarihsel bir siyaset sosyolojisi ile modern siyaset teorisinin temelleri arasında gidip gelerek « siyasal olan »a dair bir bakış açısı geliştirmeyi hedeflemektedir.
Content	Ders şu sorular etrafında şekillenecektir : Modern iktidarın doğası nasıldır ? Egemenlik nedir ? Bu amaçla ulus-devletin gelişim çizgisini ve egemenlik, milliyetçilik, totalitarizm, emperyalizm ve sömürgecilik gibi ilgili konuların doğuşunun ana hatlarını takip etmeye çalışacağız
References	Yves Déloye, Sociologie historique du politique (Nouvelle édition) Paris, La Découverte, 2003 Philippe Braud, Sociologie politique, LGDJ, 2008. in Peter R. Evans, Dietrich Ruesdchemeyer, and Theda Skocpol, eds., Bringing the State Back In (Cambridge University Press, 1985) Catharine A. MacKinnon, Toward a feminist theory of the state, Harvard University Press, 1989. ARENDT, Le système totalitaire (Seuil) HOBBS, Léviathan (Sirey). ROUSSEAU, Du contrat social (Points/Seuil).

MARX, Le dix-huit brumaire de Louis Bonaparte (Editions Sociales).
WEBER Max, Economie et société (Plon).

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	General presentation
2	Enter the political modernity
3	On the social contract
4	The French Revolution and Genesis Myths of Political Sociology
5	Class analysis and 18. Brumaire
6	State and Revolution
7	Midterm examination
8	Movie screening/reaction papers
9	States, nations, and civil society
10	Totalitarianism
11	Social movements and change
12	Critical approaches : Feminist
13	Political sentiments and politics of sentiments
14	Course evaluation and discussion

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
FLF201	French Cef B2. 2 Academic	2	4	0	0	2	2

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	- B2 seviyesinin alınması - Öğrencileri Delf/Dalf sertifikalarına hazırlamak - İletişim alanına ilişkin sözlükçenin geliştirilmesi - Bir etkinliğin iletişim planının hazırlanması
Content	Haftalık dersler 4 saat - 3 tartışma Bu ders aşağıdaki amaçlar doğrultusunda düzenlenmiştir : - Bir etkinlik yürütmek için gereken iletişim ihtiyaçlarını değerlendirmek - Bir tartışmadaki konum alışları anlamak - Sözlü veya yazılı bir tartışmada argümanları organize etmek - Argümanları yapılandırmak, açıklamak ve yeniden formüle etmek - Fikirleri ve argümanları aktarmak - Bir iletişim planı hazırlamak - Bir argümanı kabul etmek veya çürütmek - Çözüm önerisi sunmak - Bir olay, toplumsal bir vaka ve bir sanat eserine ilişkin kanaat oluşturmak - Bir tartışma metni yazmak - Fikrinizi haklı bir durum haline getirmek

	- Bir değerlendirme raporu yazmak
References	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan dönem ders dosyası

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
ATA002	Ataturk's Principles and His. of Turkish Revolution II	2	2	0	0	2	2

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Ce cour examine les transformation politiques et leur arrière-plan en Turquie dans la première partie du 20eme siècle.
Content	1. Empire Ottoman entre 1908-1913 2. La première guerre mondiale 3. La période d'armistice 4. Ouverture de l'assemblée nationale 5. Etablissement de l'armée 6. La guerre nationale 7. Traité de Lausanne 8. Partielle 9. Le systeme unipartite entre 1923-1927 10. Le systeme unipartite apres 1927 11. Ordre du monde après la Guerre Mondiale 12. La deuxieme guerre mondiale 13. La partie démocrate 14. La Turquie vers 27 Mai 1960
References	Eric Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC175	Introduction to Political Economy	2	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amaçları arasında , firmalar, tüketiciler, devlet gibi iktisadi birimlerin işleyiş mekanizmalarının aktarılması, temel ekonomik modellerin açıklanması, tam rekabet, eksik rekabet, tekel gibi piyasa özelliklerinin öğretilmesi yer almaktadır. Ayrıca genel ekonomik argümanlar ve güncel iktisadi başlıklar ekonomi politikaları üzerinden değerlendirmeye tabi tutulacaktır.
Content	Ders kapsamında, kapitalist devrim, teknolojik ilerleme, kaynak kısıtlılığı ve rasyonel seçim, sosyal etkileşim, mülkiyet ilişkileri, firma yapısı, arz talep kanunu, piyasa dengesizlikleri, işsizlik, piyasa sözleşmeleri, çevre, para banka ve ekonomik eşitsizlikler başlıkları ele alınacaktır.
References	CORE-Econ öğrenme materyalleri (kitap, makale)

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Introduction
2	The object of microeconomics
3	The Market forces of Demand and Supply
4	Elasticity and its application
5	Demand, Supply and government policies
6	Consumers, producers and the efficiency of markets
7	The costs of production Firms in Competitive Markets
8	Midterm exam
9	Monopoly
10	Oligopoly
11	Monopolistic competition
12	The Markets for the factors of production
13	The Theory of Consumer Choice
14	Externalities

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
TUR002	Turkish Language II	4	2	0	0	2	2

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Dil, insanoğlunun toplumsallaşmasında en önemli iletidir. Bu ileti kavramları belirten birer göstergeler dizgesi oluşturmaktadır. Oluşturulan göstergeler dizgesi yazıyla, simgeyle, çeşitli imlerle, sosyal davranış belirtileri ile aynı düzlemde ele alınabilmektedir. Dil düşünme ve konuşma aracımızdır. iletişim kurarken sözcükleri seçme ve bunu aktarabilme yetisi önem kazanırken, bağlam ve konu değıştikçe aktarıcının da dil kullanımı farklılık kazanacak ve dil devingenleşecektir. Bu bağlamda da, amaç "Türk Dili" nin yazım kurallarını, noktalama imlerini, yapısını, öğelerini, ses kurallarını kullanabilme ve (APA sistemi) yazabilmelidir.
Content	1.Dil nedir? 2.Dilbilgisi Nedir? 3.Yazım Kuralları 4.Noktalama imleri 5.Sözcük ve Sözcük kullanımı 6.Yazma ve yazma beceriler (APA) 7.Yazın türlerinin okunması "Öykü, Roman, Deneme, Eleştiri" 8.Yazın türlerinin "21-K" yöntemi ile çözümlenmesi 9.Konuşma-Tartışma

	10.Anlatım bozuklukları 11.metin yazma 12.Vurgulama-Yorumlama 13.Yazma uygulamaları 14.Konuşma uygulamaları 15.Fonetik Diksiyon
References	AKSAN D.(1988) Anlambilim. Engin yayınları. AUSTİN J. (1962) How to do Things with Words. Oxford. Clarendon Press. ÇOMAK A.N. (1995) Yazının İşlevsel Kullanımı. Der Yayınları. İstanbul. DEMİRAY K.(1994) Temel Türkçe Sözlük. İnkılap Kitabevi. İstanbul. DEMİRCAN Ö. (1996) Türkçenin Sessizimi .Der Yayınları. İstanbul. EKİCİ E. (1997) Dilbilgisi. Alkan Matbaası. İstanbul. GÖKTÜRK A. (1988) Okuma Uğraşı. İnkılap Kitabevi. İstanbul. GREIMAS A.J. (1983) Structural Semantics. Lincoln: University of Nebraska Press. HALLIDAY M. (1976) Language as Social Semiotics. London. İNCEOĞLU Y.-ÇOMAK A.N. (2009) Metin Çözümlemeleri. Ayrıntı Yayınları. İstanbul. ONG W. (1995) Sözlü Kültür ve Yazılı Kültür. Metis Yayınları. TÜRKÇE SÖZLÜK (2011) (Hazırlayan/lar: Şükrü haluk Akalın ve Diğerleri) Atatürk Kültür ve Tarih Yüksek Kurumu . Ankara. VAN Dijk T.A. (1977) Text and Context. Explorations in the Semantics and Pragmatics of Discourse. Longman. Londra. VAN Dijk T.A. (1993) Principles of Critical Analysis. Sage Publications. VARDAR B.(1978) Başlıca Dilbilim Terimleri Sözlüğü. İstanbul Üniversitesi. Yabancı Diller Yüksek Okulu Yayınları. İstanbul. WODAK R. (1989) Language. Power and Ideoloji. Amsterdam. Türk ve Dünya Edebiyatı "Öykü-Roman"

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC203	Demography	4	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

--	--

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amacı demografinin ana temalarına ve onun analiz yöntemlerine bir giriş yapmak ve öğrencileri demografik kavramlarla tanıştırmaktır.
Content	Dersin ilk kısmında, demografik düşünceler tarihinin kısa bir incelemesine ayrılmıştır. Nüfus artışı ile ekonomik-sosyal kalkınma arasındaki ilişkiyi ve bunlarla bağlantılı olarak incelenecektir: 19. yüzyıl öncesinde nüfus konusu, Malthus, Malthus sonrası dönem (Neo- ve anti-Malthusculuk). Dersin ikinci bölümü, çalışma alanı konu ve araçlarının tanımlanması ve incelenmesine ayrılmıştır. Nüfus artışıyla bağlantılı temel parametreleri (ölümler, doğurganlık, evlilik ve göçler) açıklamak ve bu yaklaşımların teorik temellerine odaklanarak nüfusta gözlenen değişiklikleri anlamayı hedefliyoruz. Ayrıca, bu disiplinin önde gelen teorisi olan "demografik geçiş" kuramına ve Türkiye'deki demografik geçiş konusundaki tartışmalara odaklanmayı amaçlıyoruz. Son olarak, Türkiye'de ve dünyada en temel demografik olgu olan yaşlanma ve yaş ayrımcılığını kavramsal ve sosyal yönlerini vurgulayarak ele alacağız.
References	Introduction : les débats actuels ? Jacques Vallin « Démographie » Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.83-85 ? G.F. Dumont, Les Populations du Monde, Armand Colin, Paris, 2004 (2e édition), pp.5-17 Les fondements historiques de la pensée démographique et Malthus ? A. Vidal, La pensée démographique : doctrines, théories et politiques de population, PUG, Grenoble, 1994, pp.7-40 ? Christine Théré, « Malthusianisme » Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp. 265-266 ? A. Vidal, La pensée démographique : doctrines, théories et politiques de population, PUG, Grenoble, 1994, pp.41-63 Population et politique ? Gérard Noiriel, « Comment travailler sur le rapport entre État et population : l'ingénierie démographique à l'aune de la sociohistoire. Entretien avec Gérard Noiriel », European Journal of Turkish Studies [Online], 7 2008. http://ejts.revues.org/index2083.html ? Fuat Dündar, "Compter, Classer, Contrôler : Les minorités dans les Recensements Turcs" Turcica, 37 (2005), 187-220. Optionnel : Didem Danış (2009) "Demografik Kehanetler: Ortadoğu'da Değişen Nüfus Yapısı" Ortadoğu Analiz, V.1 (11) : 49-57. Uğur Bahadır Bayraktar, « (Social) Darwinism for Families », European Journal of Turkish Studies [En ligne], 16 2013, mis en ligne le 30 juin 2013, Consulté le 16 février 2015. URL : http://ejts.revues.org/4837 Les sources d'informations de la démographie ? Benoit Riandey, « Recensement » Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp. 399-402 ? Georges Tapinos, "Données statistiques et faits sociaux", La Démographie, Ed. de Fallois, Paris, 1996, pp.35-49 ? Alanur Çavlin Bozbeyoğlu, Helga Rittersberger Tılıç "Türkiye'de Değişen Nüfus Bilgi Sisteminin Kamu Yönetimine Katılan ve Kamu Hizmetlerinden Faydalanan (Vatandaşla) İlişkisi: De facto Nüfus Sayımından Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemine (ADNKS) Geçiş" Amme İdaresi Dergisi, Sayı 44 / 1, Mart 2011 La transition démographique et pyramides des âges ? Laurent Toulemon, « pyramide des âges », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.387-391 ? Jean-Claude Chesnais « Transition démographique », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.482-483 ? G.F. Dumont, « La mondialisation s'applique-t-elle en démographie ? Tendances et perspectives pour le XXIe siècle », Population et Avenir No.691, Janv.2009, pp.4-8 ? G.F. Dumont, Les Populations du Monde, Armand Colin, Paris, 2004 (2e édition), pp.33-51 Optionnel : İ. Koç, M. A. Eryurt, T. Adalı, P. Seçkiner Türkiye'nin Demografik Dönüşümü, Hacettepe Nüfus

Etütleri Enstitüsü Yayını, 2010. pp.3-25 & pp.48-59

Dalkhat M. Ediev, Sutay Yavuz, M. Murat Yüceşahin "Private Households in Turkey: Big Changes Ahead"
Population Review Volume 51, Number 1, 2012 pp. 28-49

Natalité et fécondité

? Laurent Toulemon, « Natalité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, p.320

? Laurent Toulemon, « Fécondité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.168-170

? Elise de la Rochebrochard & France Prioux, « Des enfants toujours plus tard », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.171-175

? G. F. Dumont « Politique familiale et fécondité en Europe » Population et Avenir No.681, Janv.2007, p.3

? Ilyes Zouari « France-Royaume Uni : un match démographique très disputé » Population et Avenir No.717, Mars-Avril 2014, pp.4-8

Optionnel :

Gülhan Balsoy (2015) Kahraman Doktor İhtiyar Acuzeye Karşı, Can Yayınları

Gülhan Balsoy (2015) "Geç Osmanlı Nüfus ve Kadın Bedeni Politikaları", Toplum Ve Bilim, Sayı: 134

Mortalité

? France Meslé, « Morbidité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, p.291

? Magali Barbieri, « Mortalité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.291-293

? G. F. Dumont, « La Turquie coupée en deux ? », Population & Avenir 3/ 2011 (n° 703), p.3

www.cairn.info/revue-population-et-avenir-2011-3-page-3.htm

Nuptialité et divorces

? France Prioux, « Nuptialité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, p.322

? France Prioux, « Mariage », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.266-268

? Patrick Festy, « Divorce » et « Divortialité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.102-104

? Ece Öztan (2014). "Türkiye'de ailecilik, biyosiyaset ve toplumsal cinsiyet rejimi", Toplum ve Bilim, 130: 176-188.

Urbanisation

? Brigitte Baccaïni, « Urbain », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.488-489.

? Brigitte Baccaïni, « Ville », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.508-510.

? Jacques Véron, « Urbanisation », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.489-492.

? Ferhunde Özbay « İstanbul'da 1950 Sonrası Nüfus Dinamikleri » Eski İstanbullular, Yeni İstanbullular, Osmanlı Bankası Yay. 2009, ss.54-77.

? Ahmet Sinan Türkyılmaz & Sütay Yavuz « 2000'li Yıllarda İstanbul Nüfusu: Yeni Gelişme Eğilimleri » Eski İstanbullular, Yeni İstanbullular, Osmanlı Bankası Yay. 2009, ss.141-160.

Migrations

? David Lesault, « Migrant », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.279-280

? David Lesault, « Migration », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.280-282

Le vieillissement et l'âgisme

? Delbès C. et Gaymu J., "Aspects démographiques du grand âge", Gérontologie et société 2001/, n° 98, p. 11-22.

? Bizzini L. et C.H. Rapin, "L'âgisme. Une forme de discrimination qui porte préjudice aux personnes âgées et

prépare le terrain de la négligence et de la violence”, *Gérontologie et société* 2007/, n° 123, p. 263-278.
Optionnel : Livi-Bacci, Massimo, “Too few children and too much family” *Daedalus*, 2001, 2:1-15. (15)
İsmail TUFAN, *Türkiye’de Yaşlılığın Yapısal Değişimi*, Koç Üniv. Yayınları, 2014. ss. 39-58

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC209	Social Psychology	4	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu ders kapsamında sosyal psikoloji alanında geliştirilen temel kuramların, kavramların ve laboratuvar deneylerin anlatılması ve gündelik yaşamdan, iletişim alanındaki farklı uygulamalardan örneklerle sosyal psikolojinin temel açılımlarının yorumlanması hedeflenmektedir
Content	1. Ders planının ve ders dahilinde yapılacak çalışmaların tanıtımı 2. Sosyal Psikoloji nedir? Tanımlar – Özellikler, Tarihsel Gelişim, Araştırma Yöntemleri 3. Sosyal İlişki biçimleri 4. Sosyal Etki :Grup normunun oluşumu 5. Sosyal Etki biçimleri: uyma ve itaat – Deney sonuçları 6. Sosyal Etki biçimlerini etkileyen ortamsal etkenler 7. Sosyal etki ve iletişim süreçleri 8. Vize sınavı 9. Sosyal Temsiller – Genel Tanımlar 10. Sosyal Temsillerin yapısal ve içerik özellikleri 11. Sosyal Gerçekliğin oluşumu 12. Önyargı, kalıpyargı ve ayrımcılık 13. Etkileşimli iletişim ortamları ve sosyal etki 14. Etkileşimli iletişim ortamlarında sosyal temsiller
References	ALBOUY Serge, Elements de la Psychologie Sociale, 2e éd. Privot, Paris, 1990 ARONSON Elliot and PRATKANIS Anthony R. Social psychology, Aldershot, Edward Elgar Pub Hants , 1993. BEAUVOIS Jean-Léon, Relations humaines groupes et influence sociale, Presses Universitaires de Grenoble, Grenoble 1995 BON Le Gustave, La psychologie des foules, PUF Quadrige, 5é ed. Paris, 1995

DEUTCH Morton, Les théories en psychologie sociale, Mouton, Paris, 1972

FISCHER Gustave-Nicholas, Les concepts fondamentaux de la psychologie sociale, Presses de l'Université de Montréal, BORDAS, Paris, 1987

GERGEN Kenneth et JUTRAS Sylvie, Psychologie Sociale, VIGOT, 2e éd. Paris, 1992

KAĞITÇIBAŞI Çiğdem, İnsan ve İnsanlar, Sosyal Psikolojiye Giriş, Sosyal Bilimler Derneği Yayınları (G-8), Sevinç Matbaası, Ankara, 1976

MAISONNEUVE Jean, Psychologie Sociale, PUF Collection que sais-je?, Paris, 17^e éd.

LEYENS J-P, YZERBYT V., Psychologie Sociale, Mardaga, 1997

MOSCOVICI Serge, Psychologie Sociale, PUF fondamental, Paris, 1984

PAICHELER Geneviève, The psychology of social influence, Cambridge University Press ; Cambridge ; New York Paris, Editions de la Maison des sciences de l'homme, 1988.

Proshansky Harold and Seidenberg Bernard, Basic studies in social psychology, Rinehart and Winston, New York : Holt 1965

ROUSSIAU Nicolas, Psychologie Sociale, Press Editions, Paris, 2000

STOETZEL Jean, Psychologie Sociale, Flammarion, Paris, 1978

<http://www.ehess.fr/centres/lps/home.html>

<http://www.psychologie-sociale.org/>

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC212	Research Methods and Techniques in Social Sciences I	4	4	0	0	4	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Ders nitel araştırma, eylem araştırması ve değerlendirme araştırmalarının konularına girişı içerir. Hedef, öğrencilere nitel araştırma için gerekli olan beceriyi kazandırmak ve toplumsal müdahale içinde araştırma yapmak üzere pratik araçlar sağlamaktır.
Content	Dönem boyunca sosyal bilim araştırmalarında paradigma dönüşümü ve nitel araştırma yaklaşımının yükselişı, nitel araştırmanın temel felsefesi ve prensipleri, nitel araştırma desenleri, nitel araştırmada örneklem, veri toplama metotları, nitel veri analizi ve nitel araştırma yazımı konuları işlenecektir
References	Kitaplar: KİTAPLAR ALBARELLO, Luc, et all. Pratiques et méthodes de recherche en sciences sociales, Armand Colin, 1995 BLANCHET, A., GHIGLIONE, R., MASSONAT, J., TROGNON, A., Les techniques d'enquête en sciences sociales. Paris : Bordas, 1987.

BLANCHET, A.GOTTMAN, A., L'enquête et ses méthodes : L'entretien, Nathan, Paris, 1992

BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris : Mouton, 1968.

MUCCHIELLI, Alex, Les méthodes qualitatives, Paris :Coll. Que Sais-je ?, PUF, 1994 2e édition.

Makaleler:

BEAUD, Stéphane et PIALOUX, Michel, « Les enjeux de la méthode d'enquête par entretiens », in Retour sur la condition ouvrière, Paris : Fayard, 1999, p. 431-442.

BECKER, Howard, Outsiders. Étude de la sociologie de la déviance, fiche de lecture, Paris : A. M. Metailé, 1985. (1er éd. en 1963)

BOLTANSKI Luc et CHIAPELLO, Eve , « Le nouvel esprit du capitalisme », in Le nouvel esprit du capitalisme, Paris: Gallimard, 1999, p. 92-102 et p.134-144

BOURDIEU, Pierre, « La maison kabyle, ou le monde renversé », in Le sens pratique, Paris :Minuit, 1980, p. 441-459

BOURGOIS, Philippe, « Une nuit à East Harlem », in Actes de la Recherches en sciences sociales, septembre 1992, p.59-78

CAPLOW, Theodore, « Le retour sur le terrain : Middletown, I, II, III », L'Année sociologique, 1982, p.9-22, et L'enquête sociologique, Paris : A. Collin, 1970, p.34-40 et Science et théorie publique, Paris : Retz, 1981, p. 49-60

CHALVON-DEMERSAY, Sabine, « Les nouveaux arrivants dans un quartier de Paris », Le triangle du XIVe, de nouveaux habitants dans un vieux quartier de Paris, Paris : MSH, 1984.

DE SINGLY, François, « Mariage et réussite professionnelle », Economie et statistique, INSEE, mars 1982.

DUBET, François « L'exclusion et la rage », in La galère, les jeunes en survie, Paris : Fayard, 1987, p. 74-87

FORSE, Michel, « Capital social et emploi », L'Année sociologique, 1997, p. 143-180

ROGERS, Susan Carol, « Pouvoir féminin et pouvoir masculin en Lorraine », in Femmes Paysans et citoyens, Arles : Acte du Sud, 1980, p.66-130

TERRAIL, Jean-Pierre, « Quelques histoires de transfuges scolaires », in Destins ouvriers, Paris : Puf; 1990, p. 223-236.

THERY, Irène, « Le divorce : drame masculin, tragédie féminine », in Le démariage, Paris : O. Jacob, 1993, p. 240-256.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC319	Sociology of education	8	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree

Objective	Face à l'énigme de la persistance et du renouvellement des inégalités scolaires, chaque chapitre dans ce cours est présenté comme apportant des éléments de réponse, des plus évidents aux moins intuitifs, à cette énigme.
Content	Ce cours comprend: les approches fonctionnalistes de l'école, une contextualisation de la situation en Turquie, les théories sur les pratiques langagières, les différentes approches théoriques par rapport à l'école (externalistes et conflictualistes), les socialisations familiales, les expériences scolaires et universitaires, la question de genre, et la globalisation et l'éducation.
References	Durkheim, Émile. 'Chapitre 1 : L'éducation, sa nature et son rôle'. In Éducation et sociologie, 41– 68. 1985. Reprint, Paris: Presses Universitaires de France, 2012. Trabelsi, Jamel, Levent Unaldi, and Jean-Claude Verez. 'Les Inégalités Dans Le Domaine de L'éducation En Turquie'. <i>Region et Développement</i> 34 (2011): 113–39. Goğk, Fatma. 'The History and Development of Turkish Education'. In <i>Education in 'Multicultural' Societies: Turkish and Swedish Perspectives</i>, edited by Marie Carlson, 247–55. Transactions / Swedish Research Institute in Istanbul 18. Istanbul: Swedish Research Inst, 2007. Bernstein, Basil. 'Des organisations sociales aux organisations linguistiques'. In <i>Langage et classes sociales: codes socio-linguistiques et contrôle social</i>, 6–35. Le sens commun. Paris: É.d. de Minuit, 1975. Bautier, Elisabeth, and Roland Goigoux. 'Difficultés d'apprentissage, processus de secondarisation et pratiques enseignantes : une hypothèse relationnelle'. <i>Revue française de pédagogie</i> 148, no. 1 (2004): 89–100. doi:10.3406/rfp.2004.3252. Boudon, Raymond. 'L'inégalité des chances devant l'enseignement'. In <i>L'inégalité des chances; la mobilité sociale dans les sociétés industrielles</i>, 106–16. 1974. Reprint, Paris: Hachette Littératures, 2006. Bourdieu, Pierre, and Jean-Claude Passeron. 'Le choix des élus'. In <i>Les héritiers: les étudiants et la culture</i>, 9–44. Le sens commun. 1964. Reprint, Paris: Les É.d. de Minuit, 1994. Bourdieu, Pierre. 'Les trois états du capital culturel'. <i>Actes de La Recherche En Sciences Sociales</i> 30, no. 1 (1979): 3–6. doi:10.3406/arss.1979.2654. Lahire, Bernard. 'Le Point de Vue de Connaissance'. In <i>Portraits Sociologiques: Dispositions et Variations Individuelles</i>, 29–63. Collection Essais & Recherches. Paris: Nathan, 2002. Dubet, François. 'Dimensions et Figures de L'expérience étudiante Dans L'université de Masse'. <i>Revue Française de Sociologie</i> 35, no. 4 (October 1994): 511. doi:10.2307/3322182. Duru-Bellat, Marie. 'Effets Maternels, Effets établissements: Quelle Responsabilité Pour L'école?' <i>Revue Suisse Des Sciences de L'éducation</i> 23, no. 2 (2001): 321–37. Baudelot, Christian., and Roger. Establet. 'Chapitre 7 : Sexe et origine sociale : deux régimes distincts d'inégalité'. In <i>Allez les filles!</i>, 161–80. Paris: Seuil, 1991. Charlot, Bernard. '40 Éducation et globalisation'. In <i>Traité des sciences et des pratiques de l'éducation</i>, by Jacky Beillerot and Nicole Mosconi, 479–88. Dunod, 2014. http://www.cairn.info/Traite-des-sciences-et-des-pratiques--9782100717019-page-479.htm. Nimer, Maissam. 'La méritocratie néolibérale contre l'égalité sociale? Analyse d'un dispositif de développement destiné aux étudiants libanais'. Civil Society Knowledge Centre, 2014. http://cskc.daleel-madani.org/paper/la-meritocratie-neoliberale-contre-legalite-sociale.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC494	Anthropology of Body	8	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	-

Content	-
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC485	Death and Collective Memory In Modern Societies	7	6	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	-
Content	-

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC410	Social Structures Of Neoliberal Authorianisme	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amacı, günümüzde giderek yükselen bir eğilim olan otoriterleşme olgusunu neoliberalizmle ilişkilendirerek analiz etmek ve olgunun teorik temellerini göz ardı etmeden toplumsal yapılarına odaklanmaktır. Öncelikle olgunun tarihsel tezahürleri arasındaki farklar kavramsal düzeyde tartışılacak, ardından Türkiye'de popülist otoriterliğin yükselişi benzer ülkelerle karşılaştırmalı olarak analiz edilecektir. Buna ek olarak, otoriter liderlerin iktidara gelme süreçleri ve popüler algılar üzerindeki etkileri de

	tartışılacaktır. Bu ders öğrencilere neoliberal otoriterizmin çağdaş biçimlerini anlama ve analiz etme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.
Content	On beş yılı aşkın bir süredir dünya genelinde popülist partilerin yükselişine ve özellikle de bu partilerin halihazırda iktidarda olduğu ülkelerde otoriterliğe doğru açık bir kayışa tanık oluyoruz. Ancak bu partilerin eşzamanlı olarak neoliberalizmin dayandığı birçok iktisadi perspektiften de uzaklaşmadığını görüyoruz. Günümüzde popülist otoriterliğin etkileri, popülizmin tarihsel olarak kök saldığı Latin Amerika ve Doğu Avrupa ülkelerinin sınırlarını aşarak Avrupa, Kuzey Amerika ve Asya ülkelerine yayılmıştır. Popülist otoriterlik neoliberal ilkelerle bütünleşerek, Kuzey ve Batı ülkelerinde, özellikle Güney ve Doğu ülkelerinden gelen göçmenlere karşı ırkçı tepkiden ve uluslarüstü kurumlara yönelik milliyetçi şüphelerden beslenirken, Güney ve Doğu ülkelerinde pratikte Batı karşıtı milliyetçilik olarak kendini gösteren belirli bir tersinden oryantalizm ve anti-emperyalizmden beslenmektedir. İşte bu bağlamda sosyal bilimlerde popülizm ve otoriterlik üzerine yapılan çalışmalar çoğalmakta. Derste bu çalışmalar sentetik bir bakış açısıyla ele alınıyor.
References	Bruff, I. (2014). The Rise of Authoritarian Neoliberalism. <i>Rethinking Marxism</i>, 26(1), 113–129. https://doi.org/10.1080/08935696.2013.843250 Cox, M. (2018). Understanding the Global Rise of Populism. LSE Ideas. https://doi.org/10.1787/161208155312 Chen, X., & Moss, D. M. (2018). Authoritarian Regimes and Social Movements. <i>The Wiley Blackwell Companion to Social Movements</i>, 666–681. https://doi.org/10.1002/9781119168577.ch38 Çavdar, A. (2013). Introduction. In <i>Loss of modesty - The Adventure of Muslim family from mahalle to gated community</i> (pp. 1–31). Ankara. Donà, A. (2020). What's gender got to do with populism? <i>European Journal of Women's Studies</i>, 27(3), 285–292. https://doi.org/10.1177/1350506820929222 Editorial. (2017). The Rise of "Authoritarian Populism" in the 21st Century : From Erdoğan's Turkey to Trump's America. <i>Journal of Global Faultlines</i>, 4(1), 3–6. Ercan, F., & Oğuz, Ş. (2021). Understanding the recent rise of authoritarianism in Turkey in terms of the structural contradictions of the process of capital accumulation. In <i>Turkey's New State in the Making - Transformations in Legality, Economy and Coercion</i> (pp. 97–117). Zed Books. https://doi.org/10.5040/9781350225695.ch-005 Juignet, P. (2018). Néolibéralisme - De l'idéologie néolibérale à la pratique du gouvernement. In : Philosophie, science et société [en ligne]. Disponible à l'adresse : https://philosciences.com/philosophie-et-societe/ideologie-croyance-societe/151-ideologie-neoliberal Huber, L. P., Lopez, C. B., Malagon, M. C., Velez, V., & Solorzano, D. G. (2008). Getting beyond the 'symptom,' acknowledging the 'disease': theorizing racist nativism. <i>Contemporary Justice Review</i>, 11(1), 39–51. https://doi.org/10.1080/10282580701850397 Inglehart, R., & Norris, P. (2017). Trump, Brexit, and the Rise of Populism: Economic Have-Nots and Cultural Backlash. <i>SSRN Electronic Journal</i>. https://doi.org/10.2139/ssrn.2818659 Kandiyoti, D. (2016). Locating the politics of gender: Patriarchy, neo-liberal governance and violence in Turkey. <i>Research and Policy on Turkey</i>, 1(2), 103–118. https://doi.org/10.1080/23760818.2016.1201242 Kıvılcım, Z. (2018) « Gendering the State of Emergency Regime in Turkey », <i>Les cahiers du CEDREF</i> [En ligne], 22, URL : http://journals.openedition.org/cedref/1122; DOI: http://sci-hub.tw/10.4000/cedref.1122 Koser Akcapar, S., & Simsek, D. (2018). The Politics of Syrian Refugees in Turkey: A Question of Inclusion and Exclusion through Citizenship. <i>Social Inclusion</i>, 6(1), 176. https://doi.org/10.17645/si.v6i1.1323 Leveau, R. (1997). Islamisme et populisme. <i>Vingtième Siècle, Revue d'histoire</i>, 56(1), 214–223. https://doi.org/10.3406/xs.1997.4503

- Levitsky, S., & Way, L. (2002). Elections without Democracy: The Rise of Competitive Authoritarianism. *Journal of Democracy*, 13(2), 51–65. <https://doi.org/10.1353/jod.2002.0026>
- Mudde, C., & Rovira, C. (2017). Chapter 1: What is Populism. in *Populism: A Very Short Introduction*. Oxford, New York: Oxford University Press.
- Peck, J., Brenner, N. & Theodore, N. (2018). Actually existing neoliberalism. In D. CahillM. Cooper & M. Konings *The sage handbook of neoliberalism* (pp. 3-15). 55 City Road, London: SAGE Publications
- Poulantzas, N. (1978) Le déclin de la démocratie – l'étatisme autoritaire. In *L'Etat, Le Pouvoir, Le Socialisme*. (pp.223-275) Paris: PUF
- Safi, M. (2013). I. Inégalités ethno-raciales : perspectives d'analyse en sociologie de la stratification sociale. In: Mirna Safi éd., *Les inégalités ethno-raciales* (pp. 7-20). Paris: La Découverte.
- Savran, S., & Ülker, E. (2018). Historicizing the Gezi Protests. In *Authoritarianism and Resistance in Turkey: Conversations on Democratic and Social Challenges* (Issue January, pp. 33–41). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-76705-5>
- Somer, M. (2016). Understanding Turkey's democratic breakdown: old vs. new and indigenous vs. global authoritarianism. *Journal of Southeast European and Black Sea*, 16(4), 481–503. <https://doi.org/10.1080/14683857.2016.1246548>
- Swank, D. (2003). Globalization, the welfare state and right-wing populism in Western Europe. *Socio-Economic Review*, 1(2), 215–245. <https://doi.org/10.1093/soceco/1.2.215>
- Thomas, D. A., & Kamari Clarke, M. (2013). Globalization and Race: Structures of Inequality, New Sovereignities, and Citizenship in a Neoliberal Era. *Annual Review of Anthropology*, 42(1), 305–325. <https://doi.org/10.1146/annurev-anthro-092412-155515>
- Wacquant, L. (2010). La fabrique de l'État néolibéral. *Civilisations*, (59–1), 151–174. <https://doi.org/10.4000/civilisations.2249>
- Yilmaz, F. (2012). Right-wing hegemony and immigration: How the populist far-right achieved hegemony through the immigration debate in Europe. *Current Sociology*, 60(3), 368–381. <https://doi.org/10.1177/0011392111426192>

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC334	Statistical Analysis and Informatics	5	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Dersin amacı öğrencileri istatistiğin temel kavramları ile tanıştırmak, istatistiğin teorik detayları ile excel ve R programı üzerinden uygulama yaparak lisansüstü araştırmalara zemin hazırlamaktır.
Content	İstatistik temel kavramları, anket çalışmaları, excel kullanımı ve P programı
References	derse ilişkin tüm kaynaklar websayfam üzerinden öğrencilere hazır olarak sunulmaktadır: https://sites.google.com/site/pinardenizresearch/teaching/istatistik-ve-bilgisayar-analizi

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC112	Methodology of Linguistics II	2	2	0	0	2	2

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	-
Content	-
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC432	Avrupa Aşırı Sağ Hareketlerinin Disiplinler Arası ve Karşılaştırmalı Analizi	8	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Le cours adoptera une approche interdisciplinaire, combinant des perspectives de la science politique, de la sociologie, de l'histoire et des études de genre, des études culturelles, et des médias numériques. Il comprendra des lectures d'articles clés, des discussions de groupe et des analyses de discours politiques. Il s'agira dans un premier temps de mettre en place une grille de lecture conceptuelle en analysant une terminologie comprenant des termes comme : « extrême droite, illibéralisme, conservatisme, nazisme et fascisme » en les situant dans le contexte historique de leur émergence et dans le discours académique. Ensuite, les étudiants seront amenés à choisir un groupe ou un parti d'extrême droite européen ou turc et à faire une recherche personnelle durant la seconde partie du semestre. Ils présenteront leur recherche par oral durant le semestre, et remettront un dossier en guise d'examen final. L'objectif est de promouvoir une compréhension nuancée et critique des mouvements d'extrême droite contemporains, et de procéder

	collectivement à une étude comparative à partir de critères précis.
Content	-En Europe on assiste à une montée en puissance des partis et groupes politiques d'extrême droite. Quelles sont les idées et projets politiques propres à ces partis ? Leur conception du nationalisme est souvent essentialiste, basée sur l'idée d'identités nationales immuables, prenant racine dans un passé ancien. Il ne s'agit donc pas d'une idéologie basée sur l'idée d'un contrat social librement consenti pas ses membres, mais d'une approche en termes de choc des civilisations. En Europe, la critique du colonialisme et le traumatisme de la Shoah ont contribué à modifier le vocabulaire raciste apparu au XIXe siècle. Le terme de « culture » a remplacé celui de « race », mais sans changer fondamentalement son contenu ethno-différentialiste. Si certains de ces mouvements ont une approche transnationale, soutenant par exemple l'Union européenne, d'autres privilégient une conception uniquement nationale. Certains partis d'extrême droite anti européeniste, comme le Rassemblement national en France, ont longtemps entretenu des relations étroites avec la Russie, avant que la guerre en Ukraine ne les contraigne à réviser leur position. Dans un contexte de réchauffement climatique, certains partis utilisent un argumentaire écologique pour proposer un nationalisme localiste. Le rôle de la religion est aussi variable au sein de l'extrême droite. L'exemple le plus marquant est le parti Fidesz de Viktor Orbán. En effet, alors que les partis d'extrême droite européens sont généralement islamophobes, le Fidesz entretient des rapports étroits avec les Etats membres de l'Organisation des Etats turques, en particulier avec la Turquie, au nom d'un passé supposé commun. L'idée d'être des descendants d'Attila les unit autour d'une idéologie touraniste et d'un imaginaire pasteur nomade.
References	ANDERSON, Benedict, L'imaginaire national : Réflexion sur l'origine et l'essor du nationalisme, Paris, la Découverte, 1996 (1983) BILLIG, Michael, Banal Nationalism, Londres, Sage, 1995 ; BORA, Tanıl, Cereyanlar: Türkiye'de siyasi ideolojiler, Istanbul, İletişim, 2017. BIARD, Benjamin, « L'extrême droite en Europe occidentale (2004-2019) », Courrier hebdomadaire du CRISP, vol. 2420-2421, no. 15-16, 2019, pp. 5-106. ÇAĞLAR, Ayşe Neviye, «The greywolves as metaphor», in FINKEL, Andrew, NÜKHET, Sirman, Turkish State, Turkish Society, London; New York, Routledge, 1990, pp.79-101. CHAPOUTOT, Johann, Le nazisme et l'Antiquité, Paris, PUF, 2012. COPEAUX, Etienne, Espace et temps de la nation turque : Analyse d'une historiographie nationaliste 1931-1993, Paris, CNRS, 1997. COPEAUX, Etienne, Une vision turque du monde, à travers les cartes 1931-1993, Paris, CNRS, 2000. COSKER, Christophe. « Stéphane FRANÇOIS, Une avant-garde d'extrême droite. Contre-culture, conservatisme radical et tentations modernistes », Questions de communication, vol. 44, no. 2, 2023, pp. 396-398. COLOSIMO, Jean-François, Le sabre et le turban, Paris, Cerf, 2020. DEMOULE, Jean-Paul, « Mein Kampf et les Indo-Européens », Revue d'Histoire de la Shoah, vol. 208, no. 1, 2018, pp. 111-130. DEMOULE, Jean-Paul, Mais où sont passés les Indo-Européens ? Le mythe d'origine de l'Occident, Paris, Seuil, 2004. DIECKHOFF, Alain, La nation dans tous ses Etats, Les identités nationales en mouvement, Paris, Flammarion, 2012 (2010). FRANCOIS, Stéphane, Au-delà des vents du Nord, L'extrême droite et française, le pôle Nord et les Indo-Européens, Lyon, Presse universitaire de Lyon, 2014. FRANCOIS, Stéphane, « La Nouvelle Droite et l'écologie : une écologie néopaïenne ? », in Parlement[s], Revue d'histoire politique, vol. 12, no. 2, 2009, pp. 132-143. GUILLAUMIN, Colette, « Un bon vieux néo-racisme », Pluriels recherches, no 2, « Vocabulaire historique et critique des relations inter-ethniques », 1994, pp. 5-8. HOBBSBAWM, Eric, « Inventer des traditions », Enquête, no. 2, 1995, http://journals.openedition.org/enquete/319, consulté le 12.02.2018. KENTEL, Ferhat, « Turquie : la conquête du centre par le Loup gris », Critique internationale, vol.12, no. 3, 2001, pp. 39-46. LE QUANG, Grégoire « Introduction : l'extrême droite face à l'histoire », Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique, no 152, 2022, pp. 11-22. OLENDER, Maurice., Les langues du paradis. Aryens et Sémites : un couple providentiel, Paris, Gallimard/Le Seuil, 1989. OLIVIER, Laurent, Nos ancêtres les germains : les archéologues au service du nazisme, Paris, Tallandier,

2012.

ÖNEN, Nizam, İki Turan: Macaristan ve Türkiye’de Turancılık, İstanbul, İletişim, 2005.

THIESSE, Anne-Marie, La Création des identités nationales, Europe XVIII-XXe siècle, Paris, Seuil, 1999.

VAN HAMME, Gilles, « La géographie de l’Extrême Droite peut-elle s’expliquer par l’ « ethnocentrisme » des territoires ? Une analyse multiscalaire en Europe occidentale », Espace populations sociétés, no.3, 2008, pp. 441-452.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC317	Urban Sociology	6	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree

Objective	Les tremblements de terre dévastateurs de Kahramanmaraş, survenus le 6 février 2023, ont laissé une marque indélébile dans l'histoire, entraînant une tragédie sans précédent dans une région densément peuplée, affectant près de 17 millions de personnes. La proximité des habitations avec la faille sismique a exacerbé la catastrophe, entraînant la perte de plus de 50 000 vies humaines. Outre le lourd bilan en termes de vies perdues, la catastrophe a mis en lumière les failles du modèle urbain néolibéral, caractérisé par une urbanisation rapide et souvent imprudente. Ce moment historique appelle à une réflexion profonde sur la manière dont nous habitons et construisons nos villes, mettant en avant la nécessité d'une approche sociologique pour comprendre les dynamiques sociales et les interactions humaines qui façonnent nos environnements urbains. Nous assistons depuis quelques décennies à l'urbanisation totale de la planète, une idée majeure développée par Henri Lefebvre. Pour la première fois depuis 2010, la majorité de la population mondiale vit dans des zones urbaines, et cette proportion ne cesse de croître. Il y a cent ans, seulement 2 personnes sur 10 habitaient en milieu urbain. L'urbanisation n'est pas simplement un phénomène démographique ; il s'agit d'une transition sociale résultant de l'augmentation du taux de population vivant en ville, englobant des changements à multiples facettes dans les domaines sociaux, culturels, économiques et politiques. Ce cours vise à développer une réflexion sociologique sur les processus urbains en analysant les villes, qui constituent l'espace principal du changement social depuis les deux derniers siècles. Dans la première partie du cours, nous aborderons les « villes fragiles » et les « risques urbaines », ensuite nous étudierons les théories classiques de la sociologie urbaine, en nous penchant sur les textes de Simmel, Weber, l'Ecole de Chicago, Castells et Lefebvre. L'objectif est d'analyser les concepts sociologiques tels que la ségrégation socio-spatiale, la production des espaces urbains, les inégalités sociales et l'exclusion à travers leurs répercussions sur l'espace urbain. Dans la deuxième partie, nous discuterons des différents aspects de l'urbanisation et de la fragmentation urbaine à l'ère de la mondialisation, en nous concentrant particulièrement sur la Turquie contemporaine.
-----------	---

Content	14 février : Introduction - La ville fragile à l'époque de « disaster capitalism » ? Claire Berlinski (2011). "1 million dead in 30 seconds", City Journal. (lien) ? Bertrand Lemoine (2020). « Après la pandémie. Villes en Parallèle », 49(1), 446-452. (lien) ? Clerc, V. (2021). Reconstruction et ville informelle à Damas : logiques croisées des politiques urbaines en contexte de conflit. Maghreb - Machrek, 250-251, 79-102. (lien) Suggestion : Ulaş Bayraktar (2020) "Deprem, salgın ve gıda güvenliği penceresinden kentler ve dayanışma" Kent Rasathanesi (lien youtube) ? Yankel Fijalkow (2007). « La ville, phénomène sociologique », Sociologie des Villes, La Découverte, Paris, pp. 5-19 (Lien) 21 février : Enseignante invitée : Tifawt Oubbi (Ecole d'Architecture de Rabat) La ville comme carrefour des flux migratoires : exemples de villes africaines
---------	---

? Bensaâd, A. (2003). Agadez, carrefour migratoire sahélo-maghrébin. Revue européenne des migrations internationales, 19(1), 7-28. (Lien)

28 février : Les villes phantomes : déplacements de populations post-sismique

Ambrosetti, E. & Petrillo, E. (2022). Catastrophes environnementales, migrations et déplacements de populations: Le cas du tremblement de terre de L'Aquila. Migrations Société, 187, 81-98. (lien)

Suggestion : Myers, C. A., Slack, T., & Singelmann, J. (2008). Social vulnerability and migration in the wake of disaster: the case of Hurricanes Katrina and Rita. Population and Environment, 29, 271-291. (lien)

Paul, B. K. (2005). Evidence against disaster-induced migration: the 2004 tornado in north-central Bangladesh. Disasters, 29(4), 370-385. (lien)

Danış, D. (2023). "Deprem sonrası büyük göç: Çözüm mü, yeni sorunlar mı?" 19.02.2023, Birgün (link).

6 mars : Les débats théoriques : de l'Ecole de Chicago au droit à la ville

? Jean-Michel Chapoulie, La tradition sociologique de Chicago, Seuil, pp. 90-136

? Henri Lefebvre, Le Droit à la Ville, Anthropos, Paris, 1968, pp. 107-122

Suggestion : Louis Wirth, « Le phénomène urbain comme mode de vie » dans L'école de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine, textes traduits et rassemblés par Isaac Joseph et Yves Grafmeyer, Champs, Aubier, 2004, pp.255-281

Laperrière, A. (1982). Pour une construction empirique de la théorie: la nouvelle école de Chicago. Sociologie et sociétés, 14(1), 31-40. (lien).

13 mars : De la métropole à la post-métropole

? Georg Simmel, « Métropoles et mentalité », (1903) in Grafmeyer-Isaac (eds), L'école de Chicago. Naissance de l'Ecologie Urbaine, Champs, Aubier, 2004, pp. 61-77

? Sassen Saskia , « Introduire le concept de ville globale », Raisons politiques, 2004 (3) no 15, p. 9-23. (lien)

Optionnel : Sagnol, Marc. « Simmel et Benjamin, détecteurs de la modernité », Stéphane Füzesséry éd., Le choc des métropoles. Editions de l'Éclat, 2008, pp. 191-206.

20 mars : La ville néolibérale / Professeur invité : Gülçin Erdi (CNRS ; Université de Tours)

? Erdi, G. (2019). L'occupation du parc Gezi à Istanbul : un soulèvement pour un « droit à la ville conviviale »

?. Revue du MAUSS, (2), 257-270. (lien)

Suggestion : Lovering, J., & Türkmen, H. (2011). Bulldozer neo-liberalism in Istanbul: The state-led construction of property markets, and the displacement of the urban poor. International Planning Studies, 16(1), 73-96.

David Harvey, Sosyal Adalet ve Şehir, Metis Yayınları, 2003

Ayşe Çavdar & Pelin Tan (Der.) (2013). İstanbul: Müstesna şehrin istisna hâli, Sel Yay., 2013

27 mars : La fragmentation urbaine : suburbanisation

? Charmes, E. (2011). Les Gated Communities: des ghettos de riches? (lien)

? Jean-François Pérouse & Didem Danış (2005). "Zenginliğin Mekanda Yeni Yansımaları: İstanbul'da Güvenlikli Siteler", Toplum ve Bilim, No.104. (lien)

Suggestion : Altun, D. A. (2010). Kapalı konut siteleri ve 'mahalle' kavramı. İdealkent, 1(2), 216-244. (lien)

3 avril : Professeur invité – Pierre Eloy // Hébergement des sans-abris en France

Eloy, P. (2022). Analyser l'évolution et les déterminants de la présence des familles immigrées au sein des hébergements pour personnes sans domicile. Populations vulnérables, (8). (lien)

10 avril : Bayram

17 avril : Examen partiel

24 avril : La fragmentation urbaine : gentrification

? Cusin, F. (2008). La gentrification en question : Entre stratégies résidentielles des nouvelles classes moyennes et mutations socioéconomiques des villes. Espaces et sociétés, 134 (3), 167-179. (lien)

Suggestion : Behar, D., & İslam, T. (Eds.). (2006). İstanbul'da "soylulaştırma" (Vol. 122). İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. (lien)

Clerval, A., & Fleury, A. (2009). Politiques urbaines et gentrification, une analyse critique à partir du cas de

	Paris. L'Espace Politique. (8). (lien) 1 mai : Jour férié - La fête des travailleurs 8 mai : Du Gecekondu au ghetto : la pauvreté urbaine ? Jean-François Pérouse (2004) « Les tribulations du terme gecekondu (1947-2004) : une lente perte de substance. Pour une classification terminologique » European Journal of Turkish Studies (Online) No.1 (lien) ? Erman, T. (2014). Ethnographie du gecekondu. Un habitat autoconstruit de la périphérie urbaine. Ethnologie française, 44(2), 267-278. (lien) ? Wacquant Loïc, « Repenser le ghetto » Du sens commun au concept sociologique, Idées économiques et sociales, 2012/1 N° 167, p. 14-25. (lien) Optionnel : - Oğuz Işık & Melih Pınarcıoğlu (2001) Nöbetleşe Yoksulluk: Gecekondulaşma ve Kent Yoksulları, Sultanbeyli Örneği, İstanbul: İletişim Yayınları. ? Kömürcüoğlu, M. "Göç ve kentleşme: Gecekondu'dan kentsel dönüşüme » L. Sunar (Der.) Türkiye'de toplumsal değişim (2014): 89-124. 15 mai : Les nouveaux résidents des villes : la ville et l'immigration à Istanbul ? Aslan, M., and Pérouse, J.F. (2003). Istanbul: le comptoir, le hub, le sas et l'impasse. Fonctions dans le système migratoire international. Vol. 19. No. 3. Université de Poitiers, 2003. (lien) ? Poyraz, M. (2019). La complexité de l'inscription de l'immigré dans sa nouvelle société : un regard croisé de la banlieue parisienne à Istanbul. Migrations Société, (3), 69-84. (lien) Optionnel : Biehl, K. S. (2020). A dwelling lens: migration, diversity and boundary-making in an Istanbul neighbourhood. Ethnic and Racial Studies, 43(12), 2236-2254. (lien) 22 mai : Conclusion : la ville de demain ? Keyder, Ç. (2010). Istanbul into the twenty-first century. In Orienting Istanbul (pp. 41-50). Routledge. (lien) Dossier : le mythe de la métropole attractive, Metropolitiques.eu (lien) Emmanuel Davidenkoff (2021) « A quoi ressemblera la ville post-Covid ? » Le Monde (lien)
References	14 février : Introduction - La ville fragile à l'époque de « disaster capitalism » ? Claire Berlinski (2011). "1 million dead in 30 seconds", City Journal. (lien) ? Bertrand Lemoine (2020). « Après la pandémie. Villes en Parallèle », 49(1), 446-452. (lien) ? Clerc, V. (2021). Reconstruction et ville informelle à Damas : logiques croisées des politiques urbaines en contexte de conflit. Maghreb - Machrek, 250-251, 79-102. (lien) Suggestion : Ulaş Bayraktar (2020) "Deprem, salgın ve gıda güvenliği penceresinden kentler ve dayanışma" Kent Rasathanesi (lien youtube) ? Yankel Fijalkow (2007). « La ville, phénomène sociologique », Sociologie des Villes, La Découverte, Paris, pp. 5-19 (Lien) 21 février : Enseignante invitée : Tifawt Oubbi (Ecole d'Architecture de Rabat) La ville comme carrefour des flux migratoires : exemples de villes africaines ? Bensaâd, A. (2003). Agadez, carrefour migratoire sahélo-maghrébin. Revue européenne des migrations internationales, 19(1), 7-28. (Lien) 28 février : Les villes phantomes : déplacements de populations post-sismique Ambrosetti, E. & Petrillo, E. (2022). Catastrophes environnementales, migrations et déplacements de populations: Le cas du tremblement de terre de L'Aquila. Migrations Société, 187, 81-98. (lien) Suggestion : Myers, C. A., Slack, T., & Singelmann, J. (2008). Social vulnerability and migration in the wake of disaster: the case of Hurricanes Katrina and Rita. Population and Environment, 29, 271-291. (lien) Paul, B. K. (2005). Evidence against disaster-induced migration: the 2004 tornado in north-central Bangladesh. Disasters, 29(4), 370-385. (lien) Danış, D. (2023). "Deprem sonrası büyük göç: Çözüm mü, yeni sorunlar mı?" 19.02.2023, Birgün (link). 6 mars : Les débats théoriques : de l'Ecole de Chicago au droit à la ville ? Jean-Michel Chapoulie, La tradition sociologique de Chicago, Seuil, pp. 90-136 ? Henri Lefebvre, Le Droit à la Ville, Anthropos, Paris, 1968, pp. 107-122 Suggestion : Louis Wirth, « Le phénomène urbain comme mode de vie » dans L'école de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine, textes traduits et rassemblés par Isaac Joseph et Yves Grafmeyer, Champs, Aubier, 2004, pp.255-281

Laperrière, A. (1982). Pour une construction empirique de la théorie: la nouvelle école de Chicago. Sociologie et sociétés, 14(1), 31-40. (lien).

13 mars : De la métropole à la post-métropole

? Georg Simmel, « Métropoles et mentalité », (1903) in Grafmeyer-Isaac (eds), L'école de Chicago. Naissance de l'Ecologie Urbaine, Champs, Aubier, 2004, pp. 61-77

? Sassen Saskia, « Introduire le concept de ville globale », Raisons politiques, 2004 (3) no 15, p. 9-23. (lien)

Optionnel : Sagnol, Marc. « Simmel et Benjamin, détecteurs de la modernité », Stéphane Füzesséry éd., Le choc des métropoles. Editions de l'Éclat, 2008, pp. 191-206.

20 mars : La ville néolibérale / Professeur invité : Gülçin Erdi (CNRS ; Université de Tours)

? Erdi, G. (2019). L'occupation du parc Gezi à Istanbul : un soulèvement pour un « droit à la ville conviviale »

?. Revue du MAUSS, (2), 257-270. (lien)

Suggestion : Lovering, J., & Türkmen, H. (2011). Bulldozer neo-liberalism in Istanbul: The state-led construction of property markets, and the displacement of the urban poor. International Planning Studies, 16(1), 73-96.

David Harvey, Sosyal Adalet ve Şehir, Metis Yayınları, 2003

Ayşe Çavdar & Pelin Tan (Der.) (2013). İstanbul: Müstesna şehrin istisna hâli, Sel Yay., 2013

27 mars : La fragmentation urbaine : suburbanisation

? Charmes, E. (2011). Les Gated Communities: des ghettos de riches? (lien)

? Jean-François Pérouse & Didem Daniş (2005). "Zenginliğin Mekanda Yeni Yansımaları: İstanbul'da Güvenlikli Siteler", Toplum ve Bilim, No.104. (lien)

Suggestion : Altun, D. A. (2010). Kapalı konut siteleri ve 'mahalle' kavramı. İdealkent, 1(2), 216-244. (lien)

3 avril : Professeur invité – Pierre Eloy // Hébergement des sans-abris en France

Eloy, P. (2022). Analyser l'évolution et les déterminants de la présence des familles immigrées au sein des hébergements pour personnes sans domicile. Populations vulnérables, (8). (lien)

10 avril : Bayram

17 avril : Examen partiel

24 avril : La fragmentation urbaine : gentrification

? Cusin, F. (2008). La gentrification en question : Entre stratégies résidentielles des nouvelles classes moyennes et mutations socioéconomiques des villes. Espaces et sociétés, 134 (3), 167-179. (lien)

Suggestion : Behar, D., & İslam, T. (Eds.). (2006). İstanbul'da "soylulaştırma" (Vol. 122). İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. (lien)

Clerval, A., & Fleury, A. (2009). Politiques urbaines et gentrification, une analyse critique à partir du cas de Paris. L'Espace Politique. (8). (lien)

1 mai : Jour férié - La fête des travailleurs

8 mai : Du Gecekondu au ghetto : la pauvreté urbaine

? Jean-François Pérouse (2004) « Les tribulations du terme gecekondu (1947-2004) : une lente perte de substance. Pour une classification terminologique » European Journal of Turkish Studies (Online) No.1 (lien)

? Erman, T. (2014). Ethnographie du gecekondu. Un habitat autoconstruit de la périphérie urbaine. Ethnologie française, 44(2), 267-278. (lien)

? Wacquant Loïc, « Repenser le ghetto » Du sens commun au concept sociologique, Idées économiques et sociales, 2012/1 N° 167, p. 14-25. (lien)

Optionnel : - Oğuz Işık & Melih Pınarcıoğlu (2001) Nöbetleşe Yoksulluk: Gecekondulaşma ve Kent Yoksulları, Sultanbeyli Örneği, İstanbul: İletişim Yayınları.

? Kömürcüoğlu, M. "Göç ve kentleşme: Gecekondu'dan kentsel dönüşüme » L. Sunar (Der.) Türkiye'de toplumsal değişim (2014): 89-124.

15 mai : Les nouveaux résidents des villes : la ville et l'immigration à Istanbul

? Aslan, M., and Pérouse, J.F. (2003). Istanbul: le comptoir, le hub, le sas et l'impasse. Fonctions dans le

système migratoire international. Vol. 19. No. 3. Université de Poitiers, 2003. (lien)

? Poyraz, M. (2019). La complexité de l'inscription de l'immigré dans sa nouvelle société : un regard croisé de la banlieue parisienne à Istanbul. *Migrations Société*, (3), 69-84. (lien)

Optionnel : Biehl, K. S. (2020). A dwelling lens: migration, diversity and boundary-making in an Istanbul neighbourhood. *Ethnic and Racial Studies*, 43(12), 2236-2254. (lien)

22 mai : Conclusion : la ville de demain ?

Keyder, Ç. (2010). Istanbul into the twenty-first century. In *Orienting Istanbul* (pp. 41-50). Routledge. (lien)

Dossier : le mythe de la métropole attractive, *Metropolitiques.eu* (lien)

Emmanuel Davidenkoff (2021) « A quoi ressemblera la ville post-Covid ? » *Le Monde* (lien)

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC416	Globalization and Sustainable Development Goals	8	6	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Uluslararası ilişkiler, ekonomi tarihi ve teknolojik dönüşümlerin sosyal etikleri bağlamında 21. yüzyılın çevre ve sosyal ilerleme konularının incelenmesi
Content	-Küreselleşme gezegen sathında hızlanan haerketlilik: para, mallar, hizmetler, insanlar, bilgi, veri, fikir, kültür... Aynı zamanda küresel virüsler de daha serbest dolaşımda: biyolojik, finansal, dijital, dogmatik virüsler... Karbondiyoksit virüsü; terörizm virüsü, örgütlü suç virüsü, yoksulluk, işsizlik virüsü, dezenformasyon virüsü... İnsanlık uygarlığı Covid-19 pandemisine böyle karmaşık bir evrim yumağında yakalandı. Aynı konular yakın geleceğin yeni kurgusunu da belirleyecek. Kriz öncesi zamanların küresel eğilimleri kiriz sonrası geleceğe de ışık tutuyor. Toz duman dağılmaya, yaşam türümüz bu hastalıktan arınmaya başladığında toplumlar için varoluşsal sorunlar derinleşecek: güvenlik, özgürlük, teknoloji, özel alan, milli devlet, uluslararası işbirliği, korumacılık, hareketlilik, petrol fiyatları, yeşil enerji yatırımları, enerji piyasaları, iklim değişikliği ile mücadele, gelir dağılımı eşitsizliği... Dördüncü sanayi devrimi sonrası artık sosyal, ekolojik, bilimsel, teknolojik ve demokratik gelişme denklemini iyi kuran bir "Toplum 5.0" arayışı mı öne çıkacak? Birleşmiş Milletlerin 17 ana hedefte toplanan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın Dünya, Batı ve Türkiye için tüm bu gelişmelerin ana çerçevesini oluşturacak mı? Bu alanlarda ilerlemenin kısmen de olsa yakın geleceğin tarihine yön verecek mi? Bu derste bu konular disiplinler ötesi bir yaklaşım ile tartışılacak.
References	Birleşmiş Milletler, Dünya Bankası, UNDP, WEP ve uluslararası araştırma kurumları raporları

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC482	Sociology of Prison and Prison Experience	8	6	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Ce cours vise à initier l'étudiant aux enjeux problématiques de l'emprisonnement comme une pratique pénale et de l'expérience carcérale. À partir d'un éventail large de matériels écrits et audiovisuels, tels que des textes théoriques et des recherches empiriques, des documentaires, des articles de journaux sur le monde carcéral, ou encore des représentations littéraires ou cinématographiques de la prison et de l'expérience carcérale, le cours a l'objectif d'équiper l'étudiant avec la connaissance des problématiques, des concepts et des approches sociologiques qui ont marqué le champ de la sociologie carcérale.
Content	Le cours s'organisera autour de questions et problématiques actuelles concernant l'institution carcérale. C'est à partir de ces questions que les lectures et des matériels supplémentaires seront choisis et traités ensemble avec les étudiants.
References	Didier Fassin, Introduction: deux récits, Punir: une passion contemporaine, Paris, Seuil, 2017. Faugeron, C. et Le Boulaire, J.M. (1992) « Prisons, peines de prison et ordre public», Revue française de sociologie, vol. 33, no 1, p. 3-32. Philippe Combessie, Sociologie de la prison, Paris, La Découverte, 2009, pp : 5-20. Seçil Doguç Ergin, Kadınlar, yoksulluk ve hapishane, Kirik Saat, no:5, 2021. Philippe Mary, « Pénalité et gestion des risques : vers une justice « actuarielle » en Europe ?, Deviance et Société, V. 25, 2001, pp : 33-51. Loic Wacquant, (1998) « La tentation pénale en Europe », Actes de la recherche en sciences sociales, 124, 3-6. David Garland, (1998) « Les contradictions de la société punitive : le cas britannique», Actes de la recherche en sciences sociales, 124, 49-67. Lalande, P. (2006), "Punir ou réhabiliter les contrevenants? Du "Nothing works" au "What works" (Montée, déclin et retour de l'idéal de réhabilitation)", dans Sévérité pénale à l'heure du populisme, http://www.securitepublique.gouv.qc.ca/fileadmin/Documents/services_correctionnels/severite_penale/severite_penale.pdf Arda Ibikoglu, Incarcerating politics : Prison Reform in Contemporary Turkey, Thèse de doctorat non-publiée, 2012, pp : 46-

- Elise Massicard, La réforme carcérale en Turquie : Du bon usage de la norme européenne, Critique Internationale, no.16, 2002, pp : 169-181.
- Nilay Kavur, Turkish Penal Politics within Biopolitics: changes and continuities since the 2000s
Irem Yildirim, Tuna Kuyucu, Neoliberal venality and state legitimacy, politics of amnesty in Turkey during the AKP period
- Goffman, E. (1969) Asiles : études sur la condition sociale des malades mentaux, Minuit : Paris, pp : 45-119.
- Gresham Sykes, The Society of Captives, Princeton University Press, Princeton, 1958, pp : 63-83.
- Corinne Rostaing, « La compréhension sociologique de l'expérience carcérale », Revue européenne des sciences sociales, Tome XLIV, 2006, N° 135, pp. 29-43.
- Marion Vacheret et Guy Lemire (2007). Anatomie de la prison contemporaine, Montréal : P.U.M., pp. 35-57.
- CHAUVENET, A. (2006). «Privation de liberté et violence : le despotisme ordinaire en prison », Déviance et Société, 3(30), pp. 373-388.
- VACHERET, M. (2002). «Relations sociales en milieu carcéral. Une étude des pénitenciers canadiens », Déviance et Société, 26, pp. 83-104.
- Corinne Rostaing, La relation carcérale, Identités et rapports sociaux dans les prisons de femmes, Paris, PUF, 1997, pp: 193-243.
- Gilles Chantraine, "Ordre, pouvoir et domination en détention: les relations surveillants-détenus dans une maison d'arrêt en France", Criminologie, Vol. 37, No.2, 2004, pp: 197-223.
- Vacheret, M. et Lemire, G. (2007), Anatomie de la prison contemporaine, Les Presses de l'Université de Montréal : Quebec.
- Combessie, P. (2009), Sociologie de la prison, La Découverte : Paris.
- Foucault, M. (1975) Surveiller et punir : naissance de la prison, Gallimard : Paris
(Surtout les chapitres suivants ? Le corps des condamnés, Les corps dociles, Le panoptisme, Des institutions complètes et austères.)
- Goffman, E. (1969) Asiles : études sur la condition sociale des malades mentaux, Minuit : Paris. (Surtout le 1er chapitre)
- Rostaing, C. (1997), La relation carcérale : identités et rapports sociaux dans les prisons de femmes, PUF : Paris.
- Chauvenet, A., Rostaing, C. et Orlic, F. (2008), La violence carcérale en question, PUF : Paris.
- Veil, C. et Lhuilier (2000) La prison en changement, Erès : Ramonville Saint-Agne.
- Chantraine, G. (2003) « Prison, désaffiliation, stigmat. L'engrenage carcéral de l'«inutile au monde » contemporain », Deviance et Société, 27(4), pp. 363-387.
- Chauvenet A. (2006) « Privation de liberté et violence : le despotisme ordinaire en prison », Déviance et société, no 3, p. 373-388.
- Chauvenet, A., Orlic, F. et Benguigui (1994) Le monde des surveillants de prisons, PUF: Paris.
- Rostaing, C. (2009) « Interroger les changements de la prison. Des processus de déprise et de reprise institutionnelle », Tracés, 17, p: 89-108.
- Lalande, P. (2006), "Punir ou réhabiliter les contrevenants? Du "Nothing works" au "What works" (Montée, déclin et retour de l'idéal de réhabilitation)", dans Sévérité pénale à l'heure du populisme,

http://www.securitepublique.gouv.qc.ca/fileadmin/Documents/services_correctionnels/severite_penale/severite_penale.pdf

Wacquant, L. (1998) « La tentation pénale en Europe », Actes de la recherche en sciences sociales, 124, 3-6.

Garland, D. (1998) « Les contradictions de la société punitive : le cas britannique », Actes de la recherche en sciences sociales, 124, 49-67.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC455	Private Life and New Family Norms	7	6	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	La vie privée est au cœur de débats actuels dans de nombreux domaines. Il s'agirait dans ce cours de dresser un tableau de configurations familiales et conjugales contemporaines. Nous chercherons à articuler les problématiques actuelles posées par ces dernières. Les problématiques contemporaines abordés sont les suivantes : la formation du couple et la question identitaire dans la vie conjugale, la répartition des tâches dans la sphère domestique, les conflits conjugaux et les violences conjugales, les tensions entre vie professionnelle et vie privée, l'individualisme dans la vie familiale, la vie en solo, l'homoparentalité, la pluriparentalité, la diversification des formes d'union et le divorce, les nouvelles techniques d'aide à la procréation, etc. Le cours combinera, enseignement magistral et étude de texte pour sa majeure partie avec quelques séances plus participatives organisées sur le mode du débat.
Content	Qu'appelle-t-on la « vie privée », et pourquoi employer « nouvelles configurations familiales ». À lire : ? Jacqueline Heinen, Introduction, Cahier de genre no :30/2001, « Configuration familiale et vie domestique ». De la famille traditionnelle a la famille relationnelle : un processus d'autonomisation À lire : ? Émile Durkheim, « La famille conjugale », cours de 1892, Revue philosophique, 1921, repris dans Émile Durkheim, Textes III, Éditions de Minuit, Paris, 1975, p. 35-49. ? Claude Martin. « Les fonctions de la famille ». Les Cahiers français : documents d'actualité, , 2004, Familles et politiques familiales, 322, pp. 29-33. La formation du couple A lire : ? Michel Bozon, Hérans François. « La découverte du conjoint. I. Évolution et morphologie des scènes de rencontre ». In: Population, 42^e année, n°6, 1987. pp. 943-985; ? François De Singly. « Les manœuvres de séduction : une analyse des annonces matrimoniales. » In: Revue française de sociologie, 1984, 25-4. pp. 523-559; ? Philippe Juhem. « Les relations amoureuses des lycéens ». In: Sociétés contemporaines N°21, 1995. Les mondes des jeunes. pp. 29-42; La conjugalité 1. Intimité et construction sociale A lire : ? Peter Berger et Hansfried Kellner, 1988(1964) « Le mariage et la construction de la réalité » in Dialogue, no 102, 4^{ème} trimestre, pp 6-23 (traduction française) ? François de Singly, 2003, « Intimité conjugale et intimité personnelle. À la recherche d'un équilibre entre

deux exigences dans les sociétés modernes avancées. In Sociologie et Sociétés, vol. 35, no : 2 2003, p. 79-96

La question de mariage

A lire :

? BOZON, Michel.? « Sociologie du rituel du mariage ». In Population; Paris Vol. 47, Iss. 2, (Mar 1, 1992): 409

Les transformations de la sexualité. Sexualité et conjugalité

A lire :

? Michael Pollak. « L'homosexualité masculine, ou le bonheur dans le ghetto ?. » In: Communications, 35, 1982. Sexualités occidentales. Contribution à l'histoire et à la sociologie de la sexualité. pp. 37-55

Les transformations de la sexualité. Pratiques et représentations

A lire :

? Michel Bozon. « Orientations intimes et constructions de soi. Pluralité et divergences dans les expressions de la sexualité » In Sociétés contemporaines, no : 41-42, pp 11-40.

Santé sexuelle et reproductive : IVG, contraception et VIH

A lire :

? Geneviève Cresson. « Les hommes et l'IVG, Expérience et confiance » In Sociétés contemporaines 2006/1 (no 61), pages 65 à 89.

Les nouvelles technologies de la reproduction et la question de la pluriparenté

A lire :

? Geneviève Delaisi de Parseval & Chantal Collard. « La gestation pour autrui Un bricolage des représentations de la paternité et de la maternité euro-américaines » in L'Homme, no : 183, pp 29-53

References

? Jacqueline Heinen, Introduction, Cahier de genre no :30/2001, « Configuration familiale et vie domestique ».

? Émile Durkheim, « La famille conjugale », cours de 1892, Revue philosophique, 1921, repris dans Émile Durkheim, Textes III, Éditions de Minuit, Paris, 1975, p. 35-49.

? Claude Martin. « Les fonctions de la famille ». Les Cahiers français : documents d'actualité, , 2004, Familles et politiques familiales, 322, pp. 29-33.

? Michel Bozon, Hérán François. « La découverte du conjoint. I. Évolution et morphologie des scènes de rencontre ». In: Population, 42? année, n°6, 1987. pp. 943-985;

? François De Singly. « Les manoeuvres de séduction : une analyse des annonces matrimoniales. » In: Revue française de sociologie, 1984, 25-4. pp. 523-559;

? Philippe Juhem. « Les relations amoureuses des lycéens ». In: Sociétés contemporaines N°21, 1995. Les mondes des jeunes. pp. 29-42;

? Peter Berger et Hansfried Kellner, 1988(1964) « Le mariage et la construction de la réalité » in Dialogue, no 102, 4ieme trimestre, pp 6-23 (traduction française)

? François de Singly, 2003, « Intimité conjugale et intimité personnelle. À la recherche d'un équilibre entre deux exigences dans les sociétés modernes avancées. In Sociologie et Sociétés, vol. 35, no : 2 2003, p. 79-96

? BOZON, Michel.? « Sociologie du rituel du mariage ». In Population; Paris Vol. 47, Iss. 2, (Mar 1, 1992): 409

? Michael Pollak. « L'homosexualité masculine, ou le bonheur dans le ghetto ?. » In: Communications, 35, 1982. Sexualités occidentales. Contribution à l'histoire et à la sociologie de la sexualité. pp. 37-55

? Michel Bozon. « Orientations intimes et constructions de soi. Pluralité et divergences dans les expressions de la sexualité » In Sociétés contemporaines, no : 41-42, pp 11-40.

? Geneviève Cresson. « Les hommes et l'IVG, Expérience et confiance » In Sociétés contemporaines 2006/1 (no 61), pages 65 à 89.

? Geneviève Delaisi de Parseval & Chantal Collard. « La gestation pour autrui Un bricolage des représentations de la paternité et de la maternité euro-américaines » in L'Homme, no : 183, pp 29-53

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC400	Graduation Project	7	6	0	0	6	12

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	-
Content	-
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC400	Graduation Project	8	6	0	0	6	12

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	
Content	
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC450	Feminist and Queer Approaches to Sociological Theory	8	6	0	0	3	6

--	--

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	
Content	
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC434	Sociology of Migration	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	
Content	
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
SOC403	Internship	8	3	0	0	3	6
Prerequisites							
Admission Requirements							
Language of Instruction							

Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	
Content	
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

