Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH101	Ancient Philosophy I	1	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Antik Yunan Felsefesi'nin ana sorunlarını tanıtmak
Content	Thales'ten Sokrates'e Antik Yunan Felsefesi'nin ana filozoflarının fragmanlarını ve metinlerini ontoloji ve etik sorunlar çerçevesinde incelemek
References	Laks & Most, Les débuts de la philosophie grecque, Fayard, Paris, 2017. J.-P. Vernant, L'origine de la pensée grecque, PUF, 1967. Fotokopiler.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Introduction
2	Milesian School
3	Italian (Pythagorean) School
4	Xenophanes
5	Heraclitus and Parmenides
6	Parmenides and Zeno
7	Atomism and the Sophists
8	Introduction to the Classical Age of Athens
9	Socrates' trial
10	Plato's "Apology of Socrates"
11	Plato's "Meno"
12	Plato's Allegory of the Cave
13	Plato (continued)
14	Repetition

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH105	Logic	1	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree

Objective	Önermeler mantığının terimlerini ve kavramlarını öğretmek
Content	Klasik Önermeler Mantığı
References	Introduction to Logic I, Yalçın Koç ,Boğaziçi University Publications,1980. Naive Set Theory, Paul Richard Halmos, D. Van Nostrand Company, Princeton, NJ, 1960. Introduction to Mathematical Logic, Eliot Mendelson, D. Van Norstand Company, Princeton NJ, 1964 Sembolik Mantık, Tarık Necati Ilgıcıoğlu, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Ankara 2013. Introduction to Mathematical Logic, Church, A., Princeton University Press, Princeton NJ, 1956. Introduction to Logic, Suppes, P., D. Van Norstrand Company, Princeton NJ, 1957. Logique formelle et argumentation, Laurence Bouquiaux & Bruno Leclercq, De Boeck, Brüksel, 2009.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	The formal language P : alphabet and grammar
2	Definitional completeness for the formal language P
3	Semantics of the formal langugage P: Boolean functions on the set T :{t, f}
4	Functional completeness of the boolean functions on T
5	Interpretation of the formal language P
6	Semantical implication and deduction meta-theorem
7	Semantical analysis of the grammatical formulas of the formal language P
8	Mid-term
9	Formal system PF
10	Deduction in the formal system PF
11	Syntactical implication
12	Deduction meta-theorem for the formal system PF
13	Consistence and completeness meta-theorems for the formal system PF
14	Absolute and simple consistency of the formal system PF

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH111	Introduction to Philosophy I	1	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Felsefenin temel sorun ve kavramlarının doğrudan doğruya felsefi metinler üzerinden tartışılarak öğrenilmesi. Felsefi düşünme, akıl yürütme, çözümleme, eleştirme becerilerinin kazanılması.
Content	Felsefenin alt dallarının (ontoloji, etik vs.) belli başlı kavramlarını ele alan önemli metinlerin açıklanması, yorumlanması ve tartışılması. İşlenecek başlıklar: "bilinç ve özne", "arzu ve tutkular", "zaman, varoluş ve ölüm", "doğa ve kültür", "dil", "sanat ve teknik", "bilgi: kesinlik ve şüphe", "akıl ve duyu deneyimi", "sanı ve doğruluk".
References	G. Chomienne (éd.), Lire les Philosophes, Paris, Hachette, 2001. G. Chomienne, A. Sénik, F. Collet, R. Giblat, J.-Ch. Sacchi, Philosophie Terminale L, Paris, Hachette, 2001. P. Rosenberg & A. Sage, Philosophie Terminale, Paris, Nathan, 1994. L.-M. Morfaux & P. Henriot, Philosophie Terminale Scientifique (Notions et Textes), Paris, Armand Colin, 1979.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	The Origins and the Beginnings of Philosophy
2	Definition of Philosophy: Subject Matters and methods
3	Consciousness: Conception of Man as Thinking Subject
4	Passions and Human Nature
5	Philosophy as a Preparation for Death, Philosophy as a Way of Life
6	Critics of universalist conception of principes of reason.
7	Mid-term
8	Philosophical Theories on Language
9	Language, Mind, Imagination, and the World
10	Conditions of Possibility of Knowledge: Doubt and Certainty
11	Reason and Sense-Experience
12	Opinion and Truth in Philosophy and Science
13	Art Work and Beauty
14	Technology and Work

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH129	Oral Argumentation I	1	1	0	0	1	2

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	B2 seviyesine ulaşma, üniversite objektifleri doğrultusunda fransızca ifade
Content	Söylem analizi / dilsel strüktürleri kullanarak sözlü söylem
References	felsefi metinler konferans dinletisi

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Argumentation: search for ideas
2	Preparation to philosophical debates
3	Exam / Philosophical debate
4	Analysis of oral speech
5	Oral-written differentiation / oral types
6	Oralisation of speech
7	Argumentation: reformulation of ideas
8	Argumentation: how to justify one's position
9	Argumentation: (thesis / argument / example and the types of arguments)

Week	Weekly Contents
10	Argumentation: how to express opinions
11	Argumentation: refutation
12	Preparation to philosophical debates
14	Preparation to philosophical debates,Exam / Philosophical debate

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH133	Written Expression I	1	1	0	0	1	2

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	B2 / C1 FOU (Akademik hedeflere yonelik Fransizca) Felsefi metinlerin aciklamasi Metin cozumlemesi
Content	Metin aciklamasi yontemleri (metodolojisi) Bilimsel makale yazimina giris
References	Fransiz filozoflarin metinleri

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH139	Ancient Greek I	1	3	0	0	3	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Eski Yunan Dilinin dönem özelliklerini ve temel gramer yapısını öğrenmek
Content	Eski Yunan dilinin alfabesini okuma-yazma öğrenimiyle birlikte gramer öğrenmek ve önemli felsefe kavramlarının etimolojisinin analizini yapmaktır.
References	Adolf Kaegi, Kaegi's Greek Grammar, translated and edited by James A. Kleist, Dover Publication, 1923 Jean Allard, Grammire Grecque, Hachette Education, 1969 Liddell&Scott, An Intermediate Greek-English Lexicon, Oxford Güler Çelgin, Eski Yunanca-Türkçe Sözlük, Kabalcı Yayınları, İstanbul Zafer Taşlıklıoğlu, Grekçe Gramer ve Syntaks I, İstanbul Üniversitesi yayınları, 1968

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
FLF101	French Cef B2.1 Academic	1	4	0	0	2	2

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	- Fransızca dil öğrenimine devam etmek ve hazırlık sınıfının sonunda ulaşılan seviyeyi pekiştirmek - Öğrencilerin Fransızca disiplin kursuna devam etmesine olanak vermek - Öğrencileri Delf/Dalf sertifikalarına hazırlamak
Content	Haftalık 4 saat ders - 3 tartışma Bu kurs üç amaç etrafında düzenlenmiştir: - Daha fazla bilgi edinmek ve bilgi vermek - Karşılaştırma yapmak - Analiz etmek ve sentezlemek
References	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan dönem ders dosyası

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Describing
2	Defining and presenting a philosophical concept
3	Analysing the terms of a question to define the presuppositions, the probabilities and the problematic
4	Finding the thesis and problematic of a text
5	Preparing for delf B3, comprehending globally audio documents
6	Comprehendig written documents globally
7	Reading sheet/midterm
8	Identifying the structure of an appeal
9	Reformulation of ideas
10	Extracting the central thesis of a text
11	Comparing and expression an opinion
12	Analysing grammer of a text
13	Preparing for delf b2 exam
14	Preparing for writing a report

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH201	Mediaval Philosophy	3	3	0	0	3	6

Prerequisites	

Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	felsefeyi ögrenmek
Content	ortaçag felsefe
References	Les confessions de Saint Augustin Etienne Gılson : La philosophie au Moyen-Age Anthony Kenny : Medieval Philosophy Alain de Libera : La philOsophie médiévale

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	mediaeval philosophy
2	mediaeval philosophy
3	mediaeval philosophy
4	mediaeval philosophy
5	mediaeval philosophy
6	mediaeval philosophy
7	mediaeval philosophy
8	mediaeval philosophy
9	mediaeval philosophy
10	mediaeval philosophy
11	mediaeval philosophy
12	mediaeval philosophy
13	mediaeval philosophy
14	mediaeval philosophy

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH205	Ethics	3	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Felsefe tarihinin ahlak felsefesi ve etik alanı ile ilgili temel tartışmalarına ve metinlerine giriş.
Content	Temel etik problemlerine felsefe tarihinden seçilen metinler üzerinden giriş.

References	-Aristote, Ethique de nicomaque, trad. Jean Voilquin, Flammarion, 1998. -Kant, Fondements de la métaphysique des mœurs, trad. V. Delbos, Vrin, 1992. -Kant, Métaphysique des moeurs - Fondation – Introduction, trad. Alain Renaut, Flammarion, 2018. -Bentham, An Introduction to the Principles of Morals and Legislation, Oxford University Press, 1996. -Spinoza, Éthique, trad. Bernard Pautrat, Paris, Le seuil, 1988. -Sartre, L'Être et le néant, Gallimard, Collection Tel, 1943. -Sartre, L'existentialisme est un humanisme Broché, 1996. -Peter Singer, Animal Liberation: The Definitive Classic of the Animal Movement, Harper Perennial Modern Classics, 2009.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Trolley Dilemma: Introduction to the contrast between utilitarianism and kantianism (video: Michael Sandel, Justice, Lecture I, youtube).
2	Utilitarianism (John Stuart Mill, “Utilitarisme”).
3	Kant’s ethics (Immanuel Kant, Le Fondement de la métaphysique des mœurs, chapitre II)
4	Liberal theory of justice (John Rawls, La Théorie de la justice)
5	Aristotle’s virtue ethics (Aristote, Ethique à Nichomacque, Livre I et II)
6	Ethics of care (Carol Gilligan, In a Different Voice, excepte)
7	Human Rights (Hubert Faes, “Sens et valeur des droits de l’homme”, Révue d’éthique et de théologie morale, 2011/2, pp. 73-88
8	Raymond Massé, “Valeurs universelles et relativisme culturel et recherche internationale; les contributions d’un principisme sensible aux contextes socioculturels, Presses de Sciences Po/ Autrepart, 2003/4 no: 28, pp. 21-35)
9	Environmental ethics (Catherine Larrère, “Les éthiques environnementales”, EDP Sciences, Natures Sciences Sociétés, 2010/4-Vol 18 pp. 405-413)
10	World-hunger and poverty (Peter Singer, Problèmes de l’éthique appliqué)
11	Ethics of war, (Jean Vincent Holeindre, “Les deux guerres justes. L’éthique de la guerre face aux évolutions récentes de la conflictualité internationale”, Presses de Sciences Po / Raisons Politiques, 2012/1 no: 45)
12	Sexism : (Sally Haslanger, “Gender and Social Construction: Who? What? When? Where? How?”, Applied Ethics: A Multicultural Approach, ed. Larry May, Kai Wong, and Jill Delston, 5th edition, Prentice Hall, 2011, pp. 318-325)
13	Racism, “Naomi Zack, “Philosophical and Social Implications of Race, Applied Ethics: A Multicultural Approach, ed. Larry May, Kai Wong, and Jill Delston, 5th edition, Prentice Hall, 2011, pp. 37
14	Capitalisme et éthique : (Pierre Demeulenaere, “Comportement économique et normes du capitalisme”, ERES, Revue internationale des sciences sociales, 2005/3 no:185 pp., 465-476)

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH221	Epistemology	3	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Dersin amacı, öğrencilerin epistemoloji alanına ait problem ve kavramları tanımaları ve ilgili konulardaki tartışma ve çözümleme yeteneklerinin geliştirilmesidir. Öğrenciler ayrıca bilgi sorunu açısından felsefe tarihi ve bilim felsefesi alanlarında karşılaştırmalı değerlendirmeler yapacak seviyeye getirilecektir.
Content	Klasik felsefe metinleri antik çağdan başlayarak epistemoloji sorunları çercevesinde okunmaktadır. Bu okumalar modern alan makaleleri ile zenginleştirilmekte ve karşılaştırılmaktadır.

References	• Platon – Théétète • Descartes - Méditations métaphysiques • Locke - Essai sur l'entendement humain • Hume - Enquête sur l'Entendement Humaine • Berkeley - Principes de la connaissance humaine

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Methodology, presentation of course, definition of problems
2	Platon - Menon
3	Platon - Théétète
4	Platon - Sophiste
5	Platon - Parménide
6	Protogoras et S. Empiricus - Scepticisme
7	Descartes - Méditations métaphysiques
8	Mid-Term
9	Locke - Essai sur l'entendement humain
10	Hume - Enquête sur l'entendement humain
11	Berkeley - Principes de la connaissance humaine
12	Reid - Recherche sur l'entendement humain d'après les principes du sens commun
13	Kant - Critique de la raison pure 1
14	Kant - Critique de la raison pure 2

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH255	Ancient Greek III	3	3	0	0	3	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Antik felsefenin ve dönemin düşünsel dünyasının iyi kavranabilmesi için dil ve felsefe arasındaki ilişkinin önemi bağlamında Antik Yunan Felsefesini kendi anadiline yaklaşarak kavramaya çalışmak, Antik Yunanca metinleri okuma-anlama seviyesine getirmek, başta felsefi metinler olmak üzere, metin analizleri yapmak ve antik kaynakları birincil kaynak olarak kullanabilme becerisini geliştirmek, dersin temel amaçları arasındadır.
Content	İ.Ö. II. bin yılda Hint-Avrupalı kavimlerin Balkan, Ege ve Yunanistan anakarasına göç etmeleri ve oradaki otokton halklarla birleşmeleri sonucunda lehçeli bir dil olarak ortaya çıkan Eski Yunanca, antik dünyanın kültür, sanat ve biliminin hâkim dili olmuştur. Birçok farklı lehçelerde gelişen bu dil temelde, Attika Bölgesinde konuşulan Attika Lehçesi, Batı Anadolu ve Ege Bölgesi'nde gelişen Aiol Lehçesi ve Kuzey- Kuzey Batı Yunanistan'da konuşulan Dor Lehçesi olarak üç ana lehçeye ayrılmaktadır. Ancak tüm bu lehçe ve ağız farklılarına rağmen, Klasik Yunanca eğitiminden kasıt, İ.Ö. 5. yy'dan itibaren Attika Bölgesi'nde konuşulan Attika Lehçesidir.

References	Taşlıklıoğlu 1968, Grekçe Gramer ve Syntaks, İstanbul 1968 Sentuna 1981, C. Sentuna, Yunanca Grameri, Ankara 1981. Leo Stock, Langenscheidt Kurzgrammatik Altgriechisch: Das Wichtigste aus der Grammatik mit praktischen Beispielen, 1990. Sandalcı 2006/2018, Eski Yunanca Dilbilgisi ve Cümle Yapısı 1. Kitap/2. Kitap, İstanbul 2006/2018. Sözlükler: H. G. Liddell - R. Scott, A Greek-English Lexicon. G. Çelgin, Eski Yunanca-Türkçe Sözlük.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Recapitulation: Accents, spirits / Second Noun Declension (declensions in "O"): nouns belonging to "O" declension / Noun Phrases / Imperative Sentences.
2	Declensions in "O": Noun phrases that belong to this declension, neutral nouns, and the verb ἔστιν.
3	Prae. Ind. Act. Medio-Passive Voice. Infinitive sentences.
4	Dative possesive (Dat. + εἶναί) / accusativus cum infinitivo phrases / Nouns belonging to the feminine gender that participate in "O" declensions and their characteristics.
5	Second noun declension (Declensions in "A"): Declensions of α purum and α impurum nouns / Preposition study (dativus instrumenti / dativus locativus / dativus sociativus)
6	Declarative sentence structure: closed and open clauses / sentences with ὅτι / sentences with μᾶλλον … ἤ.
7	Declension of masculine nouns with A / introduction to impersonal verbs, use of the verb πρέπει / subjunctive sentences / Gen. + εἶναί.
8	Accents: Enclitic words.
9	Adjectives belonging to the 1st and 2nd declensions (vocalic declensions in -a/-o). Oxyton adjectives / baryton adjectives / definite adjectives.
10	Imperfect Tense: Active and medio-passive forms of the imperfect tense. Augmentum Syllabicum.
11	Imperfect Tense: Augmentum Temporale.
12	Consonantal declension: “Muta”s / Genitive partitive.
13	Consonantal declension: Conjugation of guttural / labial themes.
14	Consonantal declension: Conjugation of dental themes. Weak themes.

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH257	Philosophical Methodology I	3	3	0	0	3	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree

Objective	-Felsefi Metodoloji 1 dersi, ikinci sınıf felsefe öğrencilerine felsefi sorgulama ve akademik araştırmanın temel ilkelerini ve tekniklerini tanıtmayı amaçlamaktadır. Ders, felsefi düşünceye ve onun ayırt edici metodolojilerine bir giriş sunarak, felsefenin mitolojiler, ideolojiler, dinler, doğa bilimleri ve yapay zeka gibi diğer bilgi biçimleriyle ilişkisini, ortaya çıkışını, evrimini ve güncel önemini sorgular. Öğrenciler, felsefenin doğası, insan düşüncesinin evrimindeki rolü ve bilimsel olarak gelişmiş bir dünyadaki potansiyel geleceği gibi temel metafizik sorularla ilgileneceklerdir. Buna paralel olarak, ders öğrencilere akademik üretkenlik, eleştirel düşünme ve araştırma için temel araçlar sağlayacaktır. Etkileşimli tartışmalar yoluyla, öğrenciler etkili düşünme ve karar alma süreçlerini keşfedecek, akademik yazma ve sunum becerileri geliştirecek ve araştırma boşluklarını belirleme, teklif taslağı hazırlama ve literatür incelemeleri yapma gibi akademik çalışmanın temel unsurlarında nasıl gezineceklerini öğreneceklerdir. Amaç, felsefi sorgulamayı pratik metodolojilerle birleştirerek öğrencileri hem felsefe hem de disiplinler arası alanlarda daha ileri düzey araştırma ve düşünceye hazırlamaktır. Ders, öğrencilerin tartışmalara, sunumlara ve akran incelemelerine katılımını içerir. Felsefi keşfi uygulamalı metodolojik eğitimle birleştirmeyi hedefleyen ders, öğrencileri felsefi metinlerle derinlemesine ilgilenmeye ve akademik söyleme anlamlı bir şekilde katkıda bulunmaya hazırlar.
Content	-Ders iki ana bileşen etrafında yapılandırılmıştır: felsefi sorgulama ve akademik metodoloji. 1. Felsefi Sorgulama: * Felsefi düşüncenin kökenleri ve doğası. * Felsefe ve yöntemleri arasındaki ilişki. * Felsefenin insan düşüncesinin gelişimindeki rolü. * Felsefenin bilimsel disiplinler için bir kuluçka yeri olarak tarihsel işlevi. * Felsefenin geleceği. 2. Akademik Metodoloji: * Zihniyet ve Üretkenlik: Etkili düşünme, zaman yönetimi ve akademik üretkenlik için alışkanlıklar geliştirme. * Araştırma Becerileri: Araştırma boşluklarını belirleme, araştırma soruları formüle etme ve bir araştırma metodolojisi tasarlama. * Yazma ve Sunum: Teklifler, akademik makaleler hazırlama ve etkili sunumlar yapma teknikleri. * Akademik İletişim: Akademik e-postalar, ön yazılar, özgeçmişler ve teklifler nasıl yazılır. * Tez Hazırlığı: Tez yapısı, hipotez oluşturma ve savunma dahil olmak üzere araştırmanın aşamaları. * Literatür İncelemesi: Kapsamlı bir literatür incelemesinin nasıl yürütüleceği ve yapılandırılacağı. * Akademik Yayıncılık: Akademik dergilerde gezinme, hakem denetlemesi (akran incelemesi), atıf uygulamaları ve başarılı yayıncılık stratejileri. Ders boyunca öğrenciler etkileşimli alıştırmalara, akran incelemelerine ve tartışmalara katılacak, felsefi ve metodolojik içgörüleri kendi akademik çalışmalarına uygulayacaklardır.
References	Bu ders, akademik makaleler, kurumsal yönergeler ve bazı felsefi eserlerden seçilmiş okumalar dâhil olmak üzere çeşitli kaynaklardan yararlanacaktır. Belli bir zorunlu kaynak kitap öngörülmemekle birlikte, ders materyali büyük ölçüde eğitmen tarafından düzenlenecek ve dersin belirli konuları ve hedefleriyle uyumlu hâle getirilecektir. Öğrencilere şunlar sağlanacaktır: * Akademik dergilerden makaleler. * İlgili kurumsal materyaller (örneğin, araştırma yönergeleri ve metodolojileri). * Eğitmen tarafından hazırlanan özel ders notları ve görsel materyaller. Tüm okumalar ve materyaller elektronik olarak sunulacaktır.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Introduction to Philosophical Thought: Introduction to the nature of philosophical inquiry. Differences between philosophical and non-philosophical thought.
2	Philosophy and Method: Explore whether philosophy is defined by the method it employs. Review historical and contemporary methodologies in philosophy.
3	The Role of Philosophy in Human Evolution: Is philosophy a necessary stage in human thought? Explore philosophy's role in the cognitive evolution of humankind.
4	The Relevance of Philosophy Today: Philosophical relevance post-scientific revolution. Debate on whether philosophical insights from 200 years ago are still valid.

Week	Weekly Contents
5	Philosophy as an Incubator for Sciences: Review how fundamental sciences have evolved from philosophy.
6	Has Philosophy Completed Its Role? Can philosophy be considered obsolete in the age of modern science and AI?
7	Research Methodologies in Philosophy: Overview of different research methodologies in philosophical studies.
8	Mindset and Productivity in Research: Discuss productivity habits, decision-making, and self-awareness in philosophical work.
9	Effective Writing and Study Skills: Introduction to effective academic writing in philosophy.
10	Literature Review: Understanding the importance of literature reviews and their structure.
11	Structuring a Research Proposal: How to create a coherent research proposal, covering research questions and objectives.
12	Academic Presentations: The principles of effective academic presentation and communication.
13	Peer Review and Academic Critique: How to conduct peer reviews in a constructive, academic manner.
14	Reflection and Review: Summarize key concepts covered.

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH259	Latin I	3	3	0	0	3	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Talebelere latince temellerine aynı zamanda Roma hakkında medeniyeti, tarihi ve edebiyatı öğretmek.
Content	latice metinleriyle ve ekzersizleriyle dilin strüktürleri öğretmek ve ikinci bölümünde felsefe metinlerini kavratmak
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH301	History of Modern Philosophy I	5	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amacı, 17.yüzyıl felsefesinin Ortaçağ ve Antikçağ felsefeleriyle devamlılığının ve kendine has yönlerinin Descartes ve Leibniz'in metinlerinden hareketle anlaşılmasını sağlamaktır.
Content	Descartes'ın metafiziği Leibniz'in metafiziği
References	Descartes: Felsefenin İlkeleri, I. ve II. Kısım Leibniz: Monadoloji

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Presentation of the course content, Descartes' life and works.
2	Doubt, Cogito, Thinking, Proofs of God's existence.
3	Infinite and indefinite, Source of our errors.
4	Freedom of will, God's omniscience and human freedom, Clear and distinct perception, Prejudgments, Substance.
5	Attribute, mode, Numbers, Universals, Distinctions.
6	Existence of material substance, Extension as the nature of corps, Space, Place, Vacuum, Atom.
7	Motion, Source of motion, Laws of motion.
8	Midterm Exam
9	The nature of monad.
10	Perception, Appetition, Consciousness.
11	Memory, Imagination, Reason, Principle of contradiction, Principle of the sufficent reason, Reasoning.
12	Proof of God's existence, Action-passion Point of view, God's pre-knowledge.
13	Corps, Living things.
14	Pre-established harmony.

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH303	Philosophy Of Politics I	5	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Antikçağ'dan On Yedinci Yüzyıl'a kadar olan dönemdeki temel siyaset felsefesi kuramlarının çözümlenmesi ve karşılaştırılması.
Content	"Adalet", "özgürlük", "eşitlik", "kamusal alan", "yurttaşlık", "toplumsallık", "birey" vb. kavramların ele alınan teorilerdeki anlamları üzerinde durularak, öncelikle Antik Yunan düşüncesinde site devleti etrafında oluşan yurttaşlık anlayışı Sokrates, Platon ve Aristoteles'in düşünceleri üzerinden incelenecektir. Ardından Stoa felsefesi ve Ortaçağ düşüncesi modern siyaset anlayışını hazırlayan yönleri açısından değerlendirilecektir. Son olarak Modernizmin başlangıcında yer alan Machievel, Hobbes ve Rousseau'nun düşüncelerinde, modern devlet kavramının ve onun meşruiyetine temel oluşturan sözleşme geleceğinin ortaya çıkışı ele alınacak ve incelenecektir.

References	Ana Metinler: - PLATON, République - ARISTOTE, Éthique à Nicomaque ; Les Politiques - SAINT AUGUSTIN, Cité de Dieu -THOMAS D'AQUIN, Penser le politique (Textes choisis par M.Nodé-Langlois) - MACHIEVEL, Le Prince - HOBBES, T., Le Léviathan (1651). - ROUSSEAU, J.-J., "Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes"(1755); Du contrat social (1762). Ek Kaynakça: - Dictionnaire de philosophie politique, dir. P. Raynaud et S. Rials, Presses universitaires de France, 2003. - Histoire de la philosophie politique, L. Strauss, J. Cropsey, Presses universitaires de France, 2013. - Histoire de la philosophie politique, Tome II, A. Renaut, L. Ferry, Calmann-Lévy, 1999. - La Justice, dir. P. Wotling, Vrin, 2007. - "De la liberté des Anciens comparée à celle des Modernes" in Écrits politiques par Benjamin Constant, Gallimard, 1997.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Aristotle
2	Aristotle
3	Aristotle
4	Aristotle
5	Aquinas
6	Aquinas
7	Midterm
8	Hobbes
9	Hobbes
10	Spinoza
11	Spinoza
12	Spinoza
13	Spinoza
14	Spinoza

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH305	History and Philosophy of Science I	5	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	
Content	

References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH359	Methodology I	5	4	0	0	3	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu ders ile işletme Lisans 1 öğrencisi, Fransızca yazım ve sözlü anlatım becerilerini mesleki bilgi ve metod gözetilerek geliştirecektir.
Content	Sunum kompozisyon anlama ve okuma egzersizleri.
References	Derste kaynaklar ders veren kişi tarafından, güncel mesleki, dergi, kitap ve makalelerden oluşturulur.

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH399	Cinema and Philosophy I	5	4	0	0	3	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	- Bu ders, yirminci yüzyıl sinema teorilerinin yanı sıra fotoğraf, sinema ve medyayı konu alan felsefi metinler temelinde film analizi yapma ve bu filmlerin form ve içeriklerine dair kavramsal analiz ve yorumlama becerisi geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Content	« Man with a Movie Camera » Dziga Vertov, 1929. Siegfried Kracauer, Theory of Film, Introduction – i. Photography General Characteristics – ii. Basic Concepts , iii. The Establishment of Physical Existence, iv. Inherent Affinities André Bazin – Qu'est-ce que le cinéma ? Ontologie de l'image photographique L'évolution du langage cinématographique Dziga Vertov – We : Variant of a Manifesto Walter Benjamin – L'œuvre d'art à l'époque de sa reproductibilité technique « A Special Day »[Una Giornata Particolare] Ettore Scola, 1977. John Berger, Voir le voir – Chapitres 1-2-3. Laura Mulvey – Visual Pleasure and Narrative Cinema Marc Ferro – Cinéma et histoire Peter Watkins – Ayın Karanlık Yüzü : Küresel Medya Krizi « Punishment Park », Peter Watkins, 1970. Adorno – Théorie Esthétique Sujet-Objet Minima Moralia Le loup grand-mère
References	Yazılı kaynaklar: Siegfried Kracauer, Theory of Film André Bazin – Qu'est-ce que le cinéma ? Walter Benjamin – L'œuvre d'art à l'époque de sa reproductibilité technique John Berger, Voir le voir Marc Ferro – Cinéma et histoire Adorno – Théorie Esthétique Görsel kaynaklar: « Man with a Movie Camera » Dziga Vertov, 1929. « A Special Day »[Una Giornata Particolare] Ettore Scola, 1977. « Punishment Park », Peter Watkins, 1970.

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH307	Natural Philosphy and Physics I	5	3	0	0	3	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	
Content	
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH401	Philosophy Of History	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	felsefeyi ögrenmek
Content	modern felsefedeki tarih kavramı
References	Rousseau, Discours sur l'origine de l'inégalité ...; Kant, textes sur l'histoire ; Hegel, La philosophie de l'histoire ; Hegel, L'histoire de la philosophie ; W. Benjamin, L'oeuvre d'art ; W. Benjamin, Thèses sur l'histoire ; Heidegger, Sein und Zeit ; Heidegger, Beiträge ; Heidegger, Besinnung

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	history
2	history
3	history
4	history
5	history
6	history
7	history
8	history
9	history
10	history
11	history
12	history
13	history
14	history

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH403	Contemporary Philosophy I	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Çağdaş felsefenin incelediği temel sorunları açıklamak, yorumlamak ve tartışmak.

Content	Bergson: ;Metafiziğin olanağı sorunun tekrar ele alınışı Husserl: Doğalcılık eleştirisi, tarihselcilik eleştirisi ve fenomenoloji düşüncesi Heidegger: Fenomenolojik ontoloji ve ontoloji tarihinin yıkımı Sartre: Özgürlük sorunu, varoluşçu humanizm Derrida: Antropolojizm sorunu ve hümanizmler Merleau-Ponty: Dünya fenomeni Levinas: Öteki sorunu
References	H. Bergson, La pensée et le mouvant, Paris, PUF, 1969. E. Husserl, La philosophie comme science rigoureuse, Paris, PUF, 1989. E. Husserl, L'idée de la phénoménologie, Paris, PUF, 1970. M. Heidegger, Etre et Temps, trad. fr. E. Martineau, Paris, Authentica, 1986. J.-P Sartre, L'existentialisme est un humanisme, Paris, Gallimard,1996. J. Derrida, Marges de la philosophie, Paris, Les Editions de Minuit, 1972. M. Merleau-Ponty, Causeries 1948, Paris, Seuil, 2002. E. Levinas, "L'ontologie est-elle fondamentale?", Revue de métaphysique et de morale, 56, 1951, pp. 88-98. E. Bréhier, L'histoire de la philosophie, Paris, Librairie Felix Alcan, 1928. A. Badiou, "Panorama de la philosophie française contemporaine", New Left Review, Septrembre/Octobre 2005. G. Hottois, De la renaissance à la postmodernité. Une histoire de la philosophie moderne et contemporaine, De Boeck Supérieur, 2005. F. Worms, La philosophie en France au XXe siècle, Paris, Seuil, 2009. B. Sichère, Cinquante ans de philosophie française, Paris, M. des affaires étrangères, 1998. J.-M. Besnier, La philosophie moderne et contemporaine, Paris, Le livre de poche, 1998. B. Akarsu, Çağdaş Felsefe Akımları, İstanbul, M.E.B. Yayınları, 1979. Z. Direk, Çağdaş Kıta Felsefesi, Ankara, Fol, 2021.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Bréhier: Main features of philosophical doctrines in the 19th century
2	Bréhier: Main directions of philosophical thought at the beginning of the 20th century
3	Bergson: Introduction to metaphysics
4	Bergson: Introduction to metaphysics
5	Bergson: Introduction to metaphysics
6	Husserl: The idea of phenomenology, first lesson
7	Husserl: The idea of phenomenology, second lesson
8	Husserl: The idea of phenomenology, third lessonPascal
9	Husserl: The idea of phenomenology, fourth lesson
10	Husserl: The idea of phenomenology, fifth lesson
11	Heidegger: Introduction to Being and Time, paragraphs 1,2
12	Heidegger: Introduction to Being and Time, paragraphs 3,4
13	Heidegger: Introduction to Being and Time, paragraphs 5,6
14	Heidegger: Introduction to Being and Time, paragraph 7

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH421	Problems of Ethics	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory

Course Level	Bachelor Degree
Objective	felsefe
Content	Heidegger ve etik
References	Bütün Heidegger'in kitapları

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Heidegger and ethics
2	Heidegger and ethics
3	Heidegger and ethics
4	Heidegger and ethics
5	Heidegger and ethics
6	Heidegger and ethics
7	Heidegger and ethics
8	Heidegger and ethics
9	Heidegger and ethics
10	Heidegger and ethics
11	Heidegger and ethics
12	Heidegger and ethics
13	Heidegger and ethics
14	Heidegger and ethics

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH436	Nietzsche: Zarahustra	7	3	0	0	3	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	
Content	
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH441	Philosophy of Right	7	3	0	0	3	4

Prerequisites	

Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu derste öğrencilere hukuk teorisinin ve hukuk felsefesinin temel unsurlarını tanıtılacaktır. Çeşitli teoriler arasındaki farklılıklar, kesişmeler ve tartışmalar analiz edilecektir.
Content	1.Tüm hukuk sistemlerinin üzerinde ve ötesindeki esas değerler nedir ki hukuk sistemi onları gerçekleştirmek için var edilmiştir. 2. Öğrenciler cevaplarını geliştirmek ve daha ileriye götürmek için hukuk felsefesi tarihini gözden geçirecekler, bu süreçte özellikle antik Yunan, Helenistik, Skolastik, İslami, modern ve postmodern gibi bazı kilometre taşlarına odaklanacaklardır. 3. Öğrenciler hukuk felsefesi teorileri ile hukuk sistemimizin esasları arasındaki bağlantıları araştıracaklar ve ortaya koyacaklar. 4. Hayati bir nokta olarak, öğrenciler kanunular, yönetmelikler vb. birçok hukuki düzenlemelere sahip 'yasal devletler' ile devletin her kurumunun ve görevlisinin hukuki denetime tabi tutulduğu hukuk devleti veya Anayasal Devletleri ayırt edebileceklerdir.
References	ÜSKÜL ENGİN, Zeynep Özlem, Bireyciliğe Tarihsel Bakış, Büke Yayınları, İstanbul, 2003. ÖKTEM, Niyazi; TÜRKBAĞ, Ahmet Ulvi, Felsefe, Sosyoloji, Hukuk ve Devlet, 7. Baskı, Der Kitabevi Yayınevi, İstanbul, 2017. DWORKIN, R., Hakları Ciddiye Almak, (Çev. Ahmet Ulvi Türkbağ), Dost Yayınları, Ankara, 2007. AUSTİN, John, Hukukun Belirlenmiş Alanı, (Çev. Ülker Yükselbaba & Saim Üye & Umut Koloş), Tekin Yayınevi, İstanbul, 2015. Articles ÜSKÜL ENGİN, Zeynep Özlem, "Olan Hukuk-Olmayan Hukuk", HFSA 23, İstanbul Barosu Yayınları, 2012, s. 150-164. ÜSKÜL, Zeynep Özlem, "Ortaçağ'da Teologların Akılla Buluşmasının Bir Örneği: St. Thomas D'Aquin", Prof. Dr. Necip Kocayusufpaşaoğlu için Armağan, Ankara, Seçkin Yayınları, 2004, s.759-784. TÜRKBAĞ, Ahmet Ulvi, “Descartes’in Üç Rüyası”, İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi Mecmuası, Cilt 55, Sayı 4, 1997, s. 25-43. TÜRKBAĞ, Ahmet Ulvi, “Immanuel Kant’ta Özgürlük, Ahlak, Hukuk ve Devlet”, Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi Arkivi, 2. Sayı, Şubat 1995, s. 71-80. TÜRKBAĞ, Ahmet Ulvi, “Hart-Dworkin Tartışmasının Ana Hatları”, Anayasa Yargısı, 27. Sayı, Haziran 2011, s. 71-82.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	What is philosophy?
2	Philosophy as a base of law, Main philosophical perspectives
3	The relationship between law and other social norms
4	Fundamental Schools of philosophy of law
5	Natural Law and Natural Rights
6	Justice and Fairness, different kinds of justice
7	Freedom as a criterion of legitimacy in a legal systems
8	Short History of Natural law
9	Legal Positivism: Austin and Kelsen

Week	Weekly Contents
10	Normativism: Kelsen, American Legal Realism
11	Current debate in philosophy of law: Hart, Fuller and Dworkin
12	Critical Legal Studies and Feminist Jurisprudence
13	Law and Economics, Postmodernism and Law
14	Philosophy and current issues

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH450	The Notion of Body in Contemporary	7	3	0	0	3	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amacı, XVII. yüzyıl felsefesinde vahiy, akıl ve din arasındaki ilişkileri Spinoza ve Hobbes'un temel metinleri üzerinden incelemektir. Ders, öğrencilerin peygamberlik, Kutsal Kitap'ın yorumlanması ve dinsel otorite konularındaki felsefi tartışmaları tarihsel bağlamları içinde kavramalarını ve farklı düşünürlerin yaklaşımlarını karşılaştırmalı metin çözümlemesi yoluyla değerlendirmelerini hedefler.
Content	XVII. yüzyılda din ve felsefe ilişkilerinin tarihsel ve düşünsel bağlamı; Kutsal Kitap geleneği, Reform ve dinsel çatışmalar; Spinoza'nın Teolojik-Politik İnceleme'si ve Hobbes'un Leviathan'ının seçilmiş bölümlerinin okunması; vahiy ve peygamberlik; akıl, imgelem ve inanç; Kutsal Kitap'ın yorumlanması; mucizeler; teoloji ile felsefe arasındaki ilişki; dinsel otorite ve düşünce özgürlüğü.
References	Spinoza, Teolojik-Politik İnceleme, seçilmiş bölümler. Spinoza, Etika, seçilmiş pasajlar. Thomas Hobbes, Leviathan, özellikle III. ve IV. kısımlardan seçilmiş bölümler. Thomas Hobbes, De Cive, özellikle III. kısımdan seçilmiş bölümler. Kutsal Kitap, seçilmiş pasajlar. Dersin konularıyla ilgili ikincil literatürden seçmeler.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	God, religion and revelation in seventeenth-century philosophy: principal issues
2	The Biblical tradition: revelation, covenant and Christianity
3	The Reformation, religious conflicts and the problem of religious authority
4	Spinoza: revelation and prophecy
5	Hobbes: revelation, prophecy and the word of God
6	Reason, imagination and faith in Spinoza and Hobbes
7	Spinoza: biblical interpretation
8	Hobbes: biblical interpretation and authority
9	Miracles and nature in Spinoza and Hobbes
10	Spinoza: knowledge of God and religion — Ethics and Theological-Political Treatise
11	Hobbes: God's natural and historical sovereignty — De Cive and Leviathan
12	Theology and philosophy: truth, faith and obedience
13	Religious authority and freedom of thought

Week	Weekly Contents
14	Spinoza and Hobbes: comparative assessment and synthesis

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH465	Philosophical Texts	7	3	0	0	3	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	-Öğrenim hedefi: "Felsefi Metinler" dersinin temel amacı, öğrencilerin Adam Smith'in "Ahlaki Duygular Kuramı" adlı eserini paragraf bazında analiz yoluyla derinlemesine anlamalarını sağlamaktır. Ders, öğrencileri Smith'in ahlak felsefesi hakkında eleştirel düşünmeye teşvik edecek, tarihsel bağlamını ve Hobbes, Hume, Rousseau ve Kant gibi düşünürlerle olan bağlantıları da dahil olmak üzere daha geniş bir felsefi kanona uygulanabilirliğini inceleyecektir. Ders, öğrencilerin eleştirel okuma ve analitik becerilerini geliştirmeleri yönünde teşvik ederek uygunluk, adalet, erdem ve geleneklerin rolü gibi temel ahlaki kavramlara ilişkin anlayışlarını geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrenciler felsefi metinleri çözme, tartışmaları tarihsel ve felsefi bağlamlarında değerlendirme ve entelektüel yazma ve tartışma becerilerini geliştirmek için karmaşık fikirleri formüle etme becerilerini güçlendireceklerdir. Dersin sonunda, öğrencilerin edindikleri yetenekleri uygulamaya koyabilecekleri bir araştırma ödevi aracılığıyla, felsefi fikirleri yorumlamak ve bağlamlandırmak için kullanmaları gerekecektir.
Content	-Öğrenim içeriği: Bu ders Adam Smith'in ahlaki duygular kuramının incelenmesine yöneliktir. Öğrenciler, adap, liyakat ve kusur, adalet, iyilik, gelenek ve modanın ahlaki yargılar üzerindeki etkisini ele alan kitabın yedi bölümünü derinlemesine inceleme fırsatı bulacak. Ders, metin içeriğinin yanı sıra İskoç Aydınlanması'nın tarihsel ve felsefi bağlamını da ele alacak ve Francis Bacon, David Hume ve Jean-Jacques Rousseau'nun yanı sıra daha sonraki düşünürlerin Smith üzerindeki entelektüel etkilerinin izini sürecektir. Ele alınacak temel konular şunları içerecektir: * Modern ahlak felsefesinin ortaya çıkışı * Ahlaki duygular ile adalet arasındaki ilişki * Şanlı Devrim ve Fransız Devrimi gibi tarihi olayların etkisi * Merkantilizmden piyasa ekonomisine geçiş * Diğer ahlak felsefeleriyle karşılaştırmalı analiz Ders, eleştirel düşünceyi ve literatürle etkileşimi ortaya koyan sunumlar, tartışmalar ve metin çalışmaları içerecektir.
References	Kaynaklar: Dersin ana referansı Adam Smith'in "Ahlaki Duygular Kuramı" adlı eseri olup, bu eser İngilizce (orijinal metin), Fransızca ve Türkçe olmak üzere üç dilde ele alınacaktır. İngilizce ve Fransızca versiyonları öğrencilere PDF formatında sağlanacaktır. Kitabın Türkçe versiyonu piyasada mevcuttur. Ayrıca metnin tarihsel ve felsefi bağlamını konumlandırmak için bazı illüstrasyonlar kullanılacaktır. Dersin işlenişi esnasında nadiren de olsa bahsedilenlerin dışında kaynaklara başvurulabilir.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Introduction to the Course and Historical Context: Overview of the course structure and objectives. Introduction to Adam Smith and the Scottish Enlightenment. Key historical events (Magna Carta, Renaissance, Glorious Revolution, Mercantilism, etc.).
2	Understanding Smith’s Moral Philosophy: Introduction to The Theory of Moral Sentiments: its purpose, structure, and key themes.
3	Part One, Section I: Of the Sense of Propriety (Paragraph-by-Paragraph Analysis): Begin detailed analysis of Part One, Section I.
4	Part One, Section II: Degrees of Different Passions Consistent with Propriety: Discussion of human emotions, propriety, and moral judgment.
5	Part One, Section III: Effects of Prosperity and Adversity on Moral Judgment: Exploring the influence of external conditions on moral judgments.
6	Part Two, Section I: Sense of Merit and Demerit (Introduction to Justice and Beneficence): Begin Part Two: exploring moral praise and blame
7	Part Two, Section II: Justice and Beneficence: Detailed discussion of the concepts of justice and beneficence in Smith’s moral system.
8	Part Two, Section III: Influence of Fortune on Moral Sentiment: Understanding how fortune impacts the way we judge merit and demerit.
9	Part Three: Judging Our Own Conduct and the Sense of Duty: Examination of self-judgment and conscience in moral behavior.
10	Part Four: The Effect of Utility on Sentiment of Approbation: Analyzing the impact of utility on moral approbation.
11	Part Five: Custom, Fashion, and Their Influence on Moral Sentiment: Discussion on how custom and fashion influence moral judgments.
12	Part Six, Section I: The Character of Virtue (Prudence and Self-Command): Introduction to virtue ethics: prudence and self-command.
13	Part Six, Section II: Happiness of Others (Virtue and Altruism): Discussion on virtue as it relates to the happiness of others and altruism.
14	Part Seven: Systems of Moral Philosophy: Overview of the major systems of moral philosophy discussed by Smith, focusing on his critique of other moral theories.

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH491	Philosophical Research: Contemporary Philosophy I	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Rönesans'tan başlayan Batı Felsefesi'nin derinlemesine tanınması
Content	Dönemi bireyler aracılığıyla tanımak
References	Jean-Michel Besnier, Modern ve Çağdaş Felsefe Paul Ricoeur, Zaman ve Anlatı

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	General introduction to the modern philosophy
2	Monatigne
3	Hume

Week	Weekly Contents
4	Machiavelli
5	Particularities of "renaissance"
6	Descartes
7	Hobbes
8	Pascal
9	Spinoza
10	Schelling
11	Schopenhauer
12	Kirkegaard
13	Problems of dialectics
14	General lines of the XIXth century

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH493	Philosophical Research: Modern Philosophy I	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	
Content	
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PHI429	Philosophical Research: Political Philosophy	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	
Content	

References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PHI435	Philosophical Research: Human–Nature Relations	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Antik Felsefe tarihini derinlemesine öğrenmek
Content	Kiniklerin felsefelerinin incelenmesi
References	Diogenes Laertius, Ünlü Filozofların Yaşamları ve Öğretileri

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Philosophy after Socrates
2	Philosophy after Socrates (continued)
3	Philosophy after Socrates (continued)
4	Socrates and Diogenes
5	Socrates and Cynics
6	Cynics
7	Cynics
8	The doctrine of the cynics
9	Cynics and the history of the philosophy
10	Cynics today
11	Sloterdjik and the philosophy of the cynics
12	Sloterdjik's philosophy
13	An evaluation of the cynics today
14	A last recapitulation

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PHI445	Philosophical Research: Concepts of Phenomenology	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	
Content	
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH339	Ancient Greek V	5	3	0	0	3	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	
Content	
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents