

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH101	Ancient Philosophy I	1	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Antik Yunan Felsefesi'nin ana sorunlarını tanıtmak
Content	Thales'ten Sokrates'e Antik Yunan Felsefesi'nin ana filozoflarının fragmanlarını ve metinlerini ontoloji ve etik sorunlar çerçevesinde incelemek
References	Laks & Most, Les débuts de la philosophie grecque, Fayard, Paris, 2017. J.-P. Vernant, L'origine de la pensée grecque, PUF, 1967. Fotokopiler.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Introduction
2	Milesian School
3	Italian (Pythagorean) School
4	Xenophanes
5	Heraclitus and Parmenides
6	Parmenides and Zeno
7	Atomism and the Sophists
8	Introduction to the Classical Age of Athens
9	Socrates' trial
10	Plato's "Apology of Socrates"
11	Plato's "Meno"
12	Plato's Allegory of the Cave
13	Plato (continued)
14	Repetition

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH105	Logic	1	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Önermeler mantığının terimlerini ve kavramlarını öğretmek
Content	Klasik Önermeler Mantığı
References	Introduction to Logic I, Yalçın Koç ,Boğaziçi University Publications,1980. Naive Set Theory, Paul Richard Halmos, D. Van Nostrand Company, Princeton, NJ, 1960. Introduction to Mathematical Logic, Eliot Mendelson, D. Van Norstand Company, Princeton NJ, 1964 Sembolik Mantık, Tarık Necati Ilgıcioğlu, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Ankara 2013. Introduction to Mathematical Logic, Church, A., Princeton University Press, Princeton NJ, 1956. Introduction to Logic, Suppes, P., D. Van Norstrand Company, Princeton NJ, 1957. Logique formelle et argumentation, Laurence Bouquiaux & Bruno Leclercq, De Boeck, Brüksel, 2009.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	The formal language P : alphabet and grammar
2	Definitional completeness for the formal language P
3	Semantics of the formal language P: Boolean functions on the set T :{t, f}
4	Functional completeness of the boolean functions on T
5	Interpretation of the formal language P
6	Semantical implication and deduction meta-theorem
7	Semantical analysis of the grammatical formulas of the formal language P
8	Mid-term
9	Formal system PF
10	Deduction in the formal system PF
11	Syntactical implication
12	Deduction meta-theorem for the formal system PF
13	Consistence and completeness meta-theorems for the formal system PF
14	Absolute and simple consistency of the formal system PF

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH111	Introduction to Philosophy I	1	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Felsefenin temel sorun ve kavramlarının doğrudan doğruya felsefi metinler üzerinden tartışılarak öğrenilmesi. Felsefi düşünme, akıl yürütme, çözümlenme, eleştirme becerilerinin kazanılması.
Content	Felsefenin alt dallarının (ontoloji, etik vs.) belli başlı kavramlarını ele alan önemli metinlerin açıklanması, yorumlanması ve tartışılması. İşlenecek başlıklar: "bilinç ve özne", "arzu ve tutkular", "zaman, varoluş ve ölüm", "doğa ve kültür", "dil", "sanat ve teknik", "bilgi: kesinlik ve şüphe", "akıl ve duyu deneyimi", "sanı ve doğruluk".
References	G. Chomienne (éd.), Lire les Philosophes, Paris, Hachette, 2001. G. Chomienne, A. Sénik, F. Collet, R. Giblat, J.-Ch. Sacchi, Philosophie Terminale L, Paris, Hachette, 2001. P. Rosenberg & A. Sage, Philosophie Terminale, Paris, Nathan, 1994. L.-M. Morfaux & P. Henriot, Philosophie Terminale Scientifique (Notions et Textes), Paris, Armand Colin, 1979.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	The Origins and the Beginnings of Philosophy
2	Definition of Philosophy: Subject Matters and methods
3	Consciousness: Conception of Man as Thinking Subject
4	Passions and Human Nature
5	Philosophy as a Preparation for Death, Philosophy as a Way of Life
6	Critics of universalist conception of principles of reason.
7	Mid-term
8	Philosophical Theories on Language
9	Language, Mind, Imagination, and the World
10	Conditions of Possibility of Knowledge: Doubt and Certainty
11	Reason and Sense-Experience
12	Opinion and Truth in Philosophy and Science
13	Art Work and Beauty
14	Technology and Work

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH129	Oral Argumentation I	1	1	0	0	1	2

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	B2 seviyesine ulaşma, üniversite objektifleri doğrultusunda Fransızca ifade
Content	Söylem analizi / dilsel yapıları kullanarak sözlü söylem
References	felsefi metinler konferans dinletisi

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Argumentation: search for ideas
2	Preparation to philosophical debates
3	Exam / Philosophical debate
4	Analysis of oral speech
5	Oral-written differentiation / oral types
6	Oralisation of speech
7	Argumentation: reformulation of ideas
8	Argumentation: how to justify one's position
9	Argumentation: (thesis / argument / example and the types of arguments)
10	Argumentation: how to express opinions
11	Argumentation: refutation
12	Preparation to philosophical debates
14	Preparation to philosophical debates, Exam / Philosophical debate

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH133	Written Expression I	1	1	0	0	1	2

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	B2 / C1 FOU (Akademik hedeflere yönelik Fransızca) Felsefi metinlerin açıklaması Metin çözümlemesi
Content	Metin açıklaması yöntemleri (metodolojisi) Bilimsel makale yazımına giriş
References	Fransız filozofların metinleri

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH139	Ancient Greek I	1	3	0	0	3	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Eski Yunan Dilinin dönem özelliklerini ve temel gramer yapısını öğrenmek
Content	Eski Yunan dilinin alfabesini okuma-yazma öğrenimiyle birlikte gramer öğrenmek ve önemli felsefe kavramlarının etimolojisinin analizini yapmaktır.
References	Adolf Kaegi, Kaegi's Greek Grammar, translated and edited by James A. Kleist, Dover Publication, 1923 Jean Allard, Grammire Grecque, Hachette Education, 1969 Liddell&Scott, An Intermediate Greek-English Lexicon, Oxford Güler Çelgin, Eski Yunanca-Türkçe Sözlük, Kabalcı Yayınları, İstanbul Zafer Taşlıkılıoğlu, Grekçe Gramer ve Syntaks I, İstanbul Üniversitesi yayınları, 1968

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
FLF101	French Cef B2.1 Academic	1	4	0	0	2	2

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	<ul style="list-style-type: none">- Fransızca dil öğrenimine devam etmek ve hazırlık sınıfının sonunda ulaşılan seviyeyi pekiştirmek- Öğrencilerin Fransızca disiplin kursuna devam etmesine olanak vermek- Öğrencileri Delf/Dalf sertifikalarına hazırlamak
Content	<p>Haftalık 4 saat ders - 3 tartışma</p> <p>Bu kurs üç amaç etrafında düzenlenmiştir:</p> <ul style="list-style-type: none">- Daha fazla bilgi edinmek ve bilgi vermek- Karşılaştırma yapmak- Analiz etmek ve sentezlemek
References	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan dönem ders dosyası

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Describing
2	Defining and presenting a philosophical concept
3	Analysing the terms of a question to define the presuppositions, the probabilities and the problematic
4	Finding the thesis and problematic of a text
5	Preparing for delf B3, comprehending globally audio documents
6	Comprehending written documents globally
7	Reading sheet/midterm
8	Identifying the structure of an appeal
9	Reformulation of ideas
10	Extracting the central thesis of a text
11	Comparing and expression an opinion
12	Analysing grammar of a text
13	Preparing for delf b2 exam
14	Preparing for writing a report

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH201	Medieval Philosophy	3	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	felsefeyi öğrenmek
Content	ortaçağ felsefe
References	Les confessions de Saint Augustin Etienne Gilson : La philosophie au Moyen-Age Anthony Kenny : Medieval Philosophy Alain de Libera : La philosophie médiévale

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	mediaeval philosophy
2	mediaeval philosophy
3	mediaeval philosophy
4	mediaeval philosophy
5	mediaeval philosophy
6	mediaeval philosophy
7	mediaeval philosophy
8	mediaeval philosophy
9	mediaeval philosophy
10	mediaeval philosophy
11	mediaeval philosophy
12	mediaeval philosophy
13	mediaeval philosophy
14	mediaeval philosophy

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH205	Ethics	3	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Felsefe tarihinin ahlak felsefesi ve etik alanı ile ilgili temel tartışmalarına ve metinlerine giriş.
Content	Temel etik problemlerine felsefe tarihinden seçilen metinler üzerinden giriş.
References	<ul style="list-style-type: none">-Aristote, Ethique de nicomaque, trad. Jean Voilquin, Flammarion, 1998.-Kant, Fondements de la métaphysique des mœurs, trad. V. Delbos, Vrin, 1992.-Kant, Métaphysique des mœurs - Fondation - Introduction, trad. Alain Renaut, Flammarion, 2018.-Bentham, An Introduction to the Principles of Morals and Legislation, Oxford University Press, 1996.-Spinoza, Éthique, trad. Bernard Pautrat, Paris, Le seuil, 1988.-Sartre, L'Être et le néant, Gallimard, Collection Tel, 1943.-Sartre, L'existentialisme est un humanisme Broché, 1996.-Peter Singer, Animal Liberation: The Definitive Classic of the Animal Movement, Harper Perennial Modern Classics, 2009.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH221	Epistemology	3	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Dersin amacı, öğrencilerin epistemoloji alanına ait problem ve kavramları tanımaları ve ilgili konulardaki tartışma ve çözümleme yeteneklerinin geliştirilmesidir. Öğrenciler ayrıca bilgi sorunu açısından felsefe tarihi ve bilim felsefesi alanlarında karşılaştırmalı değerlendirmeler yapacak seviyeye getirilecektir.
Content	Klasik felsefe metinleri antik çağdan başlayarak epistemoloji sorunları çerçevesinde okunmaktadır. Bu okumalar modern alan makaleleri ile zenginleştirilmekte ve karşılaştırılmaktadır.
References	<ul style="list-style-type: none">• Platon – Théétète• Descartes - Méditations métaphysiques• Locke - Essai sur l'entendement humain• Hume - Enquête sur l'Entendement Humaine• Berkeley - Principes de la connaissance humaine

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Methodology, presentation of course, definition of problems
2	Platon - Menon
3	Platon - Théétète
4	Platon - Sophiste
5	Platon - Parménide
6	Protogoras et S. Empiricus - Scepticisme
7	Descartes - Méditations métaphysiques
8	Mid-Term
9	Locke - Essai sur l'entendement humain
10	Hume - Enquête sur l'entendement humain
11	Berkeley - Principes de la connaissance humaine
12	Reid - Recherche sur l'entendement humain d'après les principes du sens commun
13	Kant - Critique de la raison pure 1
14	Kant - Critique de la raison pure 2

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH257	Philosophical Methodology I	3	3	0	0	3	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree

Objective	<p>-Felsefi Metodoloji 1 dersi, ikinci sınıf felsefe öğrencilerine felsefi sorgulama ve akademik araştırmanın temel ilkelerini ve tekniklerini tanıtmayı amaçlamaktadır. Ders, felsefi düşünceye ve onun ayırt edici metodolojilerine bir giriş sunarak, felsefenin mitolojiler, ideolojiler, dinler, doğa bilimleri ve yapay zeka gibi diğer bilgi biçimleriyle ilişkisini, ortaya çıkışını, evrimini ve güncel önemini sorgular. Öğrenciler, felsefenin doğası, insan düşüncesinin evrimindeki rolü ve bilimsel olarak gelişmiş bir dünyadaki potansiyel geleceği gibi temel metafizik sorularla ilgileneceklerdir.</p> <p>Buna paralel olarak, ders öğrencilere akademik üretkenlik, eleştirel düşünme ve araştırma için temel araçlar sağlayacaktır. Etkileşimli tartışmalar yoluyla, öğrenciler etkili düşünme ve karar alma süreçlerini keşfedecek, akademik yazma ve sunum becerileri geliştirecek ve araştırma boşluklarını belirleme, teklif taslağı hazırlama ve literatür incelemeleri yapma gibi akademik çalışmanın temel unsurlarında nasıl gezineceklerini öğreneceklerdir.</p> <p>Amaç, felsefi sorgulamayı pratik metodolojilerle birleştirerek öğrencileri hem felsefe hem de disiplinler arası alanlarda daha ileri düzey araştırma ve düşünceye hazırlamaktır. Ders, öğrencilerin tartışmalara, sunumlara ve akran incelemelerine katılımını içerir. Felsefi keşfi uygulamalı metodolojik eğitimle birleştirmeyi hedefleyen ders, öğrencileri felsefi metinlerle derinlemesine ilgilenmeye ve akademik söyleme anlamlı bir şekilde katkıda bulunmaya hazırlar.</p>
-----------	--

Content	<p>-Ders iki ana bileşen etrafında yapılandırılmıştır: felsefi sorgulama ve akademik metodoloji.</p> <p>1. Felsefi Sorgulama:</p> <ul style="list-style-type: none">* Felsefi düşüncenin kökenleri ve doğası.* Felsefe ve yöntemleri arasındaki ilişki.* Felsefenin insan düşüncesinin gelişimindeki rolü.* Felsefenin bilimsel disiplinler için bir kuluçka yeri olarak tarihsel işlevi.* Felsefenin geleceği. <p>2. Akademik Metodoloji:</p> <ul style="list-style-type: none">* Zihniyet ve Üretkenlik: Etkili düşünme, zaman yönetimi ve akademik üretkenlik için alışkanlıklar geliştirme.* Araştırma Becerileri: Araştırma boşluklarını belirleme, araştırma soruları formüle etme ve bir araştırma metodolojisi tasarlama.* Yazma ve Sunum: Teklifler, akademik makaleler hazırlama ve etkili sunumlar yapma teknikleri.* Akademik İletişim: Akademik e-postalar, ön yazılar, özgeçmişler ve teklifler nasıl yazılır.* Tez Hazırlığı: Tez yapısı, hipotez oluşturma ve savunma dahil üzere araştırmanın aşamaları.* Literatür İncelemesi: Kapsamlı bir literatür incelemesinin nasıl yürütüleceği ve yapılandırılacağı.* Akademik Yayıncılık: Akademik dergilerde gezinme, hakem denetlemesi (akran incelemesi), atf uygulamaları ve başarılı yayıncılık stratejileri. <p>Ders boyunca öğrenciler etkileşimli alıştırmalara, akran incelemelerine ve tartışmalara katılacak, felsefi ve metodolojik içgörülerini kendi akademik çalışmalarına uygulayacaklardır.</p>
---------	---

References	Bu ders, akademik makaleler, kurumsal yönergeler ve bazı felsefi eserlerden seçilmiş okumalar dâhil
------------	---

olmak üzere çeşitli kaynaklardan yararlanacaktır. Belli bir zorunlu kaynak kitap öngörülmemekle birlikte, ders materyali büyük ölçüde eğitmen tarafından düzenlenecek ve dersin belirli konuları ve hedefleriyle uyumlu hâle getirilecektir.

Öğrencilere şunlar sağlanacaktır:

- * Akademik dergilerden makaleler.
- * İlgili kurumsal materyaller (örneğin, araştırma yönergeleri ve metodolojileri).
- * Eğitmen tarafından hazırlanan özel ders notları ve görsel materyaller.

Tüm okumalar ve materyaller elektronik olarak sunulacaktır.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Introduction to Philosophical Thought: Introduction to the nature of philosophical inquiry. Differences between philosophical and non-philosophical thought.
2	Philosophy and Method: Explore whether philosophy is defined by the method it employs. Review historical and contemporary methodologies in philosophy.
3	The Role of Philosophy in Human Evolution: Is philosophy a necessary stage in human thought? Explore philosophy's role in the cognitive evolution of humankind.
4	The Relevance of Philosophy Today: Philosophical relevance post-scientific revolution. Debate on whether philosophical insights from 200 years ago are still valid.
5	Philosophy as an Incubator for Sciences: Review how fundamental sciences have evolved from philosophy.
6	Has Philosophy Completed Its Role? Can philosophy be considered obsolete in the age of modern science and AI?
7	Research Methodologies in Philosophy: Overview of different research methodologies in philosophical studies.
8	Mindset and Productivity in Research: Discuss productivity habits, decision-making, and self-awareness in philosophical work.
9	Effective Writing and Study Skills: Introduction to effective academic writing in philosophy.
10	Literature Review: Understanding the importance of literature reviews and their structure.
11	Structuring a Research Proposal: How to create a coherent research proposal, covering research questions and objectives.
12	Academic Presentations: The principles of effective academic presentation and communication.
13	Peer Review and Academic Critique: How to conduct peer reviews in a constructive, academic manner.
14	Reflection and Review: Summarize key concepts covered.

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH259	Latin I	3	3	0	0	3	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Talebelere latince temellerine aynı zamanda Roma hakkında medeniyeti, tarihi ve edebiyatı öğretmek.
Content	latince metinleriyle ve ekzersizleriyle dilin strüktürleri öğretmek ve ikinci bölümünde felsefe metinlerini kavratmak
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH301	History of Modern Philosophy I	5	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Bu dersin amacı, 17.yüzyıl felsefesinin Ortaçağ ve Antikçağ felsefeleriyle devamlılığının ve kendine has yönlerinin Descartes ve Leibniz'in metinlerinden hareketle anlaşılmasını sağlamaktır.
Content	Descartes'in metafiziği Leibniz'in metafiziği
References	Descartes: Felsefenin İlkeleri, I. ve II. Kısım Leibniz: Monadoloji

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Presentation of the course content, Descartes' life and works.
2	Doubt, Cogito, Thinking, Proofs of God's existence.
3	Infinite and indefinite, Source of our errors.
4	Freedom of will, God's omniscience and human freedom, Clear and distinct perception, Prejudgments, Substance.
5	Attribute, mode, Numbers, Universals, Distinctions.
6	Existence of material substance, Extension as the nature of corps, Space, Place, Vacuum, Atom.
7	Motion, Source of motion, Laws of motion.
8	Midterm Exam
9	The nature of monad.
10	Perception, Appetition, Consciousness.
11	Memory, Imagination, Reason, Principle of contradiction, Principle of the sufficient reason, Reasoning.
12	Proof of God's existence, Action-passion Point of view, God's pre-knowledge.
13	Corps, Living things.
14	Pre-established harmony.

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH305	History and Philosophy of Science I	5	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	
Content	
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH303	Philosophy Of Politics I	5	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Antikçağ'dan On Yedinci Yüzyıl'a kadar olan dönemdeki temel siyaset felsefesi kuramlarının çözümlenmesi ve karşılaştırılması.
Content	"Adalet", "özgürlük", "eşitlik", "kamusal alan", "yurttaşlık", "toplumsallık", "birey" vb. kavramların ele alınan teorilerdeki anlamları üzerinde durularak, öncelikle Antik Yunan düşüncesinde site devleti etrafında oluşan yurttaşlık anlayışı Sokrates, Platon ve Aristoteles'in düşünceleri üzerinden incelenecektir. Ardından Stoa felsefesi ve Ortaçağ düşüncesi modern siyaset anlayışını hazırlayan yönleri açısından değerlendirilecektir. Son olarak Modernizmin başlangıcında yer alan Machievel, Hobbes ve Rousseau'nun düşüncelerinde, modern devlet kavramının ve onun meşruiyetine temel oluşturan sözleşme geleceğinin ortaya çıkışı ele alınacak ve incelenecektir.
References	Ana Metinler: - PLATON, République - ARISTOTE, Éthique à Nicomaque ; Les Politiques - SAINT AUGUSTIN, Cité de Dieu -THOMAS D'AQUIN, Penser le politique (Textes choisis par M.Nodé-Langlois) - MACHIEVEL, Le Prince - HOBBS, T., Le Léviathan (1651). - ROUSSEAU, J.-J., "Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes"(1755); Du contrat social (1762). Ek Kaynakça: - Dictionnaire de philosophie politique, dir. P. Raynaud et S. Rials, Presses universitaires de France, 2003. - Histoire de la philosophie politique, L. Strauss, J. Cropsey, Presses universitaires de France, 2013. - Histoire de la philosophie politique, Tome II, A. Renaut, L. Ferry, Calmann-Lévy, 1999. - La Justice, dir. P. Wotling, Vrin, 2007. - "De la liberté des Anciens comparée à celle des Modernes" in Écrits politiques par Benjamin Constant, Gallimard, 1997.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Aristotle
2	Aristotle
3	Aristotle
4	Aristotle
5	Aquinas
6	Aquinas
7	Midterm
8	Hobbes
9	Hobbes
10	Spinoza
11	Spinoza
12	Spinoza
13	Spinoza
14	Spinoza

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH353	The Problems of Philosophy of Language	5	3	0	0	3	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Dil felsefesinin başlıca nosyonları ve problemleri hakkında öğrenciye temel bir kavrayış kazandırmak. "Anlam", "referans", "özel adlar", "belirli betimlemeler", "dil oyunları", "söz edimleri" gibi nosyonları öğretmek. Dil ve anlam konusundaki başlıca felsefi teorileri ve gelenekleri tanıtmak.
Content	Platon'dan Chomsky'ye dil felsefesi yaklaşımları.
References	Sylvain Auroux: La Philosophie du Langage Frédéric Nef: Le Langage : une approche philosophique André Jacob: Introduction à la Philosophie du Langage Platon: "Cratyle" John Locke: l'Essai philosophique concernant l'entendement humain Jean-Gérard Rossi: Philosophie analytique

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Objet and scope of philosophy of language
2	Essential approachs to meaning problem-I
3	Essential approachs to meaning problem-II
4	Cratylus
5	Cratylus
6	Mid-term
7	Language for Augustin
8	Language for Hobbes
9	Language for Locke
10	Language for Leibniz
11	Language for Rousseau
12	Language for Herder and Humboldt
13	Cartesian linguistic theory of Chomsky
14	Final reflections

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH312	Spinoza	5	3	0	0	3	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Spinoza'nın Etika adlı kitabının İkinci Kısmı'nda açıklanan zihin-beden ilişkisinin, Etika'nın bu konuyla ilgili diğer önermeleri de incelenerek ortaya koyulması amaçlanmaktadır. Öğrencilerin akademik ve felsefi kriterlere uygun bir makale yazma konusunda bilgilendirilmesi ve bu yönde bir yarıyıl içi çalışma yapmaları amaçlanmaktadır.
Content	Spinoza'da zihin-beden ilişkisine dair teorinin incelenmesi.
References	- Spinoza, Éthique, trad. Bernard Pautrat, Paris, Le seuil, 1988. -Spinoza, Ethica, çev. Çiğdem Dürüşken, Kabalcı Yayınevi, İstanbul, 2011.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	The main project and the method of Spinoza's Ethics
2	On the structure and the content of Part I, Ethics
3	On the structure and the content of Part I, Ethics
4	On the structure and the content of Part II of Ethics
5	On the kinds of knowledge in Spinoza's thought
6	Text analysis, Ethics, Part II, Definitions 1, 2, 3 and related propositions
7	Text analysis, Ethics, Part II, Definitions 4, 5, 6 and related propositions
8	Text analysis, Ethics, Part II, Definition 7, Axioms 1, 2 and related propositions
9	Text analysis, Ethics, Part II, Axioms 3, 4, 5 and related propositions
10	Main project of first 13 Propositions of Ethics Part II: from God to human mind
11	On the nature of mind-body union: parallelism or equality?
12	Analysis of Proposition 13 of Ethics, Part II
13	On the perfection of body and mind
14	Activity, perfection and freedom in Spinoza's thought

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH307	Natural Philosophy and Physics I	5	3	0	0	3	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	
Content	
References	

Theory Topics

Week	Weekly Contents
------	-----------------

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH401	Philosophy Of History	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	felsefeyi öğrenmek
Content	modern felsefedeki tarih kavramı
References	Rousseau, Discours sur l'origine de l'inégalité ...; Kant, textes sur l'histoire ; Hegel, La philosophie de l'histoire ; Hegel, L'histoire de la philosophie ; W. Benjamin, L'oeuvre d'art ; W. Benjamin, Thèses sur l'histoire ; Heidegger, Sein und Zeit ; Heidegger, Beiträge ; Heidegger, Besinnung

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	history
2	history
3	history
4	history
5	history
6	history
7	history
8	history
9	history
10	history
11	history
12	history
13	history
14	history

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH403	Contemporary Philosophy I	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Çağdaş felsefenin incelediği temel sorunları açıklamak, yorumlamak ve tartışmak.
Content	Bergson: ;Metafiziğin olanağı sorunun tekrar ele alınışı Husserl: Doğalcılık eleştirisi, tarihselcilik eleştirisi ve fenomenoloji düşüncesi Heidegger: Fenomenolojik ontoloji ve ontoloji tarihinin yıkımı Sartre: Özgürlük sorunu, varoluşçu humanizm Derrida: Antropolojizm sorunu ve hümanizmler Merleau-Ponty: Dünya fenomeni Levinas: Öteki sorunu
References	H. Bergson, La pensée et le mouvant, Paris, PUF, 1969. E. Husserl, La philosophie comme science rigoureuse, Paris, PUF, 1989. E. Husserl, L'idée de la phénoménologie, Paris, PUF, 1970. M. Heidegger, Etre et Temps, trad. fr. E. Martineau, Paris, Authentica, 1986. J.-P Sartre, L'existentialisme est un humanisme, Paris, Gallimard,1996. J. Derrida, Marges de la philosophie, Paris, Les Editions de Minuit, 1972. M. Merleau-Ponty, Causeries 1948, Paris, Seuil, 2002. E. Levinas, "L'ontologie est-elle fondamentale?", Revue de métaphysique et de morale, 56, 1951, pp. 88-98. E. Bréhier, L'histoire de la philosophie, Paris, Librairie Felix Alcan, 1928. A. Badiou, "Panorama de la philosophie française contemporaine", New Left Review, Septembre/Octobre 2005. G. Hottois, De la renaissance à la postmodernité. Une histoire de la philosophie moderne et contemporaine, De Boeck Supérieur, 2005. F. Worms, La philosophie en France au XXe siècle, Paris, Seuil, 2009. B. Sichère, Cinquante ans de philosophie française, Paris, M. des affaires étrangères, 1998. J.-M. Besnier, La philosophie moderne et contemporaine, Paris, Le livre de poche, 1998. B. Akarsu, Çağdaş Felsefe Akımları, İstanbul, M.E.B. Yayınları, 1979. Z. Direk, Çağdaş Kıta Felsefesi, Ankara, Fol, 2021.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Bréhier: Main features of philosophical doctrines in the 19th century
2	Bréhier: Main directions of philosophical thought at the beginning of the 20th century
3	Bergson: Introduction to metaphysics
4	Bergson: Introduction to metaphysics
5	Bergson: Introduction to metaphysics
6	Husserl: The idea of phenomenology, first lesson
7	Husserl: The idea of phenomenology, second lesson
8	Husserl: The idea of phenomenology, third lesson Pascal
9	Husserl: The idea of phenomenology, fourth lesson
10	Husserl: The idea of phenomenology, fifth lesson
11	Heidegger: Introduction to Being and Time, paragraphs 1,2
12	Heidegger: Introduction to Being and Time, paragraphs 3,4
13	Heidegger: Introduction to Being and Time, paragraphs 5,6
14	Heidegger: Introduction to Being and Time, paragraph 7

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH421	Problems of Ethics	7	3	0	0	3	6

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	
Course Type	Compulsory
Course Level	Bachelor Degree
Objective	felsefe
Content	Heidegger ve etik
References	Bütün Heidegger'in kitapları

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Heidegger and ethics
2	Heidegger and ethics
3	Heidegger and ethics
4	Heidegger and ethics
5	Heidegger and ethics
6	Heidegger and ethics
7	Heidegger and ethics
8	Heidegger and ethics
9	Heidegger and ethics
10	Heidegger and ethics
11	Heidegger and ethics
12	Heidegger and ethics
13	Heidegger and ethics
14	Heidegger and ethics

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH465	Philosophical Texts	7	3	0	0	3	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	Turkish
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	<p>-Öğrenim hedefi:</p> <p>"Felsefi Metinler" dersinin temel amacı, öğrencilerin Adam Smith'in "Ahlaki Duygular Kuramı" adlı eserini paragraf bazında analiz yoluyla derinlemesine anlamalarını sağlamaktır. Ders, öğrencileri Smith'in ahlak felsefesi hakkında eleştirel düşünmeye teşvik edecek, tarihsel bağlamını ve Hobbes, Hume, Rousseau ve Kant gibi düşünürlerle olan bağlantıları da dahil olmak üzere daha geniş bir felsefi kanona uygulanabilirliğini inceleyecektir.</p> <p>Ders, öğrencilerin eleştirel okuma ve analitik becerilerini geliştirmeleri yönünde teşvik ederek uygunluk, adalet, erdem ve geleneklerin rolü gibi temel ahlaki kavramlara ilişkin anlayışlarını geliştirmeyi amaçlamaktadır.</p> <p>Öğrenciler felsefi metinleri çözme, tartışmaları tarihsel ve felsefi bağlamlarında değerlendirme ve entelektüel yazma ve tartışma becerilerini geliştirmek için karmaşık fikirleri formüle etme becerilerini güçlendireceklerdir.</p> <p>Dersin sonunda, öğrencilerin edindikleri yetenekleri uygulamaya koyabilecekleri bir araştırma ödevi aracılığıyla, felsefi fikirleri yorumlamak ve bağlandırmak için kullanmaları gerekecektir.</p>
Content	<p>-Öğrenim içeriği:</p> <p>Bu ders Adam Smith'in ahlaki duygular kuramının incelenmesine yöneliktir. Öğrenciler, adap, liyakat ve kusur, adalet, iyilik, gelenek ve moda'nın ahlaki yargılar üzerindeki etkisini ele alan kitabın yedi bölümünü derinlemesine inceleme fırsatı bulacak.</p> <p>Ders, metin içeriğinin yanı sıra İskoç Aydınlanması'nın tarihsel ve felsefi bağlamını da ele alacak ve Francis Bacon, David Hume ve Jean-Jacques Rousseau'nun yanı sıra daha sonraki düşünürlerin Smith üzerindeki entelektüel etkilerinin izini sürecektir.</p> <p>Ele alınacak temel konular şunları içerecektir:</p> <ul style="list-style-type: none">* Modern ahlak felsefesinin ortaya çıkışı* Ahlaki duygular ile adalet arasındaki ilişki* Şanlı Devrim ve Fransız Devrimi gibi tarihi olayların etkisi* Merkantilizmden piyasa ekonomisine geçiş* Diğer ahlak felsefeleriyle karşılaştırmalı analiz <p>Ders, eleştirel düşünceyi ve literatürle etkileşimi ortaya koyan sunumlar, tartışmalar ve metin çalışmaları içerecektir.</p>
References	Kaynaklar:

Dersin ana referansı Adam Smith'in "Ahlaki Duygular Kuramı" adlı eseri olup, bu eser İngilizce (orijinal metin), Fransızca ve Türkçe olmak üzere üç dilde ele alınacaktır. İngilizce ve Fransızca versiyonları öğrencilere PDF formatında sağlanacaktır. Kitabın Türkçe versiyonu piyasada mevcuttur. Ayrıca metnin tarihsel ve felsefi bağlamını konumlandırmak için bazı illüstrasyonlar kullanılacaktır. Dersin işleniş esnasında nadiren de olsa bahsedilenlerin dışında kaynaklara başvurulabilir.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Introduction to the Course and Historical Context: Overview of the course structure and objectives. Introduction to Adam Smith and the Scottish Enlightenment. Key historical events (Magna Carta, Renaissance, Glorious Revolution, Mercantilism, etc.).
2	Understanding Smith's Moral Philosophy: Introduction to The Theory of Moral Sentiments: its purpose, structure, and key themes.
3	Part One, Section I: Of the Sense of Propriety (Paragraph-by-Paragraph Analysis): Begin detailed analysis of Part One, Section I.
4	Part One, Section II: Degrees of Different Passions Consistent with Propriety: Discussion of human emotions, propriety, and moral judgment.
5	Part One, Section III: Effects of Prosperity and Adversity on Moral Judgment: Exploring the influence of external conditions on moral judgments.
6	Part Two, Section I: Sense of Merit and Demerit (Introduction to Justice and Beneficence): Begin Part Two: exploring moral praise and blame
7	Part Two, Section II: Justice and Beneficence: Detailed discussion of the concepts of justice and beneficence in Smith's moral system.
8	Part Two, Section III: Influence of Fortune on Moral Sentiment: Understanding how fortune impacts the way we judge merit and demerit.
9	Part Three: Judging Our Own Conduct and the Sense of Duty: Examination of self-judgment and conscience in moral behavior.
10	Part Four: The Effect of Utility on Sentiment of Approbation: Analyzing the impact of utility on moral approbation.
11	Part Five: Custom, Fashion, and Their Influence on Moral Sentiment: Discussion on how custom and fashion influence moral judgments.
12	Part Six, Section I: The Character of Virtue (Prudence and Self-Command): Introduction to virtue ethics: prudence and self-command.
13	Part Six, Section II: Happiness of Others (Virtue and Altruism): Discussion on virtue as it relates to the happiness of others and altruism.
14	Part Seven: Systems of Moral Philosophy: Overview of the major systems of moral philosophy discussed by Smith, focusing on his critique of other moral theories.

Content

Course Code	Course Name	Semester	Theory	Practice	Lab	Credit	ECTS
PH415	On the Question of Life and Death I	7	3	0	0	3	4

Prerequisites	
Admission Requirements	

Language of Instruction	French
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor Degree
Objective	Felsefe Tarihi'nin farklı dönemlerini yaşam ve ölüm sorusu çerçevesinde yeniden ele alan bu ders, öğrencilerin belirli bir konuya odaklanarak düşünmelerini ve bu konu etrafında beliren sorunsalları ayırt ederek karşılaştırmalı okumalar yapmalarını hedeflemektedir.
Content	Yaşam ve ölümü birlikte düşünülmesi gereken bir soru olarak ortaya koymayı amaçlayan bu dersin ilk dönemki bölümünde, Antik Yunan düşünürlerinden, Platon, Epikür, Seneca, Marcus Aurelius'un sonluluk/sonsuzluk problemini, ruh/beden, acı/haz, mutluluk/erdem ilişkisini nasıl ele aldıklarını, ölüm kavramlarının yaşam düşünceleri üzerindeki yansımalarını inceledikten sonra; dersin ikinci dönemki bölümünde, "yas", "kayıp", "melankoli", "kırılganlık" temalarına odaklanılarak yaşam ve ölüm sorusu etrafında Psikanaliz (Freud, Maria Torok, Abraham Torok) ve Çağdaş Felsefe arasında (Derrida, Barthes, Butler) karşılaştırmalı metin okumaları yapılacak.
References	Epicure, Lettre à Ménécée. Marc Aurèle, Pensées pour moi-même, Platon, Phédon Sénèque, De la Brièveté de la vie. Sénèque, Lettres à Lucilius. Jean-Pierre Vernant, L'Individu, la mort, l'amour. Soi-même et l'autre en Grèce ancienne, Paris, Gallimard, 1989.

Theory Topics

Week	Weekly Contents
1	Mourning as an ontological, psychological, social, ethical and political problem between life and death, between one's own death and the death of the other, between individual and collective history.
2	The psychoanalytic conception of mourning, the "work of mourning".
3	The relationship between the bereaved and the loss of the libidinal object, between "normal" and "pathological" mourning.
4	The aporia of mourning
5	Critique of the modalities of mourning: identification, introjection, incorporation
6	The mourning of mourning: otherness, friendship, fidelity
7	The relationship between photography and death.
8	The relationship between photography and death.
9	Vulnerability as an ontological condition of life
10	Vulnerability as an ontological condition of life
11	The relationship between one's own death and the death of the other.
12	Individual and collective mourning.
13	Individual and collective mourning.
14	Government of relations between the living and the dead.

